

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: نحو ٧
رمز المقرر: ARB427
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: كلية التربية بالمملكة
المؤسسة: جامعة المملكة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (3)

٢. نوع المقرر

أ - متطلبات جامعة متطلبات كلية متطلبات تخصص متطلبات مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة أحكام: النداء والاستغاثة والاختصاص والتحذير والإغراء والممنوع من الصرف والعدد وحالات إعراب وبناء وتوكيد الفعل المضارع، وتدريب الطالب على إتقانها ليكون قادرا على تطبيقها على النصوص اللغوية المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١-٢-٣-٤-٥-٦

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف دراسة هذا المقرر إلى أن يتقن الطالب قواعد النحو المقررة في هذا المقرر بما يمكنه من تطبيقها قراءة وكتابة وتحديثا وبما يمكنه من فهم النصوص اللغوية وتحليلها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الأحكام الخاصة بكل من: النداء – الاختصاص – الممنوع من الصرف .	١ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	أن يوضح أحكام الفعل المضارع العدد والترخيم.	١ع	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس. العصف الذهني. التعلم التعاوني التعلم بالأقران.	الأبحاث التدريبية. الواجبات المنزلية الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن أحكام الفعل المضارع رفعاً ونصباً وجزماً وبناءً وتوكيداً..	١م	الحوار والمناقشة. المحاضرات النظرية العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم بالأقران.	الاختبارات الشفوية والتحريرية. الأنشطة.
2.2	أن يطبق أحكام النداء والترخيم والعدد والممنوع	٣م	الحوار والمناقشة	الملاحظة والمتابعة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	من الصرف في حديثه بصورة صحيحة		المحاضرات النظرية. التطبيقات والتدريبات العصف الذهني التعلم التعاوني	الأنشطة والتدريبات
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالزمانة ، والممارسات الأخلاقية والمهنية.	ق ٣	التعلم الذاتي. التعلم التعاوني. الحوار والمناقشة.	الملاحظة والمتابعة. الأنشطة والتدريبات.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	باب النداء: أحكامه وأقسامه.	٩
٢	تابع المنادى المبني وأحكامه، المنادى المضاف إلى ياء المتكلم.	٣
٣	باب الاستغاثة - باب الندبة.	٤
٤	الترخيم - باب المنصوب على الاختصاص.	٤
٥	اختبار المنتصف	١
٦	باب التحذير والإغراء.	٣
٧	باب أسماء الأفعال وأسماء الأصوات.	٣
٨	باب نوني التوكيد.	٣
٩	باب الممنوع من الصرف: ما يمنع من الصرف لعلة واحدة.	٦
١٠	باب إعراب الفعل المضارع: رفع الفعل المضارع. نصب الفعل المضارع - جزم الفعل المضارع.	٦
١١	باب العدد: أحكام العدد - كنايات العدد.	٣

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عمل التكاليفات والواجبات، مشروع جماعي، نشاط، بحث، إعراب مشاركة وحضور.. الخ	من الأسبوع الأول إلى الأخير	٪٢٠
٢	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة).	الأسبوع السابع أو الثامن	٪٢٠
٣	اختبار نهاية الفصل (النهائي).	الأسبوع السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	المرجع الرئيس للمقرر
أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، حاشية الخضري على شرح ابن عقيل.	المراجع المساندة
النحو الوافي لعباس حسن دار المعارف، القاهرة، ١٩٦٠م.	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الرقمية السعودية - المكتبة الشاملة - المكتبات العامة مكتبة الجامعة	أخرى
-	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أساتذة التخصص	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	عضو هيئة التدريس قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة