

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات الاستماع والتحدث
رمز المقرر ARB 481
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة // السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الاستماع وأهميته وأدابه وأنواعه ومهاراته ومعوقاته، والتحدّث من حيث أهميته وطبيعته ومهاراته ومعوقاته، وأنواعه، والتطبيق العملي عليهما.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة مهارات الاستماع ومهارات التحدّث وتطبيقها عمليا.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

100	30	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
0	0	أخرى	٥
%100	30	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	"أن يتعرف الطالب أنواع الاستماع ومهاراتها، ومجالات التحدث وسماتها".	١ع	(التحليل/ الحوار/ الاستنباط/ المناقشة).	(الاختبار/ المناقشة/ التكليف).
1.2	أن يوضح الطالب السمات النموذجية للمستمع والمتحدث المثاليين.	١ع	(التحليل/ الحوار/ الاستنباط/ المناقشة).	(الاختبار/ المناقشة/ التكليف).
...				
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يطبق الطالب مهارات الاستماع من خلال النصوص المختارة.	٣م	(التحليل/ الحوار/ الاستنباط/ المناقشة).	(الملاحظة/ التكليفات/ التقييم الشفهي).
2.2	أن يطبق الطالب مهارات التحدث من خلال النصوص المختارة.	٣م	(التحليل/ الحوار/ الاستنباط/ المناقشة).	(الملاحظة/ التكليفات/ التقييم الشفهي).
...				
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن يلتزم بالنزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.	٣ق	(التحليل/ الحوار/ الاستنباط/ المناقشة/ التعليم التعاوني).	(الملاحظة/ التكليفات)



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن المقرر وأهدافه وموضوعاته وطرق تقويمه.	٢
٢	أولاً - الاستماع مفهوم الاستماع، وأهميته، وأدائه، الفرق بين السمع والسماع والاستماع والإنصات. أنواع الاستماع: الثانوي، المركّز، التقويمي، الترويحي.	٢
٣	مهارات الاستماع: التمييز، الاستيعاب، الممارسة، التصنيف، الابتكار. معوقات الاستماع.	٢
٤	التطبيق العملي على كل ما سبق. ثانياً- التحدث.	٨
٥	أهميته، وطبيعته، ومهارته. التخطيط للتحدث، ومعوقاته، أنواعه.	٢
٦	الحوار والمناظرة، أو الندوة مع التطبيق العملي.	٦
٧	الخطابة أو المحاضرة مع التطبيق العملي.	٤
٨	الإلقاء الشعري، مع التطبيق العملي.	٤
	<b>المجموع</b>	<b>٣٠</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات، تكليفات.	مستمر	٪٢٠
2	تطبيقات عملية على مهارة الاستماع والتحدث	مستمر	٪١٥
3	التقويم الفصلي	الثامن	٪٢٥
4	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	فنون الاتصال اللغوية الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة- عبدالرحمن بن إبراهيم المهوس- دار الكفاح، الدمام- ١٤٢٨هـ ٢٠٠٧م
المراجع المساندة	مهارات الاتصال في اللغة العربية- عائشة إبراهيم موسى محسن - الآفاق المشرقة، الإمارات- ٢٠١٤م. - مهارات الاستماع النشط- ماهر شعبان عبد الباري- دار المسيرة، الأردن- ٢٠١١م. - مهارات الاتصال في اللغة العربية بين النظرية والتطبيق- شعبان أحمد بدير وآخر- الآفاق المشرقة، الإمارات- ٢٠١٤م.
المصادر الإلكترونية	• المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	المكتبات العامة. المكتبات الشاملة. المكتبات الجامعية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ

