

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: مشروع البحث
رمز المقرر: ARB 487
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هو بحث في مجالات علوم اللغة العربية؛ يختار الطلبة موضوعاً في مجالات علوم اللغة العربية لبحثه ويعد له خطة، ويقوم أستاذ المقرر بالإشراف على الطلبة، ومتابعهم في خطوات إعداد البحث حتى موعد مناقشته. تتم مناقشة البحث من قبل لجنة مكونة من أساتذة القسم، بعضوية أستاذ المقرر وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

ARB 186 مناهج البحث

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إعداد طالب مؤهل لكتابة الأبحاث المتخصصة في علوم العربية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦	٪٢٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (الإشراف والمتابعة لبحوث الطلاب)	٢٤	٪٨٠
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب أسس كتابة البحث العلمي وضوابطه.	١ع	المحاضرة والإلقاء الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية
1.2	أن يطلع الطالب على أهم مناهج البحث في اللغة العربية.	٣ع	مشاريع التخرج تقييم الأعمال الجماعية	مشروعات بحثية ملاحظة الأداء العملي مسابقات ثقافية
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتب الطالب مشروعًا بحثيًا مستوفيًا عناصر البحث	١م	المحاضرة والإلقاء الحوار والمناقشة التعلم الذاتي	أوراق عمل مشاريع بحثية عرض الطالب
2.2	أن يتقن الطالب كتابة مصادر البحث ومراجعته.	١م	المحاضرة والإلقاء الحوار والمناقشة العصف الذهني	المناقشات الصفية ملاحظة الأداء ملف المقرر (إنجاز الطالب)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة، والممارسات الأخلاقية، والمهنية.	ق ٣	التفكير الإبداعي العروض التقديمية المشروعات البحثية	الملاحظة والمتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراجعة نظرية لخطوات الكتابة العلمية للبحث، ومنهجيته وكيفية التوثيق ومناقشة الطلبة في الموضوعات التي يرغبون كتابة البحث بها.	٦
٢	اختيار موضوع البحث.	٢
٣	إعداد خطة البحث وعرضها على المشرف للمناقشة والتعديل بها إن وجد.	٢
٤	البدء في جمع المادة العلمية وتصنيفها.	٤
٥	البدء في كتابة البحث وعرض ما كُتِبَ على المشرف لوضع الشكل المناسب لعرض موضوع البحث، مع مراجعة المشرف في كل خطوات البحث.	10
٦	عرض البحث على المشرف بعد الانتهاء من كتابته لقراءته ومراجعته.	٢
٧	مناقشة البحث وتقييمه.	4
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	إعداد الخطة	من الثاني للرابع	٪١٠
٢	متابعة خطوات البحث	مستمر	٪١٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	مناقشة البحث وتقييمه وفقاً لبنود متفق عليها في مجلس القسم (المادة العلمية: ٢٥ درجة - منهجية البحث: ١٥ درجة - المصادر والمراجع: ١٠ درجات - دقة التوثيق: ١٠ درجات- المناقشة: ١٠ درجات - الأسلوب والقواعد (الصياغة): ١٠ درجات) = ٨٠ درجة	الرابع عشر والخامس عشر	٨٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أسس مناهج البحث العلمي وتحقيق النصوص في العلوم الإسلامية والعربية: علي بن عتيق الحربي، الناشر المتميز للطباعة والنشر، الرياض (د، ت) (د.ط)	المرجع الرئيس للمقرر
- كيف تكتب بحثاً أو رسالة: أحمد شلبي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة. الطبعة الثانية (١٩٩٢ م) - منهج البحوث العلمية للطلاب الجامعي: ثريا عبد الفتاح ملحس - دار الكتاب اللبناني للطباعة والنشر (١٩٨٢ م)	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
المكتبات الجامعية. المكتبات العامة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورات ذكية.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب والأعضاء	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر والطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ