

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات نحوية
رمز المقرر: ARB 428
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: 21/7/1446هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى الثامن)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسات تطبيقية لجميع الأبواب النحوية التي درسها الطالب خلال الفصول السابقة، وذلك من خلال نصوص من القرآن الكريم والحديث النبوي والأشعار الفصيحة، والنصوص النثرية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ٧ (ARB427)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يستنبط الطالب الفروق بين الأساليب النحوية المختلفة، ويتعرف على وظائف الأدوات في النص؛ لتمكنه من تحليل النصوص تحليلاً نحويًا صحيحًا.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	-

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		45	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يعرف الطالب المصطلحات والمفاهيم النحوية التي سبق له دراستها، كالاسم والفعل والمبتدأ والحال...	١٤	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات والاختبارات
1.2	أن يعدد الطالب الأقسام والأنواع والأنماط للمفاهيم النحوية التي سبق لها دراستها، كأقسام الجملة، وأنواع الخبر، ومواضع تقدم الحال على صاحبها...	١٤	العصف الذهني المناقشة	المناقشة والحوارات والاختبارات
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يفرق الطالب بين الأساليب النحوية في النصوص المختارة.	٣م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات والاختبارات
2.2	أن يعرب الطالب المفردات والجمل في النصوص المختارة	٣م	العصف الذهني التعلم الذاتي البحث والاكتشاف	المناقشة والواجبات والاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة، والممارسات الأخلاقية والمهنية.	ق3	التعزيز الإيجابي التعزيز السلبي	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أقسام الكلمة	3
٢	البناء والإعراب	3
٣	أنواع الجملة	3
٤	المرفوعات	6
٥	المنصوبات	9
٦	المجرورات	6
٧	النداء والاستثناء	6
٨	التوابع	9
المجموع		45

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات	تقويم مستمر	10%
٢	الواجبات	تقويم مستمر	10%
٣	الاختبار الفصلي	7	20%
٤	الاختبار النهائي	16	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مغني اللبيب عن كتاب الأعراب لابن هشام	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدرالمصون في علوم الكتاب المصون، للسمين الحلبي</li> <li>• عقود الزبرجد على مسند الإمام أحمد في إعراب الحديث، للسيوطي</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>• المكتبة الشاملة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مكتبة الملك فهد الوطنية</li> <li>• المكتبات الجامعية</li> </ul>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
حجم قاعة الدرس (٦٠) متراً، تحتوي على: سبورة ومستلزماتها، ومنصة لأعضاء هيئة التدريس	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• قيادات البرنامج</li> <li>• الطلاب</li> </ul>	فاعلية التدريس
غير مباشرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• قيادات البرنامج</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• الأساتذة الزائرون</li> </ul>	مصادر التعلم
غير مباشرة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• لجان الجودة</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
-	-	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

