

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: بلاغة ٦
رمز المقرر: ARB 446
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية؛ مما يسهم في نمو الذوق البلاغي لدى الطلاب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

بلاغة ٥

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتعرف الطالب على بلاغة القرآن الكريم، والحديث النبوي الشريف، عبر دراسة الجوانب التاريخية، والأسلوبية، والتطبيقية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب طبيعة اللغة الفنية، وخصائص التراكيب البلاغية.	٢٤	-المحاضرات -المناقشة - التعلم التعاوني -العصف الذهني	-الاختبارات -المناقشات الصفية -أبحاث تقييم
1.2	أن يحدد الطالب المباحث البلاغية من خلال نصوص قرآنية وأحاديث نبوية.	٣٤	-المحاضرات -المناقشة - التعلم التعاوني -العصف الذهني	-الاختبارات -المناقشات الصفية -أبحاث تقييم
...				



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النصوص القرآنية، والنبويّة من خلال المباحث البلاغيّة.	١م	-المحاضرات -المناقشة -الاكتشاف -العصف الذهني	-الاختبارات -المناقشات -المشروعات البحثية -العمل الجماعي -أوراق العمل
2.2	أن يميز الطالب أوجه إعجاز القرآن الكريم من خلال العلوم البلاغية.	٣م	-المحاضرات -المناقشة -الاكتشاف -العصف الذهني	-الاختبارات -المناقشات -المشروعات البحثية -العمل الجماعي -أوراق العمل
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالتزاهة، والممارسات الأخلاقية والمهنية	٣ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الجانب التاريخي : أسباب النزول.	٣
٢	الجانب التاريخي : التدوين ، اللغة.	٣



٣	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الألفاظ والآيات.	٣
٣	الجانب الأسلوبي : التناسب بين الفواصل والسور.	٤
٣	الجانب التطبيقي ويتضمن نصوصاً مختارة من القرآن الكريم لدراستها وتحليلها بلاغياً.	٥
٣	الإعجاز القرآني وآراء العلماء فيه.	٦
٣	فضل القرآن الكريم على اللغة العربية.	٧
٣	القصة القرآنية.	٨
٣	بلاغة الحديث النبوي وأسبابها من خلال بلاغة الكلام والمتكلم	٩
٣	أسلوب الحديث وخصائصه.	١٠
٣	فصاحته صلى الله عليه وسلم من خلال فصاحة الكلمة والمتكلم.	١١
٣	الأساليب الإنشائية في الحديث النبوي الشريف.	١٢
٣	الأساليب الخبرية في الحديث النبوي الشريف.	١٣
٣	التشبيه والتمثيل والكناية والتعريض في الحديث النبوي الشريف.	١٤
٣	الطباق والمقابلة في الحديث الشريف.	١٥
٣	صور من كلامه صلى الله عليه وسلم في ضوء التحليل البلاغي (الحوار-القصة-الخطبة).	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	مستمر	١٠
٢	الأنشطة الواجبات	مستمر	١٠
٣	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠
٥	المجموع		١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- البلاغة القرآنية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض ٢٠٠٧م.
- البلاغة النبوية، حلمي محمد القاعود . دار النشر الدولي . ط١ . الرياض ٢٠٠٧م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي، بيروت، ٢٠٠٥م. - بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، عبد المتعال الصعيدي، مكتبة الآداب ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>- المكتبة الرقمية السعودية. - المكتبة الشاملة. - مكتبة الملك فهد الوطنية. - المكتبات العامة. - المكتبات الجامعية.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
السبورة الذكية	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب.	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ

