

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: صرف ٤
رمز المقرر: ARB 434
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: قسم اللغة العربية
الكلية: التربية بالمجموعة
المؤسسة: جامعة المجموعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: 1446 /7/21 هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة/ السابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة أبواب الإعلال والإبدال والإدغام والتقاء الساكنين.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

صرف ١ ARB 131

صرف ٢ ARB 132

صرف ٣ ARB 333

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعرف الطلبة على مفهوم الإعلال والإبدال وكيفية تطبيقها على بنية الكلام، ومعرفة صور الإدغام، وحالات التقاء الساكنين.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم التقليدي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب مواضع الإبدال والإعلال وشروط كل موضع.	١٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب وأبحاثهم
1.2	أن يبين الطالب المواضع التي يجوز فيها فك الإدغام والمواضع التي يجب فيها فك الإدغام	١٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي المناقشات الصفية عروض الطلاب وأبحاثهم
2.0	المهارات			
2.1	أن يستنتج الطالب القواعد الصرفية في الإبدال والإعلال.	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات العصف الذهني خرائط المفاهيم	المناقشات الصفية. عروض الطلاب. المشروعات البحثية. العمل الجماعي.
2.2	أن يستنتج الطالب المواضع التي يجوز فيها فك الإدغام والمواضع التي يجب فيها فك الإدغام.	٣م	المناقشة الاكتشاف حل المشكلات العصف الذهني خرائط المفاهيم	المناقشات الصفية. عروض الطلاب. المشروعات البحثية. العمل الجماعي.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالنزاهة ، والممارسات الأخلاقية والمهنية	3ق	التعليم التعاوني حل المشكلات المشروعات	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات
...				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، وأهدافه، ومعرفة الإبدال والإعلال والفرق بينهما.	٢
٢	إبدال حرف العلة همزة.	٢
٣	إبدال الهمزة حرف علة.	٢
٤	إبدال الألف والواو ياء	٤
٥	إبدال الألف والياء واوًا.	٤
٦	إبدال الواو والياء تاء/ وإبدال التاء طاء/ وإبدال التاء دالًا.	٢
٧	الاختبار الفصلي	٢
٨	إبدال الميم من الواو والنون / إبدال الهاء من التاء.	٢
٩	الإعلال بالنقل، والإعلال بالحذف، تعريفها وسببها ومواقعها.	٤
١٠	المواضع التي يغتفر فيها من التقاء الساكنين، وطرق التخلص من التقاء الساكنين.	٢
١١	الإدغام، تعريفه، وأغراضه، وصور اجتماع المثليين، ومتى يجوز الفك ومتى يجب.	٤
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	(المشاركة) فردي ، جماعي	مستمر	١٠
٢	(الأنشطة والواجبات) جماعي	مستمر	١٠
٣	الاختبار الفصلي (جماعي)	السابع	٢٠
...	الامتحان النهائي (جماعي)	السادس عشر	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف للشيخ أحمد الحملاوي
المراجع المساندة	الإعلال والإبدال في الكلمة العربية، للدكتور شعبان صلاح.
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية - المكتبة الشاملة
أخرى	- المكتبات العامة - المكتبات الجامعية

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١. قاعة دراسية سعة (٣٠) طالباً.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	١ - سيورات ذكية .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب الأساتذة الزائرون	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط للتوصيف	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦

