

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: نحو ٦
رمز المقرر: ARB 326
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية.
القسم العلمي: اللغة العربية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يعنى هذا المقرر بدراسة أحكام المصدر والمشتقات، والأساليب العربية مثل أسلوب المدح والذم والتعجب ونحوها، والتمييز بين التوابع وأحكامها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ١، ٢، ٣، ٤، ٥

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتقن الطالب قواعد النحو المقررة في هذا المقرر بما يمكنه من تطبيقها قراءة وكتابة وتحديثا وبما يمكنه من فهم النصوص اللغوية وتحليلها.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح أحكام الأسماء المشتقة، وأحكام التوابع	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات في القاعة الدراسية.	الاختبارات الشفوية والتحريرية.
1.2	أن يبين أساليب التعجب والتفضيل، والمدح والذم.	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس.	الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن استخدام أحكام المشتقات وأساليب المدح والذم والتعجب والتفضيل	٣م	العصف الذهني والمناقشات في قاعة الدرس.	الاختبارات الشفوية والتحريرية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتوابع		التطبيقات والتدريبات	
2.2	أن يطبق أحكام المشتقات وأساليب المدح والذم والتعجب والتفضيل والتوابع	م ٣	العصف الذهني والمناقشات في قاعة الدرس. التطبيقات والتدريبات	الاختبارات الشفوية والتحريرية.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	أن يستطيع القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل.	ق ٢	التعلم التعاوني.	الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر والهدف منه ونواتج تعلمه وموضوعاته وطرق تدريسه وتقييمه	١
٢	باب أحكام إعمال المصدر واسمه. عمل المصدر مضافاً ومنوئاً، ومعرّفاً ب(أل).	٢
٣	باب اسم الفاعل، وأمثلة المبالغة: تعريفهما، وشروط إعمالهما	٣
٤	باب اسم المفعول: تعريفه، وشروط عمله.	٣
٥	باب الصفة المشبهة باسم الفاعل: ما تختصُّ به هذه الصفة. حالات معمولها.	٣
٦	باب التعجب: أحكام وشروطه	٤
٧	باب نعم وبئس: أحكامهما، وإعرابهما، واستعمال (حبذا)	٤
٧	الاختبار الفصلي	١

٤	باب أفعال التفضيل: عمله. وحالات اسم التفضيل.	٨
٤	باب النعت: تعريفه، وأقسامه، وتعدُّد النعوت. وحذف المنعوت والنعت.	٩
٤	باب التوكيد:	١٠
٣	باب العطف: أقسامه، القسم الأول: عطف البيان، تعريفه وأحكامه.	١١
٦	النوع الثاني: عطف النسق: تعريفه، ومعاني حروفه وخصائصها،	١٢
٣	باب البدل: تعريفه، وأقسامه.	١٣
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪١٠	من الأسبوع الثالث إلى الأخير	الواجبات	١
٪١٠	مستمر	المشاركات وأوراق العمل	٢
٪٢٠	السابع أو الثامن	الاختبار الفصلي.	٣
٪٦٠	السادس عشر	الاختبار النهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.	المرجع الرئيس للمقرر
- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك. - حاشية الخضري على شرح ابن عقيل. - حاشية الصبان على شرح الأشموني. - النحو الوافي لعباس حسن.	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية. - مكتبة الملك فهد الوطنية. - المكتبة الشاملة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة