

2024

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: نحو ١
رمز المقرر: 121 ARB
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٧/٢١ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الأول).

### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس الطالب في هذا المقرر الكلام وما يتألف منه والمعرب والمبني والنكرة والمعرفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بالقواعد النحوية المذكورة في هذا المقرر؛ ليستعين بها في ضبط لسانه وتقويم عبارته.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح علامات الاسم والفعل والحرف وأحكام المعرب والمبني	١٤	المحاضرة ، المناقشة ، الحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
1.2	أن يبين أحكام النكرة والمعرفة	١٤	المحاضرة ، المناقشة ، الحوار	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين أنواع الكلمة (بين الاسم والفعل والحرف) وبين (المعرب والمبني) وبين ( ما يعرب بعلامات فرعية وما يعرب بعلامات أصلية)	٣م	العصف الذهني ، حل المشكلات	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
2.2	أن يميز بين (النكرة والمعرفة) وبين (أنواع المعارف المختلفة).	3م	التعليم التعاوني التعليم بالأقران المناقشة	الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي تكاليف وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي	١ق	التعلم الذاتي حل المشكلات	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر، وأهدافه، وأساليب تدريسه وتقويمه. الاسم الكلام المعرب والمبني من	١
٢	باب الكلام وما يتألف منه.	٨
٣	الإعراب والبناء	٢٠
	الاختبار الفصلي	١
٤	باب النكرة والمعرفة.	١٥
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ملف إنجاز الطالب ( واجبات، تكليفات ، عروض تقديمية، أوراق بحثية)	تقويم مستمر	٢٠ %
٢	الاختبار الفصلي	الاسبوع السابع	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، ومعه منحة الجليل بتحقيق شرح ابن عقيل  
لمحمد معي الدين عبد الحميد ، الطبعة العشرون ، دار التراث ، القاهرة ، ١٩٨٠م

- أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام الأنصاري، تحقيق: معي  
الدين عبد الحميد، الطبعة السادسة، دار الندوة الجديدة، بيروت،  
١٩٨٠م.

المراجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> <li>- التصريح بمضمون التوضيح لخالد الأزهرى، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، القاهرة، (د.ت).</li> <li>- حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك.</li> <li>- توضيح النحو. شرح ابن عقيل وربطه بالأساليب الحديثة والتطبيق، للدكتور: عبد العزيز محمد فاخر</li> </ul> <p>النحو الأساسي، للدكتور: محمد حماسة، أحمد مختار، مصطفى النحاس طبعة مكتبة الرشد، قلم الراوي.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الرقمية السعودية</li> <li>- المكتبة الشاملة</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبات العامة-</li> <li>- مكتبة الجامعة</li> </ul>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أساتذة التخصص	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٧/٢٦ هـ

