

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: بلاغة
رمز المقرر: ARB345
البرنامج: اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٧-21



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - متطلبات جامعة متطلبات كلية متطلبات تخصص متطلبات مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة // السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعنى المقرر بدراسة علم البديع دراسة تاريخية نظرية تطبيقية، تتناول بداية نشأة البديع والمراحل التي مرّ بها، ثم يدرس أقسام علم البديع (المحسنات اللفظية والمعنوية)، وأثرها وقيمتها الذاتية في الأسلوب

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

بلاغة ٤ ARB 342

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. أن يحدد الطالب طبيعة اللغة الفنية والمفاهيم الأساسية لعلم البديع
- ٢- أن يبين مباحث هذا علم البديع من خلال نصوص قرآنية، وأحاديث نبوية، ونصوص شعرية، ونثرية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم المدمج التعليم التقليدي 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرف الطالب علم البديع، وتطور نشأته، وقيمتها الأسلوبية.	١٤	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني	-- الاختبارات الشفوية والتحريرية. الواجبات. -تقييم التكاليفات والمشاريع البحثية
1.2	أن يذكر الطالب مفهوم المحسنات اللفظية، والمعنوية، وأسرار بلاغتها..	٢٤	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. الواجبات. -تقييم التكاليفات والمشاريع البحثية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحلل الطالب النصوص الأدبية المختلفة بمنهج بلاغي قويم.	١م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - الواجبات. -تقييم التكليفات والمشاريع البحثية
2.2	أن يميز الطالب بين المحسنات اللفظية والمعنوية، والمتكلف منها والمطبوع، ومقتضيات الأحوال.	٣م	المحاضرات - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. -العصف الذهني	- الاختبارات الشفوية والتحريرية. - الواجبات. -تقييم التكليفات والمشاريع البحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستطيع الطالب القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل	٢ق	التعلم الذاتي التعلم التعاوني	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: تمهيد: أطوار البديع التاريخية ومكانته بين علوم البلاغة. تعريف بالبديع وما ينقسم إليه من محسنات معنوية ولفظية.	٢
٢	ثانياً: المحسنات المعنوية: الطباق - المقابلة.	٢
٣	التورية، المبالغة.	٢
٤	المشكلة، مراعاة النظير.	٢

٢	المذهب الكلامي، تجاهل العارف.	٥
٢	تأكيد المدح بما يشبه الذم، تأكيد الذم بما يشبه المدح.	٦
٢	حسن التعليل، أسلوب الحكيم.	٧
٢	التجريد، اللف والنشر.	٨
٢	ثالثا: المحسنات اللفظية: الجناس وأقسامه وما يلحق به.	٩
٢	السجع وأقسامه، وآراء العلماء في إطلاق مصطلح السجع على آيات القرآن الكريم.	١٠
٢	تدريبات على بلاغة السجع والجناس من القرآن والسنة والشعر.	١١
٢	رد العجز على الصدر.	١٢
٢	الاقتباس (التناص - السرقات).	١٣
٢	لزوم ما لا يلزم، التصريح.	١٤
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة (فردية، جماعية)	مستمر	١٠
٢	الأنشطة والواجبات (جماعية)	مستمر	١٠
٣	الاختبار الفصلي (جماعية)	السابع	٢٠
٤	الامتحان النهائي (جماعية)	السادس عشر	٦٠
	المجموع الكلي	-	١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>البيديع - دراسة في البنية والدلالة - د. عزة جدوع - مكتبة المتنبي - ط ٤ - ٢٠١٧ م</p> <p>- الإيضاح في علوم البلاغة، الخطيب القزويني. دار الجيل-بيروت ١٤١٥هـ-١٩٩٥م.</p> <p>- علم البيديع، د. عبد العزيز عتيق. دار النهضة العربية، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م.</p> <p>- البيديع في البيديع، أسامة بن منقذ. دار الكتب العلمية - بيروت.</p> <p>- تحرير التحرير، ابن أبي الإصبع المصري. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة.</p> <p>- بديع القرآن، ابن أبي الإصبع المصري. المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية. القاهرة.</p>
المراجع المساندة

- البلاغة فنونها وأفنانها، د/فضل حسن عباس. دار الفرقان للنشر والتوزيع ١٤٣١هـ- ٢٠٠٠م.
- دراسات منهجية في علم البديع، د/الشحات محمد أبو ستيت. مطبعة الأمانة-مصر.
- البديع بين البلاغة العربية واللسانيات النصية د/جميل عبد المجيد. الهيئة المصرية العامة للكتاب.

المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها
المكتبة الرقمية السعودية <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx>
مكتبة الملك فهد الوطنية <https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx>
الجمعية العلمية السعودية للغة <http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/> العربية

المصادر الإلكترونية

المواد التعليمية الأخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة:
أقراص ممغنطة CD الموسوعة الشاملة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة (٣٠) طالباً .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورات ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس، وقيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر	لجنة الجودة مراجعة لجنة الخطط	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
١٤٤٦/٧/٢٦ هـ	تاريخ الجلسة

