

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: أصول النحو
رمز المقرر: ARB 320
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة/ السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة الأصول النحوية التي قام عليها علم النحو، وهي: السماع، والإجماع، والقياس، والعلّة النحوية، والأصول الأخرى كاستصحاب الحال، والاستقراء ونحوها، وضوابط هذه الأصول، وموقف النحاة منها. كما يدرس منهج النحاة في قضايا التعارض والترجيح.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الوقوف على الأصول النحوية التي قام عليها النحو العربي، وموقف النحاة منها، ومعرفة طرق وحجج النحويين في الاستدلال على أحكامهم النحوية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%٣٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على الأصول النحوية، وضوابطها.	١٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	-الاختبار التحصيلي النهائي. -المناقشات الصفية. -أبحاث تقييم من قبل أستاذ المقرر.
1.2	أن يحدد موقف النحاة من الأصول النحوية.	٢٤	المناقشة العصف الذهني التعليم التعاوني	-الاختبار التحصيلي النهائي. -المناقشات الصفية. -أبحاث تقييم من قبل أستاذ المقرر.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين أدلة النحو الغالبة وغير الغالبة.	٣م	- المناقشة. - الاكتشاف.	- المناقشات الصفية. - المشروعات البحثية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- العصف الذهني.	- أوراق العمل وتقارير دراسة الأداء.
2.2	أن يستنتج أسباب الخلاف بين النحويين في القضايا النحوية.	٣م	- المناقشة. - الاكتشاف. - العصف الذهني.	- المناقشات الصفية. - المشروعات البحثية. - أوراق العمل وتقارير دراسة الأداء.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يستطيع القيادة بإيجابية من خلال التواصل الفعال مع فريق العمل	٢ق	- التعليم التعاوني. - حل المشكلات. - المشروعات.	الملاحظة والمتابعة الأنشطة والتدريبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تعريفية بالمقرر، وأهدافه، والتعريف بأصول النحو، وموضوعاته، وأشهر الكتب المؤلفة فيه، وبيان حد النحو، وأقسام الحكم النحوي.	٢
٢	الأصول النحوية، الأصل الأول: السماع: تعريفه، ومصادره، ومراتبه، وموقف النحاة من الاستشهاد بالقراءات المتواترة والشاذة.	٤

٣	الاستشهاد بالحديث الشريف، وموقف النحاة منه، وعرض نماذج من كتب المتقدمين.	٤
٤	الاستشهاد بكلام العرب واللغات المحتج بها، وبيان أقسام المسموع المطرد والشاذ والأمثلة على ذلك.	٢
٥	الأصل الثاني: الإجماع، تعريفه، وبيان مراتبه، وموقف النحاة منه.	٢
٦	الأصل الثالث: القياس، تعريفه، وأركانه، وأقسامه، والأمثلة عليها، وحكم القياس على القليل والنادرونحوها.	٤
٧	الأصل الرابع: العلة، تعريفها، وأقسامها، والأمثلة عليها، وبيان العلة البسيطة والمركبة.	٤
٨	مسالك العلة، وقوادحها: التعريف بها والأمثلة عليها.	٤
٩	الأصول النحوية الأخرى: استصحاب الحال، والاستحسان، والسير والتقسيم، والاستقراء، والاستدلال بالأولى: تعريفها، والأمثلة عليها، وموقف النحاة منها.	٢
١٠	التعارض والترجيح: بيان منهج النحاة عند تعارض الأصول، وطرق الترجيح بينها.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات.	مستمر	٪١٠
٢	المشاركات وأوراق العمل.	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار الفصلي.	السابع	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي.	السادس عشر	٪٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الاقتراح في علم أصول النحو، جلال الدين السيوطي، ط: دار المعرفة الجامعية (٢٠٠٦م)
المراجع المساندة	الإيضاح في علل النحو، أبو القاسم الزجاجي، تحقيق د. مازن المبارك، ط: دار النفائس (١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م)
المصادر الإلكترونية	- المكتبة الرقمية السعودية.

- المكتبة الشاملة.	أخرى
- مكتبة الملك فهد الوطنية.	
- المكتبات الجامعية.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعة دراسية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس. الطلاب.	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس. قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس. المراجع النظير.	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجنة الجودة. لجنة الخطط للتوصيفات.	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	٢٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٦ هـ

