



جامعة المجمعة
Majmaah University

كلية التربية

الخطة التشغيلية

لبرنامج ماجستير الآداب في المناهج وطرق التدريس العامة

قسم العلوم التربوية

إعداد

لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

2024 / 1446

مقدمة:

تهدف الخطة التشغيلية لبرنامج ماجستير الآداب في المناهج وطرق التدريس العامة إلى رفع كفاءة أداء البرنامج من خلال تنظيم الأنشطة والمهام، وكيفية تنفيذها بشكل صحيح، مع استثمار الموارد بشكل مناسب، لإعداد كفاءات تربوية مؤهلة أكاديمياً وبحثياً في مجال المناهج وطرق التدريس؛ ليكونوا قادرين على المنافسة في الميدان التعليمي والتربوي، حيث يسعى لإكساب المتعلمين خبرات تربوية، ومعلومات متخصصة في مجال المناهج، وطرق التدريس الفعالة من إدارة الصف، وتطوير الاستراتيجيات التدريسية، والوسائل التعليمية، والتقويم التربوي، سعياً لتلبية احتياجات المتعلم في القرن الحادي والعشرين.

يُطبق البرنامج نظريات التدريس الفعالة التي تركز على أهم وأحدث الموضوعات والقضايا التعليمية المحلية والعالمية. كما يسهم هذا البرنامج في التأهيل التربوي للمعلمين والمعلمات ولخلق الفرص المهنية للخريجين كقادة تربويين ومدربين للتعليم ومطورين للمناهج.

وتعتبر الخطة التشغيلية أحد الأدوات الأساسية لتنظيم وتوجيه العمليات داخل البرنامج، فهي توفر الإرشادات اللازمة لتحقيق الأهداف، وتحديد الإجراءات اللازمة لتنفيذها بكفاءة وفعالية.

وتقوم الخطة التشغيلية بتوفير إطار عمل محدد للأنشطة والمهام، من خلال تحديد الموارد المطلوبة، ووضع الجدول الزمني المناسب، وإسناد المهام للجهات واللجان المعنية، وهذا يعني أنها تلعب دوراً حاسماً في تعزيز الكفاءة، وتحسين الأداء داخل البرنامج، بطريقة منظمة وفعالة.

أهداف الخطط التشغيلية:

- رفع كفاءة أداء البرنامج من خلال تنظيم الأنشطة والمهام، وكيفية تنفيذها بشكل صحيح.
- التركيز على أهداف واضحة لقياسها والتأكد من فاعليتها وإمكانية تحقيقها.
- استثمار الموارد بشكل مناسب، مع دراسة الطرق الصحيحة للاستفادة منها.
- تحديد مواطن القوة في البرنامج لتعزيزها، ومواطن القصور لمعالجتها.
- ربط المهام بأعضاء هيئة التدريس مما يعزز من الشعور بالمسؤولية لديهم، ويحسن من إنتاجيتهم والتزامهم بمهامهم.
- تعزيز التواصل بين أعضاء الفريق بشكل أكثر فاعلية مما يزيد من روح الفريق، ويحسن من التواصل والتكامل بينهم.

التعريف بالبرنامج:

رؤية البرنامج:

الريادة في تحقيق الجودة والتميز التربوي والمهني الذي يسهم في تأهيل باحث قادر على المنافسة في سوق العمل.



رسالة البرنامج:

إعداد كفاءات تربوية مؤهلة أكاديمياً وبحثياً في مجال المناهج وطرق التدريس وفق قيم وحاجات المجتمع، ومعايير الجودة، وتوظيف المعرفة والتقنية بالصورة المثلى؛ ليكونوا قادرين على المنافسة في الميدان التعليمي والتربوي.



أهداف البرنامج:



- إعداد كفاءات مؤهلة قادرة على توظيف النظريات والمفاهيم والمبادئ في مجال المناهج وطرق التدريس في معالجة القضايا التعليمية المعاصرة.
- تمكين الباحثين من الاتجاهات الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس لتطوير حلول تعليمية وتربوية تخدم قضايا الفرد والمجتمع.
- ترسيخ مبادئ وأخلاقيات المهنة، والبحث العلمي عند التعامل مع القضايا والمشكلات في مجال المناهج وطرق التدريس.
- تنمية مهارات التواصل، وروح الإبداع، والعمل ضمن فريق في عملية البحث، والتعلم الذاتي في مجال المناهج وطرق التدريس باستخدام التقنية الرقمية وتقنية المعلومات والاتصالات.

خصائص خريجي البرنامج واتساقها مع خصائص خريجي الجامعة:



بنهاية البرنامج يتوقع أن يتسم الخريج بالخصائص الآتية:

الرمز	خصائص الخريجين	خصائص خريجي البرنامج
المعرفة		
(ILO1.1)	إتقان المعرفة: امتلاك المعرفة والفهم بالحقائق والمعلومات والنظريات ذات الصلة بالتخصص.	المعرفة والفهم العميق للمفاهيم والمصطلحات والنظريات في مجال المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.1)	إدارة المعرفة: تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا ذات الصلة بالتخصص.	تفسير وتطبيق النظريات التربوية لدراسة ومعالجة القضايا ذات العلاقة بمجال المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.2)	التفكير النقدي: تحليل وتقييم البيانات والمعلومات المرتبطة بالتخصص.	تحديد المعلومات من مصادرها، مع قدر عالٍ من التحليل والتفسير المنطقي للبيانات والمعلومات في مجال المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.3)	الابتكار والإبداع: اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص.	تقديم أفكار وحلول إبداعية لمعالجة قضايا ومشكلات التدريس.
(ILO2.4)	المهارات العملية: القدرة على استخدام الأدوات والمواد والأجهزة المرتبطة بالتخصص.	استخدام الأدوات والمواد والمصادر الإلكترونية المتخصصة في أنشطة عملية وسياقات مهنية متنوعة في مجال المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.5)	المهارات الرقمية: امتلاك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الرقمية الحديثة.	إتقان استخدام التقنية الحديثة في مجال البحوث في المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.6)	القيادة والعمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.	القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية حول قضايا المناهج وطرق التدريس.
(ILO2.7)	مهارات التواصل: امتلاك مهارات التواصل الكتابي والشفهي الفعال.	القدرة على إيصال الأفكار والرؤى التدريسية والتعليمية بأساليب متنوعة وبلغة الحوار البناء.
(ILO2.8)	استدامة التعلم: التعلم المستمر والبحث عن المعرفة مما يحقق تنميته الشخصية والمهنية.	القدرة على استمرارية التعلم الذاتي ومواجهة التحديات والمشكلات العلمية في مجال المناهج وطرق التدريس.
المهارات		
(ILO3.1)	النزاهة: الاستقامة والصدق والشفافية، والتحلي بأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها.	تعزيز مبدأ النزاهة والشفافية، والتحلي بالسلوك الأخلاقي في الممارسات التدريسية.
القيم		

القدرة على التطوع وخدمة المجتمع من خلال الاستشارات التعليمية والتدريبية.	المسؤولية المجتمعية: المبادرة في الأعمال التطوعية لتطوير مجتمعه المحلي استشعاراً للمسؤولية المجتمعية.	(ILO3.2)
القدرة على المحافظة على القيم الإسلامية والوطنية.	الوطنية: الالتزام بالولاء والانتماء للوطن، وتمثيل القيم الإسلامية في ظل تفهم الثقافات الأخرى.	(ILO3.3)

نواتج تعلم البرنامج:

نواتج التعلم	
المعرفة والفهم	
امتلاك المعرفة الشاملة، والمتكاملة بأسس، ونظريات، ونماذج المناهج، والمفاهيم الإحصائية التربوية.	1ع
تفسير النظريات والمبادئ والمفاهيم في مجال المناهج وطرق التدريس.	2ع
الفهم العميق للأنظمة التعليمية، والمتطلبات المهنية، ومواكبة المستجدات الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس.	3ع
المهارات	
استقصاء المعلومات، وتنظيمها، وتحليلها، واستخدامها في سياقات تدريسية متنوعة.	1م
تحليل الاتجاهات الحديثة في مجال المناهج وطرق التدريس، وإجراء مشروعات وبحوث علمية مبتكرة تثرى العملية التعليمية.	2م
تحديد القضايا والمشكلات الصفية التربوية التي تتطلب عناية خاصة، وتحليلها، ومعالجتها، واتخاذ القرارات المناسبة حيالها.	3م
القدرة على التعلم الذاتي، والتواصل الفعال، والعمل ضمن فريق وقيادته بفاعلية.	4م
توظيف التطبيقات الرقمية في جمع المعلومات، وتنظيم البيانات ومعالجتها إحصائياً واستخلاص النتائج، ودعم المشاريع المرتبطة بمجال المناهج وطرق التدريس.	5م
القيم والاستقلالية والمسؤولية	
تكوين اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس مع الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية ذات العلاقة بالمهنة.	1ق
القدرة على تحمل المسؤولية، والمشاركة المجتمعية، وتوظيفها في سياقات مرتبطة بمجال المناهج وطرق التدريس لخدمة قضايا الفرد والمجتمع.	2ق

مصنوفة الأهداف والمبادرات والمؤشرات

الالتزام بالحوكمة الشاملة						الهدف الإستراتيجي الأول
هندسة نظم وإجراءات العمل.						الهدف التفصيلي
مرونة الأداء التنظيمي بالبرنامج، والعمل وفق معايير وأدلة تنظيمية.						الهدف الفرعي
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
لجنة الخطط والمناهج الدراسية	لجنة الجودة	نسبة اتساق الدليل مع رؤية ورسالة وأهداف البرنامج.	دليل تعريفي للبرنامج	√	—	تحديث الدليل التعريفي للبرنامج
لجنة الجودة	لجنة الخطط والمناهج الدراسية	نسبة مواعمة الدليل مع الدليل المؤسسي لاستحداث وتطوير البرامج الأكاديمية	دليل استحداث وتطوير البرنامج	√	—	استحداث دليل استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية
لجنة الجودة	فريق معيار البحث العلمي	نسبة اتساق الدليل مع أدلة الدراسات العليا	دليل الإشراف العلمي	√	—	استحداث دليل الإشراف العلمي على مشاريع الطلبة
وحدة الجودة بالكلية	لجنة الجودة	نسبة مواعمة الدليل مع الدليل المؤسسي لضمان الجودة	دليل ضمان الجودة	√	—	استحداث دليل ضمان الجودة بالبرنامج

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	تحديث الدليل التعريفي للبرنامج	1
-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	-	-	استحداث دليل استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية	2

-	-	-	-	-	√	√	√	√	-	-	-	استحداث دليل الإشراف العلمي على مشاريع الطلبة	3
-	-	-	-	-	√	√	√	√	√	-	-	استحداث دليل ضمان الجودة بالبرنامج	4

الإجراءات والأنشطة:

المبادرة	الإجراءات والأنشطة
تحديث الدليل التعريفي للبرنامج	فحص الدليل السابق ومدى ملاءمته للمستجدات وطبيعة الأهداف والممارسات الأكاديمية في البرنامج.
	صياغة الصورة الأولية للدليل وعرضه على اللجان المعنية للمراجعة والتدقيق.
	تصميم الدليل في صورته النهائية واعتماده في مجلس القسم.
استحداث دليل استحداث وتطوير البرامج الأكاديمية	مراجعة الأدلة واللوائح الخاصة باستحداث وتطوير برامج الدراسات العليا وتحقيق الاتساق بينها وبين ما ورد في الدليل.
	صياغة الصورة الأولية للدليل وعرضه على اللجان المعنية للمراجعة والتدقيق.
	تصميم الدليل في صورته النهائية واعتماده في مجلس القسم.
استحداث دليل الإشراف العلمي على مشاريع الطلبة	مراجعة الأدلة واللوائح الخاصة بالدراسات العليا وتحقيق الاتساق بينها وبين ما ورد في الدليل.
	صياغة الصورة الأولية للدليل وعرضه على اللجان المعنية للمراجعة والتدقيق.
	تصميم الدليل في صورته النهائية واعتماده في مجلس القسم.
استحداث دليل ضمان الجودة بالبرنامج	مراجعة دليل ضمان الجودة المؤسسي وتحقيق الاتساق بينه وبين ما ورد في الدليل.
	صياغة الصورة الأولية للدليل وعرضه على اللجان المعنية للمراجعة والتدقيق.
	تصميم الدليل في صورته النهائية واعتماده في مجلس القسم.

الالتزام بالحوكمة الشاملة						الهدف الإستراتيجي الأول
تطوير المنظومة القانونية والمحاسبية.						الهدف التفصيلي
تفعيل نظام المراجعة الداخلية.						الهدف الفرعي
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
لجنة الخطط والمناهج الدراسية	لجنة الجودة	عدد توصيف المقررات الدراسية التي تمت مراجعتها وتدقيقها	مراجعة توصيف البرنامج مراجعة توصيف المقررات الدراسية مراجعة تقارير المقررات الدراسية مراجعة تقرير البرنامج	√	—	مراجعة توصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية
وحدة الجودة بالكلية	لجنة الجودة	نسبة اتساق أسئلة الاختبارات والأنشطة مع نواتج تعلم المقررات	مراجعة عينة من نماذج الاختبارات واستراتيجيات التدريس وأنشطة التقييم	√	—	مراجعة نماذج من أسئلة الاختبارات وأنشطة التقييم
وحدة الجودة بالكلية	لجنة الجودة	نسبة اتساق إستراتيجيات التدريس وأدوات القياس مع توصيف المقررات	مراجعة مدى اتساق إستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم مع توصيف المقررات الدراسية	√	—	مراجعة إستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	√	√	√	-	-	-	√	√	√	-	-	مراجعة توأصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية	1
-	√	√	-	-	-	√	√	-	-	-	-	مراجعة نماذج من أسئلة الاختبارات وأنشطة التقويم	2
-	-	-	-	-	-	√	√	√	√	-	-	مراجعة إستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم	3

الإجراءات والأنشطة:

الإجراءات والأنشطة	المبادرة
إعداد معايير لمراجعة توأصيف وتقارير المقررات الدراسية	مراجعة توأصيف وتقارير البرنامج والمقررات الدراسية
إسناد مهمة مراجعة التوأصيف والتقارير لفريق الجودة	
جمع الملاحظات المرصودة على توأصيف وتقارير المقررات	
مناقشة الملاحظات المرصودة في مجلس القسم وإعداد خطة التحسين.	مراجعة نماذج من أسئلة الاختبارات وأنشطة التقويم
اختيار عينة من نماذج الأسئلة والأنشطة وتقييمها في ضوء معايير الجودة.	
جمع الملاحظات المرصودة في الأسئلة والأنشطة.	
مناقشة الملاحظات المرصودة في مجلس القسم وإعداد خطة التحسين.	مراجعة إستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم
متابعة تطبيق أعضاء هيئة التدريس لإستراتيجيات التدريس وأدوات التقييم المدونة في توأصيف المقررات	
جمع الملاحظات المرصودة من عملية المتابعة والمراجعة.	
مناقشة الملاحظات المرصودة في مجلس القسم وإعداد خطة التحسين.	

الالتزام بالحوكمة الشاملة		الهدف الإستراتيجي الأول				
تعزيز المشاركة في صنع القرار.		الهدف التفصيلي				
تفعيل دور اللجان والمجالس الداخلية		الهدف الفرعي				
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
لجنة الخطط والمناهج الدراسية	لجنة الجودة	نسبة مشاركة المستفيدين من ذوي العلاقة في المجلس الاستشاري	تشكيل مجلس استشاري للبرنامج	√	—	تفعيل مشاركة اللجنة الاستشارية
لجنة الخطط والمناهج الدراسية	لجنة الجودة	عدد الموضوعات التي تمت معالجتها عن طريق اللجنة	تشكيل لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج	√	—	تفعيل دور لجنة الإرشاد الأكاديمي

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تفعيل مشاركة اللجنة الاستشارية	1
		√	√	√	√	√	√	√	√			تفعيل دور لجنة الإرشاد الأكاديمي	2

الإجراءات والأنشطة:

الإجراءات والأنشطة	المبادرة
اختيار أعضاء للمجلس الاستشاري من ذوي العلاقة بالبرنامج (طلاب، خريجون، أرباب عمل).	تفعيل مشاركة اللجنة الاستشارية
تشكيل أعضاء المجلس الاستشاري وإضافتهم في مجموعة واحدة.	

بدء عمل المجلس الاستشاري وعقد الاجتماعات ومناقشة الموضوعات المطروحة.	
عرض التوصيات التي أوصت بها اللجنة الاستشارية في مجلس القسم لمناقشتها مع بقية أعضاء القسم.	
اتخاذ قرارات وتوصيات حول توصيات اللجنة الاستشارية.	
تشكيل أعضاء لجنة الإرشاد الأكاديمي من متخصصين في علم النفس وعلم الاجتماع.	تفعيل دور لجنة الإرشاد الأكاديمي
بدء عمل اللجنة لمتابعة قضايا ومشكلات الطلبة.	
عرض التوصيات التي أوصت بها لجنة الإرشاد الأكاديمي في مجلس القسم لمناقشتها مع بقية أعضاء القسم.	
اتخاذ قرارات وتوصيات حول توصيات لجنة الإرشاد الأكاديمي.	

الارتقاء بمكانة الجامعة		الهدف الإستراتيجي الثاني				
الوفاء بمعايير الاعتماد المؤسسي والأكاديمي.		الهدف التفصيلي				
تحسين وتطوير البرنامج وفقاً لأعلى المعايير وأفضل الممارسات المحلية والعالمية.		الهدف الفرعي				
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
لجنة الجودة	لجنة الخطط والمناهج الدراسية	مستوى أداء الطلبة في الاختبارات.	ارتفاع معدلات تحصيل الطلبة	√	—	تطوير نواتج تعلم البرنامج
رئيس القسم	لجنة الجودة	نسبة حضور أعضاء هيئة لورش العمل والبرامج التدريبية لأعمال الجودة والاعتماد البرامجي.	خطط تحسين دورية	√	—	تطوير أداء البرنامج
رئيس القسم	مسؤول وحدة الخريجين	قاعدة بيانات للخريجين. نسبة مشاركة الخريجين بأنشطة القسم.	قاعدة بيانات محدثة	√	—	تحديث آليات التواصل مع الخريجين.
رئيس القسم	لجنة الجودة	نسبة تحديث صفحة البرنامج على بوابة القسم	تحديث الصفحة الإلكترونية	√	—	تطوير وتحديث الصفحة الإلكترونية للبرنامج

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	1	تطوير نواتج تعلم البرنامج
-	-	√	√	√	√	√	√	√	√	-	-	2	تطوير أداء البرنامج
-	-	√	√	√	√	√	-	-	-	-	-	3	تحديث آليات التواصل مع الخريجين
-	-	-	-	√	√	√	√	√	-	-	-	4	تطوير وتحديث الصفحة الإلكترونية للبرنامج

الإجراءات والأنشطة:

الإجراءات والأنشطة	المبادرة
مراجعة نواتج التعلم في المقررات الدراسية ومواءمتها مع نواتج تعلم البرنامج. متابعة استيفاء البرامج للحد الأدنى من نواتج التعلم المشار لها في البرنامج.	تطوير نواتج تعلم البرنامج
حصر الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس من خلال نشر استبانة إلكترونية لاستطلاع الرأي. تحليل نتائج الاستبانة، والرفع بها لجهات التدريب في الجامعة لتقديم دورات وورش عمل تلبي احتياجات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	تطوير أداء البرنامج
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على حضور ورش العمل والبرامج التدريبية لتطوير مستوى الأداء التدريسي في استخدام الاستراتيجيات الحديثة في التدريس، وأساليب التقويم والتقييم. قياس أثر البرامج التدريبية وورش العمل ووضع خطط التحسين في ضوءها.	تطوير أداء البرنامج
حصر الخريجين من الطلاب والطلبة. إعداد قاعدة بيانات خاصة بالخريجين وطرق التواصل معهم. التواصل مع الخريجين ودعوتهم للمشاركة في تطوير البرنامج والفعاليات التي يقيمها القسم.	تحديث آليات التواصل مع الخريجين

مراجعة محتوى الصفحة الإلكترونية للبرنامج على موقع القسم.	تطوير وتحديث الصفحة الإلكترونية للبرنامج
التواصل مع تقنية المعلومات لتحديث الصفحة وتغذيتها بالمحتوى الجديد.	
مراجعة محتوى الصفحة واستكمال كافة العناصر والمحتويات اللازمة لهوية البرنامج.	

الارتقاء بمكانة الجامعة		الهدف الإستراتيجي الثاني				
الالتزام بالمسؤولية المجتمعية.		الهدف التفصيلي				
التوسع في خدمة المجتمع		الهدف الفرعي				
مسؤولية التنفيذ		المبادرات				
المساندة	الأساسية					
مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات		
رئيس القسم	لجنة المبادرات وخدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> عدد الأنشطة والمشاركات التي قدمها أعضاء هيئة التدريس لخدمة المجتمع. عدد الاستشارات والخدمات المقدمة للمجتمع المحلي وقطاع الأعمال. 	أنشطة مجتمعية	√	—	تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية
رئيس القسم	لجنة المبادرات وخدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> نسبة أعضاء هيئة التدريس والموظفين الذين شاركوا في أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع. نسبة الطلبة المشاركين في أنشطة تطوعية لخدمة المجتمع. 	أعمل تطوعية	√	—	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطلبة ومنسوبي القسم

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية	1
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطلبة ومنسوبي القسم	2

الإجراءات والأنشطة:

الإجراءات والأنشطة	المبادرة
حصر الفعاليات والمناسبات الوطنية والمجتمعية التي يمكن المشاركة فيها.	تعزيز مشاركة أعضاء هيئة التدريس في الأنشطة المجتمعية
دعوة الأعضاء للمشاركة في تقديم دورات تدريبية واستشارات وخدمات للمجتمع.	
مخاطبة الجهات ذات العلاقة وتذليل الصعوبات وتسهيل مشاركة الأعضاء.	
تنفيذ الأنشطة وإعداد التقارير الداعمة وتقديم التغذية الراجعة.	تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الطلبة ومنسوبي القسم
إقامة مسابقات تعزز العمل التطوعي.	
دعوة المشاركة في جائزة الجامعة للعمل التطوعي.	

تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج الأكاديمية.						الهدف الإستراتيجي الثالث
التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار.						الهدف التفصيلي
تنمية قدرات الطلبة ومهاراتهم، وتشجيعهم على توليد الأفكار الابتكارية في بيئة تنافسية وداعمة للاستمرارية والاستدامة.						الهدف الفرعي
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
وحدة البحث العلمي بالكلية	لجنة البحث العلمي	متوسط عدد مشروعات الطلاب المتميزة إلى إجمالي عدد الطلبة الخريجين.	الوصول لنسبة 5% من المشروعات الطلابية المرشحة للنشر العلمي	√	—	تنمية قدرات الطلبة على تنفيذ مشروعات تخرج متميزة.
رئيس القسم	لجنة الجودة	متوسط التقدير العام لاتساق نواتج التعلم مع خصائص الخريجين	تحقيق الاتساق بين خصائص الخريجين ونواتج التعلم في البرنامج.	√	—	تعزيز قياس خصائص خريجي البرنامج.
رئيس القسم	لجنة الجودة	متوسط التقدير العام لقياس مؤشرات الأداء للبرنامج	تحسين قياس مؤشرات أداء البرنامج وزيادة دقتها.	√	—	تحسين قياس مؤشرات الأداء للبرنامج.

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ مشروعات تخرج متميزة.	1
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تعزيز قياس خصائص خريجي البرنامج.	2
-	-	-	-	√	√	√	√	√	√	-	-	تحسين قياس مؤشرات الأداء للبرنامج.	3

الإجراءات والأنشطة:

المبادرة	الإجراءات والأنشطة
تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ مشروعات تخرج متميزة.	الإعلان عن معايير وضوابط تقييم مشروعات التخرج المتميزة.
	تشجيع وتحفيز الطلبة على إعداد مشاريع تخرج متميزة في إحدى قضايا التنمية.
	متابعة المشرف العلمي للطلبة في إعداد مشروع التخرج وتقديم المساعدات الممكنة.
	تحكيم مشاريع التخرج المقدمة من الطلبة من قبل لجنة مختصة.
تعزيز قياس خصائص خريجي البرنامج.	مساعدة الطلبة في نشر مشروع التخرج في مجلات علمية محكمة.
	إجراء مراجعات دورية لمتابعة مدى تحقيق المقررات الدراسية لخصائص خريجي البرنامج.
	إعداد التقرير النهائي ومناقشته في مجلس القسم وتزويد أعضاء هيئة التدريس بالتغذية الراجعة.
تحسين قياس مؤشرات الأداء للبرنامج.	متابعة قياس مؤشرات أداء البرنامج بشكل مستمر.
	إعداد التقرير الشامل الخاص بقياس مؤشرات الأداء ومناقشته في مجلس القسم.

تعزيز إنتاج المعرفة						الهدف الإستراتيجي الرابع
رفع الإنتاجية لأعضاء هيئة التدريس						الهدف التفصيلي
تعزيز إنتاج المعرفة التخصصية الأكاديمية						الهدف الفرعي
مسؤولية التنفيذ		مؤشرات الأداء	المستهدف	من خطة الجامعة	مستحدثة	المبادرات
المساندة	الأساسية					
وحدة البحث العلمي بالكلية	لجنة البحث العلمي	عدد البحوث المنشورة أو المقبولة للنشر إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	بحث لكل عضو هيئة تدريس	√	—	تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس
وحدة البحث العلمي بالكلية	لجنة البحث العلمي	عدد الأبحاث الحاصلة على جوائز تميز بحثي	بحث لكل أربعة أعضاء من هيئة التدريس	√	—	دعم جوائز التميز البحثي
وحدة البحث العلمي بالكلية	لجنة البحث العلمي	عدد الأبحاث المشتركة	مجموعات أبحاث مشتركة	√	—	تشجيع تكوين مجموعات بحثية

المدى الزمني:

مدة التنفيذ												المبادرة	م
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1		
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	1
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	دعم جوائز التميز البحثي	2
-	-	-	√	√	√	√	√	√	√	-	-	تشجيع تكوين مجموعات بحثية	3

الإجراءات والأنشطة:

الإجراءات والأنشطة	المبادرة
إنشاء قاعدة بيانات بالبحوث العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.	تعزيز النشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس
تشجيع أعضاء هيئة التدريس وتذليل الصعوبات أمامهم لمساعدتهم على النشر في المجلات المحكمة والمصنفة.	
الإعلان عن مواعيد التقديم على جوائز التميز البحثي.	
حث الأعضاء على المشاركة وتذليل الصعوبات أمامهم.	دعم جوائز التميز البحثي
الرفع للأعضاء ومتابعة استكمال كافة المستندات المطلوبة والإجراءات المتبعة.	
تشجيع أعضاء البرنامج والطلبة على تكوين مجموعات بحثية.	
مساعدتهم على النشر وتذليل الصعوبات وتسهيل الإجراءات.	تشجيع تكوين مجموعات بحثية

رابط نسخة من محضر الجلسة	رقم الجلسة وتاريخها	الجهة
	الجلسة الخامسة والعشرون 2025 /3 /17	مجلس القسم