



الإدارة العامة للموارد البشرية

إدارة التدريب والإيفاد

خطة البرامج التدريبية وورش العمل لعام 2025

ديسمبر ٢٠٢٤



الفهرس

الصفحة	العنوان
٣	المقدمة
٤	كلمة مدير إدارة التدريب والإيفاد
٥	الفئة المستهدفة والهدف
٦	الجدول الزمني
٧-١٩	البرامج التدريبية وورش العمل
٢١	التقييم والمتابعة
٢٢	الخاتمة

المقدمة :

إن إدارة التدريب والايضاد تعتبر قطاعاً من قطاعات الجامعة الهامة ، والتي ركزت في أهدافها السنوية على تنمية المهارات وتطوير القدرات البشرية بالجامعة، وتم دراسة احتياجات الجهات بالجامعة من البرامج التدريبية وورش العمل والتي تتم بناء الخطة التدريبية على أساسها وتهدف هذه الخطة إلى إنشاء بيئة تدريبية متكاملة تغطي مجموعة متنوعة من المجالات الأساسية التي تساهم في تحقيق التميز المؤسسي. وتشمل هذه المجالات التقنية المتقدمة ، الاتصالات الإدارية الفعّالة، إدارة الأزمات بأساليب مبتكرة ، ذكاء الأعمال ، العلاقات العامة المتطورة

تسعى الخطة التدريبية لعام 2025 م إلى تحقيق التوازن بين المعرفة النظرية والتطبيقات العملية الحديثة، من خلال تصميم برامج تدريبية وورش عمل تمتد لثلاثة أيام لكل مجال، تتيح للمشاركين فرصة الاستفادة من تجارب واقعية، وتطبيق المهارات المكتسبة في بيئة العمل العملية ، بهذا النهج المتكامل ورفع جاهزية المؤسسة لمواجهة التحديات المستقبلية بمرونة وكفاءة عالية.



كلمة مدير إدارة التدريب والإيفاد :

نؤمن في الإدارة العامة للموارد البشرية بأن العنصر البشري هو أهم الأصول لجامعة المجمعة، وملتزمون بتقديم خدماتنا بأعلى معايير الجودة لتوفير بيئة عمل محفزة وجاذبة تساهم في تطوير مهارات وجاهات القوى العاملة الحالية وذلك لرفع كفاءة الأداء العام بالجامعة إدارياً وأكاديمياً وتأتي هذه الخطة التدريبية الشاملة كجزء من استراتيجية تطوير مهارات موظفي الجامعة وتعزيز قدراتهم بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030 وأهدافها الطموحة. تم إعدادها بمنهجية علمية متقدمة لتلبية احتياجات الكوادر البشرية، وتركز على تقديم برامج تدريبية وورش عمل نوعية تهدف إلى بناء كفاءات عالية المهارة قادرة على دعم التميز الأكاديمي والإداري. تركز الخطة على الاستثمار في تطوير الموارد البشرية من خلال برامج مبتكرة تغطي الجوانب القيادية والفنية، مع تعزيز ثقافة الإبداع والاستدامة. وتعد هذه الخطة خطوة محورية نحو تحقيق الريادة المؤسسية على المستويين المحلي والدولي، ورفع كفاءة الأداء بما يتماشى مع تطلعات الجامعة المستقبلية.

الفئة المستهدفة

تشمل الفئة المستهدفة القيادات من الوكلاء وعمادات الكليات ومدراء الإدارات، بالإضافة إلى مدراء الأقسام.

الهدف

يهدف التدريب إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس في استخدام أساليب التدريس الحديثة والتقنيات التعليمية، وتعزيز قدراتهم البحثية والإشراف الأكاديمي، وتطوير مهاراتهم في التواصل مع الطلاب.

كما تسعى البرنامج إلى تحسين مهارات الموظفين الإداريه والتنظيمية، وتمكينهم من تقديم خدمات ذات كفاءة عالية، وتدريبهم على استخدام التقنيات الحديثة.

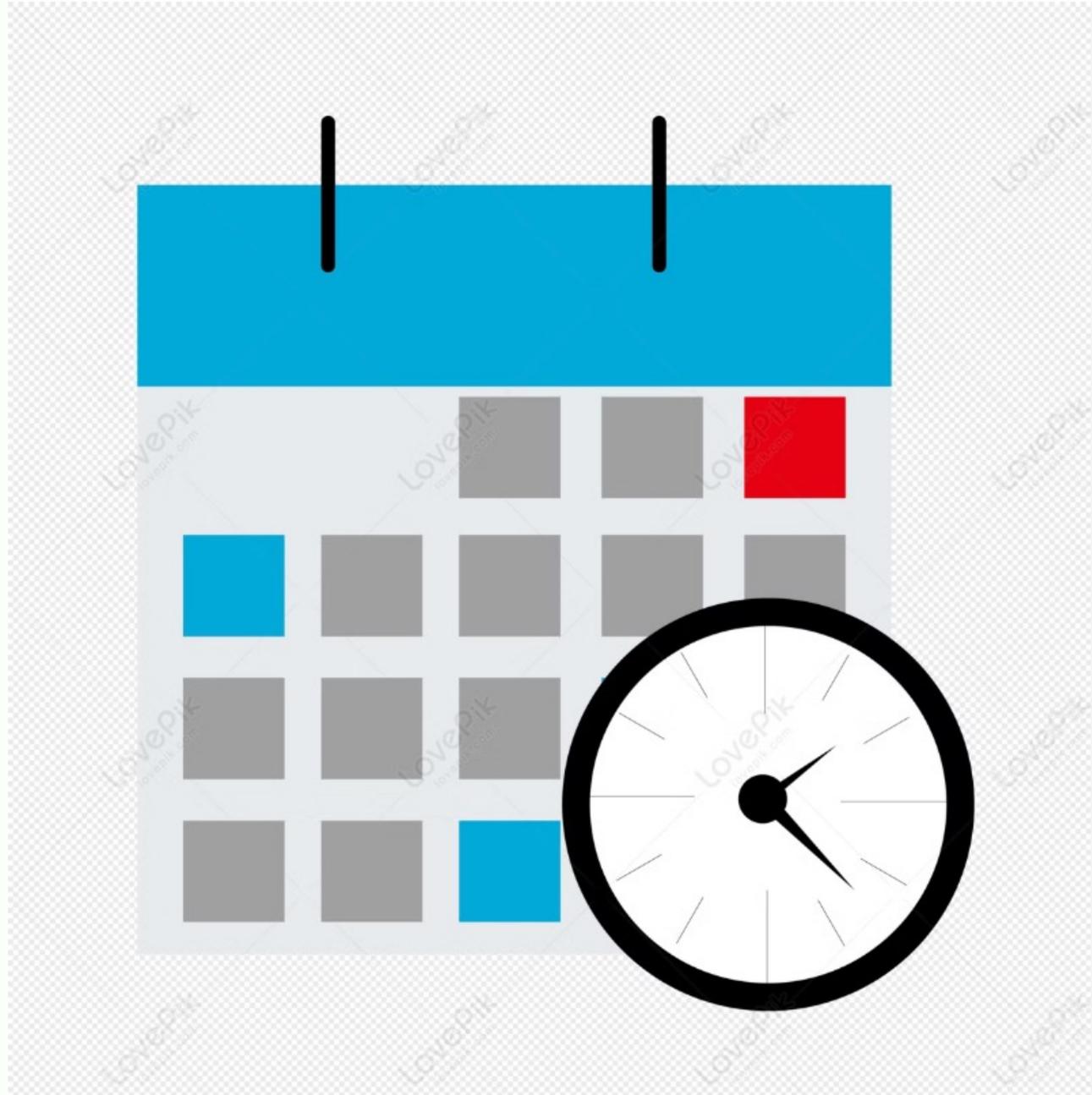
الجدول الزمني والية التنفيذ

سيتم توزيع البرامج التدريبية على مدار العام، مع مراعاة احتياجات كل إدارة وتحديد الأولويات وفقاً لخطتها الاستراتيجية

سيتم توفير معلومات تفصيلية حول الجدول الزمني لكل برنامج تدريبي بشكل منفصل قبل بدء البرنامج

يتم تنفيذ جميع البرامج التدريبية وفق أحدث الطرق العلمية على أيدي أساتذة مؤهلين في نفس مجال البرنامج التدريبي سواء من منسوبي الجامعة أو من المدربين المعتمدين لأحد بيوت الخبرة

يمنح كل متدرب أكمل البرنامج التدريبي شهادة حضور معتمدة من الإدارة العامة الموارد البشرية



البرامج والورش لعام ٢٠٢٥



السعادة بالعمل

الرفاهية الرقمية في الحياة الجامعية

كيفية إدارة وقت الشاشة، تقليل التوتر الناتج عن الأجهزة، وتحقيق التوازن بين العالم الرقمي والحياة الواقعية

مهارات التوازن بين العمل والحياة

تعلم كيفية إدارة الوقت وتقليل الضغوط لتحقيق توازن صحي بين الحياة المهنية والشخصية



HAPPINES

التحول الرقمي في التعليم العالي

تطبيقات التحول الرقمي

استخدام التكنولوجيا الحديثة في الجامعات لتطوير أساليب التعليم وتقديم الخدمات الأكاديمية.

الأدوات التكنولوجية

توظيف أدوات التعليم الإلكتروني لتحسين تجربة التعلم وزيادة فعالية التدريس.

الذكاء الاصطناعي

استخدام الذكاء الاصطناعي في التدريس لتعزيز التفاعل وتخصيص التعليم.



إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي

تطبيق معايير الجودة

تنفيذ معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسسات التعليم العالي.

تحسين مؤشرات الأداء

حسين مؤشرات الأداء يتم من خلال تحديد أهداف دقيقة، تطوير استراتيجيات فعّالة، والمتابعة المستمرة لتحقيق نتائج أفضل

ضمان الجودة المؤسسية

تطبيق آليات لضمان استمرارية تحسين الأداء المؤسسي في الجامعات.



الإدارة الاستراتيجية للجامعات

التخطيط المؤسسي

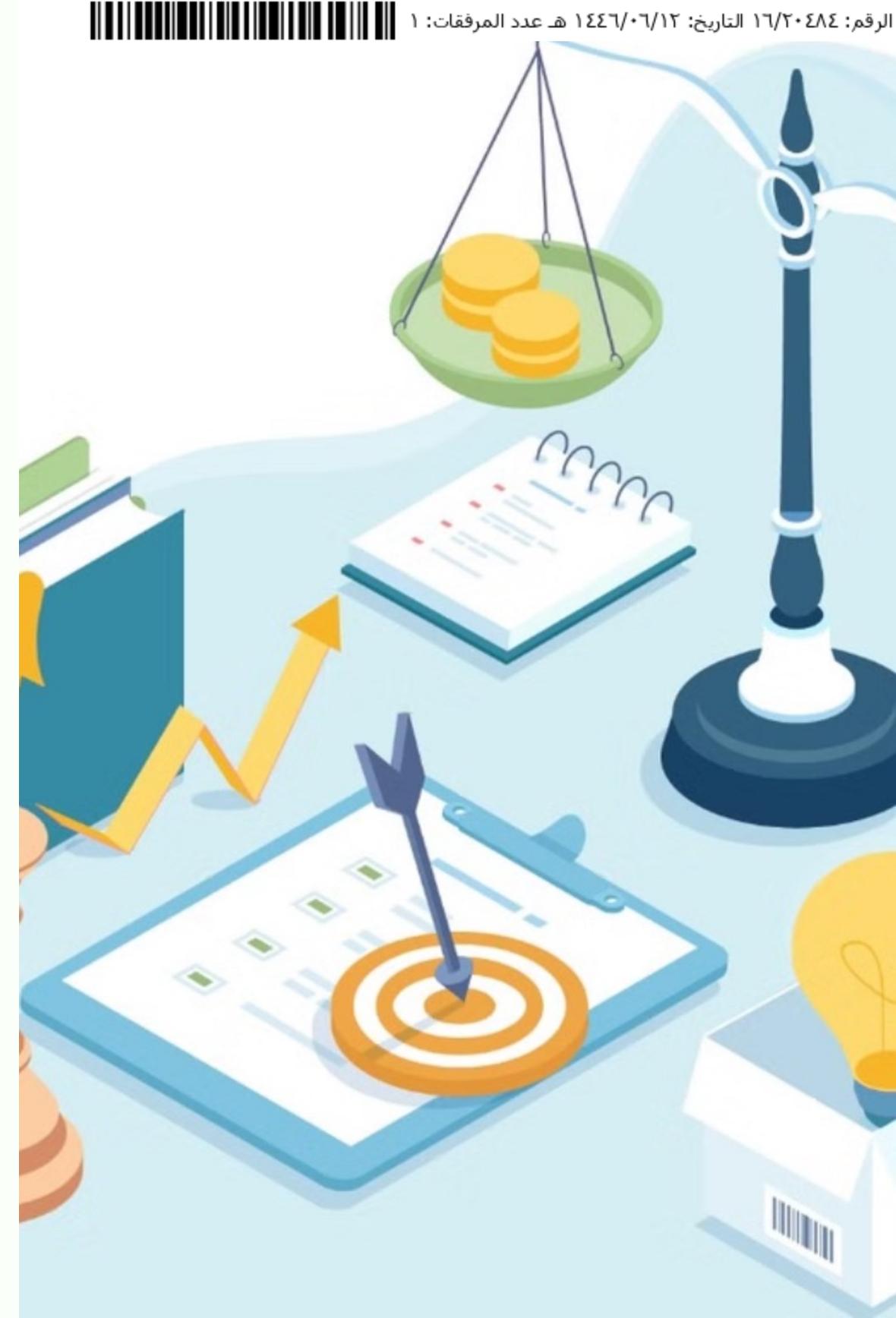
وضع استراتيجيات
طويلة المدى لتحقيق
أهداف الجامعات بما
يتماشى مع رؤية
2030.

إدارة المشاريع الأكاديمي

تطوير مهارات إدارة
المشاريع الأكاديمية
لتحقيق الأهداف
الاستراتيجية.

التحليل الاستراتيجي

تعزيز قدرات التحليل
الاستراتيجي لتحديد
نقاط القوة والضعف
في الجامعات.



الابتكار وريادة الأعمال في التعليم العالي

أسس الابتكار

تطوير بيئة داعمة للابتكار وريادة الأعمال في الجامعات.

المبادرات الريادية

تشجيع تطوير مبادرات ريادية جديدة في مجال التعليم العالي.

دعم الإبداع

توفير الدعم اللازم للطلاب والموظفين لتطوير أفكار إبداعية وتحويلها إلى مشاريع.



إدارة البحث العلمي والتطوير

استراتيجيات البحث

تطوير استراتيجيات لتعزيز البحث العلمي في الجامعات.

إدارة المشروعات البحثية

تحسين آليات إدارة المشروعات البحثية لزيادة الإنتاجية والجودة.

التكنولوجيا في البحث

توظيف التكنولوجيا الحديثة لدعم وتطوير البحث العلمي.



إدارة الموارد البشرية في الجامعات



تخطيط القوى العاملة

وضع خطط لتطوير القوى العاملة في مؤسسات التعليم العالي.



تحسين الأداء

تطبيق استراتيجيات لتحسين الأداء الوظيفي للعاملين في الجامعات.



إدارة المواهب

تطوير برامج لاستقطاب وتطوير المواهب الأكاديمية والإدارية.



التسويق الأكاديمي وإدارة السمعة الجامعية

تطوير خطط تسويقية فعالة للجامعات

خطط تسويق الجامعات: فهم الجمهور، التميز بالبرامج، التسويق الرقمي، وقصص النجاح

بناء وتحسين السمعة المؤسسية للجامعات السعودية

حسين سمعة الجامعات السعودية يتطلب التميز الأكاديمي، دعم البحث العلمي تعزيز

الشراكات الدولية، وتسويق الإنجازات محليًا وعالميًا

تقوية العلاقات مع المجتمع المحلي والدولي

تقوية العلاقات تتم عبر المبادرات المجتمعية، الشراكات الدولية، وتبادل الخبرات لتعزيز التأثير والتواصل





إدارة الشراكات الأكاديمية الدولية

تطوير الشراكات الدولية

بناء علاقات تعاون مع جامعات عالمية رائدة

برامج التبادل

تصميم وتنفيذ برامج تبادل طلابي وأكاديمي مع جامعات دولية

التعاون البحثي

تعزيز التعاون البحثي الدولي لتحقيق التميز الأكاديمي



إدارة البيانات

التدريب على حماية البيانات الشخصية

تعليم أساليب فعّالة لحماية الخصوصية الرقمية

التوعية بالبيانات المفتوحة

فهم البيانات المفتوحة لتعزيز الشفافية والابتكار



برامج الجودة

إتقان السياسات والإجراءات الأكاديمية

فهم وتطبيق السياسات الأكاديمية بفعالية

التوجيه الأكاديمي: فهم وتطبيق السياسات

تطبيق السياسات الأكاديمية بفعالية، بما يحقق الالتزام ويعزز جودة التوجيه الأكاديمي

التنظيم الأكاديمي: من السياسات إلى التنفيذ

فهم وتطبيق السياسات لضمان تنظيم أكاديمي فعال يواكب معايير الجودة المؤسسية



إدارة المخاطر

التخطيط لإدارة المخاطر في المؤسسات الجامعية

يهدف إلى حماية الموارد وضمان استقرار العمليات الأكاديمية والإدارية من خلال

تحديد التحديات المحتملة ووضع خطط للتعامل معها بفعالية

بناء خطط الطوارئ للجامعات و مواجهة التحديات بمرونة وكفاءة

بناء خطط الطوارئ للجامعات يضمن استمرارية التعليم، حماية المجتمع الجامعي، والتعامل بمرونة مع الأزمات المختلفة

إدارة الأزمات الصحية والبيئية في الجامعات

تعني التحضير المسبق والتعامل السريع لضمان سلامة الجميع واستمرار العمليات التعليمية دون انقطاع



المراجعة الداخلية والقانون

التدقيق الداخلي المستدام

التدقيق الداخلي المستدام يركز على تقييم ممارسات المؤسسات لضمان التزامها بالمعايير البيئية والاجتماعية والحوكمة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة

حوكمة الشركات والامتثال

حوكمة الشركات والامتثال تعني وضع الأنظمة والضوابط لضمان الشفافية والمساءلة في إدارة الشركات والالتزام بالقوانين والمعايير التنظيمية

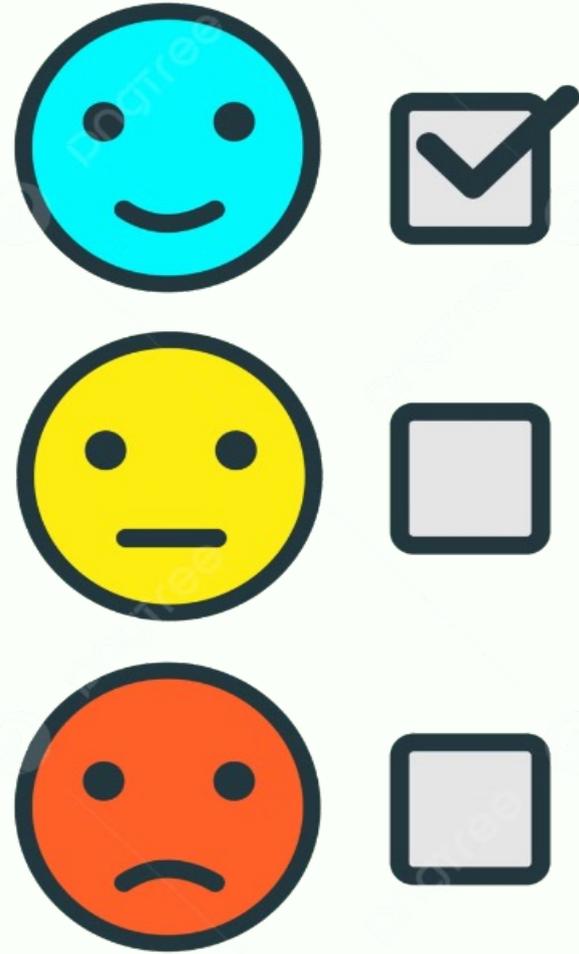
إعداد تقارير المراجعة الاحترافية

التركيز على صياغة تقارير دقيقة وواضحة تعكس نتائج المراجعة الداخلية، مع تقديم توصيات عملية تدعم تحسين الأداء والامتثال

قوانين العقود والمشتريات الحكومية

تنظيم عمليات طرح المناقصات، إبرام العقود، وضمان الشفافية والمنافسة العادلة لتحقيق كفاءة الإنفاق العام

التقييم والمتابعة



• المتابعة العملية: تتضمن متابعة أداء المشاركين بعد التدريب من خلال تقارير دورية وتحليل تأثيره على أدائهم.

• التقييم القبلي والبعدي: سيتم إجراء اختبارات قبل وبعد كل برنامج لقياس مدى اكتساب المشاركين للمهارات الجديدة.

ختاماً

تُقدم هذه الخطة التدريبية لعام 2025 سلسلة من البرامج المكثفة، مدة كل منها 3 أيام، لتعزيز قدرات الموظفين في مختلف المجالات الحيوية. تهدف البرامج إلى تزويدهم بالمهارات اللازمة لمواجهة التحديات وتحقيق النجاح المؤسسي. ستساهم البرامج التدريبية المُصممة بعناية في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للمؤسسة.