



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة الدراسات العليا
والبحث العلمي

التقرير السنوي

لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)



إدارة الجامعة والعمادات المساندة

University Administration & Deanships

الدراسات
العليا
والبحث
العلمي

جامعة المجمعة
Majmaah University

جامعة المجمعة
Majmaah University

جامعة المجمعة
Majmaah University



المحتويات

- ٨ • كلمة عميد الدراسات العليا والبحث العلمي
- الفصل التمهيدي
- ١١ • نشأة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
- الرؤية، الرسالة، القيم المؤسسية للعمادة
- ١٢ • الأهداف الاستراتيجية لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
- ١٣ • الهيكل التنظيمي لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
- **الباب الأول القوى البشرية في العمادة**
- ١٥ • منسوبو العمادة
- ١٧ • الدورات التدريبية لمنسوبي العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)
- **الباب الثاني : الأنشطة و الفعاليات**
- ٢٠ • أبرز الفعاليات والأنشطة التي أقامتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م) في صورة جدول زمني
- ٢٦ • التقرير المصور لأبرز الأنشطة والفعاليات التي أقامتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)
- **الباب الثالث : أبرز الإنجازات**
- ٢٩ • إجراءات القبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

- ٣٠ • ملخص إحصائيات القبول في برامج الدراسات العليا (ماجستير) لعام ١٤٤٥هـ (٢٠٢٤-٢٠٢٣م)
- ٣٢ • عدد الكليات التي تقدم برامج دراسات عليا (ماجستير) خلال عام التقرير
- ٣٤ • توزيع أعداد المقبولين حسب الكليات خلال عام التقرير
- ٣٦ • توزيع أعداد المقيدون حسب الكليات خلال عام التقرير
- ٣٨ • توزيع أعداد الخريجين حسب الكليات خلال عام التقرير
- ٤٠ • توزيع أعداد المتقدمين حسب التخصص والجنس خلال عام التقرير
- ٤٣ • مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ والعام الجامعي ١٤٤٤هـ
- ٤٤ • نقاط القوة ونقاط تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين بناءً على البيانات الإحصائية المقدمة
- ٤٥ • الاعتماد الأكاديمي
- ٤٦ • ملخص إحصائيات نسب الكشف عن الاقتباس في البحوث العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)
- ٤٧ • أتمته نظام البحث العلمي وتطوير منظومة دعم البحوث
- ٤٨ • المشاريع البحثية المدعومة بجامعة المجمعة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)
- ٥٢ • برنامج مكافآت النشر في المجلات المصنفة وبرنامج دعم البحث المميز
- ٥٣ • برنامج دعم أبحاث ومشاريع طلاب الدراسات العليا ٢٠٢٤
- ٥٥ • برامج مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار بالتعاون مع وزارة التعليم (المرحلة الثانية)

- ٥٧ • نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science)
- ٦٢ • نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس (SCOPUS)
- ٦٥ • نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي (Google Scholar):

الباب الرابع : مؤشرات الأداء و الرؤى المستقبلية

- ٦٨ • أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية للعمادة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ
- ٨٠ • مؤشرات الأداء لعمادة الدراسات العليا و البحث العلمي ١٤٤٥هـ
- ٨٤ • تفاصيل تحليل نتائج مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية
- ٨٥ • أبرز المعوقات التي واجهتها العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ
- ٨٧ • الرؤى المستقبلية للعمادة ومبادرات التطوير
- ٩٠ • لجنة اعداد التقرير
- ٩١ • تواصل معنا

كلمة العميد



تسهم عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في تأهيل أبناء المجتمع من خلال التوسع في برامج الدراسات العليا ودعم وتطوير الحراك البحثي بالجامعة، وذلك من خلال تقديم واستحداث برامج نوعية في الدراسات العليا ورفع جودة الإنتاج البحثي في كافة المجالات والتخصصات العلمية والالتزام بمعايير الجودة بما يعزز الدور التنموي للجامعة مستظلة في ذلك برؤية الجامعة المستقبلية وفق رؤية المملكة ٢٠٣٠.

وقد حرصت العمادة على تهيئة السبل لطلبة الدراسات العليا وتمكينهم من الالتحاق بالبرامج المتاحة وفق الأنظمة واللوائح بدءاً من قبولهم ومتابعتهم أكاديمياً وانتهاءً بمنحهم الدرجات العلمية، كما تشجع العمادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بالنشر في المجالات المصنفة في قواعد البيانات العالمية من خلال تقديم عدد من المبادرات والبرامج البحثية، كما تقدم العمادة عدد من الدورات التدريبية وورش العمل لتطوير منسوبي الجامعة وخدمة المجتمع في مجالات الدراسات العليا والبحث العلمي.

ويسعدنا أن نستعرض من خلال هذا التقرير إنجازات العمادة خلال مسيرتها لهذا العام متضمنة جميع الإحصائيات والبيانات التي تلخص تلك الإنجازات. كما يطيب لي أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكافة منسوبي العمادة الأكفاء على جهودهم المخلصة وخدماتهم الجليلة مما كان له الأثر الفعال في تحقيق تلك الإنجازات. كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير لسعادة وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي أ.د محمد بن عبدالرحمن الشهري على توجيهاته ومتابعته المستمرة لكافة أنشطة العمادة، ولسعادة رئيس الجامعة أ.د صالح بن عبدالله المزعل على دعمه اللامحدود وتوجيهاته لتحقيق الأهداف المرجوة لكافة قطاعات الجامعة.

عميد الدراسات العليا والبحث العلمي

د. علي عبدالكريم السعوي

الفصل التمهيدي

نشأة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي:

تأسست عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة المجمعة وفقاً للهيكلية الجديدة والمعتمدة بالقرار الإداري رقم ١٧٤٩٥/١١ وتاريخ ٢٨-٠٤-١٤٤٥هـ، لتكون جزءاً من منظومة العمادات الممثلة في مجلس الجامعة، وترتبط هيكلياً وتنظيمياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

الرؤية:

التميز في الدراسات العليا والبحث العلمي ودعم التنمية المستدامة المحلية والوطنية.

الرسالة:

تنمية القدرات التعليمية والبحثية من خلال تحفيز الدراسات العليا وتشجيع العمل البحثي في جميع المجالات والتخصصات العلمية بما يحقق أهداف الجامعة.

القيم المؤسسية للعمادة:

تتبنى العمادة مجموعة من القيم المؤسسية التي تمثل التزاماً كاملاً لإيجاد الدافعية وتحقيق الرضا لدى كافة المستفيدين من خدماتها داخل الجامعة وخارجها، وفي إدارة مرحلة التحول وانتقال الجامعة من مرحلة النشأة والتأسيس إلى مرحلة التطوير والتميز والتي تسعى للالتزام بها وتمثل فيما يلي:

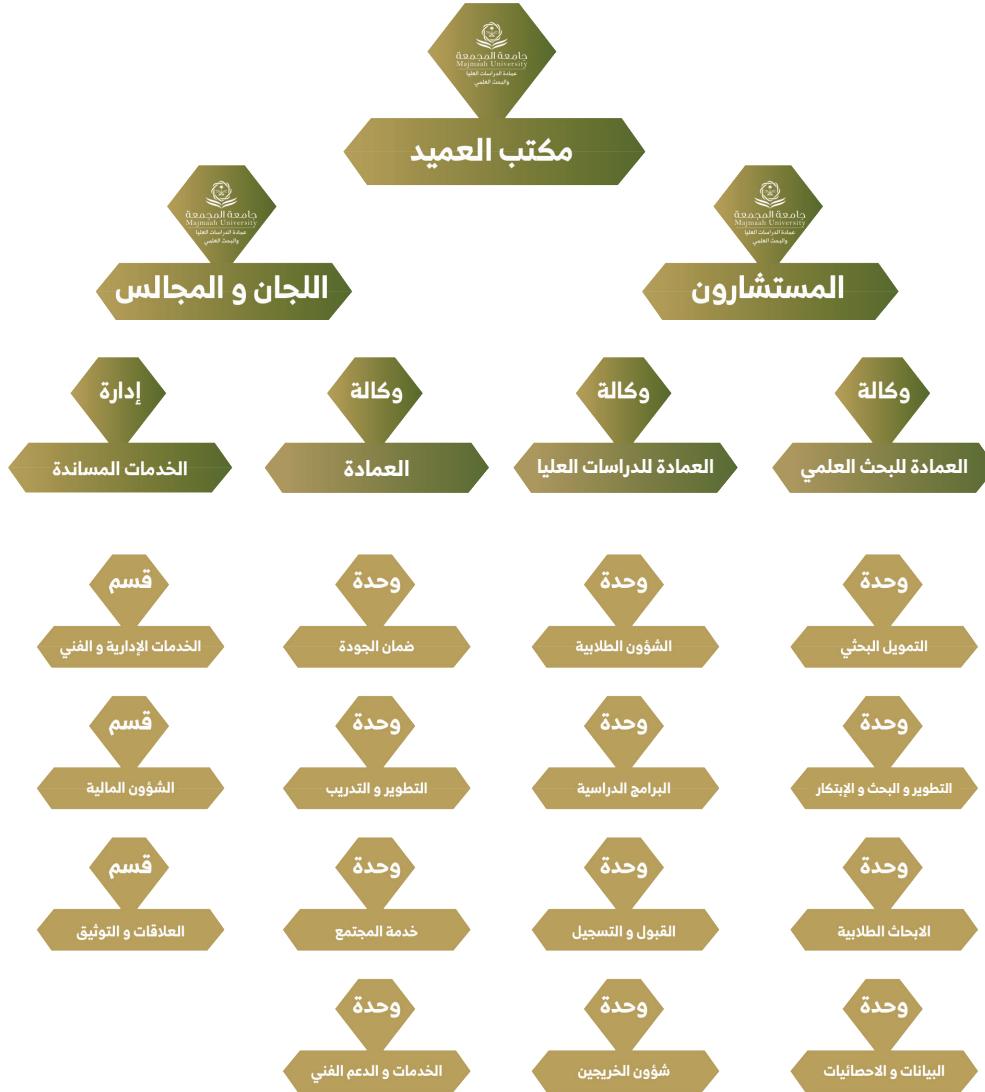
- الجودة والتميز
- التجديد والابتكار
- العدالة والمساواة
- النزاهة والشفافية

الأهداف الاستراتيجية لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

١. تقديم الخدمات البحثية لمنسوبي وطلاب الجامعة
٢. تعزيز مكانة البحث العلمي للجامعة في التصنيفات العالمية.
٣. تقديم برامج نوعية في الدراسات العليا
٤. التوسع في تقديم برامج الدراسات العليا بمرحلتى الماجستير والدكتوراه
٥. تقديم خدمات مجتمعية متوافقة مع توجه الجامعة

الهيكل التنظيمي لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

نصت الهيكلية الجديدة لجامعة المجمعة والمعتمدة في المعاملة الإدارية برقم ١٧٤٩٥/١١ وتاريخ ٢٨-٠٤-١٤٤٥هـ على أن ينشأ في الجامعة عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بهيكلتها الجديدة والموضحة في الشكل رقم (ت/١/٦)، تتولى الإشراف على البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا والتنسيق فيما بينهما وترتبط إدارياً بوكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي. حيث تم تحديث الهيكل التنظيمي للعمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ، وقد تم اعتماده وفق ما هو موضح في شكل (ت/١/٦).



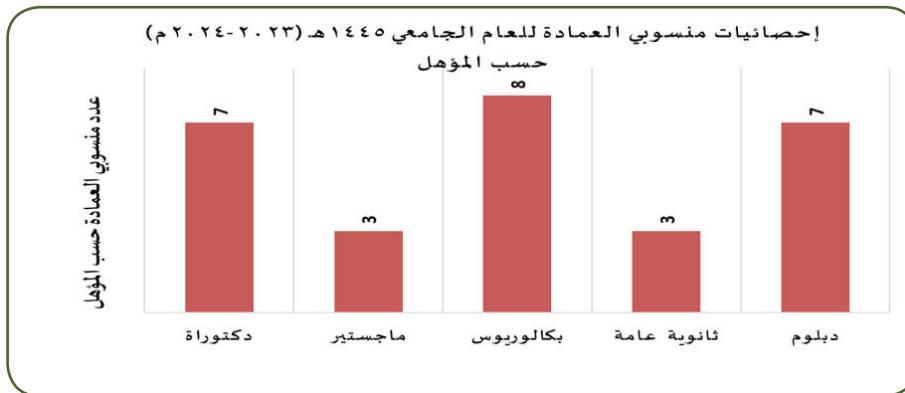
الباب الأول القوى البشرية في العمادة

منسوبو العمادة:

جدول (١/١/١) يوضح إحصائيات منسوبي العمادة حسب المؤهل الدراسي للعام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

م	منسوبي العمادة حسب المؤهل	العدد	النسبة المئوية
١	دكتوراه	٧	٢٤,١٤%
٢	ماجستير	٣	١٠,٣٤%
٣	بكالوريوس	٨	٣١,٠٣%
٤	ثانوية عامة	٣	١٠,٣٤%
٥	دبلوم ما دون الجامعي	٧	٢٤,١٤%
	المجموع	٢٨	١٠٠,٠٠%

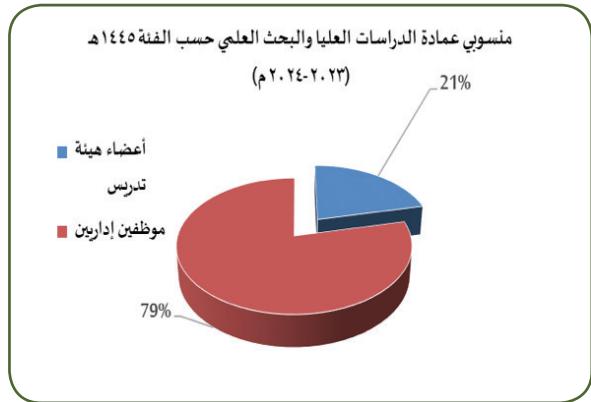
شكل (١/١/١): إحصائيات منسوبي العمادة حسب المؤهل الدراسي خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ



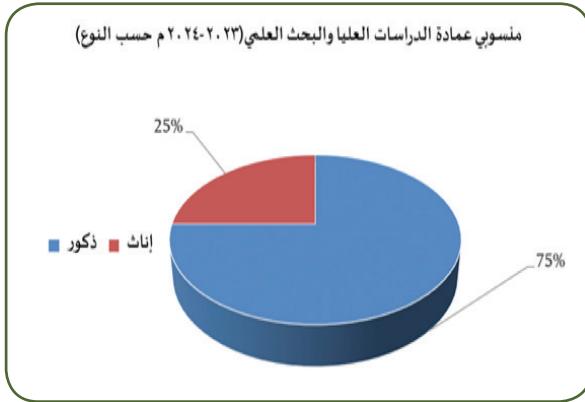
جدول (٢/١/١): يوضح منسوبي العمادة حسب النوع وحسب الفئة للعام ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

الأعضاء	العدد	النسبة المئوية	منسوبي العمادة	العدد	النسبة المئوية
ذكور	٢١	٪٧٥,٠٠	أعضاء هيئة تدريس	٦	٪٢١,٤٣
إناث	٧	٪٢٥,٠٠	موظفين إداريين	٢٢	٪٧٨,٥٧
المجموع	٢٨	٪١٠٠	المجموع	٢٨	٪١٠٠

شكل (٢/١/١): يوضح النسبة المئوية
لمنسوبي العمادة حسب الفئة



شكل (٣/١/١): يوضح النسبة المئوية
لمنسوبي العمادة: حسب النوع (ذكور وإناث)

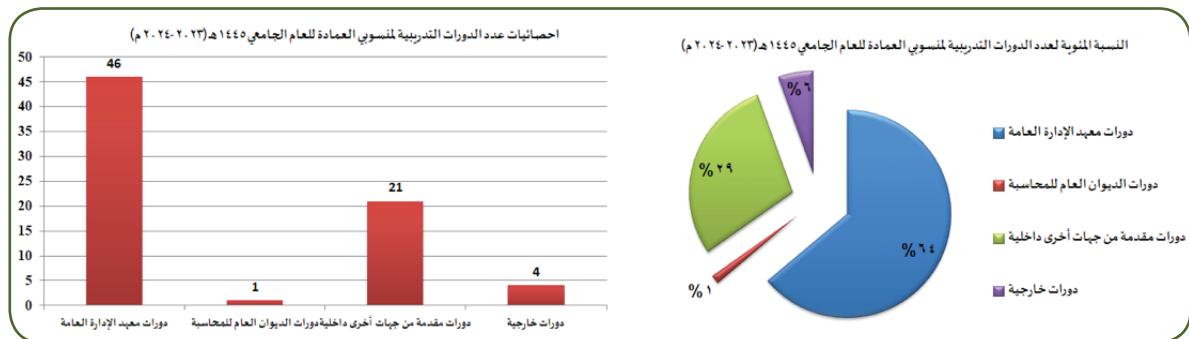


الدورات التدريبية لمنسوبي العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

جدول (١/٢/١) يوضح البرامج والدورات التدريبية لتطوير أداء منسوبي العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ

م	الدورات التدريبية	مكان الانعقاد	عدد دورات التدريب	النسبة المئوية
١	دورات معهد الإدارة العامة	معهد الإدارة العامة	٤٦	٦٣,٩٪
٢	دورات الديوان العام للمحاسبة	دورات الديوان العام للمحاسبة	١	١,٤٪
٣	دورات مقدمة من جهات أخرى	داخل المملكة	٢١	٢٩,٢٪
٤	دورات خارجية	خارج المملكة	٤	٥,٦٪
٥	المجموع		٧٢	١٠٠,٠٪

شكل (١/٢/١): يوضح احصائيات الدورات التدريبية لتطوير مهارات منسوبي العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ



يلاحظ من الجدول (٢/٢/١) زيادة عدد المشاركين من منسوبي العمادة في دورات تطوير المهارات التي قدمت من خلال الجامعة او من جهات خارجية عن الأعوام السابقة مما يعزز قدراتهم في اداء مهامهم بكفاءة وتحسين اداءهم وتطوير مهارتهم.

جدول (٢/٢/١) يوضح معدل النمو بين أعداد البرامج التدريبية التي حصل عليها منسوبي العمادة بين عام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ وعام ١٤٤٤/١٤٤٥هـ

م	العام الجامعي	أعداد البرامج التدريبية	معدل النمو
٢	١٤٤٣/١٤٤٢هـ	١٦	-
٣	١٤٤٤/١٤٤٣هـ	٢٢	٣٧,٥٠
٤	١٤٤٥/١٤٤٤هـ	٦٨	٢٠٩

الباب الثاني الأنشطة والفعاليات

أبرز الفعاليات والأنشطة التي أقامتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م) في صورة جدول زمني

جدول رقم (١/١/٢) يوضح الأنشطة والفاعليات التي قدمتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس على مستوى الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م)

م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
١	ورشة عمل: المقدمة في استخدام برنامج الاقتباس العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	١٧٦	١٤٤٥/٢/٢٧هـ
٢	ورشة عمل: أدوات الذكاء الاصطناعي في تطوير البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	٤١٣	١٤٤٥/٤/٤هـ
٣	ورشة عمل: كيفية استخدام برنامج (latex) في كتابة الأوراق العلمية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	١٩١	١٤٤٥/٤/١٦هـ
٤	ورشة عمل : تحليل بيانات البحث العلمي للمنهج النوعي باستخدام التقنية (maxda)	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا	٦٨	١٤٤٥/٤/٢١هـ
٥	ورشة عمل : التدريب العلمي على معام الطاقة الشمسية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا	١٢	١٤٤٥/٥/١٤هـ
٦	ورشة عمل : اختيار موضوع البحث	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشروع التدريب لطالبات الألومبياد الوطني ٢٠٢٣ مع إدارة التعليم بالمجمعة	٣٩	١٤٤٥/٥/١٩هـ

م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
٧	ورشة عمل : كتابة مقترح البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشروع التدريب لطالبات الألو مياد الوطني ٢٠٢٣ مع إدارة التعليم بالمجمعة	١٠٢	٢٠/٥/١٤٤٥هـ
٨	ورشة عمل : عرض مشروع بطريق إبداعية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشروع التدريب لطالبات الألو مياد الوطني ٢٠٢٣ مع إدارة التعليم بالمجمعة	٨١	١٢/٥/١٤٤٥هـ
٩	ورشة عمل : صيانة الفرضيات في البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشروع التدريب لطالبات الألو مياد الوطني ٢٠٢٣ مع إدارة التعليم بالمجمعة	٥٤	٢٢/٥/١٤٤٥هـ
١٠	ورشة عمل : الأخطاء الشائعة في البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية، مشروع التدريب لطالبات الألو مياد الوطني ٢٠٢٣ مع إدارة التعليم بالمجمعة	٥٩	٢٦/٥/١٤٤٥هـ
١١	ورشة عمل : استخدام المكتبة الرقمية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع إدارة تنمية القدرات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (قسم الموهوبين)	١٤١	١٧/٨/١٤٤٥هـ
١٢	ورشة عمل : اساسيات البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع إدارة تنمية القدرات الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض (قسم الموهوبين)	٢٤٥	٢٤/٨/١٤٤٥هـ

م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
١٣	ورشة عمل : الكتابة بشكل فعال ومنهجي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع إدارة تنمية القدرات الإدارية العامّة للتعليم بمنطقة الرياض (قسم الموهوبين)	١٢١	١٤٤٥/١٠/٧هـ
١٤	ورشة عمل : مقدمة في البحث الكمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع إدارة تنمية القدرات الإدارية العامّة للتعليم بمنطقة الرياض (قسم الموهوبين)	٢١١	١٤٤٥/٨/٢٤هـ

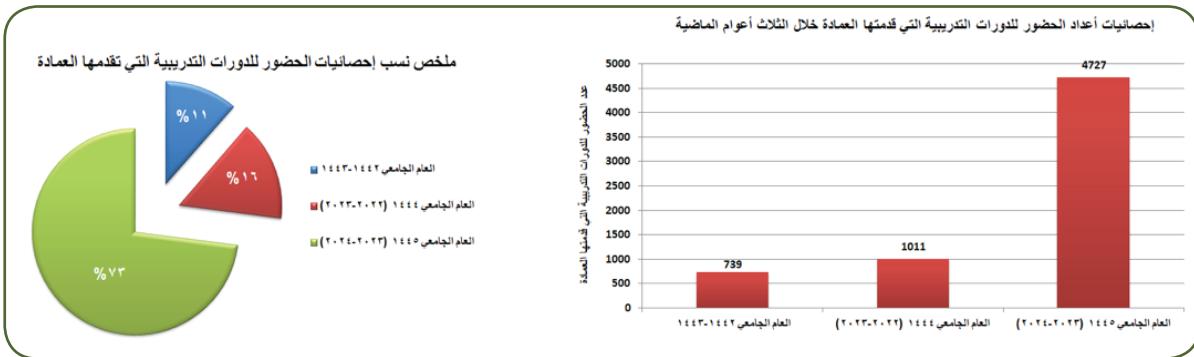
م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
١٥	ورشة عمل : مناهج وأساليب في البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع إدارة تنمية القدرات الإدارة العامّة للتعليم بمنطقة الرياض (قسم الموهوبين)	٤١٨	١٤٤٥/٩/٨هـ
١٦	ورشة عمل : خطوات البحث العلمي وإجراءاته	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع مكتبة (منيرة الملحم)بالغاط	١٤٥	١٤٤٥/١٠/١٣هـ
١٧	ورشة عمل : مهارات البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	الطالبات في مرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع مكتبة (منيرة الملحم)بالغاط	٢٨١	١٤٤٥/١٠/٢٠هـ
١٨	ورشة عمل : أدوات البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع مكتبة (منيرة الملحم)بالغاط	٣٠٢	١٤٥٥/١١/٥هـ
١٩	ورشة عمل : التعريف بمسارات الابتعاث الجديدة)	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع مكتبة (منيرة الملحم)بالغاط	٢٩	١٤٥٥/١١/١٢هـ

م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
٢٠	ورشة عمل : كيفية كتابة تقرير البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية بالتعاون مع مكتبة (منيرة الملحم)بالغاط	٩٢	١٩/١١/١٤٥٥هـ
٢١	ورشة عمل : طرق توفير أدلة على موثوقية أدوات القياس في البحوث العلمية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	١٤٩	١١/٧/١٤٤٥هـ
٢٢	ورشة عمل : مهارات اعداد الخطة البحثية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	١١٦	١٨/٧/١٤٤٥هـ
٢٣	ورشة عمل : تقنيات البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب وطالبات الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	٢٣٩	٢٥/٧/١٤٤٥هـ
٢٤	ورشة عمل : استخدام Microsoft word لكتابة الرسائل العلمية من الفهرس الى المرجع	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	٢٢٠	٣/٨/١٤٤٥هـ
٢٥	ورشة عمل : اكتشاف الفجوة البحثية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين وأعضاء هيئة التدريس	٥٠	١٠/٨/١٤٤٥هـ
٢٦	ورشة عمل: كيفية استخدام المكتبة الرقمية السعودية	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين وأعضاء هيئة التدريس	٢٩٧	١٧/٨/١٤٤٥هـ

م	اسم النشاط أو الفعالية	مكان الإنعقاد	الفئة المستهدفة	عدد المشاركين	الفترة الزمنية
٢٧	ورشة عمل : أساسيات البحث العلمي بين النظرية والتطبيق	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين وأعضاء هيئة التدريس	١٥٠	١٤٤٥/٨/٢٤هـ
٢٨	ورشة عمل : توثيق المراجع بنظام MLA	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين	٥٤	١٤٤٥/١٠/٧هـ
٢٩	ورشة عمل : مهارات البحث العلمي	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين وأعضاء هيئة التدريس	١٢٢	١٤٤٥/١٠/١٤هـ
٣٠	ورشة عمل : كيف تحلل بحثك احصائيا	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلبة الدراسات العليا والخريجين وأعضاء هيئة التدريس	١٥٠	١٤٤٥/١٠/٢١هـ
٣١	تدشين البرامج البحثية المدعومة من الجامعة للعام ٢٠٢٤	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة	١٣٥	١٤٤٥/٦/٢١هـ
٣٢	حفل توقيع شراكة مع Editage	حضوريا	-	-	١٤٤٥/١١/٥هـ
٣٣	ورشة عمل : اخلاقيات البحث العلمي بالتعاون مع شركة Editage	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	٢٣١	١٤٤٥/١١/١٤هـ
٣٤	ورشة عمل : كل ماتريد معرفته دائما عن الاحصائيات بالتعاون مع شركة Editage	الفصول الافتراضية في البلاك بورد	طلاب الدراسات العليا وأعضاء هيئة التدريس	١٤١	١٤٤٥/١٢/٢٠هـ

استمرت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في تقديم بعض من الدورات التدريبية وورش العمل والأنشطة والفعاليات عن طريق الفصول الافتراضية باستخدام برنامج البلاك بورد. الأمر الذي أتاح الحضور لأكثر عدد من المستفيدين من تلك الأنشطة والفعاليات.

شكل (١/١/٢) يوضح مقارنة بين احصائيات عدد الحضور للدورات التدريبية في العامين الماضيين وكذلك النسبة المئوية للحضور (بعض الأنشطة والفعاليات تمت عن طريق الفصول الافتراضية، الأمر الذي أتاح الحضور لأكثر عدد من المستفيدين من تلك الأنشطة والفعاليات).



التقرير المصور لأبرز الأنشطة والفعاليات التي أقامتها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م):

(تفادياً للتكرار، تم توصيف الأنشطة والفعاليات هنا فقط حسب عنوان الحدث
والتاريخ وصورة الحدث).



الثلاثاء ٢٧ صفر ١٤٤٥هـ
المقدمة في استخدام برنامج
الاقتباس العلمي (turnitin)



الاربعاء ١٧ ربيع الثاني ١٤٤٥هـ
كيفية استخدام برنامج latex
في كتابة الأوراق العلمي



الخميس ٤ ربيع الثاني ١٤٤٥هـ
أدوات الذكاء الاصطناعي في
تطوير البحث العلمي



الثلاثاء ٢٥ رجب ١٤٤٥هـ
كيف تحلل بحثك احصائيا



الثلاثاء ١٨ رجب ١٤٤٥هـ
مهارات إعداد الخطة البحثية



الثلاثاء ١٤ شوال ١٤٤٥هـ
توثيق المراجع بنظام MLA



الاثنين ٥ ذو القعدة ١٤٤٥هـ
حفل توقيع شراكة مع Editage
المدعومة من الجامعة للعام ٢٠٢٤



الاربعاء ٢١ جماد الثاني ١٤٤٥هـ
تدشين البرامج البحثية
بين النظرية والتطبيق



الثلاثاء ٢٤ شعبان ١٤٤٥هـ
اساسيات البحث العلمي

الباب الثالث أبرز الانجازات

إجراءات القبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ

بناء على موافقة مجلس الجامعة واعتماد خطة القبول لبرامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٦ هـ في جلسته الخامسة بتاريخ ١٢-٦-١٤٤٥هـ أعلنت عمادة الدراسات العليا والقبول عن فتح بوابة القبول لبرامج الدراسات العليا بتاريخ ٢٣-٧-١٤٤٥هـ حتى تاريخ ١-٩-١٤٤٥هـ بعدد ٢٢ برنامج ماجستير وعدد ٨ كليات بلغ عدد المتقدمين ٢٣٦١ طلب قبول وفي تاريخ ٥-٩-١٤٤٥هـ تم إشعار الكليات بالبداية بعملية الفرز والتحقق من تحقيق المتقدمين للشروط المعتمدة عبر النظام الأكاديمي وفي تاريخ ١٤-١٠-١٤٤٥هـ استكملت الكليات عملية الفرز والترشيح للقبول بعد ذلك قامت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بالفرز والتأكد من أن عملية القبول تمت وفق الشروط المعتمدة وتم إعلان نتائج القبول بتاريخ ٢٩-١٠-١٤٤٥هـ وتم توجيه الكليات بالبداية بإعداد الجداول الدراسية للعام ١٤٤٦ هـ وذلك للبدء بالعملية التعليمية بأول يوم دراسي بتاريخ ١٤-٢-١٤٤٦هـ.

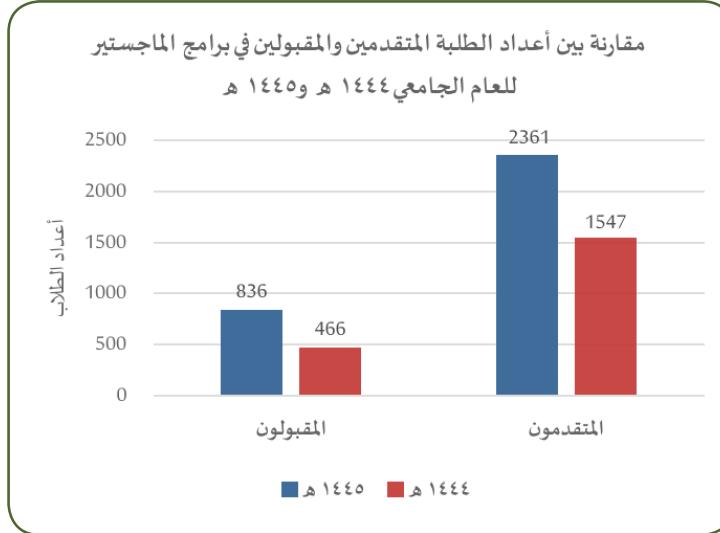
شكل (١/١/٣): أهم محطات القبول في برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ



ملخص احصائيات القبول في برامج الدراسات العليا (ماجستير) لعام ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

أعداد الطلبة المتقدمين والمقبولين في برامج الدراسات العليا (ماجستير) في العامين الجامعيين ١٤٤٤هـ و ١٤٤٥هـ

شكل (١/١/٢/٣): أعداد الطلبة المتقدمين والمقبولين في برامج الدراسات العليا
(ماجستير) في العامين الجامعيين ١٤٤٤هـ و ١٤٤٥هـ



يُظهر الرسم البياني أعلاه مقارنة بين المتقدمين والمقبولين في برامج الدراسات العليا في العامين الجامعيين ١٤٤٤هـ و ١٤٤٥هـ. نلاحظ من الرسم النقاط التالية:

١. زيادة ملحوظة في عدد المتقدمين:

الزيادة الملحوظة في أعداد المتقدمين من (١٥٤٧) في العام الجامعي ١٤٤٤هـ إلى (٢٣٦١) في العام الجامعي ١٤٤٥هـ. يعكس هذا النمو اهتمامًا متزايدًا بالدراسات العليا، وقد يشير إلى توسع في البرامج المتاحة وتحسين شروط القبول التي جذبت عددًا أكبر من المتقدمين.

٢. زيادة ملحوظة في عدد المقبولين ببرامج الدراسات العليا:

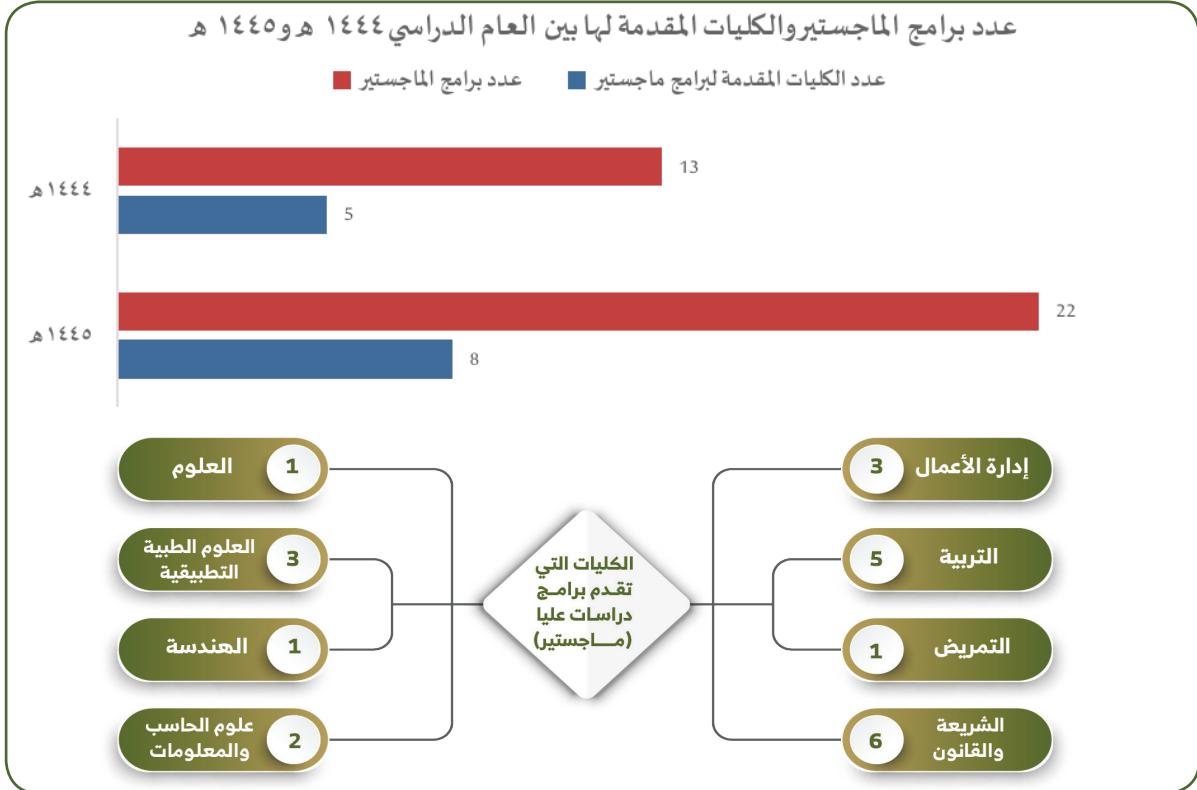
ارتفع عدد المقبولين الذين أُصدر لهم الرقم الجامعي بعد مطابقة البيانات وسداد الرسوم الدراسية من (٤٦٦) في العام الجامعي ١٤٤٤هـ إلى (٨٣٦) في العام الجامعي ١٤٤٥هـ.

٣. التوسع في البرامج أو تحسين الجودة:

قد تعكس هذه الزيادة توسيع الجامعة لعدد البرامج الدراسية، أو تحسين سياسات القبول واستيعاب عدد أكبر من المتقدمين. أيضًا، قد يكون هذا النمو نتيجة لجذب مزيد من الطلاب من خلال تحسينات في البرامج الأكاديمية أو تسهيلات في شروط القبول.

عدد الكليات التي تقدم برامج دراسات عليا (ماجستير) خلال عام التقرير

شكل (١/٢/٣): أعداد برامج الدراسات العليا (ماجستير) المقدمة من الكليات المختلفة في العامين الجامعيين ١٤٤٤ هـ و ١٤٤٥ هـ



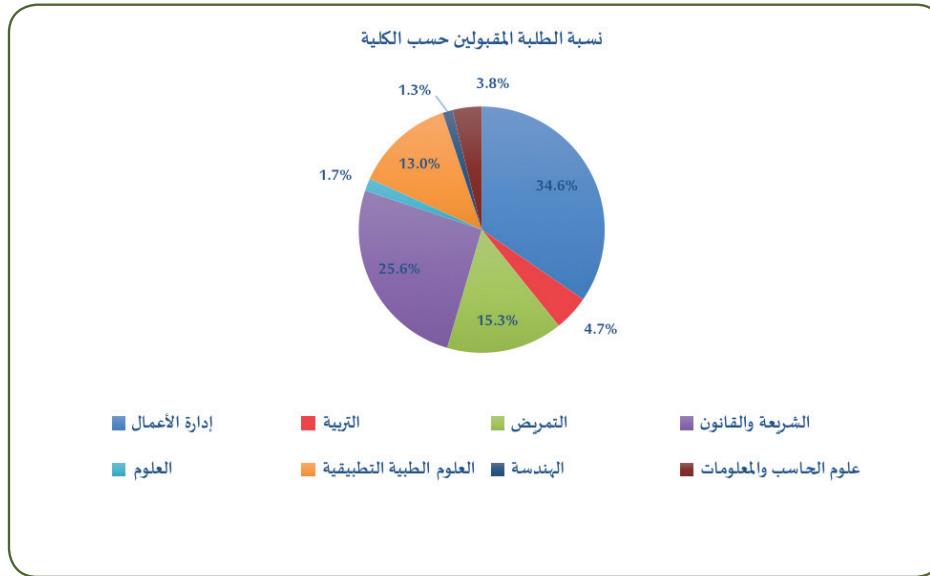
يلاحظ من الشكل (١/٢/٢/٣) ارتفاع عدد الكليات التي تقدم برامج دراسات عليا من ٥ كليات في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ إلى ٨ كليات في العام الجامعي ١٤٤٥ هـ، كما يلاحظ ارتفاع عدد البرامج المتاحة من ١٣ برنامجاً في العام الجامعي ١٤٤٤ هـ الي ٢٢ برنامجاً في العام الجامعي ١٤٤٥ هـ مما يعكس توسعاً في الفرص الأكاديمية على مستوى الجامعة وتوجّهاً نحو تعزيز البحث الأكاديمي وتوفير برامج متقدمة في مجالات متعددة.

توزيع أعداد المقبولين حسب الكليات خلال عام التقرير

جدول (١/٣/٢/٣) توزيع أعداد الطلاب المقبولين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع	النسبة
١	إدارة الأعمال	٢٠٨	٨١	٢٨٩	٣٤,٥٧%
٢	التربية	١٤	٢٥	٣٩	٤,٦٧%
٣	التمريض	٤٣	٨٥	١٢٨	١٥,٣١%
٤	الشريعة والقانون	١٧٦	٣٨	٢١٤	٢٥,٦٠%
٥	العلوم	٩	٥	١٤	١,٦٧%
٦	العلوم الطبية التطبيقية	٦٨	٤١	١٠٩	١٣,٠٤%
٧	الهندسة	١١	-	١١	١,٣٢%
٨	علوم الحاسب والمعلومات	١٩	١٣	٣٢	٣,٨٣%
	المجموع الكلي			٨٣٦	١٠٠%

شكل (١/٣/٢/٣) نسب الطلبة المقبولين حسب الكلية ببرنامج الماجستير خلال عام التقرير

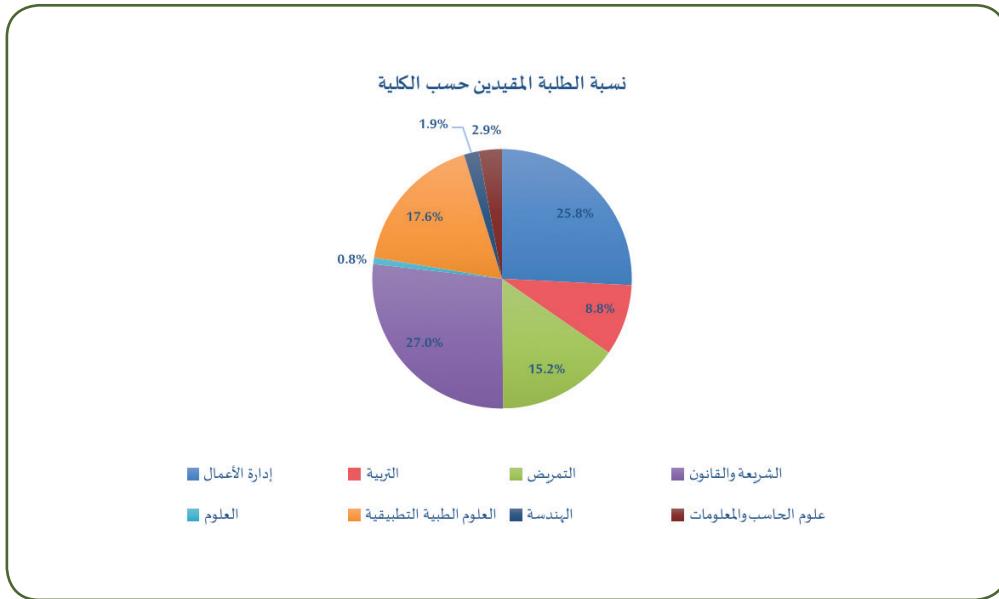


توزيع أعداد المقيدین حسب الكليات خلال عام التقرير

جدول (١/٤/٢/٣) توزيع أعداد الطلاب المقيدین حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع	النسبة	
١	إدارة الأعمال	٢٩٨	٧٨	٣٧٦	٢٥,٧٩%	
٢	التربية	٦٧	٦٢	١٢٩	٨,٨٥%	
٣	التمريض	١٠١	١٢١	٢٢٢	١٥,٢٣%	
٤	الشريعة والقانون	٣٢٩	٦٤	٣٩٣	٢٦,٩٥%	
٥	العلوم	٨	٤	١٢	٠,٨٢%	
٦	العلوم الطبية التطبيقية	١٦٦	٩١	٢٥٧	١٧,٦٣%	
٧	الهندسة	٢٧	٠	٢٧	١,٨٥%	
٨	علوم الحاسب والمعلومات	٢١	٢١	٤٢	٢,٨٨%	
	المجموع الكلي				١٤٥٨	١٠٠%

شكل (١/٤/٣) توزيع أعداد الطلاب المقيدین حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

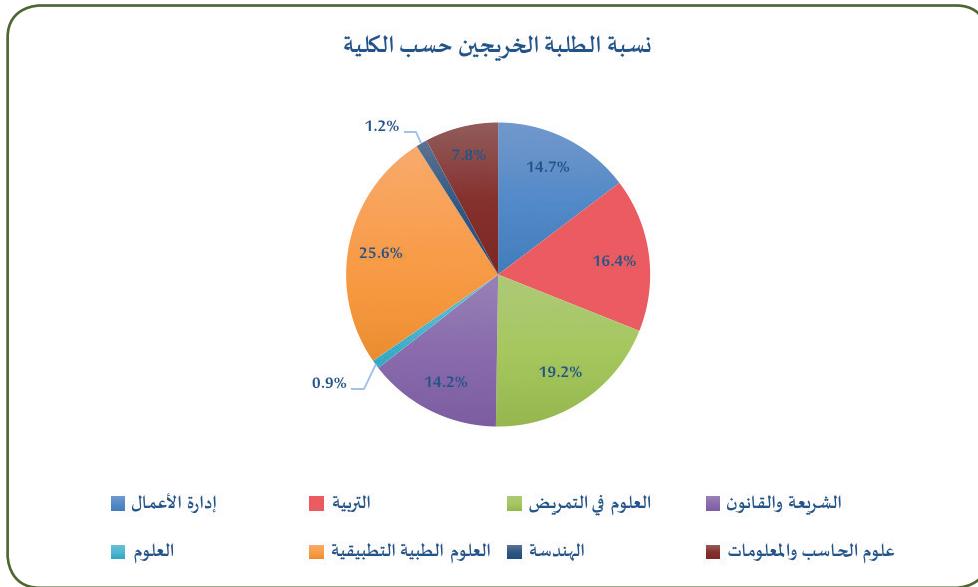


توزيع أعداد الخريجين حسب الكليات خلال عام التقرير

جدول (١١/٥/٢/٣) توزيع أعداد الطلاب الخريجين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير

م	الكلية	طلاب	طالبات	المجموع	النسبة
١	إدارة الأعمال	٦٠	٢	٦٢	١٤,٦٩%
٢	التربية	١٣	٥٦	٦٩	١٦,٣٥%
٣	التمريض	٥٤	٢٧	٨١	١٩,١٩%
٤	الشريعة والقانون	٤٨	١٢	٦٠	١٤,٢٢%
٥	العلوم	١	٣	٤	٠,٩٥%
٦	العلوم الطبية التطبيقية	٨٧	٢١	١٠٨	٢٥,٥٩%
٧	الهندسة	٥	-	٥	١,١٨%
٨	علوم الحاسب والمعلومات	٢١	١٢	٣٣	٧,٨٢%
	المجموع الكلي			٤٢٢	١٠٠%

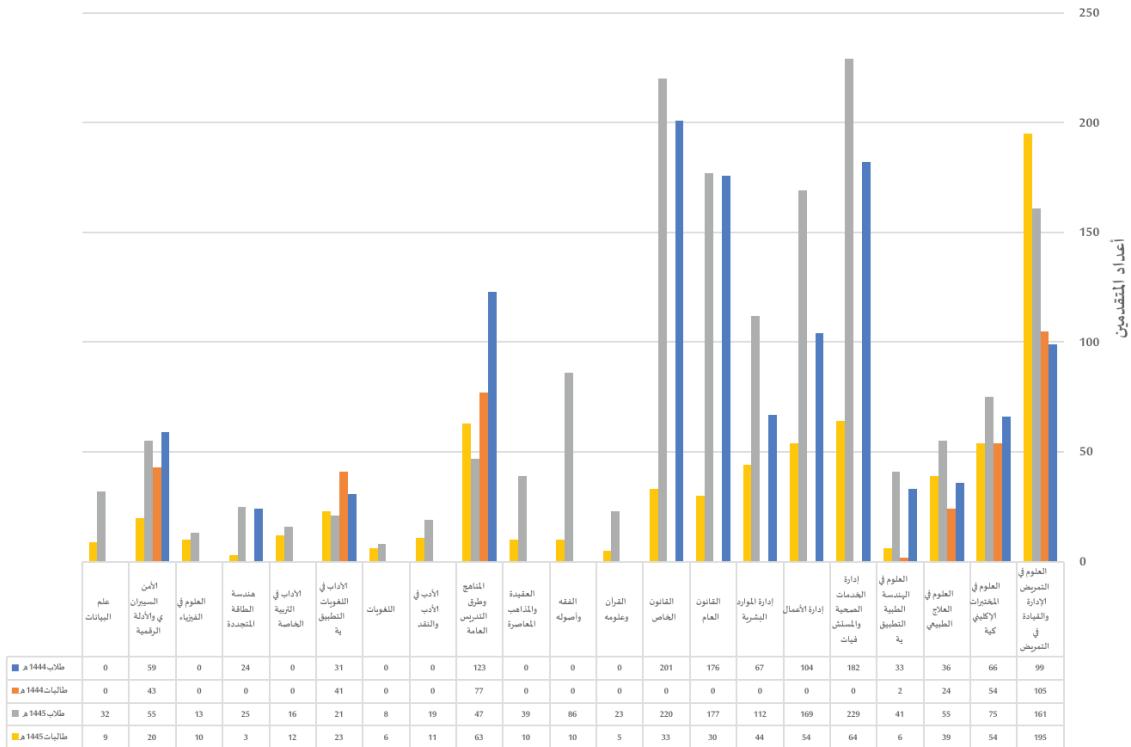
شكل (١١/٥/٣) توزيع أعداد الخريجين حسب الكلية ببرامج الماجستير خلال عام التقرير



توزيع أعداد المتقدمين حسب التخصص والجنس خلال عام التقرير

شكل (١/٦/٢/٣) أعداد المتقدمين حسب التخصص و الجنس ما بين العامين الجامعيين ١٤٤٤هـ و ١٤٤٥هـ

مقارنة بين أعداد المتقدمين حسب الجنس والتخصص للعام الجامعي 1444 هـ و 1445 هـ



يوضح الرسم البياني أعلاه توزيع أعداد المتقدمين من الطلاب والطالبات حسب الجنس والتخصص في العامين الجامعيين ١٤٤٥ هـ - ١٤٤٤ هـ . فيما يلي أبرز الملاحظات:

١. التخصصات القانونية:

• يظهر ارتفاع كبير في أعداد المتقدمين في تخصصات القانون العام والقانون الخاص، خصوصاً بين الطلاب الذكور في كلا العامين، بينما تزايد عدد الطالبات بشكل ملحوظ في عام ١٤٤٥ هـ مقارنة بالعام السابق.

٢. العلوم الطبية التطبيقية:

• شهد تخصص "العلوم في التمريض والإدارة والقيادة في التمريض" زيادة ملحوظة في أعداد المتقدمين، وخاصة بين الطالبات في العام ١٤٤٥ هـ، حيث كانت هناك قفزة كبيرة مقارنة بعام ١٤٤٤ هـ.

• أيضاً، "العلوم في المختبرات الإكلينيكية" و"العلاج الطبيعي" شهدت زيادات في عدد الطلاب والطالبات في ١٤٤٥ هـ مقارنة بالعام السابق، مما يشير إلى ازدياد الاهتمام بهذه المجالات.

٣. التخصصات الإدارية:

• تخصصات إدارة الأعمال وإدارة الخدمات الصحية شهدت زيادة ملحوظة في عدد المتقدمين في ١٤٤٥ هـ، خصوصاً مع دخول الطالبات لهذا المجال في العام ١٤٤٥ هـ بعد أن كانت تقتصر على الطلاب الذكور في ١٤٤٤ هـ.

٤. التخصصات الشرعية:

• التخصصات الشرعية مثل "الفقه وأصوله" و"العقيدة والمذاهب المعاصرة" بدأت تظهر أعداد قليلة من المتقدمين في العام الجامعي ١٤٤٥هـ بعد أن كانت الأعداد معدومة في العام السابق، مما يشير إلى توسع الجامعة في قبول الطلبة في هذه التخصصات.

٥. التخصصات الهندسية والتقنية:

• "هندسة الطاقة المتجددة" و"الأمن السيبراني" حققت استمرارية في عدد المتقدمين مع زيادة بسيطة في العام الجامعي ١٤٤٥هـ، بينما تخصص "علم البيانات" شهد دخول الطالبات في العام الجامعي ١٤٤٥هـ بعد أن كان مقتصرًا على الطلاب الذكور في العام الجامعي ١٤٤٤هـ.

خلاصة:

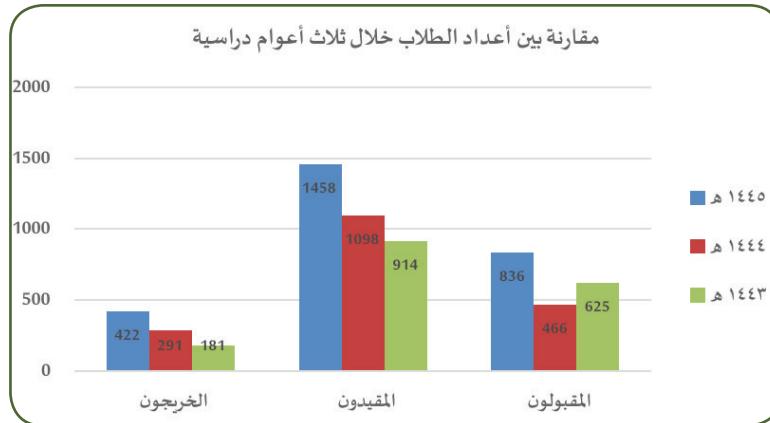
الرسم البياني يوضح بشكل جيد التوجهات العامة للطلاب والطالبات نحو مختلف التخصصات على مدار العامين الجامعيين. يبرز الرسم الزيادة في الاهتمام ببعض التخصصات العلمية والإدارية في العام ١٤٤٥هـ، ويشير إلى أن هناك تقدماً في مشاركة الطالبات في بعض التخصصات التي كانت سابقاً مقتصرة على الطلاب الذكور، مثل إدارة الأعمال والهندسة.

مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ والعام الجامعي ١٤٤٤هـ والعام الجامعي ١٤٤٥هـ

جدول (١/٧/٢/٣) مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ
والعام الجامعي ١٤٤٤هـ و العام الجامعي ١٤٤٥هـ

م	العام الجامعي	١٤٤٣هـ	١٤٤٤هـ	١٤٤٥هـ
١	المقبولون	٦٢٥	٤٦٦	٨٣٦
٢	المقيدون	٩١٤	١٠٩٨	١٤٥٨
٣	الخريجون	١٨١	٢٩١	٤٢٢

شكل (١/٧/٢/٣) مقارنة بين إجمالي عدد الطلبة للعام الجامعي ١٤٤٣هـ
والعام الجامعي ١٤٤٤هـ و العام الجامعي ١٤٤٥هـ



نقاط القوة ونقاط تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين بناءً على البيانات الإحصائية المقدمة

جدول (١/٨/٢/٣): نقاط القوة ونقاط تحتاج إلى تحسين وأولويات التحسين بناءً على البيانات الإحصائية المقدمة

العنصر	نقاط القوة	نقاط تحتاج الي تحسين	أولويات التحسين	م
أعداد المتقدمين بناءً على الكلية	زيادة كبيرة في عدد المتقدمين في بعض الكليات مثل التمريض والشريعة والقانون.	انخفاض في أعداد المتقدمين في كليات مثل العلوم الطبية التطبيقية وإدارة الأعمال	تحسين جذب المتقدمين للكليات التي شهدت انخفاضاً في الأعداد من خلال تقديم برامج مبتكرة ومتطورة	١
أعداد المتقدمين حسب الجنس والتخصص	توازن نسبي بين الطلاب والطالبات في بعض التخصصات مثل التمريض	هيمنة جنس واحد في بعض التخصصات مثل إدارة الخدمات الصحية والقانون العام والخاص	تعزيز مشاركة الطالبات في التخصصات التي يهيمن عليها الطلاب، والعكس في التخصصات الأخرى	٢
عدد المتقدمين حسب العام الجامعي	زيادة واضحة في إجمالي عدد المتقدمين من ١٥٤٧ في عام ١٤٤٤ إلى ٢٣٦١ في عام ١٤٤٥	قد تكون بعض البرامج غير معروفة بشكل كافٍ مما يؤدي إلى تركيز المتقدمين في برامج معينة	زيادة التوعية بالبرامج الدراسية المتاحة من خلال حملات إعلانية وورش عمل توجيهية للطلاب الجدد.	٣
عدد المقبولين حسب العام الجامعي	زيادة عدد المقبولين للقبول بشكل كبير مما يعكس تحسن في معايير القبول أو توسع في البرامج	تباين بين عدد المتقدمين وعدد المقبولين في بعض التخصصات مما يشير إلى احتياج لمراجعة معايير القبول	مراجعة معايير القبول لتحقيق توازن بين عدد المتقدمين والمقبولين مع ضمان الجودة الأكاديمية	٤
عدد برامج الدراسات العليا المتاحة	زيادة ملحوظة في عدد البرامج المتاحة مما يعزز فرص الطلاب في اختيار تخصصات متنوعة	قد تكون بعض البرامج الجديدة غير معروفة بشكل كافٍ	تطوير استراتيجيات تسويقية وتعريفية للبرامج الجديدة والتأكد من توافقها مع متطلبات سوق العمل	٥
عدد الكليات التي تقدم برامج الدراسات العليا	توسع في عدد الكليات التي تقدم برامج دراسات عليا مما يعكس اهتمام الجامعة بتطوير التعليم العالي	بعض الكليات التي لا تزال غير متاحة لبرامج الدراسات العليا تحتاج إلى تقييم احتياجاتها لتقديم برامج مستقبلية	دراسة احتياجات الكليات التي لا تقدم برامج دراسات عليا وتقييم إمكانية إضافة برامج جديدة فيها	٦

الاعتماد الأكاديمي

حصل كل من برنامج ماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية وبرنامج ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي وماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية من كلية العلوم الطبية التطبيقية وبرنامج ماجستير العلوم في الإدارة والقيادة في التمريض من كلية التمريض على الاعتماد الأكاديمي المشروط. كما تقدم برنامج الماجستير في الأمن السيبراني والأدلة الرقمية من كلية علوم الحاسب والمعلومات وماجستير العلوم في المختبرات الاكلينيكية من كلية العلوم الطبية التطبيقية للحصول على الاعتماد.

الإجراءات الأكاديمية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال العام ١٤٤٥هـ

جدول (١/٤/٣): الإجراءات الأكاديمية التي قدمت لطلبة الدراسات العليا خلال عام التقرير

م	الإجراء الأكاديمي	العدد
١	إعادة قيد	٤
٢	فرصة إضافية	١٧
٣	اعتذار	٢٣
٤	الفصل الأكاديمي	٥
٥	الانسحاب	٤٠
٦	طي قيد	٨

العدد	الإجراء الأكاديمي	م
٥٤	التأجيل	٧
١١	الانقطاع	٨
٧	تأجيل القبول	٩
٤٦٨	التخرج	١٠
٦٣٥	المجموع	

ملخص إحصائيات نسب الكشف عن الاقتباس في

البحوث العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

برنامج الاقتباس العلمي (Turnitin)، يهدف البرنامجُ إلى مساعدة الباحثين من أعضاء هيئة التدريس والطلاب على التحقق من نسبة الاقتباس العلمي في الأبحاث المقدمة، بلغ عدد البحوث التي سجلت في برنامج (Turnitin) للكشف عن نسب الإقتباس فيها خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م) بلغت حوالي ٩٩٧٨ بحث.

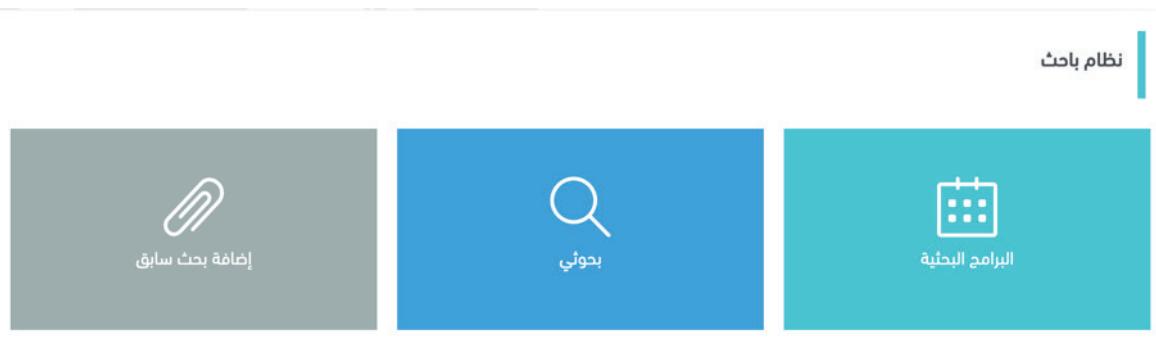
جدول (١/٥/٣) أعداد البحوث العلمية التي تم الكشف عن نسبة الاقتباس فيها للعام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

الشهر	سبتمبر ٢٠٢٣	أكتوبر ٢٠٢٣	نوفمبر ٢٠٢٣	ديسمبر ٢٠٢٣	يناير ٢٠٢٤	فبراير ٢٠٢٤	مارس ٢٠٢٤	أبريل ٢٠٢٤	مايو ٢٠٢٤	يونيو ٢٠٢٤	يوليو ٢٠٢٤	أغسطس ٢٠٢٤	مجموع
عدد البحوث	٢٥٩٠	٦٥٨	٩١٥	١٠٢٢	٥٢٣	٧٦٣	٩١٥	٥٥٤	٧٩٧	٣٢٠	٤٣٧	٤٨٤	٩٩٧٨
النسبة المئوية	٪٢٦	٪٦,٦	٪٩,٢	٪١٠,٢	٪٥,٢	٪٧,٦	٪٩,٢	٪٥,٦	٪٨,٠	٪٣,٢	٪٤,٤	٪٤,٩	٪١٠٠

أتمته نظام البحث العلمي وتطوير منظومة دعم البحوث:

عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي مستمرة في تفعيل منظومة البحث العلمي الإلكتروني (الباحث العلمي) لتقديم على برامج البحوث المدعومة بهدف أتمته أنظمة البحث العلمي جميعها وكذلك بهدف توثيق وإحصاء النشر العلمي لمنسوبي الجامعة.

شكل (١/٦/٣): يوضح أتمته نظام البحث العلمي وتطوير منظومة الدعم خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

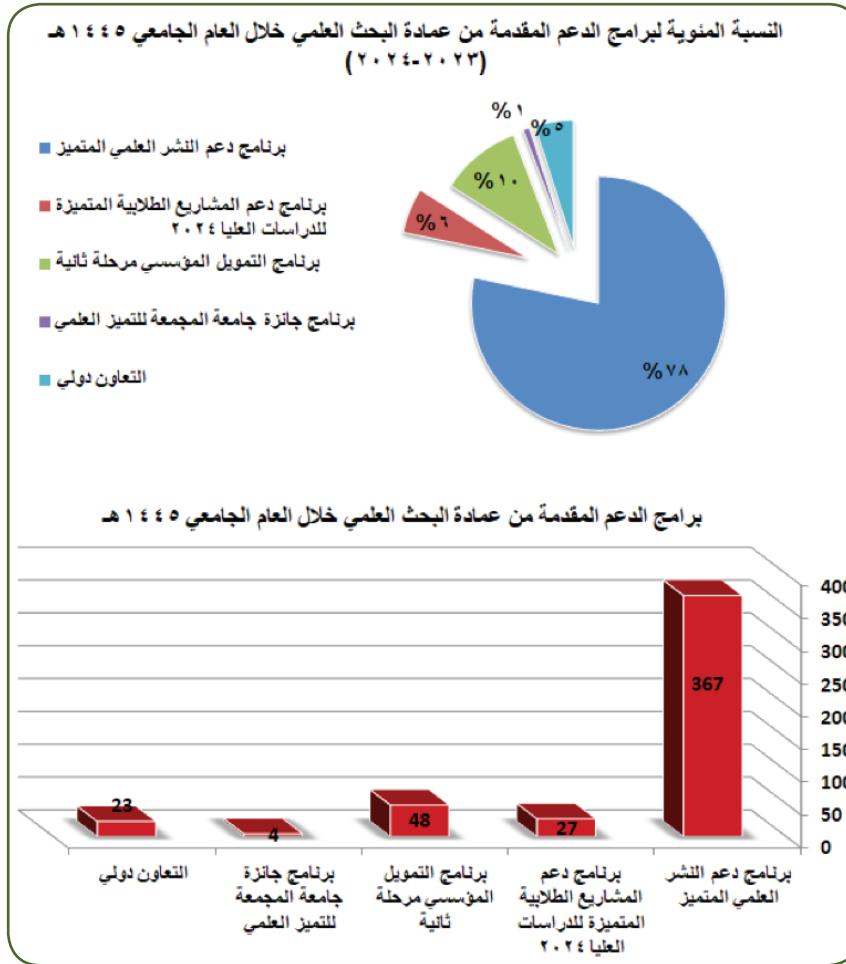


المشاريع البحثية المدعومة بجامعة المجمعة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

جدول (١/٧/٣): يوضح المشاريع البحثية المدعومة بجامعة المجمعة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)

م	البرنامج	عدد المشاريع المدعومة	النسبة المئوية
١	برنامج دعم النشر العلمي المتميز.	٣٧٨	٪٧٨,٧٥
٢	برنامج دعم المشاريع الطلابية المتميزة للدراسات العليا ٢٠٢٤	٢٧	٪٥,٦
٣	برنامج التمويل المؤسسي المرحلة الثانية (نشر دولي + مجموعات بحثية)	٤٨ بحث	٪١٠
٤	برنامج جائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	٤ جوائز بحثية	٪٠,٨
٥	برنامج دعم بحوث التعاون دولي	٢٣	٪٤,٨
	المجموع	٤٨٠	٪١٠٠

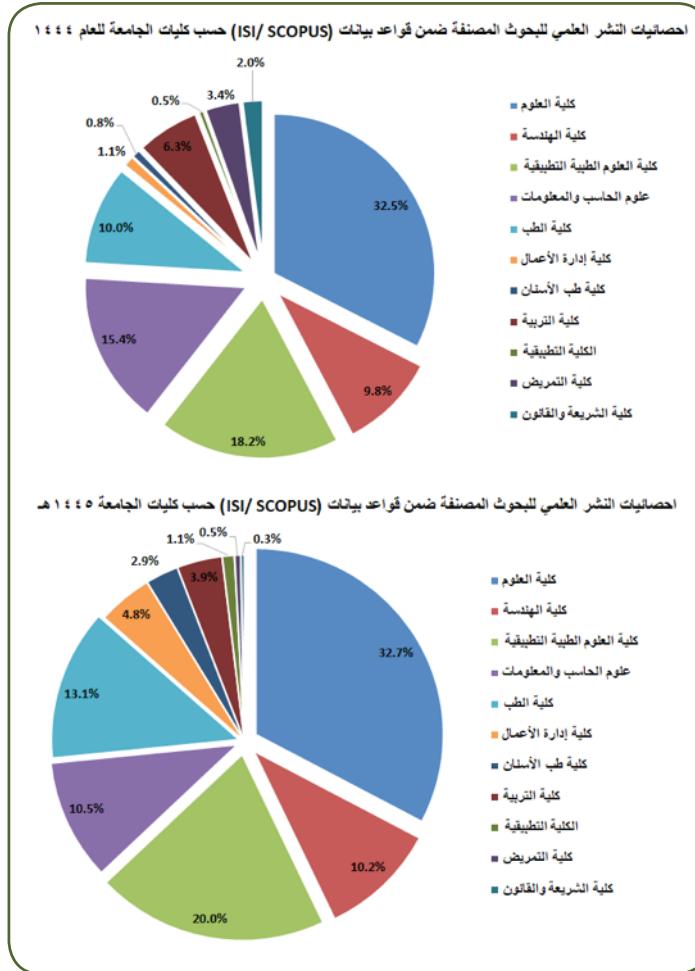
شكل (١/٧/٣): يوضح برامج الدعم المقدمة من العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣-٢٠٢٤م)



جدول (٢/٧/٣): تطور معدل النشر العالمي للأبحاث العلمية في المجالات المصنفة ضمن قواعد بيانات (ISI/ SCOPUS) حسب كليات الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٤هـ. للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

م	الكلية	عدد البحوث (ISI) ١٤٤٤	النسبة المئوية	عدد البحوث (ISI) ١٤٤٥	النسبة المئوية
١	كلية العلوم	٢٧٦	٪٣٢,٥	٣٠٩	٪٣٢,٧
٢	كلية الهندسة	٨٣	٪٩,٨	٩٦	٪١٠,٢
٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١٥٤	٪١٨,٢	١٨٩	٪٢٠,٠
٤	كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٣١	٪١٥,٤	٩٩	٪١٠,٥
٥	كلية الطب	٨٥	٪١٠,٠	١٢٤	٪١٣,١
٦	كلية إدارة الأعمال	٩	٪١,١	٤٥	٪٤,٨
٧	كلية طب الأسنان	٧	٪٠,٨	٢٧	٪٢,٩
٨	كلية التربية	٥٣	٪٦,٣	٣٧	٪٣,٩
٩	الكلية التطبيقية	٤	٪٠,٥	١٠	٪١,١
١٠	كلية التمريض	٢٩	٪٣,٤	٥	٪٠,٥
١١	كلية الشريعة والقانون	١٧	٪٢,٠	٣	٪٠,٣
	المجموع	٨٤٨	٪١٠٠,٠٠	٩٤٤	٪١٠٠,٠٠

شكل (٣/٧/٢): يوضح النسبة المئوية للأبحاث المنشورة في المجلات المصنفة (ISI) و (SCOPUS) حسب الكليات للعام الجامعي ١٤٤٤هـ والعام ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣م والعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



برنامج مكافآت النشر في المجلات المصنفة و برنامج دعم البحث المميز

يهدف برنامج مكافآت النشر في المجلات المصنفة في إلـ (ISI, SCOPUS) وبرنامج البحث المميز، الى تشجيع اعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة عالمياً. وقد قامت العمادة وحتى تاريخ صدور هذا التقرير أغسطس ٢٠٢٤م بدعم حوالي ٣٧٨ مشروعاً بحثياً بقيمة إجمالية وصلت إلى ٣ مليون ريال سعودي. وجميع المشروعات البحثية التي تم قبولها للدعم كانت ضمن الأولويات البحثية التي أعلنت عنها العمادة، وتعد هذه المجالات مجالات حيوية وهامة تخدم المجتمع والمنطقة المحلية. والجدول (١/٨/٣) يوضح عدد المشاريع الممولة لكل مركز بحثي بالجامعة.

جدول (١/٨/٣) يبين عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

المجموع	وحدة العلوم الأساسية	بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	بحوث الكليات الصحية والعلمية	بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	المركز
٣٣٥	٤٢	١٣٤	٩٨	٦١	عدد الأبحاث المنشورة
%١٠٠,٠٠	%١٢,٥٤	%٤٠,٠٠	%٢٩,٢٥	%١٨,٢١	النسبة المئوية

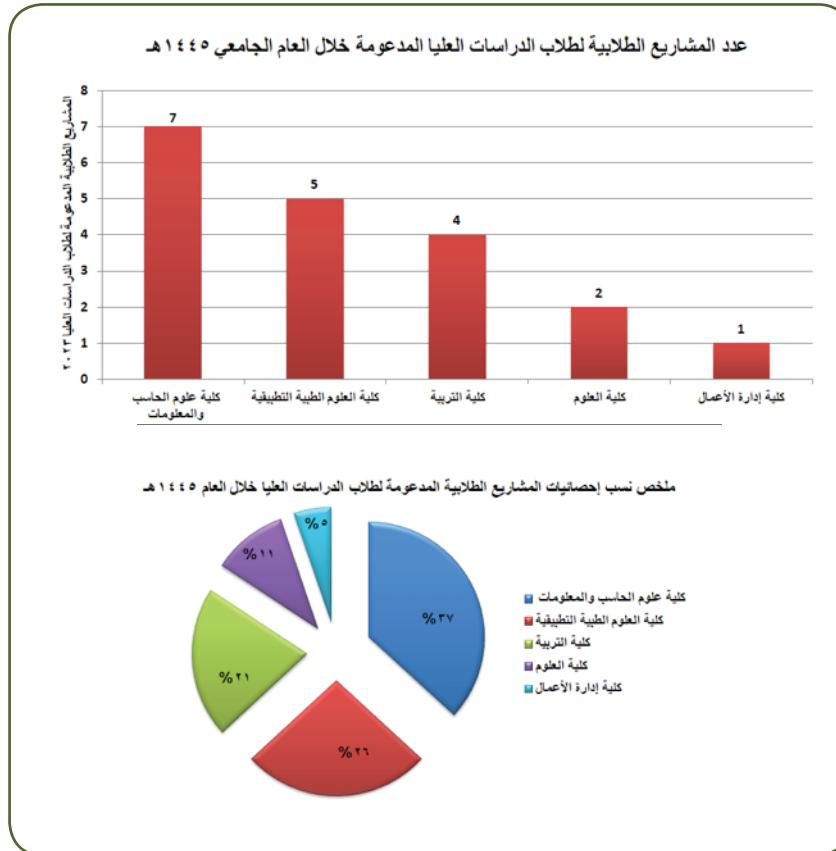
برنامج دعم أبحاث ومشاريع طلاب الدراسات العليا ٢٠٢٤:

يسعى البرنامج لتشجيع طلاب الدراسات العليا بالجامعة على إجراء أبحاث علمية رصينة ونشرها في قواعد البيانات العالمية، وذلك من خلال تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة على إنتاج تلك الأبحاث، بلغ عدد البحوث المدعومة خلال المرحلة الثانية من هذا البرنامج ١٩ بحث، بمجموع مالي يقارب ١١٤ ألف ريال سعودي.

جدول (١/٩/٣): يوضح عدد المشاريع الطلابية لطلاب الدراسات العليا المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ.

م	الكلية	المرحلة الثانية	النسبة المئوية
١	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٧	٣٦,٨٪
٢	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٥	٢٦,٣٪
٣	كلية التربية	٤	٢١,١٪
٤	كلية العلوم	٢	١٠,٥٪
	كلية إدارة الأعمال	١	٥,٣٪
	المجموع	١٩	١٠٠٪
	إجمالي الدعم		١١٤٠٠٠ ريال سعودي

شكل (١/٩/٣): النسبة المئوية للمشاريع الطلابية للدراسات العليا المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ.



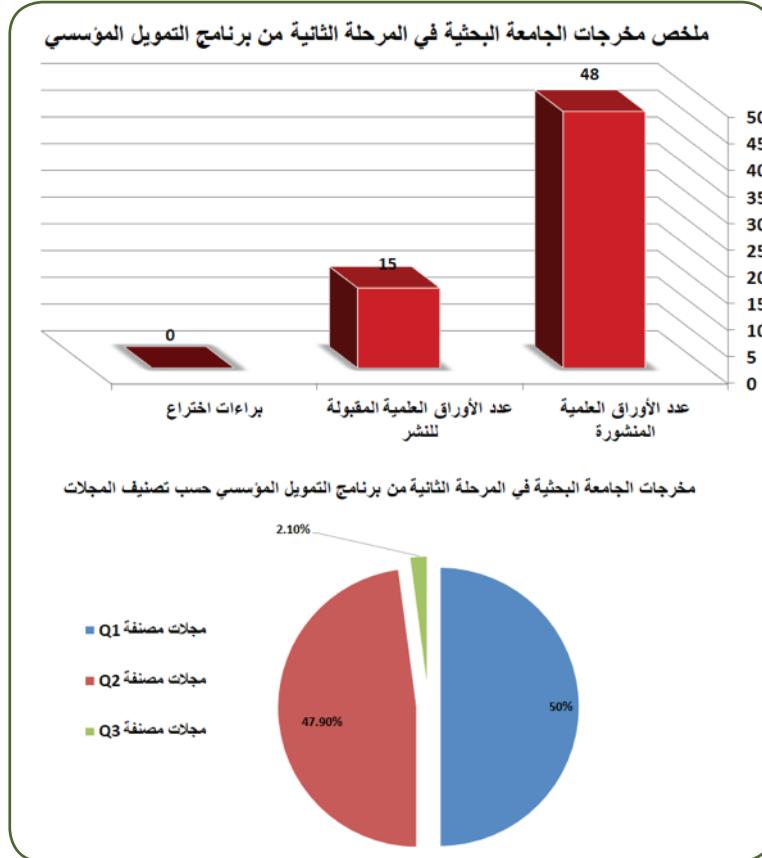
برامج مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار بالتعاون مع وزارة التعليم (المرحلة الثانية):

مبادرة التمويل المؤسسي (المرحلة الثانية) هي مبادرة مقدمة من وكالة البحث والابتكار في وزارة التعليم وتعتمد على تمويل الجامعات. ويكون فيها التركيز على أولويات تمثل هوية الجامعة البحثية، شريطة أن يتوافق ذلك مع الأولويات الوطنية والفرص المناطقية وبما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية بالجامعة، وقد تم تجديد الإعلان عن المرحلة الثانية في ديسمبر ٢٠٢٣.

جدول (١/١٠/٣): إحصائيات مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار في المرحلة الثانية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

المجموعات البحثية					
نسبة الإنجاز		عدد الأوراق العلمية المنشورة		عدد المستفيدين	
٪٣٤		٤٨		٤٧	
ملخص مخرجات الجامعة البحثية					
نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة Q٣	نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة Q٢	نسبة الأبحاث المنشورة في مجلات مصنفة Q١	عدد براءات الاختراع	عدد الأوراق العلمية المقبولة للنشر	عدد الأوراق العلمية المنشورة
٪٢,١	٪٤٧,٩	٪٥٠	.	١٥	٤٨

شكل (١/١٠/٣): إحصائيات مبادرة التمويل المؤسسي مرحلة أولى ومرحلة ثانية للعام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ والعام ٢٠٢٢-٢٠٢٣م



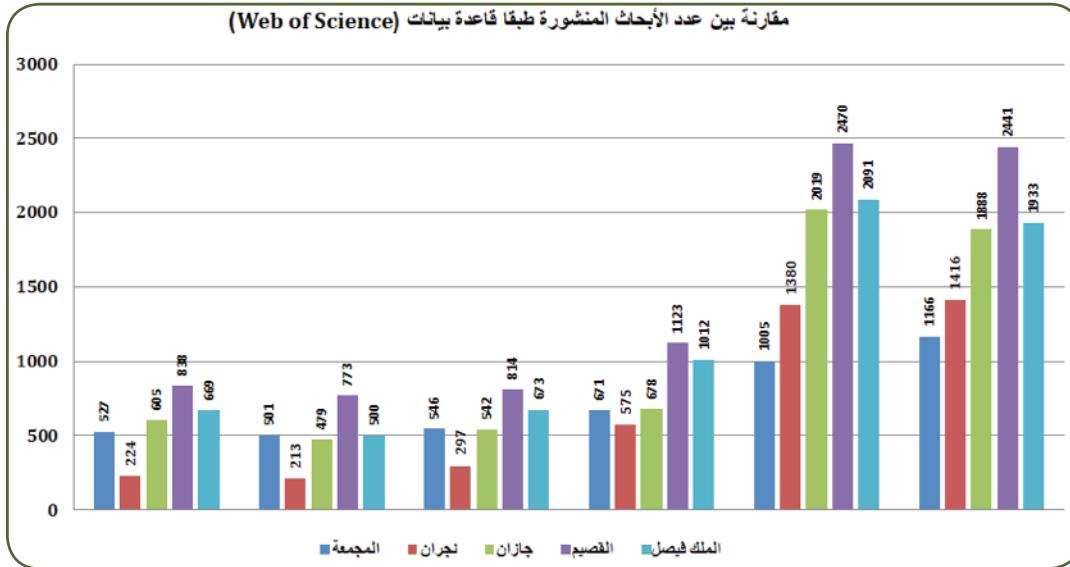
نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات شبكة العلوم (Web of Science)

العمادة وبشكل دائم تشجيع الباحثين لنشر إنتاجهم العلمي في المجلات العالمية المصنفة (ISI) الأمر الذي بدوره يؤدي إلى رفع التصنيف العالمي للجامعة بين غيرها من الجامعات المحلية والاقليمية والعالمية. طبقاً لتقرير الويب أوف سينس "Web of Science" فإن عدد الأوراق العلمية المنشورة باسم جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ قد زاد بنسبة حوالي ١٧٪ عن عدد البحوث المنشورة في نفس الفترة من العام السابق، الأمر الذي يؤكد سير الجامعة بخطوات كبيرة نحو الرفع من عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات العالية سنوياً.

جدول (١/١١/٣): يبين مقارنة بين عدد الأبحاث المنشورة طبقاً قاعدة بيانات ويب أو سينس

الجامعة	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	أغسطس ٢٠٢٤
المجمعة	٥٢٧	٥٠١	٥٤٦	٦٧١	١٠٠٥	١١٦٦
نجران	٢٢٤	٢١٣	٢٩٧	٥٧٥	١٣٨٠	١٤١٦
جازان	٦٠٥	٤٧٩	٥٤٢	٦٧٨	٢٠١٩	١٨٨٨
القصيم	٨٣٨	٧٧٣	٨١٤	١١٢٣	٢٤٧٠	٢٤٤١
الملك فيصل	٦٦٩	٥٠٠	٦٧٣	١٠١٢	٢٠٩١	١٩٣٣

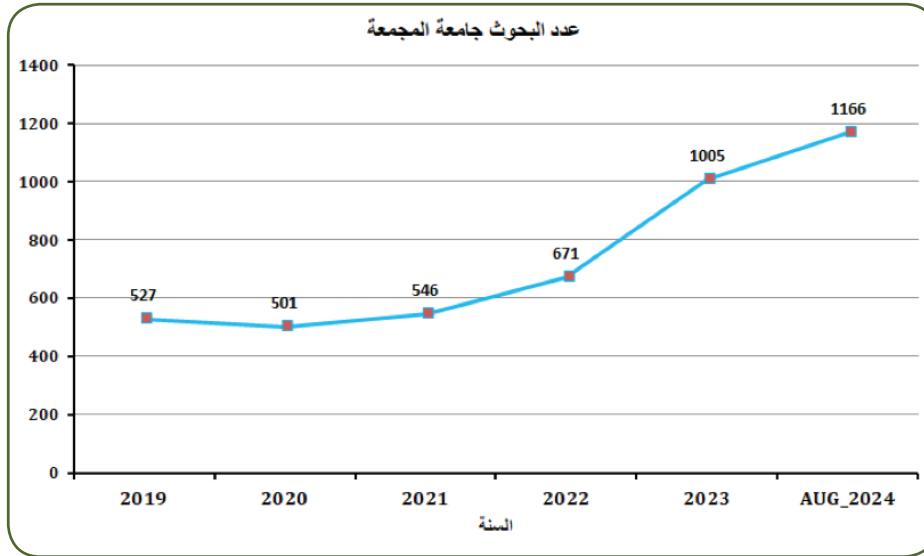
شكل (١/١١/٣): يبين مقارنة بين عدد الأبحاث المنشورة في جامعة المجمعة طبقا لقاعدة بيانات (Web of Science) منذ عام ٢٠١٩ - أغسطس ٢٠٢٤م



يوضح الشكل رقم (٢/١١/٣) تطور عدد الأوراق العلمية المنشورة في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات ويب أوف سينس (Web of Science) حسب السنوات بجامعة المجمعة.

ويتنوع الإنتاج العلمي المنشور باسم جامعة المجمعة في المجلات العلمية المصنفة في شبكة معلومات المعرفة بحسب التخصص في عام ٢٠٢٣ و حتى أغسطس ٢٠٢٤م

شكل (٢/١١/٣): تطور عدد البحوث المنشورة في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ويب أوف سينس منذ العام ٢٠١٩ حتى أغسطس ٢٠٢٤م



يوضح جدول (٢/١١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها حتى أغسطس ٢٠٢٤م في المجالات العلمية حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير، فيما يسمى Quartile Category، بينما جدول (٣/١١/٣) يوضح عدد الأورق حسب المجال البحثي.

جدول (٣/١١/٣) يبين عدد الاوراق العلمية المنشورة حسب المجال

النسبة المئوية	عدد المنشورات	المجال
٪١٤,٦٢	٩٤	علم المواد
٪١٢,٨٣	٧٢	طب الباطنية العام
٪١٢,٢٨	٦٣	علوم الحاسب
٪١١,٧٢	٥٦	هندسة كهربية
٪١٠,٧٦	٤٨	علوم الفيزياء
٪١٠,٦٢	٥١	علم العقاقير
٪٢٧,١٧	٣٧٠	تخصصات أخرى
٪١٠٠,٠٠	٧٥٤	المجموع

جدول (٢/١١/٣) يبين عدد الأبحاث في المجالات العلمية المختلفة حسب فئتها

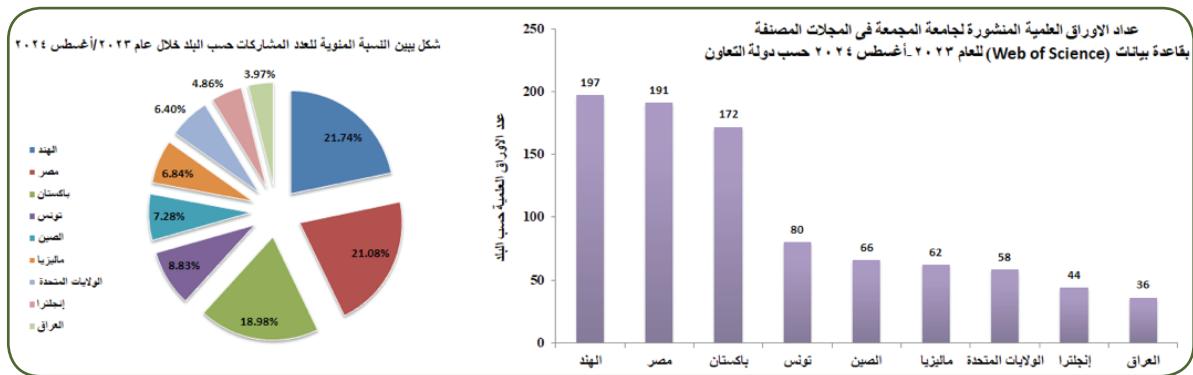
تصنيف المجلة	عدد الأبحاث	النسبة المئوية
٪١٠ Top	١٣١	٪١١,١
Q١	٢٦٨	٪٢٢,٨
Q٢	٢٨٧	٪٢٤,٤
Q٣	١٩٩	٪١٦,٩
Q٤	٢٥١	٪٢١,٣
ESCI	١٧٢	٪١٤,٦
المجموع	١١٧٧	٪١٠٠,٠٠

كما يتضح من الجدول (٣/١١/٣)، ويبين الجدول أيضاً أن علوم المواد وتخصص طب الباطنية العام بالإضافة إلى علوم الحاسب تحتل المراتب الأولى استناداً إلى عدد المنشورات في هذه الفترة. أما فيما يتعلق بأكثر البلدان التي تم التعاون معها في النشر العلمي خلال عام ٢٠٢٣م وحتى أغسطس ٢٠٢٤م يوضحها الجدول (٤/١١/٣) والشكل (٣/١١/٣):

جدول (٤/١١/٣) يبين عدد المشاركات حسب البلد التي تم التعاون معها في النشر العلمي بين عامي ٢٠٢٣ وحتى أغسطس ٢٠٢٤م

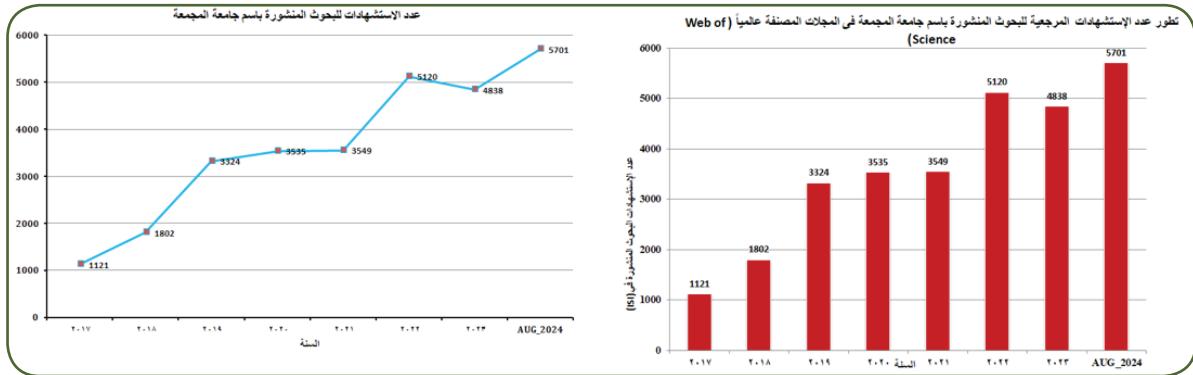
البلد	الهند	مصر	باكستان	تونس	الصين	ماليزيا	الولايات المتحدة	إنجلترا	العراق	المجموع
عدد البحوث	١٩٧	١٩١	١٧٢	٨٠	٦٦	٦٢	٥٨	٤٤	٣٦	٩٠٦
النسبة المئوية	%٢١,٧	%٢١,١	%١٩,٠	%٨,٨	%٧,٣	%٦,٨	%٦,٤	%٤,٩	%٤,٠	%١٠٠,٠

شكل (٣/١١/٣): عدد الاوراق العلمية المنشورة لجامعة المجمعة في المجلات المصنفة (Web of Science) للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ أغسطس حسب دولة التعاون



ويبين شكل (٤/١١/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات ويب أوف سينس خلال الفترة ٢٠١٧ وحتى أغسطس ٢٠٢٤م (عدد الاستشهادات المرجعية بلغ ٥٧٠١ خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ ومجموع جميع الإستشهادات المرجعية للبحوث المنشورة بإسم الجامعة حوالي ٢٨٩٩٠ إستشهاداً بمتوسط بلغ ٩,٢ إستشهاد للبحث الواحد (٩,٢ Average citations per item).

شكل (٤/١١/٣): تطور عدد الإستشهادات للبحوث المنشورة في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ويب أوف سينس

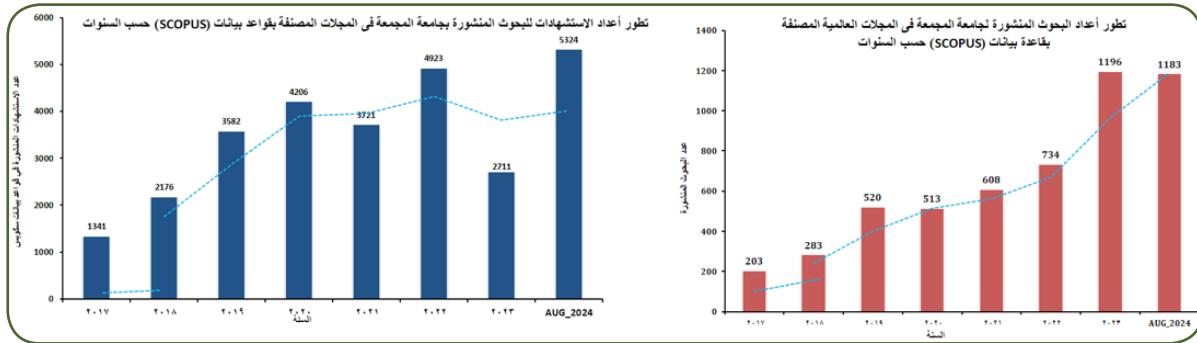


نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس (SCOPUS)

يبرز شكل (١/١٢/٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة حتى أغسطس ٢٠٢٣م، حيث بلغ عدد الأوراق العلمية في قاعدة بيانات سكوبس (١١٨٣) بحث علمي، بينما بلغت عدد الإستشهادات بقاعدة بيانات سكوبس حتى أغسطس ٢٠٢٤م إلى أكثر

من ٥٣٢٤ إستشهاداً علمياً خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ، وقد بلغ مجموع جميع عدد الاستشهادات على مدار السنوات السابقة (٢٠١٧- أغسطس ٢٠٢٤م) حوالي ٢٧٩٨٤ استشهاداً علمياً.

شكل (١/١٢/٣): تطور عدد الأبحاث المنشورة وكذلك تطور عدد الإستشهادات بقاعدة بيانات سكوبس (SCOPUS) للعام ١٤٤٥هـ

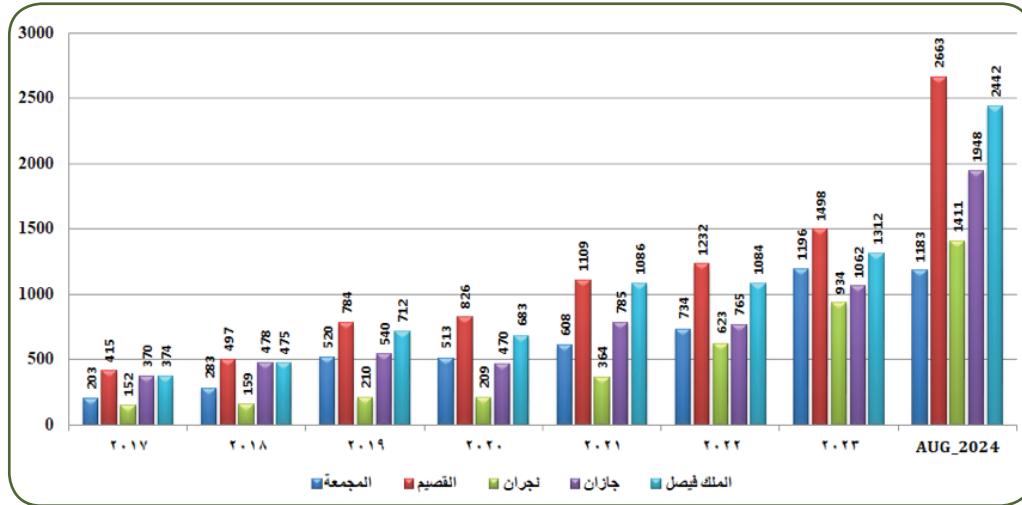


وبمقارنة عدد الأبحاث المنشورة في جميع التخصصات العلمية والأدبية لجامعة المجمعة يتضح لنا جلياً تميز المنشورات العلمية للجامعة مع كونها من الجامعات السعودية الناشئة في عدد البحوث المنشورة باسم الجامعة في العام ١٤٤٥هـ وفق قواعد بيانات سكوبس كما في جدول (١/١٢/٣) وشكل (٢/١٢/٣) يتضح أن جامعة المجمعة لها زيادة في معدل نمو البحوث المنشورة في قواعد بيانات اسكوبس بل وتفوقت على جامعات أقدم منها.

جدول (١/١٢/٣) مقارنة بين عدد الأبحاث المنشورة طبقاً لقواعد بيانات سكوبس في جامعات سعودية مختلفة .

الجامعة	٢٠١٧	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	أغسطس ٢٠٢٤
نجران	١٥٢	١٥٩	٢١٠	٢٠٩	٣٦٤	٦٢٣	٩٣٤	١٤١١
المجمعة	٢٠٣	٢٨٣	٥٢٠	٥١٣	٦٠٨	٧٣٤	١١٩٦	١١٨٣
جازان	٣٧٠	٤٧٨	٥٤٠	٤٧٠	٧٨٥	٧٦٥	١٠٦٢	١٩٤٨
القصيم	٤١٥	٤٩٧	٧٨٤	٨٢٦	١١٠٩	١٢٣٢	١٤٩٨	٢٦٦٣
الملك فيصل	٣٧٤	٤٧٥	٧١٢	٦٨٣	١٠٨٦	١٠٨٤	١٣١٢	٢٤٤٢

شكل (٢/١٢/٣) يبين مقارنة بين عدد الأبحاث المنشورة بقاعدة بيانات سكوبس منذ العام ٢٠١٧ وحتى أغسطس ٢٠٢٣.



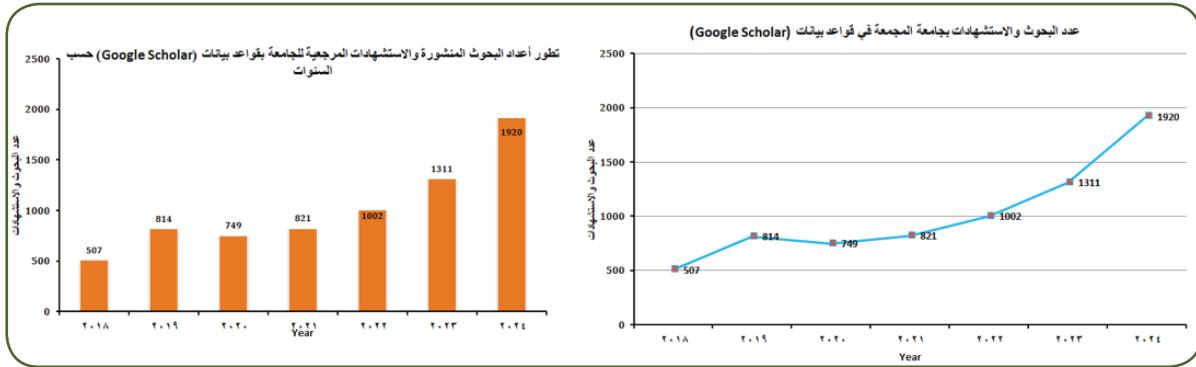
نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات الباحث العلمي (Google Scholar):

يبرز جدول (١/١٣/٣) وشكل (١/١٣/٣) تطور كل من عدد الأبحاث المنشورة و عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات الباحث العلمي Google Scholar.

جدول (١/١٣/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات المرجعية بقواعد بيانات الباحث العلمي (Google Scholar)

السنة	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤_Aug	المجموع
الأبحاث المنشورة	٤٦٠	٨١٤	٧٤٩	٨٢١	١٠٢٢	١٣١١	١٩٢٠	٧١٢٤
النسبة المئوية	%٧,١٢	%١١,٤٣	%١٠,٥١	%١١,٥٢	%١٤,٠٧	%١٨,٤٠	%٢٦,٩٥	%١٠٠,٠٠

شكل (١/١٣/٣) يبين تطور عدد الأبحاث والاستشهادات المنشورة بقاعدة بيانات جوجل سكولر (Google Scholar)



من خلال الإحصائيات السابقة والتي تم تحليلها وعرضها طبقاً لقواعد بيانات ويب أوف سينس (Web of Science)، سكوبس (SCOPUS) والباحث العلمي (Google Scholar) يتضح لنا ارتفاع معدل النشر العلمي بجامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ، وذلك نتيجة للاستراتيجيات التي تنتهجها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في هذا الشأن والتي من أهمها:

- زيادة عدد برامج الدعم التي تقدمها العمادة والتي كان من أبرزها برنامج التمويل المؤسسي لمبادرة البحث والإبتكار والمدعوم من مكتب البحث والتطوير والابتكار بوزارة التربية والتعليم المرحلة الثانية وكذلك برنامج دعم البحوث المتميزة في التمويل المؤسسي بالإضافة إلى دعم بحوث التعاون الدولي.
- تفعيل برنامج دعم بحوث طلاب الدراسات العليا في العام ٢٠٢٣ والعام ٢٠٢٤.
- برنامج التعاون الدولي مع جامعة كران فيلد ببيريطنيا.
- الزيادة الكبيرة في الخدمات البحثية التي تقدمها العمادة (التدقيق اللغوي للبحوث وبرنامج كشف نسب الإقتباس وغيرها من البرامج) والتي أدت إلى الزيادة الملحوظة في معدل النشر العلمي الدولي في المجلات المصنفة عالمياً.
- هناك إرتفاع كبير في عدد الدورات التدريبية التي تم تقديمها في هذا الجانب لأعضاء هيئة التدريس من الجنسين، كما أنه ونظراً لأن أغلب الدورات قدمت عن بعد باستخدام الفصول الافتراضية، الأمر الذي أتاح الحضور لأكثر عدد من المستفيدين من تلك الأنشطة والفاعليات.

الباب الرابع مؤشرات الأداء والرؤى المستقبلية

أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية للعمادة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

جدول (١/١/٤) يوضح أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية للعمادة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الهدف التفصيلي:					الهدف الفرعي	
الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة		تنويع مصادر دعم البحث العلمي					يهدف المشروع إلى تنويع مصادر تمويل البحث العلمية بالجامعة.	
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ		
رفع ميزانية البحث العلمي	معدل الانفاق على البحث العلمي من إجمالي الميزانية التشغيلية للجامعة	٥%		✓	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤		
تحفيز التقدم على المنح البحثية الخارجية	عدد المنح البحثية الخارجية دخل البحث من مصادر خارجية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة التدريس.	١٠٠%		✓	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤		
تعزيز الشراكات البحثية ذات العائد المادي	عدد الشراكات البحثية ذات العائد المادي	١٠٠%		✓		سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤		

الهدف الاستراتيجي للجامعة:			الهدف التفصيلي:				
الهدف الفرعي:							
الهدف الفرعي:							
الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	مسؤولية التنفيذ الأساسية	مسؤولية التنفيذ المساندة	من خطة الجامعة	مستحدثة	المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرة
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	✓		١٠٠٪	عدد البرامج الداعمة للمشاريع الريادية. معدل المشاريع الريادية الى عدد أعضاء هيئة التدريس	استحداث برنامج المشاريع الريادية المدعومة
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	✓		١٠٠٪	عدد المشاريع البحثية الممولة من القطاع الخاص	تفعيل مصادر تمويل جديدة مع القطاع الخاص

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة				
الهدف التفصيلي:		تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تطوير اللوائح التنفيذية للبحث العلمي، وكذلك تطوير البنية التحتية وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة لذلك، لمواكبة التطور في العلوم.				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
رفع كفاءة المعامل البحثية	مسح لمرافق البنية التحتية البحثية المتوفرة. نسبة رضا المستفيدين من التجهيزات العلمية بالمعامل البحثية.	٪١٠٠	✓		وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
اتاحة المزيد من الفرص البحثية للكوادر النسائية	عدد ابحاث العنصر النسائي، معدل نمو الأبحاث النسائية.	٪١٠٠	✓		عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة				
الهدف التفصيلي:		تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تطوير اللوائح التنفيذية للبحث العلمي، وكذلك تطوير البنية التحتية وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة لذلك، لمواكبة التطور في العلوم.				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
رفع الإنتاجية العلمية لعضو هيئة التدريس	متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيئة تدريس خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس. الارتقاء بجودة الإنتاج البحثي للجامعة في دور النشر العالمية (ISI and SCOPUS). عمل خطة بحثية تنفيذية للنهوض بالبحث العلمي في الكليات.	100%		✓	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة				
الهدف التفصيلي:		تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تطوير اللوائح التنفيذية للبحث العلمي، وكذلك تطوير البنية التحتية وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة لذلك، لمواكبة التطور في العلوم.				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
					الأساسية	المساعدة
رفع الإنتاجية العلمية لعضو هيئة التدريس	تفعيل برنامج رفع كفاءة النشر للبحوث باللغة العربية في التخصصات الإنسانية والاجتماعية. استبانة رضا المستفيدين ونتائج مؤشرات الأداء السنوية للعمادة.	٪١٠٠	✓		وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
دعم جوائز التميز البحثي	عدد برامج جوائز التميز البحثي معدل نمو ميزانيات جوائز التميز البحثي	٪١٠٠	✓			سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
زيادة معدل الاستشهادات البحثية	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١:٥٠	✓			سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الهدف التفصيلي:					الهدف الفرعي	
الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة		تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي						
		يهدف المشروع إلى تطوير اللوائح التنفيذية للبحث العلمي، وكذلك تطوير البنية التحتية وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة لذلك، لمواكبة التطور في العلوم.						
الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	مسؤولية التنفيذ الأساسية المساعدة	من خطة الجامعة	مستهدفة	المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرة		
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحوث العلمي	✓		%١٠٠	عدد الشراكات البحثية المحلية. عدد الشراكات البحثية الدولية. استحداث عدد من برامج التعاون محلي /أو الدولي، مدعوم من الجامعة.	بناء شراكات بحثية محلية ودولية		
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحوث العلمي	✓		%١٠٠	عدد البرامج وورش العمل المستهدفة للمحافظة على الملكية الفكرية. تفعيل وتعزيز أهمية الملكية الفكرية في النشر العلمي.	تفعيل برنامج المحافظة على الملكية الفكرية		

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة				
الهدف التفصيلي:		تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تطوير اللوائح التنفيذية للبحث العلمي، وكذلك تطوير البنية التحتية وتحديثها، وتوفير البيئة المحفزة لذلك، لمواكبة التطور في العلوم.				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
تفعيل برنامج دعم البحوث الطلابية.	عدد البرامج البحثية المقدمة للطلاب (طلاب البكالوريوس وطلاب الدراسات العليا). نسبة دعم البحوث الطلابية إلى إجمالي ما يتم دعمه من بحوث في العمادة.	٢٥٪	✓	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الهدف التفصيلي:				
الهدف الفرعي:		الهدف الفرعي:				
الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	مسؤولية التنفيذ الأساسية	من خطة الجامعة	مستحدثة	المستهدف	مؤشرات الأداء	المبادرة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	✓		١٠٠٪	معدل النمو في نسبة البحوث المدعومة والتي تخدم قضايا البيئة والمجتمع. ورش عمل لشرح وتوضيح الأولويات البحثية التي تتبناها العمادة.	تحديث الأولويات البحثية التي تخدم قضايا البيئة والمجتمع وفق السياسات العامة للدولة والمرتبطة برؤية ٢٠٣٠.
٢٠٢٣-٢٠٢٤	وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	✓		١٠٠٪	معدل النمو في نسبة البحوث المدعومة والتي تخدم القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة.	تخصيص عدد من المبادرات البحثية التي تخدم القضايا الفكرية والاجتماعية المعاصرة.

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة				
الهدف التفصيلي:		تسويق مخرجات البحث والابتكار				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى توظيف مخرجات البحوث العلمية المنشورة لخدمة قطاع الصناعة والأعمال وخدمة المجتمع المحلي.				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
تسويق نتائج البحوث والدراسات التي تخدم قطاع الصناعة والأعمال.	تنظيم وتدشين عدد من اللقاءات العلمية لنشر نتائج الأبحاث العلمية.	٪١٠٠	✓		وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
تخصيص نسبة من ميزانية البحث العلمي للدعاية والتسويق للبحوث التطبيقية.	معدل ميزانية البحث العلمي المخصص للدعاية والتسويق للبحوث التطبيقية بالمقارنة مع الميزانية الكلية للبحث العلمي.	٪١٠٠	✓		عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
تقييم وتطوير مخرجات البحث العلمي للجامعة.	معدل البحوث المنشورة بينية التخصصات والتي تخدم قضايا البيئة، الصناعة والأعمال، المجتمع المحلي مقارنة مع عدد البحوث المنشورة.	٪١٠٠	✓			سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الثالث: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية				
الهدف التفصيلي:		تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا				
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا بالجامعة				
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة	من خطة الجامعة	مسؤولية التنفيذ الأساسية	الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ
تحسين جودة برامج الدراسات العليا	نسبة رضا الطلاب عن جودة البرامج الأكاديمية نسبة استكمال متطلبات ضمان الجودة للبرامج	٪١٠٠	✓		عمادة الدراسات العليا والبحوث العلمي	سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
استحداث برامج دراسات عليا نوعية	عدد برامج الدراسات العليا بالجامعة المستحدثة	١٠	✓			سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤
التوأمة العالمية في بعض برامج الدراسات العليا	عدد الطلبة الدوليين المسجلين في برامج الدراسات العليا عدد الشراكات العالمية والدولية	٪٢٥	✓			سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤

الهدف الاستراتيجي للجامعة:		الثاني: الارتقاء بمكانة الجامعة	
الهدف التفصيلي:		الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية	
الهدف الفرعي		يهدف المشروع إلى تعزيز الالتزام بالمسؤولية الاجتماعية	
المبادرة	مؤشرات الأداء	المستهدف	مستحدثة
الفترة الزمنية المتوقعة للتنفيذ	مسؤولية التنفيذ الأساسية	من خطة الجامعة	مستهدفة
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	وكالة الجامعة	جميع الجهات	✓
سبتمبر ٢٠٢٣ - يونيو ٢٠٢٤	عمادة التطوير والجودة	عمادة التطوير والجودة	✓

مؤشرات الأداء لعمادة الدراسات العليا و البحث العلمي ١٤٤٥هـ

جدول (١/٢/٤) يوضح مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية (المؤشرات - قياسها - تحليل نتائجها- الاستفادة منها في الخطة التشغيلية للعمادة) للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة		الهدف الاستراتيجي:	
الهدف التفصيلي الأول: تنوع مصادر دعم البحث العلمي، الهدف التفصيلي الثاني: تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي، الهدف التفصيلي الثالث: تطوير قدرات وانتاج نشر المعرفة، الهدف التفصيلي الرابع: تسويق مخرجات البحث والابتكار		الأهداف التفصيلية:	
مبادرات التحسين	تحليل النتائج	قيمة المؤشر	المؤشر
برنامج دعم البحوث المميزة برنامج دعم النشر في المجلات المصنفة تأمين تجهيزات علمية بالمعامل جوائز التميز العلمي تشجيع اعضاء هيئة التدريس ممن لم يتمكن من نشر أي بحوث خلال هذا العام مع تذليل بعض من المعوقات التي واجهتهم.	عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل الذين نشروا بحثا واحدا على الأقل خلال سنة / إجمالي أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة * ١٠٠، عدد البحوث في جميع مجالات العلوم بلغ (١١٦٦) حيث أن عدد الأعضاء الذين تلك البحوث بلغ حوالي ٦٢٠ عضوا من أصل ٨٢٩ عضوا برتبة أستاذ مساعد فأعلى	$100 * (829/620) = 75\%$	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس Percentage of publications of faculty members
برنامج دعم البحوث المميزة تأمين تجهيزات علمية بالمعامل جوائز التميز العلمي	يقيس هذا المؤشر النسبة بين عدد البحوث المحكمة والمنشورة في جميع المجالات (١١٦٦ بحث) بالنسبة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس والذين هم على ملاك الجامعة برتبة أستاذ مساعد فما فوق (حوالي ٨٢٩)	١:١,٩	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)

الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة		الهدف الاستراتيجي:	
الهدف التفصيلي الأول: تنويع مصادر دعم البحث العلمي، الهدف التفصيلي الثاني: تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي، الهدف التفصيلي الثالث: تطوير قدرات وإنتاج نشر المعرفة، الهدف التفصيلي الرابع: تسويق مخرجات البحث والابتكار		الأهداف التفصيلية:	
مبادرات التحسين	تحليل النتائج	قيمة المؤشر	المؤشر
الدعم على النشر في المجلات المصنفة (ISI/SCOPUS) تشجيع أعضاء هيئة التدريس على استخدام البحوث المنشورة باسم جامعة المجمعة كبحوث مرجعية (Reference paper) في النشر العلمي المستقبلي	يقيس هذا المؤشر عدد الاستشهادات المرجعية في قواعد البيانات العالمية للبحوث المحكمة والمنشورة في جميع المجالات (والذي بلغ حوالي ٦٥٥٨ استشهاداً) في جميع قواعد البيانات العام الماضي إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس برتبة أستاذ مساعد فأعلى (حوالي ٨٢٩ عضو هيئة تدريس). Average number of citation per (from ALL database V,91 publication).	١:٩,٢	عدد الاستشهادات المرجعية في العام الماضي نسبة لإجمالي أعضاء هيئة تدريس
دراسة الأولويات البحثية ودعم مشاريع بحثية تخص المنطقة برامج الدعم لمبادرة التمويل المؤسسي المرحلة الثانية	تم حساب هذا المؤشر عن طريق البحوث العلمية المشتركة مع برنامج الدعم لمبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار بجامعة المجمعة بالتعاون مع وزارة التعليم (البحوث المتميزة في مبادرة التمويل المؤسسي المرحلة الثانية)	٤٨	عدد مشاريع البحوث المشتركة مع مؤسسات المجتمع
قياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس و الاستماع للمقترحات التطويرية (انظر المرفق الخاص بتحليل استبيان قياس مدى رضى أعضاء هيئة التدريس ومنسوبي الجامعة عن الخدمات والبرامج التي تقدمها عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي)	تم قياس هذا المؤشر من خلال تحليل للاستبيان الخاص بمدى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات عمدة البحث العلمي، الاستبيان تم تعميمه على جميع الكليات عن طريق الاتصالات الإدارية بالمعاملة رقم (١٠٥١/٨٣) وتاريخ (١٤٤٤/٣/١٦هـ).	٪٨٠	مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس عن شفافية وعدالة ممارسات البحث العلمي.

الهدف الاستراتيجي:		الاهداف التفصيلية:	
الهدف الاستراتيجي الرابع: تعزيز إنتاج المعرفة		الهدف التفصيلي الأول: تنوع مصادر دعم البحث العلمي، الهدف التفصيلي الثاني: تطوير البنية المؤسسية للبحث العلمي، الهدف التفصيلي الثالث: تطوير قدرات وانتاج نشر المعرفة، الهدف التفصيلي الرابع: تسويق مخرجات البحث والابتكار	
م	المؤشر	قيمة المؤشر	تحليل النتائج
	مبادرات التحسين		
٨	درجة توافر الأدلة التنظيمية والإرشادية لقواعد وأخلاقيات البحث العلمي ولوائحه	١٠٠٪	توافر جميع الأدلة التنظيمية والإرشادية الخاصة بقواعد وأخلاقيات البحث العلمي، أيضا توفر جميع الأدلة التي تخص الملكية الفكرية
٩	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	٣ مليون و٤٠٠ الف ريال سعودي	تم قياس هذا المؤشر من خلال حصر جميع مصادر الدخل الخارجية في العام الماضي (أبحاث التمويل المؤسسي بالمرحلة والثانية خلال العام ١٤٤٥هـ)
١٠	معدل الانفاق على البحث العلمي من اجمالي الميزانية التشغيلية الجامعة	٨,٠٪	لم يترأ عليه أي تغيير خلال العام ١٤٤٥هـ، تم قياس هذا المؤشر من خلال حساب النسبة بين إجمالي ما تم دعمه من بحوث في العام الماضي نسبة إلي ميزانية الجامعة
	إقامة محاضرات لنشر ثقافة اخلاقيات البحث العلمي . وضع جميع لوائح اخلاقيات البحث العلمي في موقع العمادة		
	ورش عمل عن برنامج المنح الخارجية المختلفة (منح وزارة الصحة، منح مركز الملك سلمان للإعاقة)، برامج دعم البحوث من مكتب البحث والابتكار بالوزارة حث الباحثين لإبرام شراكات مع المؤسسات الخارجية بهدف زيادة مصادر الدخل.		
	تعذر الرفع بطلب أخذ الموافقات اللازمة لزيادة الميزانية		

الهدف الاستراتيجي:		الهدف الاستراتيجي الثالث: تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية	
الأهداف التفصيلية:		تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا	
م	المؤشر	قيمة المؤشر	تحليل النتائج
١١	عدد الكليات/برامج الدراسات العليا بالجامعة	٨ كليات / ٢٢ برنامج	تسعى العمادة إلى استحداث وتحديث برامج الدراسات العليا وتطويرها بما يواكب التقدم العلمي والتقني والمعرفي ويلبي متطلبات التنمية والمجتمع، وقد ارتفع عدد البرامج المقدمة خلال عام دراسي من ١٣ برنامج إلى ٢٢ برنامج مقدمة من ٨ كليات
	مبادرات التحسين		تنفيذ عدد من ورش العمل مع الكليات حول آليات تحديث واستحداث برامج دراسات عليا.

جدول (٢/٢/٤) يوضح ما تم تنفيذه من مبادرات الخطة التشغيلية للعمادة للعام الجامعي ١٤٤٥هـ

م	اسم المبادرة/ النشاط	المستهدف	المتحقق	ملاحظات
١	زيادة عدد البحوث المنشورة في قواعد البيانات العالمية	١٥٠٠ بحث	١١٦٦ بحث	تشجيع النشر العلمي وزيادة الميزانية المخصصة للدعم
٢	زيادة عدد الإستشهادات العلمية للبحوث المنشورة	٨٠٠٠	٥٧٠١	جوائز ومكافآت النشر في المجلات ذات معامل تأثير متميز (Journals I· Top)
٣	الارتقاء بتصنيف الجامعة محلياً ودولياً	العشر الأوائل في الجامعات السعودية	المركز ١٠ على مستوى جامعات المملكة	زيادة عدد البحوث المنشورة عالمياً في مجلات مرموقة، تفعيل الاستشهادات العلمية للبحوث المنشورة باسم الجامعة (متحقق للعام ١٤٤٥هـ)
٤	مبادرة التمويل المؤسسي	٤	٢	تم تفعيل المرحلة الثانية من مبادرة التمويل المؤسسي، وزيادة عدد مشاريع الدعم.
٥	استحداث برامج دراسات عليا نوعية	١٠	٩	تم مراجعة خطط برامج الدراسات العليا القائمة من قبل لجنة مختصة
٦	متابعة جودة برامج الدراسات العليا القائمة بالتعاون مع عمادات أخرى مساندة	١٠٠٪	١٠٠٪	تم تشكيل فريق مختص للعمل على متابعة ملفات ضمان جودة البرامج والتأكد من استكمالها من قبل البرامج

م	اسم المبادرة/ النشاط	المستهدف	المتحقق	ملاحظات
٧	زيادة نسبة منسوبي العمادة المشاركين في أعمال تطوعية	١٠٠٪	٩٠٪	تشجيع منسوبي العمادة للمشاركة في الفرص التطوعية المختلفة
٨	تحسين رضا المستفيدين	٨٥٪	٨٠٪	استمرار العمل على تحسين رضا المستفيدين من خلال التركيز على بنود الاستبيان الأقل تقييماً
٩	تحديث بوابة قبول وتسجيل طلبة الدراسات العليا	١٠٠٪	١٠٠٪	تحديث بوابة القبول والتسجيل بشكل دوري لضمان جودة وكفاءة البوابة وذلك بالتعاون مع العمادات المساندة ذات العلاقة
١٠	أتمتة جميع نماذج الدراسات العليا	١٠٠٪	١٠٠٪	تمت أتمتة جميع نماذج ومستندات الدراسات العليا والرفع بها على بوابة العمادة، مع ضرورة التأكيد على استمرارية تطوير وتحديث هذه النماذج لتتوافق مع كل ما يستجد

تفاصيل تحليل نتائج مؤشرات الأداء والمقارنات المرجعية:

في العام ١٤٤٥هـ (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م) دخلت الجامعة وفق تصنيف التايمز للجامعات العالمية في الترتيب بين (٦٠٠ - ٨٠٠) أفضل جامعة على مستوى العالم، بينما حققت الجامعة طفرة كبيرة على مستوى الترتيب بين تصنيف الجامعات السعودية حيث أصبحت في المركز العاشر (١٠) بين تصنيف في الجامعات السعودية وفق تصنيف التايمز لتصنيف الجامعات السعودية وهو ما يعتبر قفزة نوعية في التصنيف الدولي والمحلي للجامعة

جدول (٤/٢/١): يوضح تصنيف الجامعة عالميا ومحليا

م	اسم التصنيف	٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ م	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م
	تصنيف التايمز (الجامعات العالمية)	-----	٦٠٠-٨٠٠
	تصنيف التايمز (الجامعات السعودية)	-----	المركز رقم ١٠
١	تصنيف QS (الجامعات السعودية)	٢٥ / ١٩	-----
٢	تصنيف QS (الجامعات العربية)	١٦٠ / ١٠٠-٩١	-----
٣	تصنيف Webometrics (العالمي)	٢٢٨٩	-----
٤	تصنيف Webometrics (السعودية (محليا))	١٣	-----

الجامعة لديها زيادة كبيرة وارتفاع في عدد الاستشهادات العالمية للبحوث المنشورة، الأمر الذي يرفع من تصنيف الجامعة محليا وعالمياً، حيث حصلت الجامعة على معدل استشهادات مرجعية للبحوث بلغ (٩,٢) (Average number of citation per publication) خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ.

أبرز المعوقات التي واجهتها العمادة خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ

واجهت عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي بعض من المعوقات خلال عملية التحديث والتطوير للعام الجامعي ١٤٤٥هـ، وقد تم إتخاذ خطوات عملية نحو التغلب عليها نتيجة للدعم اللامحدود من قيادات الجامعة وعلى رأسها سعادة رئيس الجامعة.

جدول (٤/٢/٢/١): يوضح ملخصاً للمعوقات التي واجهتها العمادة وكيفية التغلب عليها

المشاكل والمعوقات	طرق علاج المشاكل والمعوقات
دمج عمادة البحث العلمي مع عمادة الدراسات العليا في هيكل تنظيمي واحد تحت مسمى عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	هيكل تنظيمي جديد
زيادة الميزانية المخصصة لدعم البحوث المنشورة في قواعد البيانات العالمية، تأهيل وتطوير المعامل البحثية الخاصة بمراكز البحوث	تم الرفع لأصحاب الصلاحية بتخصيص ميزانية تقريبية (٥ مليون ريال) لتطوير وتأهيل المراكز البحثية بالعمادة. تم الرفع لأصحاب الصلاحية بطلب أخذ الموافقات اللازمة لزيادة الميزانية المخصصة لدعم البحث العلمي
لا تزال هناك صعوبة ملحوظة في حصر الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة (التخصصات الإنسانية والإدارية) خصوصاً البحوث الغير مصنفة في قواعد البيانات العالمية	ضرورة ربط برنامج البحث العلمي الإلكتروني آلياً ببعض من قواعد البيانات العالمية (جوجل اسكولر، كاليريفيت اناليتكس، وغيرها من قواعد البيانات.....)
تعدد الاجراءات والأوراق اللازمة للتقدم للحصول على دعم للمشروعات البحثية، ومتابعة البحوث المقبولة للدعم	اطلاق النسخة المطورة من نظام البحث العلمي الإلكتروني والذي يقدم جميع خدمات الدعم من خلال منصة إلكترونية
ما زال هناك بعض من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة الذين لم ينشروا أية بحوث خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ	تشجيع اعضاء هيئة التدريس ممن لم يتمكن من نشر أي بحوث خلال هذا العام مع تذليل بعض من المعوقات التي واجهتهم، وضع شرط نشر بحث علمي واحد على الأقل سنوياً كشرط أساسي للحصول على دعم حضور المؤتمرات

المشاكل والمعوقات	طرق علاج المشاكل والمعوقات
محدودية القبول في بعض برامج الدراسات العليا	تنويع طرق الإعلان عن البرامج في أكثر من منصة موثوقة، تقديم منح دراسية للطلبة المتميزين، ومراجعة موائمة شروط القبول في تلك البرامج بالتنسيق مع الكليات المعنية
نظام السداد الحالي لبرامج الدراسات العليا غير مؤتمت و ينجم عن ذلك بذل جهد ووقت مضاعف لاتمام عمليات فرز المقبولين	تسعى العمادة لأتمتة نظام السداد لبرامج الدراسات العليا
متابعة استكمال ملفات ضمان جودة برامج الدراسات العليا مع البرامج المختلفة	تعيين فريق مختص بالعمادة بكفاءات عالية مع ضرورة استحداث نظام الكتروني لمتابعة ملفات ضمان جودة برامج الدراسات العليا

الرؤى المستقبلية للعمادة ومبادرات التطوير

مبادرات التطوير	الرؤى المستقبلية بالعمادة
المرحلة الثانية من مبادرة التمويل المؤسسي المقدمة من مكتب البحث والتطوير والابتكار بوزارة التعليم	تعمل العمادة جاهدة على استحداث وتطوير برامج دعم جديدة من شأنها تشجيع الأعضاء على النشر العلمي وزيادة الإنتاجية البحثية للأوراق العلمية المنشورة باسم الجامعة
تفعيل الاتفاقيات الدولية والمحلية	العمادة تعمل على تحفيز أعضاء هيئة التدريس لزيادة فرص التعاون الدولي في البحوث، الأمر الذي سيؤدي إلي رفع التصنيف الدولي للجامعة

مبادرات التطوير	الرؤى المستقبلية بالعمادة
مبادرة منح زيادة استثنائية للتميزين في البحث لأعضاء هيئة التدريس السعوديين. مبادرة زيادة النسبة الاستثنائية لأعضاء هيئة التدريس غير السعوديين ممن لديهم ٥ بحوث علمية في قواعد بيانات (ISI) خلال عام جامعي واحد.	العمادة وبالتعاون مع وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي تعمل على تخصيص نسبة زيادة سنوية للتميزين بحثيا من أعضاء هيئة التدريس السعوديين بقيمة أكبر من المخصص حالياً
مبادرة زيادة قاعدة الأولويات البحثية لتشمل أكبر عدد من الموضوعات العلمية القابلة للدعم للإرتقاء بتصنيف الجامعة محليا ودوليا	تدشين الأولويات البحثية الجديدة والتي ستتوافق مع توجهات الخطة الاستراتيجية الجديدة بالجامعة (الخطة الاستراتيجية الثالثة ٢٠٢٠-٢٠٢٥)
تفعيل الاتفاقيات الدولية ووالشراكات العالمية لزيادة معدل النشر العلمي والاستشهادات	التواصل الدائم لتفعيل دور إدارة التعاون الدولي بالجامعة لتعظيم دور الشراكات والاتفاقيات البحثية العالمية ومذكرات التفاهم مع الجامعات الأخرى الإقليمية والدولية لتفعيل دور البحث العلمي والتعاون الخارجي
استحداث برامج دعم جديدة وبآليات أفضل	العمادة تسعى لمخاطبة أصحاب الصلاحية بالجامعة لأخذ الموافقات اللازمة لزيادة الميزانية المخصصة للبحث العلمي حتى تتمكن العمادة من دعم مشروعات بحثية استراتيجية والتي قد تحتاج إلى ميزانية أكبر في الدعم وفترة أطول للتحقيق
تحديث الأولويات البحثية	العمادة في مرحلة إعادة تقييم وتحديث جميع برامج الدعم وفق الأولويات التي من شأنها رفع مكانة الجامعة محليا وعالميا

مبادرات التطوير	الرؤى المستقبلية بالعمادة
استحداث آليات متابعة جديدة للرفع من جودة برامج الدراسات العليا ودعم البرامج بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة للتقدم للاعتماد الأكاديمي	حصول برامج الدراسات العليا على الاعتماد الأكاديمي الكامل
تنويع سبل الإعلان عن برامج الدراسات العليا المتاحة في مختلف المنصات الموثوقة، تقديم منح دراسية للطلاب المتميزين، واستمرار العمل على استحداث برامج دراسات عليا نوعية وتخدم سوق العمل والتوجهات الحديثة	تسعى العمادة لرفع نسب القبول في برامج الدراسات العليا الحالية واستحداث برامج نوعية منافسة تلبي متطلبات سوق العمل

لجنة اعداد التقرير:

التحويلة	الوظيفة	الاسم
١٥١٥	عميد الدراسات العليا والبحث العلمي	د. علي بن عبدالكريم السعوي
١٥١٠	وكيل البحث العلمي	د. بدر بن محمد الشهري
١٣٩٩	وكيل الدراسات العليا	د. علي بن فهد الدخيل
١٣٧٧	وكيلة العمادة	د. ريم بنت ناصر الشنيقي
١٥٠٢	مستشار عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	د. محمود بن جاب الله عبدالموجود
٢٨٤٢	مستشار عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي	د. محمد إبراهيم والي
١٣٦٣	باحث اكاديمي مساعد	أ. منيره ضيف الله المطيري



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة الدراسات العليا
والبحث العلمي

المملكة العربية السعودية

محافظة المجمعة، ص ب: 66 الرمز البريدي : 952
مبنى إدارة الجامعة والعمادات المساندة.



016404 5251- 1357

@mu_gssr

gssr@mu.ed



جامعة المجمعة
Majmaah University

عمادة الدراسات العليا
والبحث العلمي