



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر : استراتيجيات العمليات اللوجستية
رمز المقرر : SCMD 222
البرنامج : إدارة اللوجستيات وسلاسل الامداد
القسم العلمي : وحدة البرامج الاقتصادية والأدارية
الكلية : التطبيقية
المؤسسة : جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (30) بواقع ٣ ساعات لمدة ١٥ اسبوع دراسي

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى برنامج

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يوضح المقرر مبادئ ومفاهيم الاستراتيجيات في الاعمال اللوجستية والتحديات التي تواجه ذلك، ومستويات تطوير الاعمال اللوجستية، والتنظيم والرقابة اللوجستية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر

SCMD 212

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

1. اكساب الطالب مفهوم الاستراتيجية و التخطيط اللوجستي

2. تزويد الطالب باهمية التعرف على الفرق بين مستويات التخطيط اللوجستي

3. تدريب الطالب على الرقابة اللوجستية

٤. تنمية مهارات الطالب على التنظيم اللوجستي

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	يذكر مفهوم الاستراتيجية و التخطيط اللوجستي	١٤	١. التعلم التعاوني	• الاختبارات الشفوية • تقييم الأداء الاختبارات أو الواجبات التي أعدتها الكلية
1.2	يشرح الفرق بين مستويات التخطيط اللوجستي	٢٤	٢. المحاضرة	
١,٢	يلخص مجالات التخطيط اللوجستي الرئيسية	٣٤	٣. العصف الذني	
2.0 المهارات				
2.1	يحلل استراتيجيات مثلث القرارات اللوجستية	١م	١. تقديم التقارير	• استطلاعات الرأي والاستبيانات عمل الطلاب
2.2	تصميم الرؤية والرسالة	٢م	٢. عروض الطلاب التقديمية	
2.3			التمارين	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعلم ويعمل ذاتياً باستقلالية	ق ١	- المناقشة التعلم القائم على حل المشكلات	- مراقبة سلوك الطالب
3.2				- مناقشة التخرج أو مناقشات أخرى
...				عمل الطلاب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول: مفهوم الاستراتيجية و التخطيط اللوجستي	٣
٢	الفصل الثاني: مستويات التخطيط اللوجستي	٣
٣	الفصل الثالث: مثلث القرارات اللوجستية	٣
٤	الفصل الرابع: مجالات التخطيط اللوجستي الرئيسية	٣
٥	الفصل الخامس: التنظيم اللوجستي و أهميته	٣
٦	تابع : الفصل الخامس: التنظيم اللوجستي و أهميته	٣
٧	الفصل السادس: التطور التنظيمي لإدارة اللوجستي	٣
٨	الفصل السابع: الرقابة اللوجستية	٣
٩	الفصل السابع: الرقابة اللوجستية	٣
١٠	اختبار فصلي	٣
١١	مراجعة شاملة	٣
	المجموع	٣٣

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات المنزلية والعروض والاختبارات الشفهية	اسبوعيا	٣٠%
٢	اختبار فصلي أول	الأسبوع ٦	٣٠%
٣	اختبار فصلي نهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إستراتيجيات الإدارة اللوجستية ، محمد محمود مصطفى، دار الكندي للنشر والتوزيع، ٢٠٢٠ م	المرجع الرئيس للمقرر
إدارة سلاسل التوريد : الاستراتيجيات والتخطيط والتشغيل، سوئيل شوبرا ، بيتر ميندل، الشقري للنشر وتقنية المعلومات ، ٢٠٠٠	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
- المحاضرات المعدة على شرائح للعرض داخل الفصل باستخدام السبورة الذكية والموجودة على صفحة المقرر على نظام التعليم الإلكتروني	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة (فصلية) مجهزة بالآتي: - جهاز حاسب آلي مكتبي - سبورة عادية - بروجكتور رقمي - البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة على جهاز الحاسب - بأحدث الإصدارات -: MS Windows 10 ○ MS Office 2016 ○ اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	معمل حاسب آلي يضم التجهيزات الآتية: - ٣١ جهاز حاسب آلي - بروجكتور رقمي - سبورة كتابة عادية - سبورة ذكية - البرمجيات الآتية يجب أن تكون مثبتة على أجهزة الحاسب - بأحدث الإصدارات -: MS Windows 10 ○ MS Office 2016 ○ اتصال عالي السرعة بشبكة الانترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- طابعة ليزر مشتركة في معمل الحاسب - ماسح ضوئي مشترك في معمل الحاسب سماعات صوتية

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر
مصادر التعلم	الطلاب	غير مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر	١. لجنة متخصصة بالقسم ٢. المراجعة الخارجية (المراجع النظير)	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس الكلية	جهة الاعتماد
١	رقم الجلسة
18 / 3 / 1443 هـ	تاريخ الجلسة

