جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

تقرير قياس مؤشرات الأداء للبرنامج عن العام الجامعى 1444 هـ

لجنة قياس مؤشرات الأداء	
د. تامر يوسف الجندي	رئيس لجنة معيار التعليم والتعلم
د.أمجد الشرفاء	رئيس لجنة معيار الطلاب
د.عارف محمود عيسى	رئيس لجنة معيار هيئة التدريس
د. سمير ابراهيم عبد العظيم	رئيس لجنة معيار المرافق والتجهيزات ومصادر التعلم

لجنة إعداد التقرير وكتابة خطة التحسين	
د. عرفات حمدي عبد النعيم	رئيس لجنة القياس والتقويم
د.عارف محمود عيسى	عضو لجنة القياس والتقويم
د. وفاء محمد	عضو لجنة القياس والتقويم

	المحتويات
1	رؤية ورسالة البرنامج.
2	أهداف البرنامج.
3	منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية
4	قياس مؤشرات الأداء (ويشمل أسس القياس، جدول القياس، قراءة تحليلية للمؤشرات، خطة التحسين المقترحة).
5	طريقة وشواهد قياس مؤشرات الأداء.
6	ملحق المقاييس المرجعية الخارجية (جامعة الامام، جامعة الجوف)

1	رؤية ورسالة البرنامج:
رؤية البرنامج: التميز الأكاديمي والمهني في مجال المحاسبة وطنياً واقليمياً.	
رسالة البرنامج: تقديم تعليم محاسبي عالي الجودة لتعزيز القدرة التنافسية للخريجين، وتحقيق إنتاج معرفي متميز في مجال المحاسبة، وإثراء مجالات الشراكة المجتمعية لتعزيز التنمية المستدامة وجودة الحياة.	

2	أهداف البرنامج
1- تقديم تعليم محاسبي عالي الجودة لتعزيز القدرة التنافسية للطلاب	
2- تحقيق إنتاج معرفي متميز في مجال المحاسبة	
3- إثراء مجالات الشراكة المجتمعية لتطوير وتنمية المجتمع	
4- تطبيق مبادئ ومعايير ضمان الجودة في ضوء الحوكمة الشاملة	

3	منهجية البرنامج في تحديد المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية

أ. المعيار المستهدف: يتم اختيار واستخدام المعيار المستهدف الأولى بناءً على أعلى قيمة أداء في البرنامج داخل المؤسسة، ثم يُراجع دورياً في ضوء النسب الفعلية، والتي قد تزيد عن المستهدف المحدد كمعيار أولي وفي هذه الحالة يتم رفع المستهدف الجديد إلى مستوى أعلى، وفي حالة عدم تحقيق المستهدف الأولي يتم تخفيض المستهدف الجديد حتى يكون واقعي للبرنامج.

ب. المعيار الداخلي: يتم تحديد القيمة المتوسطة من جميع القيم السابقة للبرنامج واستخدامها كمقارنة مرجعية داخلية نظراً لانه لا يُتاح لدينا برنامج داخلي مناظر.

ج. المعيار الفعلي: أحدث قيمة أداء أو حالية تم تحقيقها في البرنامج.

د. المعيار الخارجي: قيمة نفس الممارسة في برامج مماثلة وطنياً أو دولياً يمكن مقارنتها مع منطقتنا.

هـ. معيار المستهدف الجديد: القيمة الجديدة للأداء في البرنامج التي سيتم تحقيقها إذا تم الوصول إلى الهدف السابق، ثم سيتم اختيار هدف أعلى آخر. إذا لم يتم تحقيق الهدف السابق ، فيمكننا استخدام نفس القيمة كهدف جديد مرة أخرى حتى يتم الوصول إليه.

قام البرنامج باختيار مؤشرات الأداء الرئيسة على مستوى برنامج المحاسبة وقد جرت العمليات وفقاً للآليات التالية:

1-المقارنات الداخلية: سوف يقوم القسم بعقد المقارنات الداخلية مع البرنامج نفسه في سنوات سابقة، وبما يساهم في معرفة مستوى التطور من فترة لأخرى، ونظراً لعدم وجود قسم مناظر داخل الجامعة.

2-المقارنات الخارجية: تُعد المقارنة المرجعية الخارجية أحد الأساليب التي تساعد المؤسسة على معرفة مستوى أدائها قياساً بأداء منافسيها ولكونها أسلوباً للتحسين المستمر فإن أهميتها تبرز من خلال ما حققته من منافع من أهمها، ترشيد الإنفاق، وإتاحة فرص التعلم المستمر، وإتاحة الفرصة لبرنامج للتوجه داخلياً وخارجياً نحو نماذج أفضل، وتحسين القدرات الإبداعية والتجديدية لفريق العمل، وتوفير فرص التعاون بين البرامج المحلية، وتبني ثقافة تنظيمية موجههة لحل المشاكل، أيضاً تساعد البرنامج في تحديد الفجوة بين أدائه وأداء البرامج المحلية، كما تساعد على توفير المناخ الملائم وتعزيز الرغبة لدى قيادة البرنامج والعاملين فيها على تبني سياسة التغيير نحو كل ما هو أفضل وجديد، كذلك تساهم في تحديد العمليات الحرجة وإعطاؤها أولوية في التنفيذ وتسهم بشكل فاعل في تطوير الإبداع الفردي، والجماعي. كما تسهم بشكل

فاعل في زيادة إحتمالات تحقيق منافع إضافية للبرنامج، وزيادة كفاية وفاعلية مقاييس جودة الأداء الداخلية، وجعلها أكثر تنافسية.

اعتمد برنامج المحاسبة كلية ادارة الاعمال جامعة المجمعة كمقياس مرجعي داخلي بالاضافة إلى جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض وجامعة الجوف كمقارنات مرجعية خارجية، ومرفق أسباب ذلك:

أسباب إختيار المقارنة المرجعية الداخلية:

- سوف يقوم القسم بعقد المقارنات الداخلية مع البرنامج نفسه في سنوات سابقة، وبما يساهم في تحقيق أكبر قدر من الموضوعية وللتعرف على مستوى التطور من فترة لأخرى. نظراً لعدم وجود، قسم مناظر داخل الجامعة.

أسباب إختيار جامعتي الإمام محمد بن سعود الإسلامية في الرياض وجامعة الجوف كمقارنات مرجعية خارجية:

- يقوم برنامج المحاسبة بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الجوف بالوظائف الرئيسة لأي برنامج محاسبي وهي البحث العلمي، والتعليم، وخدمة المجتمع.
- يتم تدريس البرنامج باللغة العربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية كما هو لدينا في برنامج المحاسبة بجامعة المجمعة، بينما يتم تدريس البرنامج في جامعة الجوف باللغة الإنجليزية ويسهم هذا التنوع في المقارنة المرجعية في تحقيق نواحي القوة لدينا أو نواحي الضعف قياساً لخريجي برنامجين باللغة الإنجليزية والعربية على حد سواء.
- البرامج المختارة معتمدة إعتماداً مشروطاً بما يحقق موضوعية التقييم.
- عدد الطلبة في البرنامجين مقارباً لعدد الطلبة لدينا في البرنامج.
- يتم تدريس نفس التخصص الرئيس.
- يمنح البر نامجين نفس الدرجة العلمية (بكالوريوس محاسبة).
- التقارب في عدد أعضاء هيئة التدريس وكفاءتهم.

4 قياس مؤشرات الأداء (ويشمل أسس القياس، جدول القياس، قراءة تحليلية للمؤشرات، خطة التحسين المقترحة).

أسس قياس الأداء:

سيعتمد البرنامج على مؤشرات هيئة تقويم التعليم والتدريب وعددهم 11 مؤشراً ، فضلاً عن مؤشرات الجامعة وعددهم 6 مؤشرات.

جدول قياس مؤشرات الأداء:

المؤشرات الرئيسة	المستوى	عام 1444هـ	المستهدف الحالى	المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 1443)	المقارنة الخارجية		المستهدف الجديد
					جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الجوف	
1-نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج (KPI-CBA01)	النسبة	%79.84	%65	%61.90	89.5%	91،73%	%85
2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-P01)	طلاب	3.40	3.75	3.28		4.16	3.75
	طالبات	3.45	3.75	2.25		4.13	3.75
	المتوسط المرجح	3.41	3.75	2.97	2.9	4.14	3.75
3-تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-P02)	طلاب	3.43	3.5	3.24		4.17	3.5
	طالبات	3.48	3.5	3.11		4.06	3.5
	المتوسط المرجح	3.45	3.5	3.21	4.1	4.12	3.5
4-معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) (KPI-P03)	طلاب	%62.31	%50	%49.68		23.26%	%65
	طالبات	%67.15	%70	%66.67		22.22%	%65
	المتوسط المرجح	%63.99	%65	%54.50	15.08 %	22.74%	%65
5-معدل استبقاء طلاب السنة الاولي (KPI-P04)	طلاب	%52.31	%75	%56.67		58%	%75
	طالبات	%53.00	%75	%62.22		95.3%	%75
	المتوسط المرجح	%52.62	%75	%58.52	50.5%	76.65%	%75

جدول قياس مؤشرات الأداء:

المؤشرات الرئيسة	المستوى	عام 1444هـ	المستهدف الحالى	المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 1443)	المقارنة الخارجية		المستهدف الجديد
					جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الجوف	
6-مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية (KPI-P05)	طلاب	%6.48	%10	غير مقاس		60%	%10
	طالبات	%3.16	%10	غير مقاس		64%	%10
	المتوسط المرجح	%4.82	%10	غير مقاس	%12.4	62%	%10
7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-P06)	طلاب التوظيف	%42.29	%50	%44		48.93%	%50
	طلاب الدراسات العليا	%0.52	%10	%0		2%	%10
	طالبات توظفو	%15.38	%50	%18.18		11.96%	%50
	طالبات الدراسات العليا	%0	%10	%0		2%	%10
	المتوسط المرجح توظيف	%40	%50	%41.46	40 %	22.56%	%50
	المتوسط المرجح الدراسات العليا	%0.41	%10	%0	%1	2%	%10
8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02)	طلاب	47	30	49	42	27	30
	طالبات	41	30	40	41	41	30
	المتوسط المرجح	45	30	46	42	34	30
9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)	طلاب	4.24	4.25	3.94		4.02	4.25
	طالبات	4.24	4.25	3.94		4.02	4.25
	المتوسط المرجح	4.24	4.25	3.94	85%	4.02	4.25
10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03)	طلاب	3.39	3.5	3.54		4.0	3.5
	طالبات	3.20	3.5	3.06		3.70	3.5
	المتوسط المرجح	3.295	3.5	3.255	63%	3.85	3.5
11-نسبة الطلاب الي هيئة التدريس	طلاب	71	30	64.50	59	22	30
	طالبات	68	30	54.60	44	50	30

جدول قياس مؤشرات الأداء:

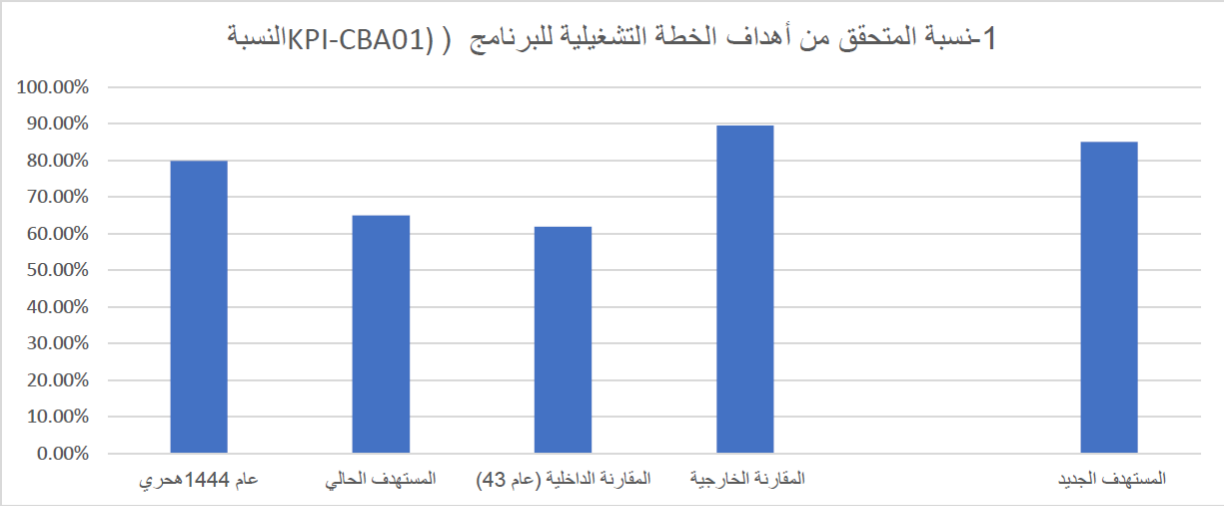
المؤشرات الرئيسة	المستوى	عام 1444هـ	المستهدف الحالى	المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 1443)	المقارنة الخارجية		المستهدف الجديد
					جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الجوف	
(KPI-P08)	المتوسط المرجح	70	30	62.19	50	36	30
12-النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA04)	الجنس : ذكور	%72.22	%75	%71.5	%46		%75
	اناث	%27.78	%25	%28.5	%54		%25
	الفرع: ذكور مجمعة	%55.55	%50	%52.3			%50
	ذكور الزلفي	%16.67	%25	%23.8			%25
	إناث الزلفي	-	-	%9.5			-
	اناث المجمعة	%27.78	%25	%19			%25
	الرتبة: أستاذ مشارك	%0	%25	%4.7	%12	%8	%25
	أستاذ مساعد	%77.78	%50	%47.8	%37	%80	%50
	محاضر	%22.22	%20	%33.3	%51	%12	%20
	معيد	%0	%5	%14.2	%0	%0	%5
13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA05)	ذكور	%0	%0	%6.25		%0	%0
	إناث	%0	%0	%0		%0	%0
	المتوسط المرجح	%0	%0	%4.76	% 1	%0	%0
14-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P09)	ذكور	%63.63	%85	%77.7		70.00%	%85
	إناث	%66.67	%100	%100		77.78%	%100
	المتوسط المرجح	%64.28	%89	%81.8	%26.5	73.68%	%89
15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو	ذكور	1.64	4.50	4.30		3.4	3

جدول قياس مؤشرات الأداء:

المؤشرات الرئيسة	المستوى	عام 1444هـ	المستهدف الحالى	المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 1443)	المقارنة الخارجية		المستهدف الجديد
					جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الجوف	
هيئة تدريس (KPI-P10)	إناث	1.67	3	2.50		0.87	3
	المتوسط المرجح	1.64	4	3.80	.35	2.2	3
16-معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P11)	ذكور	12.36	12	11.2		16.2	15
	إناث	1.60	3	0		4.3	5
	المتوسط المرجح	10.125	9	8.5	3.42	14.2	13
17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-CBA06)	ذكور	3.33	3.5	3.41		3.72	4
	إناث	3.50	3.75	2.73		4.14	4
	المتوسط المرجح	3.36	3.50	3.21	70%	4.04	4
	هيئة التدريس	4.04	4	3.84			4.25

قراءة تحليلية لمؤشرات الأداء:

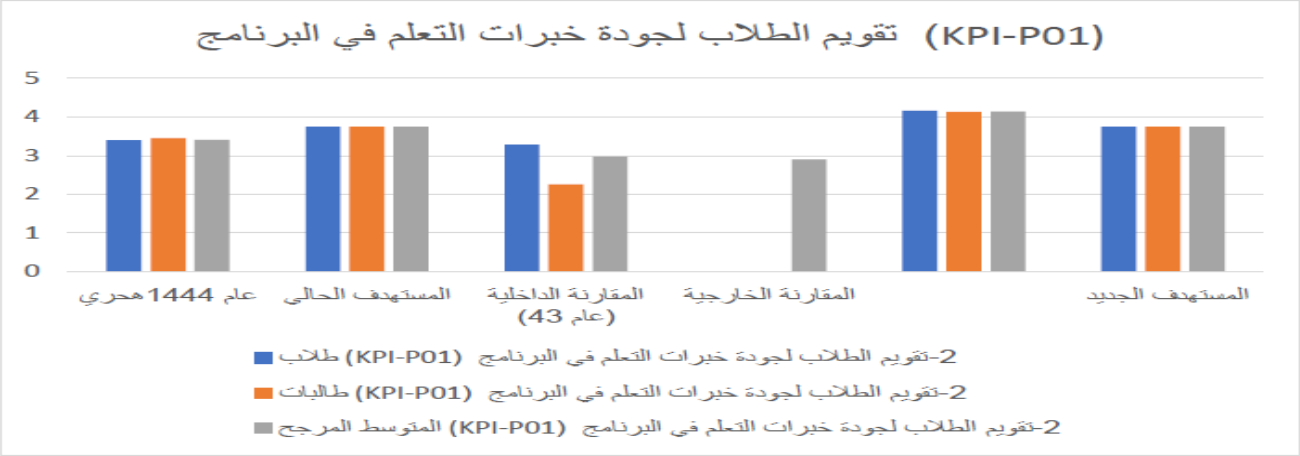
المؤشرات الرئيسة	المستوى	عام 1444هـ	المستهدف الحالى	المقارنة الداخلية (البرنامج نفسه عام 43)	المقارنة الخارجية		المستهدف الجديد
					جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	جامعة الجوف	
1-نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للبرنامج (KPI-CBA01)	النسبة	%79.84	%65	%61.90	89.5%	91،73%	%85
التحليل:							



تحققت مؤشرات الأداء المستهدفة حيث يلاحظ أن البرنامج إستطاع تحقيق 79.84% من المبادرات المستهدفة في الخطة التشغيلية 1443 هـ، والمتاح عنها بيانات تفصيلية في الجزء التالي الخاص بمنهجية قياس المؤشرات والشواهد، ترجع تلك الزيادة والتحسن الملحوظ نتيجة المراجعة الشاملة للبرنامج التي تمت العام الماضي 1443 هـ والتي أثمرت عن صياغة خطة تشغيلية متكاملة مع المتابعة المستمرة لها. وبالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية فإن أداء البرنامج في هذا المؤشر يتخفض عن المقارنتين المرجعيتين الخارجيتين. تم إدراج خطة تحسين للخطة التشغيلية في نموذج المتابعة وتم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج (التقرير السنوي)

2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج (KPI-P01)	طلاب	3.40	3.75	3.28		4.16	3.75
	طالبات	3.45	3.75	2.25		4.13	3.75
	المتوسط المرجح	3.41	3.75	2.97	2.9	4.14	3.75

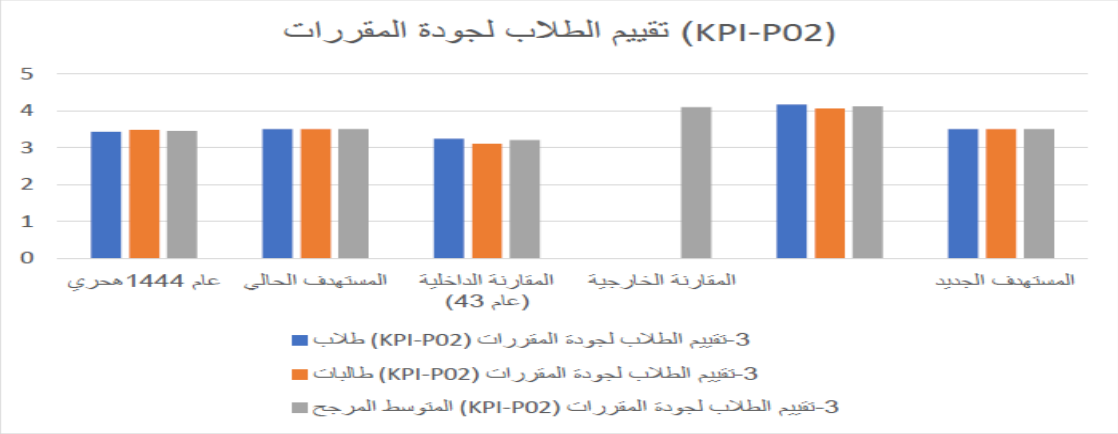
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من تقويم الطلاب أو الطالبات لجودة خبرات التعلم، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب والطالبات في العام 1444 هـ، مقارنة بالعام 1443 هـ، أداء البرنامج أفضل في هذا المؤشر من المقارنة الخارجية (جامعة الإمام) وأقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعة الجوف للعام الجامعي 1444 هـ، قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لكافة بنود الإستبانة في التقرير التفصيلي لإستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1444 هـ، وتم وضع خطة تحسين تم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.

3-تقييم الطلاب لجودة المقررات (KPI-P02)	طلاب	3.43	3.5	3.24		4.17	3.5
	طالبات	3.48	3.5	3.11		4.06	3.5
	المتوسط المرجح	3.45	3.5	3.21	4.1	4.12	3.5

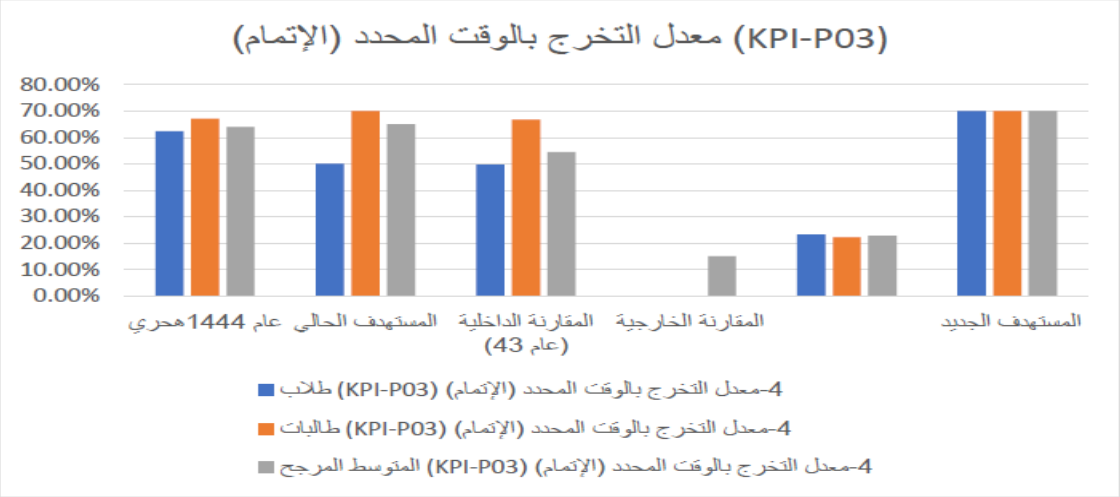
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من تقويم الطلاب أو الطالبات لجودة المقررات، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب والطالبات في العام 1444 هـ، مقارنة بالعام 1443 هـ، أداء البرنامج أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ، قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لكافة بنود الإستبانة في التقرير التفصيلي لإستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1444 هـ، وتم وضع خطة تحسين تم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.

4-معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) (KPI-P03)	طلاب	%62.31	%50	%49.68		23.26%	%65
	طالبات	%67.15	%70	%66.67		22.22%	%65
	المتوسط المرجح	%63.99	%65	%54.50	15.08 %	22.74%	%65

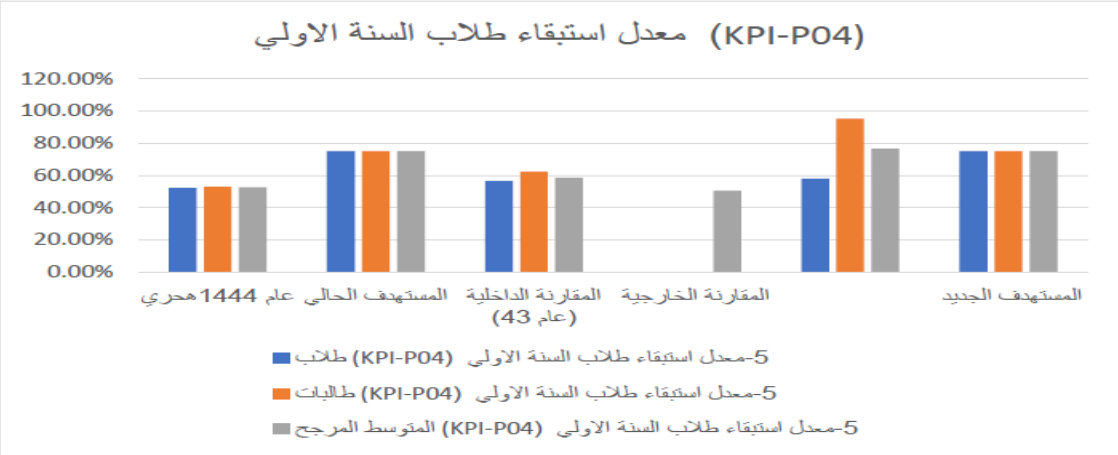
التحليل:



يُلاحظ تحقق المستهدف من مؤشر معدل التخرج بالوقت المحدد، للطلاب، أما على المستوى الطالبات فقد كان المعدل الفعلي قريباً جداً من المستهدف، هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب والطالبات في العام 1444 هـ، مقارنة بالعام 1443 هـ، أداء البرنامج أفضل بكثير من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ.

5-معدل استبقاء طلاب السنة الاولي (KPI-P04)	طلاب	%52.31	%75	%56.67		58%	%75
	طالبات	%53.00	%75	%62.22		95.3%	%75
	المتوسط المرجح	%52.62	%75	%58.52	50.5%	76.65%	%75

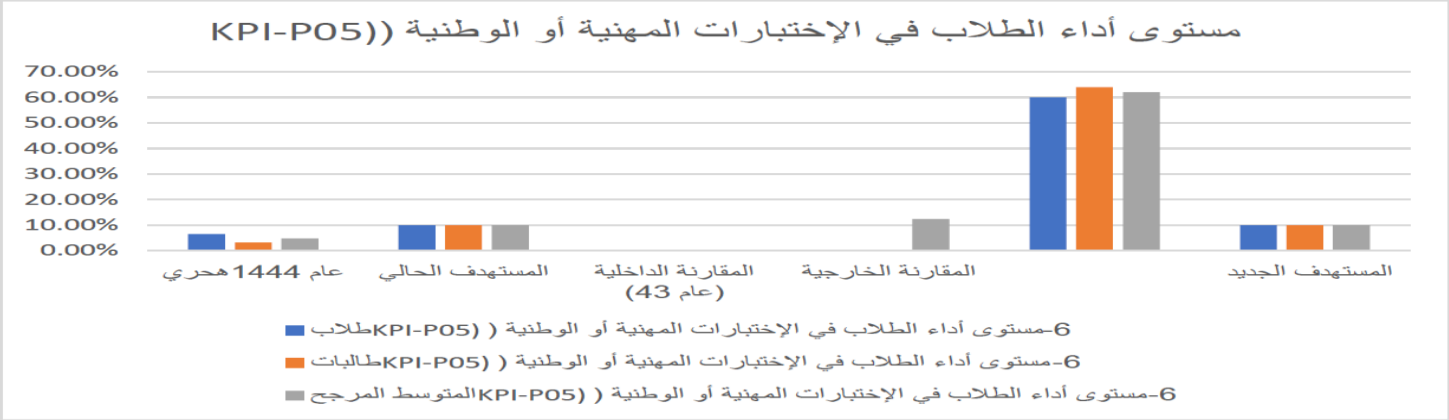
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من معدل إستبقاء طلاب السنة الأولى على مستوى الطلاب أو الطالبات، كما أن نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب والطالبات في العام 1444 هـ، أقل مقارنة بالعام 1443 هـ، كذلك فإن أداء البرنامج أفضل من نتيجة قياس المؤشر في جامعة الإمام للعام الجامعي 1444 هـ، وأقل بكثير من النسبة لدى جامعة الجوف، لذلك يجب توجيه مزيد من الإهتمام لبرامج الإرشاد الأكاديمي الموجهة للطلاب المستجدين، وتحفيض عدد الطلاب في الشعبة دون الحد الأدنى للطلاب في المستويات الأولى.

6-مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية (KPI-P05)	طلاب	%6.48	%10	غير مقاس		60%	%10
	طالبات	%3.16	%10	غير مقاس		64%	%10
	المتوسط المرجح	%4.82	%10	غير مقاس	%12.4	62%	%10

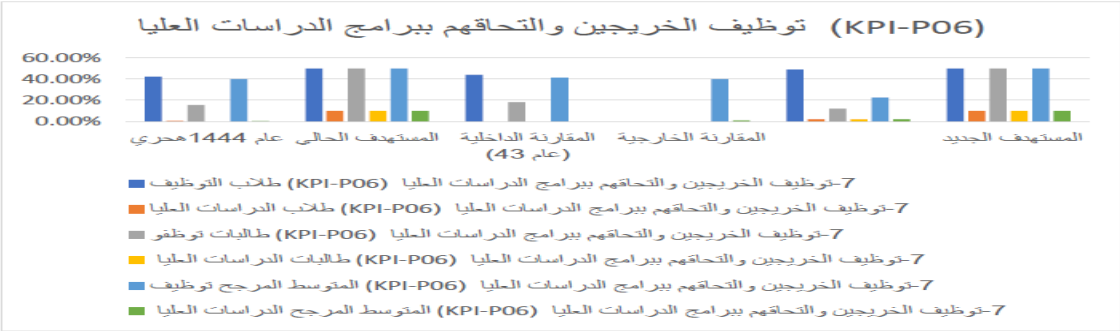
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من أداء الطلاب والطالبات في الإختبارات المهنية أو الوطنية، كما أن أداء الطلاب في البرنامج أفضل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ، لذلك يجب على البرنامج وضع ضمن أولويات التحسين وضع جلسات إرشاد تعريفية بأهمية تلك الإختبارات، وأهمية الشهادات المهنية في تحقيق الإرتقاء الوظيفي وتحسين جودة الحياة.

7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا (KPI-P06)	طلاب التوظيف	%42.29	%50	%44		48.93%	%50
	طلاب الدراسات العليا	%0.52	%10	%0		2%	%10
	طالبات توظفو	%15.38	%50	%18.18		11.96%	%50
	طالبات الدراسات العليا	%0	%10	%0		2%	%10
	المتوسط المرجح توظيف	%40	%50	%41.46	40 %	22.56%	%50
	المتوسط المرجح الدراسات العليا	%0.41	%10	%0	%1	2%	%10

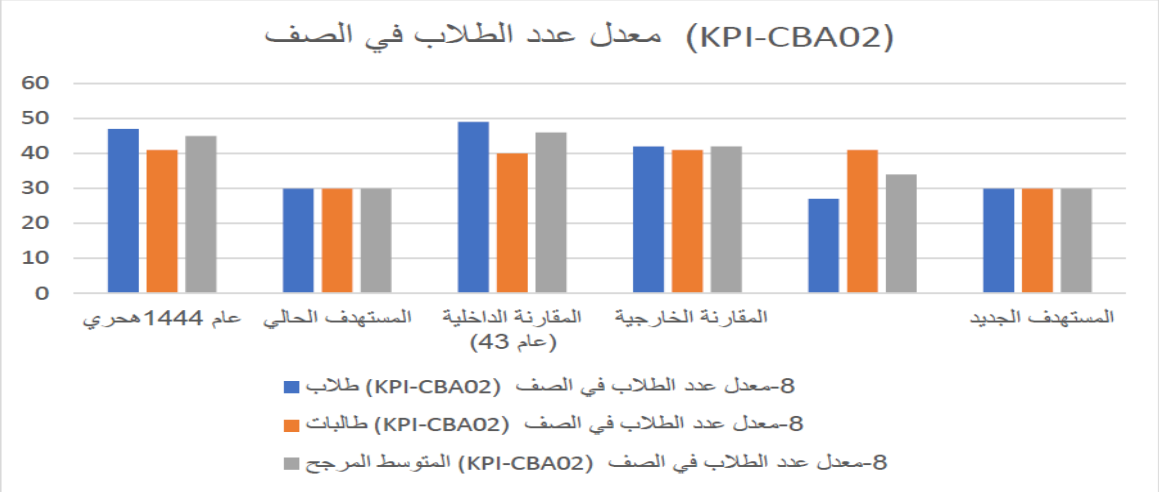
التحليل:



لم تتحقق نسب التوظيف المستهدفة على مستوى الطلاب والطالبات، كما إنخفضت نسب التوظيف بقدر ضئيل في العام 1444 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1443 هـ، وبشكل عام فإن أداء البرنامج في مؤشر التوظيف لدى البرنامج يقترب من أداء جامعة الإمام ويتفوق بكثير عن جامعة الجوف، وعلى ذلك فإن على لجنة الخريجين بالبرنامج إجراء دراسة تفصيلية للوقوف على الأسباب التفصيلية لإنخفاض نسبة التوظيف.

8-معدل عدد الطلاب في الصف (KPI-CBA02).	طلاب	47	30	49	42	27	30
	طالبات	41	30	40	41	41	30
	المتوسط المرجح	45	30	46	42	34	30

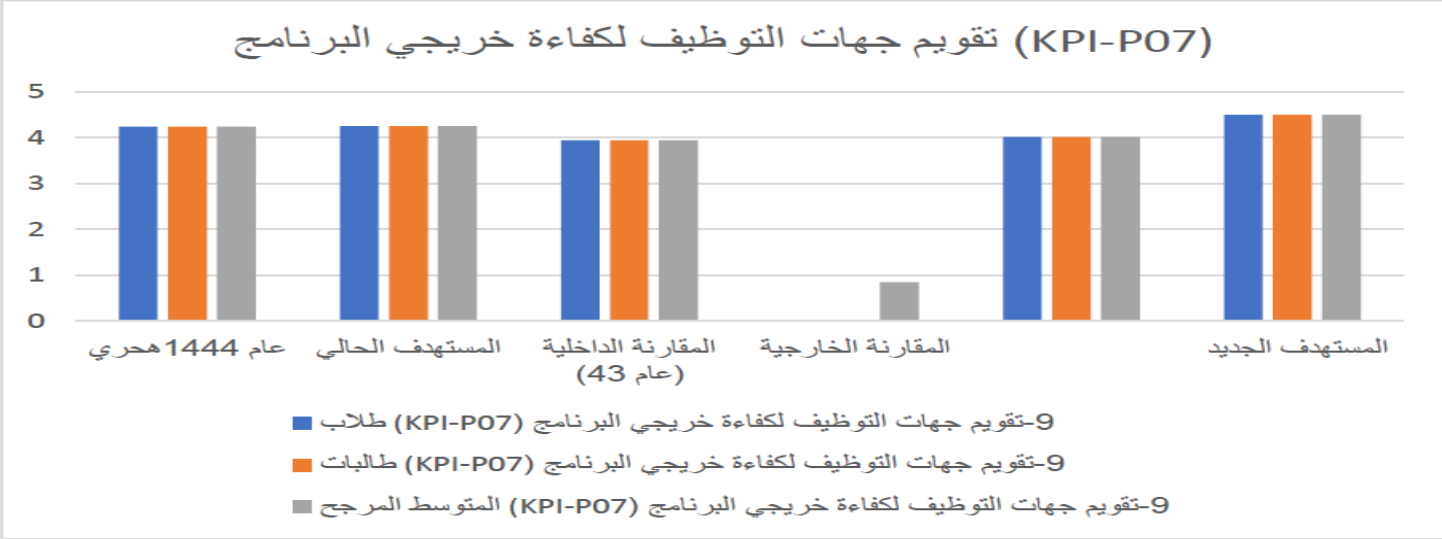
التحليل:



لم يتحقق المستهدف من معدل الطلاب في الصف، إلا أن هناك تحسن ملحوظ في نتيجة قياس المؤشر على مستوى الطلاب فقط في العام 1444 هـ، مقارنة بالعام 1443 هـ، أداء البرنامج على مستوى الطلاب أقل من نتيجة قياس المؤشر في جامعتي الإمام والجوف للعام الجامعي 1444 هـ، أما على مستوى الطالبات فإن نتيجة قياس المؤشر تطابق النسب المرجعية، للوصول للنسبة المستهدفة فإن البرنامج يجب أن يستمر في تطبيق خطة الإستقطاب المعتمدة لزيادة عدد أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج، وبما سيسمح بتخفيض عدد الطلاب في الشعبة.

9-تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)	طلاب	4.24	4.25	3.94		4.02	4.25
	طالبات	4.24	4.25	3.94		4.02	4.25
	المتوسط المرجح	4.24	4.25	3.94	85%	4.02	4.25

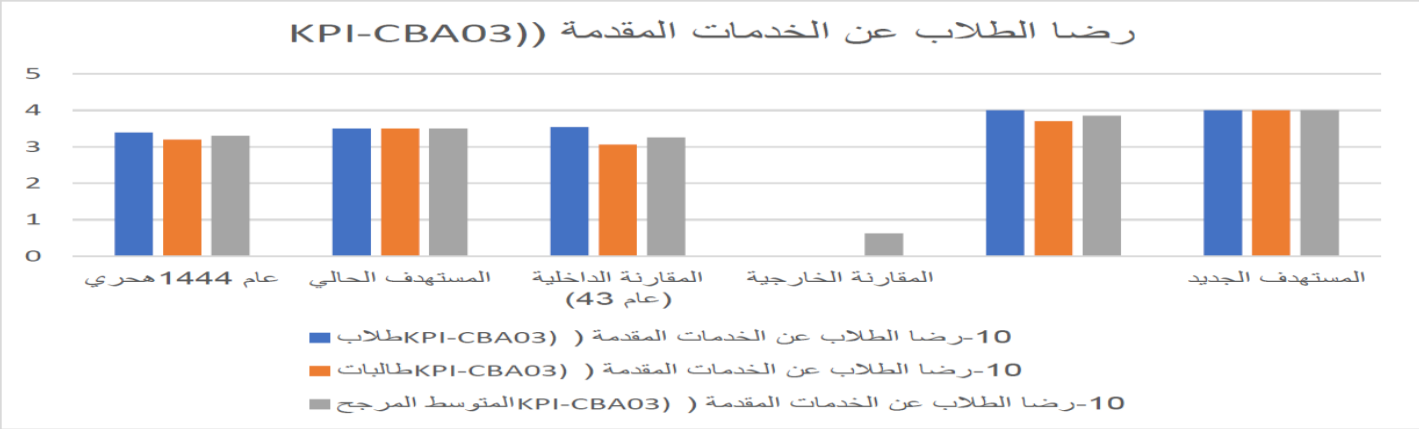
التحليل:



إقتربت تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين إلى حد كبير من المستوى المستهدف، وهي أفضل من التقييم للعام الاسبق 1443 هـ للبرنامج، كما تكاد تتطابق النسبة مع المؤشر المراجعي الخارجي جامعة الإمام، ويتحسن هذا المؤشر كثيراً عند المقارنة بالمؤشر المرجعي جامعة الجوف.

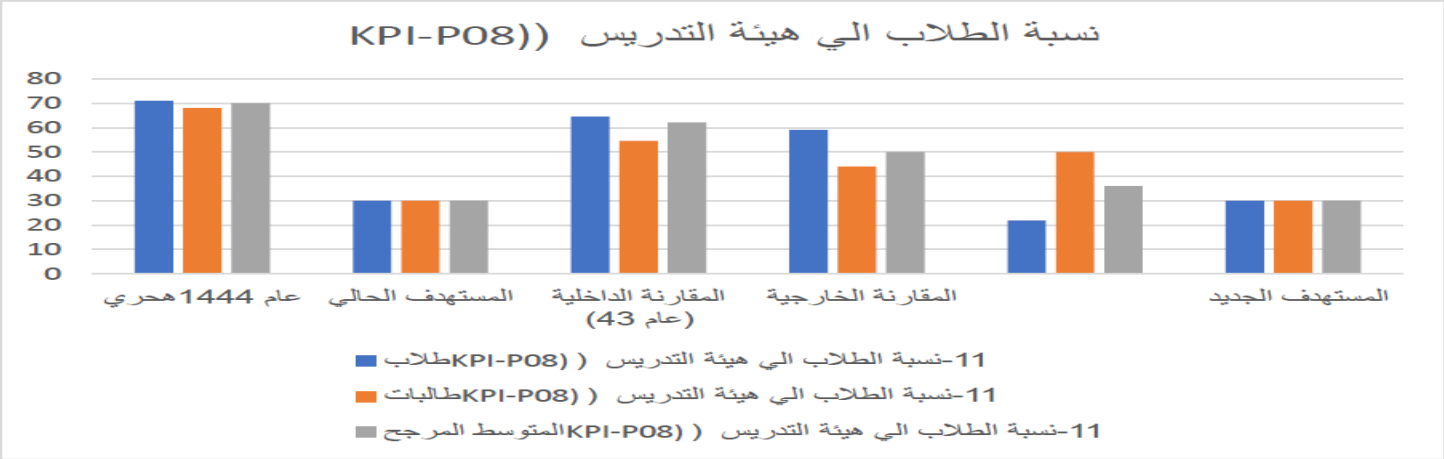
10-رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-CBA03)	طلاب	3.39	3.5	3.54		4.0	3.5
	طالبات	3.20	3.5	3.06		3.70	3.5
	المتوسط المرجح	3.30	3.5	3.255	63%	3.85	3.5

التحليل:



لم يتحقق المستهدف من معدل رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة، كما إنخفض المؤشر في العام الجامعي 1444 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1443 هـ، إلا أن أداء البرنامج يفوق أداء برنامج جامعة الإمام في هذا المؤشر، بينما يقل عن أداء جامعة الجوف في العام الجامعي 1444 هـ، الأمر الذي يتطلب دراسة تحليلية لكافة بنود الإستبانة لوضع خطة تحسين شاملة لهذا المؤشر، وهو ما تم دراسته بشكل تفصيلي في تقرير إستطلاعات الرأي وتم إعداد خطة تحسين شاملة تم إقفالها في التقرير السنوي (الخطة التطويرية).

11-نسبة الطلاب الي هيئة التدريس (KPI-P08)	**طلاب**	**71**	**30**	**64.50**	**59**	**22**	**30**
	طالبات	**68**	**30**	**54.60**	**44**	**50**	**30**
	المتوسط المرجح	**70**	**30**	**62.19**	**50**	**36**	**30**
التحليل:-							

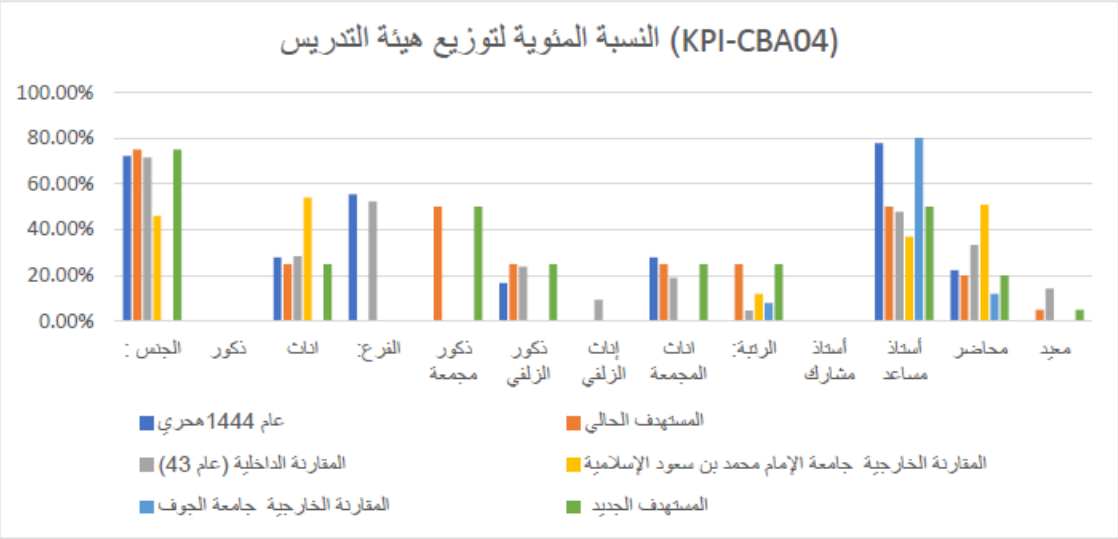


لم تتحقق نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس على مستوى الطلاب والطالبات، كما إرتفعت النسبة في العام 1444 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1443 هـ، وبشكل عام فإن أداء البرنامج في مؤشر نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس أقل من المؤشرات المرجعية، وعلى ذلك فإن على البرنامج وضع خطة إستقطاب لتحسين النسبة، وقد قام البرنامج بالفعل وضع خطة إستقطاب وإعتمادها في مجلس القسم وتم التعاقد مع مجموعة من الأساتذة المساعدين، وجميع الشواهد مرفقة في المعيار الخامس (أعضاء هيئة التدريس).

12-النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس (KPI-CBA04)	الجنس : ذكور	%72.22	%75	%71.5	%46		%75
	اناث	%27.78	%25	%28.5	%54		%25
	الفرع: ذكور مجمعة	%55.55	%50	%52.3			%50
	ذكور الزلفي	%16.67	%25	%23.8			%25
	إناث الزلفي	-	-	%9.5			-
	اناث المجمعة	%27.78	%25	%19			%25
	الرتبة:	%0	%25	%4.7	%12	%8	%25

	أستاذ مشارك						
	أستاذ مساعد	%77.78	%50	%47.8	%37	%80	%50
	محاضر	%22.22	%20	%33.3	%51	%12	%20
	معيد	%0	%5	%14.2	%0	%0	%5

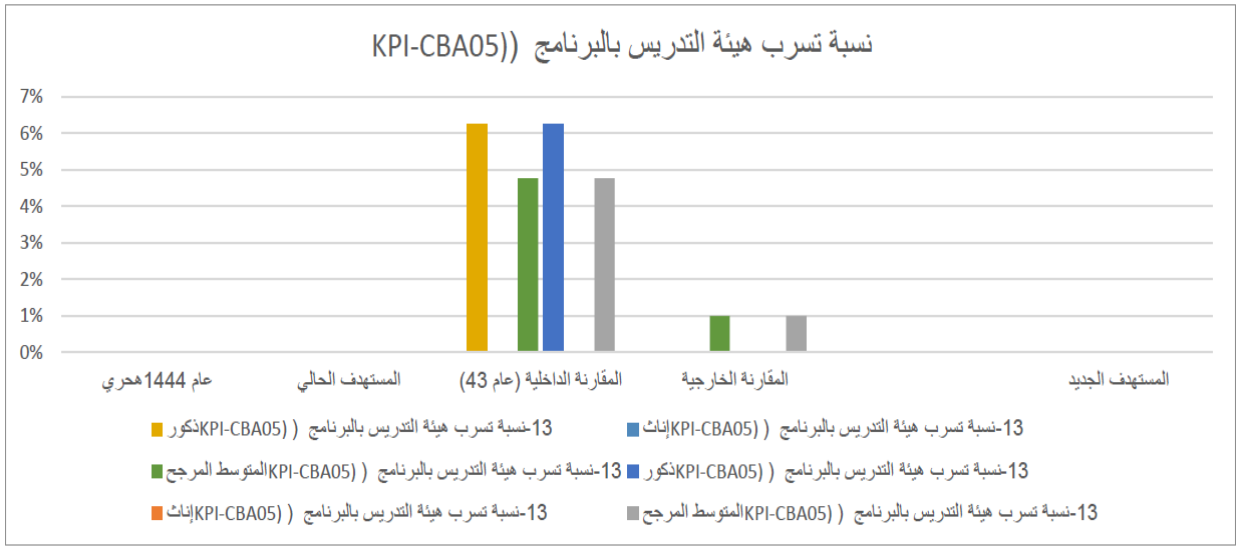
التحليل:



في ضوء مؤشر النسب المؤية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس يُلاحظ أن نسب الذكور والإناث في المستوى المقبول بالتناسب مع أعداد الطلاب والطالبات، وكذلك على مستوى الفروع، إلا أن توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة يجب أن يُعاد النظر فيه والأخذ بعين الإعتبار عدم وجود أعضاء هيئة تدريس على رتبة أستاذ مشارك أو على رتبة أستاذ في البرنامج وهو ما تم أخذه بعين الإعتبار في خطة الإستقطاب التي إعتمدها البرنامج في العام الجامعي 14445 هـ وتم البدء في تنفيذها بالفعل.

13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج (KPI-CBA05)	ذكور	%0	%0	%6.25		%0	%0
	إناث	%0	%0	%0		%0	%0
	المتوسط المرجح	%0	%0	%4.76	% 1	%0	%0

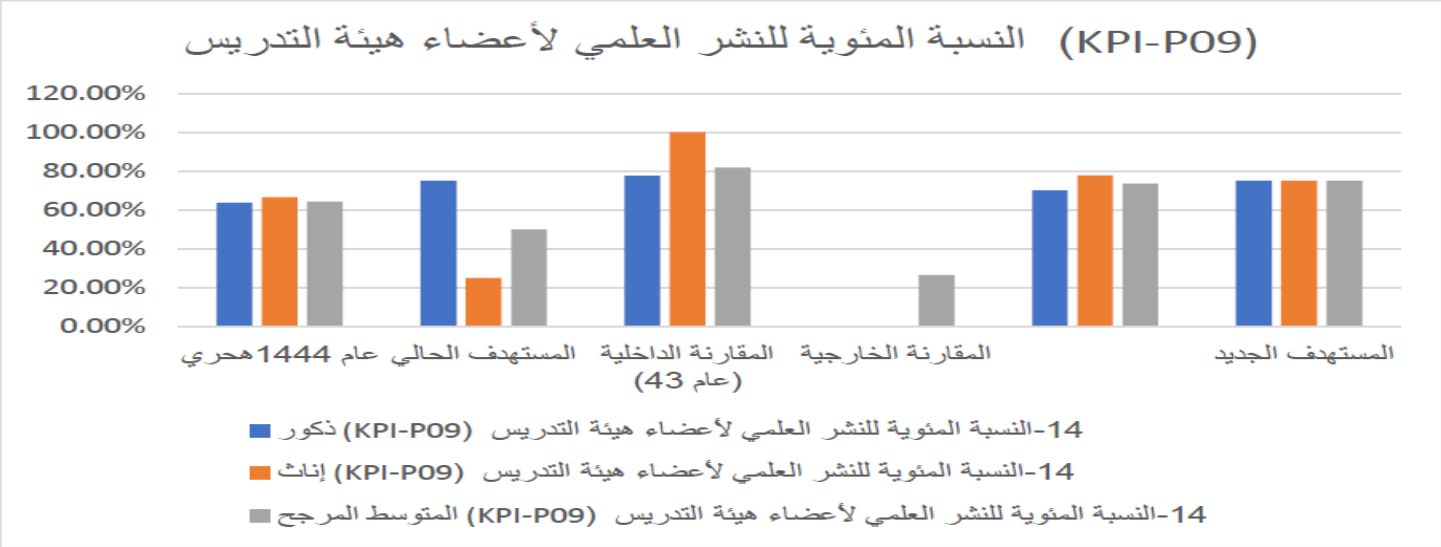
التحليل:



يُلاحظ في ضوء ما تقدم، أن نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج 0% عام 1444 هـ وهي أفضل من العام السابق 1443هـ، وهي تتطابق مع النسبة على مستوى جامعة الجوف، وتتحسن النسبة مقارنة ببرنامج جامعة الإمام، وهذا ربما يُشير إلى تحسُن تقييم أعضاء هيئة التدريس للمناخ التنظيمي.

14-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس (KPI-P09)	ذكور	%63.63	%85	%77.7		70.00%	%85
	إناث	%66.67	%100	%100		77.78%	%100
	المتوسط المرجح	%64.28	%89	%81.8	%26.5	73.68%	%89

التحليل:



يُلاحظ عدم تحقق المستهدف من النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، كما أن أداء البرنامج نفسه أقل من العام الماضي وأقل من المقارنة المرجعية لجامعة الجوف، إلا أنه أفضل بشكل عام من المؤشر المرجعي جامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي.

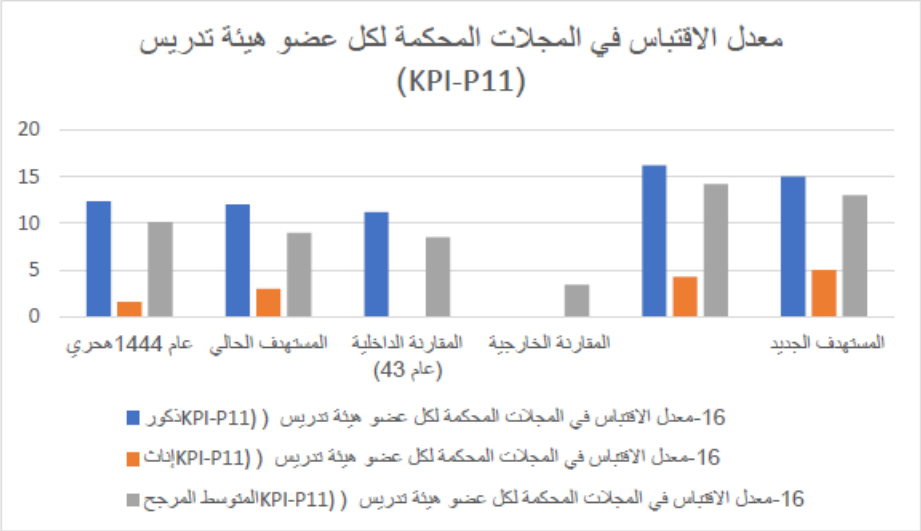
15-معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P10)	ذكور	1.64	4.50	4.30		3.4	3
	إناث	1.67	3	2.50		0.87	3
	المتوسط المرجح	1.64	4	3.80	.35	2.2	3

التحليل:

يُلاحظ إنخفاض معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس (على مستوى الذكور والإناث) عن المستهدف في عام 1444 هـ، وهو أقل من البرنامج نفسه في عام 1443 هـ، وكذلك هو أقل من المقارنة المرجعية جامعة الجوف إلا أنه أفضل من المؤشر المرجعي جامعة الإمام، لذلك يجب على البرنامج تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي.

16-معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس (KPI-P11)	ذكور	12.36	12	11.2		16.2	15
	إناث	1.60	3	0		4.3	5
	المتوسط المرجح	10.125	9	8.5	3.42	14.2	13

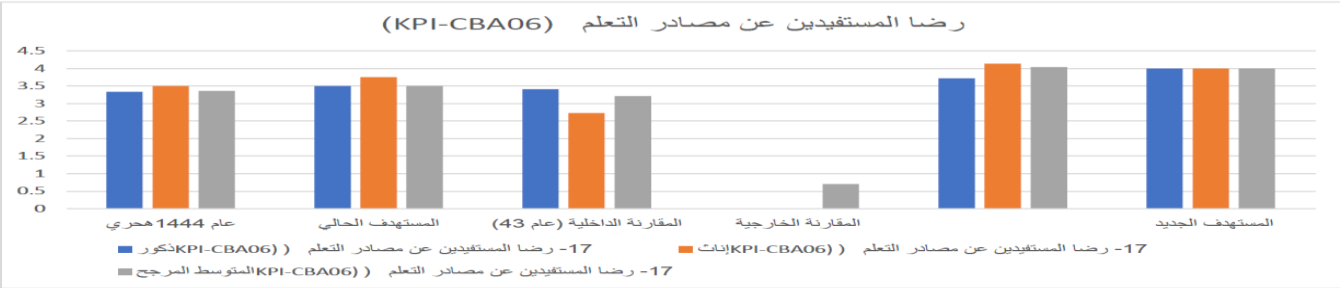
التحليل:



يُلاحظ تحقق المستهدف من معدل الاقتباس في المجلات المحكمة لأعضاء هيئة التدريس على مستوى الذكور فقط في عام 1444 هـ، مقارنة بعام 1443 هـ، كذلك يُلاحظ إرتفاع معدل الإقتباس على مستوى الإناث في العام الجامعي 1444 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1443هـ، كذلك تحقق المؤشر الإجمالي المستهدف في عام 1444 هـ وهو أفضل من العام السابق، ويُلاحظ أن البرنامج في وضع أفضل مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الإمام) إلا أنه لا زال أقل من جامعة الجوف، وهو ما يستلزم تطوير نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس وإعطاء وزن نسبي أفضل للنشر العلمي الدولي مقارنة بالنشر المحلي.

17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-CBA06)	ذكور	3.33	3.5	3.41		3.72	4
	إناث	3.50	3.75	2.73		4.14	4
	المتوسط المرجح	3.36	3.50	3.21	70%	4.04	4
	هيئة التدريس	4.04	4	3.84			4.25

التحليل:



يُلاحظ تحقق المستهدف لمؤشر رضا المستفيدين عن مصادر التعلم على مستوى الطالبات وهيئة التدريس، بينما إقترب المؤشر للطلاب من تحقيق المستوى المستهدف، كذلك تحسن المؤشر في العام الجامعي 1444 هـ مقارنة بالعام الجامعي 1443 هـ، على مستوى الطالبات وهيئة التدريس، بينما يُلاحظ أن أداء البرنامج أقل مقارنة بالمؤشرات المرجعية الخارجية، وهو ما يحتاج لدراسة تفصيلية لأسباب الإنخفاض بالرجوع لتفاصيل الإستبانات، لذلك قمنا بإجراء تحليل تفصيلي لبنود الإستبانة في تقرير إستطلاعات الرأي للعام الجامعي 1444 هـ، وتم وضع خطة تحسين تم إقفالها في الخطة التطويرية للبرنامج.

خطة التحسين المقترحة لمؤشرات الأداء:

جوانب القوة:

1. تحقيق مؤشر إنجاز الخطط التشغيلية للبرنامج للمستوى المستهدف، حيث يلاحظ أن البرنامج إستطاع تحقيق 79.84% من المبادرات المستهدفة في الخطة التشغيلية 1444 هـ، ويرجع التحسن الملحوظ نتيجة المراجعة الشاملة للبرنامج التي تمت العام الماضي 1444 هـ.

2. بالنسبة لمعدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام)، تحققت مؤشرات الأداء المستهدفة، كما يُلاحظ وجود تحسن في مؤشر معدل التخرج بالوقت المحدد مقارنة بالمؤشرات المرجعية الخارجية. وهو ما يُعد نقطة قوة لدى البرنامج.

3. بالنسبة لمؤشر تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، بلغ المتوسط المرجح للطلاب والطالبات 4.24، مما يشير إلي إرتفاع تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، وبالمؤشرات المرجعية الخارجية (جامعة الجوف).

4. فيما يتعلق بنسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج، يلاحظ تحقق مؤشرات الأداء المستهدفة.

5. فيما يتعلق بالنسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس، يلاحظ تحقق مؤشرات الأداء المستهدف، كما يلاحظ انخفاض المتوسط المرجح للنسبة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). وكذلك مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الجوف).

6. فيما يتعلق بمعدل الاقتباس في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس، يلاحظ تحقق مؤشرات الأداء المستهدف، كما يلاحظ ارتفاع المتوسط المرجح للمعدل مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). على الرغم من انخفاضه مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الجوف).

7. فيما يتعلق بنسبة رضا المستفيدين عن مصادر التعلم، يلاحظ ارتفاع رضاء هيئة التدريس عن مصادر التعلم بالمقارنة بالنسبة المستهدفة والمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). وبالنسبة للطلاب والطالبات، يلاحظ تحسن النسبة مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). فى حين أنها تنخفض عن النسبة المستهدفة.

8. فيما يتعلق بنسبة رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة، يلاحظ تقارب النسبة مع النسبة المستهدفة وكذلك مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، ويمكن تحسينها من خلال وضع خطة تحسين للخدمات المقدمة للطلاب والطالبات على سبيل المثال الارشاد الاكاديمى ومصادر وتجهيزات التعلم وقد تم التوصية بذلك.

الجوانب التي تحتاج لتحسين:

1. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج، فعلي مستوي المتوسط المرجح للطلبة والطالبات بلغ المؤشر 3.41، وعلى الرغم من ذلك، يعتبر أفضل بالمقارنة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج) وكذلك المؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الإمام). بينما ينخفض مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الجوف).

2. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر تقييم الطلاب لجودة المقررات في البرنامج، فقد بلغ المتوسط المرجح للطلبة والطالبات فقد بلغ المؤشر 3.45 وهو أفضل نسبياً مقارنة مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، فى حين ينخفض مقارنة بالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الإمام، جامعة الجوف).

3. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمعدل استبقاء طلاب السنة الاولي، فعلي مستوي المتوسط المرجح للطلبة والطالبات بلغ المؤشر 52.62%، مما يشير إلي إنخفاض المعدل مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، وبالمؤشر المرجعي الخارجي (جامعة الجوف)، كما يُلاحظ أن هذا المعدل أفضل من المقارنة المرجعية الخارجية جامعة الإمام .

4. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية، فعلى مستوي المتوسط المرجح للطلبة والطالبات فقد بلغ المؤشر 4.82%، مما يشير إلي إنخفاض المعدل مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الإمام، جامعة الجوف).

5. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة لمؤشر توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا، فعلي مستوي المتوسط المرجح لتوظيف الخريجين للطلبة والطالبات فقد بلغ المؤشر 40%، وعلى مستوي المتوسط المرجح لالتحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا للطلبة والطالبات فقد بلغ المؤشر 0,41%، كما يلاحظ انخفاض مؤشر توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، فى حين يعتبر مؤشر توظيف الخريجين أفضل مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الجوف)، إلا أنه مؤشر التحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا يعتبر منخفض مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الجوف).كما يقترب كلا المؤشرين بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الامام).

6. لم تتحقق مؤشرات الأداء المستهدفة بالنسبة معدل عدد الطلاب في الصف، بالنسبة للطلاب فعلي مستوي المتوسط المرجح للطلبة والطالبات بلغ المؤشر 45، مما يشير إلي ارتفاع المعدل مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الإمام، جامعة الجوف)، على الرغم من وجود تحسن نسبى بالمقارنة مع المقارنة المرجعية

الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج).

7. بالنسبة لمؤشر نسبة الطلاب الي هيئة التدريس، يلاحظ ارتفاع النسبة سواء بالنسبة للطلاب أو الطالبات مقارنة بالمقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج)، وكذلك مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الإمام، جامعة الجوف).

8. فيما يتعلق بالنسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس، فوفقاً للجنس والفروع يلاحظ تقارب النسب مع المستهدف الحالى و المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). وفيما يتعلق بالدرجة العلمية، يلاحظ انخفاض نسبة استاذ مشارك بشكل كبير.

9. فيما يتعلق معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس، يلاحظ عدم تحقق مؤشرات الأداء المستهدف، كما يلاحظ انخفاض المتوسط المرجح للنسبة مع المقارنة المرجعية الداخلية (أداء العام السابق 1443 لنفس البرنامج). وكذلك مقارنة بالمقارنة المرجعية الخارجية (جامعة الجوف).

10. يحتاج البرنامج لتطوير نموذج لتقييم أعضاء هيئة التدريس يعطي وزن نسبي كبير للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي، كما يحتاج البرنامج لمراعاة النشر الدولي كأحد محكات تقييم أعضاء هيئة التدريس عند الإستقطاب.

أولويات التحسين:

م	التوصية التنفيذية	مسؤولية التنفيذ	توقيت التنفيذ	
			من	الى
1	إعادة النظر فى انخفاض مستوى رضا الطلاب والطالبات عن جودة خبرات التعلم في البرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال: ● إتاحة دليل الطالب والأدلة الأخرى الضرروية للطلاب، وإتاحة جميع المعلومات اللازمة عن البرنامج على الموقع الإلكتروني للقسم. ● مراجعة برنامج التهيئة المعد للطلاب المستجدين على مستوى البرنامج والتحقق من فعاليته. ● إعداد مجموعة من الفعاليات تتيح تقديم المشورة والدعم فيما يتعلق بدراسته ومستقبله. ● التحقق من إتاحة وتفعيل خطة الإرشاد الأكاديمي والمهني للطلاب. ● مراجعة إلتزام أعضاء هيئة التدريس بساعات الإرشاد الأكاديمي، وتوثيق ذلك.	لجنة الإرشاد الأكاديمي	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير

2	إعادة النظر فى انخفاض مستوى رضا الطلاب والطالبات عن جودة خبرات التعلم في البرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال: ● التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بمتابعة تقدم الطلبة وتقديم التغذية الراجعة لهم بإستمرار. ● التحقق من تقديم أعضاء هيئة التدريس التغذية الراجعة للطلاب بخصوص الواجبات والإحتبارات والمشاركات وجميع الأعمال التي تمت داخل الفصل. ● التأكيد على أعضاء هيئة التدريس بالإلتزام بالإستقلال المهني والموضوعية وأن يبتعدوا عن ما يُثير شكوك الطلاب حول العدالة في المعاملة. ● يجب الإهتمام بالموضوعات التي تتطلب إبداء الرأي ودراسة الأفكار الجديدة. ● الإهتمام المستمر بطرح الأسئلة التي تنمي مهارات التفكير العليا لدى الطلاب، ● يجب إقتراح بعض الآليات والحوافز لتشجيع الطلاب على المزيد من التعلم في البرنامج.	لجنة المعيار الثانى " التعليم والتعلم"	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
3	إعادة النظر فى انخفاض مستوى رضا الطلاب والطالبات عن جودة خبرات التعلم في البرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال: ● مراجعة شاملة لتجهيز القاعات، والتحقق من أنها جذابة ومريحة، ورفع تقرير بالمشاكل الموجودة إن وجدت في الفروع المختلفة للجهات المختصة. ● مراجعة شاملة لتجهيز المعامل والتحقق من توافر جميع البرامج التي يحتاجها الطالب وهيئة التدريس، ورفع تقرير بالمشاكل الموجودة في الفروع المختلفة للجهات المختصة. ● التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب.	لجنة المعيار الخامس "المرافق والتجهيزات"	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
4	إعادة النظر فى انخفاض مستوى رضا الطلاب والطالبات عن جودة المقررات بالبرنامج، وتبنى أدوات لتحسين مستوى رضاهم من خلال: ● مراجعة المواد الدراسية المرتبطة بالمقررات والتحقق من أنها حديثة وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة. ● التحقق من إتاحة المراجع بالمكتبة في الفروع المختلفة. ● التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب.	لجنة المعيار الخامس "المرافق والتجهيزات" ، لجنة الخطط والمنهجيات	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
5	العمل على تحسين معدل استبقاء طلاب السنة الاولي من خلال برامج الإرشاد الأكاديمي الموجهة للطلاب المستجدين.	لجنة الإرشاد الأكاديمي	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير

6	العمل على تحسين مؤشر مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية من خلال عقد العديد من الورش والدورات لتعريف الطلاب والطالبات بطبيعة وأنواع الشهادات المهنية وأهميتها بالنسبة لسوق العمل وتشجيعهم على التأهيل لاجتياز الاختبارات المهنية مثل اختبار الزمالة السعودية عن طريق حضور الدورات المؤهلة لذلك.	لجنة الخريجين	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
7	العمل على تحسين مؤشر توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا من خلال: • إتاحة قنوات مناسبة للتواصل مع الخريجين وإتاحة برامج التطوير المهني لهم. • دعوة الخريجين لحضور الفعاليات والمحافل العلمية والإجتماعية بالبرنامج. الإستفادة من الخريجين المتميزين في نقل تجاربهم لطلاب البرنامج. • العمل على تحسين مستوى التواصل مع أرباب العمل ودعوتهم في اللقاءات والمحافل العلمية والاجتماعية بالبرنامج. • فتح برامج دراسات عليا بالبرنامج وحث الطلاب وتشجيعهم على الالتحاق بالدراسات العليا.	لجنة الخريجين	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
8	العمل على تخفيض معدل عدد الطلاب في الصف، وذلك عن طريق زيادة عدد الشعب للوصول إلى النسب المستهدفة.	لجنة الجداول	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
9	العمل على تخفيض نسبة الطلاب الي هيئة التدريس، وهذا تم العمل عليه من خلال وضع خطة استقطاب وتم اعتمادها بالقسم وتم انجاز جزء منها من خلال التعاقد مع أعضاء هيئة تدريس سعوديين، كما نتوقع تحسن النسبة مع عودة بعض أعضاء هيئة التدريس المبتعثين، ولا يزال العمل على الوصول إلى النسب المستهدفة.	رئيس القسم	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
10	العمل على تحسين النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس ومعدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس عن طريق توفير بعض الدورات لتنمية مهارات البحث العلمى لدى أعضاء هيئة التدريس مثل دورات النشر العلمى.	لجنة البحث العلمى ، لجنة التدريب	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
11	يحتاج البرنامج لتطوير نموذج لتقييم أعضاء هيئة التدريس يعطي وزن نسبي كبير للنشر العلمي وبصفة خاصة النشر الدولي، كما يحتاج البرنامج لمراعاة النشر الدولي كأحد محكات تقييم أعضاء هيئة التدريس عند الإستقطاب	لجنة المعيار الرابع "هيئة التدريس"	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير
12	العمل على تحسين نسبة رضاء الطلاب والطالبات عن مصادر وتجهيزات التعلم عن طريق التحقق من إتاحة المكتبة في أوقات ملائمة للطلاب، تحديث مراجع المقررات الدراسية بصورة مستمرة وهو ما عملت عليه لجنة الخطط والمنهجيات من خلال إعداد خطة تطويرية تشمل تحديث مراجع بعض المقررات الدراسية وتم إعتماد الخطة بالقسم.	لجنة المعيار الخامس "المرافق والتجهيزات"	الاسبوع الاول	الاسبوع الاخير

5	طريقة وشواهد قياس مؤشرات الأداء.

1- نسبة المتحقق من اهداف الخطة التشغيلية للبرنامج

قياس نسبة المتحقق من الخطة التشغيلية للبرنامج 1444 هـ		
نسبة المتحقق من الخطة التشغيلية	=	عدد المبادرات التي تحققت كلياً أو جزئياً/ إجمالي عدد المبادرات في الخطة التشغيلية
نسبة المتحقق من الخطة التشغيلية	=	عدد المبادرات التي تحققت كلياً أو جزئياً/ إجمالي عدد المبادرات في الخطة التشغيلية
1. نسبة المتحقق للجنة ضمان الجودة بالبرنامج.	=	(7 مبادرات +29 توصية للمراجعة الداخلية الشاملة للبرنامج/(7 مبادرات+38 توصية للمراجعة الداخلية الشاملة للبرنامج) =80%
2. نسبة المتحقق للجنة القياس والتقويم بالبرنامج.	=	3/3 = 100%
3. نسبة المتحقق للجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.	=	27/19 =70.40%
4. نسبة المتحقق للجنة الخطط والمنهجيات بالبرنامج.	=	4/4= 100%

5. نسبة المتحقق للجنة الحالات الطلابية والتظلمات بالبرنامج.	=	%100 =5/5
6. نسبة المتحقق للجنة التدريب بالبرنامج.	=	%83.33 =12/10
7. نسبة المتحقق للجنة البحث العلمي بالبرنامج.	=	%63.60 =11/7
8. نسبة المتحقق للجنة المراجعة الداخلية بالبرنامج.	=	%100 =4/4
9. نسبة المتحقق للجنة خدمة المجتمع بالبرنامج.	=	%75 = 4/3
10.نسبة المتحقق للجنة الخريجين بالبرنامج.	=	%83.33 =6/5
11.نسبة المتحقق للجنة تحديث الموقع.	=	%100 = 3/3
المتوسط العام للمتحقق من الخطة التشغيلية للبرنامج	=	إجمالي المبادرات المحققة كلياً أو جزئياً/ إجمالي عدد المبادرات الكلية %79.84 =124/99

الشواهد

تقرير متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للبرنامج 1444هـ

2- تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
2-تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج KPI-P01	طلاب	3.40
	طالبات	3.45
	المجموع	3.41

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب فصل أول	المتوسط للفصل الأول	عدد الطلاب فصل ثانى	المتوسط للفصل الثانى	عدد الطلاب فصل أول	المتوسط للفصل الأول	الإجمالى
المجمعة طلاب	70	3.65	121	3.25	96	3.40	287
الزلفي طلاب	29	3.80	29	3.25	53	3.30	111
إجمالى طلاب	99		150		149		398

المجمعة طالبات	**23**	**3.40**	**48**	**3.60**	**41**	**3.30**	**112**

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني+ فصل ثالث)

= (متوسط طلاب الزلفى فصل أول × عدد الطلاب) + (متوسط طلاب الزلفى فصل ثانى × عدد الطلاب)
+ (متوسط طلاب الزلفى فصل ثالث × عدد الطلاب) + (متوسط المجمعة طلاب فصل أول × عدد الطلاب) + (متوسط طلاب المجمعة فصل ثانى × عدد الطلاب) +
(متوسط طلاب الزلفى فصل ثالث × عدد الطلاب) ÷ إجمالي عدد الطلاب

= (70×3.65) + (121×3.25) + (96×3.40) + (29×3.80) + (29×3.25) + (53×3.30) ÷ 398

= 3.40

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني + فصل ثالث)

= (متوسط طالبات فصل أول × عدد الطالبات) + (متوسط طالبات فصل ثانى × عدد الطالبات) + (متوسط طالبات فصل ثالث × عدد الطالبات) ÷ إجمالي عدد الطالبات

= (23×3.40) + (48×3.60) + (41×3.30) ÷ 112

= 3.45

(تقويم الطلاب × عدد الطلاب فى الاستبيان) + (تقويم الطالبات × عدد الطالبات فى الاستبيان)
عدد الطلاب فى الاستبيان + عدد الطالبات فى الإستبيان

= (398×3.40) + (112×3.45) ÷ 510	= 3.41

الشواهد

1- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب فصل اول 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

ajmaah University
ate : 2023-10-16
age : 1/2

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 70 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 70

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	11.54	10.26	43.59	5.13	29.49	3.35
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	25.64	26.92	19.23	26.92	1.28	3.35
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	19.23	35.9	24.36	16.67	3.85	3.45
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	29.49	19.23	26.92	10.26	14.1	3.45
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	19.23	20.51	34.62	17.95	7.69	3.55
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	17.95	20.51	30.77	14.1	16.67	3.30
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	24.36	24.36	26.92	14.1	10.26	3.45
النسبة الاجمالية	21.06	22.53	29.49	15.02	11.91	3.41

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	10.26	12.82	44.87	21.79	10.26	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	28.21	25.64	16.67	16.67	12.82	3.20
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	19.23	25.64	29.49	11.54	14.1	3.40
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	23.08	21.79	23.08	19.23	12.82	3.25
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	11.54	26.92	30.77	11.54	19.23	3.25
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	14.1	21.79	34.62	19.23	10.26	3.45
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	35.9	16.67	21.79	17.95	7.69	3.45
النسبة الاجمالية	20.33	21.61	28.76	16.85	12.45	3.37

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	17.95	21.79	37.18	6.41	16.67	3.55
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث	26.92	25.64	21.79	17.95	7.69	3.35
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	16.67	28.21	23.08	19.23	12.82	3.20
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	25.64	26.92	14.1	24.36	8.97	3.10
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	16.67	23.08	29.49	16.67	14.1	3.30
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القض	21.79	28.21	21.79	17.95	10.26	3.25
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	19.23	24.36	26.92	14.1	15.38	3.30
بعض ما تعلمتة في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	34.62	24.36	11.54	14.1	15.38	3.15
النسبة الاجمالية	22.44	25.32	23.24	16.35	12.66	3.28

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	21.79	33.33	30.77	11.54	2.56	3.65
النسبة الاجمالية	21.79	33.33	30.77	11.54	2.56	3.65

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

2- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب فصل ثانى 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 02-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-17
Page : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 155 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 155

النموذج : المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	0	0	0	0	0	00.
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	0	0	0	0	0	00.
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	0	0	0	0	0	00.
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	0	0	0	0	0	00.
النسبة الاجمالية	00.	00.	00.	00.	00.	

النموذج : مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	0	0	0	0	0	00.
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	0	0	0	0	0	00.
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	0	0	0	0	0	00.
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	0	0	0	0	0	00.
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	0	0	0	0	0	00.
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	0	0	0	0	0	00.
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	0	0	0	0	0	00.
النسبة الاجمالية	00.	00.	00.	00.	00.	

النموذج : التعـــلم والتـعليم

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
يهتم معظم أعضاء هيئة التدريس الذين أتعامل معهم اهتماما حقيقيا بمدى تقدمي.	0	0	0	0	0	00.
هيئة التدريس بالجامعة عادلون في معاملتهم للطلبة.	0	0	0	0	0	00.
تشجعني المقررات والواجبات التي آخذها على دراسة الأفكار الجديدة وعلى التعبير	0	0	0	0	0	00.
تزداد قدرتي على دراسة وحل المشكلات الجديدة وغير العادية، نتيجة لدراستي.	0	0	0	0	0	00.
تتحسن قدرتي بشكل فعال على التعبير عن نتائج أبحاثي التي أقوم بها، نتيجة لدراس	0	0	0	0	0	00.
يحفزني البرنامج (القسم) الذي أدرس به على المزيد من التعلم.	0	0	0	0	0	00.
إن المعارف والمهارات التي أتعلمها ذات أهمية بالنسبة لمستقبلي الوظيفي.	0	0	0	0	0	00.
إنني أتعلم كيف أعمل بشكل فعال مع الأنشطة الجماعية.	0	0	0	0	0	00.
بعض المقررات قديم ولا تساعد على التطوير	0	0	0	0	0	00.
النسبة الاجمالية	00.	00.	00.	00.	00.	

النموذج : التـــقـــويم العـــــام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن حياتي الطلابية في هذه الجامعة.	0	0	0	0	0	00.
النسبة الاجمالية	00.	00.	00.	00.	00.	

النموذج : أسئـــلة مفـــتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء يعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.
النسبة الاجمالية	00.	00.	00.	00.	00.	

النموذج : أسئـــلة مفـــتوحة 2

3- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب فصل ثالث 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

ajmaah University
ate : 2023-10-16
ge : 1/2

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 96 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 96

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	12.15	14.95	42.99	5.61	24.3	3.45
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	38.32	18.69	16.82	22.43	3.74	3.40
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	15.89	45.79	22.43	9.35	6.54	3.40
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	28.97	20.56	27.1	19.63	3.74	3.55
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	19.63	19.63	33.64	9.35	17.76	3.40
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	33.64	17.76	24.3	15.89	8.41	3.50
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	19.63	27.1	30.84	13.08	9.35	3.50
النسبة الاجمالية	24.03	23.50	28.30	13.62	10.55	3.46

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	12.15	21.5	35.51	13.08	17.76	3.35
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	37.38	14.95	22.43	14.02	11.21	3.45
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	20.56	36.45	17.76	14.02	11.21	3.20
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	34.58	15.89	25.23	12.15	12.15	3.50
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	18.69	26.17	34.58	14.95	5.61	3.60
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	24.3	16.82	28.04	14.95	15.89	3.35
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	27.1	22.43	31.78	11.21	7.48	3.65
النسبة الاجمالية	24.97	22.03	27.90	13.48	11.62	3.44

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	12.15	21.5	37.38	8.41	20.56	3.35
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث	43.93	13.08	14.95	19.63	8.41	3.35
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	14.95	29.91	28.97	15.89	10.28	3.35
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	30.84	20.56	23.36	15.89	9.35	3.45
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	24.3	24.3	25.23	14.02	12.15	3.35
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القض	25.23	27.1	29.91	9.35	8.41	3.60
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	23.36	14.95	28.04	18.69	14.95	3.30
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	20.56	17.76	23.36	19.63	18.69	3.10
النسبة الاجمالية	24.42	21.15	26.40	15.19	12.85	3.36

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	24.3	27.1	25.23	13.08	10.28	3.40
النسبة الاجمالية	24.30	27.10	25.23	13.08	10.28	3.40

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

4- استبانة تقويم البرنامج (الزلفي طلاب فصل اول 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 29 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 29

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	6	12	70	0	12	4.20
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	24	18	10	48	0	2.95
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	50	22	12	10	6	3.50
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	14	2	24	16	44	2.60
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	6	18	56	8	12	3.85
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	22	10	20	38	10	3.05
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	46	14	26	10	4	3.80
النسبة الاجمالية	24.00	13.71	31.14	18.57	12.57	3.42

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	22	12	22	2	42	2.80
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	54	14	16	14	2	3.70
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	8	30	12	44	6	2.75
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	16	6	58	8	12	4.00
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	12	20	24	36	8	3.10
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	54	20	18	4	4	3.80
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	12	22	18	10	38	2.60
النسبة الاجمالية	25.43	17.71	24.00	16.86	16.00	3.25

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	8	2	32	4	54	2.60
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث	20	8	50	16	6	3.90
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	12	20	28	38	2	3.25
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	52	14	16	12	6	3.60
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	8	20	20	10	42	2.55
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القض	54	4	22	8	12	3.65
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	14	8	24	48	6	3.00
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	48	20	12	10	10	3.40
النسبة الاجمالية	27.00	12.00	25.50	18.25	17.25	3.24

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	52	22	18	6	2	3.80
النسبة الاجمالية	52.00	22.00	18.00	6.00	2.00	3.80

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

5- استبانة تقويم البرنامج (الزلفي طلاب فصل ثاني 1444):

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 60 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 60

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	6.56	13.11	37.7	9.84	32.79	3.05
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	42.62	18.03	13.11	22.95	3.28	3.40
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	13.11	49.18	19.67	8.2	9.84	3.25
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	36.07	16.39	21.31	21.31	4.92	3.50
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	18.03	14.75	39.34	14.75	13.11	3.55
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	19.67	21.31	21.31	19.67	18.03	3.05
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	14.75	29.51	27.87	14.75	13.11	3.30
النسبة الاجمالية	21.54	23.18	25.76	15.92	13.58	3.30

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	13.11	21.31	26.23	14.75	24.59	3.00
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	31.15	13.11	21.31	24.59	9.84	3.30
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	22.95	32.79	19.67	18.03	6.56	3.30
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	32.79	21.31	29.51	11.48	4.92	3.70
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	21.31	16.39	26.23	19.67	16.39	3.20
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	29.51	19.67	19.67	19.67	11.48	3.25
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	22.95	32.79	16.39	13.11	14.75	3.15
النسبة الاجمالية	24.82	22.48	22.72	17.33	12.65	3.27

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	14.75	19.67	22.95	14.75	27.87	2.90
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث م	31.15	19.67	21.31	19.67	8.2	3.40
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	26.23	36.07	22.95	11.48	3.28	3.55
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	34.43	21.31	21.31	13.11	9.84	3.45
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	18.03	11.48	31.15	27.87	11.48	3.30
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضا	19.67	19.67	21.31	11.48	27.87	2.95
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	26.23	13.11	19.67	24.59	16.39	3.10
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	29.51	22.95	19.67	19.67	8.2	3.35
النسبة الاجمالية	25.00	20.49	22.54	17.83	14.14	3.25

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	22.95	32.79	19.67	9.84	14.75	3.25
النسبة الاجمالية	22.95	32.79	19.67	9.84	14.75	3.25

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

6- استبانة تقويم البرنامج (الزلفي طلاب فصل ثالث 1444):

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 53 **عداد الطالبات : 0** **مجموع الطلاب : 53**

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	14.55	3.64	47.27	10.91	23.64	3.50
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	38.18	18.18	14.55	25.45	3.64	3.35
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	21.82	36.36	21.82	16.36	3.64	3.40
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	25.45	21.82	27.27	21.82	3.64	3.50
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	21.82	18.18	27.27	7.27	25.45	3.20
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	21.82	20	21.82	25.45	10.91	3.20
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	14.55	23.64	27.27	18.18	16.36	3.20
النسبة الاجمالية	22.60	20.26	26.75	17.92	12.47	3.34

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	21.82	16.36	38.18	7.27	16.36	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	34.55	10.91	27.27	18.18	9.09	3.55
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	18.18	40	23.64	12.73	5.45	3.40
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	30.91	20	21.82	23.64	3.64	3.45
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	20	5.45	29.09	14.55	30.91	3.00
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	21.82	16.36	29.09	23.64	9.09	3.40
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	30.91	25.45	18.18	18.18	7.27	3.35
النسبة الاجمالية	25.46	19.22	26.75	16.88	11.69	3.39

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	5.45	20	36.36	12.73	25.45	3.15
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث م	25.45	12.73	32.73	18.18	10.91	3.50
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	20	34.55	18.18	12.73	14.55	3.15
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	30.91	18.18	25.45	20	5.45	3.50
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	16.36	27.27	23.64	16.36	16.36	3.15
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضا	27.27	18.18	25.45	18.18	10.91	3.40
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	18.18	23.64	29.09	10.91	18.18	3.30
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	23.64	27.27	18.18	16.36	14.55	3.15
النسبة الاجمالية	20.91	22.73	26.14	15.68	14.55	3.29

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	21.82	30.91	23.64	10.91	12.73	3.35
النسبة الاجمالية	21.82	30.91	23.64	10.91	12.73	3.35

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

7- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات فصل اول 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 0 **عداد الطالبات :** 23 **مجموع الطلاب :** 23

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	16.67	29.17	33.33	4.17	16.67	3.45
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	41.67	20.83	20.83	8.33	8.33	3.60
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	20.83	41.67	29.17	8.33	0	3.70
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	37.5	16.67	20.83	8.33	16.67	3.40
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	25	20.83	29.17	8.33	16.67	3.40
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	33.33	33.33	20.83	12.5	0	3.65
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	16.67	33.33	29.17	4.17	16.67	3.40
النسبة الاجمالية	27.38	27.98	26.19	7.74	10.72	3.51

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	16.67	16.67	37.5	25	4.17	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	33.33	41.67	12.5	0	12.5	3.35
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	20.83	29.17	25	12.5	12.5	3.35
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	20.83	33.33	20.83	20.83	4.17	3.35
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	16.67	25	29.17	12.5	16.67	3.30
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	33.33	12.5	20.83	12.5	20.83	3.20
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	29.17	16.67	37.5	16.67	0	3.90
النسبة الاجمالية	24.40	25.00	26.19	14.29	10.12	3.44

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	29.17	20.83	45.83	0	4.17	4.15
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث	33.33	25	16.67	8.33	16.67	3.25
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	25	25	33.33	12.5	4.17	3.70
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	25	25	33.33	8.33	8.33	3.65
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	12.5	20.83	33.33	12.5	20.83	3.25
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القض	33.33	25	16.67	20.83	4.17	3.40
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	16.67	37.5	37.5	4.17	4.17	3.80
بعض ما تعلمته في هذا الرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	25	25	16.67	12.5	20.83	3.05
النسبة الاجمالية	25.00	25.52	29.17	9.90	10.42	3.53

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	16.67	33.33	25	20.83	4.17	3.40
النسبة الاجمالية	16.67	33.33	25.00	20.83	4.17	3.40

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

8- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات فصل ثانى 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 0 عداد الطالبات : 48 مجموع الطلاب : 48

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	20.37	18.52	42.59	7.41	11.11	3.75
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	37.04	18.52	24.07	16.67	3.7	3.60
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	24.07	33.33	27.78	11.11	3.7	3.60
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	37.04	16.67	22.22	16.67	7.41	3.50
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	35.19	12.96	25.93	14.81	11.11	3.50
كانت هيئة التدريس بالقسم متحمسة للعمل.	27.78	22.22	35.19	11.11	3.7	3.80
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	27.78	22.22	29.63	12.96	7.41	3.60
النسبة الاجمالية	29.90	20.63	29.63	12.96	6.88	3.62

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	20.37	16.67	38.89	9.26	14.81	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	48.15	14.81	16.67	14.81	5.56	3.55
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	33.33	24.07	27.78	3.7	11.11	3.65
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	48.15	16.67	16.67	11.11	7.41	3.55
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	37.04	14.81	27.78	12.96	7.41	3.65
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	25.93	22.22	29.63	12.96	9.26	3.55
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	33.33	12.96	31.48	16.67	5.56	3.70
النسبة الاجمالية	35.19	17.46	26.99	11.64	8.73	3.61

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	29.63	12.96	29.63	11.11	16.67	3.45
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث ب	35.19	9.26	38.89	16.67	0	3.95
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	25.93	31.48	18.52	16.67	7.41	3.30
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	24.07	25.93	24.07	22.22	3.7	3.45
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	33.33	18.52	29.63	7.41	11.11	3.65
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القض	29.63	16.67	33.33	9.26	11.11	3.65
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	25.93	16.67	29.63	22.22	5.56	3.50
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	27.78	18.52	16.67	14.81	22.22	3.00
النسبة الاجمالية	28.94	18.75	27.55	15.05	9.72	3.49

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	33.33	24.07	24.07	16.67	1.85	3.60
النسبة الاجمالية	33.33	24.07	24.07	16.67	1.85	3.60

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

9- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات فصل ثالث 1444):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University
Date : 2023-10-16
Page : 1/2

جامعة المجمعة
التاريخ : 01-04-1445
الصفحة : 2/1

نوع التقييم : تقويم البرنامج

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 0 **عداد الطالبات : 41** **مجموع الطلاب : 41**

النموذج :المساعدة والدعم اللذان قدما لتعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أتيح لي الإرشاد الأكاديمي والمهني المناسب خلال فترة دراستي بالبرنامج	14.58	12.5	39.58	8.33	25	3.35
كانت هيئة التدريس متاحة للإرشاد والمشورة عندما كنت أحتاج للتحدث إليهم.	35.42	10.42	18.75	27.08	8.33	3.30
شجعتني هيئة التدريس بالقسم على أن أقدم أفضل ما عندي .	10.42	35.42	31.25	14.58	8.33	3.40
قدمت هيئة التدريس بالقسم تغذية راجعة على عملي.	27.08	20.83	25	20.83	6.25	3.45
لدى هيئة التدريس بالقسم معرفة كبيرة بمحتوى المقررات التي يدرسونها.	27.08	8.33	25	16.67	22.92	3.15
كانت هيئة التدريس بالقسم منجمسة للعمل.	16.67	14.58	39.58	14.58	14.58	3.50
اهتمت هيئة التدريس بمدى تقدم طلبتهم.	22.92	20.83	29.17	18.75	8.33	3.45
النسبة الاجمالية	22.02	17.56	29.76	17.26	13.39	3.37

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	14.58	14.58	35.42	16.67	18.75	3.30
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	29.17	22.92	20.83	18.75	8.33	3.35
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	12.5	27.08	25	31.25	4.17	3.25
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	39.58	18.75	18.75	6.25	16.67	3.40
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	16.67	27.08	37.5	14.58	4.17	3.70
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	27.08	20.83	22.92	12.5	16.67	3.25
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	18.75	12.5	37.5	25	6.25	3.55
النسبة الاجمالية	22.62	20.53	28.27	17.86	10.72	3.40

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما تعلمته في هذا البرنامج (القسم) سيكون مهما لمستقبلي.	20.83	20.83	29.17	6.25	22.92	3.25
لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للسعي في الاستمرار في تحديث م	20.83	20.83	39.58	12.5	6.25	3.75
لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات الجديدة.	16.67	20.83	31.25	16.67	14.58	3.35
لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية مع المجموعات.	22.92	16.67	35.42	8.33	16.67	3.50
لقد حسن البرنامج مهاراتي في الاتصال .	22.92	16.67	22.92	22.92	14.58	3.15
لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي الأساسية في استخدام التقنية لدراسة القضـ	25	29.17	20.83	18.75	6.25	3.35
لقد طورت المعارف والمهارات اللازمة لمهنتي التي اخترتها.	27.08	14.58	29.17	14.58	14.58	3.40
بعض ما تعلمته في هذا البرنامج لم يكن مهما لمستقبلي المهني	25	16.67	22.92	22.92	12.5	3.25
النسبة الاجمالية	22.66	19.53	28.91	15.37	13.54	3.38

النموذج :التقويم العام

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة خبرتي التعليمية في الجامعة.	8.33	35.42	31.25	8.33	16.67	3.30
النسبة الاجمالية	8.33	35.42	31.25	8.33	16.67	3.30

النموذج :أسئلة مفتوحة 1

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
ما أكثر شيء أعجبك فيما يخص دراستك في هذه الجامعة؟	0	0	0	0	0	00.

3- تقييم الطلاب لجودة المقررات

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
3-تقييم الطلاب لجودة المقررات(KPI-P02)	طلاب	3.43
	طالبات	3.48
	المجموع	3.45

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب المقيمين	المتوسط	إجمالي التقييمات لجميع الشعب	عدد الشعب
المجمعة والزلفي طلاب	2229	3.43	209.53	61
المجمعة طالبات	1072	3.48	114.82	33

1- حساب المتوسط للطلاب:

= إجمالي التقييمات لجميع الشعب ÷ عدد الشعب

=209.53 ÷61

= **3.43**

2- حساب المتوسط للطالبات:

= إجمالي التقييمات لجميع الشعب ÷ عدد الشعب

=114.82 ÷33

= **3.48**

(متوسط تقييم الطلاب × عدد الطلاب المقيمين) + (متوسط تقييم الطالبات × عدد الطالبات المقيمين)
عدد الطلاب المقيمين + عدد الطالبات المقيمين

(3.43 × 2229 طالب) + (3.48× 1072 طالبة)	**= 3.45**
3301	

الشواهد

مرفق ملف تقييم المقررات

4- معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام)

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
4- معدل التخرج بالوقت المحدد (الإتمام) KPI-P03	طلاب	%62.31
	طالبات	%67.15

	المجموع	%63.99

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب خريجي فصل أول	عدد الطلاب الخريجين في أقل مدة نظامية	عدد الطلاب خريجي فصل ثانى	عدد الطلاب الخريجين في أقل مدة نظامية
المجمعة طلاب	42	8	65	50
الزلفي طلاب	17	8	24	21
إجمالى طلاب	59	16	89	71
المجمعة طالبات	21	14	23	21
الإجمالي	80	30	112	92

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثانى)

= (نسبة عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية × عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول) + (نسبة عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية × عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل ثاني) / إجمالي عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني

79 / (40 × 83.43) + (71 × 79.78) + (16 × 27.12) =

%62.31 =

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثانى)

= (نسبة عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية × عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول) + (نسبة عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية × عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل ثاني) / إجمالي عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني

42 / (40 × 83.43) + (21 ×91.30) + (14 × 66.67) =

%67.15 =

(معدل الإتمام الظاهري للطلبة × عدد الطلبة الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني) + (معدل الإتمام الظاهري للطالبات × عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني)
إجمالي عدد الطالبات الخريجين في أقل مدة نظامية فصل أول وثاني

(42 ×67.15) + (79 × 62.31)	**%63.99=**
121	

الشواهد

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

1- عدد الطلبة الخريجين (المجمعة طلاب فصل أول 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة | **Majmaah University**

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 2/1

Date : 28-09-2023
Page : 1/2

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1444هـ

المقر : المجمعة (طلاب)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	411103563	2164684090	عبدالرحمن حسين علي الحريري	سوري	4.86	ممتاز	0560059870	s.mu.edu.sa@411103563	مرتبة الشرف الأولى
2	392105271	1083223485	معاذ بن مزروع بن علي المزروع	سعودي	4.85	ممتاز	0596939777	s.mu.edu.sa@392105271	مرتبة الشرف الأولى
3	411103913	1114215229	بدر بن عبدالرحمن بن دحام الضحيك ال	سعودي	4.51	ممتاز	0557176013	s.mu.edu.sa@411103913	
4	392102137	1108818046	خالد بن محمد بن عبدالرحمن الجنيدل	سعودي	4.49	جيد جدا	0500051324	s.mu.edu.sa@392102137	مرتبة الشرف الثانية
5	381101024	1110317144	محمد بن عبدالعزيز بن محمد السلمان	سعودي	4.33	جيد جدا	0533374881	s.mu.edu.sa@381101024	مرتبة الشرف الثانية
6	391100552	1105360083	راكان بن محمد بن فهد الشطيطي المطي	سعودي	4.25	جيد جدا	0570906899	s.mu.edu.sa@391100552	
7	381101273	1098915802	حسام بن ابراهيم بن محمد الصالح	سعودي	4.1	جيد جدا	0563691855	s.mu.edu.sa@381101273	
8	382105735	2002696080	سعيد مسفر علي العجمي	كويتي	4.02	جيد جدا	0556941388	s.mu.edu.sa@382105735	
9	392105374	1111153993	راند بن عبدالله بن سعيد باجحزر	سعودي	3.78	جيد جدا	0592309780	s.mu.edu.sa@392105374	
10	391100770	1110386057	عبدالله بن ابراهيم بن عبدالله العمر	سعودي	3.78	جيد جدا	0551071151	s.mu.edu.sa@391100770	
11	391104022	1105561763	فيصل بن سلطان بن ماجد الدويش	سعودي	3.77	جيد جدا	0530390423	s.mu.edu.sa@391104022	
12	372103120	1088376858	عبدالرحمن بن سليمان بن محمد السلمان	سعودي	3.76	جيد جدا	0561226921	s.mu.edu.sa@372103120	
13	372104520	1126806288	ماجد بن عامر بن هجان العنزي	سعودي	3.74	جيد	0550283564	s.mu.edu.sa@372104520	
14	391100763	1112516198	نواف بن ناصر بن بن عبدالله اباتمي	سعودي	3.72	جيد	0550043250	s.mu.edu.sa@391100763	
15	382105304	1102412002	غريب بن عطوان بن غريب الوبيري ال	سعودي	3.53	جيد	0546135460	s.mu.edu.sa@382105304	
16	391101112	1107359869	عبدالعزيز بن فهد بن عبدالله الصالح	سعودي	3.49	جيد	0544515236	s.mu.edu.sa@391101112	
17	361101604	1098031170	مهند بن عبدالسلام بن عثمان ابن الامير	سعودي	3.48	جيد	0540908412	s.mu.edu.sa@361101604	
18	411100089	1114944778	حسن بن ضاوى بن صاهود ال عبيد الم	سعودي	3.45	جيد	0581615717	s.mu.edu.sa@411100089	
19	392101786	1109350437	نواف بن عبدالله بن دخيل الدخيل	سعودي	3.44	جيد	0548982298	s.mu.edu.sa@392101786	
20	391100506	1109652899	ايمن بن عبدالعزيز بن حمد البسام	سعودي	3.41	جيد	0530378678	s.mu.edu.sa@391100506	
21	382105700	1109660496	عبدالعزيز بن صامل بن سرور العلوي	سعودي	3.41	جيد	0552367158	s.mu.edu.sa@382105700	
22	372104500	1127467635	عبدالله بن نايف بن سعود العنزي	سعودي	3.34	جيد	0504752512	s.mu.edu.sa@372104500	
23	381100874	1104717796	مشعل بن عبدالرحمن بن لاحم اللاحم	سعودي	3.32	جيد	0544413836	s.mu.edu.sa@381100874	
24	381100029	1101888210	عيد بن محمد بن نخيلان الهاملي المطير	سعودي	3.29	جيد	0557183338	s.mu.edu.sa@381100029	
25	392101784	1107418194	ايمن بن عبدالله بن عبدالعزيز الواصل	سعودي	3.19	جيد	0535434981	s.mu.edu.sa@392101784	
26	382103139	1116775493	انس بن فهد بن عياد الشلاحي المطيري	سعودي	3.17	جيد	0500206355	s.mu.edu.sa@382103139	
27	381101655	1103619720	عبدالله بن سعود بن عبدالله البديعه القح	سعودي	3.12	جيد	0557749086	s.mu.edu.sa@381101655	
28	381101391	1106323460	الوليد بن خالد بن احمد السناني	سعودي	3.1	جيد	0560457955	s.mu.edu.sa@381101391	
29	382104360	1100107844	حمد بن مرضي بن بشيتان السبيعي العز	سعودي	3.04	جيد	0545331966	s.mu.edu.sa@382104360	
30	382104248	1099988949	خالد بن الحميدي بن مشعان العبدي الش	سعودي	3.02	جيد	0550090770	s.mu.edu.sa@382104248	
31	391100558	1115836601	فراس بن فهد بن غنيمان الشاطري المط	سعودي	2.92	جيد	0537725537	s.mu.edu.sa@391100558	
32	372103180	1100332806	سعيد بن عبدالله بن محمد الدوسري	سعودي	2.87	جيد	0541451345	s.mu.edu.sa@372103180	
33	381102014	1128720024	عبدالكريم بن عبيد بن مران العنزي	سعودي	2.86	جيد	0552990219	s.mu.edu.sa@381102014	
34	382104306	1094533294	محمد بن ضاحي بن علي الجعفر الشمر	سعودي	2.79	جيد	0538784420	s.mu.edu.sa@382104306	
35	381101801	1103148365	عبدالكريم بن براهيم بن محمد المغربي	سعودي	2.74	مقبول	0555125222	s.mu.edu.sa@381101801	
36	382105309	1101095501	نواف بن محمد بن فهد المحلسي	سعودي	2.69	مقبول	0544573983	s.mu.edu.sa@382105309	
37	391100250	1109763449	فيصل بن فهد بن ابراهيم الجمعه	سعودي	2.59	مقبول	0533114646	s.mu.edu.sa@391100250	
38	372102983	1094958947	فهد بن عثمان بن ابراهيم اليوسف	سعودي	2.55	مقبول	0531916191	s.mu.edu.sa@372102983	
39	371103800	1090275726	فيصل بن فاضل بن ثروي الحربي	سعودي	2.27	مقبول	0544389708	s.mu.edu.sa@371103800	
40	372105229	1127291514	علي بن حمد بن لوفان الشمري	سعودي	2.23	مقبول	0503595171	s.mu.edu.sa@372105229	
41	362102310	1097858151	حازم بن خليفه بن رجاالله المطيري	سعودي	2.22	مقبول	0556204448	s.mu.edu.sa@362102310	
42	372104890	1102046172	ناصر بن عبدالرحمن بن ناصر الجارال	سعودي	2.15	مقبول	00966555322	s.mu.edu.sa@372104890	

2- عدد الطلبة الخريجين (الزلفي طلاب فصل أول 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
Majmaah University

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 1/1

Date : 28-09-2023
Page : 1/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1444هـ

المقر : الزلفي (طلاب)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	392103990	1106363094	فهد بن عبد الله بن سعود الملعبي المطير	سعودي	4.45	جيد جدا	0553803887	s.mu.edu.sa@392103990	مرتبة الشرف الثانية
2	411103533	2159639745	محمد عبدالله صالح العبادي	يمني	4.23	جيد جدا	0531290465	s.mu.edu.sa@411103533	
3	391100642	1109360519	راكان بن عبدالله بن حمود النصار	سعودي	4.17	جيد جدا	0557835583	s.mu.edu.sa@391100642	
4	391100656	1118384690	زياد بن مطلق بن علي العصيمي	سعودي	3.87	جيد جدا	0509754642	s.mu.edu.sa@391100656	
5	392101752	1108978139	اياد بن ناصر بن زيد الزنيدي	سعودي	3.87	جيد جدا	0534768067	s.mu.edu.sa@392101752	
6	391100636	1109001485	فهد بن فارس بن احمد الجميل	سعودي	3.56	جيد	0538998730	s.mu.edu.sa@391100636	
7	391100660	1110135181	محمد بن سليمان بن محمد المقحم	سعودي	3.51	جيد	0560443108	s.mu.edu.sa@391100660	
8	392101754	1109041242	عبدالرحمن بن ناصر بن سكران السكر	سعودي	3.32	جيد	0551209753	s.mu.edu.sa@392101754	
9	392101756	1106547050	رياض بن احمد بن محمد الغنام	سعودي	3.26	جيد	0538015841	s.mu.edu.sa@392101756	
10	392105077	1116407600	مشعل بن أحمد بن ابراهيم الجربوع	سعودي	3.26	جيد	0567455225	s.mu.edu.sa@392105077	
11	392101859	1108976208	زياد بن دخيل الله بن حباب العصيمي ال	سعودي	3.24	جيد	0545152034	s.mu.edu.sa@392101859	
12	392105546	1114031469	عبدالله بن عبدالرحمن بن زيد المنيفي	سعودي	3.18	جيد	0507607850	s.mu.edu.sa@392105546	
13	381102491	1105889727	عمر بن بدر بن عبدالكريم البدر	سعودي	3.02	جيد	0500149898	s.mu.edu.sa@381102491	
14	382104180	1099579862	يوسف بن فرحان بن رشيد الاسلمي الش	سعودي	2.89	جيد	0503305463	s.mu.edu.sa@382104180	
15	382104140	1100173051	يزيد بن خالد بن نزال السويلمي العنزي	سعودي	2.89	جيد	0509443154	s.mu.edu.sa@382104140	
16	371103920	1126189453	مساعد بن مسفر بن عبدالله المسفر	سعودي	2.52	مقبول	0550150194	s.mu.edu.sa@371103920	
17	371102220	1102725759	منصور بن عبدالله بن احمد الطريقي	سعودي	2.19	مقبول	0530100364	s.mu.edu.sa@371102220	

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

-3عدد الطالبات الخريجين (المجمعة طالبات فصل أول 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
Majmaah University

جامعة المجمعة
التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 1/1

Majmaah University
Date : 28-09-2023
Page : 1/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الأول للعام الجامعي 1444هـ

المقر : المجمعة (طالبات)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	392203499	1105712911	نوره بنت حمد بن عبد الرحمن العيد	سعودي	4.8	ممتاز	0535142780	s.mu.edu.sa@392203499	مرتبة الشرف الأولى
2	391203081	1106744517	رغد بنت عبدالرزاق بن سلطان المطير	سعودي	4.73	ممتاز	0556419957	s.mu.edu.sa@391203081	مرتبة الشرف الثانية
3	392205253	1108832682	منى بنت علي بن مطلق المطيري	سعودي	4.65	ممتاز	0530233570	s.mu.edu.sa@392205253	مرتبة الشرف الثانية
4	392203685	1109084465	منار بنت منصور بن علوش بن سفيان	سعودي	4.56	ممتاز	0530147074	s.mu.edu.sa@392203685	مرتبة الشرف الثانية
5	392203757	1110101068	بدور بنت عايض بن حسين الدعجاني ال	سعودي	4.52	ممتاز	0558191773	s.mu.edu.sa@392203757	مرتبة الشرف الثانية
6	392203812	1113241457	منار بنت محمد بن ناصر محمد المفرج	سعودي	4.51	ممتاز	0508643441	s.mu.edu.sa@392203812	مرتبة الشرف الثانية
7	392203445	1106745027	عائشة بنت زويد بن زايد معلث الرشيدي	سعودي	4.44	جيد جدا	0554292431	s.mu.edu.sa@392203445	مرتبة الشرف الثانية
8	392203557	1108005743	ساره بنت عبدالله بن ناصر الحيدر	سعودي	4.33	جيد جدا	0535759695	s.mu.edu.sa@392203557	مرتبة الشرف الثانية
9	392203649	1108832906	وجدان بنت قالط بن هضيبان الرخيمي ا	سعودي	4.31	جيد جدا	0553797161	s.mu.edu.sa@392203649	مرتبة الشرف الثانية
10	391202963	1108159607	مزون بنت محمد بن عبدالمحسن اليوسف	سعودي	4.27	جيد جدا	0554320609	s.mu.edu.sa@391202963	مرتبة الشرف الثانية
11	392205232	1101853289	نوال بنت عواض بن صنت العوني المط	سعودي	4.25	جيد جدا	0559437217	s.mu.edu.sa@392205232	مرتبة الشرف الثانية
12	392203718	1109740918	شوق بنت عادل بن سليمان الوكيل	سعودي	3.94	جيد جدا	0532095562	s.mu.edu.sa@392203718	
13	392203709	1109609451	تغريد بنت غزاي بن سيف الدليحي العت	سعودي	3.92	جيد جدا	0538353197	s.mu.edu.sa@392203709	
14	392203552	1107265520	الهتون بنت عثمان بن شايع الحقيل	سعودي	3.85	جيد جدا	0508087227	s.mu.edu.sa@392203552	
15	392203764	1111117402	ريوف بنت ناصر بن عبدالعزيز العمرا	سعودي	3.77	جيد جدا	0557617889	s.mu.edu.sa@392203764	
16	392203585	1108707652	نوره بنت غزاي بن غازي المشفور العت	سعودي	3.73	جيد	0509539669	s.mu.edu.sa@392203585	
17	391202945	1108012723	شاهه بنت محمد بن احمد العوهلي	سعودي	3.25	جيد	0551378838	s.mu.edu.sa@391202945	
18	382203526	1106731126	سلمى بنت سعيد بن زبار الظويفري المط	سعودي	3.23	جيد	0500264745	s.mu.edu.sa@382203526	
19	372201373	1098102682	فاطمه بنت متعب بن حمود المطيري	سعودي	2.89	جيد	0556851695	s.mu.edu.sa@372201373	
20	381200587	1116995174	منيره بنت قاعد بن عيد الديحاني	سعودي	2.68	مقبول	0598327235	s.mu.edu.sa@381200587	
21	372201233	1102392725	بدريه بنت ملفي بن صويدر المطيري	سعودي	2.49	مقبول	0550156303	s.mu.edu.sa@372201233	

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

4- عدد الطلبة الخريجين (المجمعة طلاب فصل ثاني 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 28-09-2023
Page : 1/2

جامعة المجمعة

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 2/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1444هـ

المقر : المجمعة (طلاب)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	411103534	2171178821	عيسى عادل عيسى ابوطه	اردني	4.96	ممتاز	0547460593	s.mu.edu.sa@411103534	مرتبة الشرف الأولى
2	411103562	2164684082	عبدالله حسين علي الحريري	سوري	4.94	ممتاز	0508058103	s.mu.edu.sa@411103562	مرتبة الشرف الأولى
3	411100489	1110927835	هيثم بن عبدالله بن عبدالعزيز البريك	سعودي	4.83	ممتاز	0501269183	s.mu.edu.sa@411100489	مرتبة الشرف الأولى
4	411103720	1112597602	عمر بن احمد بن علي الرميح	سعودي	4.79	ممتاز	0537661264	s.mu.edu.sa@411103720	مرتبة الشرف الأولى
5	392101632	1128621974	نايف بن سامي بن سنكحيل السبيعي العنز	سعودي	4.66	ممتاز	0558152580	s.mu.edu.sa@392101632	مرتبة الشرف الثانية
6	411103725	1115249664	ريان بن منصور بن محمد البراك	سعودي	4.5	ممتاز	0503435525	s.mu.edu.sa@411103725	مرتبة الشرف الثانية
7	411101111	1117351245	عبدالله بن خالد بن عبدالله الحميدي	سعودي	4.48	جيد جدا	0553080137	s.mu.edu.sa@411101111	مرتبة الشرف الثانية
8	411100531	1111396386	فواز بن خالد بن ابراهيم الحسيني	سعودي	4.46	جيد جدا	0552386245	s.mu.edu.sa@411100531	مرتبة الشرف الثانية
9	411101454	1113357063	خالد بن عبدالله بن فهد الزيد	سعودي	4.41	جيد جدا	0534920585	s.mu.edu.sa@411101454	مرتبة الشرف الثانية
10	411101112	1117397867	راكان بن محمد بن سليمان الوكيل	سعودي	4.36	جيد جدا	0547189221	s.mu.edu.sa@411101112	مرتبة الشرف الثانية
11	411100943	1114565276	ريان بن محمد بن ابراهيم المتاع	سعودي	4.36	جيد جدا	0535317747	s.mu.edu.sa@411100943	مرتبة الشرف الثانية
12	412104027	1111243653	ابراهيم بن ضاوي بن حمد الضاوي	سعودي	4.28	جيد جدا	0501144664	s.mu.edu.sa@412104027	مرتبة الشرف الثانية
13	392105050	1115723825	ماجد بن معيض بن نزال السبيعي العنز	سعودي	4.21	جيد جدا	0554526573	s.mu.edu.sa@392105050	
14	391100927	1112543416	راكان بن سعيد بن مسعود الثقفي العتيب	سعودي	4.16	جيد جدا	0534220554	s.mu.edu.sa@391100927	
15	412100696	1109967966	عبدالاله بن فهد بن مدالله المحلسي المط	سعودي	4.16	جيد جدا	0536158492	s.mu.edu.sa@412100696	
16	391101065	1112163975	بندر بن علي بن خزيم الحسيني الشمري	سعودي	4.12	جيد جدا	0506058835	s.mu.edu.sa@391101065	
17	391101273	1101548368	محمد بن ردن بن تركي الغدير	سعودي	4.11	جيد جدا	0554007785	s.mu.edu.sa@391101273	
18	411100643	1111477269	عبدالرحمن بن احمد بن عبدالمحسن الي	سعودي	4.09	جيد جدا	0561516198	s.mu.edu.sa@411100643	
19	411102097	1111321533	ابراهيم بن سعود بن عبدالعزيز الثميري	سعودي	4.07	جيد جدا	0567606558	s.mu.edu.sa@411102097	
20	392105074	1090633049	ريان بن خالد بن صالح الخليوي	سعودي	4.06	جيد جدا	0558908573	s.mu.edu.sa@392105074	
21	391100909	1107793661	وليد بن فهد بن عواض المهميزي الرش	سعودي	4.01	جيد جدا	0537408356	s.mu.edu.sa@391100909	
22	411100597	1115793273	عبدالمجيد بن عبدالله بن ناصر الاحمد	سعودي	3.97	جيد جدا	0508650507	s.mu.edu.sa@411100597	
23	391101284	1111732374	خالد بن حسن بن محمد الاحيدب	سعودي	3.97	جيد جدا	0569142277	s.mu.edu.sa@391101284	
24	392105073	1110518584	سلمان بن الاسيمر بن هزاع الوسمي الم	سعودي	3.92	جيد جدا	0557237483	s.mu.edu.sa@392105073	
25	392105582	1110711767	خالد بن عارف بن محمد الميموني المط	سعودي	3.77	جيد جدا	0570989851	s.mu.edu.sa@392105582	
26	411101720	1114802752	سعد بن عبدالرحمن بن محمد الزامل	سعودي	3.69	جيد	0509351212	s.mu.edu.sa@411101720	
27	411100482	1111585731	عبدالعزيز بن خالد بن حسن الهزاني	سعودي	3.67	جيد	0591075040	s.mu.edu.sa@411100482	
28	411100094	1113291890	محمد بن عبدالله بن عبدالرحمن الحيدر	سعودي	3.67	جيد	0564430857	s.mu.edu.sa@411100094	
29	391100803	1103017685	انس بن خالد بن عبدالعزيز السنيدي	سعودي	3.59	جيد	0502888589	s.mu.edu.sa@391100803	
30	411101482	1114344268	محمد بن عبدالمجيد بن محمد الصبيح	سعودي	3.57	جيد	0554434232	s.mu.edu.sa@411101482	
31	411100931	1113260622	عمر بن بدر بن حمد الشبيعان	سعودي	3.56	جيد	0552278354	s.mu.edu.sa@411100931	
32	391100916	1109378941	نواف بن احمد بن بدر العسكر	سعودي	3.55	جيد	0532979788	s.mu.edu.sa@391100916	
33	391100734	1107628347	شبيب بن غنام بن سعد العبيد السهلي	سعودي	3.53	جيد	00966581690090	s.mu.edu.sa@391100734	
34	411101627	1113647265	نايف بن تركي بن علي الرفيعي الشمرا	سعودي	3.52	جيد	0550650636	s.mu.edu.sa@411101627	
35	392105453	1128386990	فيصل بن عبيد بن عواد السبيعي العنزي	سعودي	3.48	جيد	0507535300	s.mu.edu.sa@392105453	
36	391101460	1106757691	محمد بن خالد بن محمد العبدالوهاب	سعودي	3.45	جيد	0570432911	s.mu.edu.sa@391101460	
37	391100254	1106543406	خالد بن محمد بن عبدالله ابوشطان	سعودي	3.42	جيد	0564175568	s.mu.edu.sa@391100254	
38	412102051	1110963491	راند بن احمد بن سليمان الدغيم	سعودي	3.36	جيد	0554767312	s.mu.edu.sa@412102051	
39	411101850	1102489810	عبدالله بن غازي بن ثمر الميموني	سعودي	3.35	جيد	0531665636	s.mu.edu.sa@411101850	
40	391101179	1108877265	عبدالله بن عبدالرحمن بن محمد المحار	سعودي	3.35	جيد	0564492117	s.mu.edu.sa@391101179	
41	392105352	2490209794	عبدالله سالم فليح لافي	القبائل النازحه (السعودية)	3.3	جيد	0533005401	s.mu.edu.sa@392105352	

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة

Majmaah University

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 2/2

Date : 28-09-2023
Page :2/2

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1444هـ

المقر : المجمعة (طلاب)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
42	381101247	1104511595	عبدالله بن فايز بن شريد الصعيري المط	سعودي	3.28	جيد	0599895757	s.mu.edu.sa@381101247	
43	391100731	1110487616	أحمد بن عبدالعزيز بن ابراهيم الحقيل	سعودي	3.28	جيد	0590715404	s.mu.edu.sa@391100731	
44	391101397	1113074007	عبدالله بن محمد بن عبدالرحمن الناهض	سعودي	3.27	جيد	0561008727	s.mu.edu.sa@391101397	
45	391100766	1112441272	عبدالله بن سعود بن عبد الرحمن القدير	سعودي	3.24	جيد	0546332338	s.mu.edu.sa@391100766	
46	391100759	1110372362	مشعل بن عبدالله بن مشعل العويد	سعودي	3.23	جيد	0535894368	s.mu.edu.sa@391100759	
47	411101434	1112633704	أحمد بن نواف بن عبدالله الروقي العتيب	سعودي	3.2	جيد	0569250511	s.mu.edu.sa@411101434	
48	411101105	1131972430	فهد بن ناصر بن سعد المنجلي السهلي	سعودي	3.15	جيد	0538309787	s.mu.edu.sa@411101105	
49	391100253	1117137321	عبدالعزيز بن مثيب بن عويبد الرخيمي	سعودي	2.96	جيد	0538384745	s.mu.edu.sa@391100253	
50	382104390	1101785614	محمد بن ماجد بن سليمان الهذال	سعودي	2.94	جيد	0506017472	s.mu.edu.sa@382104390	
51	382104169	1099977546	طارق بن غانب بن عقيل التربياني الشم	سعودي	2.9	جيد	0536757725	s.mu.edu.sa@382104169	
52	372105338	1093496956	فيصل بن محمد بن عقاب المطيري	سعودي	2.84	جيد	0593188090	s.mu.edu.sa@372105338	
53	391100769	1106571654	عبدالعزيز بن احمد بن سعد القديري	سعودي	2.83	جيد	0568568086	s.mu.edu.sa@391100769	
54	372105328	1105740136	خالد بن عامر بن ردن المطيري	سعودي	2.83	جيد	0552677624	s.mu.edu.sa@372105328	
55	392101782	1108562131	ماجد بن محمد بن نخيلان الهاملي المطر	سعودي	2.83	جيد	0544888211	s.mu.edu.sa@392101782	
56	372104445	1104767940	مازن بن عوظه بن محمد الحارثي	سعودي	2.63	مقبول	0580018807	s.mu.edu.sa@372104445	
57	371101456	1102698089	محمد بن عبدالرحمن بن محمد الخريجي	سعودي	2.55	مقبول	0555444095	s.mu.edu.sa@371101456	
58	371102454	1095249684	مشاري بن سالم بن عبيد العنزي	سعودي	2.55	مقبول	0553651346	s.mu.edu.sa@371102454	
59	371102462	1111303259	عبدالعزيز بن عبدالله بن عبدالعزيز بن	سعودي	2.54	مقبول	0554777134	s.mu.edu.sa@371102462	
60	371102002	1105152746	ابراهيم بن محمد بن ابراهيم العيسى	سعودي	2.53	مقبول	0552646164	s.mu.edu.sa@371102002	
61	382105521	1103604185	محمد بن راجح بن جهيم الشتيلي	سعودي	2.51	مقبول	0582929204	s.mu.edu.sa@382105521	
62	382104387	1092783438	عبدالله بن عيد بن عبدالله الميموني المط	سعودي	2.45	مقبول	0562496129	s.mu.edu.sa@382104387	
63	382104410	1103586945	فهد بن سعد بن ساري الميموني المطير	سعودي	2.38	مقبول	0547809916	s.mu.edu.sa@382104410	
64	372105339	1099630913	بدر بن ابراهيم بن متروك الرشيدي	سعودي	2.37	مقبول	0508329223	s.mu.edu.sa@372105339	
65	372104347	1103623805	سلطان بن عبدالرحمن بن فرج الظفيري	سعودي	2.28	مقبول	0502525023	s.mu.edu.sa@372104347	

5- عدد الطلبة الخريجين (الزلفي طلاب فصل ثاني 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

جامعة المجمعة

Date : 28-09-2023
Page : 1/1

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 1/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1444هـ

المقر : الزلفي (طلاب)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	411101437	1112918923	علي بن فرهود بن صالح الفرهود	سعودي	4.59	ممتاز	0576880968	s.mu.edu.sa@411101437	مرتبة الشرف الثانية
2	411100338	1113224230	فهد بن بداح بن عبدالله البداح	سعودي	4.56	ممتاز	0559059701	s.mu.edu.sa@411100338	مرتبة الشرف الثانية
3	411100476	1112766330	معاذ بن محمد بن صالح السيف	سعودي	4.49	جيد جدا	0557090518	s.mu.edu.sa@411100476	مرتبة الشرف الثانية
4	412103626	1092686136	فيصل بن محمد بن سليمان الطريفي	سعودي	4.48	جيد جدا	0538934998	s.mu.edu.sa@412103626	مرتبة الشرف الثانية
5	411101426	1113950651	شايع بن عبدالله بن بدر الشايع	سعودي	4.48	جيد جدا	0555128217	s.mu.edu.sa@411101426	مرتبة الشرف الثانية
6	411100347	1114268871	عدنان بن بدر بن عبدالكريم البدر	سعودي	4.42	جيد جدا	0501152620	s.mu.edu.sa@411100347	مرتبة الشرف الثانية
7	411103676	1112559032	خالد بن فهد بن حمود العصيمي	سعودي	4.41	جيد جدا	0594774237	s.mu.edu.sa@411103676	مرتبة الشرف الثانية
8	411100463	1112483902	فهد بن احمد بن محمد الحمدان	سعودي	4.41	جيد جدا	0537296616	s.mu.edu.sa@411100463	مرتبة الشرف الثانية
9	411101684	1114822487	عبدالاله بن محمد بن خليفه الطيار	سعودي	4.2	جيد جدا	0509322195	s.mu.edu.sa@411101684	
10	391100392	1108778562	احمد بن عبدالعزيز بن احمد العليوي	سعودي	4.17	جيد جدا	0504356784	s.mu.edu.sa@391100392	
11	411100647	1111478432	بدر بن عبدالرحمن بن هجاج المسمى ال	سعودي	4.16	جيد جدا	0537465662	s.mu.edu.sa@411100647	
12	411100504	1110820824	محمد بن سعود بن محمد الفرهود	سعودي	4.09	جيد جدا	0541671339	s.mu.edu.sa@411100504	
13	392101753	1107174086	عمر بن عبدالعزيز بن محمد الفراج	سعودي	3.91	جيد جدا	0543416982	s.mu.edu.sa@392101753	
14	392101727	1107469403	احمد بن خالد بن راشد الغنيم	سعودي	3.74	جيد	0552454067	s.mu.edu.sa@392101727	
15	411101398	1113203341	عبدالعزيز بن سويد بن عبدالعزيز الباتل	سعودي	3.56	جيد	0505459446	s.mu.edu.sa@411101398	
16	392101755	1109902963	عبدالرحمن بن بندر بن عبدالله الناصر	سعودي	3.4	جيد	0543510739	s.mu.edu.sa@392101755	
17	411100107	1114603291	رياض بن فهد بن محمد الصغير	سعودي	3.39	جيد	0543254212	s.mu.edu.sa@411100107	
18	381102095	1095235444	عمر بن سعود بن ناصر المحترش	سعودي	3.18	جيد	0590207227	s.mu.edu.sa@381102095	
19	392105548	1113333973	احمد بن سعود بن عبدالرحمن الجديع	سعودي	3.17	جيد	0581239530	s.mu.edu.sa@392105548	
20	391101319	1109083061	عبدالله بن محمد بن عبدالله الحبيشي	سعودي	3.06	جيد	0559017132	s.mu.edu.sa@391101319	
21	392101758	1104759830	محمد بن سليمان بن فائز الفائز	سعودي	2.86	جيد	0538069425	s.mu.edu.sa@392101758	
22	391100655	1108977735	ريان بن سليمان بن عبدالعزيز الحمد	سعودي	2.8	جيد	0505482349	s.mu.edu.sa@391100655	
23	372104348	1122177445	عمر بن عبدالله بن شريد المطيري	سعودي	2.52	مقبول	0500751035	s.mu.edu.sa@372104348	
24	382104202	1104241227	مشعل بن محمد بن رحال الذراعي الظفر	سعودي	2.47	مقبول	0556384253	s.mu.edu.sa@382104202	

6- عدد الطالبات الخريجين (المجمعة طالبات فصل ثانى 1444هـ):

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University

Date : 28-09-2023
Page : 1/1

جامعة المجمعة

التاريخ : 1445-03-13
الصفحة : 1/1

قائمة بأسماء الطلاب المتخرجين - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1444هـ

المقر : المجمعة (طالبات)
الكلية : ادارة الاعمال
التخصص : المحاسبة
الدرجة العلمية : البكالوريوس
نوع الدراسة : انتظام كلي

ت	رقم الطالب	السجل المدني	اسم الطالب	الجنسية	المعدل	التقدير	الجوال	الايميل الاكاديمي	الملاحظات
1	411202432	1111346571	رند بنت عبدالمحسن بن ابراهيم اللعيون	سعودي	4.99	ممتاز	0538057692	s.mu.edu.sa@411202432	مرتبة الشرف الأولى
2	411202347	1111284319	في بنت عبدالله بن منصور السلمان	سعودي	4.97	ممتاز	0582944610	s.mu.edu.sa@411202347	مرتبة الشرف الأولى
3	411202523	1112878499	نوره بنت سعد بن عبدالعزيز العفاسي ال	سعودي	4.96	ممتاز	0533891940	s.mu.edu.sa@411202523	مرتبة الشرف الأولى
4	411202502	1110711593	الجوهره بنت خالد بن عبدالرحمن البلال	سعودي	4.95	ممتاز	0504459171	s.mu.edu.sa@411202502	مرتبة الشرف الأولى
5	411202680	1113020232	لينه بنت عبدالمحسن بن محمد العامر	سعودي	4.92	ممتاز	0538353545	s.mu.edu.sa@411202680	مرتبة الشرف الأولى
6	411202302	1110605100	روان بنت عبدالله بن علي الفالح	سعودي	4.86	ممتاز	0582060837	s.mu.edu.sa@411202302	مرتبة الشرف الأولى
7	411202633	1114406802	هتون بنت عبدالعزيز بن صالح الشيحه	سعودي	4.83	ممتاز	0594088846	s.mu.edu.sa@411202633	مرتبة الشرف الأولى
8	411202563	1112918824	روان بنت سعود بن مضحى مهيمزي ال	سعودي	4.76	ممتاز	0531549641	s.mu.edu.sa@411202563	مرتبة الشرف الأولى
9	411202982	1114207499	الاء بنت سليمان بن عبدالرحمن اليعيش	سعودي	4.69	ممتاز	0507038357	s.mu.edu.sa@411202982	مرتبة الشرف الثانية
10	411202970	1114682741	شجون بنت محمد بن عثمان آبانمي	سعودي	4.58	ممتاز	0564402389	s.mu.edu.sa@411202970	مرتبة الشرف الثانية
11	411202596	1110845508	دينا بنت عبدالرحمن بن عبدالعزيز المق	سعودي	4.57	ممتاز	0548881116	s.mu.edu.sa@411202596	مرتبة الشرف الثانية
12	411203076	1111835201	بسمه بنت عبدالله بن عبدالرحمن الربيع	سعودي	4.46	جيد جدا	0536622102	s.mu.edu.sa@411203076	مرتبة الشرف الثانية
13	411202253	1113416018	امل بنت حمد بن سليمان السعدوني المط	سعودي	4.43	جيد جدا	0530234252	s.mu.edu.sa@411202253	مرتبة الشرف الثانية
14	411202198	1112644859	صبا بنت عبدالسلام بن عبدالله الصالح	سعودي	4.42	جيد جدا	0563787995	s.mu.edu.sa@411202198	مرتبة الشرف الثانية
15	411202770	1131584359	هياء بنت سعد بن مبارك المحلفي السهل	سعودي	4.35	جيد جدا	0532180850	s.mu.edu.sa@411202770	مرتبة الشرف الثانية
16	411202915	1103646012	وفاء بنت بجاد بن سعود الحلفي المطيرة	سعودي	3.94	جيد جدا	0500720510	s.mu.edu.sa@411202915	
17	392205445	1109486652	أثير بنت غزي بن سليمان الغزي	سعودي	3.75	جيد جدا	0595885189	s.mu.edu.sa@392205445	
18	392203763	1110159439	في بنت مزيد بن احمد العصيمي	سعودي	3.68	جيد	0533199095	s.mu.edu.sa@392203763	
19	411202352	1111301360	ضمايز بنت عامر بن عياد الثبيتي العتي	سعودي	3.51	جيد	0595007956	s.mu.edu.sa@411202352	
20	392203636	1108949262	ضحى بنت عبدالمحسن بن عبدالعزيز ال	سعودي	3.04	جيد	0554282951	s.mu.edu.sa@392203636	
21	391202989	1108655356	لين بنت صلاح بن ابراهيم التركي	سعودي	2.98	جيد	0555261425	s.mu.edu.sa@391202989	
22	382203333	1105271884	نوره بنت عبدالله بن صالح الهيدان	سعودي	2.61	مقبول	0534383142	s.mu.edu.sa@382203333	
23	372201020	1121804130	عمشاء بنت محمد بن سالم الحربى	سعودي	2.31	مقبول	0534945527	s.mu.edu.sa@372201020	

5- معدل استبقاء طلاب السنة الاولى

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
5-معدل استبقاء طلاب السنة الاولي(KPI-P-04)	طلاب	%52.31
	طالبات	%53.00
	المجموع	%52.62

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب المقبولين الفصل الأول	نسبة الطلاب الذين إجتازو السنة الأولي بنجاح الفصل الأول	عدد الطلاب المقبولين الفصل الثاني	نسبة الطلاب الذين إجتازو السنة الأولي بنجاح الفصل الثاني
إجمالى طلبة المجمعة والزلفي	77	%24.68	108	%28.7
المجمعة طالبات	64	%17.19	88	%47.73
الإجمالي	141	%17.19	196	%37.24

1- حساب المتوسط للطلبة (فصل أول + فصل ثاني)

= (عدد الطلبة المقبولين الفصل الأول × نسبة الطلبة الذين إجتازو السنة الأولي بنجاح الفصل الأول) + (عدد الطلبة المقبولين الفصل الثاني × نسبة الطلبة الذين إجتازو السنة الأولي بنجاح الفصل الثاني)

= (77 × 24.68%) + (108 × 28.7%)

= 52.31%

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني)

= (عدد الطالبات المقبولين الفصل الأول × نسبة الطالبات الذين إجتازن السنة الأولي بنجاح الفصل الأول) + (عدد الطالبات المقبولين الفصل الثاني × نسبة الطالبات الذين إجتازن السنة الأولي بنجاح الفصل الثاني)

= (64 × 17.19%) + (88 × 47.73%)

= 53.00%

3- المتوسط العام =

(عدد الطلبة المقبولين فصل أول وثاني × نسبة الطلبة الذين إجتازو السنة الأولي بنجاح فصل أول وثاني) + (عدد الطالبات فصل أول وثاني × نسبة الطالبات اللاتي إجتازن السنة الأولي بنجاح فصل أول وثاني)
إجمالي عدد الطلاب

(%53.00 ×152) + (%52.31 ×185)	%52.62=
337	

الشواهد

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University
: Date 13-12-2023
: Page 1/2

جامعة المجمعة
التاريخ : 29-05-1445
الصفحة : 2/1

إحصائية بالمستجدين فصل التحاق 441 للفصل 441

الدرجة بالبكالوريوس

الكلية	الرمز	التخصص	عدد الطلاب المقبولين 441			عدد الطلاب المقبولين 441			نسبة الطلاب الذين إجتازو السنة الاولى بنجاح		
			ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع	ذكر	انثى	مجموع
إدارة الاعمال	ACOT	المحاسبة	77	64	141	19	11	30	24.68	17.19	21.28
	BA64	إدارة الاعمال	110	85	195	48	30	78	43.64	35.29	40
	LWA	القانون	88	67	155	12	7	19	13.64	10.45	12.26
		المجموع :	275	216	491	79	48	127	81.96	62.93	73.54
المجموع الكلي			275	216	491	79	48	127	81.96	62.93	73.54

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 1445-05-29
الصفحة : 2/1

Majmaah University
: Date 13-12-2023
: Page 1/2

إحصائية بالمستجدين فصل إلتحاق 442 للفصل 442

الدرجة بالبكالوريوس

الكلية	الرمز	التخصص	عدد الطلاب المقبولين 442			عدد الطلاب المقبولين 442			نسبة الطلاب الذين إجتازو السنة الأولى بنجاح		
			ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع	ذكر	أنثى	مجموع
إدارة الاعمال	ACOT	المحاسبة	108	88	196	31	42	73	28.7	47.73	37.24
	BA64	إدارة الأعمال	141	119	260	44	59	103	31.21	49.58	39.62
	LWA	القانون	79	80	159	16	46	62	20.25	57.5	38.99
		المجموع :	328	287	615	91	147	238	80.16	154.81	115.85
		المجموع الكلي	328	287	615	91	147	238	80.16	154.81	115.85

6- مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنية

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
6-مستوى أداء الطلاب في الإختبارات المهنية أو الوطنيةKPI-P06	طلاب - الحاصلون علي الزمالة - الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة - الحاصلون علي شهادة فني	%2.48 %1.47

	المحاسبة	%2.53
	طالبات - الحاصلون علي الزمالة - الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة - الحاصلون علي شهادة فني المحاسبة	%1.28 %0.90 %0.98
	المجموع - الحاصلون علي الزمالة - الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة - الحاصلون علي شهادة فني المحاسبة	%3.76 %2.37 %3.51

طريقة قياس المؤشر

1- حساب المتوسط للطلبة

نسبة الطلاب أو الخريجين الحاصلين علي شهادات مهنية = عدد الشهادات الحاصل عليها الطلاب / إجمالي الحاصلين علي شهادات مهنية داخل المملكة العربية السعودية x نسبة الطلاب

- الحاصلون علي الزمالة

(133÷5) ×66% = 2.48%

- الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة

(549÷13) ×62% = 1.47%

- الحاصلون علي شهادة فني المحاسبة

(114÷4) ×72% = 2.53%

2- حساب المتوسط للطالبات

نسبة الطلاب أو الخريجين الحاصلين علي شهادات مهنية = عدد الشهادات الحاصل عليها الطلاب / إجمالي الحاصلين علي شهادات مهنية داخل المملكة العربية السعودية × نسبة الطالبات

- الحاصلون علي الزمالة

(133÷5) ×34% = 1.28%

- الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة

(549÷13) ×38% = 0.90%

- الحاصلون علي شهادة فني المحاسبة

(114÷4) ×28% = 0.98%

3- حساب المتوسط للطلبة والطالبات

نسبة الطلاب أو الخريجين الحاصلين علي شهادات مهنية = عدد الشهادات الحاصل عليها الطلاب / إجمالي الحاصلين علي شهادات مهنية داخل المملكة العربية السعودية × 100

- الحاصلون علي الزمالة

(133÷5) ×100 = 3.76%

- الحاصلون علي شهادة أخصائي ضريبة القيمة المضافة

(549÷13) ×100 = 2.37%

- الحاصلون علي شهادة فني المحاسبة

(114÷4) ×100= 3.51%

الشواهد

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال بالمجمعة

جامعة المجمـعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمـعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
7-توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا KPI-P06	طلاب التوظيف	%42.29
	الدراسات العليا	%0.52
	طالبات توظفو	%15.38
	الدراسات العليا	%0
	المجموع توظفو	%40.00
	الدراسات العليا	%0.41

طريقة قياس المؤشر

1- حساب المتوسط للطلبة فصل أول وثاني وثالث:

نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال

42.29% = 194 ÷ 82

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال

0.52% = 194 ÷ 1

2- حساب المتوسط للطالبات فصل أول وثاني وثالث:

نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال

15.38% = 52 ÷ 8

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال

0.00% = 52 ÷ 0

3- المجموع فصل أول وثاني وثالث:

(نسبة التوظيف × عدد الطلبة الذين توظفوا) + (نسبة التوظيف × عدد الطالبات اللاتي توظفن)
إجمالي عدد الطلاب الذين توظفوا

(42.29× 82 طالب) + (15.38× 8 طالبات)	**= 40.00%**
90	

نسبة الدراسات العليا = عدد الطلاب الذين إلتحقوا بالدراسات العليا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال

0.41% = 246 ÷ 1

الشواهد

المجمعة طلاب الفصل الأول 44 هـ

التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
20	41	6	35
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			%23.73

المجمعة طالبات الفصل الأول 44 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
3	21	7	14
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			%4.17

الزلفي طلاب الفصل الأول 44 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
5	16	4	12
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			%44.44

المجمعة طلاب الفصل الثاني 44 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية

35	15	50	17
%48.57	نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال		

المجمعة طالبات الفصل الثاني 44 هـ			
العينة النهائية	العدد الذي لم يرد على التليفون	إجمالي الطلاب	التوظيف
14	9	23	4
%28.57	نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال		

الزلفي طلاب الفصل الثاني 44 هـ			
العينة النهائية	العدد الذي لم يرد على التليفون	إجمالي الطلاب	التوظيف
17	7	24	10
%58.82	نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال		

المجمعة طلاب الفصل الثالث 44 هـ			
العينة النهائية	العدد الذي لم يرد على التليفون	إجمالي الطلاب	التوظيف
59	13	72	14

نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال	%23.73

المجمعة طالبات الفصل الثالث 44 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
1	26	2	24
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			%4.17

الزلفي طلاب الفصل الثالث 44 هـ			
التوظيف	إجمالي الطلاب	العدد الذي لم يرد على التليفون	العينة النهائية
16	42	6	36
نسبة التوظيف = عدد الطلاب الذين توظفوا / عدد الطلاب الذين قاموا بالرد على الإتصال			%44.44

نتيجة المسح الشامل للخريجين تليفونياً

	خريجي المجمعة طلاب فصل دراسي أول 44 هـ					
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات
1	0596939777	معاذ بن مزروع بن علي المزروع	لا	لا	لا	
2	0557176013	بدر بن عبدالرحمن بن دحام الضحيك المطيري	لا	لا	لا	

3	0500051324	خالد بن محمد بن عبدالرحمن الجنيدل	لا	لا	لا	
4	0533374881	محمد بن عبدالعزيز بن محمد السلمان	لا	لا	لا	
5	0570906899	راكان بن محمد بن فهد الشطيطي المطيري	لا	لا	لا	
6	0563691855	حسام بن ابراهيم بن محمد الصالح	نعم	شركة عابر الصندوق	لا	
7	0556941388	سعيد مسفر علي العجمي	لا	لا	لا	
8	0551071151	عبدالله بن ابراهيم بن عبدالله العمر	نعم	جمعية خيرية بروضة سدير	لا	
9	0592309780	رائد بن عبدالله بن سعيد باجحزر	نعم	شركة العييدي والسلوم محاسبون ومراجعون قانونيون	لا	
10	0530390423	فيصل بن سلطان بن ماجد الدويش	نعم	مكتب حسين الحميداني محاسبون قانونيون	لا	
11	0561226921	عبدالرحمن بن سليمان بن محمد السلمان	نعم	مكتب استشارات محاسبية	لا	
12	0550283564	ماجد بن عامر بن هجان العنزي	نعم	مجموعة العجيمي للصناعه المحولات والقواطع الكهرباء	لا	
13	0550043250	نواف بن ناصربن بن عبدالله أبانمي	نعم	شركة جيم للصناعات الغذائية بمدينة سدير للصناعه والاعمال	لا	
14	0546135460	غريب بن عطوان بن غريب الوبيري الشمري				لم يرد
15	0544515236	عبدالعزيز بن فهد بن عبدالله الصالح	نعم	الماجديه قسم المبيعات	لا	
16	0540908412	مهند بن عبدالسلام بن عثمان ابن الأمير	نعم	الماجد للعود بالرياض	لا	
17	0581615717	حسن بن ضاوى بن صاهود ال عبيد السهلي				لم يرد
18	0548982298	نواف بن عبدالله بن دخيل الدخيل	نعم	شركة شبة الجزيرة بالرياض	لا	
19	0552367158	عبدالعزيز بن صامل بن سرور العلوي الحربي	نعم	مدرب مهنى بالمعهد السعودي	لا	
20	0530378678	ايمن بن عبدالعزيز بن حمد البسام	نعم	مكتب محاسبين قانونيين	لا	
21	0504752512	عبدالله بن نايف بن سعود العنزي	نعم	شركة جاد المستقبل للاجهزة الالكترونية	لا	

22	0544413836	مشعل بن عبدالرحمن بن لاحم اللاحم				مغلق
23	0557183338	عيد بن محمد بن نخيلان الهاملي المطيري				لم يرد
24	0535434981	أيمن بن عبدالله بن عبدالعزيز الواصل	لا		لا	
25	0500206355	انس بن فهد بن عياد الشلاحي المطيري	لا		لا	
26	0557749086	عبدالله بن سعود بن عبدالله البديعه القحطاني	لا		لا	
27	0560457955	الوليد بن خالد بن احمد السناني	نعم	شركة صيانة تابعة لإدارة التعليم بالمجمعة	لا	
28	0545331966	حمد بن مرضي بن بشيتان السبيعي العنزي	لا		لا	
29	0550090770	خالد بن الحميدي بن مشعان العبدي الشمري	لا		لا	
30	0537725537	فراس بن فهد بن غنيمان الشاطري المطيري				لم يرد
31	0541451345	سعيد بن عبدالله بن محمد الدوسري	نعم	شركة الدهانات السعودية بالرياض	لا	
32	0552990219	عبدالكريم بن عبيد بن مران العنزي	نعم	شركة تقنية للمعلومات	لا	
33	0538784420	محمد بن ضاحي بن علي الجعفر الشمري	نعم	شركة البابطين بالرياض	لا	
34	0555125222	عبدالكريم بن براهيم بن محمد المغربى	لا		لا	
35	0544573983	نواف بن محمد بن فهد المحلسي	نعم	أمارة الغاط	لا	

36	0533114646	فيصل بن فهد بن ابراهيم الجمعه	نعم	شركة محمد العريض	لا	
37	0531916191	فهد بن عثمان بن ابراهيم اليوسف	لا		لا	
38	0544389708	فيصل بن فاضل بن ثروي الحربي	نعم	أمانة حفر الباطن	لا	
39	0503595171	علي بن حمد بن لوفان الشمري	لا		لا	
40	0556204448	حازم بن خليفه بن رجاالله المطيري				مغلق
41	0555322939	ناصر بن عبدالرحمن بن ناصر الجارالله	لا		لا	

خريجي الزلفى فصل دراسي أول 1444 هـ

	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	0553803887	فهد بن عبد الله بن سعود الملعبي المطيري	لا		لا	
2	0557835583	راكان بن عبدالله بن حمود النصار	لا		لا	
3	0509754642	زياد بن مطلق بن علي العصيمي	لا		لا	
4	0534768067	اياد بن ناصر بن زيد الزنيدي	لا		لا	
5	0538998730	فهد بن فارس بن احمد الجميل				لم يرد
6	0560443108	محمد بن سليمان بن محمد المقحم				لم يرد

7	0551209753	عبدالرحمن بن ناصر بن سكران السكران	نعم	شركة سيارات بالرياض	لا	
8	0567455225	مشعل بن أحمد بن ابراهيم الجربوع				مغلق
9	0538015841	رياض بن احمد بن محمد الغنام	نعم	شركة هائل للسيراميك والرخام	لا	
10	0545152034	زياد بن دخيل الله بن حباب العصيمي	لا		لا	
11	0507607850	عبدالله بن عبدالرحمن بن زيد المنيفي	نعم	شركة أبناء حمد الأومير للمقاولات	لا	
12	0500149898	عمر بن بدر بن عبدالكريم البدر				لم يرد
13	0503305463	يوسف بن فرحان بن رشيد الاسلمي	لا		لا	
14	0509443154	يزيد بن خالد بن نزال السويلمي العنزي	نعم	الشركة العالمية للتأمين	لا	
15	0550150194	مساعد بن مسفر بن عبدالله المسفر	لا		لا	
16	0530100364	منصور بن عبدالله بن احمد الطريقي	نعم	مشروع خاص به	لا	

خريجات المجمعة طالبات الفصل الدراسي الأول 1444 هـ						
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات

1	0535142780	نوره بنت حمد بن عبد الرحمن العيد	نعم	شركة معيار	لا	
2	0556419957	رغد بنت عبدالرزاق بن سلطان المطير	مقفل		لا	
3	0530233570	منى بنت علي بن مطلق المطيري	لا		لا	
4	0530147074	منار بنت منصور بن علوش بن سقيان	لا		لا	
5	0558191773	بدور بنت عايض بن حسين الدعجانى	لا		لا	
6	0508643441	منار بنت محمد بن ناصر محمد المفرج	لا		لا	
7	0554292431	عائشة بنت زويد بن زايد معلث الرشيد	نعم	شركة الشبكات النوعية بالرياض	لا	
8	0535759695	ساره بنت عبدالله بن ناصر الحيدر				لم يتم الرد
9	0553797161	وجدان بنت قالط بن هضيبان الرخيمى ا				لم يتم الرد
10	0554320609	مزون بنت محمد بن عبدالمحسن اليو	لا		لا	
11	0559437217	نوال بنت عواض بن صنت العوني المط	لا		لا	
12	0532095562	شوق بنت عادل بن سليمان الوكيل			لا	لم يتم الرد
13	0538353197	تغريد بنت غزاي بن سيف الدلبحي العت	لا		لا	
14	0508087227	الهتون بنت عثمان بن شايع الحقيل			لا	لم يتم الرد
15	0557617889	ريوف بنت ناصر بن عبدالعزيز العمرا	لا		لا	

16	0509539669	نوره بنت غزاي بن غازي المشقور العـ			لا	لم يتم الرد
17	0551378838	شاهه بنت محمد بن احمد العوهلي	نعم	مجموعة شقاء بالرياض	لا	
18	0500264745	سلمى بنت سعيد بن زبار الظويفري المـ			لا	لم يتم الرد
19	0556851695	فاطمه بنت متعب بن حمود المطيري			لا	لم يتم الرد
20	0598327235	منيره بنت قاعد بن عيد الديحاني	لا		لا	
21	0550156303	بدريه بنت ملفي بن صويدر المطيري	لا		لا	

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال

خريجي المجمعة طلاب فصل دراسي ثاني 1444 هـ						
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	411100489	هيثم بن عبدالله بن عبدالعزيز البريك	لا	-	لا	تدريب مبدئي PWC
2	411103720	عمر بن أحمد بن علي الرميح	-	لم يرد	-	-
3	392101632	نايف بن سامي بن سكحيل السبيعي العنزي	لا	-	لا	-
4	411103725	ريان بن منصور بن محمد البراك	-	لم يرد	-	-
5	411101111	عبدالله بن خالد بن عبدالله الحميدي	نعم	غازكو-محاسب	-	-
6	411100531	فواز بن خالد بن ابراهيم الحسيني	نعم	شركة تيرمنت - محاسب	-	-
7	411101454	خالد بن عبدالله بن فهد الزيد	-	لم يرد	-	-
8	411100943	ريان بن محمد بن ابراهيم المناع	لا	-	لا	-
9	411101112	راكان بن محمد بن سليمان الوكيل	-	لم يرد	-	-
10	412104027	ابراهيم بن ضاوي بن حمد الضاوي	-	لم يرد	-	-
11	392105050	ماجد بن معيض بن نزال السبيعي العنزي	لا	-	لا	-
12	412100696	عبدالاله بن فهد بن مدالله المحلسي المطيري	نعم	شركة هنا - محاسب	لا	-
13	391100927	راكان بن سعيد بن مسعود الثقفي العتيبي	لا	-	لا	-
14	391101065	بندر بن علي بن خزيم الحسيني الشمري	-	لم يرد	-	-
15	391101273	محمد بن ردن بن تركى الغدير	لا	-	لا	-
16	411100643	عبدالرحمن بن احمد بن عبدالمحسن اليوسف	لا	-	لا	-
17	411102097	ابراهيم بن سعود بن عبدالعزيز الثميري	لا	-	لا	-
18	392105074	ريان بن خالد بن صالح الخليوي	-	لم يرد	-	-
19	391100909	وليد بن فهد بن عواض المهميزي الرشيدي	نعم	شركة الحسين لتاجير السيارات – محاسب	-	-
20	411100597	عبدالمجيد بن عبدالله بن ناصر الاحمد	لا	-	لا	-
21	391101284	خالد بن حسن بن محمد الاحيدب	نعم	صناعية سدير-محاسب	لا	-
22	392105073	سلمان بن الاسيمر بن هزاع الوسمي المطيري	لا	-	لا	-
23	392105582	خالد بن عارف بن محمد الميموني المطيري	-	لم يرد	-	-

24	411101720	سعد بن عبدالرحمن بن محمد الزامل	نعم	مكتب محاسبة - محاسبة	-	-
25	411100482	عبدالعزيز بن خالد بن حسن الهزاني	-	لم يرد	-	-
26	411100094	محمد بن عبدالله بن عبدالرحمن الحيدري	-	لم يرد	-	-
27	391100803	أنس بن خالد بن عبدالعزيز السنيدي	لا	-	لا	-
28	411101482	محمد بن عبدالمجيد بن محمد الصبيح	-	لم يرد	-	-
29	411100931	عمر بن بدر بن حمد الشبيعان	لا	-	لا	-
30	391100916	نواف بن احمد بن بدر العسكر	-	لم يرد	-	-
31	391100916	شبيب بن غنام بن سعد العبيد السهلي	نعم	شركة زين / المجمعة	لا	
32	391100734	نايف بن تركي بن علي الرفيعي الشمراني	نعم	شركة النوشي التجارية /الرياض	لا	
33	411101627	فيصل بن عبيد بن عواد السبيعي العنزي	نعم	الهيئة العامة للترفيه	لا	
34	392105453	محمد بن خالد بن محمد العبدالوهاب	لم يرد	لم يرد	لم يرد	لم يرد
35	391101460	خالد بن محمد بن عبدالله ابووشطان	نعم	دعم تمهيد // تدريب على العمل / الرياض	لا	
36	391100254	رائد بن احمد بن سليمان الدغيم	نعم	الوطنية للإسكان	لا	
37	412102051	عبدالله بن عبدالرحمن بن محمد المحارب	لا	لا يعمل	لا	

38	391101179	عبدالله بن غازي بن ثمر الميموني	نعم	كلية الملك فيصل الجوية	لا	
39	411101850	عبدالله سالم فليح لافي	نعم	بنك الإنماء الرياض	لا	
40	392105352	عبدالله بن فايز بن شريد الصعيري المطيري	لم يرد	لم يرد	لم يرد	لم يرد
41	391100731	الحقيل ابراهيم بن عبدالعزيز بن أحمد	لا	لا يعمل	لا	
42	391101397	الناهض عبدالرحمن بن محمد بن عبدالله	لم يرد	لم يرد	لم يرد	لم يرد
43	391100766	القديري الرحمن عبد بن سعود بن عبدالله	لم يرد	لا يعمل	لا	
44	391100759	العويد مشعل بن عبدالله بن مشعل	نعم	شركة الطاقة والأتصالات / الرياض	لا	
45	411101434	العتيبي الروقي عبدالله بن نواف بن أحمد	نعم	شركة نقليات الدمام	لا	
46	411101105	السهلي المنجلي سعد بن ناصر بن فهد	نعم	الصناعية سدير	لا	
47	391100253	الرخيمي عويبد بن مثيب بن عبدالعزيز المطيري	نعم	يعمل في شركة في الرياض	لا	
48	382104390	الهذال سليمان بن ماجد بن محمد	لا	لا يعمل	لا	
49	382104169	الشمري التريباني عقيل بن غائب بن طارق	لا	لا يعمل	نعم (ماجستير)	

					تير)	
50	372105338	المطيري عقاب بن محمد بن فيصل	لا	لا يعمل	لا	

جامعة المجمعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

	خريجي الزلفى فصل دراسي ثانى 1444 هـ					
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	0576880968	علي بن فرهود بن صالح الفرهود	لا		لا	
2	0559059701	فهد بن بداح بن عبدالله البداح	نعم	شركة أيكوم	لا	
3	0557090518	معاذ بن محمد بن صالح السيف	نعم	شركة صحراء ستار	لا	
4	0538934998	فيصل بن محمد بن سليمان الطريقي	نعم	شركة أسلاك اللحام	لا	
5	0555128217	شايع بن عبدالله بن بدر الشايع	نعم	شركة سما ماسا	لا	
6	0501152620	عدنان بن بدر بن عبدالكريم البدر	نعم	مكتب الباتل للتدقيق	لا	
7	0594774237	خالد بن فهد بن حمود العصيمي				لم يرد
8	0537296616	فهد بن احمد بن محمد الحمدان	نعم	وردة المشرق للاغذية	لا	
9	0509322195	عبدالاله بن محمد بن خليفه الطيار	لا		لا	
10	0504356784	احمد بن عبدالعزيز بن احمد العليوي				لم يرد
11	0537465662	بدر بن عبدالرحمن بن هجاج المسمى	لا		لا	
12	0541671339	محمد بن سعود بن محمد الفرهود	لا		لا	
13	0543416982	عمر بن عبدالعزيز بن محمد الفراج	لا		لا	
14	0552454067	احمد بن خالد بن راشد الغنيم	نعم	شركة الذبيب للتأجير	لا	

15	0505459446	عبدالعزيز بن سويد بن عبدالعزيز الباتل		شركة الحسين للسيارات		لم يرد
16	0543510739	عبدالرحمن بن بندر بن عبدالله الناصر	نعم	مكتب الباتل للتدقيق		
17	0543254212	رياض بن فهد بن محمد الصغير				مغلق
18	0590207227	عمر بن سعود بن ناصر المحترش	نعم	الأحوال المدنية		
19	0581239530	أحمد بن سعود بن عبدالرحمن الجديع				لم يرد
20	0559017132	عبدالله بن محمد بن عبدالله الحبيشي	لا		لا	
21	0538069425	محمد بن سليمان بن فائز الفائز	لا		لا	
22	0505482349	ريان بن سليمان بن عبدالعزيز الحمد				مغلق
23	0500751035	عمر بن عبدالله بن شريد المطيري	لا			
24	0556384253	مشعل بن محمد بن رحال الذراعي الظفيرى				لم يرد

خريجات المجمعة الفصل الدراسي الثاني 1444 هـ						
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	الراتب من 2000 إلى 5000 من 5000 إلى 10000 أكثر من 10000

1	0538057692	رند بنت عبدالمحسن بن ابراهيم اللعبون	لم يتم الرد			
2	0582944610	في بنت عبدالله بن منصور السلمان	نعم	شركة عسق بالصناعية		3000
3	0533891940	نوره بنت سعد بن عبدالعزيز العفاسي	لا			
4	0504459171	الجوهره بنت خالد بن عبدالرحمن البلال	لم يتم الرد			
5	0538353545	لينه بنت عبدالمحسن بن محمد العامر	لم يتم الرد			
6	0582060837	روان بنت عبدالله بن علي الفالح	لا			
7	0594088846	هتون بنت عبدالعزيز بن صالح الشيحه	نعم	شركة عسق بالصناعية		4000
8	0531549641	روان بنت سعود بن مضحى مهيمزي	لا			
9	0507038357	آلاء بنت سليمان بن عبدالرحمن اليعيش	لم يتم الرد			
10	0564402389	شجون بنت محمد بن عثمان أبانمي	لا			

11	0548881116	دينا بنت عبدالرحمن بن عبدالعزيز المق	لا			
12	0536622102	بسمه بنت عبدالله بن عبدالرحمن الربيعي	لا			
13	0530234252	أمل بنت حمد بن سليمان السعدوني المطيري	نعم	الهيئة العامة بالأوقاف بالرياض		3000
14	0563787995	صبا بنت عبدالسلام بن عبدالله الصالح	لا			
15	0532180850	هياء بنت سعد بن مبارك المحلفي السهل	لم يتم الرد			
16	0500720510	وفاء بنت بجاد بن سعود الحلفي المطير	لا			
17	0595885189	أثير بنت غزي بن سليمان الغزي	لا			
18	0533199095	في بنت مزيد بن احمد العصيمي	لم يتم الرد			
19	0595007956	ضماير بنت عامر بن عياد الثبيتي العتيبي	لم يتم الرد			
20	0554282951	ضحى بنت عبدالمحسن بن عبدالعزيز	مقفل			

21	0555261425	لين بنت صلاح بن ابراهيم التركي	لم يتم الرد			
22	0534383142	نوره بنت عبدالله بن صالح الهبدان	نعم	بنك الانماء بالمجمعه		7000
23	0534945527	عمشاء بنت محمد بن سالم الحربى	لا			

	خريجي المجمعة طلاب فصل دراسي ثالث 1444 هـ					
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	0538761192	سعد بن فهد بن سعد العتيبي	لا		لا	
2	0592276452	مشعل بن رجاء بن طليحان المحلسي	لا		لا	
3	0561008282	محمد بن علي بن محمد عامر	لا		لا	
4	0556275159	غسان بن هاضل بن سعد العتيبي	نعم	شركة شديد للتأمين	لا	

5	0592930738	محمد بن ضاوي بن شعيل القويفل	لا			
6	0598833792	يوسف بن عبيدالله بن عتيق الله المطيري				لم يرد
7	0554355563	محمد بن عبدالمحسن بن ضبيان المطيرى				لم يرد
8	0546028968	هود بن الحميدي بن فيحان البديري المطيري	لا			لم يرد
9	0554047391	عمر بن مشعل بن سعد المطيري	لا			
10	0543941840	عبدالعزيز بن رشيد بن حمدان البديرى	لا			
11	0502705759	سلمان بن نواف بن صقر السلماني المطيري		مدقق بمكتب محاسبة		
12	0532954522	عبدالله بن سالم بن عباس الدهمشي العنزي	لا			
13	0548312112	عبدالله بن خالد بن سعيد الخالد	لا			
14	0533282343	تركي بن شحاده بن علي الضوي العنزي		محاسب بشركة مقاولات		
15	0500629893	فراس بن زيد بن ناصر السعيدان		شركة الحسين للسيارات		
16	382105561	فهد بن فيحان بن فهد المحلسي	لا			
17	382105646	سلطان بن سعيد بن غزاي الشلاحي المطيري	لا			
18	391100248	عبدالاله بن سعيد بن علي ال مفرح الأسمري	نعم	مطعم		
19	391100402	منصور بن علي بن محمد الدريبي	لا			

20	391100421	عبدالله بن غانم بن حمد الغنام	لا			
21	391100526	فواز بن عبدالله بن جبر الضبيطي المطيري	لا			
22	391100758	عبدالعزيز بن عبدالله بن غازي الضبيطي المطيري	لا			
24	391100841	عايد بن سلطان بن عايد الرحيمي المطيري				لم يرد
24	391100855	حمد بن سعد بن عبدالله ابووشطان	لا			
25	391100908	غنام بن سالم بن سعد ال عبيد السهلي	لا			
26	391101170	تركي بن مشعل بن سريان الشاطري المطيري	نعم	شركة مقاولات		
27	391101182	عبدالله بن أحمد بن عبدالله الصالح	لا			
28	391101203	سليمان بن احمد بن محمد المحارب	لا			
29	391101227	تركي بن حمد بن محمد المسيفري المطيري	لا			
30	391101428	الحميدي بن نداء بن الحميدى الصعيرى المطيرى	لا			
31	391101451	سليمان بن عبدالرحمن بن سليمان القرمله				لم يرد
32	391101456	محمدبن بن مطلق بن محمد الثوينى				لم يرد
33	391103989	أحمد بن مشرف بن مياح السعيدي الظفيري	لا			
34	392101596	عبدالله بن خالد بن مساعد الدايل	لا			

35	392101780	محمد بن عوض بن شعوي الدويحان المطيري	لا			
36	392105088	بندر بن منصور بن صلبي الدهمشي العنزي	لا			
37	392105089	مشهور بن حامد بن حميد السبيعي العنزي	لا			
38	392105098	خالد بن عبد الله بن سالم العنزي	لا			
39	392105266	ريان بن خالد بن ناصر الدباس				لم يرد
40	392105432	محمد بن عبدالله بن احمد المحيسن	لا			
41	392105520	عبدالله بن سعد بن زيد بن زعيبر	نعم	شركة مراجعة		
42	392105589	عبدالله بن سعد بن عبدالله المشقور العتيبي	لا			
43	411100333	فهد بن عليان بن معيبد المهيمزي الرشيدي	لا			
44	411100390	حمد بن أحمد بن حمد الثميري	نعم	متدرب في شركة		
45	411100398	ناجم بن ناصر بن عبدالله السلوم	نعم	حارس امن		
46	411100552	محمد بن خالد بن عبدالعزيز الماضي	نعم	متدرب في شركة تمهير		
47	411100559	فيصل بن محمد بن عبدالله الجريد	لا			
48	411100765	علي بن صبيح بن علي الصبيح				لم يرد
49	411100951	تراحيب بن عيد بن مشعان الصعيبي المطيري	نعم	شركة		
50	411100957	محمد بن عبدالله بن عثمان المقبل				لم يرد

51	411100978	طارق بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز الروساء	لا			
52	411101011	ماهر بن حجاب بن مسلي الشيباني العتيبي				لم يرد
53	411101172	خالد بن وليد بن محمد العمر				لم يرد
54	411101432	محمد بن عبدالله بن سلمان السلمان	لا			
55	411101650	محمد بن أحمد بن عبدالله الصالح	لا			
56	411101665	محمد بن عثمان بن حمد العيسى	لا			
57	411101707	محمد بن صالح بن محمد اليحيان	نعم	قبول مبدئي		
58	411101718	علي بن أحمد بن على السناني	لا			
59	411101861	معاذ بن مبارك بن راشد الضرغام	لا			
60	411102152	عبدالعزيز بن صالح بن ابراهيم التويجري	لا			
61	411102160	ابراهيم بن احمد بن ابراهيم الراشد				لم يرد
62	411103590	تركي بن عبدالله بن عايض الشمراني	لا			
63	411103723	حازم بن محمد بن ناصر البشر	لا			
64	411103906	عزام بن عبدالعزيز بن عبدالرحمن المهيدب	لا			
65	412101378	فيصل بن عبدالعزيز بن ابراهيم الفيصل	نعم	في شركة		
66	412101524	احمد بن حسين بن فطيس العمري	لا			

67	412104130	محمد بن حسين بن عبدالله رمضان الشهري				لم يرد
68	412104211	ماجد بن جمعان بن مصنت العمري	لا			
69	412105024	سلطان بن خالد بن محمد البراهيم	نعم	مكتب محاسبي		
70	412105047	عبدالعزيز بن نايف بن منور المطيري	لا			
71	412105331	حمد بن سلطان بن فريحان الشمري	لا			
72	412105378	بدر بن عبدالله بن عبدالكريم الحمد	لا			

	خريجي الزلفى فصل دراسي ثالث 1444 هـ					
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	0590961551	عبدالله بن عبدالرحمن بن عبدالله صالح العبداللطيف	نعم	محاسب في جمعية خيرية		
2	0538240201	تركي بن نجيب بن حمود الطريقي	لا			
3	0531844889	سليمان بن يوسف بن عبدالله الذويخ				لم يرد
4	0553899917	يزيد بن صالح بن عبدالعزيز الدويش	لا			
5	0551338605	تركي بن عبدالرحمن بن محمد الزنيدي	لا			

6	0550550712	عبدالكريم بن محمد بن صالح الطواله				لا يرد
7	0505123169	نواف بن عبدالرحمن بن علي الفرهود	نعم	الخليجية للتموين	لا	
8	0543558555	عبدالله بن عبدالعزيز بن حبيس الحبيس	لا			
9	0594576006	فهد بن عبدالله بن فهد الناصر				لم يرد
10	0536523702	فهد بن صالح بن فهد المسفر		محاسب بمصنع منظفات		
11	0538884409	نادر بن عبدالكريم بن حمد البسام	لا			
12	0533190558	عبدالله بن علاو بن عبدالكريم العليوي				لم يرد
13	0552623244	عبدالعزيز بن محمد بن عبدالعزيز الفهيد		مدقق حسابات بمكتب محاسبة		
14	0537285612	محمد بن عبدالكريم بن محمد السويكت	لا			
15	0507948936	عبدالمجيد بن ناصر بن عبدالرحمن البداح	نعم	مكتب الباتل للمحاسبة		
16	0537070870	تركي بن سلمان بن جزاء الميموني المطيري	لا			
17	0558802902	أسامة بن عبدالعزيز بن محمد العراجة	نعم	مزرعة المسعود		
18	0553112838	محمد بن سليمان بن عبدالعزيز الدويش	لا			
19	0538952447	حسان بن بدر بن عبدالله البدر	لا			
20	0500917171	عبدالعزيز بن خلف بن عبدالله الخلف	لا			

21	0552883190	مشاري بن سعيد بن احمد قريشان القحطاني	نعم	محاسب في شركة مقاولات		
22	0582739918	عمر بن سليمان بن خالد العلوي الحربي		مؤسسة أدوات صحية		
24	0592775881	عبدالوهاب بن عبدالله بن علي القبس	لا			
24	0551387372	فارس بن شجاع بن خلف العوني المطيري	لا			
25	0557617774	عبداللطيف بن احمد بن عبدالله الجارالله	نعم	شركة العسل البري		
26	0509131843	عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن عبدالمحسن الشايع	لا			
27	0537438292	عبدالرحمن بن عبدالعزيز بن حمد السليم	نعم	شركة إتمام اللوجستية		
28	0564740046	عبدالحكيم بن عبدالعزيز بن عبدالمحسن الزنيدي				لم يرد
29	0557751821	عبدالرحمن بن عتيق الله بن عتيق المطيري	لا			
30	0503501285	علي بن عبدالرحمن بن علي العبدالقادر	لا			
31	0533781090	فارس بن فهد بن علي اليوسف	نعم	مكتب العيوطى للمحاسبة		
32	0544867332	نايف بن سليمان بن عبدالرزاق المسعود				لم يرد
33	0502342384	فهد بن راشد بن سليمان الحميدي	لا			
34	0542225678	معاذ بن دخيل بن محمد السويد	نعم	شركة أركو		
35	0542641230	عبدالله بن احمد بن عثمان الضويحي	لا			

36	0597939730	يوسف بن محمد بن سعود المليفي		محاسب في جمعية تحفيظ		
37	0592800821	عمر بن بداح بن عبدالرحمن البداح	لا			
38	0530737100	عبدالله بن عبدالعزيز بن سعود السبت		شركة مياه		
39	0538476673	سنيد بن مساعد بن سنيد الفنيسان	لا			
40	0502435919	سعود بن فهد بن سعود الملا	لا	محاسب في مستوصف خاص		
41	0550611810	زيد بن عبدالله بن خالد المريخي		شركة مهام لتقديم الاستشارات		
42	0534763227	عبدالرحمن بن ضاري بن عبدالرحمن الحميدي	لا			

	خريجات المجمعة طالبات فصل دراسي ثالث 1444 هـ					
	رقم الجوال	إسم الطالب	التوظيف نعم أو لا	مكان التوظيف	الدراسات العليا	ملاحظات أخرى
1	0532149620	نوره بنت عبدالرحمن بن عبدالله الفارس	لا		لا	
2	0562653776	حصه بنت عبدالعزيز بن عبدالجبار	لا		لا	
3	0502827330	ساره بنت عبدالله بن محمد الشبانات	نعم	شركة عسق في صناعية سدير	لا	
4	0503441754	اماني بنت عيد بن غازى الصعيرى	لا		لا	
5	0556223543	مها بنت مسعد بن حسيان الجش المطيري	لا		لا	

6	0552916838	طيف بنت حمود بن منير مهمل	لا		لا	
7	0581446710	عبير بنت مصلح بن طلق حمدي	لا		لا	
8	0553320965	ساره بنت فايز بن محمد المحلسي	لا		لا	
9	0550477859	سديم بنت فهد بن راشد الطبيخي	لا		لا	
10	0533959035	هاجر بنت بدر بن عبدالله البديري	لا		لا	
11	0502373481	لاما بنت خالد بن ناصر العلي	لا		لا	
12	0550303395	ليالي بنت عويد بن مرزوق الرخيمي	لا		لا	
13	0530232076	ريناد بنت بركه بن عبدالله رافد العيباني	لا		لا	
14	0569134566	تولين بنت حميدي بن مرزوق المطيري	لا		لا	
15	0557094841	خوله بنت فهد بن عبدالعزيز الغنام	لا		لا	
16	0538651797	في بنت احمد بن عبدالله محارب السويد	لا		لا	
17	0508629147	شوق بنت مناحي بن القوين الرخيمي	لا		لا	
18	0552030807	حنين بنت سعد بن ضويحي الضويحي	لا		لا	
19	0567351599	عهد بنت مهلي بن مسعود الدلبحي العت	لا		لا	
20	0591567869	رنا بنت ابراهيم بن عبدالعزيز السعيد	لا		لا	
21	0504172063	ديم بنت علي بن مقحم المقحم	لا		لا	
22	0506101713	رغد بنت ماجد بن عثمان العثمان	لا		لا	

23	0509847332	العنود بنت أحمد بن عبدالمحسن الغنيم	لا		لا	
24	0530550398	كوثر بنت عبدالرحمن بن علي المخضب	لم يتم الرد		لا	
25	0550860952	بثينه بنت مهنا بن نشاء الضباطى المطي	لا		لا	
26	0530895459	خلود بنت معتق بن عوض الرخيمي	الرقم خطا		لا	

8- معدل عدد الطلاب فى الصف

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
8-معدل عدد الطلاب في الصف(KPI-P-08)	طلاب	47
	طالبات	41
	المجموع	45

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب فصل أول	عدد الشعب للفصل الأول	عدد الطلاب فصل ثانى	عدد الشعب للفصل الثانى	عدد الطلاب فصل ثالث	عدد الشعب للفصل	الإجمالى

						الثالث	
إجمالى طلاب المجمعة والزلفي	2345	57	2166	56	2494	67	7005
المجمعة طالبات	929	23	1083	24	968	26	2980

1- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني+ فصل ثالث)

= عدد الطلاب المسجلين ÷ عدد الشعب

(2345 +2166+ 2494) ÷ 150 = 47 طالب

2- حساب المتوسط للطالبات (فصل أول + فصل ثاني)

= عدد الطلاب المسجلين ÷ عدد الشعب

(929 +1083+ 968) ÷ 73 = 41 طالبة

(متوسط عدد الطلبة في الصف × عدد الشعب) + (متوسط عدد الطالبات في الصف × عدد الشعب)
إجمالي عدد الشعب

(73 × 41) + (150 × 47)	**= 45**
223	

الشواهد

التقرير الشامل للمقررات الفصل الأول 1444هـ

التقرير الشامل للمقررات الفصل الثاني 1444هـ

التقرير الشامل للمقررات الفصل الثالث 1444هـ

9- تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج

9- تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج (KPI-P07)	طلاب	4.24	4.25
	طالبات	4.24	4.25
	المتوسط المرجح	4.24	4.25

1-الى اي مدى ترون ان خريجينا جيد بالمؤدى والمفاهيم والاجراءات الاساسية في مجال المحاسبة والمراجعة.	2-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم ملمين بالمبادئ المتعلقة بالتخصصات ذات العلاقة بالمحاسبة مثل الاقتصاد والتمويل والادارة.	3-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم ملمين بأحدث التطورات في حقل المحاسبة، وابرز القضايا المعاصرة.	4-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم قادرون على تطبيق المسائل الفنية المتعلقة بالمحاسبة والمراجعة.	5-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم قادرون على فحص وتحليل المعلومات و المفاهيم المتعلقة بتخصص المحاسبة والمراجعة	6-الى اي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرون على التعبير عن الرأي في المسائل المحتملة لأكثر من رأي.	7-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم قادرون على التعامل مع المشكلات التي تتطلب استخدام الاساليب الرياضية والاحصائية.	8-الى اي مدى ترون أن خريجينا لديكم قادرون على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات.	وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير اداء المجموعة، وتحفز جودة الحياة لديه.	التواصل الفعال شفويا وكتابيا مع الآخرين مع الالتزام بالتزامه والاخلاقيات المهنية والاكاديمية، والالتزام بالمواثيق المسئولة.	11-الى اي مدى ترون ان خريجينا لديكم قادرين على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالتخصص باللغة الانجليزية.	الوظيفة	إسم المؤسسة	Timestamp

8/20/2023 8:57:25	وكالة وزارة الداخلية للأحوال المدنية	مدير عام الإدارة	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	5
8/20/2023 13:23:17	وزارة المالية	محاسب	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5
8/21/2023 18:21:43	بنك الرياض	مدير علاقة	2	1	4	2	3	3	1	5	2	5	5
8/21/2023 12:29:37	KPMG	Supervisor	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5
8/21/2023 12:36:52	Aster DM	محاسب عام	3	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5
8/22/2023 14:53:21	مستشفى سند	محاسب	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4
8/22/2023 16:17:49	المملكه	مدير	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8/22/2023 16:21:38	المركز السعودي للأعمال الاقتصادية	اخصائي اول تحليل وجودة قوائم مالية	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
8/23/2023 20:30:27	شركه العقيد للصناعه والمقاولات	مدير الحسابات	4	3	3	4	3	4	4	5	3	5	3
8/23/2023 14:59:18	شركه المطاعم الاهليه (امريكانا)	محاسب	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5
8/24/2023 20:41:19	وزاره الدفاع	اداره التموين	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	5
8/25/2023 22:21:14	شركه نجوم السلام القابضة	مدير مالي	4	3	4	5	5	3	4	4	4	5	5
8/25/2023 22:27:14	الشركة السعودية لخدمات السيارات (ساسكو)	محاسب	4	3	5	4	4	4	2	2	5	5	5
8/26/2023 8:29:35	RSM	Senior auditor	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8/27/2023 11:29:01	شركة فاره الصناعيه	محاسب مبيعات	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3
8/27/2023 14:20:32	الصالح والزومان	مساعد مراجع	4	3	4	4	4	5	4	5	3	2	4

	محاسبون ومراجعون قانونيون												
8/27/2023 15:51:41	شركة رؤية الريا ض	رئيس حسابات	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
8/28/2023 11:38:54	شركة خدمات النفط	رئيس حسابات	4	4	2	4	4	5	4	5	3	4	4
8/29/2022 18:08:17	بلدية حوطة سدير	مدقق حسابات	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5
9/1/2022 19:28:28	شركة عبدالله السديس	مدير مراجعة	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	2
9/2/2022 11:50:27	شركة راحة الاسرة للاستقدام	المدير المالي	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
9/3/2022 11:36:07	مكتب عبدالملك الخليفي	مراجع	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	3
9/4/2023 17:49:40	آفاق سدير	مدير مالي	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9/7/2023 7:38:57	بنك الراجحي	مدير فرع	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4
9/9/2023 14:26:39	بلدية محافظة المجمعة	مدير الادارة المالية	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9/10/2023 14:41:35	بلدية محافظة المجمعة	مدير الادارة المالية	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9/11/2023 14:43:57	شركة اوامر الشبكة لتقنية المعلومات	مدير شؤون الموظفين	5	5	5	5	5	4	5	3	4	5	4
9/13/2023 20:24:41	بلدية محافظة المجمعة	رئيس قسم الإستثمارات في البلدية	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4
9/14/2023 8:21:21	ادارة التعليم بمحافظة المجمعة	اخصائي إشراف طلابي مساعد	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
9/15/2023 10:05:12	وزارة العدل /مركز التدريب العدلي	مدير قسم المشتريات	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3
9/28/2023 13:06:34	شركة الجلهمي للمقاولات والتجارة	محاسب	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3

10/3/2023 20:40:38	شركة تمكين العالمين محاسبون	محاسب قانوني	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
9/27/2023 14:43:57	كابلات الرياض	مدير مالي	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5
9/27/2023 20:24:41	مستشفي الملك خالد	محاسب	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
9/28/2023 8:21:21	مستشفى الحبيب التخصصي	مدير مالي	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
9/28/2023 10:05:12	شركة دقة الاعمال للاستشارات المحاسبية	مراجع	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4
9/28/2023 13:06:34	مكتب فيصل إبراهيم بن غانم اليوسف محاسبون ومراجعون قانونيون	شريك	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5
10/3/2023 20:40:38	مكتب أسامة سليمان محمد السديس للمراجعة وتدقيق الحسابات	شريك	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3
10/3/2023 20:40:38	شركة سليمان عبدالله الخراشي الخراشي محاسبون ومراجعون قانونيون	شريك	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3
10/7/2023 13:27:16	الإنماء العربية للتجارة	محاسب	4	4		4	5				4	4	4
المتوسط			**4.3**	**4.1**	**4.153**	**4.3**	**4.3**	**4.256**	**4.076**	**4.256**	**4.25**	**4.575**	**4.15**
المتوسط العام			**4.24**										

10- رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ
10- رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة(KPI-P-10)	طلاب	3.39
	طالبات	3.20
	المتوسط	3.295

طريقة قياس المؤشر

1-طريقة حساب مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة (KPI-P-10)

الطلاب	عدد الطلاب فصل أول	متوسط الفصل الأول	عدد الطلاب فصل ثانى	المتوسط الفصل الثانى	عدد الطلاب فصل ثالث	متوسط الفصل الثالث
المجمعة طلاب	171	3.44	37	3.62	140	3.37
الزلفي طلاب	78	3.31	70	3.27	72	3.36

إجمالي طلاب	249		107		212	
المجمعة طالبات	57	3.31	75	3.04	18	3.59

2- حساب المتوسط للطلاب (فصل أول + فصل ثاني)

3-طريقة حساب مؤشر رضا الطلاب المجمعة + طلاب الزلفي عن الخدمات المقدمة(KPI-P-10)

نسبة رضا طلاب المجمعة الفصل الاول × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب المجمعة الفصل الثاني × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب المجمعة الفصل الثالث × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب الزلفي الفصل الاول × عدد الطلاب + نسبة رضا طلاب الزلفي الفصل الثاني × عدد الطلاب+ نسبة رضا طلاب الزلفي الفصل الثالث × عدد الطلاب+

عدد طلاب المجمعة المقييم الفصل الاول + عدد طلاب المجمعة المقييم الفصل الثاني + عدد طلاب المجمعة المقييم الفصل الثالث + عدد طلاب الزلفي لمقييم الفصل الاول + عدد طلاب الزلفي لمقييم الفصل الثاني + عدد طلاب الزلفي لمقييم الفصل الثالث

$$\frac{(72 \times 3.36) + (70 \times 3.27) + (78 \times 3.31) + (140 \times 3.37) + (37 \times 3.62) + (171 \times 3.44) + (18 \times 3.59) + (75 \times 3.04) + (57 \times 3.31)}{72 + 70 + 78 + 140 + 37 + 171} =$$

$$\frac{1922.98}{568} = 3.3855$$

4- طريقة حساب مؤشر رضا طالبات المجمعة عن الخدمات المقدمة (KPI-P-10)

نسبة رضا الطالبات الفصل الاول × عدد الطالبات + نسبة رضا الطالبات الفصل الثاني × عدد الطالبات + نسبة رضا الطالبات الفصل الثالث × عدد الطالبات

عدد الطالبات المقيمات الفصل الاول + عدد الطالبات المقيمات الفصل الثاني + عدد الطالبات المقيمات الفصل الثالث

$$= \frac{(18 \times 3.59) + (75 \times 3.04) + (57 \times 3.31)}{18 + 75 + 57} =$$

$$3.20 = \frac{64.62 + 228 + 188.1}{150}$$

شواهد مؤشر رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة

خبرت طالب

طلاب المجمعة الفصل الاول

عدد الطلاب 171 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 02-04-1445
الصفحة : 2/1

ajmaah University
te : 2023-10-17
ge : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 171 عداد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 171

النموذج :المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	10	11.11	46.67	9.44	22.78	3.50
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	33.89	20	19.44	21.11	5.56	3.40
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	18.89	33.89	26.67	11.11	9.44	3.40
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	27.78	16.11	25	13.33	17.78	3.30
النسبة الإجمالية	22.64	20.28	29.45	13.75	13.89	3.40

النموذج :مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	14.44	12.22	43.33	12.78	17.22	3.55
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	29.44	21.11	24.44	12.78	12.22	3.40
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	24.44	32.78	21.11	16.67	5	3.40
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	28.33	20.56	27.22	16.67	7.22	3.50
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	21.67	13.89	35	16.11	13.33	3.50
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	24.44	23.89	25.56	13.89	12.22	3.35
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	19.44	23.33	31.11	9.44	16.67	3.40
النسبة الإجمالية	23.17	21.11	29.68	14.05	11.98	3.44

طلاب المجمعة الفصل الثاني عدد الطلاب 37 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ: 26-03-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-11
Page : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 37 عدد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 37

النموذج :المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	20.51	30.77	33.33	2.56	12.82	3.60
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	17.95	25.64	35.9	2.56	17.95	3.50
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	20.51	35.9	30.77	0	12.82	3.55
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	25.64	30.77	30.77	0	12.82	3.60
النسبة الاجمالية	21.15	30.77	32.69	1.28	14.10	3.56

النموذج :مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	20.51	28.21	38.46	0	12.82	3.70
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	17.95	28.21	38.46	2.56	12.82	3.65
يساعدني مسؤولو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	20.51	33.33	33.33	0	12.82	3.60
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	20.51	30.77	33.33	2.56	12.82	3.60
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	17.95	33.33	35.9	0	12.82	3.65
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	20.51	35.9	30.77	0	12.82	3.55
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	20.51	33.33	33.33	0	12.82	3.60
النسبة الاجمالية	19.78	31.87	34.80	73.	12.82	3.62

طلاب المجمعة الفصل الثالث عدد الطلاب 140 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ: 26-03-1445
الصفحة : 2/1

ajmaah University
ate : 2023-10-11
age : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 140 عدد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 140

النموذج : المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	24.37	18.27	30.96	9.14	17.26	3.45
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	24.87	20.3	23.86	23.86	7.11	3.35
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبل	23.35	22.84	31.98	10.15	11.68	3.55
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	23.86	21.32	30.46	13.2	11.17	3.50
النسبة الاجمالية	24.11	20.68	29.32	14.09	11.81	3.46

النموذج :مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	20.92	18.37	29.08	16.84	14.8	3.35
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	26.53	27.04	25.51	14.8	6.12	3.50
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	23.98	19.9	31.12	10.71	14.29	3.45
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	28.57	19.39	18.37	21.94	11.73	3.20
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	25	21.43	29.08	11.22	13.27	3.45
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	21.94	18.37	23.98	21.94	13.78	3.20
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	18.88	19.39	34.18	14.8	12.76	3.45
النسبة الاجمالية	23.69	20.56	27.33	16.04	12.39	3.37

طلاب الزلفي الفصل الاول

عدد الطلاب 78 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 02-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-17
Page : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 78 عدد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 78

النموذج : المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	10.98	14.63	34.15	4.88	35.37	3.05
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	32.93	25.61	14.63	18.29	8.54	3.25
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	17.07	41.46	24.39	12.2	4.88	3.45
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	25.61	20.73	19.51	20.73	13.41	3.15
النسبة الاجمالية	21.65	25.61	23.17	14.03	15.55	3.23

النموذج : مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	21.95	14.63	28.05	13.41	21.95	3.20
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	29.27	21.95	17.07	19.51	12.2	3.20
يساعدني ملصوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	14.63	36.59	24.39	15.85	8.54	3.30
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	30.49	25.61	19.51	19.51	4.88	3.40
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	29.27	23.17	23.17	10.98	13.41	3.40
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	20.73	12.2	26.83	28.05	12.2	3.20
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	23.17	14.63	31.71	20.73	9.76	3.45
النسبة الاجمالية	24.22	21.25	24.39	18.29	11.85	3.31

طلاب الزلفي الفصل الثاني

عدد الطلاب 70 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 02-04-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-17
Page : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 70 عدد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 70

النموذج : المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	12.33	6.85	38.36	10.96	31.51	3.15
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	36.99	23.29	9.59	23.29	6.85	3.20
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	16.44	47.95	19.18	8.22	8.22	3.30
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	30.14	10.96	27.4	24.66	6.85	3.45
النسبة الاجمالية	23.98	22.26	23.63	16.78	13.36	3.28

النموذج : مصادر وتجهيزات التعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	16.44	17.81	24.66	12.33	28.77	2.95
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	24.66	26.03	15.07	21.92	12.33	3.10
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	19.18	46.58	15.07	9.59	9.59	3.20
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	35.62	12.33	16.44	20.55	15.07	3.20
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	26.03	20.55	31.51	10.96	10.96	3.55
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	19.18	24.66	27.4	15.07	13.7	3.30
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	27.4	23.29	31.51	6.85	10.96	3.60
النسبة الاجمالية	24.07	24.46	23.09	13.90	14.48	3.27

طلاب الزلفي الفصل الثالث

عدد الطلاب 72 طالب

بسم الله الرحمن الرحيم

Majmaah University
Date : 2023-10-11
Page : 1/2

جامعة المجمعة
التاريخ: 26-03-1445
الصفحة : 2/1

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 72 عدد الطالبات : 0 مجموع الطلاب : 72

النموذج : المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	17.95	22.22	29.91	6.84	23.08	3.25
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	22.22	29.06	23.93	17.09	7.69	3.40
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	24.79	41.88	22.22	4.27	6.84	3.50
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	20.51	30.77	32.48	6.84	9.4	3.60
النسبة الاجمالية	21.37	30.98	27.14	8.76	11.75	3.44

النموذج : مصادر وتجهيزات التعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	29.31	26.72	19.83	7.76	16.38	3.30
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	25	29.31	24.14	13.79	7.76	3.45
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	32.76	36.21	10.34	12.93	7.76	3.25
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	18.97	22.41	29.31	17.24	12.07	3.35
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	18.97	18.1	36.21	8.62	18.1	3.45
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	21.55	43.1	14.66	14.66	6.03	3.25
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	28.45	25	25.86	8.62	12.07	3.45
النسبة الاجمالية	25.00	28.69	22.91	11.95	11.45	3.36

طالبات المجمعة الفصل الاول

عدد الطلاب 57 طالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ : 02-04-1445
الصفحة : 2/1

ajmaah University
ate : 2023-10-17
age : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 0 عدد الطالبات : 57 مجموع الطلاب : 57

النموذج : المشـــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	11.67	26.67	38.33	3.33	20	3.45
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	28.33	28.33	18.33	13.33	11.67	3.30
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	13.33	38.33	31.67	11.67	5	3.55
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	31.67	18.33	21.67	20	8.33	3.40
النسبة الاجمالية	21.25	27.92	27.50	12.08	11.25	3.43

النموذج : مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، ومكدا) جذابة ومريحة.	16.67	23.33	35	11.67	13.33	3.50
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	23.33	18.33	20	20	18.33	3.05
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	31.67	33.33	16.67	10	8.33	3.40
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	23.33	30	25	13.33	8.33	3.45
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	20	13.33	25	23.33	18.33	3.10
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	23.33	26.67	26.67	13.33	10	3.45
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	25	16.67	23.33	20	15	3.20
النسبة الاجمالية	23.33	23.09	24.52	15.95	13.09	3.31

طالبات المجمعة الفصل الثاني عدد الطلاب 75 طالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ: 26-03-1445
الصفحة : 2/1

maah University
e : 2023-10-11
: 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عداد الطلاب : 0 عداد الطالبات : 75 مجموع الطلاب : 75

النموذج :المشـــــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	19.35	20.43	13.98	11.83	34.41	2.65
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	19.35	31.18	8.6	25.81	15.05	2.80
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبل	24.73	34.41	12.9	15.05	12.9	3.10
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	26.88	27.96	18.28	11.83	15.05	3.20
النسبة الاجمالية	22.58	28.50	13.44	16.13	19.35	2.94

النموذج :مصادر وتجهيزات التـــعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	19.78	28.57	12.09	10.99	28.57	2.75
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	25.27	19.78	20.88	18.68	15.38	3.20
يساعدني متصوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	27.47	32.97	10.99	16.48	12.09	3.10
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	34.07	24.18	10.99	16.48	14.29	3.10
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	26.37	20.88	20.88	10.99	20.88	3.15
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	35.16	21.98	8.79	14.29	19.78	3.00
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	23.08	23.08	15.38	16.48	21.98	2.95
النسبة الاجمالية	27.31	24.49	14.29	14.91	19.00	3.04

طالبات المجمعة الفصل الثالث

عدد الطلاب 18 طالبة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة المجمعة
التاريخ: 26-03-1445
الصفحة : 2/1

Majmaah University
Date : 2023-10-11
Page : 1/2

نوع التقييم : خبرة الطالب

التخصص : المحاسبة

عدد الطلاب : 0 عدد الطالبات : 18 مجموع الطلاب : 18

النموذج : المشـــورة والـــدعم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كان من السهل علي أن أجد المعلومات الخاصة بالجامعة وأقسامها (برامجها) قبل أن	26.32	15.79	31.58	10.53	15.79	3.45
عندما بدأت في هذه الجامعة، ساعدني برنامج التهيئة المعد للطلبة المستجدين.	26.32	15.79	31.58	15.79	10.53	3.55
هناك فرص كافية في هذه الجامعة للحصول على المشورة فيما يتعلق بدراستي ومستقبلي	26.32	26.32	31.58	5.26	10.53	3.65
إجراءات التسجيل للمقررات سهلة وذات كفاءة.	26.32	26.32	36.84	0	10.53	3.80
النسبة الإجمالية	26.32	21.06	32.90	7.90	11.85	3.61

النموذج : مصادر وتجهيزات التعلم

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
الفصول الدراسية (بما في ذلك قاعات المحاضرات، والمعامل، وهكذا) جذابة ومريحة.	26.32	21.05	26.32	5.26	21.05	3.30
مرافق وتجهيزات الحاسب المخصصة للطلبة كافية لاحتياجاتي.	31.58	15.79	31.58	15.79	5.26	3.70
يساعدني منسوبو المكتبة عندما أحتاج لذلك.	26.32	26.32	31.58	5.26	10.53	3.65
أشعر بالرضا عن جودة ومقدار المواد التعليمية المتاحة لي بالمكتبة.	26.32	26.32	26.32	5.26	15.79	3.40
تفتح المكتبة أبوابها في أوقات ملائمة.	31.58	26.32	26.32	5.26	10.53	3.60
هناك مرافق متاحة للأنشطة اللا منهجية (بما في ذلك الأنشطة الرياضية والترفيهية).	26.32	26.32	36.84	5.26	5.26	3.85
هناك مرافق مناسبة متاحة بالجامعة لأداء الشعائر الدينية.	26.32	26.32	31.58	5.26	10.53	3.65
النسبة الإجمالية	27.82	24.06	30.08	6.76	11.28	3.59

11- نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس

1-نسبة الطلاب لهيئة التدريس	920	1 :71 طالب تقريباً.

	عدد الأعضاء على قوة العمل (13 عضو)	
2-نسبة الطالبات لهيئة التدريس	341 عدد الأعضاء على قوة العمل (5 عضوات)	68: 1 طالب تقريباً
المتوسط المرجح للطلبة إلى هيئة التدريس	341+920 18 عضو هيئة التدريس	70: 1 طالب تقريباً.

بيان بأعداد الطلاب 1444 هـ

	طلاب		المجموع	الطالبات
	المجمعة	الزلفي		
ف1	673	303	976	310
ف2	711	266	977	374
ف3	594	212	806	337
المجموع	1978	781	2759	1021
المتوسط			920 = 3/2759 طالب تقريباً	341 = 3/1021 طالب تقريباً

بيان بأعضاء هيئة التدريس ببرنامج المحاسبة وتخصصاتهم

الذكور					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
1	رائد الحربي	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
2	فهد سعد الربيعي	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
3	مشعل دهام عبد المحسن الدهام	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
4	عرفات حمدي عبد النعيم على	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
5	تامر يوسف عبد العزيز الجندي	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
6	فهد طه حمود حيدر	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	المحاسبة
7	طارق محمد عمر حشاد	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة

8	عارف محمود كامل عيسى	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
9	سمير إبراهيم عبدالعظيم	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	محاسبة
10	عبداللطيف محمد الحسن عبداللطيف	ذكر	دكتوراه	أستاذ مساعد	المحاسبة
11	أمجد جميل مدالله الشرفاء	ذكر	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة
12	سليمان أحمد الحقيل	ذكر	ماجستير	محاضر	المحاسبة
13	مشعل عبد الله الجبر	ذكر	ماجستير	محاضر	محاسبة
14	جبر الجبر	ذكر	مبتعثين		
15	أحمد عيد الرشيدي	ذكر			
16	عبد الله مناور المطيري	ذكر			
17	مهند عبد العزيز اليوسف	ذكر			
18	طارق العمر	ذكر			
19	عبد الله السعدوني	ذكر			
20	عبد الكريم العليوي	ذكر			
21	مشعل بن عبيد المطيري	ذكر			

الإناث					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
1	أماني احمد وهبه يوسف	انثى	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة
2	هنادي عبد المنعم احمد الاحمر	انثي	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة
3	وفاء محمد محمد	إنثى	دكتوراه	استاذ مساعد	محاسبة
4	رزان عبدالرحمن الروساء	أنثى	ماجستير	محاضر	محاسبة
5	إبتهال ناحي المطيري	أنثى	ماجستير	محاضر	محاسبة
6	دعاء محمد المطيري	أنثى	مبتعثين		
7	حصة سلمان الغدير	أنثى			
8	مها ناصر اللحيدان	أنثى			

الإناث					
م	الاسم	الجنس	المؤهل	الرتبة العلمية	التخصص العام
9	تماضر طارق البهلال	أنثى			

12-النسبة المئوية لتوزيع هيئة التدريس

حسب الجنس (ذكور وإناث)		
1-ذكور	13 عضو هيئة تدريس 18 إجمالي عدد الأعضاء	%72.22
2-إناث	5 عضوات 18 إجمالي عدد الأعضاء	%27.78

حسب الفروع (المجمعة طلاب- المجمعة طالبات- الزلفي طلاب)		
1-المجمعة طلاب	10 عضو هيئة تدريس 18 إجمالي عدد الأعضاء	%55.55
2-المجمعة طالبات	5 عضوات 18 إجمالي عدد الأعضاء	%27.78
3-الزلفي طلاب	3 عضو هيئة تدريس 18 إجمالي عدد الأعضاء	%16.67

حسب الرتبة (أستاذ مساعد- محاضر- معيد)		
1-أستاذ مساعد	14 عضو هيئة تدريس 18 إجمالي عدد الأعضاء	%77.78
2-محاضر	4 محاضر	%22.22

	18 إجمالي عدد الأعضاء	
3-معيد	0 عضو هيئة تدريس 20 إجمالي عدد الأعضاء	%0

13-نسبة تسرب هيئة التدريس بالبرنامج

1-نسبة تسرب هيئة التدريس من الذكور.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضى = صفر إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس من الذكور 13	%0
2-نسبة تسرب هيئة التدريس من الإناث.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضى = صفر إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس من الإناث 5	%0
المتوسط المرجح لتسرب هيئة التدريس.	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين غادروا البرنامج العام الماضى =صفر إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس	%0

14-النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس

النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس		
1-ذكور	عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور الذين الذين نشروا أبحاث 7 إجمالي أعضاء هيئة التدريس الذكور على رتبة أستاذ مساعد فأكثر 11	%63.63
2-إناث	عدد أعضاء هيئة التدريس الإناث الذين الذين نشروا أبحاث 2 إجمالي أعضاء هيئة التدريس الإناث على رتبة أستاذ مساعد فأكثر 3	%66.67
2-المتوسط المرجح	عدد أعضاء هيئة التدريس الذين الذين نشروا أبحاث 9 إجمالي أعضاء هيئة التدريس على رتبة أستاذ مساعد 14	%64.28

اسم عضو هيئة التدريس	عدد الاقتباسات	النسبة	عدد الابحاث فى 2023/2022
أمجد الشرفاء	181	74.7%	3
عارف عيسى	28	11.6%	2

سمير عبدالعظيم	12	5%	3
طارق حشاد	6	2.5%	1
هنادى الأحمر	6	2.5%	1
فهد حيدر	4	1.7%	2
تامر يوسف	3	1.25%	3
أمانى وهبة	2	1.25%	4
عرفات حمدى	0	0%	4
الإجمالى	242	100%	23 بحث

15- معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس

معدل البحوث المنشورة		
1-ذكور	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الذكور 18 اجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس الذكور على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 11	1.64
2-إناث	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الإناث 5 اجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس الإناث على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 3	1.67
2-المتوسط المرجح	عدد الأبحاث المنشورة بواسطة أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث 23 اجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس على رتبة أستاذ مساعد فأعلى 14	1.64

قائمة الإنتاج العلمى

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
د/ طارق محمد عمر حشاد	أثر خصائص مجلس الإدارة على الإفصاح عن أداء الاستدامة وانعكاسه على قيمة الشركة: دراسة تطبيقية على الشركات المدرجة في مؤشر الاستدامة المصري S&P/EGX ESG	2023	مجلة الإسكندرية للبحوث المحاسبية كلية التجارة – جامعة الاسكندرية	Others

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
د. فهد طه حيدر	Employers' Needs of Accounting Graduates Skills in the Saudi Labor Market: Analytical Study	March 2023	Journal of Organizational Behavior Research is	ISI
د. فهد طه حيدر	Accounting Students' Perceptions on A Role of Distance Education in Their Soft Skills Development	September 2022	Journal of Organizational Behavior Research is	ISI

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
د.عرفات حمدى عبد النعيم	Discretionary accruals, Financial Reporting Lag and the role of Managerial Ability: Evidence from a developing market	2022, Vol. 6, No. 2	Journal of Positive Psychology & Wellbeing	Scopus
د.عرفات حمدى عبد النعيم	العلاقة بين إدارة الأرباح بالأنشطة الحقيقية ومحددات تكاليف الوكالة وأثرها على مستوى النقدية المحتفظ بها والقيمة الملائمة لها– دراسة تطبيقية	العدد الأول، 2022م	مجلة المحاسبة والمراجعة، اتحاد الجامعات العربية، كلية التجارة جامعة بنى سويف	others
د.عرفات حمدى عبد النعيم	أثر كفاءة الاستثمار، استقلال الادارة والملكية الأجنبية على توزيعات الأرباح من منظور المؤشر المصرى لمسئولية الشركات- دراسة تجريبية	العدد الثانى، 2022م	مجلة البحوث المحاسبية ، كلية التجارة جامعة طنطا	others

د.عرفات حمدى عبد النعيم	أثر التدوير غير الإلزامى للمراجع الخارجى على العلاقة بين الترسيخ الإدارى للمديرين التنفيذيين والأدا المالى للشركات- دراسة تطبيقية	العدد الأول، 2023م	مجلة المحاسبة والمراجعة، اتحاد الجامعات العربية، كلية التجارة جامعة بنى سويف	others

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
عارف محمود عيسي	Eissa, A.M., Elgendy, T. and Diab, A. (2023), "Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country", Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. https://doi.org/10.1108/JFRA-10-2022-0392	2023	Journal of Financial Reporting and Accounting,	Scopus and Emerging ISI
	INFORMATION OVERLOAD AND INDIVIDUAL INVESTORS' PERCEPTIONS OF INVESTMENT RISK: EVIDENCE FROM SAUDI ARABIA ISSN: 2669-2481 / eISSN: 2669-249X 2023Volume 21 Issue 01	2023	. Business, Management and Economics Engineering	Scopus and Emerging ISI

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة
د سمير عبدالعظيم	Locus of Control as Budget Slack Moderator: The Role of Ethical Leadership and Budget Participation	2023	Information Sciences Letters:	Scopus
	Diab, A. Eissa, A. M., and Abdelazim, S.	سبتمبر 2022	Academic Journal of	Scopus

	Interdisciplinary Studies		**I.(2022). Dividends Payout and Earnings Predictability: Evidence from a Developing Country. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, Vol 11 No 5 September 2022.**	
ISI	**Journal of Accounting in Emerging Economies**	**2022**	**Firm characteristics and forward-looking disclosure: the moderating role of gender diversity**	

تصنيف المجلة Scopus or ISI or others	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
ISI	Journal Of Organizational Behavior Research	**2022**	**PROPOSED MODEL FOR SELECTION OF THE INTERNAL AUDITOR USING ANALYTICAL NETWORK PROCESS: CASE STUDY**	**تامر يوسف الجندي**
Others	**مجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة – المملكة العربية السعودية**	2023	**مقالة بعنوان:** **دور التخصص الصناعى للمراجع الخارجى في تحسين جودة أداء المراجعة المشتركة**	
Scopus	Journal of Financial Reporting and Accounting,	2023	**Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: Evidence from a developing country**	
Others	**في مرحلة النشر حالياً بمجلة المحاسبة الصادرة عن الجمعية السعودية للمحاسبة – المملكة العربية السعودية**	**2023**	**مقالة بعنوان:** **التحفظ المحاسبي ودوافع الإحتفاظ بالنقدية وأثرها علي**	

			قيمة الشركة	

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
امجد جميل الشرفاء	الزكاة ومحاسبة المسؤولية الاجتماعية (دراسة مقارنة)	2023	مجلة الشمال للعلوم الانسانية	مجلة خليجية
Dr. Amjad Jameel Al-Shorafa	Employers' Needs of Accounting Graduates Skills in the Saudi Labor Market: Analytical Study.	2023	Journal of Organizational Behavior Research	ISI/Emerging
Dr. Amjad Jameel Al-Shorafa	The Impact of Disclosing Sustainability on the Value Added from the Stakeholders' Perspective of Industrial Companies Listed on the Amman Stock Exchange	مقبول للنشر 2023	CALITATEA QUALITY ACCESS TO SUCCESS	Scopus/ Q3

عضو هيئة التدريس	اسم البحث	سنة النشر	اسم المجلة	تصنيف المجلة Scopus or ISI or others
د\ امانى احمد وهبه	واقع الإفصاح عن تقرير إدارة مخاطر الأمن السيبراني وأثره على قرارات الاستثمار ومنح الائتمان في البورصة: دراسة تطبيقية	2022	*المجلة العلمية للدراسات التجارية والبيئية ، : كلية التجارة الاسماعيلية ، جامعة قناة السويس ، العدد الثانى ، ابريل*	
د\ امانى احمد وهبه	Measuring the impact of social responsibility on the effectiveness of the	2022	international Journal of Accounting and Management Sciences IJAMS -	

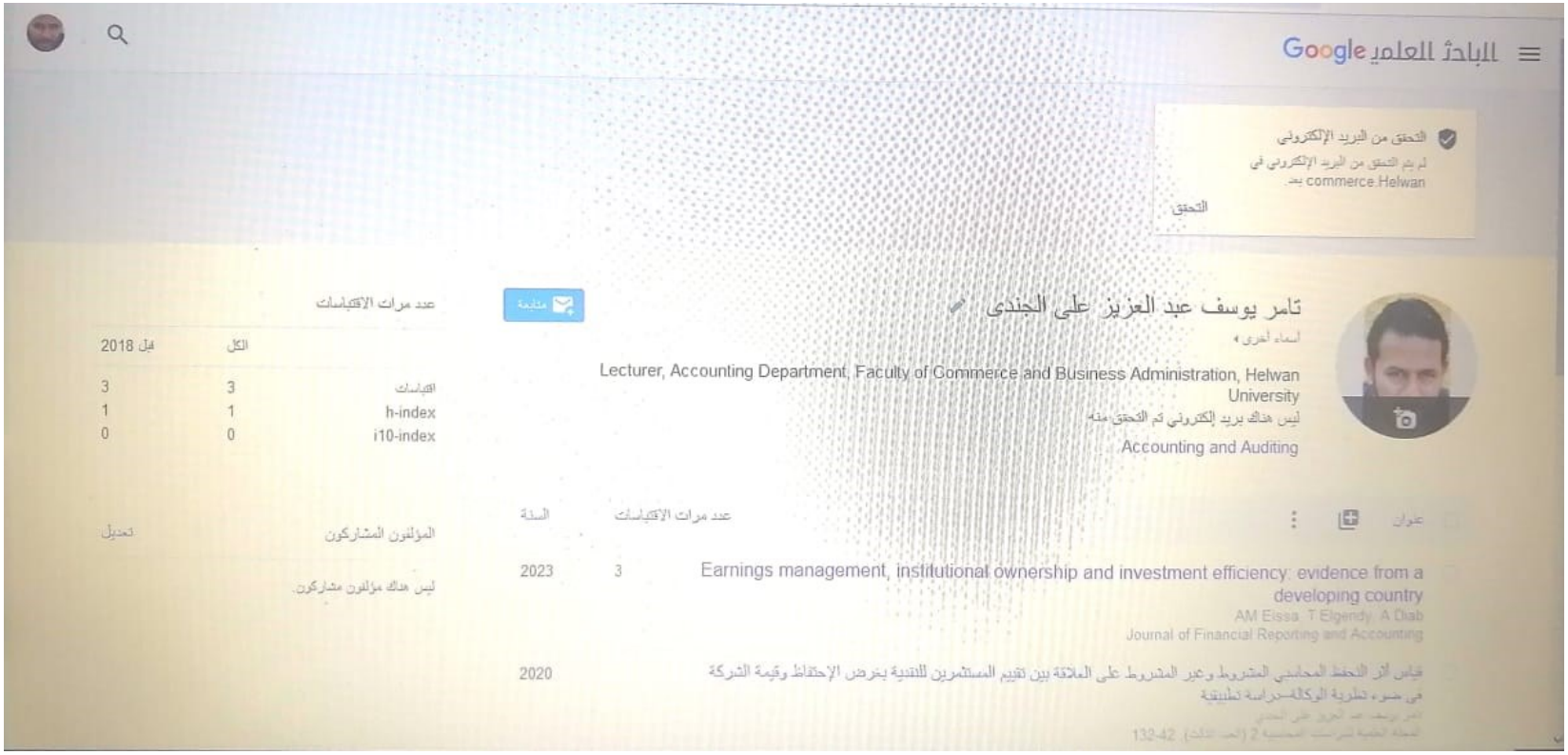
	ISSN: 2832-8175 (Vol.1 No.2 October 2022)		mandatory international financial reporting standards (IFRS) adoption according to the price crash risk	
	المجلة العلمية للدراسات المحاسبية ، كلية التجارة / جامعة قناة السويس ، العدد الثانى ، ابريل 2023	2023	التحول الرقمي وعلاقته بالحوكمة الرقمية والتقارير المالية لتحقيق التنمية المستدامة	د\ امانى احمد وهبه
	المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية كلية التجارة – جامعة دمياط المجلد الرابع - العدد الثاني – الجزء الثاني - يوليو 2023	2023	أثر التكامل بين نظام تكاليف تدفق القيمة واستراتيجية Six Sigma على بيئة الإنتاج -دراسة ميدانية.	د\ امانى احمد وهبه

تصنيف المجلة	اسم المجلة	سنة النشر	اسم البحث	عضو هيئة التدريس
	مجلة امارابك	2022	دور التحليل الاستراتيجي الإداري والمالي في تحسين أداء المنظمة	د.هنادي الأحمر

16-معدل الاقتباس فى المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس

معدل الإقتباس			
1-ذكور	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة	235	12.36
	اجمالى عدد عدد البحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الذكور	19	
2-إناث	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة	8	1.60
	اجمالى عدد عدد اليحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الإناث	5	
2-المتوسط	إجمالي عدد الإقتباسات في المجلات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة	243	10.125
	اجمالى عدد عدد اليحوث المنشورة من أعضاء هيئة التدريس الذكور والإناث	24	

اسم عضو هيئة التدريس	عدد الاقتباسات	عدد الابحاث فى 2023/2022
أمجد الشرفاء	181	3
عارف عيسى	28	2
سمير عبدالعظيم	12	3
طارق حشاد	6	1
تامر يوسف	3	4
فهد حيدر	5	2
عرفات حمدى	0	4
هنادى الأحمر	6	1
أمانى وهبة	2	4
الإجمالى	243	24 بحث


Google الباحث العلمي
التحقق من البريد الإلكتروني
لم يتم التحقق من البريد الإلكتروني في commerce.Helwan.edu
التحقق
تامر يوسف عبد العزيز على الجندى
أسماء أخرى
Lecturer, Accounting Department, Faculty of Commerce and Business Administration, Helwan University
ليس هناك بريد إلكتروني تم التحقق منه
Accounting and Auditing
متابعة
عدد مرات الاقتباسات
الكل
قبل 2018
اقتباسات 3 3
h-index 1 1
i10-index 0 0
عنوان
عدد مرات الاقتباسات
السنة
Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country
AM Eissa, T Elgendy, A Diab
Journal of Financial Reporting and Accounting
3
2023
قياس أثر التحفظ المحاسبي المشروط وغير المشروط على العلاقة بين تقييم المستثمرين للنقدية بغرض الإحتفاظ وقيمة الشركة في ضوء نظرية الوكالة-دراسة تطبيقية
2020
المؤلفون المشاركون
تعديل
ليس هناك مؤلفون مشاركون.

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمـعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University

scholar.google.com/citations

الباحث العلمي Google

امجد جميل مدالله الشرفاء
استاذ محاسبة
بريد إلكتروني تم التحقق منه على mu.edu.sa

المراجعة الداخلية المراجعة الخارجية, نظر...

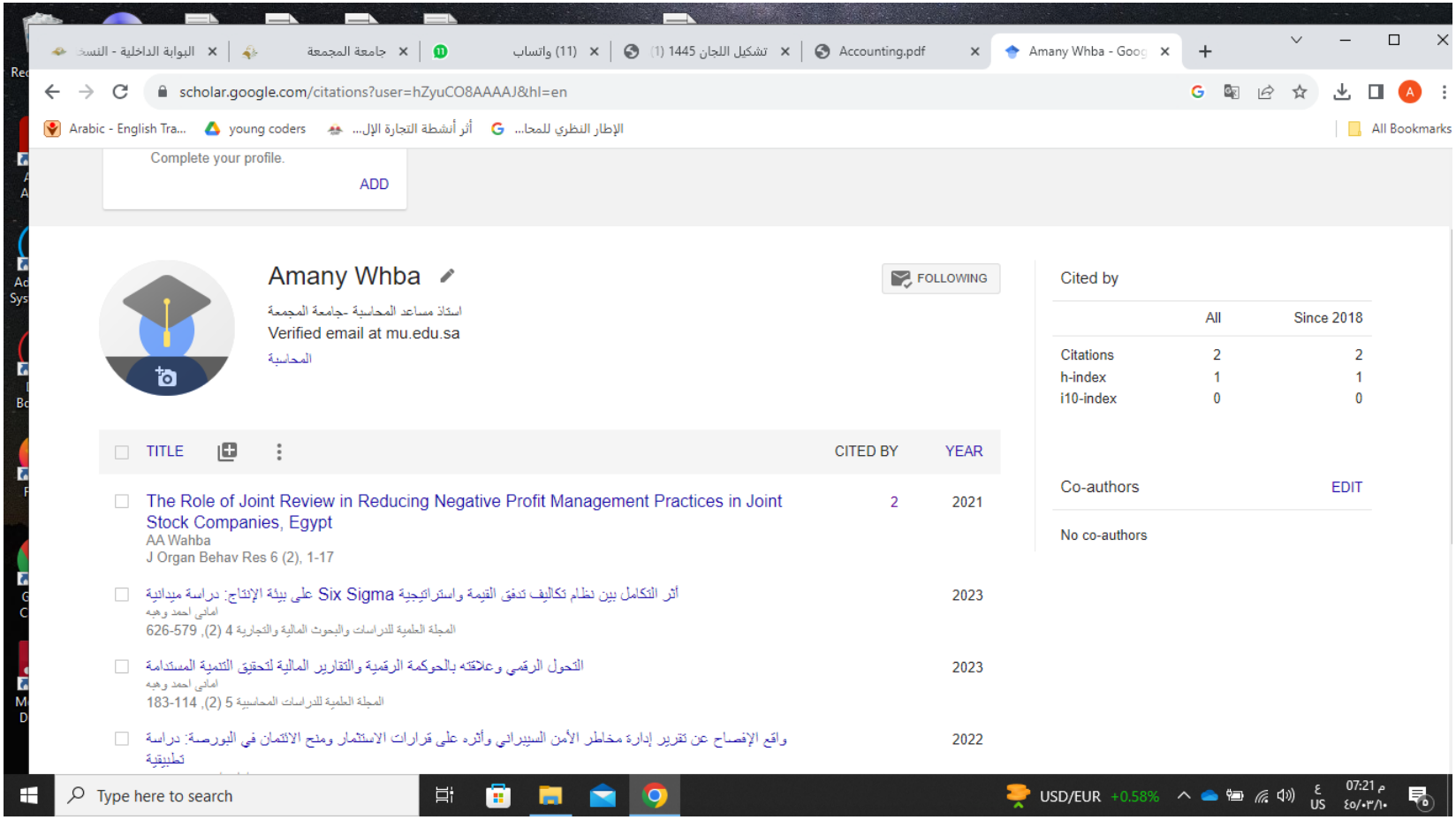
مقالات | عدد مرات الاقتباسات

ترتيب | عدد مرات الاقتباسات

181 Do behavioral finance factors influence stock investment decisions of individual investors? (Evidences from Saudi Stock Market)
T Alquraan, A Alqisie, A Al Shorafa
American international journal of contemporary research 6 (3), 159-169, 2016

EMPLOYERS' NEEDS OF ACCOUNTING GRADUATES SKILLS IN THE SAUDI LABOR MARKET: ANALYTICAL STUDY
FT HAIDAR, AJ AL-SHORAFA

THE IMPACT OF ACCOUNTANT S PARTICIPATION IN STRATEGIC DECISION-MAKING ON FIRMS PERFORMANCE: A CASE OF JORDANIAN ENGINEERING AND CONSTRUCTION SECTOR
AJAS : Kayed Abd Allah All-Attar, Abdul Hakim Mustafa


scholar.google.com/citations?user=hZyuCO8AAAAJ&hl=en
Complete your profile.
ADD
Amany Whba
FOLLOWING
استاذ مساعد المحاسبة -جامعة المجمعة
Verified email at mu.edu.sa
المحاسبة
Cited by
All
Since 2018
Citations 2 2
h-index 1 1
i10-index 0 0
TITLE
CITED BY
YEAR
The Role of Joint Review in Reducing Negative Profit Management Practices in Joint Stock Companies, Egypt
AA Wahba
J Organ Behav Res 6 (2), 1-17
2 2021
أثر التكامل بين نظام تكاليف تدفق القيمة واستراتيجية Six Sigma على بيئة الإنتاج: دراسة ميدانية
امانى احمد وهبه
المجلة العلمية للدراسات والبحوث المالية والتجارية 4 (2), 579-626
2023
التحول الرقمي وعلاقته بالحوكمة الرقمية والتقارير المالية لتحقيق التنمية المستدامة
امانى احمد وهبه
المجلة العلمية للدراسات المحاسبية 5 (2), 114-183
2023
واقع الإفصاح عن تقرير إدارة مخاطر الأمن السيبراني وأثره على قرارات الاستثمار ومنح الائتمان في البورصة: دراسة تطبيقية
2022
Co-authors
EDIT
No co-authors
Type here to search
USD/EUR +0.58%

Fahd Taha Haidar

Other names

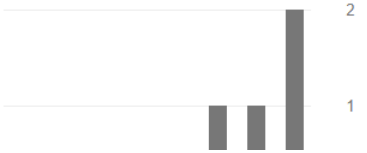
Majmaah University
Verified email at mu.edu.sa
Accounting

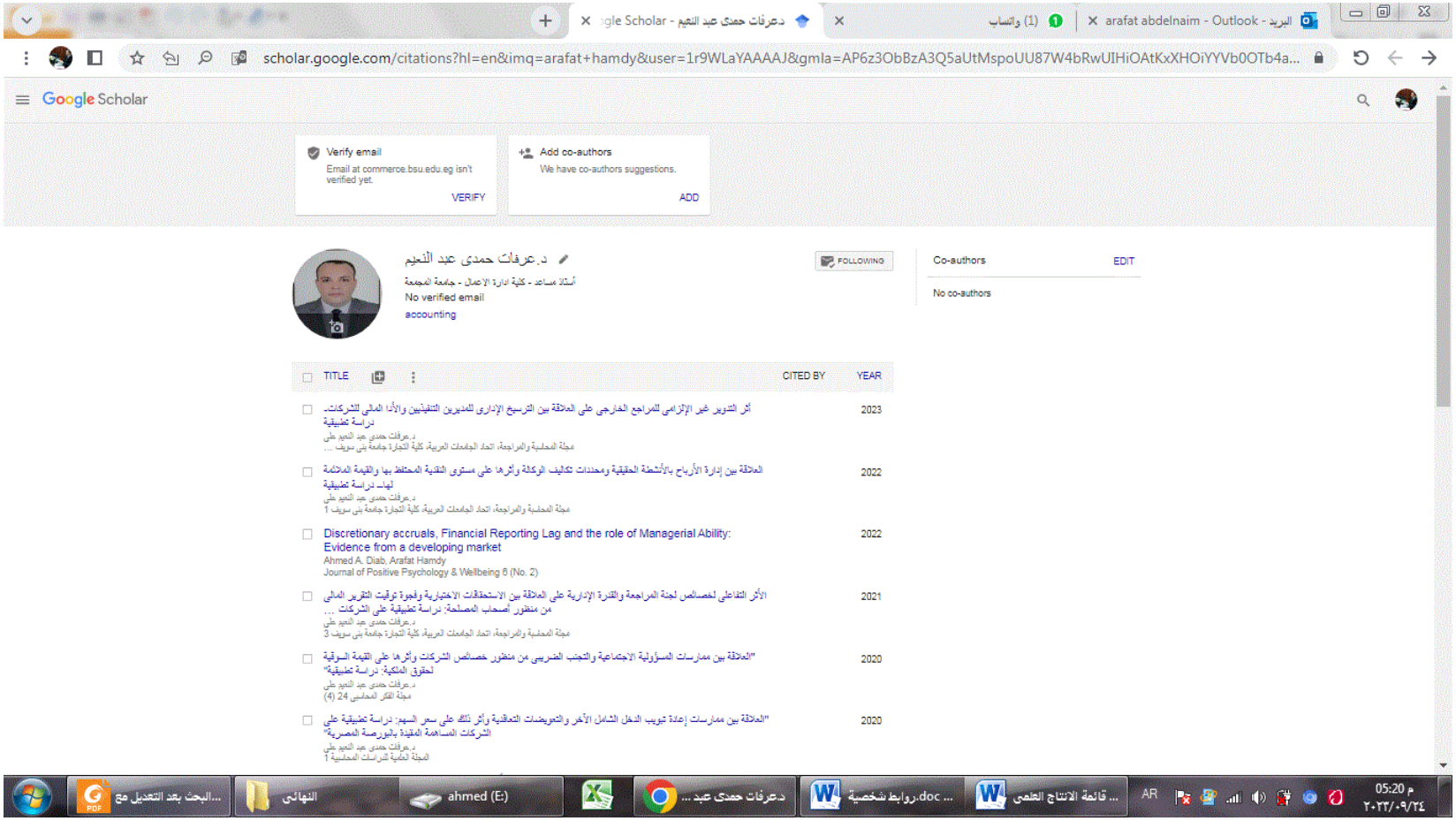
FOLLOWING

TITLE	CITED BY	YEAR
The Applicability of the Course Experience Questionnaire in Accounting Education in Saudi Arabia FT Haidar Journal of Accounting, Finance and Auditing Studies 7 (3), 184-207	3	2021

Cited by

	All	Since 2018
Citations	4	4
h-index	1	1
i10-index	0	0

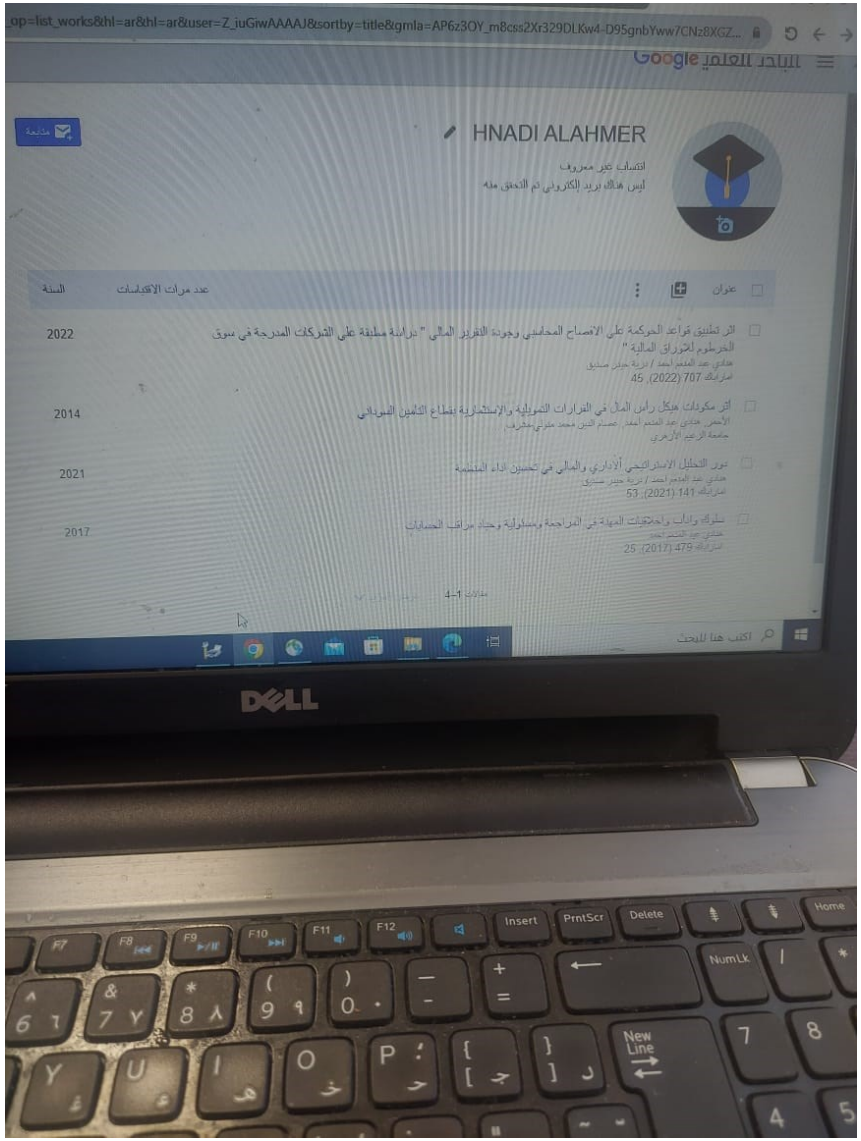



Google Scholar
Verify email
Email at commerce.bsu.edu.eg isn't verified yet.
VERIFY
Add co-authors
We have co-authors suggestions.
ADD
د.عرفات حمدى عبد النعيم
أستاذ مساعد - كلية ادارة الاعمال - جامعة المجمعة
No verified email
accounting
FOLLOWING
Co-authors
EDIT
No co-authors
TITLE
CITED BY
YEAR
Discretionary accruals, Financial Reporting Lag and the role of Managerial Ability: Evidence from a developing market
Ahmed A. Diab, Arafat Hamdy
Journal of Positive Psychology & Wellbeing 6 (No. 2)

جامعة المجمعة
Majmaah University
كلية إدارة الأعمال
بالمجمعة

جامعة المجمـعة
كلية إدارة الأعمال
وكالة الكلية للشؤون التعليمية والتطوير
وحدة الإعتماد الأكاديمي وضمان الجودة
لجنة ضمان الجودة بقسم المحاسبة

جامعة المجمعة
Majmaah University



samir Ibrahim Abdelazim

,associate professor of Acoounting
Benisuef University

Audit Quality
Sustainbility Assurance
corporate social responsibility

	الكل	قبل 2018
اقتباسات	12	12
h-index	2	2
i10-index	0	0

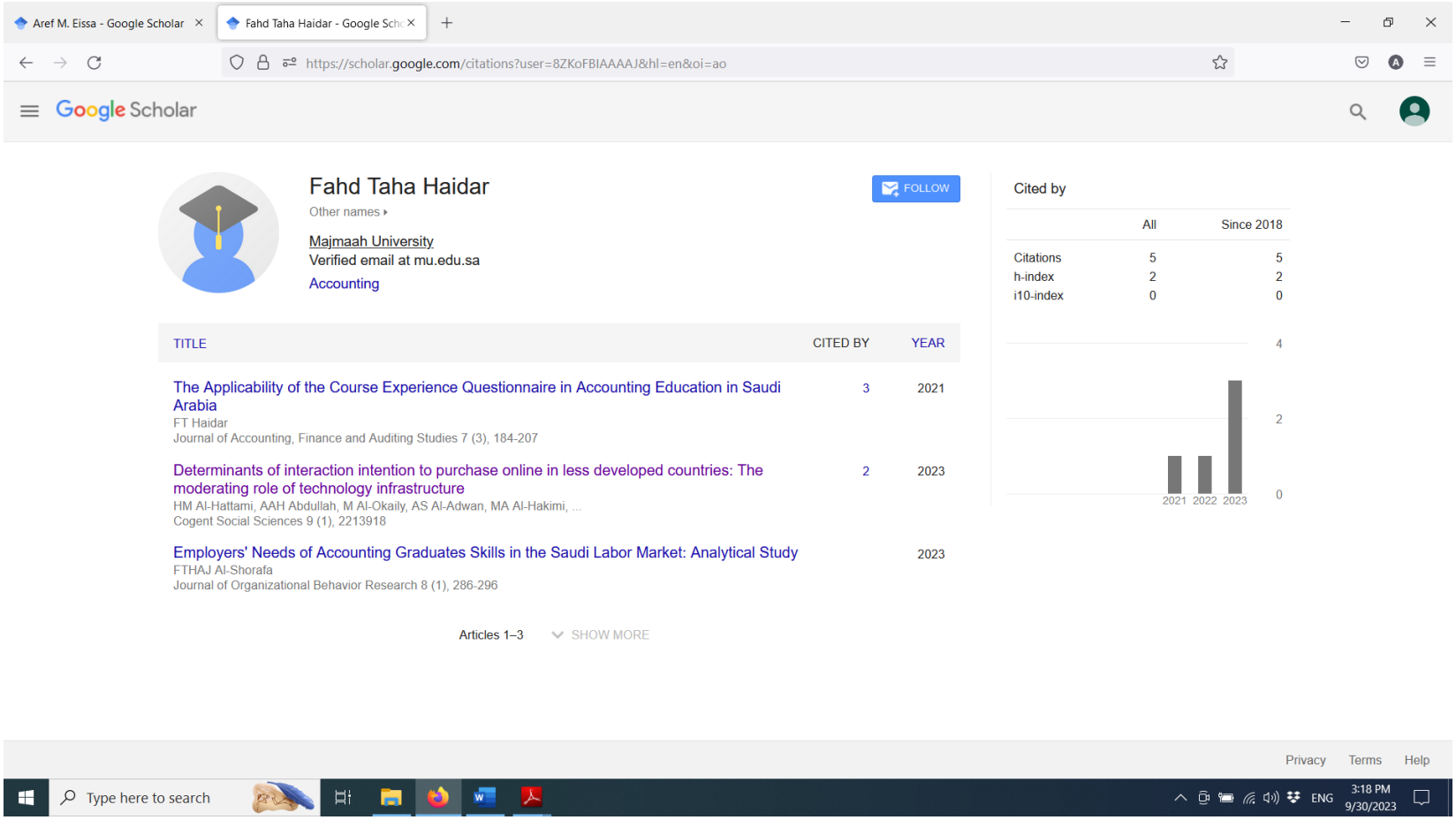
عنوان	عدد مرات الاقتباسات	السنة
The impact of institutional ownership on the value relevance of accounting information: evidence from Egypt A Diab, SI Abdelazim, ABM Metwally Journal of Financial Reporting and Accounting 21 (3), 509-525	5	2023
The impact of client size and financial performance on audit opinion: Evidence from a developing market AA Diab, SI Abdelazim, AM Eissa, EM Abozaid, MM Elshaabany studies	4	2021
Firm characteristics and forward-looking disclosure: the moderating role of gender diversity SI Abdelazim, ABM Metwally, SAS Aly Journal of Accounting in Emerging Economies	1	2022
Dividends payout and earnings predictability: evidence from a developing country A Diab, AM Eissa, SI Abdelazim Academic Journal of Interdisciplinary Studies 11 (5)	1	2022
Assurance of integrated reports: An exploratory study from Egypt AA Diab Diab, AA & Abd-Elazim, S. I (2018). Assurance of integrated reports: An ...	1	2018

Aref M. Eissa

Associate professor of Accounting
Earnings Quality
Political Connections
Managerial Ability

	All	Since 2018
Citations	28	28
h-index	4	4
i10-index	0	0

TITLE	CITED BY	YEAR
The effect of political connections on firm performance: evidence from Egypt AM Elssa, Y Elwa Asian Review of Accounting 29 (3), 362-382	9	2021
The effect of managerial ability on financial reporting timeliness: Egypt evidence AM Elssa, TM Hashad Ahmet Gökgöz	6	2021
Auditor's perceptions of CEOs overconfidence in Egypt: A quasi-experimental study AMK Elssa Ahmet Gökgöz	5	2020
The impact of client size and financial performance on audit opinion: Evidence from a developing market AA Diab, SI Abdelazim, AM Elssa, EM Abozaid, MM Elshaabany studies	4	2021
Earnings management, institutional ownership and investment efficiency: evidence from a developing country AM Elssa, T Elgendy, A Diab Journal of Financial Reporting and Accounting	3	2023
Dividends payout and earnings predictability: evidence from a developing country A Diab, AM Elssa, SI Abdelazim Academic Journal of Interdisciplinary Studies 11 (5)	1	2022
Information Overload and Individual Investors' Perceptions of Investment Risk: Evidence from Saudi Arabia A Diab, AM Elssa, MO Almutairi, AN Abdelrhman		


Aref M. Eissa - Google Scholar
Fahd Taha Haidar - Google Sch
https://scholar.google.com/citations?user=8ZKoFBIAAAAJ&hl=en&oi=ao
Google Scholar
Fahd Taha Haidar
Other names
Majmaah University
Verified email at mu.edu.sa
Accounting
FOLLOW
TITLE
CITED BY
YEAR
The Applicability of the Course Experience Questionnaire in Accounting Education in Saudi Arabia
FT Haidar
Journal of Accounting, Finance and Auditing Studies 7 (3), 184-207
3
2021
Determinants of interaction intention to purchase online in less developed countries: The moderating role of technology infrastructure
HM Al-Hattami, AAH Abdullah, M Al-Okaily, AS Al-Adwan, MA Al-Hakimi, ...
Cogent Social Sciences 9 (1), 2213918
2
2023
Employers' Needs of Accounting Graduates Skills in the Saudi Labor Market: Analytical Study
FTHAJ Al-Shorafa
Journal of Organizational Behavior Research 8 (1), 286-296
2023
Articles 1–3
SHOW MORE
Cited by
All
Since 2018
Citations 5 5
h-index 2 2
i10-index 0 0
4
2
0
2021 2022 2023
Privacy
Terms
Help
Type here to search
ENG
3:18 PM
9/30/2023

17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم

المؤشرات الرئيسة	التصنيف	العام 1444 هـ	
17- رضا المستفيدين عن مصادر التعلم (KPI-P-17)	ذكور	3.33	د.سمير عبد العظيم
	إناث	3.50	
	المجموع	3.36	
	هيئة التدريس	4.04	

طريقة قياس المؤشر

الطلاب	عدد الطلاب	المتوسط
الزلفى طلاب	132	3.30
المجمعة طلاب	287	3.35
إجمالى طلاب	419	3.33
المجمعة طالبات	112	3.50
		المتوسط المرجح النهائى : 3.36

1- حساب متوسط تقويم البرنامج للطلاب.

$$= \frac{\text{متوسط طلاب الزلفى} + \text{متوسط طلاب المجمعة}}{\text{إجمالى عدد الطلاب}}$$

$$\frac{(3.35\times287) + (3.30\times132)}{419} = \frac{1397.05}{419} = 3.33$$

2- حساب متوسط تقويم البرنامج للطالبات. = (3.50)

(تقويم الطلاب × عدد الطلاب فى الاستبيان) + (تقويم الطالبات × عدد الطالبات فى الاستبيان)
عدد الطلاب فى الاستبيان + عدد الطالبات فى الإستبيان

(3.33 ×419 طالب) + (3.50× 112 طالبة)	3.36 =
531	

الشواهد

1- استبانة تقويم البرنامج (الزلفى طلاب- الفصل الاول 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	22	12	22	2	42	2.80
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	54	14	16	14	2	3.70
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	8	30	12	44	6	2.75
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	16	6	58	8	12	4.00
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	12	20	24	36	8	3.10
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	54	20	18	4	4	3.80
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	12	22	18	10	38	2.60
النسبة الاجمالية	25.43	17.71	24.00	16.86	16.00	3.25

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

2- استبانة تقويم البرنامج (الزلفى طلاب الفصل ثانى 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	اوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا اوافق	لا اوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	22.58	19.35	29.03	16.13	12.9	3.40
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	25.81	25.81	22.58	19.35	6.45	3.40
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	9.68	38.71	25.81	16.13	9.68	3.25
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	48.39	12.9	22.58	9.68	6.45	3.70
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	16.13	19.35	45.16	12.9	6.45	3.80
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	25.81	19.35	38.71	9.68	6.45	3.80
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	38.71	22.58	16.13	16.13	6.45	3.40
النسبة الاجمالية	26.73	22.58	28.57	14.29	7.83	3.54

3- استبانة تقويم البرنامج (الزلفى فصل ثالث 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	25.93	20.37	22.22	12.96	18.52	3.20
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	31.48	25.93	14.81	22.22	5.56	3.30
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	27.78	27.78	24.07	18.52	1.85	3.55
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	22.22	25.93	18.52	24.07	9.26	3.15
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالمرو	25.93	29.63	20.37	7.41	16.67	3.25
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	18.52	18.52	33.33	16.67	12.96	3.45
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	31.48	27.78	20.37	11.11	9.26	3.45
النسبة الاجمالية	26.19	25.13	21.96	16.14	10.58	3.34

النموذج تقديم الأولية الى حصلت عليه

1- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب- الفصل الاول 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	10.26	12.82	44.87	21.79	10.26	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	28.21	25.64	16.67	16.67	12.82	3.20
اتسمت تجهيزات القاعات (المعامل، والمدرجات) بالجودة	19.23	25.64	29.49	11.54	14.1	3.40
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	28.08	21.79	28.08	19.23	12.82	3.25
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالمرو	11.54	26.92	30.77	11.54	19.23	3.25
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	14.1	21.79	34.62	19.23	10.26	3.45
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	35.9	16.67	21.79	17.95	7.69	3.45
النسبة الاجمالية	20.33	21.61	28.76	16.65	12.45	3.37

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

2- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب الفصل ثاني 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	16.41	14.84	29.69	16.41	22.66	3.15
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	34.38	18.75	21.09	16.41	9.38	3.40
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	18.75	38.28	19.53	10.16	13.28	3.20
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	39.06	13.28	17.19	19.53	10.94	3.30
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	28.44	21.09	25	14.84	15.63	3.25
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	22.66	22.66	23.44	16.41	14.84	3.25
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	28.13	18.75	24.22	14.84	14.06	3.35
النسبة الاجمالية	26.12	21.09	22.88	15.51	14.40	3.27

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

3- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طلاب الفصل ثالث 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	12.15	21.5	35.51	13.08	17.76	3.35
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	37.38	14.95	22.43	14.02	11.21	3.45
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	20.56	36.45	17.76	14.02	11.21	3.20
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	34.58	15.89	25.23	12.15	12.15	3.50
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالر	18.69	26.17	34.58	14.95	5.61	3.60
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	24.3	16.82	28.04	14.95	15.89	3.35
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	27.1	22.43	31.78	11.21	7.48	3.65
النسبة الاجمالية	24.97	22.03	27.90	13.48	11.62	3.44

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

1- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات- الفصل الاول 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بالدعم التعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	16.67	16.67	37.5	25	4.17	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	33.33	41.67	12.5	0	12.5	3.35
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	20.83	29.17	25	12.5	12.5	3.35
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	20.83	33.33	20.83	20.83	4.17	3.35
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالمرو	16.67	25	29.17	12.5	16.67	3.30
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	33.33	12.5	20.83	12.5	20.83	3.20
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	29.17	16.67	37.5	16.67	0	3.90
النسبة الاجمالية	24.40	25.00	26.19	14.29	10.12	3.44

النموذج :تقويم التعليم الذى حصلت عليه

2- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات الفصل ثانى 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	20.37	16.67	38.89	9.26	14.81	3.60
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	48.15	14.81	16.67	14.81	5.56	3.55
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	38.33	24.07	27.78	3.7	11.11	3.65
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	48.15	16.67	16.67	11.11	7.41	3.55
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالمر	37.04	14.81	27.78	12.96	7.41	3.65
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	25.93	22.22	29.63	12.96	9.26	3.55
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	38.33	12.96	31.48	16.67	5.56	3.70
النسبة الاجمالية	35.19	17.46	26.99	11.64	8.73	3.61

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

3- استبانة تقويم البرنامج (المجمعة طالبات الفصل ثالث 1444)

النموذج :المصادر الخاصة بدعم تعليمي

بنود التقييم	أوافق	أوافق الى حد ما	أوافق بشدة	لا أوافق	لا أوافق مطلقا	المتوسط الحسابي
كانت المواد الدراسية المساعدة بالمقررات حديثة ومفيدة.	14.58	14.58	35.42	16.67	18.75	3.30
كانت مصادر المكتبة مناسبة ومتاحة كلما كنت أحتاج لها.	29.17	22.92	20.83	18.75	8.33	3.35
اتسمت تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس) بالجودة	12.5	27.08	25	31.25	4.17	3.25
كانت تجهيزات الحاسب كافية لاحتياجاتي.	39.58	18.75	18.75	6.25	16.67	3.40
توفرت التجهيزات المناسبة للأنشطة اللامنهجية (بما في ذلك التجهيزات الخاصة بالمر	16.67	27.08	37.5	14.58	4.17	3.70
هناك مرافق مناسبة لأداء الشعائر الدينية.	27.08	20.83	22.92	12.5	16.67	3.25
كانت برامج التدريب الميداني (أو سنة الامتياز) فعالة في تطوير مهاراتي	18.75	12.5	37.5	25	6.25	3.55
النسبة الاجمالية	22.62	20.53	28.27	17.86	10.72	3.40

النموذج :تقويم التعليم الذي حصلت عليه

رابط أستبانة رضا أعضاء هيئة التدريس عن المرافق والتجهيزات

https://forms.gle/s8TSg5DC5aG3zUDE9

6	ملحق المقاييس المرجعية الخارجية (جامعة الامام، جامعة الجوف)

جهة الاعتماد	مجلس قسم المحاسبة
رقم الجلسة	الخامسة عشر
تاريخ الجلسة	5-6- 1445 هـ