

التقرير السنوي

1444/1443هـ

جدول المحتويات

5	كلمه عميد الكليه
7	مقدمة
7	نبذة عن الكلية
7	الرؤية
7	الرسالة
?/	الأهداف الهيكل التنظيمي
10	
10	الفصل الأول: الطلاب والطالبات
اللة والمرحلة الدراسية	(1/1) بيانات احصائية للطلاب والطالبات حسب الد
.1435 هـ و کلی عام التعریر و فق الکانه التاراسية	(2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436. (3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا
14	الفصلُ الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية
14	(1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية
15	(2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة .
18	الفصَل الثَّالث: أعضاء هيئة التدريُّس ومن في حكمهم
موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي.	(1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم
ات الأخيرة. ـ الطلاب، والنسبة الإجمالية	(2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنو (3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعدا
لذين تم تعيينهم أو ترُّ قيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي	
21	الفصُلُ ٱلرابع: الابتعاث والتدريب ألله الله الله الله الله الله الله الله
نن	(1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثر
21	(2/4) التدريب
ات أعضاء هيئة التدريس	
ر الجهار الإساري	(2/2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهار الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية
24	(1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة
24	(2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة
24	(3/5) الكراسي العلمية
24 24	(4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب)
24	(6/5) البوائر العلمية وبراوات الإعتراع
	(ُ7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في
26	الفصل السادس: خدمة المجتمع
26	(1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات
ى لخدمه المجتمع	(2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذن (3/6) المعارض العلمية
26	(4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية
26	(5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع
	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشرو
28	(1/7) موظفي الكلية
الشؤون الإدارية والمالية	
28	(4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها
28	(5/7) المشاريع تحت التنفيذ ألل المشاريع تحت التنفيذ ألل المشاريع تحت التنفيذ ألل المشاريع المساريع الم
خطة الاستراتيجية للكلية	
35	(2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها
	(4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكو
35	(4/8) الروى المستقبلية
35	(5/8) أهم التوصيات والمفترحات
	فهرس الجداول
	هرس اجباری
10 % / 1444/1440 metric bullet in the	to the Shirthest areas of the december of
لَّةُ الدراسية خلال عام التقرير (1444/1443 هـ) *	جدول (1/1/1): الطلبة مصنفين وفق الحالة والمرحا حدول (2/1/1): أعداد الطلاب موذ عين حسب الدراد
ي 1436-1435هـ و حتى عام التقرير و فق الحالة الدر اسية	جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامع
الجاْمعي 1436-1435هـ وحتَّى عام التَّقرير	جُدُولُ (2/2/1): معدّلات نمو أعداد الطّلبة من العام

11	(1/3/1)؛ أعداد الطلاب الذين اعتذره إلى أو توطي قيدهو أو فصلهو أكاديمنا أو انسحتوا خلال عام التقرير	حده ل ا
12		جده ان ر
14	(1/1/2). ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية أ	۔ حدہ ای(
14		
14		
14		<u>ب</u> ون حدول ا
15	(1/2/12). الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة. (1/2/2): الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة.	ب وں حدہ اب
15		جد ون ر
15	(2/2/2). نُشَطَة وحدة التعليم الألكتروني	<u>ب</u> ون حدول ا
16		جدول ا
16	(2/2/2/2): الأنشطة الإرشادية*	ب وں حدول ا
16	(2/2/2). المسلط الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية . (1/3/2/2): أنشِطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية .	جدول ا
10	(2/1/2) عبد أعضاء هدة أأنتد بس موني في حكمهم موزي بن حسب الرتبة العامية، في الكابة أأعام الجامع (1/1/3)	جدول ا
18	(1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ (2/1/2): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ	جدول ا حدول ا
18 (sel	(1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مسا	جده ل ر
19	(2/2/3): معدلاتٍ نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من إلعام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير	جده ان ا
19	ر (2/2/2). (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1444/1443هـ	جدو ل ا
21	(۱/۱/۵): أعداد وحالة المبتعثين 444/1443هـ	. رو حدو ل ا
21	(1/1/1): أعداد وحالة المبتعثين في العام الجامِعي 1444/1443هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس	
21	(3/1/4): تطور المبتعثون خلال ثِلاث أعوام أكاديمية ألم المسلمة المسلمية المسلمين المس	۔ حدو ل
21	(1/1/2/4): الدور ات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	حدو ل ۱
$\overline{21}$	(2/1/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (2/2/2/4): أما المنافذ المستفيدين المستفيدين منها من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	جدو ل ا
22	(1/2/2/4): أعداد الموظفين و الدورات التي تمت	جدول ا
22	(2/2/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من الجهاز الإداري.	جدوّل ا
24		
24	······································	
Er	(7/6/5): ملخص تعاون الكليَّة مع المؤسسات الأخرى ror! Bookmark not defined.	
24	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
26		
26		جدولِ (
28		جدولِ (
28		جدولِ ا
30	(1/1/1/8)؛ أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية	جدول ا
30		جدول ا
33		جدول ا
35	(1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية .	جدول ا

فهرس الأشكال البيانية

10	بياني (1/1/1) : أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1444/1443 هـ)	شكل
10		شكل
11	، بيانتي (1/2/1): تطور أعداد الطُّلَاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية	شكل
11	، بيانتي (2/2/أ): أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-4435هـ وحتى عام التقرير	شكل
12		
14	، بيانيّ (1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطّلابية ونسبتُها للعام الْجامعي1444/1443هـ	شكل
14		
15) بيَّانيُّ (1/2/1/2): عدَّد الفرُّص النَّطوعية، والمُّستفدُّون منهَّا من المجتمع المُحلَّى في العام الجامعي 1444/1443هـ	شكل
15		شكل
18	، بيانتي (1/1/3): توزيعً أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية	
18	، بيانتي (2/1/3): نَسْبُ آعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية.	شكل
19		
19) بيانيُّ (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الدّين تم نعيينهم أو ترقيتهم أو حّصلوا على تفرغ عُلميّ للعام الجامعي 1444/1443هـ .	شكل
22		شكل
22		شكل
24	، بياني (1/2/5): تُطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية	شكل
28		شكل



كلمة عميد الكلية



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد و على آله و صحبه أجمعين.

لقد حرصت كلية علوم الحاسب والمعلومات بجامعة المجمعة منذ نشأتها على الاهتمام بتوفير بيئة أكاديمية متميزة لتحفيز الطلاب على التحصيل والإنتاج العلمي، مع مراعاة التوازن بين متطلبات سوق العمل والمتطلبات الأكاديمية العالمية

كما أولت اهتماما رئيساً بأعضاء هيئة التدريس والذين حرصت الكلية على استقطابهم من جامعات عريقة من مختلف دول العالم وأولت اهتماماً كبيراً للجوانب البحثية النابعة من احتياجات المجتمع في المملكة العربية السعودية. ومما تفخر به كلية علوم الحاسبات والمعلومات، برغم حداثة نشأتها، إقبال الطلاب والطالبات على الدراسة وهو ما يشير إلى زيادة ثقة الطلاب والطالبات

في المستوى العلمي المأمول للخريجين.

يسعدني أن أضع بين أيديكم هذا التقرير الذي يوثق مسيرة وإنجازات الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ في المسارات الأكاديمية والمهنية والإدارية والبحثية والتنمية الاجتماعية، والذي تمت الموافقة عليه في مجلس الكلية بجلسته رقم () بتاریخ......

وختاماً لا يفورتني أن أتوجه بالشكر والتقدير سعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور صالح بن عبدالله المزعل، وسعادة وكلاء الجامعة على دعمهم واهتمامهم ومتابعتهم، كما لا يفوتني التوجه بالشكر لجميع منسوبي الكلية من أساتذة وطلبة وإداريين على جميع ما يبذلونه من جهد للارتقاء بالكلية، سائلين الله عز وجل أن يكون عملنا خالصاً لوجهه الكريم.

والله ولى التوفيق

عميد الكلية د. محمد بن عبد الرحمن الشهرى

الفصل التمهيدي

مقدمة

نبذة عن الكلية

يأتي انشاء كلية متخصصة في علوم الحاسب والمعلومات في جامعة المجمعة، استجابة مدروسة للتطور المتسارع لتقنية المعلومات والاحتياج الكبير للكوادر الوطنية المؤهلة. وتسعى الكلية من خلال أقسامها الأربعة: علوم الحاسب، وتقنية المعلومات، ونظم المعلومات، وهندسة الحاسب إلى تخريج كوادر وكفاءات منافسة في سوق العمل تواكب التطور التقني والمعلوماتي وتوائم متطلبات التنمية.

الرؤية

أن تصبح من ضمن كليات علوم الحاسب والمعلومات المتميزة وتسعى إلى الاعتماد الأكاديمي محلياً وعالميا، وتواكب التطور التكنولوجي في الحاسب الآلي وتقنية المعلومات وتوائم متطلبات سوق العمل المحلية.

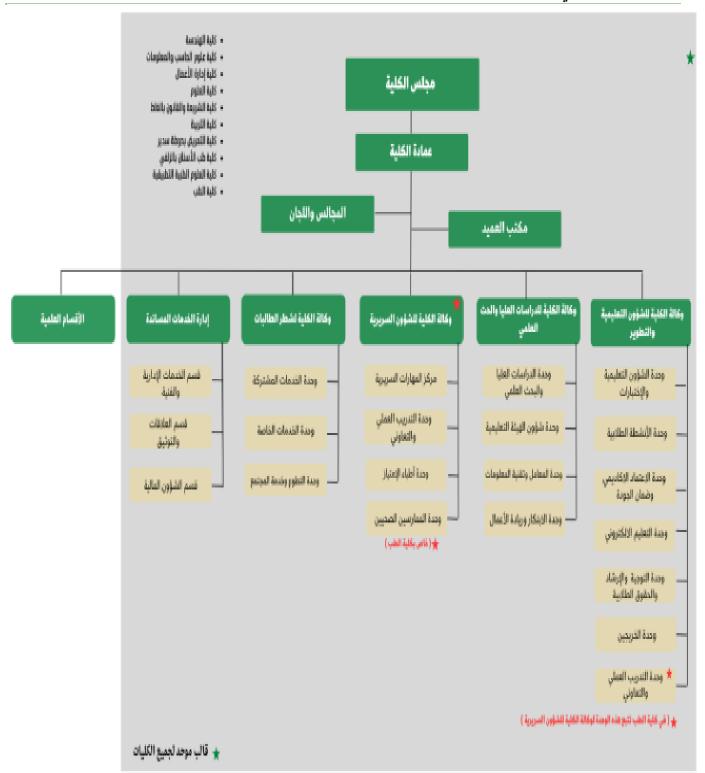
الرسالة

تقديم خدمات تعليمية متميزة مبنية على أحدث التطورات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات وتخريج طلاب ذوي كفاءة علمية وأكاديمية ومنافسين ناجحين في سوق العمل.

الاهداف

- خدمة العملية التعليمية بشكل رئيس ومكثف لتخصصات علوم الحاسب الآلي وتقنية المعلومات لمرحلة البكالوريوس للطلاب والطالبات.
- توفير بيئة دراسية متميزة لمساعدة الطلاب على التحصيل العلمي الأمثل من خلال أحدث المعامل و الفصول الدراسية.
- ربط الدر اسات النظرية في تخصص علوم الحاسب وتقنية المعلومات بالممار سات و التطبيقات العملية.
 - توجيه الخطط الدر اسية في الأقسام العلمية لتوائم احتياجات ومتطلبات سوق العمل.
- تطوير مهارات الطلاب القيادية والريادية وتحديثهم بآخر المستجدات في علوم الحاسب وتقنية المعلومات.
- خدمة العملية البحثية والدراسات العليا بشكل متوازن ليتوافق مع معطيات ضمان الجودة في العملية التعليمية وتحقيق الاعتماد الأكاديمي لبرامج وأقسام الكلية.
- توفير مصادر التعلم والبحث العلمي من خلال مكتبة الجامعة ومن خلال قواعد البيانات البحثية العالمية.
 - الحصول على الاعتماد الأكاديمي (وطنيا ودوليا) لجميع البرامج في الكلية.
 - توجيه البحوث لمساعدة المجتمع المُحلى وتحفيز الطلاب على المشاركة في البحوث.

الهيكل التنظيمي



الفصل الأول الطلاب والطالبات

الفصل الأول: الطلاب والطالبات

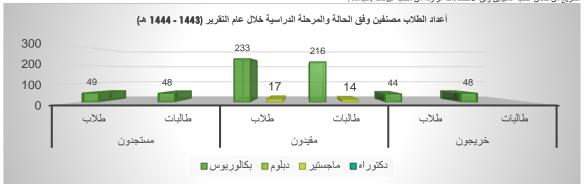
(1/1) بيانات احصائية للطلاب والطالبات حسب الحالة والمرحلة الدراسية

استقبلت الكلية أولى دفعاتها للعام الدراسي 1434\1435هـ وذلك في قسمي علوم الحاسب وتقنية المعلومات في شطري الطلاب والطالبات والطالبات المستجدين، المقيدين والخريجين للعام 1443/1444 وذلك بعد اجتياز هم لمتطلبات السنة التحضيرية. الجدول التالي يبين أعداد الطلاب المستجدين، المقيدين والخريجين للعام 1443/1444 هـ. التي وردت للكلية من مكتب البيانات بالجامعة.

جدول (1/1/1): الطلبة مصنفين وفق الحالة والمرحلة الدراسية خلال عام التقرير (1444/1443 هـ) *

مقيدون خريجون							مستجدون												
7th	ti	بات	طائ	(ب	طلا	النسبة	11	بات	طال	لاب	ط	7:ti	11	بات	طال	لاب	Ь	المرحلة	العام
النسيه	المجموع	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبية	المجموع	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسيه	المجموع	النسبة	العدد	النسبة	العدد		
		%10	48	%9.2	44			%45	216	%48.5	233			%10	48	%10.2	49	بكالوريوس	
%19.2	92					%100	480					%20.2	07					دبلوم	/1443
7019.2	92					70100	400	%2.9	14	%3.5	17	7020.2	91					ماجستير	1444
																		دكتوراه	

· يحتسب الطالب المستجد و الطالب الخريج من ضمن الطلبة المقيدين وفق الاحصاءات الواردة من مكتب البيانات بالجامعة.



شكل بياني (1/1/1) : أعداد الطلاب خلال عام التقرير (1444/1443 هـ)

يتضح من الجدول رقم (1/1/1)، والشكل البياني رقم (1/1/1) ما يلي:

تقارب نسب الطلاب و الطالبات المستجدون بالكلية الملتحقين ببرامج البكالوريوس، وارتفاع نسب الطلاب المقيدون في بالكلية مقابل الطالبات ببرنامجي البكالوريوس بين الطلاب والطالبات.

ير (1444/1443 هـ)	خلال عام التقرب	رامج الدراسية بالكلية	عداد الطلاب موز عين حسب الب	جدول (2/1/1): أ
-------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-----------------

				(" 1 1 1 1 1 1 1 1 1	J J			٠.				(2, 1, 1)				
	إجمالي						غير سعودي					سعودي				رمز	
مجموع	نثي	iĺ	کر	?	6	أنثي		ذكر		s	ثي	أذ	کر	ذ	رمر التخصص		قسم
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	مجموع	النسبة	العدد	النسبة	العدد	مجموع	النسبة	العدد	النسبة	العدد		استسس	
97	49.5%	48	50.5%	49	2	50.0%	1	50.0%	1	95	49.5%	47	50.5%	48	إعداد حاسب	CI	تحضيري
4	100.0%	4	0.0%	0	0		0		0	4	100.0%	4	0.0%	0	الأدلة الرقمية	ITDS	
70	44.3%	31	55.7%	39	3	0.0%	0	100.0%	3	67	46.3%	31	53.7%	36	الأمن السيبراني	ITCS]
157	49.0%	77	51.0%	80	1	100.0%	1	0.0%	0	156	48.7%	76	51.3%	80	تقنية المعلومات	IT	تقثية
31	45.2%	14	54.8%	17	0		0		0	31	45.2%	14	54.8%	17	ماجستير الامن السيبراني والادلة الرقمية	CSDF	المعلومات
19	78.9%	15	21.1%	4	1	100.0%	1	0.0%	0	18	77.8%	14	22.2%	4	الذكاء الإصطناعي	CSAI	علوم الحاسب
20	45.0%	9	55.0%	11	1	0.0%	0	100.0%	1	19	47.4%	9	52.6%	10	علم البيانات	CSDS	حدوم الحاسب
82	39.0%	32	61.0%	50	8	37.5%	3	62.5%	5	74	39.2%	29	60.8%	45	علوم الحاسب	CS]
480	47.9%	230	52.1%	250	16	37.5%	6	62.5%	10	464	48.3%	224	51.7%	240		المجموع	



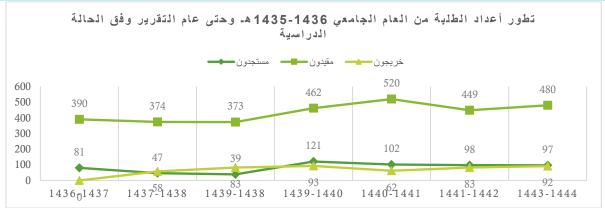
شكل بياني(2/1/1): أعداد الطلاب موزعين حسب البرامج الدراسية بالكلية خلال عام التقرير (1444/1443 هـ)

يتضح من الجدول رقم (2/1/1) والشكل البياني رقم (2/1/1) أن القبول ببرنامج تقنية المعلومات (البكالوريوس والماجستير) بمساراته بنسبة (54.6%) من إجمالي الطلبة المقدية بالكلية؛ يليه برنامج علوم الحاسب بمساراته بنسبة (25.2%)، وأخيراً إعداد الحاسب بنسبة (20.2%)؛ مما يمكن تفسيره بالتغيرات التي تطرأ على احتياجات سوق العمل ومتطلباته، كما أن لميول الطلاب وتوجهاتهم دور كبير في اختيار مجال التخصص.

(2/1) تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

جدول (1/2/1): تطور أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435هـ وحتى عام التقرير وفق الحالة الدراسية

11 VI	مجموع الخريجون الإجمالي		خريجون		مقيدون		و مده السائدة و	جدون	مست	العام الدراسى
الإجماني	مجموع العريجون	طالبات	طلاب	مجموع المقيدون	طالبات	طلاب	مجموع المستجدون	طالبات	طلاب	العام الدر اسي
390	0	0	0	390	255	135	81	45	36	1437-1436
374	58	53	5	374	224	150	47	25	22	1438-1437
412	83	57	26	373	226	147	39	22	17	1439-1438
462	93	57	36	462	245	217	121	46	75	1440-1439
520	62	48	14	520	258	262	102	43	59	1441-1440
449	83	44	39	449	219	230	98	48	50	1442-1441
480	92	48	44	480	230	250	97	48	49	1444-1443

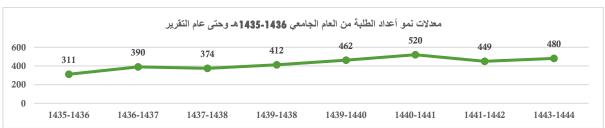


شكل بياني (1/2/1): تطور أعداد الطلاب خلال الأعوام السابقة موزعة على الفصول الدراسية

يوضح الجدول رقم (1/2/1) والشكل رقم (1/2/1) انخفاض أعداد المستجدون والخريجون والمقيدون بعام التقرير.

جدول (2/2/1): معدلات نمو أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435هـ و حتى عام التقرير

سی ہے ، سریر	ب س العدي (2/2/1) بعد العديد العدي											
معدلات النمو	الإجمالي	المعام الدراسي										
0	311	1436-1435										
25.4%	390	1437-1436										
-4.1%	374	1438-1437										
10.2%	412	1439-1438										
%12.14	462	1440-1439										
12.6%	520	1441-1440										
-13.7%	449	1441-1442										
%6.9	480	1444-1443										



شكل بياني (2/2/1): أعداد الطلبة من العام الجامعي 1436-1435هـ وحتى عام التقرير

يوضح الجدول رقم (2/2/1) والشكل رقم (2/2/1) ارتفاع إجمالي المقيدين بالكلية بنسبة (6.9%) في عام التقرير مقارنة بالعام السابق. (3/1) أعداد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية حدول الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا أو تم طي قيدهم أو انسحبوا خلال عام التقرير

		عام التعرير	السعبوا حارن	سهم احاديميا او	عي تيدهم أو تلك	اعدروا او تم	اد المصارب الدين	ر 1/3/1). بط	جدوں		
الإجمالي	المجموع		منسحب		مفصول أكاديميا		مطوي قيده		معتذر		
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
44	15	29	2	4	0	3	0	2	13	20	العدد
9.1%	3.1%	6%	0.4%	0.8%	0%	0.6%	0%	0.4%	2.7%	4.2%	النسية



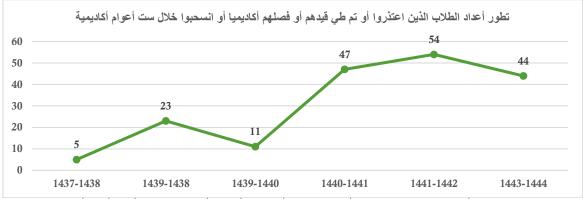
شكل بياني (1/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديميا أو انسحبوا خلال عام التقدير

يتضح من الجدول (1/3/1) بلغ اجمالي نسبة الطلبة المعتذرون (1.14 $^{\circ}$)، كما بلغ نسبة المنسُحبون (0.9%)، وايضاً نسبة المفصولين أكاديمياً (3.5%)، وأخيراً نسبة المطوي قيدهم (5.2%). لإجمالي الطلاب المقيدون بالكلية.

جدول (2/3/1): تطور أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم اكاديميا أو انسحبوا خلال أربعة أعوام اكاديمية

- اعوام التاليعيا-	يدهم أو تتسهم أحديقي أو الستبوا حادل أربعا	، تصور احداد المصارب الدين احمدروا او ثم صي .	(2/3/1)
معدلات النمو	النسبة للإجمالي	الإجمالي	العام الدراسي
	1.3%	5	1438-1437
360.0%	%5.6	23	1439-1438
-52.2%	%2.38	11	1440-1439
327.3%	%9.00	47	1441-1440
14.9%	12%	54	1441-1442
-18.5%	9.1%	44	1444-1443

ويشير الجدول رقم (2/3/1) إلى إنخفاض نسبة المعتذرون والمنسحبون والذين طي قيدهم أو فصلهم أكاديمياً بواقع (-18.5%) عن العام السابق لعام التقرير، وهو مؤشر إيجابي على الاستقرار الأكاديمي للطلاب.



شكل بياني (2/3/1): أعداد الطلاب الذين اعتذروا أو تم طي قيدهم أو فصلهم أكاديميا أو انسحبوا خلال أربعة أعوام أكاديمية سابقة

الفصل الثاني الأنشطة والخدمات الطلابية

الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية

(1/2) الأنشطة الطلابية التي قدمتها الكلية

تنوعت الأنشطة الطلابية المقدمة من الكلية من خلال وحدة الأنشطة الطلابية بين أنشطة اجتماعية تطوعية وثقافية علمية ورياضية؛حيث بلغ مجموع الأنشطة الطلابي المقدمة (20) نشاط بمشاركات بلغت (1824) مشاركة للطلاب والطالبات. واحتلت المرتبة الأولى في اهتمامات الطلاب والطالبات الأنشطة الثقافية العلمية. وفيما يلي عينة ممثلة للأنشطة التي قدمتها الكلية في عام التقرير.

جدول(1/1/2): ملخص بأعمال وحدة الأنشطة الطلابية

		ون ونسبتهم	ة ونسبتها	عدد الأنشط	نوع النشاط	_			
نسبتهم	إجمالي المستفيدون	نسبتهم	عدد الطالبات	نسبتهم	عدد الطلاب	النسبة	العدد	توح التستد	۴
%71.5	1305	%69.3	716	%74.5	589	%50	10	ثقافي وعلمي	1
%26	474	%30.7	317	%19.8	157	%35	7	اجتماعي تطوعي	2
%2.5	45			%5.7	45	%15	3	رياضى	4
%100	1824	%100	1033	%100	791	%100	20	سالي	الاجه



شكل بياني(1/1/2): ملخص أعمال الأنشطة الطلابية ونسبتها للعام الجامعي1444/1443هـ



شكل بياني (2/1/2) إجمالي نسب مشاركة الطلاب والطالبات في الأنشطة الطلابية للعام الجامعي 1444/1443هـ عبد ولل (2/1/2): تطور عدد الأنشطة والمستفيدين منها خلال ثلاث أعوام أكاديمية

معدلات النمو للمستفيدين	عدد المستفيدين	معدلات النمو للأنشطة	. رق (1772). عدد الأنشطة	العام الدراسي
-26.0%	682	%26.8-	30	1441-1440
7.2%	731	%36.7-	19	1441-1442
149.5%	1824	%5.3	20	1444-1443



شكل بياني (2/3/1): تطور عدد الأنشطة خلال ثلاث أعوام أكاديمية



شكل بياني (2/3/1): تطور المستغيدين من الأنشطة خلال ثلاث أعوام أكاديمية

(1/1/2) النشاط الثقافي والعلمي

جدول (1/1/1/2): النشاط الثقافي والعلمي*

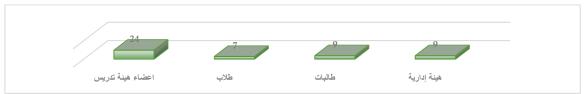
ین	عدد المستفيد		الفئة المستعدفة	مكان الانعقاد	تاریخه	اسم النشاط	
الاجمالي	طالبات	طلاب	العديد (تمين عدديد	محان الإنطاد	تاریخه	اسم التساط	۴
197	103	94	الطلاب/الطالبات	عن بعد	ابريل 2022	دورة مقدمة في لغة الجافا	.1
190	105	85	الطلاب/الطالبات	عن بعد	نوفمبر 2023	دورة أساسيات نظام لينكس	.2
142	79	63	الطلاب/الطالبات	كلية الحاسب والمعلومات	يناير 2023	مسابقة قياس سرعة الطباعة على الكيبورد	.3

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (10) نشاط وليس حصراً لها.

(2/1/2) النشاط الاجتماعي والتطوعي

جدول (1/2/1/2): النشاط الاجتماعي التطوعي

					ر ي	. ، ــــــــــ ، و جــــد حي ، ــــــ	(1/2/1/2) 03-		_	
			تطوعية	القرص ال						
عدد المستفيدين	الفنة المستهدفة	هيئة إدارية	طالبات	طلاب	اعضاء هيئة تدريس	مكان الإنعقاد	تاريخه	اسم النشاط		
87	المجتمع	9	1	1	20	كلية الحاسب والمعلومات	سبتمبر 2023	اليوم الوطني	.1	
77	الجامعة		3	3		كلية الحاسب والمعلومات	اكتوبر 2023	يوم القهوة العالمي	.2	
35	المجتمع		1		1	كلية الحاسب والمعلومات	يناير 2023	Placement training on Cybersecurity	.3	
22	طالبات التعليم العام		1		1	Cybersecurity: Awareness vs Behavior Change		Cybersecurity: Awareness vs Behavior Change	.4	
30	الجامعة		1			عن بعد	اكتوبر 2023	Awareness of Cloud AWS services & Data Security in Cloud Application	.5	
250	المجتمع			3		عن بعد	مايو 2022	Community Workshop on 'R' Programming and Visualization	.6	
22	طالبات التعليم العام		1		1	مدرسة ثانوية للطالبات	مايو 2023	Cybersecurity Awareness- Social Media Edition	.7	
28	الجامعة		1		1	The importance of Artificial Intelligence for Graduate كلية الحاسب و المعلومات Students		The importance of Artificial Intelligence for Graduate Students	.8	
474		9	6	4	24	إجمالي المشاركات				



شكل بياني (1/2/1/2): عدد الفرص التطوعية، والمستفدون منها من المجتمع المحلي في العام الجامعي 1444/1443هـ

(3/1/2) النشاط الرياضي

ين	عدد المستفيد		الفئة المستعدفة	مكان الانعقاد	تاريخه	اسم النشاط	
الاجمالي	طالبات	طلاب	العدار المستهدد	المال الإعطاد	عريت	المع المتعاد	۲
16		16	الطلاب	الجامعة	نوفمبر 2022	كأس سعادة وكيل الجامعة للشؤون التعليمية	.4
9		9	الطلاب	الجامعة	فبراير 2023	كأس معالي رئيس الجامعة	.5
20		20	الطلاب	كلية الحاسب والمعلومات	يناير 2023	بطولة تنس الطاولة بالكلية	.6

(2/2) الخدمات الطلابية التي تقدمها الكلية للطلبة

تعنى الكلية بتقديم عدد من الخدمات الطلابية من خلال وحداتها المتخصصة في نوعيات الخدمات المقدمة.

جدول(1/2/2): الخدمات التي تقدمها الكلية للطلبة

	المستفيديون من الخدمات	"	عدد الخدمات	الخدمات	
إجمالي المستفيدون	عدد الطالبات	عدد الطلاب	عد الحدمات		۴
118	73	45	3	التعليم الإلكتروني الخدمات الإر شادية	.1
751	437	314	10	الخدمات الإرشادية	.2
108	15	93	4	الأكاديميات	.3
59	37	22	3	التدريب التعاوني الر عاية الصحية	.4
0	0	0	0	الرعاية الصحية	.5
0	0	0	0	الخدمات الرياضية	.6
0	0	0	0	الإسكان والتغذية	.7
0	0	0	0	المواصلات	.8
1036	562	474	20	الاجمالي	



شكل بياني (1/2/2) إجمالي استفادة الطلاب والطالبات في الخدمات التي تقدمها الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ جدول (2/2/2): تطور عدد الخدمات التي تقدمها الكلية والمستفيدين منها خلال ثلاث أعوام أكاديمية

معدلات النمو للمستفيدين	عدد المستفيدين	معدلات النمو للخدمات	عدد الخدمات	العام الدراسي
-13%	975	-47%	24	1441-1440
-8%	900	-4%	23	1441-1442
15%	1036	-13%	20	1444-1443

بالرغم من انخفاض عدد الخدمات إلا أن هناك ارتفاع في عدد المستفيدين



شكل بياني (2/2/2): تطور الخدمات التي تقدمها الكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية



شكل بياني (3/2/2): تطور المستفيدين من الخدمات التي تقدمها الكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية

(1/2/2) خدمات وحدة التعليم الإلكتروني

قامت الوحدة بتقديم إجمالي (3) انشطة من ورش عمل وبرامج تدريبية عن بعد بشطري الطلاب والطالبات، وقد بلغ عدد المشاركات (118) مشاركة من طالب وطالبة.

جدول (1/1/2/2) أنشطة وحدة التعليم الالكتروني

	ين	عدد المستفيد		ر دو پ	(1/1/2/2	, - 3 .		
الاجمالي	اعضاء هيئة تدريس	، طالبات تدر		مكان الانعقاد الفنة المستهدفة		التاريخ	اسم النشاط	م
118		73	45	الطلاب والطالبات الجدد	عن بعد	سبتمبر 2023	دورة تدرببية على نظام BLACKBOARD	.1
24	24			اعضاء هيئة التدريس	كلية علوم الحاسب والمعلومات	سبتمبر 2023	SARAS EXAM SOFTWARE	.2
22	22			اعضاء هيئة التدريس	كلية علوم الحاسب والمعلومات	مارس 2023	USING VIRTUAL MACHINES FOR LAB RESEARCH	.3

(2/2/2) الخدمات الإرشادية

قامت وحدة الإرشاد الأكاديمي خلال العام الدراسي 1444/1443هـ، بالعديد من الأنشطة التي تخص الطلاب والخطط الدراسية بالكلية، ويبين الجدول (1/2/2/2) تفاصيل تلك الخدمات:

جدول (1/2/2/2): ملخص بالأنشطة الإرشادية

	م من اجمالي المستفيدين	عدد المستفيدون ونسبته	÷		عدد الأنشطة ونسبتها	نه ء النشاط		
إجمالي المستفيدون	نسبتهم	عدد الطالبات	الطلاب نسبتهم		العدد	توع (ننست	۴	
751	%58.2	437	%41.8	314	10	إرشادي	.1	



شكل بياني (1/2/2/2): نسبة الطلاب والطالبات المشاركين في الخدمات الإرشادية التي قدمتها الكلية في العام الجامعي 1444/1443هـ جدول (2/2/2/2): الأنشطة الإرشادية*

ن	عدد المستفيدي		الفئة المستهدفة	مكان الانعقاد	تاريخه	نوعه	اسم النشاط	
الاجمالي	طالبات	طلاب		122 ₂ , 822	عريت	يوت	رسم رست	۴
505	288	217	جميع الطلاب	كلية علوم الحاسب والمعلومات	سبتمبر 2022	إرشادي تعليمي	أسبوع الارشاد الأكاديمي	1.
81	46	35	طلاب المستوي الثالث	عن بعد	اكتوبر 22022	إرشادي تعليمي	لقاء اختيار البرامج الدراسية	2.
129	82	47	طلاب المستويان 8/7	عن بعد	نوفمبر 2022	إرشادي تعليمي	لقاء اختيار المسارات الدراسية	3.
36	21	15	جميع الطلاب	عن بعد	مارس 2023	إرشادي تعليمي	الملتقى التعريفي للتدريب الصيفي	.4
						ين حصر ألها.	ل يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (10) أنشطة و ليا	*الحدو ا

(3/2/2) أنشطة الأكاديميات المختلفة بالكلية

تتميز كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات ذات طابع أكاديمي مهني احترافي تؤهل طلابها للحصول على شهادات احترافية مطلوبة في سوق العمل؛ وذلك عن طريق الأكاديميات المختلفة الموجودة بالكلية وقد استفاد عدد (187) طالب وطالبة.

جدول (1/3/2/2): أنشطة الأكاديميات المهنية المختلفة بالكلية

ن	عدد المستفيدير		القنة المستهدفة	مكان الاتعقاد	45.15	اسم النشاط	
الاجمالي	طالبات	طلاب	القته العستقدقة	محان الانعقاد	تاريخه	اسم التساط	
43		43	جميع الطلاب	كلية علوم الحاسب والمعلومات	نوفمبر 22/يناير 23/مارس 23	CEH Training	.1
40	15	25	جميع الطلاب	كلية علوم الحاسب والمعلومات	نوفمبر 2022	CCNA Traning	.2
15		15	جميع الطلاب	كلية علوم الحاسب والمعلومات	نوفمبر 2023	CEH Traning	.3
10		10	جميع الطلاب	كلية علوم الحاسب والمعلومات	نوفمبر 2023	CHFI Training	.4

(4/2/2) تدریب الطلاب

تم خلال الفصل الصيفي للعام 1444/1443هـ الموافقة على تدريب عدد (22) طالب و(37) طالبة بهيئات حكومية وشركات خاصة متعددة، يمثل الطلاب والطالبات الأقسام المختلفة؛ وذلك في عدد من قطاعات التدريب داخل الجامعة وخارجها. وقد أتاح التدريب الصيفي الفرصة للطلاب المتدربين التعرف على بيئة العمل التي يتوقع ان يعملوا بها بعد التخرج، كما تعد فرصة أيضاً لبعض الطلاب من العمل في تلك الجهات التي تدربوا فيها وذلك بعد انهائهم متطلبات التخرج من الكلية. وفي نهاية البرنامج التدريبي قدم المتدربون جميعهم تقارير نهائية عن الاعمال التي نفذو ها خلال فترة تدريبهم.

(5/2/2) خدمات الرعاية الصحية

يتُم تقديمُها عن طريق إدارة الخدمات الطبية بالجامعة لمنسوبي الجامعة، وللطلاب والطالبات، والتي توفر عيادة طبية متخصصة وطوارئ.

(6/2/2) خدمات رياضية

يتم تقديمها عن طريق الصالة الرياضية والملاعب بالجامعة، والمتاحة لمنسوبي الجامعة وللطلاب والطالبات بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب.

(7/2/2) خدمات النقل والمواصلات

يتُم تقديمها عن طريق إدارة النقل بالجامعة والتي توفرها للطالبات، وللكليات في حال إقامة فاعليات تتطلب نقل خارجي.

(8/2/2) خدمات الإسكان والتغذية

يتم تقديمها عن طريق الجامعة من خلال عمادة شؤون الطلاب.

ويتضح من العرض السابق للأنشطة والخدمات الطلابية التي قدمتها الكلية في عام التقرير تنوع الأنشطة الطلابية ما بين اجتماعية، وثقافية، وتعليمية إرشادية، وتطوعية.

الفصل الثالث أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

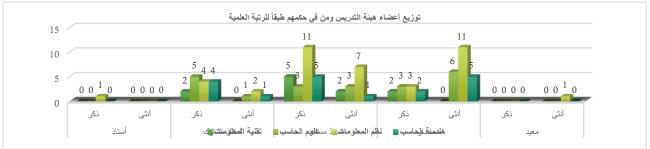
(1/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، والمؤهل العلمي.

تُضم الكلية نخبة من أعضاء هيئة التدريس من ذوي الكفاءة الأكاديمية العليمة في مجالات نادرة، ويظهر الجدول التالي اعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم في الكلية مقسمين حسب الدرجة العلمية وحسب اقسام الكلية التي يتبعونها، علماً بأن هذه الإحصائيات تشمل أعضاء هيئة التدريس المقيدين على قوة العمل بالكلية متضمناً المبتعثين والمنتدبين للعمل بأماكن أخرى بالجامعة.

جدول (1/1/3): عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية، في الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ

	إجمالي		ید	L A	ضر	محا	مساعد	استاذ ،	ىشارك	استاذ ه	تاذ	أسنا	القسم
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	العسنم
11	2	9	0	0	0	2	2	5	0	2	0	0	تقنية المعلومات
21	10	11	0	0	6	3	3	3	1	5	0	0	علوم الحاسب
40	21	19	1	0	11	3	7	11	2	4	0	1	نظم المعلومات
18	7	11	0	0	5	2	1	5	1	4	0	0	هندسة الحاسب
90	40	50	1	0	22	10	13	24	4	15	0	1	المجموع
%100	44.4%	55.6%	2.5%	0.0%	55.0%	20.0%	32.5%	48.0%	10.0%	30.0%	0.0%	2.0%	النسب وفق النوع
	%100		%	1.1	%3	5.6	%4	1.1	%2	21.1	%	1.1	النسب للإجمالي

يتضح من الجدول (1/1/3) ارتفاع نسب الأساتذة المساعدون والمحاضرين نظراً لطبيعة الدراسة العملية والتطبيقية بالكلية والتي يمثل فيها طلاب برنامج البكالوريوس (93.5%) مقابل (6.5%) لطلاب برامج الماجستير. كما ارتفع عدد عضوات هيئة التدريس بمقدار (5) عضوات بقسم الطالبات مقابل (2) اعضاء بقسم الطلاب عن عام التقرير السابق- نظراً لحرص إدارة الكلية على الاستمرار في نهج استقطاب الكفاءات النسائية الوطنية تحقيقاً لتوجهات الجامعة، و لعودة عدد من المبتعثين.



شكل بياني (1/1/3): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية



شكل بياني (2/1/3): نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم طبقاً للرتبة العلمية جدول (2/1/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس (الحاصلين على الدكتوراة) في الكلية للعام الجامعي 1444/1443هـ

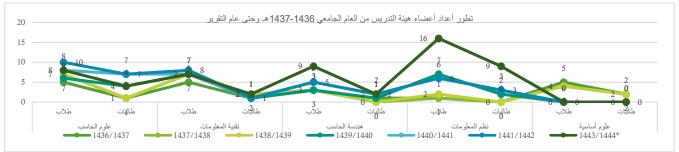
		-~ I·	بهيي ۱۲۹۱/۱۲۲	ِنَّهُ) کي اکسي- کندم اند			(2	/1/3) (1 /3)		
	مجموع		استاذ مساعد		استاذ مشارك		ناذ	أسن	القسم	
إجمالي	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	, عسم	
9	2	7	2	5	0	2	0	0	تقنية المعلومات	
12	4	8	3	3	1	5	0	0	علوم الحاسب	
25	9	16	7	11	2	4	0	1	نظم المعلومات	
11	2	9	1	5	1	4	0	0	هندسة الحاسب	
57	17	40	13	24	4	15	0	1	المجموع	
%100	%29.8	%70.2	%76.5	%60	%23.5	%37.5	%0	%2.5	النسب وفق النوع	
	%100		%64.9		%33.3		%	1.8	النسب للإجمالي	

(2/3) تطور عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنوات الأخيرة

جدول (1/2/3): تطور أعداد أعضًاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)

	عد مساعد)	ناده استاد مسارك، است	حتى عام التعرير (الله	ىغى 1430-/ 1430هـ و	سدريس من العام الجاه	ر اعداد اعطفاء هينه ا	جدون (1/2/3). تصو	
			ں بالقسم	عدد أعضاء هينة التدريس				القسم
	*1444/1443	1442/1441	1441/1440	1440/1439	1439/1438	1438/1437	1437/1436	العسم
طلاب	8	10	8	6	7	7	5	علوم الحاسب
طالبات	4	7	7	4	1	1	1	علوم الكاسب
طلاب	7	8	7	7	7	7	5	تقتية المعلومات
طالبات	2	1	1	1	2	2	1	نقنيه المعلومات
طلاب	9	5	5	3	3	3	3	هندسة الحاسب
طالبات	2	2	2	1	0	0	1	مستسه رستسب
طلاب	16	6	6	7	2	1	1	نظم المعلومات
طالبات	9	3	3	2	0	0	0	نظم المعلومات
طلاب	0	0	0	0	4	4	5	علوم أساسية
طالبات	0	0	0	0	2	2	2	علوم استسيه
طلاب	40	29	26	23	23	22	19	N.o.l
طالبات	17	13	13	8	5	5	5	إجمالي

* الأرقام والتصنيف الوارد بهذه الإحصائية بناءً على ما ورد للكلية من مكتب إدارة البيانات بالجامعة للعام 1440-1441ه



شكّل بياني (1/2/3): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير (أستاذ، أستاذ مشارك، أستاذ مساعد)

جدول (2/2/3): معدلات نمو أعداد أعضاء هيئة التدريس من العام الجامعي 1436-1437هـ وحتى عام التقرير

			لتدريس بالكلية	عدد أعضاء هيئة ا				اجمالي
1444/1443	1442/1441	1441/1440	1440/1439	1439/1438	1438/1437	1437/1436	1436/1435	أعضاء هيئة التدريس
40	29	26	23	23	22	19	16	شطر الطلاب
%37.7	11.5%	%13.0	%0.0	%4.54	%15.79	%18.75	0	معدلات النمو
17	13	13	8	5	5	5	2	شطر الطالبات
%30.8	0	%62.5	%60.0	0	0	%150	0	معدلات النمو



شكل بياني (2/2/3): مقارنة أعداد أعضاء هيئة التدريس بالكلية من العام الجامعي 1435-1436هـ وحتى عام التقرير

يتضح من الجدول رقم (2/2/3) والشكل رقم (2/2/3) ارتفاع معدلات النمو في أعضاء هيئة التدريس بشطري الطلاب والطالبات.

(3/3) نسبة كل من أعضاء هيئة التدريس إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية

تضم الكلية (480) طالب وطالبة مقابل (57) عضو هيئة تدريس (الحاصلين على الدكتوراة) وذلك بنسبة تقارب (8 طالب: 1 عضو هيئة تدريس)، ولكن هذه النسبة تختلف عند النظر لكل فئة جنسية على حدة، فنسبة عدد الطلاب (250) طالب إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (40) هي نسبة تقارب (6 طالب: 1 عضو هيئة تدريس)، بينما في قسم الطالبات، تبلغ نسبة عدد الطالبات (230) طالبة إلى عدد أعضاء هيئة التدريس (17) هي نسبة تقارب (13 طالبة: 1 عضو هيئة تدريس) والتي تحسنت عن نسبة العام السابق لعام التقرير.

(4/3) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على التفرغ العلمي

جدول (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم أو ترفيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1444/1443هـ

		ىنم	القه		
المجموع	بات	طالب	بب	طلا	الحالة
	النسبة	العدد	النسبة	العدد	
1	%1.8	1	0	0	تعيين
9	%12.3	7	%3.5	2	ترقية
0	0	0	0	0	تفرغ علمي
10	%14.1	8	%3.5	2	إجمالي

ويتضح من الجدول رقم (1/4/3) ارتفاع نسب الترقية لمنسوبي الكلية عن العام السابق للتقرير والتي كانت نسبتها (3.4%) مقابل (3.5%) في عام التقرير، وهو مؤشر إيجابي لتوافر البيئة البحثية لمنسوبي الكلية.



شكل بياني (1/4/3): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم نعيينهم أو ترقيتهم أو حصلوا على تفرغ علمي للعام الجامعي 1444/1443هـ

الفصل الرابع الابتعاث والتدريب

الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب

(1/4) بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثين

قُامت الكلية بابتعاث عدد (29) من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المعيدين والمحاضرين، وقد بلغت نسبة المبتعثين الجدد (29%)، من إجمالي المبتعثين، أما المبتعثين على رأس البعثة (44.8%)، أما المبتعثون العائدون فبلغت نسبتهم (10.3%) في عام التقرير.

جدول (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1444/1443هـ

11	القسم	···· · · · · · · · · · · · · · · · ·	
المجموع	طالبات	طلاب	المبتعثون
1	1		المبتعثون الجدد
21	13	8	المبتعثون على رأس البعثة المبتعثون عاندون
7	3	4	المبتعثون عاندون
29	الاجمالي		
	8	13	4 3
23	البعثة المبتعثون الجد	المبتعثون على رأس ال	المبتعثون عائدون
		طالبات الطلاب	

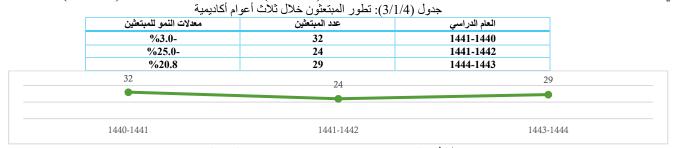
شكل بياني (1/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1444/1443هـ

جدول (2/1/4): أعداد وحالة المبتعّثين في العام الجامعي 1444/1443هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس

	إجمالي		ä	لغ	ستير	ماجس	راة	دكتو	، علمي	اتصال	علمي	تفرغ	النوع
المجموع	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	اناث	ذكور	العوح
17	7	10	2	0	0	2	5	8	0	0	0	0	ابتعاث خارجي
5	5	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	ابتعاث داخلي
22	12	10	2	0	1	2	9	8	0	0	0	0	المجموع
					-		8						
2 0	0 ()	0 1	2 0	5	4	0	0	0 (0	0 0	0	0 0 0
اناث	ذكور		اناث	ذكور	<u>ئ</u>	انات	ذكور	اناث		ذكور	اناث	ور	ذک
	لغة		ستير	ماجه		كتوراة	7		اتصال علمي		ي	تفرغ علم	

شكل بياني (2/1/4): أعداد وحالة المبتعثين 1444/1443هـ حسب نوع الابتعاث والرتبة والجنس

يتضح من الجدول رقم (2/1/4) والشكل رُقم (2/1/4) ارتفاع نسب الابتعاث الخارجي والتي بلُغت (77.3%) مقابل (22.7%) للابتعاث الداخلي، وذلك لطبيعة التخصص بالكلية، كما بلغت نسبة المبتعثين (45.5%) من الطلاب مقابل نسبة (54.5%) للمبتعثات.



شكل بياني (3/1/4): تطور المبتعثون خلال ثلاث أعوام أكاديمية

(2/4) التدريب

(1/2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس

اهتمت الكلية بتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال عقد برامج تدريبية بلغ عددها (27) برنامج تدريبي لقسمي الطلاب والطالبات من وحدات التعليم الإلكتروني، والجودة، والإرشاد الأكاديمي؛ بواقع مشاركات بلغ (577) مشاركة.

جدول (1/1/2/4): الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس

			<i>-</i>		·(1/1/2/1) = 3 ·	
عدد المستفيدين	الفنة المستهدفة	المكان	التاريخ	جهة التدريب	عنوان البرنامج	م
21	اعضاء هيئة تدريس	كلية الحاسب والمعلومات	فبراير 2022	قسم تقنية المعلومات	AWS Academy	.5
25	اعضاء هيئة تدريس	كلية الحاسب والمعلومات	مارس 2022	وحدة الجودة	Writing NCAAA Course Specification	.6
					بمثل عينة من الأنشطة المقدمة (27) نشاط وليس حصداً لها	101211*

جدول (2/1/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

	\1 0 0 0		1 0 33	,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,	.) -3 •	
		رات	عدد الدو			القسم
144	14/1443	14	42/1441	144	41/1440	القائم
المستفيدون	عدد الدورات	المستفيدون	عدد الدورات	المستفيدون	عدد الدورات	
45	27	44	14	45	15	شطر الطلاب
37	27	35	14	33	15	شطر الطالبات



شكل بياني (2/1/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

(2/2/4) الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهارات الجهاز الإداري

شُارك منسوبي الكلية في (26) برنامج تدريبي داخل الجامعة وخارجها، وقد استفاد من هذه البرامج التدريبية (19) موظف من إجمالي (26) موظف بنسبة (73.1%) من إجمالي الموظفين.

جدول (1/2/2/4): أعداد الموظفين والدورات التي تمت

	المستفيدون من الدورات	"	عدد الدينات	sitt ä	tt ct
إجمالي	اناث	ذكور	عدد الدورات	جهة التدريب	نوع التدريب
11	4	7	14	عمادة الموارد البشرية	داخلي
20	8	12	22	معهد الإدارة العامة	خارجي
31	12	19	36	الإجمالي	

جدول (2/2/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من الجهاز الإداري

القسم			عدد الدورا	ات		
,,	41/1440	144	42/1441	14	443	1444/1443
	عدد الدورات	المستفيدون	عدد الدورات	المستفيدون	عدد الدورات	المستفيدون
نبطر الطلاب	7	6	20	14	26	19
مطر الطالبات	30	10	22	12	10	12
12	10	•	22			30
12		2	0		10	
3 19	3 26	} 14	O 20	5	9	0.7
المستفيدون	عدد الدورات	المستة	دون عدد الدور	ات ا	ستفيدون	عدد الدورات
	1443/1444		1441/1442		1440/1441	
		شطر	طالبات — شطر الطلاب	-		

شكل بياني (2/2/2/4): تطور عدد الدورات التدريبية والمستفيدين منها من الجهاز الإداري

الفصل الخامس الأنشطة العلمية والتعليمية

الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية

(1/5) الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة

يهُتم أعضاء هيئة التدريس بالنشر العلمي الأصيل للمقالات العلمية في الدوريات العالمية المصنفة ذات معامل التأثير المرتفع.

(2/5) البحوث الأكاديمية الممولة وغير الممولة

نشر أعضاء هيئة التدريس (198) مقالاً بحثياً مختلفاً خلال عام التقرير.

جدول (1/2/5): ملخص الأبحاث الممولة وغير الممولة خلال عام التقرير

إجمالي	أبحاث غير ممولة	أبحاث ممولة
198	187	11
%100	%94	%6
	2/2). تبار النش البار والكارة خلال الأصل الأكارورة السابقة	1/5) 1 >-

جدول (2/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال الأعوام الأكاديمية السابقة

معدلات النمو	عدد البحوث	العام الدراسي
	26	1438-1437
%26.92-	19	1439-1438
%94.74	37	1440-1439
%197.35	110	1441-1440
%5.45	116	1442-1441
%70.69	198	1444-1443

	ديمية	خلال خمسة أعوام اكا	ور النشر العلمي بالكلية	تط	100
26	19	37	110	116	198
1437-1438	1439-1438	1439-1440	1440-1441	1441-1442	1443-1444

شكل بياني (1/2/5): تطور النشر العلمي بالكلية خلال ثلاث أعوام أكاديمية

ويشير الجدول رقم (2/2/5) إلى ارتفاع معدلات النشر العلمي بالكلية في عام التقرير بنسبة (70.69%) عن العام الجامعي 1441-1442هـ.

(3/5) الكراسي العلمية

لا يوجد.

(4/5) مكتبة الكلية (المقتنيات والكتب)

تُم إنشاء مكتبة مستقلة خُاصة بالكلية بها عدد من المراجع الخاصة بالمقررات التي يتم تدريسها بالكلية بالإضافة إلى المكتبة المركزية. هذا إلي جانب تفعيل اشتراكات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في المكتبة الرقمية السعودية SDL.

(5/5) الجوائز العلمية وبراءات الإختراع

لاً توجد جوائز علمية أو براءات اختراع.

(6/5) إنجازات تعاون الكلية والمؤسسات الأخرى

لا يوجد تعاون في عام التقرير مع مؤسسات أخرى.

(7/5) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية

تعتبر كُلية علوم الحاسب والمعلومات من أكثر كليات الجامعة في الاستفادة من التقنيات الحديث وذلك لطبيعة الدراسة في الكلية.

	جدول (1/7/5): مجالات الإستفادة من التقليات الحديثه في الشؤون العلمية	
الفئة المستهدفة	مجال الإستفادة	م
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبني الكلية	1
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	نظام الكتروني متكامل لتسجيل المقررات للطلاب والارشاد الأكاديمي وادخال الدرجات واظهار النتائج	2
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	عدد (7) معامل حديثة ومتطورة: 1. معمل معالجة الصور 2. معمل الروبوتات 3. معمل هندسة الحاسب 4. معمل شبكات الحاسب 5. معمل نظم التشغيل 6. معمل الإدلة الرقمية	3
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضر ات وندوات عن بعد باستخدام تقنية video conferencing	4

الفصل السادس الأنشطة والخدمات المجتمعية

الفصل السادس: خدمة المجتمع

(1/6) الدورات التدريبية والبرامج والدبلومات

تقوم كلية علوم الحاسب والمعلومات بتقديم خدمات اجتماعية تعليمية للمجتمع المحيط تهدف الي نشر الوعي المجتمعي بأهمية تكنولوجيا المعلومات في نواحي الحياة المختلفة.

جدول (1/1/6): الدورات والبرامج التدريبية

عدد الحضور	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	التاريخ	نوُعه	النشاط	م
28	جميع طلاب الجامعة	كلية الحاسب والمعلومات	مايو 2022	ثقافي ــ تعليمي	The importance of Artificial Intelligence for Graduate Students	.1
250	المجتمع	كلية الحاسب والمعلومات	مايو 2022	اجتماعي ــ تعليمي	Community Workshop on 'R' Programming and Visualization	.2
22	طالبات التعليم العام	كلية الحاسب والمعلومات	مايو 2023	اجتماعي ـ تعليمي	Cybersecurity Awareness- Social Media Edition	.3

*الجدول يمثل عينة من الأنشطة المقدمة (6) أنشطة وليس حصراً لها.

من الجدول رقم (1/1/6) يتبين أن الكلية تهتم بنشر أهمية الأمن السيبراني والتوعية المعلوماتية للمجتمع.

(2/6) المؤتمرات والندوات والمحاضرات التي نفذت لخدمة المجتمع

نظمت الكلية عدد (2) فاعليات مجتمعية تهدف إلى نشر الثقافة التوعوية بين أبناء المجتمع واستفاد منها عدد (99) مستفيد كما هو مبين بالجدول التالى.

جدول (1/2/6): المؤتمرات والندوات

		3 3 3 3 .(1, 2, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0, 0,		
عدد الحضور	الفئة المستهدفة	الجهة المنفذة	التاريخ	اسم المؤتمر/الندوة	م
22	طالبات التعليم العام	وحدة خدمة المجتمع	مارس 2023	Cybersecurity: Awareness vs Behavior Change	.1
30	جميع طلاب الجامعة	وحدة خدمة المجتمع	اكتوبر 2023	Awareness of Cloud AWS services & Data Security in Cloud Application	.2
52		کات	إجمالي المشار		

(3/6) المعارض العلمية

عقد الكلية معرض علمي لمشاريع التخرج، كما شاركت في المعارض العلمية التي أقامتها الجامعة

(4/6) الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية

لم تقدم الكلية در اسات أو استشار ات فنية و علمية.

(5/6) خدمات أخرى تقدمها الكلية للمجتمع

لم تقدم الكلية خدمات مجتمعية خلال عام التقرير.

الفصل السابع الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

(1/7) موظفي الكلية

يبين الجدول رقم (1/1/7) اعداد موظفي الكلية حسب مؤهلاتهم في القسمين الرجالي والنسائي وقد بلغ عددهم (26) موظف وموظفة، موز عين بين شطري الطلاب والطالبات بفارق قدره (15.4%) لصالح قسم الطالبات.

جُدولُ (1/1/7): أعداد موظفي طبقاً للمؤهل العلمي

				J . U	()	•		
	جموع	الم		دمین	مستذ	وفني	القسم	
النسبة	إجمالي	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	المؤهل
								دكتوراه
								ماجستير
%3.8	1	1				1		دبلوم عالي
%15.4	4	4				4		بكالوريوس
%38.5	10		10				10	دبلوم دون جامع <i>ي</i>
%42.3	11	10	1	2		8	1	الثانوي فما دون
%100	26	15	11	2		13	11	مجموع
%100		%57.7	%42.3	%	7.7	%9	02.3	النسبة



شكل بياني (1/1/7): أعداد موظفي الكلية الإجمالي طبقاً للمؤهل



شكل بياني (2/1/7): أعداد الموظفين الإجمالية بالكلية طبقاً للمؤهل



شكل بياني (3/1/7): أعداد الموظفين بالكلية طبقاً للمؤهل والجنس

يتضح من الشكل رقم (3/1/7) حاجة الكلية وخاصة في قسم الطلاب الستقطاب كفاءات ادارية.

(2/7) مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية

تقوم الكلية بتوظيف جميع التقنيات الحديثة المتاحة بالجامعة في الشئون الادارية بالكلية:

جدول (1/2/7): مجالات الإستفادة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية

موون اعديد والإياد	جيون (١/٢/١). مجيدٍ ت ، لمستوت ، تعديد عي الم	
الفنة المستهدفة	مجال الإستفادة	م
أعضاء الهيكل الإداري	شبكة انترنت سلكية ولاسلكية تغطي مبني الكلية	1
أعضاء الهيكل الإداري وأعضاء هيئة التدريس	نظام الكتروني متكامل لإدارة المراسلات والمعاملات الخاصة بالشؤوّن الادارية لأعضاء هيئة التدريس والموظفين	2
جميع منسوبي الكلية	نظام مراقبة الي متكامل بالكاميرات لتغطية جميع أركان مبني الكلية	3

(3/7) موارد الكلية خلال عام التقرير

لاً توجَّد موارد خاصة بالكلية.

(4/7) المشاريع المنتهية التي تم تسليمها

تم تسليم مبنى الكلية الجديد في عام التقرير.

(5/7) المشاريع تحت التنفيذ

لاً توجد مشاريع تحت التنفيذ في عام التقرير

الفصل الثامن ملخص أهم الإنجازات والمعوقات

الفصل الثامن: ملخص أهم المنجزات والمعوقات والرؤى المستقبلية للكلية

(1/8) مقارنة مجملة للمتحقق الفعلي بما ورد في الخطة الاستراتيجية للكلية

(1/1/8) الخطة الاستراتيجية

قامت لجنة الخطط بالكلية بصياغة خطة استراتيجية للكلية عن عام 1444/1443 هـ، وذلك بناءً على الخطة الاستراتيجية للجامعة والتي تبنت عدة أهداف استراتيجية مبنية على خطط الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي وآفاق والأهداف الإستراتيجية الخاصة بالجامعة. وإلى حين وضع خطة تشغيلية جديدة بناءً على الخطة الاستراتيجية المستحدثة، فقد تبنت الكلية الخطة التشغيلية عن العام السابق بجميع أهدافها.

وفيما يلي جداول توضح بنود الخطة التشغيلية متضمنةً الأهداف الإِستر اتيجية والأهداف التفصيلية والأنشطة التي تم عن طريقها تحقيق تلك الأهداف وكذلك مؤشر ات الأداء و نسب تحقيق كل منها.

جدول (1/1/1/8): أهداف ومبادرات الخطة التشغيلية

		لمبادرات	عدد ا				
ملاحظات	غير المتحقق	المتحقق جزئيا	المتحقق	الإجمالي	الهدف التفصيلي	الهدف الاستراتيجي	۴
			2	2	تلبية معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي	الارتقاء بمكانة الجامعة	.1
			3	3	الارتقاء بمستوى الخدمات والأنشطة الطلابية	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	.2
			2	2	هيكلة التخصصات العلمية في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	.3
			1	1	تنوع مصادر التعلم وتطوير أساليب التقويم	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	.4
			2	2	تعزيز التميز في برامج الدراسات العليا	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	.5
		1	3	4	التحسين المستمر لبيئة التعليم والابتكار	بناء القدرات التنافسية للطلاب وفق متطلبات سوق العمل ومجتمع المعرفة	.6
		1	3	4	تطوير قدرات إنتاج ونشر المعرفة	تعزيز انتاج المعرفة	.7
			3	3	تطوير منظومة ريادة الأعمال	تعزيز انتاج المعرفة	.8
-		2	19	21	مالي	إج	

من الجدول رقم (1/1/1/8) يتضح أن كلية علوم الحاسب والمعلومات لديها (21) مبادرة تغطى (8) أهداف تفصيلية و(3) أهداف استراتيجية للجامعة. جدول (2/1/1/8): ماتم تنفيذه من الخطة التشغيلية 1444/1443 هـ

ملاحظات	المتحقق	المستهدف	المبادرة /النشاط	م
	%100	%50	تطوير معايير القبول الحالية وتعديلها (طبقاً للحاجة) بما يتوافق مع طبيعة الدراسة في الكلية - مراجعة معايير القبول الحالية وتعديلها (طبقاً للحاجة) بما يتوافق مع طبيعة الدراسة في الكلية	1
	%50	%50	تحسين معدل الرضا العام للطلاب عن المقررات - تفعيل دور المجلس الاستشاري الطلابي للتعرف على مشاكل الطلاب المتعلقة بالعملية التعليمية.	2

	1									
		إنشاء آلية لقياس رضا الطلاب عن الخطط الدراسية والمقررات التي يتم تدريسها.	-							
		عرض نتائج الاستبانات المختلفة على المجالس العلمية ومجلس الكلية لمناقشتها.	-							
		هيكلة بعض التخصصات وفق احتياجات المجتمع المحلي والوطني								
0/50	0/50	استطلاع آراء الخريجين لمعرفة مدى رضاهم عن الخطة الدراسية.	-	2						
%50	%50	استطلاع آراء جهات التعيين والمستفيدين لمعرفة رضاهم عن مهارات الخريجين.	-	3						
		عقد ندوات تعريفية لطلاب السنة النهائية حول التوظيف وفرص العمل.	-							
		زيارة وعقد اتفاقات التعاون مع الشركات والهيئات المختلفة لتدريب الطلاب.	-							
		متابعة شؤون خريجي الجامعة والتواصل معهم والاستفادة في تطوير البرامج الأكاديمية								
100%	%80	متابعة شؤون الخريجين وإنشاء قاعدة بيانات لهم.	-	4						
		إنشاء آلية لاستطلاع آراء الطلاب حول أماكن التوظيف أو الدراسات العليا التي سجلوا بها	-							
		تطوير استراتيجيات وأساليب التدريس								
		تقديم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم	-							
%50	%50	متابعة جودة الاختبارات الفصلية والنهائية	-	5						
		إنشاء وتفعيل آلية لاستطلاع رأي المستفيدين حول أساليب التعليم والتعلم	-							
		مناقشة نتائج استطلاع رأي المستفيدين بالمجالس العلمية ومجلس الكلية	-							
		تفعيل دور وحدة الارشاد الطلابي								
		وضع آلية لتوزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين طبقاً للتخصص.	-							
%90	%80	استقبال الطلاب الجدد وتو عيتهم فيما يخص النظام الأكاديمي بالكلية وتسجيل المقررات والأنظمة.	-	6						
7090	7080	تفعيل أسبوع الإرشاد الأكاديمي للطلاب القدامي واستقبال رغبات تغيير التخصص والمشاكل المتعلقة بتسجيل المقررات.	-	O						
							·	توزيع مطبوعات عن دور وحدّة الإرشاد الأكاديمي على الطلاب والمرشدين الأكاديميين.	-	
		تخصيص 4 فترات للقاء الطلاب بمرشدهم الأكاديمي بصورة دورية كل فصل دراسي.	-							
		توفير خدمات نوعية مساندة للطلاب								
		قياس رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم	-							
		إنشاء مكتبة مصغرة بالكلية تحتوي على المراجع الدراسية المختلفة	-							
%40	%80	توفير خدمة الطباعة المجانية للطلاب بالمكتبة المصغرة	-	7						
		تعريف الطلاب الجدد والقدامي بالخدمات الالكترونية المختلفة بالكلية	-							
		إنشاء قائمة بالأنشطة الطلابية المختلفة بالتعاون مع المجلس الاستشاري الطلابي ونشرها على الطلاب	-							
		تكريم الطلاب المتميزين بالأنشطة الطلابية اللاصفية المختلفة	-							
		اعداد وتفعيل نظام ادارة الجودة الالكتروني								
1000	0/00	إنشاء نظام الكتروني داخلي لحفظ واستدعاء ملفات المقررات.	-	0						
100%	% %90	نُشر إمكانية الوصول للنظام الالكتروني على أعضاء هيئة التدريس وتحفيز هم لاستخدامه.	-	8						
		استخدام الأنظمة الالكترونية المتاحة لقياس رضا أعضاء هيئة التدريس عن أداء وحدة الجودة.	-							
%60	%90	أعداد وتفعيل نظام ادارة الجودة الالكتروني		9						
	1	<u> </u>		-						

		e the life tell of the late of the tell of the land		
		إنشاء وتفعيل استطلاع رأي الكتروني لقياس مدى رضا منسوبي الكلية عن أداء وحدة الجودة	-	
0/50	0/00	التقويم الدوري للبرامج الأكاديمية بالجامعة		1.0
%50	%90	تفعيل دور وحدة القياس والتقويم لمتابعة تنفيذ تقييم الطلاب للمقررات الدراسية.	-	10
		قياس رضا الطلاب عن جودة الاختبارات النهائية.	-	
		ضمان مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية		
%100	%80	إنشاء أداة الكترونية لتقييم مخرجات التعلم	-	11
		عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية استخدام الأدوات الالكترونية لتقييم مخرجات التعلم	-	
		تفعيل التقويم المستقل للبرامج الأكاديمية		
		التنسيق مع عمادة الجودة لزيارة فريق من العمادة للكلية وتقييم مخرجات الكلية	-	
%100	%75	مناقشة تقرير الزيارة بالمجالس العلمية ومجلس الكلية	-	12
		وضع خطة تطوير وتحسين بناء على ما ورد بالتقرير	-	
		التنسيق مع مؤسسة NCAAA للتقدم للاعتماد	-	
		تفعيل المجالس الاستشارية للبرامج الأكاديمية		
		وضع قائمة بالمرشحين للمجلس الاستشاري للكلية	-	
100%	%90	تنظيم لقاءات سنوية بين الكلية والمجلس الاستشاري	-	13
		مناقشة ملاحظات المجلس الاستشاري بالمجالس العلمية ومجلس الكلية	-	
		وضع خطة تحسين وتطوير بناءً على ما ورد بتقرير المجلس الاستشاري ومتابعة تنفيذها	-	
%50	%50	قياس مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية للبرامج الأكاديمية		1.4
7030	7030	مخاطبة البرامج المناظرة من خارج الجامعة لمقارنة بمؤشرات الأداء للمقارنة المرجعية	-	14
		ضمان جودة ملف المقررات		
		تعميم قائمة بمحتويات ملفات المقررات على أعضاء هيئة التدريس	-	
%100	%80	عقد ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس لتعريفهم بكيفية ومتطلبات تكوين ملف المقرر	-	1.5
70100	7080	إنشاء وسيلة الكترونية لحفظ واسترجاع ملفات المقررات الكترونيأ	-	15
		تخصيص فريق من وحدة الجودة للمتابعة الفنية لملفات المقر رات	-	
		توفير الدعم اللوجيستي اللازم لتسليم نسخة مطبوعة من ملفات المقررات	-	
		التقويم الدوري للأقسام العلمية		
		التقدم للاعتماد الوطني ورفع متطلبات الاعتماد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد	-	
%100	%100	التقدم لطلب الاعتماد الوطني	-	16
		رفع متطلبات الاعتماد الوطني للمركز الوطني للتقويم والاعتماد	-	
		تنظيم وتنفيذ الجدول الزمني لزيارة الاعتماد	-	
0/100	0/50	تفعيل آلية استطلاع آراء الطلاب والمستفيدين		1.7
%100	%50	وضع ألية لقياس أراء الطلاب والمستفيدين فيما يخص الخطط الدراسية	-	17
%50	%50	إعداد و تنفيذ برامج تدريبية وورش عمل وندوات في مجال الجودة و الاعتماد الاكاديمي		18
	1			_

- إعداد وتقديم ورش عمل لتهيئة أعضاء هيئة التدريس لزيارة الاعتماد الأكاديمي
 - إعداد وتقديم ورش عمل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس لنشر ثقافة الجودة
 - طباعة ونشر مطبوعات تعريفية بأهمية الجودة في العملية التعليمية

من الجدول رقم (2/1/1/2 يتضح أنه تم تنفيذ المستهدف بصورة كاملة في عدد (10) أنشطة، وبصورة جزئية في عدد (4) أنشطة أخرى، بينما لم يتم تحقيق المستهدف في (4) أنشطة منها النشاط المتعلق بقياس رضا أصحاب العمل حيث لم يصلنا أية ردود وجاري العمل على إيجاد آلية مناسبة لتحقيق هذا المؤشر، كما جاري التنسيق لإجراء تفاهمات تعاون مع كليات مناظرة لتفعيل المقارنة المرجعية وقياسها، أما النشاط الخاص باستطلاع آراء الطلاب والمستقيدين فقد تم وضع الآلية وجاري تطبيقها، وسوف تقوم الوحدة بمتابعة تنفيذ هذه المؤشر ات.

هذا وقد تبنت كلية علوم الحاسب والمعلومات عدد (26) مؤشر للأداء بهدف قياسها بشكل دوري للتعرف الأداء الحالي ومقارنته بالمستهدف وبمقدار تحققه العام الماضي كما هو موضح بالجدول التالي:

جدول (3/1/1/8): مؤشرات الأداء عن عام 1444-1444 هـ

ملاحظات	المقارنة الخارجية***	المقارنة الداخلية**	القياس الحالى*	المستهدف	مؤشر الأداء	م
	-	97%		95%	نسبة الطلاب الداخلين بالبرنامج الذين أكملوا بنجاح السنة الأولى	.1
	-	%66		90%	نسبة الطلاب الداخلين في برنامج البكالوريوس الذين أكملوا البرنامج في الحد الأدنى من المدة	.2
	-	5/4	-	5/4.25	تقدير الطلاب العام لجودة المقررات	.3
	-	لم ترد أية ردود من أصحاب العمل	لم ترد أية ردود من أصحاب العمل	80%	مستوى رضا أصحاب العمل عن الخريجين ومهاراتهم	.4
	-	100%	%100	33%	نسبة التخصصات التي تم إعادة هيكلتها وتحديثها الى عدد البرامج التي تحتاج الى هيكلة	.5
	-	83.6 %طلاب، 10% طالبات	59 3% طلاب 5% طالبات	%50	نسبة الخريجين من برامج البكالوريوس الذين توظفوا أو سجلوا في برامج الدراسات العليا خلال ستة أشهر من التخرج	.6
	-	1 دورة تدريبية	2 دورة تدريبية	2 دورة تدريبية كل فصل دراسي	عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس في مجال قياس نواتج التعلم	.7
	-	0 تقرير فصلي 1 نهائي	-	2 تقرير (فصلي ونهائي)	عدد التقارير الفصلية لمراجعة جودة الاختبارات	.8
	-	5/4.5	-	5/4.25	مستوى رضا المستفيدين عن أساليب التعليم والتعلم والتقويم	.9
	-	%20	%75	80%	نسبة الطلاب المتلقين لخدمات الإرشاد إلى إجمالي عدد الطلاب	.10

						1
	-	5/3.4	-	5/4.25	مستوى رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة لهم	.11
	-	%10	%25	40%	نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة إلى اجمالي عدد الطلاب	.12
	-	%81.5		90%	معدل الاستخدام لأنظمة الجودة الالكترونية	.13
	-	%84.96	-	80%	مستوي رضا منسوبي الجامعة عن وحدات الجودة بالجامعة	.14
	-	100%	%100	90%	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم للطلاب خلال العام	.15
	-	100%		90%	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم جودة الاختبارات النهائية	.16
	-	%81.5	%100	90%	نسبة المقررات التي يتم فيها تقييم مخرجات التعلم للبرامج الأكاديمية	.17
	-	0 دورة تدريبية كل فصل	1 دورة تدريبية	1 دورة تدريبية كل فصل	عدد ورش العمل لأعضاء هيئة التدريس على كيفية قياس مخرجات التعلم	.18
	-	100%	%100	100%	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من داخل الجامعة	.19
	-	100%	%100	100%	نسبة البرامج التي بها تصديق مستقل من خارج الجامعة	.20
	-	100%	%100	100%	نسبة البرامج التي تم تفعيل المجالس الاستشارية بها	.21
	-	0%	%50	100%	نسبة البرامج التي تم قياس مؤشرات الأداء بها ومقارنتها مرجعياً ببرامج أخرى مناظرة	.22
	-	%81.5	%100	90%	نسبة المقررات التي يتم فيها مراجعة ملف المقرر مع متطلبات الجودة	.23
	-	%0 ،100%	%0 ،100%	%100 خارجياً، 50 %داخلياً	معدل البرامج المعتمدة داخليا وخارجيا	.24
	-	-	-	50%	نسبة الطلاب المشاركين في استطلاع الرأي إلى اجمالي عدد الطلاب	.25
	-	100%	%100	90%	نسبة منسوبي الكلية الَّذين تلقوا تدريبًا في مجالات الجودة	.26
: 11 -	17 121 . 77	1 - 11 7 - 17 11 444		. () . 1 11 1 11	is a structure to the control of the	1 :1:4

*** المقارنة الخارجية يقصد بها قياس جهة أخرى ممثالة

** المقارنة الداخلية يقصد بها قياس العام الماضي (إن وجد)

* القياس الحالي يقصد به قياس العام الحالي (عام التقرير) في جامعة أخرة (إن أمكن ذلك)

يين الجدول رُقم (3/1/1/8) أن معظم الأنشطة المرتبطة بالأهداف التفصيلية والإستراتيجية والتي تم تنفيذها حققت المستهدف منها ، وجاري العمل على استكمال باقي الأنشطة.

(2/1/8) المعامل والمختبرات الأكاديمية

أنشأت الكلية العديد من المعامل والمختبرات الأكاديمية والتي تسهم في إثراء العملية التعليمية وتزويد الطلاب بالأجهزة والأدوات العلمية الحديثة. ومن أهم هذه المعامل معمل التحقق الرقمي والذي يعتبر الأول من نوعه في جامعات المملكة العربية السعودية، وذلك لما يحويه من أجهزة متقدمة في حفظ واسترجاع الأدلة الرقمية وبرمجيات متطورة لتحليل الجرائم الإلكترونية.

جُدول (1/2/1/8): إنجازات الكلية فيما يخص الشؤون العلمية

المستفيدون	الإنجاز	م
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	عدد (7) معامل حديثة ومتطورة:	1
	 معمل معالجة الصور 	
	2. معمل الروبوتات	
	3. معمل هندسة الحاسب	
	4. معمل شبكات الحاسب	
	5. معمل نظم التشغيل	
	6. معمل قواعد البيانات	
	7. معمل الادلة الرقمية	
جميع أعضاء التدريس والطلاب والطالبات	قاعات تحتوي على نظام متكامل لعقد اجتماعات ومحاضرات وندوات عن بعد باستخدام	2
_	تقنية video conferencing	

(2/8) المعوقات والمشكلات ومدى تأثيرها

تُلخص المعوقات بالكلية في الآتي:

1. استكمال تجهيزات المبني الجديد للكلية.

(3/8) مقترحات الكلية لتجاوز العوائق والمشكلات

1. العمل على تقديم خطط بحثية تحظى بالقبول في المشاريع الممولة (داخلياً وخارجياً).

(4/8) ما تم تجاوزه من العوائق والمشكلات المذكورة بتقرير العام السابق

- 1. زيادة كبيرة بالنتاج البحثي والمشاريع الممولة عن العام الذي يسبق عام التقرير.
 - 2. تم زيادة عدد الأنشطة عن العام السابق.

(4/8) الرؤى المستقبلية

تهدُف الْكلية إلى مواصلة تحقيق العديد من الرؤى والأهداف المهمة خلال العام الجاري، ويمكن تلخيص هذه الرؤى كالتالى:

1. تفعيل دور البحث العلمي في مجالات أمن المعلومات والتنقيب عن البيانات

(5/8) أهم التوصيات والمقترحات

أهم التوصيات والمقترحات يمكن تلخيصها كالتالي:

المسار الأكاديمي والبحث العلمي

- زيادة فاعلية ورش العمل البينية بين الأقسام الأكاديمية ووحدات الكلية وأعضاء هيئة التدريس المسار الإداري
 - 1. أستكمال الهيكل التنظيمي والإداري لوكالات ووحدات الكلية

مسار البنية التحتية

1. استكمال تجهيز المعامل في الأقسام الأكاديمية بالمبنى الجديد بالشكل المخطط له

مسار المشاركة المجتمعية

1. عقد شراكات مهنية مع قطاع العمل لتوفير فرص وظيفية للخريجين من خلال ربط الدراسة بواقع سوق العمل

(6/8) ما تم تنفيذه من التوصيات والمقترحات والرؤى من العام السابق

- تم استقطاب كفاءات أكاديمية وطنية في تخصصات الأقسام الأكاديمية
 - 2. تم زيادة الطاقة الاستيعابية في قسمي الطلاب والطالبات

تم بحمد الله