



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: نظرية المحاسبة
رمز المقرر: ACC 440
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/١٠/٨



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر الى تعميق الفهم بالأساس الفكري للمحاسبة والإطار الفلسفي للمحاسبة المالية كأساس لبناء المعايير وبيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة ودراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي وتعميق الفهم للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية. ويناقش هذا المقرر الإطار العام لنظرية المحاسبة المالية ومناهج بناء النظرية في المحاسبة بالإضافة إلى دراسة مداخل القياس المحاسبي والأسس النظرية لإعداد القوائم المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية متقدمة ACC 323

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لا توجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعميق فهم الطالب بالأساس الفكري للمحاسبة كأساس لبناء المعايير.
- بيان أوجه القصور في البناء الفكري المعاصر وأهمية التأصيل العلمي في مجال المحاسبة.
- دراسة اتجاهات البحث والتطوير وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي
- تعميق فهم الطالب للخصائص الأساسية للمعلومات المحاسبية.
- دراسة أهم المعايير المحاسبية الصادرة عن الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين كمحاولة لبناء نظرية محاسبية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	٤٥ ساعة	%١٠٠
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على التطور التاريخي للمحاسبة وربط ذلك التطور بتطور نظرية المحاسبة وكذلك المعرفة المرتبطة بالربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة التي سبق دراستها في مواد المحاسبة المختلفة مع بعضها في إطار نظري واحد.	١٤	• المحاضرات. • المناقشات.	• الاختبارات. • المشاركة.
1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في المواضيع المحاسبية المختلفة بما يرتبط بنظرية المحاسبة.	٣٤	• المحاضرات. • المناقشات.	• الاختبارات. • المشاركة.
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يتمكن الطالب من الربط بين المواضيع المحاسبية المختلفة ووضع إطار شامل لها، وكذلك دراسة اتجاهات البحث في نظرية المحاسبة وما يترتب عليها من مناهج علمية تهدف إلى تطوير النموذج المحاسبي.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2.2	أن يتمكن الطالب من الفحص والنقد والتحليل للمبادئ والمفاهيم المحاسبية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات. المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسنولة.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> حالات عملية. المشاريع البحثية الجماعية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. العروض. الملاحظات.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بنظرية المحاسبة باللغة الانجليزية.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. قراءات باللغة الإنجليزية. المناقشات. 	<ul style="list-style-type: none"> الإختبارات. الواجبات. العروض. المشاركة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التأصيل العلمي في مجال المحاسبة، والتطور المحاسبي.	٦
٢	النظرية في مجال المحاسبة.	٦
٣	المناهج العلمية في تطوير نظرية المحاسبة.	٦
٤	القياس في المحاسبة.	٣
٥	تنظيم السياسة المحاسبية	٦
٦	معايير التطبيق العملي	٦
٧	توحيد التطبيقات العملية.	٦
٨	النموذج المحاسبي المعاصر.	٦
...		
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الشيرازي، عباس مهدي، (١٩٩٠) نظرية المحاسبة، دار السلاسل للطباعة والنشر، الكويت، الطبعة الأولى.
المراجع المساندة	الحميد، عبد الرحمن بن إبراهيم، (٢٠٠٩)، نظرية المحاسبة، الرياض، www.obeikanbookshop.com Deegan, C and Unerman J (2006) Financial Accounting Theory, McGraw Hill Education

Scott, William , (2008) , Financial Accounting Theory , Prentice Hall; 5 edition	
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ • موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ • موقع تداول الإلكتروني. 	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛ • نظام التعليم الإلكتروني D2L. 	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات؛ ولوحة عرض حائطية؛ ولوحة عرض تقليدية؛ وبحاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT)؛ وجهاز العرض (PROJECTOR).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> • جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ • برنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى؛ • جهاز عرض الكتروني (PROJECTOR) ؛ • شبكة الانترنت. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • استبانة تقويم المقرر؛ • استبانة تقييم خبرة الطالب؛ • استبانة الارشاد الأكاديمي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الأستاذ أو القسم.	<ul style="list-style-type: none"> • تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستدكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • اعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • اجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10