



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: English Language 1
رمز المقرر: ENG101
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعة)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

The course emphasizes the fundamental language skills of reading, speaking, thinking, viewing and presenting.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

The course aims to explore fascinating content while building language competence and improving their English language skills.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣.	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	Students should be able to recognize the basics of English Language.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبارات قصيرة مفاجئة اختبار نهائي. الواجبات والمشاركة.
1.2	Students should be able to memorize some linguistics strategies and skills.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبارات قصيرة مفاجئة اختبار نهائي. الواجبات والمشاركة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	The ability to express an opinion on possible issues for more than one	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبارات قصيرة مفاجئة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	opinion and present them in the form of visual presentations.			<ul style="list-style-type: none"> اختبار نهائي. الواجبات والمشاركة.
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
	Students should be able to plan, negotiate and evaluate their strengths and weaknesses as team members	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة. المناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبارات قصيرة مفاجئة اختبار نهائي. الواجبات والمشاركة.
3.1				
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	The main ideas of a variety of written and spoken texts.	5
٢	Participating effectively in a short conversation using an appropriate language.	5
٣	Producing a range of text types in the form of a logical and cohesive paragraph.	5
٤	Demonstrating limited control of essential grammatical structures.	5
٥	Producing an extended oral discourse and participating in longer conversations.	5
٦	Constructing a range of cohesive texts with multiple paragraphs	5
.....		

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
30%	٨ - ١٠	الاختبار الفصلي	١
10%	خلال الفصل الدراسي	الاختبارات القصيرة المفاجئة	٢
20%	خلال الفصل الدراسي	المشاركات والواجبات والعروض	٣
40%	١٥	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Robert F. Cohen / Jody I. Miller. North Star / Reading and Writing (Basic / Low Intermediate)	المراجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
Computer , laptop , tablet , etc..	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
Computer, laptops, tablets, mobile phone, Internetetc	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
Blackboard, social media , websites	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
www.eslcafe.net www.linguist.net www.wikipedia.com www.studygs.net www.inet.hk	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		فاعلية التدريس
<p>Midterm evaluation feedback form to increase instructor's awareness of the strong and weak points of the class;</p> <ul style="list-style-type: none"> •End of term college course evaluation by students (collected by Department); •End of term in-class (virtual class) debriefing of students of what went well and what could have gone better •Small group instructional diagnosis where instructors exchange classes to gather information from each others' students on specific points outlined by the department and the instructor being evaluated. 		فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> •Training sessions •Workshops to facilitate experience exchange among faculty members •Regular meetings to discuss and solve problems. 		مصادر التعلم
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> •Peer evaluation to assess ability of faculty members to work with their colleagues, •Class observations by supervisors. 		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

