



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المحاسبة الإدارية	
رمز المقرر: ACC432	
البرنامج: المحاسبة	
القسم العلمي: قسم المحاسبة	
الكلية: كلية إدارة الأعمال	
المؤسسة: جامعة المجمعة	
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ	
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/23	



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (45.)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابعة-المستوي السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر طبيعة المحاسبة الإدارية وتطورها؛ وأوجه الاختلاف بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية من جهة؛ وبين المحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف من جهة أخرى، كما يتناول المقرر مقومات وإجراءات المحاسبة الإدارية في توفير المعلومات لمتخذي القرارات تساعد من خلالها الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة وتقييم الأداء .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة التكاليف ACC331

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر
١. تعريف الطالب بطبيعة المحاسبة الإدارية، والتمييز بين المحاسبة المالية والمحاسبة الإدارية ومحاسبة التكاليف؛
٢. تعريف الطالب بأساليب المحاسبة الإدارية؛ ودورها في مساعدة الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات؛
٣. تعريف الطالب بتحليل القرارات قصيرة الأجل والقرارات طويلة الأجل؛
٤. تمكين الطالب على إعداد الموازنات التخطيطية والموازنات الرأسمالية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	45	100%
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	45	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع		
1.1	أن يتعرف الطالب على الأصول العلمية المتعلقة بأساسيات المحاسبة الإدارية واستخداماتها في ترشيد القرارات الإدارية .	١ع	المحاضرة؛ الحوار والمناقشة.	اختبار فصلي اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
2.0	المهارات	م		
2.1	القدرة على تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية في ترشيد اتخاذ القرارات قصيرة الاجل والقرارات طويلة الاجل .	١م	المحاضرة؛ الحوار والمناقشة.	اختبار فصلي اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية	ق		
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل للوصول لحل الحالات العملية	١ق	المحاضرة؛ الحوار والمناقشة.	تقييم التعاون داخل المجموعات؛ الاختبارات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	باستخدام أدوات المحاسبة الإدارية .			
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على العمل ضمن فرق ومجموعات العمل لحل الحالات العملية .	٢ق	المحاضرة؛ الحالات العملية. الحوار والمناقشة.	الملاحظة المباشرة للطلاب
3.3	القدرة على استخدام الأساليب المحاسبية والرياضية والإحصائية عند تطبيق أدوات المحاسبة الإدارية للمفاضلة بين بدائل اتخاذ القرار .	٣ق		المشاركة؛ التكليفات؛ الاختبارات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	طبيعة المحاسبة الإدارية؛	3
٢	تصنيف التكاليف والتكاليف والإيرادات الملائمة لإتخاذ القرارات	6
٣	تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح؛	6
٤	استخدام التكاليف في قرارات التسعير؛	9
٥	الموازنة التخطيطية؛	9
٦	الموازنة الرأسمالية .	9
٧	الاتجاهات الحديثة في المحاسبة الإدارية	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	-هورنجرن محاسبة التكاليف مدخل اداري (الجزء الأول) ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين
المراجع المساندة	أ.د. محمد أبو نصار، المحاسبة الادارية، دار وائل للنشر، الأردن، ٢٠١٠.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA)؛
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	قاعة حديثة تتسع لعدد ٣٠ طالب مجهزة بكراسي وطاولات .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> أستاذ المقرر القسم العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.
مصادر التعلم	القسم العلمي	<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛		
<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 	القسم العلمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10