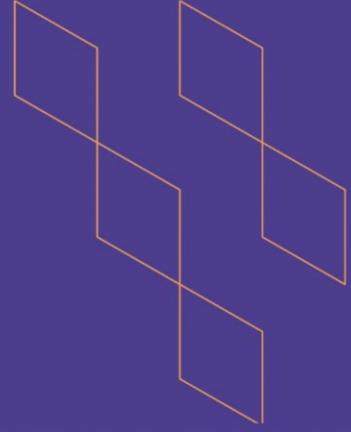




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ الإقتصاد الجزئي
رمز المقرر: ECO110
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالأسس النظرية لعلم الاقتصاد الجزئي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١/٢ تزويد الطلاب بمبادئ النظرية الاقتصادية، وتحليل طبيعة النشاط الاقتصادي على مستوى الاقتصاد الجزئي.
٢/٢ تمكين الطلاب من التعرف على أسس التحليل الاقتصادي لسلوك الوحدات الاقتصادية الجزئية (الأفراد والأسر والمنشآت).
٣/٢ تمكين الطلاب من التعرف على أنماط الأسواق الاقتصادية الجزئية وقرارات المستهلك والإنتاج والتسعير

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون الطالب ملماً بتعريف علم الاقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى، والأنظمة الاقتصادية وتحليلها للمشكلة الاقتصادية. وأن يستوعب مفهوم العرض والطلب.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة؛ الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي؛ اختبار نهائي؛ المشاركة؛ الأعمال الفصلية؛
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	٢٥	<ul style="list-style-type: none"> العروض؛ الحالات العملية 	<ul style="list-style-type: none"> أعمال المشاركة؛ التكليفات.
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف علم الإقتصاد وعلاقته بالعلوم الأخرى.	٣
٢	طبيعة المشكلة الإقتصادية.	٣
٣	الأنظمة الإقتصادية وتحليلها للمشكلة الإقتصادية.	٣
٤	السوق ونظام الأسعار.	٣
٥	مرونة الطلب ومرونة العرض.	٦
٦	منطقية سلوك المستهلك.	٣
٧	العلاقة بين عناصر الإنتاج وحجم الإنتاج.	٣
٨	تكاليف الإنتاج في الأجل القصير.	٣
٩	عرض المنشأة في المنافسة الكاملة.	٦
١٠	سوق الإحتكار.	٣
١١	المنافسة الإحتكارية وإحتكار القلة.	٦
١٢	سوق عناصر الإنتاج ونظرية التوزيع.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إبراهيم سليمان قطيف، وعلى محمد خليل. ٢٠٠٤. مبادئ الإقتصاد الجزئي. دار الحامد	المرجع الرئيس للمقرر
ماجد عبد الله المنيف. ١٤١٨ هـ. مبادئ الإقتصاد الجزئي	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛ السيبورة الذكية؛ جهاز العرض (PROJECTOR)؛ لوحة عرض حائطية؛ لوحة عرض تقليدية. 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ تقرير المقرر؛ تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج. 	• أستاذ المقرر القسم العلمي	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛ 	القسم العلمي	مصادر التعلم
توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.	القسم العلمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ 	القسم العلمي	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • اشتراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛ 		الدراسي والتخطيط لتطويره.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10