



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مبادئ المحاسبة (١)
رمز المقرر: ACC 110
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤.....
- ج. موضوعات المقرر: ٧.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ٧.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧.....
- و. تقويم جودة المقرر: ٨.....
- ز. اعتماد التوصيف: ٩.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٤٥)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى- المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يبحث هذا المقرر في محاسبة المشاريع الفردية الخدمية والتجارية، ويتناول الإطار الفكري والقوائم المالية، وتسجيل معاملات المنشأة، بالتركيز على تسلسل بنود القوائم المالية، وقاعدة القيد المزدوج، وتسجيل المعاملات والترحيل لدفتر الأستاذ، والترصيد وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية، ثم المحاسبة على أساس الاستحقاق، وأخيراً إعداد وعرض القوائم المالية في ظل المعايير الدولية للتقارير المالية IFRS.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يستند هذا المنهج على المدخل الحديث للمحاسبة والذي يبدأ بدراسة قائمة المركز المالي لتمكين الطالب من معرفة المعادلة الأساسية لقائمة المركز المالي ومن ثم تمكين الطالب من معرفة قواعد تسجيل العمليات المالية المختلفة وتحليلها إلى طرفيها المدين والدائن.
- المحاسبة عن عمليات المنشأة، ثم استكمال الدورة المحاسبية والتعرف على التسويات الجردية نهاية الفترة.
- إعداد وعرض القوائم المالية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٤٥ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصبح الطالب قادراً على فهم الإطار الفكري للمحاسبة وإعداد التقارير المالية، وكيفية تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ وإعداد ميزان المراجعة، وإجراء التسويات الجردية، وأخيراً فهم أسس عرض القوائم المالية.	ع ١	<ul style="list-style-type: none"> إلقاء المحاضرات. التمارين الفردية والجماعية. دراسات الحالة. القراءات الخارجية. 	<ul style="list-style-type: none"> اختبار فصلي. اختبار نهائي شامل. اختبارات قصيرة مفاجئة. واجبات منزلية.
1.2				
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون الطالب قادراً على تسجيل معاملات المنشأة، والترحيل لدفتر الأستاذ، وإعداد ميزان المراجعة، وتصحيح الأخطاء، وإجراء التسويات الجردية، وإعداد وعرض القوائم المالية وفق المعايير الدولية للتقارير المالية .IFRS	م ١	<ul style="list-style-type: none"> القضاء المحاضرات. مساعدة الطلاب على التفكير المنطقي لحل المسائل من خلال خطوات محددة ومتسلسلة. التمارين الفردية وتشجيع الطلاب على الحل بشكل فردي لصقل مهاراتهم. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية.
2.2	أن يصبح الطالب قادراً على توظيف المهارات العددية عند تطبيق الدورة المحاسبية، وإعداد التسويات الجردية.	م ٤	<ul style="list-style-type: none"> مناقشة مسائل واقعية وكيفية حلها في المحاضرات. تشجيع الطلاب على المبادرة بطرح الحلول للمسائل التي يتم مناقشتها في المحاضرة. 	
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على العمل الإيجابي مع زملائه في المجموعة، والمشاركة في تقسيم وتقاسم العمل مع		<ul style="list-style-type: none"> تقسيم الطلاب في مجموعات داخل القاعة. منح الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم التعاون في المشاريع الجماعية.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	زملائه، وأن يصبح مسئولاً عما يتم إيكاله إليه من عمل مع مجموعته من خلال بحثه عن المادة اللازمة للموضوع الموكل لمجموعته، وأن يصبح قادراً على تبادل الأفكار والنقاش متحملاً لمسئولية التعلم الذاتي.	ق ١	<ul style="list-style-type: none"> فرص لقيادة المناقشة. التمارين والمشاعر المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل بفعالية شفوياً وكتابياً، مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية والالتزام بالمواطنة المسئولة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> منح الطلاب فرص للمناقشة والتعبير عن الرأي. البحوث الفردية والمشاركة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشات داخل القاعة وتقديم العروض المرئية. تقييم الالتزام بحضور المحاضرات بانتظام وفي مواعيدها.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بمبادئ المحاسبة باللغة الإنجليزية.	ق ٣	<ul style="list-style-type: none"> مطالبة الطالب بقراءات باللغة الإنجليزية في المقرر دراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية والنهائية. الاختبارات القصيرة المفاجئة. الواجبات المنزلية. المناقشات داخل القاعة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الفصل الأول: الإطار الفكري والقوائم المالية.	٦
٢	الفصل الثاني: تسجيل معاملات المنشأة، وإعداد ميزان المراجعة وتصحيح الأخطاء المحاسبية.	١٥
٣	الفصل الثالث: المحاسبة على أساس الاستحقاق؛ مفهوم الفترة الزمنية، ومبدأ الاعتراف بالإيراد، وإجراء التسويات الجردية، وإقفال الحسابات.	١٥
٤	الفصل الرابع: إعداد وعرض القوائم المالية في ضوء المعايير الدولية للتقارير المالية.	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٢	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	والترهاريسون وآخرون. ٢٠٢٢. المحاسبة الدولية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي. ترجمة الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين. الطبعة العربية السادسة.
المراجع المساندة	د. وابل الوايل، ٢٠٠١، أسس المحاسبة - الجزء الأول، الطبعة الثالثة.
المصادر الإلكترونية	يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر: موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA): موقع الجمعية السعودية للمحاسبة
أخرى	• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint، جهاز عرض (Projector).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تنطبق	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> استمارة رضا الطلاب. استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. 	الطلبة	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> لقاءات مع الطلاب المتعثرين والمتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم. حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. 	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر. 	أعضاء هيئة التدريس؛ القسم	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس. 	القسم العلمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة

