

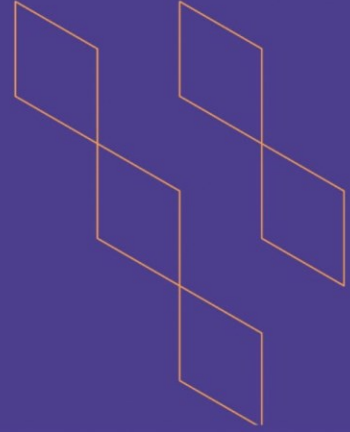


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات الحاسب وتقنية المعلومات
رمز المقرر: INF 110
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى-الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية تكنولوجيا المعلومات والمكونات الرئيسية للحاسب (المادية والبرمجيات)، وأنظمة العد الرياضي وتمثيلها داخل الحاسب، وكذلك إمتساب المهارات الأساسية لبعض البرمجيات التطبيقية وأنواع الشبكات الحاسوبية والطرق التقنية للوقاية من الفيروسات.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات.
- التعرف على المكونات المادية للحاسب.
- التعرف على الذاكرة والتخزين والأداء.
- التعرف على أنظمة العد الرياضي.
- التعرف على مهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية.
- التعرف على تراسل البيانات وشبكات الحاسب.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٤٥	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التعرف على المفاهيم الأساسية في تكنولوجيا المعلومات. والمكونات المادية للحاسب. والتعرف على الذاكرة والتخزين والأداء. وكذلك أنظمة العد الرياضي. ومهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية. التعرف على تراسل البيانات وشبكات الحاسب.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار فصلي؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية؛</li> </ul>
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات لجمع المعلومات المختلفة.	٥م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة؛</li> <li>الحوار والمناقشة.</li> <li>الواجبات والبحوث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>اختبار فصلي؛</li> <li>اختبار نهائي؛</li> <li>المشاركة؛</li> <li>الأعمال الفصلية؛</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2				
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	ق ٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض؛</li> <li>الحالات العملية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعمال المشاركة؛</li> <li>التكليفات.</li> </ul>
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم أساسية في تكنولوجيا المعلومات.	٣
٢	المكونات المادية والبرمجية للحاسب.	٦
٣	الذاكرة والتخزين والأداء.	٦
٤	أنظمة العد الرياضي.	٦
٥	مهارات استخدام بعض البرمجيات التطبيقية.	١٨
٦	تراسل البيانات.	٦
٧		
٨		
.....		
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٦	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بلال الزعبي. ٢٠١٠. الحاسوب والبرمجيات الجاهزة. دار وائل للنشر والتوزيع	المرجع الرئيس للمقرر
ثوار عارف. ٢٠١٠. أساسيات تكنولوجيا الحاسب. دار البارودي العلمية للنشر والتوزيع.	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>حاسب الي مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) وانترنت؛</li> <li>السبورة الذكية؛</li> <li>جهاز العرض (PROJECTOR)؛</li> <li>لوحة عرض حائطية؛</li> <li>لوحة عرض تقليدية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛</li> <li>• استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛</li> <li>• استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛</li> <li>• الاختبارات ونتائج الطلاب.</li> </ul>

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛</li> <li>• تقرير المقرر؛</li> <li>• تقرير المراجعة الداخلية؛</li> <li>• التقرير السنوي للبرنامج.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أستاذ المقرر</li> <li>القسم العلمي</li> </ul>	<p>٢. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛</li> <li>• مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛</li> <li>العمل على تدريس المقرر من خلال إيجاد برامج محاسبية وتدريب الطلاب على تطبيقها بالإضافة إلى استخدام برنامج الإكسل.</li> </ul>	القسم العلمي	<p>٣. إجراءات تطوير التدريس.</p>
		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
التاسعة	رقم الجلسة
1445-04-10	تاريخ الجلسة