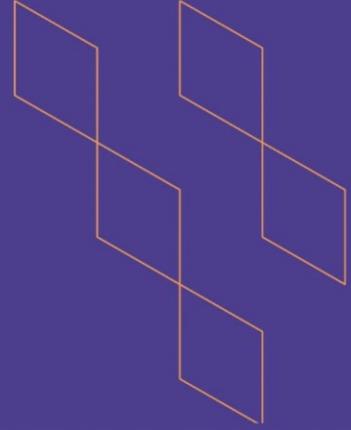




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: المحاسبة الدولية
رمز المقرر: ACC 429
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى تحديد تعريف وأهداف وخصائص المحاسبة الدولية والتعرف على الجهات ذات الاهتمام بالمحاسبة الدولية وكذلك تحديد المحاسبة عن العمليات الخارجية للشركات متعددة الجنسية ومعرفة المعالجة المحاسبية عن العمليات في الشركات ذات الفروع والوكالات الأجنبية والمحاسبة عن تغيرات الأسعار والتضخم الدولي والمحاسبة عن اثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية ومناقشة مشاكل إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية ودراسة لبعض معايير المحاسبة الدولية ودراسة مقارنة للأنظمة المحاسبية في بعض الدول وجدوى التوحيد على المستوى الدولي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة مالية متقدمة ACC 323

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إمام الطالب بنشأة المحاسبة الدولية ومفهومها ومجالات تطبيقاتها الحديثة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على مفهوم المحاسبة الدولية والقواعد والسياسات التي تعتمد عليها، وكذلك أن يتعرف الطالب على تفسير المعالجة المحاسبية التي تقوم بها المنشأة.	١٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
1.2	أن يكون الطالب ملماً بأحدث التطورات في معايير المحاسبة الدولية المرتبطة بأثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. المناقشات الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة.
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يفكر الطالب بشكل منطقي وأن يقترح طرق لمعالجة أوجه القصور في المعايير، كذلك أن يميز الطالب بين المعايير السعودية والدولية الملزمة في المنشأة. وأن يتمكن الطالب من تصنيف المعاملات المحاسبية المختلفة، كذلك أن يتمكن الطالب من إعداد التقارير المالية سواء بطريقة يدوية أو آلية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. النقاش. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يتمكن الطالب من فحص وتحليل المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالمحاسبة الدولية بغرض معالجة آثار التغيرات في اسعار صرف العملات الأجنبية وكذلك إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. النقاش. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
2.3	أن يصبح الطالب قادراً على إختيار الأساليب الرياضية والإحصائية المناسبة لحل مسألة معينة وتطبيقها، وتفسير نتائجها في مجال المحاسبة الدولية.	٤م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات. النقاش. حالات عملية. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات. المشاركة. الواجبات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يصبح الطالب قادراً على قيادة فرق العمل بمرونة وفعالية، وتحمل مسؤولية التطوير المهني، والمشاركة في تطوير أداء المجموعة، وتعزيز جودة الحياة لديه.	١ق	<ul style="list-style-type: none"> المشاريع المشتركة؛ المناقشات الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. الملاحظة.
3.2	أن يصبح الطالب قادراً على التواصل الفعال شفويًا وكتابياً مع الآخرين مع الالتزام بالنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية، والالتزام بالمواطنة المسؤولة.	٢ق	<ul style="list-style-type: none"> المشاريع المشتركة؛ المناقشات الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة. الملاحظة.
3.3	أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع المسائل ذات العلاقة بالتخصص باللغة الانجليزية.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> المشاريع المشتركة؛ المناقشات الجماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركات. المشاركة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	-تعريف وأهداف وخصائص المحاسبة الدولية.	3
2	-الجهات ذات الاهتمام بالمحاسبة الدولية.	3
3	-المحاسبة عن العمليات الخارجية للشركات متعددة الجنسية	6
4	-المحاسبة عن العمليات في الشركات ذات الفروع والوكالات الاجنبية.	3
5	-المحاسبة عن تغيرات الأسعار والتضخم الدولي.	3
6	-المحاسبة عن آثار التغيرات في اسعار صرف العملات الاجنبية.	6
7	-مشاكل إعداد القوائم المالية المعدة بعملة أجنبية.	6
8	-التحليل الدولي المقارن للقوائم المالية.	3

3	-مجلس معايير المحاسبة الدولية ودوره في رفع كفاءة الأداء المحاسبي الدولي.	9
6	-دراسة لبعض معايير المحاسبة الدولية.	10
3	-دراسة مقارنة للأنظمة المحاسبية في بعض الدول وجدوى التوحيد على المستوى الدولي.	11
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%
...	الاختبار النهائي	١٥	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د/ محمد عبد القادر دياب، ٢٠١٥، " المحاسبة الدولية" جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، جامعة حلوان.	المرجع الرئيس للمقرر
د/ ابراهيم نادر خاطر، ٢٠٠٩، " المحاسبة الدولية" جهاز نشر وتوزيع الكتاب الجامعي، جامعة حلوان.	المراجع المساندة
- "International Accounting" 2007 by Frederick D.S.	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛ • موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين (SOCPA) ؛ موقع الجمعية السعودية للمحاسبة؛ 	أخرى
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ؛	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تتسع للطلاب المسجلين بالمقرر مجهزة بحاسب آلي مزود ببرنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint ، جهاز عرض (Projector).	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز كمبيوتر مزود ببرنامج العروض (POWERPOINT) ؛ وبرنامج السبورة الذكية والبرامج الأخرى.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا تتطلب	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> • حلقات نقاش مع الطلاب حول مدى جودة المقرر، ومدى جودة التدريس، مدى الاستفادة من المقرر. • استمارة استبيان حول تقييم المقرر الدراسي، والبرنامج ككل. • استمارة رضا الطلاب. • لقاءات مع الطلاب المتعثرين والتميزين حول فعالية طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح عينة من اختبار الطالب قبل البدء في عملية التصحيح؛ • الاستعانة بعضو هيئة تدريس مستقل من داخل القسم لتصحيح اختبارات الطلاب بعد الانتهاء من عملية التصحيح. • توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.
مصادر التعلم	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • ربط المقرر بالتطبيق العملي من خلال اطلاع الطلاب على واقع الشركات السعودية؛ • رفع الموضوعات للطلاب على الموقع الشخصي الإلكتروني لتسهيل عملية الاستذكار؛ • تكثيف الحالات العملية للطلاب لزيادة مهارات الطالب على حل كافة المشاكل المرتبطة بموضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	القسم العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> • تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر بالنظر لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي. • اعتماد البحوث كأحد وسائل التعلم الفعال، لتدريب الطالب على إعداد بحوث تتصف بالمنهجية العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المقرر؛ • أعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ • إشراك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10