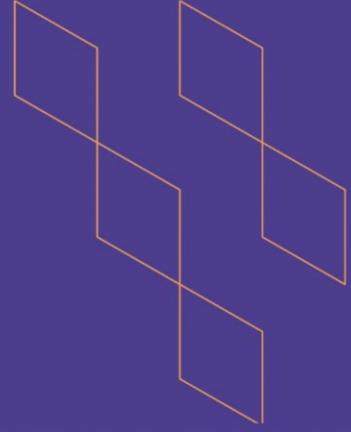




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر : الإسلام وبناء المجتمع
رمز المقرر : SALM102
البرنامج : المحاسبة
القسم العلمي: قسم المحاسبة
الكلية: كلية إدارة الأعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥ هـ
تاريخ آخر مراجعة : ١٤٤٥/٣/٢٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومان عليها، ووسائل تقويمها. وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها. وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١ التعريف العام بنظامي المجتمع والأسرة في الإسلام.
٢/٢ التعريف العام بأسس قيام المجتمع والأسرة ووسائل تقويمها.
٣/٢ وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣.	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يكون لدى الطالب على التعرف على نظامي المجتمع والأسرة في الإسلام، وبالأسس التي يقومان عليها، ووسائل تقويمها. وبيان أهم المشكلات، والشبه المثارة حول المجتمع والأسرة ومناقشتها وإبطالها. وإبراز حكم التشريع في عموم هذا المقرر.	٢ع	• المحاضرة؛ • الحوار والمناقشة.	• اختبار فصلي؛ • اختبار نهائي؛ • المشاركة؛ • الأعمال الفصلية؛
1.2				
2.0	المهارات			
2.1				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون لدى الطالب القدرة على التواصل الفعال شفويًا وكتابيًا مع الآخرين مع الإلتزام بالنزاهة والاخلاقيات المهنية والمواطنة السليمة.	٢ق	• العروض؛ • الحالات العملية	• أعمال المشاركة؛ • التكاليفات.
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم المجتمع المسلم (وبيان بعض الألفاظ المتصلة به كالأمة والجماعة).	٢
٢	أسس بناء المجتمع المسلم (بيان اهتمام الإسلام بالإنسان من الناحية العقديّة والخلقيّة).	٢
٣	سمات المجتمع المسلم: الإلتزام بالكتاب والسنة، الدعوة إلى العلم والعمل النافع، تحقيق الأمن من خلال تشريعات العقوبات، وإبطال الشبه المثارة حولها.	٢
٤	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية: تشريع صلاة الجماعة والجمعة والعيدين والجنّازة، تشريع الواجبات الاجتماعية الخاصة، كبر الوالدين، وصلة الأرحام، الدعوة إلى أسباب التآلف الاجتماعي، من خلال بيان حق المسلم على المسلم.	٢
٥	أسباب تقوية الروابط الاجتماعية: الدعوى إلى الأخلاق الفاضلة، والنهي عن الأخلاق السيئة، تشريع التكافل الاجتماعي (الزكاة، والصدقات، والنفقات..).	٢
٦	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها: انحراف بعض الشباب، انتشار وسائل الإعلام المضللة، فشو الفواحش الأخلاقية.	٢
٧	أهم المشكلات الاجتماعية وسبل الوقاية منها وعلاجها: المخدرات والمسكرات والتدخين، الرشوة.	٢
٨	الاختبار الأول لأعمال الفصل.	٢
٩	أهمية الأسرة ومكانتها في الإسلام، وبيان المكانة التي حظيت بها المرأة في الإسلام	٢
١٠	حجاب المرأة المسلمة، وعوامل حماية الأسرة.	٢
١١	الخطبة وأحكامها العامة: معنى الخطبة، والمرأة التي يحل خطبتها.	٢
١٢	الزواج ومقاصده وأحكامه: تعريفه، وأركانه، ومقاصده.	٢
١٣	الاختبار الثاني لأعمال الفصل.	٢
١٤	الآثار المترتبة على الزواج: حقوق الزوجين وواجباتهما، حقوق الآباء والأولاد وواجباتهم، النفقة، الإرث.	٢
١٥	فرقُ النكاح: أسبابها وآثارها: الطلاق، الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء، إسلام أحد الزوجين، وكذلك العدة (تعريفها، وأنواعها، وحكمة مشروعيتها، وأحكامها).	٢
١٦	فرقُ النكاح: أسبابها وآثارها: الطلاق، الخلع، اللعان، الظهار، الإيلاء، إسلام أحد الزوجين، وكذلك العدة (تعريفها، وأنواعها، وحكمة مشروعيتها، وأحكامها).	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٨ - ١٠	٣٠%
٢	الاختبارات القصيرة المفاجئة	خلال الفصل الدراسي	١٠%
٣	المشاركات والواجبات والعروض	خلال الفصل الدراسي	٢٠%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠%	١٥	الاختبار النهائي	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب (الإسلام وبناء المجتمع) تأليف: أعضاء هيئة التدريس بقسم الثقافة الإسلامية بجامعة الملك سعود أ.د. حسن عبدالغني أبو غدة أ.د. زيد عمر عبدالله أ.د. عبدالله مرحول السوالمه د. العربي محمد الإدريسي د. عبدالعزيز مختار إبراهيم د. حمدان عبدالله الشمري طبعة مكتبة الرشد، الطبعة الخامسة ، ١٤٣١هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
يتم إرشاد الطالب للمواقع المتخصصة على الشبكة العنكبوتية للاستعانة بها في فهم واستيعاب واستكمال متطلبات المقرر؛	المصادر الإلكترونية
• برنامج العروض باوربوينت MS PowerPoint؛ نظام التعليم الإلكتروني.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	• استبانة تقييم للمقرر من قبل الطلاب؛ • استبانة تقييم رضا الطالب عن الاختبارات؛ • استبانة تقييم المرافق من قبل الطالب؛ الاختبارات ونتائج الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• أستاذ المقرر القسم العلمي	• تقرير قياس مخرجات التعلم لمقرر دراسي؛ • تقرير المقرر؛ • تقرير المراجعة الداخلية؛ التقرير السنوي للبرنامج.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• استبانة تقييم الطالب لعضو هيئة التدريس؛ مناقشات دورية من قبل القسم لتقييم طرق التدريس للمقرر والبحث في إمكانية تطويره؛	القسم العلمي	مصادر التعلم
توحيد امتحان المقرر لأكثر من عضو هيئة تدريس.	القسم العلمي	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
• تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر تبعاً لحدوث أي تعديلات نظامية والتركيز على المراجع ذات البعد التطبيقي؛ • إعداد بنوك الأسئلة بغية تعزيز قياس مخرجات التعلم؛ • إجراء اختبارات قياسية للتأكد من قابلية تحقق بنوك الأسئلة؛ اشترك الطلاب في المساهمة بوضع بنوك الأسئلة للمقرر؛	القسم العلمي	إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	التاسعة
تاريخ الجلسة	1445-04-10