

خصائص الخريجين - قسم علوم الأشعة والتصوير الطبي (مقترح)

تعريف:

يقصد بخصائص الخريجين لجامعة المجمعة هي: مجموعة المعارف والمهارات والسمات والقيم والقدرات، التي تؤهل الخريج للنجاح بالحياة وبناء مستقبل ناجح ويجب أن تدرج كنتائج للتعلم في جميع البرامج المقدمة، مع تحديد الاستراتيجيات التعليمية المناسبة وأشكال تقييم الطلاب المستخدمة.

أهمية خصائص الخريجين:

- تسهم في تحقق رؤية السعودية 2030 م من خلال بناء كوادر وطنية مؤهلة وقادرة على تحقيق متطلبات سوق العمل والمنافسة المحلية، والإقليمية، والعالمية.
- تمثل توجيهاً للبرامج الأكاديمية في جامعة المجمعة لبناء مخرجاتها التعليمية.
- تسهم في تطوير الخطط الدراسية وتوجيهها نحو الغاية من هذه الخصائص.
- تساعد البرامج الأكاديمية في تطوير محتوى المناهج الدراسية.
- تمثل توجيهاً لاستراتيجيات التدريس وطرق التقويم في البرامج الأكاديمية.
- تساعد في تزويد أعضاء الهيئة التدريسية باستراتيجيات تدريسية حديثة.

مواءمة وقياس خصائص الخريجين ومخرجات التعلم على مستوى البرامج، وعلى مستوى الجامعة:

- خصائص الخريجين للبرنامج متوائمة مع مخرجات تعلم الجامعة ومع خصائص خريجي الجامعة.
- خصائص الخريجين للبرنامج متوائمة مع مخرجات البرنامج.
- خصائص الخريجين للبرنامج متوائمة مع رسالة البرنامج
- تم تحديد خصائص الخريجين لقسم علوم الأشعة والتصوير الطبي، وسيقوم القسم بمراجعتها وتحديثها دوريًا، وفقًا لمتطلبات سوق العمل.

خصائص الخريجين بجامعة المجمعة:

في ضوء الدراسة والتحليل والمراجعة والتدقيق، فقد أظهرت النتائج أن يكون لدى خريج جامعة المجمعة الخصائص التالية:

الرمز	خصائص الخريجين
IL01.1)	إتقان المعرفة: امتلاك المعرفة والفهم بالحقائق والمعلومات والنظريات ذات الصلة بالتخصص.
IL02.1)	إدارة المعرفة: تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المتضمنة لمعالجة القضايا ذات الصلة بالتخصص.
IL02.2)	التفكير النقدي: تقويم وتحليل البيانات والمعلومات المرتبطة بالتخصص.
IL02.3)	الابتكار والإبداع: اقتراح وتطوير حلول مبتكرة للقضايا والمشكلات في مجال التخصص.
IL02.4)	المهارات العملية: القدرة على استخدام الأدوات والمواد والأجهزة المرتبطة بالتخصص.
IL02.1)	المهارات الرقمية: امتلاك مهارات الاستخدام الفعال للتطبيقات الرقمية الحديثة.
IL02.5)	القيادة والعمل الجماعي: القدرة على العمل ضمن فريق وقيادته بفعالية، واتخاذ القرارات المناسبة وتحمل المسؤولية.
IL02.6)	مهارات التواصل: امتلاك مهارات التواصل الكتابي والشفهي الفعال.
IL02.7)	استدامة التعلم: التعلم المستمر والبحث عن المعرفة مما يحقق تنمية بالشخصية والمهنية.
IL03.1)	النزاهة: الاستقامة والصدق والشفافية، والتخلي بأخلاقيات التخصص وأداب المهنة التي يؤهل لها.
IL03.2)	المسؤولية المجتمعية: المبادرة في الأعمال التطوعية لتطوير مجتمعه المحلي استشعاراً للمسؤولية المجتمعية.
IL03.3)	الوطنية: الالتزام بالولاء والانتماء للوطن، وتمثيل القيم الإسلامية في ظل تفهم الثقافات الأخرى.

- لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

مصفوفة مواءمة خصائص مخرجات البرنامج مع خصائص خريجي البرنامج:

خصائص خريجي البرنامج								
3.2	3.1	2.3	2.2	2.1	1.2	1.1		
						✓	1ع	مخرجات التعلم بالبرنامج
				✓	✓		2ع	
				✓			3ع	
			✓	✓			4ع	
			✓	✓			1م	
			✓	✓			2م	
✓	✓	✓	✓				3م	
✓		✓	✓				4م	
	✓	✓					1ق	
	✓	✓	✓				2ق	
	✓						3ق	

- لوصف الارتباط يتم استخدام الرمز (✓)

الاتساق بين خصائص خريجي البرنامج ورسالته:

رسالة البرنامج				خصائص الخريجين
بيئة أكاديمية متقدمة	إبداع- كفاءات	كفاءات متميزة	علمياً – مهارةً - سلوكياً	
			✓	امتلاك تفسير النظريات والمفاهيم والمصطلحات الأساسية في التصوير الطبي مع مراعاة لوائح الحماية من الإشعاع.
✓			✓	تطبيق المعارف التقنية الإشعاعية المتقدمة في مجال علوم الأشعة والتصوير الطبي وتطبيق الحلول البحثية في السياق المجتمعي والعالمي.
	✓	✓		اقتراح وتطوير حلول مبتكرة في مجالات علوم الأشعة والتصوير الطبي وفق أسس منهجية وعلمية.
✓	✓		✓	القدرة على استخدام الأدوات والمواد والأجهزة في ممارسة المهنة والعمل بفعالية كقائد أو كعضو في الفريق.
✓	✓		✓	امتلاك مهارات التواصل الكتابي والشفهي الفعال لتنمية القدرات التعليمية والأكلينيكية في مجال علوم الأشعة.
	✓	✓	✓	التحلي بأخلاقيات وأداب المهنة في علوم الأشعة واستشعار المسؤولية المجتمعية وتعزيز جودة الحياة.
	✓	✓	✓	الالتزام بالولاء والانتماء للوطن وتعزيز القيم الإسلامية والمجتمعية في مجال علوم الأشعة.

مصفوفة الأنشطة التعليمية الداعمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج:

الأنشطة التعليمية الداعمة لتحقيق مخرجات التعلم للبرنامج:																
مخرجات التعلم للبرنامج (PLO's)																طريقة التعليم
					3.3	3.2	3.1	2.4	2.3	2.2	2.1	1.4	1.3	1.2	1.1	
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	المحاضرة
					✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	المناقشة
							✓	✓								العمل الجماعي
					✓		✓		✓		✓					العصف الذهني
						✓					✓					المشاريع
									✓			✓				دراسة حالة
						✓				✓						حل المشكلات
					✓				✓		✓					مجموعات النقاش
					✓	✓		✓	✓							التدريب الميداني
										✓		✓				حضور دورة تدريبية
					✓			✓								عمل تطوعي أو مبادرة تطوعية
							✓	✓	✓		✓					تدريب عملي أو حقلي أو تمارين
					✓			✓								ندوة
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تحليل استبانة استطلاع رأي

لدعم تحقيق نواتج التعلم ينبغي * تخصيص (5) درجات للأعمال التطوعية وحضور الدورات التدريبية * تكليف الطلبة بتنفيذ مشروعات صغيرة في جميع المقررات وتخصيص (10) درجات للمشروع.