



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر	مشروع التخرج ٢
رمز المقرر	MGT 429
البرنامج: إدارة الأعمال	
القسم العلمي: إدارة الأعمال	
الكلية: إدارة الأعمال	
المؤسسة: جامعة المجمعة	
نسخة التوصيف: ٣	
تاريخ آخر مراجعة: 14-6-1445	





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر هو المقرر الثاني من مقررين متتاليين يتناولان مشروع التخرج، وفي هذا المقرر يقوم الطالب بتنفيذ مشروع التخرج الذي تمت إجازة مقترحه من قبل الكلية والذي تقدم به الطالب في المقرر الأول [مشروع تخرج-١]

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

MGT 419

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المهارات الأساسية للتواصل مع الآخرين وبناء العلاقات الإيجابية معهم، ومساعدته على إتقان ممارسة مهارات البحث العلمي الموضوعي

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	0	
٢	معمل أو إستوديو	٠	-
٣	ميداني	٠	-
٤	دروس إضافية	٠	-
٥	أخرى (إشراف وتوجيه)	45	%١٠٠
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				
1.1	معرفة مفهوم البحث العلمي ومهاراته	٢ع	المتابعة والتصويب	مناقشة مشروع التخرج
1.2	معرفة المراحل و الخطوات الأساسية فيما يتعلق بإنجاز بحث علمي	٣ع٤ع	المتابعة والتصويب	مناقشة مشروع التخرج
١,٣				
2.0	المهارات			
2.1	فهم أهمية انجاز بحث متكامل.	٢م	المتابعة والتصويب	مناقشة مشروع التخرج
٢,٢	الدراية بمدى أهمية البحث العلمي في ظل المتغيرات السريعة لبيئة الاعمال.	٤م	المتابعة والتصويب	مناقشة مشروع التخرج
٢,٣				
٢,٤				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١	العمل في مجموعة بشكل فعال وممارسة القيادة عند الحاجة.	ق ١	المتابعة والتصويب	مناقشة مشروع التخرج
٣,٢	الأمانة العلمية	ق 2	مراجعة نسبة الاقتباس والعزو	مناقشة مشروع التخرج
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أساسيات البحث العلمي - التوجيه للقراءة السريعة وإثراء البحث بالأدبيات ذات الصلة
٢	خطوات انجاز البحث العلمي - توزيع الجدول الزمني لإنجاز مشروع التخرج
٣	خطوات انجاز مشروع التخرج - تقييم الأجزاء المنفذة
٤	مرافقة الطلبة في اعداد مشروع التخرج - متابعة تنفيذ الملاحظات
٥	مناقشة مشروع التخرج لتحسب التقييم
المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة مشروع التخرج	نهاية لفصل	١٠٠%
٢			
٣			
٤			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- دليل مشروع التخرج المعد من القسم.

التطوير التنظيمي أساسيات ومفاهيم حديثة

- د. ريجي مصطفى عليان، عثمان محمد غانم ، 2010م ، أساليب البحث العلمي النظرية والتطبيقية ، دار صفاء للنشر والتوزيع عمان	
-البحث العلمي ومناهجة دكتور محمد زيان عمر 172012	المراجع المساندة
المكتبة الرقيمة السعودية	المصادر الإلكترونية
برنامج جامعة المجمعة BLACK BOARD بالإضافة الى الانترنت	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	كل القاعات متوفرة مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم/قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

	مجلس القسم	جهة الاعتماد
	الجلسة رقم ١٦	رقم الجلسة
	١٤٤٥-٦/١٤ هـ	تاريخ الجلسة

