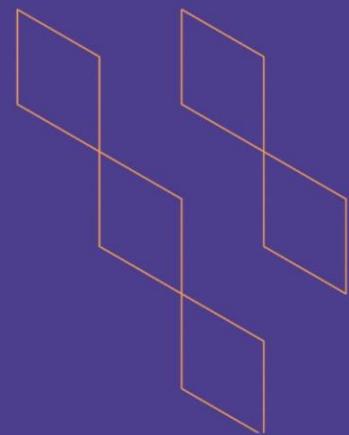




2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: منهج البحث في ادارة الاعمال

رمز المقرر: MGT310-

البرنامج: إدارة أعمال

القسم العلمي: إدارة أعمال

الكلية: إدارة أعمال

المؤسسة: جامعة المجمعة

نسخة التوصيف: ٣

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٦-١٤





جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالطريقة العلمية في البحث وأساليب تطبيقها في تحليل ومعالجة المشكلات الإدارية في مؤسسات الأعمال، وكذلك تنمية قدرات الطالب في تصميم وتنفيذ البحوث التطبيقية وذلك من خلال الالتمام بالبحث الميداني.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

MGT 111 – QUA 211

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة عناصر تصميم البحث، ومعرفة كيفية تحديد المشكلة ومراجعة الدراسات السابقة. ومعرفة كيفية صياغة الإطار النظري وتنمية الفروض.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
% ١٠٠	٤٥	محاضرات	١
-	٠	معمل أو إستوديو	٢
-	٠	ميداني	٣
-	٠	دورس إضافية	٤
-	٠	أخرى	٥
% ١٠٠		الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الامتحانات ومتابعة الواجبات	محاضرات + مناقشات+ سيناريات	٢٤	معرفة أساس كتابة تقرير البحث	1.1
				1.2
				1.3
المهارات				2.0
الامتحانات ومتابعة الواجبات	المحاضرات- الحالات الدراسية-بحث ميداني	٢م	القدرة على تحليل البيانات وتفسيرها	2.1
الامتحانات ومتابعة الواجبات	المحاضرات- الحالات الدراسية-بحث ميداني	١م	القدرة على قياس المتغيرات	2.2
الامتحانات ومتابعة الواجبات	المحاضرات- الحالات الدراسية-بحث ميداني	٤م	القدرة على تصميم التجارب	٢,٣
		٣ق	الاستفادة من المصادر المختلفة لاتخاذ القرارات السلمية في دراسة الحالة والأنشطة التطبيقية	٢,٤





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقييم المشاركة-تقييم البحث الميداني	الحالات الدراسية-بحث ميداني	ق 3	تحمل مسؤولية تعلمه الذاتي، وتحليل المعلومات الإدارية والمالية وتفسيرها للإبداع أو التنبؤ بالمستقبل.	٣,١
				٣,٢
				٣,٣

ج. موضوعات المقرر

م	الموضوع	الساعات التدرисية المتوقعة
١	مقدمة وتمهيد للمقرر.	٣
٢	تحديد المشكلة ومراجعة الدراسات السابقة	٣
٣	الإطار النظري وتنمية الفروض.	٣
٤	عناصر تصميم البحث.	٣
٥	تصميم التجارب.	٣
٦	*قياس المتغيرات.	٣
٧	*قياس المتغيرات.	٣
٨	المعاينة	٣
٩	مراجعة بعض المصطلحات والاختبارات الإحصائية.	٣
١٠	تحليل البيانات وتفسيرها.	٣
١١	تقرير البحث.	٣
١٢	البحوث التطبيقية.	٣
١٣	دراسات الحالة في البحوث.	٣
١٤	حالات دراسية للبحوث.	٣
١٥	بحوث ميدانية وتطبيقات عملية.	٣
المجموع		٤٥





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	طوال الفصل الدراسي	%١٠
٢	اختبار تحريري الفصلي الأول	الأسبوع السادس	%٢٠
٣	اختبار تحريري الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	د. سامي بن عبدالله الحسين ود. محمود عبد العزيز التوني ، منهج البحث العلمي في العلوم الادارية، مكتبة المتبنى، ٢٠١٧
المراجع المساعدة	عبد الرحمن بدوي - مناهج البحث العلمي - مكتبة الكتب - القاهرة: ٢٠١٤
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	أي مراجع أو مكتبات أو موقع انترنت لها صلة بالمقرر

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
كل القاعات متوفرة مع وجدود دعم فني وصيانة مستمرة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجدود دعم فني وصيانة مستمرة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الملحوظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر	رئيس القسم/قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	16
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/١٤

