

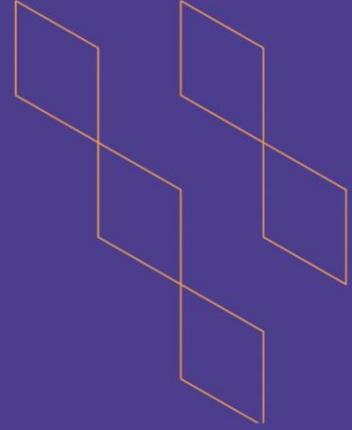


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة الأداء والتعويضات-
رمز المقرر: HRM 411-
البرنامج: إدارة أعمال – مسار إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: إدارة أعمال
الكلية: إدارة أعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: 14-06-1445





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن المقرر مناقشة تفصيلية لاهداف وخصائص التعويضات وكيفية تصميم نظام الاجور ، كما يتناول طرق تقييم الوظائف وانواع التعويضات ، ومعرفة الحوافز والمزايا والخدمات الإضافية الي دراسة ادارة التعويضات ويختتم المقرر بالربط بين الاداء والتعويضات والتي يستطيع الطالب من خلالها تنمية قدراته في التحليل وكتابة تقارير التقييم الموضوعية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

HRM221

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر لتزويد الطالب بالمفاهيم الاساسية لادارة الاداء، وتعزيز معرفته بكيفية تخطيط الاداء وطرق ومعايير تقييمه دراسة معوقات تقييم الاداء، وعلى طرق واليات تحديد الاجور والمزايا الاضافية للتوظيفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	-
٣	ميداني	٠	-
٤	دروس إضافية	٠	-
٥	أخرى	٠	-
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				
1.1	الالمام بعملية تقييم الاداء والنماذج المستخدمة في عملية التقييم ، ونظم تقييم الاداء .	٢٤	محاضرات + مناقشات + سمونات	الامتحانات ومتابعة الواجبات
1.2	الالمام بحالات التعويضات المباشرة و غير المباشرة في المملكة العربية السعودية	٢٤	محاضرات + مناقشات + سمونات	الامتحانات ومتابعة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	تزويد الطالب بمهارات واسس تحديد الرواتب والاجور. (تصميم نظام الاجور)	٢م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات
2.2	دراسة وتطبيقات عملية ربط التعويضات بالأداء	٣م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
٣,١				
٣,٢				
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة	
١	٣	مقدمة في ادارة الاداء – التعريف-المبادي –الاهمية
٢	٣	طرق ومعايير تقييم الاداء.
٣	٣	رصد وتقييم اداء الموظف-مراحل وخطوات عملية تقييم الاداء.
٤	٣	.تخطيط الاداء – عمليات تقييم الاداء الذاتي
٥	٣	الامتحان الفصلي الاول.
٦	٣	معوقات تقييم الاداء.
٧	٣	.التحديات المستقبلية لنظم ادارة الاداء
٨	٣	التعويضات الاهداف والخصائص
٩	٣	مبادي واهداف واسس تحديد الرواتب والاجور.(تصميم نظام الاجور)
١٠	٣	طرق تقييم الوظائف
١١	٣	الامتحان الفصلي الثاني.
١٢	٣	ادارة التعويضات
١٣	٣	التعويضات المباشرة والغير مباشرة.
١٤	٣	الحوافز والمزايا والخدمات
١٥	٣	تطبيقات عملية في ربط التعويضات بالأداء
	٤٥	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار تحريري الفصلي الاول	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار تحريري الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظام الاجور والتعويضان ، د. أحمد ماهر ، الدار الجامعية الطبعة الثانية ٢٠١٣	المرجع الرئيس للمقرر
تقييم الأداء ، توفيق محمد عبد المحسن ، دار الفكر العربي ٢٠٠٠، ادارة الموارد البشرية احمد ماهر، الاسكندرية ، الدار الجامعية ط ٢ ٢٠٠٨	المراجع المساندة
المكتبة الرقيمة السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبيان معد خصيصا لقياس جودة مخرجات المقرر، مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر	رئيس القسم/قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السادسة عشرة	رقم الجلسة
1445-06-14	تاريخ الجلسة