



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: نظرية التنظيم و تصميم المنظمات
رمز المقرر: - HRM 311
البرنامج: إدارة أعمال – مسار إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: إدارة أعمال
الكلية: إدارة أعمال
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: 14-06-1445





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يسعى المقرر إلى تعريف الطالب بالمداخل المختلفة لرؤية عملية التنظيم بدءاً بالنظريات الكلاسيكية وانتهاءً بالمداخل الحديثة للتنظيم، وانعكاس ذلك على الهياكل التنظيمية للمنظمات. كما ينمي قدرة ومهارة الطالب في كيفية تصميم المنظمات وهيكلتها وإبراز المشكلات فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

HRM221

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا ينطبق

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب على مفهوم التنظيم على المستوى الكلي (Macro level).
إلمام الطالب بالنظريات الرئيسة للتنظيم ومدارسه المختلفة.
تطوير قدرة الطالب على فهم كيفية تأثير المنظمات على بيئاتها
تعريف الطلاب بكيفية تصميم هياكل المنظمات وعملياتها وثقافتها
معرفة الآثار المترتبة على الفعالية التنظيمية وخلق قيمة مستدامة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٤٥	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	٠	-
٣	ميداني	٠	-
٤	دروس إضافية	٠	-
٥	أخرى	٠	-
الإجمالي			%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0				
1.1	متفههما لنظريات التنظيم المختلفة وأبرز العلماء والمفكرين الإداريين.	٢ع	محاضرات + مناقشات + سمونات	الامتحانات ومتابعة الواجبات
1.2	معرفة تطور الفكر التنظيمي والخلفيات التي بنيت عليها النظريات.	٢ع	محاضرات + مناقشات + سمونات	الامتحانات ومتابعة الواجبات
1.3	معرفة مزايا و عيوب النظريات التنظيمية.			
2.0	المهارات			
2.1	معرفة مدى ملائمة هذه النظريات للتطبيق في البيئة الإدارية في المملكة.	٢م	المحاضرات-الحالات الدراسية-بحث ميداني	الامتحانات ومتابعة الواجبات
2.2	أن يستخدم الطالب البرامج الالكترونية وتقنية المعلومات في اعداد العروض كنموذج اقناعى للعمل والمتعاملين مع المؤيعة	6م	الحالات الدراسية-بحث ميداني	تقييم المشاركة-تقييم البحث الميداني
٢,٣				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٤				
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
٣,١	أن يستخدم الطالب التقنيات وأهمها الإنترنت في الحصول على المعلومات الشخصية والبيانات اللازمة للمعلومات الخاصة في أساليب العمل الجديدة	١ ق	الحالات الدراسية-بحث ميداني	تقييم المشاركة-تقييم البحث الميداني
٣,٢	يضيف الطالب كم من المعلومات الحديثة خاصة في مجال تخصصه وقيم العمل المستحدثة.	٢ ق	الحالات الدراسية-بحث ميداني	تقييم المشاركة-تقييم البحث الميداني
٣,٣				

ج. موضوعات المقرر

م	الساعات التدريسية المتوقعة	م
١	٣	نظريات المنظمات ومبادئها
٢	٣	النظريات الكلاسيكية
٣	٣	المداخل الحديثة للتنظيم
٤	٣	انواع الهياكل التنظيمية
٥	٣	الهياكل التنظيمية الحديثة
٦	٣	الاختبار الشهري الاول
٧	٣	خصوصيات التنظيم الشبكي
٨	٣	المفاهيم والمبادئ الأساسية لإعداد وتصميم الهياكل التنظيمية للمنظمات
٩	٣	مبادئ ومراحل تصميم المنظمات
١٠	٣	الاختبار الشهري الثاني
١١	٣	الأشكال الحديثة التي افرزها تطور تكنولوجيا المعلومات كالتنظيمات الافتراضية والتنظيمي الشبكي.

٣	اعادة هندسة العمليات	١٢
٣	اعادة الهيكلة التنظيمية	١٣
٣	اعادة هيكله الموارد البشرية	١٤
٣	مراجعة	١٥
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة والواجبات	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	اختبار تحريري الفصلي الاول	الأسبوع السادس	٢٠%
٣	اختبار تحريري الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نظرية المنظمة والتنظيم، محمد قاسم القريوتي: دار وائل للنشر والتوزيع 2016	المراجع الرئيس للمقرر
نظرية المنظمة حسين أحمد الطراونة ٢٠٠٢	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. مواقع منظمات الأعمال على شبكة المعلومات الالكترونية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	كل القاعات متوفرة مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة

متطلبات المقرر	العناصر
الأجهزة متوفرة في القاعات مع وجود دعم فني وصيانته مستمرة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	مباشر استبيان معد خصيصاً لقياس جودة مخرجات المقرر،
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس القسم/قيادات البرنامج	الملاحظة والمتابعة الدورية، مباشر وغير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر الاختبارات - تقييم المشارك في الحالات- مد تطبيق مقومات البحث - تقييم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	خطة قياس مخرجات التعلم، استخدام نموذج قياس مخرجات التعلم (الاختبارات - المناقشات، الواجبات، العروض التقديمية)
أخرى		



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
السادسة عشرة	رقم الجلسة
1445-06-14	تاريخ الجلسة