|  |
| --- |
| **اسم المقرر: المناهج التعليمية** |
| **رمز المقرر: edu 327** |
| **البرنامج: بكالوريوس في التربية** |
| **القسم العلمي: العلوم التربوية** |
| **الكلية: التربية** |
| **المؤسسة: جامعة المجمعة** |
| **نسخة التوصيف:** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 1 يناير 2024** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 6](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 6](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 7](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 7](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ساعتان | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( .................. ) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
| * أن يميز الطالب بين المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي * أن يتعرف الطالب على أسس بناء المنهج المدرسي الحديث * أن يعرف الطالب مكونات/عناصر المنهج المدرسي الحديث * أن يميز الطالب بين التنظيمات المختلفة للمناهج * أن يدرك الطالب التأصيل الإسلامي لبعض المفاهيم التربوية * أن يتعرف الطالب على مفهوم كلٍ من: التدريس والطريقة والأسلوب   • أن يميز الطالب خصائص الطريقة الجيدة في التدريس والمدرس الناجح  • أن يصنف الطالب طرق التدريس واستراتيجياته ويعرف مفهوم ومميزات واستخدامات كل منها  • أن يتعرف الطالب على بعض مهارات التدريس كإدارة الصف واستخدام الأسئلة وإثارة التفاعل | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لايوجد | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
| لا يوجد | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| التعرف على المفاهيم المختلفة للمنهج الدراسي، ومعرفة أسس وعناصر بناء المنهج المدرسي الحديث | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** | **30** | **100** |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرف المراحل التاريخية للمنهج، وعوامل تطورها ونهضتها، ويدرك العلاقة بين تلك الظواهر التاريخية، وكيف أسهمت مجتمعه في تطور الفكر التربوي ونظم التعليم.** | **ع4** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الاختبارات التحريرية.** |
| **1.2** | **يعرف المفهوم الحديث للمنهج و عناصره** | **ع4** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الاختبارات الشفهية.** |
| **1.3** | **يعرف الأسس العامة للمناهج وأصولها ويعرف أبعادها الإيمانية والنفسية والاجتماعية والخلقية وتطبيقاتها في ضوء الأخلاقيات المهنية** | **ع4** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **الاختبارات التحريرية.** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يحلل المناهج ويقيمها في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة** | **م3** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **اوراق العمل** |
| **2.2** | **يصنف أساليب وأدوات تقويم نواتج المناهج التعليمية.** | **م4** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **أسئلة شفهية** |
| **2.3** | **يقارن بين فلسفات المناهج التعليمية من حيث ارتباطها بنظريات التعلم** | **م3** | **خرائط المفاهيم**  **المناقشة**  **التعلم التعاوني** | **اختبارات شفهية وتحريرية** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **القدرة على العمل ضمن فريق متعاون وخصوصا أثناء القيام بأبحاث جماعية** | **ك4** | **التعلم التعاوني** | **أسئلة شفهية** |
| **3.2** |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | المفهوم الضيق، المفهوم الواسع، المنهج من منظور إسلامي | **1** |
| **2** | مقارنة بين المفاهيم السابقة | **1** |
| **3** | أسس بناء المناهج: الأساس الفكري "العقدي"، الأساس المعرفي | **2** |
| **4** | أسس بناء المناهج: الأساس الاجتماعي، الأساس النفسي | **2** |
| **5** | مكونات المنهج المدرسي: الأهداف | **3** |
| **6** | مكونات المنهج المدرسي: المحتوى | **3** |
| **7** | مكونات المنهج المدرسي: الوسائل التعليمية، النشاط المدرسي | **3** |
| **8** | مكونات المنهج المدرسي: التقويم التربوي | **3** |
| **9** | طرق التدريس: مفهوم التدريس وطريقة التدريس وأسلوب التدريس | **4** |
| **10** | خصائص الطريقة الجيدة في التدريس، صفات المدرس الناجح | **4** |
| **11** | تصنيفات طرق التدريس واستراتيجياته | **4** |
| **المجموع** | | **30** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عرض تقديمي** | **مستمر** | **10%** |
| **2** | **مشروع جماعي** | **مستمر** | **10%** |
| **3** |  |  |  |
| **...** |  |  |  |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | طرق التدريس، رونالد هايمان (ترجمة: إبراهيم الشافعي). |
| **المراجع المساندة** | الوكيل، حلمي. المفتي، محمد (2005) أسس بناء المناهج وتنظيمها. دار المسيرة |
| **المصادر الإلكترونية** | **المصادر التعليمية المعتمدة** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعة دراسية** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **السبورة الذكية** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة وعضو هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلبة وعضو هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **مصادر التعلم** |  |  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |