|  |
| --- |
| اسم المقرر: علم نفس النمو |
| رمز المقرر: EDU126 |
| البرنامج: بكالوريوس |
| القسم العلمي: قسم العلوم التربوية |
| الكلية: كلية التربية |
| المؤسسة: جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: اكتب هنا |
| تاريخ آخر مراجعة: 19/6/1445 |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:** 3](#_Toc138156151)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:** 4](#_Toc138156152)

[**ج. موضوعات المقرر** 5](#_Toc138156153)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة** 5](#_Toc138156154)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق:** 5](#_Toc138156155)

[**و. تقويم جودة المقرر:** 6](#_Toc138156156)

[**ز. اعتماد التوصيف:** 6](#_Toc138156157)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | | متطلب مسار | أخرى |
| ب- | إجباري | | | اختياري | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى) | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | |
|  | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | |
| تكوين خلفيه علميه لتنمية وعي الطالبات عن أهمية علم النفس بداءات من تعريفه طرق البحث والتغيرات النمائية على مظاهر النمو المختلفة للجسم الحركي والحسي والعقلي والانفعالي والاجتماعي مرورا بكل مرحله من المراحل العمرية وعلم النفس علم يتفق مع كافة العلوم ولكن من زاوية معينه هي التغير عبر مراحل العمر ودراسة السلوك الإنساني وتتعرف فيه الطلبة على القوانين العامة التي تحكم عمليه النمو وتدرك الطلبة مبدا اتصال النمو واستمراريته وان توافق الفرد في الارتباط الوثيق بمراحل نموه  وتتعرف على التغيرات ومشكلة كل منها  وتتدرب الطالبة على مهارات التعرف على اهم المشكلات التي تواجه الانسان بمراحل النمو المختلفة وتقارن الطالبة بين الدور الذي تسهم به الاستعدادات البيولوجية. والوراثة والمؤثرات الثقافية والاجتماعية والبيئة وتفسر هذه التغيرات | | | | | | |

**2. نمط التعليم**(اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم التقليدي** |  |  |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **------** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم التقليدي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **-------** | **-------** |

**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **2** | **100%** |
| **2** | **معمل أو ستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |
| **الإجمالي** | |  |  |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز ناتج التعلم**  **المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **يعرف تقسيمات النمو بعد مرحلة الطفولة** |  |  |  |
| **1.2** | **يعرف خصائص كل مرحلة من مراحل النمو (الطفولة – المراهقة – الشباب – الشيخوخة – والهرم)**  **يتعرف على أبرز المشكلات في كل مرحله والتعامل معها بشكل صحيح** |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارساته وتطبيقاته على اداءه وأداء من حوله ويقدر حل المشكلات في أسلوب علمي**  **الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي**  **مهارات النقاش والتفاعل الصفي** |  |  |  |
| **2.2** |  |  |  |  |
| **…** |  |  |  |  |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **مهارات التعامل مع الاخرين وتحمل المسؤولية** |  |  |  |
| **3.2** |  |  |  |  |
| **...** |  |  |  |  |

# **ج. موضوعات المقرر**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **طبيعة مهمة التقييم (كتابة مقاله، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي)** | **2** |
| **2** |  |  |
| **.....** |  |  |
| **المجموع** | |  |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **اختبار شهري اول** | **الأسبوع الخامس** | **20%** |
| **2** | **اختبار شهري ثاني** | **الأسبوع الثامن** | **20%** |
| **3** | **المهام والنقاشات والمشاركة اثناء المحاضرة** | **مستمر طيلة الفصل** | **20%** |
| **...** | **الاختبار النهائي** | **في نهاية الفصل** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **كتاب علم نفس المراحل العمرية النمو من الحمل الى الشيخوخة والهرم الأستاذ الدكتور عمر بن عبد الرحمن المفدى** |
| **المراجع المساندة** | **كتاب امال صادق وفؤاد أبو حطب نمو الانسان من مرحلة الجنين الى مرحلة المسنين دار النهضة**  **مقدمة في علم النفس الارتقائي للدكتورة فاديا علوان** |
| **المصادر الإلكترونية** | **الأبحاث العلمية الحديثة** |
| **أخرى** | **المؤتمرات العلمية الحديثة** |

**2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **التفاعل اثناء المحاضرات** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **تقييم العمل فردي وجماعي** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) |  |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **أستاذ المقرر** | **تقييم العمل فردي** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أستاذ المقرر** | **تقييم العمل فردي** |
| **مصادر التعلم** |  |  |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أستاذ المقرر** | **تقييم العمل فردي** |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم العلوم التربوية** |
| **رقم الجلسة** | **16** |
| **تاريخ الجلسة** | **2/ 1 / 2024** |