



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي



T-104  
2022

## توصيف المقرر

اسم المقرر: الإحصاء التربوي
رمز المقرر: 612 نفس
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 2023 / 9 / 14





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
6	ج. موضوعات المقرر
7	د. أنشطة تقييم الطلبة
7	هـ. مصادر التعلم والمرافق
7	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
8	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
8	و. تقويم جودة المقرر
9	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:	3			
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص *	متطلب مسار	
ب. إجباري	* اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الأول				
4. الوصف العام للمقرر: مقدمة عن علم الإحصاء وتعريف بعض المصطلحات الإحصائية - تنظيم وعرض البيانات الإحصائية - مقاييس النزعة المركزية ( وسط - وسيط - منوال ) للبيانات المفردة وفي حالة التوزيعات التكرارية - مقاييس التشتت ( المدى - الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري والتباين - معامل الاختلاف ) للبيانات المفردة والتوزيعات التكرارية - المجموعات، العمليات الجبرية على المجموعات - مجموعات الأعداد - العمليات الحسابية على مجموعات الأعداد - طرق العد ( القواعد الأساسية - قاعدة الضرب - قاعدة الجمع - التباديل - التوافيق ) - التوزيع الطبيعي وتطبيقاته - طرق جمع البيانات الإحصائية - العينات وأنواعها - مستويات القياس - المتغيرات وأنواعها.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
7. الهدف الرئيس للمقرر: في نهاية المقرر، يستطيع الطالب أن:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر إلى تعرف الطالب على كيفية وطرق جمع البيانات الإحصائية بالإضافة إلى كيفية تبويبها وتنظيمها وكذلك معرفة استخدام المفاهيم والمقاييس الإحصائية المناسبة لتسهيل وصف البيانات المستخدمة.</li> <li>• يوضح أهم المفاهيم والأساليب الإحصائية الوصفية والأساليب الاستدلالية البارامترية والبارامترية</li> <li>• يحدد الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية المناسبة عند إجراء الدراسات والبحوث التربوية</li> <li>• يستخدم برنامجاً إحصائياً لإدخال البيانات وإجراء العمليات الإحصائية المناسبة مثل SPSS</li> <li>• يقرأ ويفسر الجداول والبيانات الإحصائية في مخرجات البرنامج SPSS .</li> <li>• يفسر النتائج الإحصائية، ويلخصها كتابياً حسب طريقة جمعية علم النفس الأمريكية APA</li> <li>• يطبق الخبرات التي اكتسبتها في مشروع بحثي من إجراء التحليلات الإحصائية وتلخيص نتائجها وعمل الجداول والرسوم البيانية المختلفة.</li> <li>• يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية لدراسات والأبحاث التربوية في مجال التخصص.</li> <li>• يطبق الخبرات التي اكتسبتها في مشروع بحثي من إجراء التحليلات الإحصائية وتلخيص نتائجها وعمل الجداول والرسوم البيانية المختلفة.</li> <li>• يقيم مدى مناسبة الجوانب الإحصائية للدراسات والأبحاث التربوية في مجال التخصص.</li> </ul>				

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	26	% 80
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	6	% 20

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24 ساعة	%49
2	معامل أو إستوديو	20 ساعة	%41
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	5 ساعات	%10
	الإجمالي	49 ساعة	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	اكتساب المعارف عن طريق تعلم بعض المفاهيم الأساسية في الإحصاء والمتعلقة بجمع وتحليل وتنظيم البيانات الإحصائية .	3ع	محاضرة	المناقشة والملاحظة
1.2	رفع المقدرة على استخدام المقاييس الإحصائية وتطبيق الطرق الإحصائية في حل المشكلات (اقتصادية، اجتماعية، علمية، ... إلخ).	3ع	محاضرة	انشطة شفوية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	رفع القدرة على مواصلة الأبحاث العلمية المتقدمة عند الحاجة .	ع3	محاضرة ومناقشة	أوراق عمل
1.4	اكتساب المهارات العددية من خلال تطبيق واستخدام المقاييس والطرق الإحصائية .	ع3	حل المشكلات	التدريبات عملية
1.5	رفع القدرة على استخدام البرامج الالكترونية أو التقنية لإجراء العمليات الإحصائية.	ع3	محاضرة ومناقشة	انشطة شفوية
2.0	المهارات			
2.1	اكتساب المهارات العددية من خلال تطبيق واستخدام المقاييس والطرق الإحصائية .	م3	التعلم التعاوني	أوراق العمل
2.2	اكتساب المهارات المعرفية من خلال التفكير وحل بعض المشكلات الحياتية.	م3	محاضرة ومناقشة	أوراق العمل
2.3	يختار المتعلم بعض الدراسات وينقد تحليلها الاحصائي	م2	التعلم النشط	المسائل وحل المشكلات
2.4	يصمم المتعلم دراسة مقترحة بطريقة سليمة	م3	حل المشكلات	تقرير
2.5	اكتساب المهارات التقنية في ادخال وإخراج البيانات بطريقة سليمة.	م3	التعلم النشط	محكات العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمكن المتعلم من اختيار التقنيات الرقمية الحديثة والمتوفرة المناسبة للتعلم	ق1	التعلم النشط	بحث
3.2	أن يكتسب المتعلم مهارة استخدام الاستراتيجيات المناسبة للتقنية الرقمية المستخدمة	ق1	التعلم التعاوني	أوراق العمل
3.3	أن يكتسب المتعلم مهارة الربط بين التقنية ونظرية التعلم المناسبة للمتعلمين	ق2	التعلم النشط	التدريب العملي
3.4	أن يكتسب المتعلم مهارة العمل الجماعي والتعاوني	ق1	التعلم التعاوني	الملاحظة

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>أهمية الإحصاء والمفاهيم الإحصائية: تعريف الإحصاء وأنواعه، والمتغيرات وأنواعها، ومستويات القياس، والفروض الإحصائية واختبارها، والخطأ من النوع الأول والخطأ من النوع الثاني، والدلالة الإحصائية ومستوياتها، ومستوى الثقة، وقوة الاختبار، والإحصاء البارامتري واللابارامتري والفرق بينهما، وكيفية اختيار الأسلوب الإحصائي).</li> </ul>	5
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على كيفية جمع البيانات وتشغيل برنامج SPSS وترميز وإدخال البيانات فيه وتجهيزها (باستخدام بيانات استبانة).</li> </ul>	5
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>طرق تبويب وعرض البيانات : (التوزيعات التكرارية والعرض الجدولي والبياني للبيانات) التصميمات البحثية وأنواعها وطرق استخدامها.</li> </ul>	5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت : (المتوسط الحسابي، والوسيط، والمنوال / والمدى، ونصف المدى الربيعي، والانحراف المعياري، والتباين / والتوزيع الطبيعي للدرجات ومعامل الالتواء ومعامل التفلطح، والإرباعيات والمئينيات والدرجات المعيارية). مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).</li> </ul>	5
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامتريّة: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار (ت) مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي البارامتري وشروط استخدامه، والفرق بين اختبار (ز) واختبار (ت) // اختبار (ت) لعينة واحدة، و اختبار (ت) لعينتين مستقلتين، و اختبار (ت) لعينتين مترابطتين (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).</li> </ul>	5
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامتريّة: لدراسة الفروق بين المجموعات: اختبار تحليل التباين تحليل التباين أحادي الاتجاه، والمقارنات البعدية - شيفيه، وتوكي (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).</li> </ul>	6
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية البارامتريّة: لدراسة العلاقة بين المتغيرات والتبوء: مفهوم العلاقة، وأنواع العلاقة بين متغيرين، ومعامل ارتباط بيرسون، ومعامل الارتباط المتعدد، ومعامل الارتباط الجزئي، وتحليل الانحدار البسيط، والمتعدد (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).</li> </ul>	5
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارامتريّة: لدراسة الفروق بين المجموعات: مقدمة عن الاحصاء الاستدلالي اللابارامتري وشروط استخدامه، مربع كاي - مجموعة واحدة، مان ويتني - عينتين مستقلتين، وكروسكال واليس -3 عينات مستقلة فأكثر، ولكوكسون - عينتين مترابطتين، وفريدمان -3 عينات مترابطة فأكثر (مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).</li> </ul>	5

5	الإحصاء الاستدلالي: الأساليب الإحصائية اللابارمترية: لدراسة العلاقات بين المتغيرات: معامل ارتباط سبيرمان، فاي، كندال) مع التدريب على التطبيق يدويا وباستخدام برنامج SPSS و تفسير و تلخيص النتائج).	9
5	الابتكار والمبادرة في تحليل وتصميم المنهج.	10
51	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النفاش والمشاركة	على مدار الفصل	5%
2	التدريبات والواجبات (4 واجبات)	على مدار الفصل	10%
3	اختبار فصلي أول	السابع	15%
4	اختبار فصلي ثاني	الحادي عشر	15%
5	مشروع تطبيقي للإحصاء الوصفي والاستدلالي	الثاني عشر	15%
6	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

يوجد ساعات مكتبية اسبوعية لأستاذ المقرر يمكن للمتعلمين الاستفادة منها. كما يستطيع المتعلمين التواصل في غير أوقات الساعات المكتبية عن طريق:

- البريد الإلكتروني الجامعي
- الهاتف المكتبي (3663)

طرح الأسئلة والمناقشات عبر نظام إدارة التعلم الإلكتروني Blackboard

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أبو هاشم، السيد (٢٠٠٦). الدليل الإحصائي في تحليل البيانات باستخدام SPSS الرياض: مكتبة الرشد.
- مراد، صلاح أحمد (٢٠٠٠). الأساليب الإحصائية الاستدلالية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. القاهرة: مكتبة الأنجلو.
- علام، صلاح الدين (٢٠٠٠). الأساليب الإحصائية الاستدلالية البارامترية واللا بارامترية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عدنان ماجد بري ، د. محمود محمد هندي ، د. أنور أحمد عبد الله : مبادئ الإحصاء والاحتمالات ، (ط 2 عام 1415هـ).

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>Perm S. Mann : Introductory Statistics , John wiley and sons, Inc., 2001</li> <li>Harry Frank, Steven C. Althoen : Statistics concepts and Applications. Cambridge University Press, 1994.</li> </ul>	المراجع المساندة
<p>- مقالات وأبحاث وكتب ومواقع إنترنت مناسبة يختارها أستاذ المادة بمعرفته من مراجع عربية وأجنبية.</p> <p>مصادر الكترونية لبرنامج SPSS</p>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>طبية، أحمد عبدالسميع (٢٠٠٨). مبادئ الإحصاء. عمان ، دار البداية.</li> <li>Gliner, J. A., Morgan, G. A., &amp; Leech, N. L. (2009). <i>Research methods in applied settings: An integrated approach to design and analysis</i> (2nd ed.). New York: Routledge Press.</li> </ul>	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
متوفرة في الكلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
التجهيزات المطلوبة متوفرة في جميع قاعات كلية التربية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
استبيان الكتروني	المتعلمون	فاعلية التدريس
استبيان الكتروني	المتعلمون-المشرفون على البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعات نهاية كل فصل دراسي	المتخصصون في تكنولوجيا التعليم	مصادر التعلم
الاختبار النهائي	المتعلمون- المشرفون على البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى



المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1445/4/16

