



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: اتجاهات حديثة في تدريس التخصص
رمز المقرر: cur640
البرنامج: ماجستير المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 11 سبتمبر 2023





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي			
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
2. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص * متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري *	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الثانية/ المستوى الثالث	
4. الوصف العام للمقرر يختص المقرر بتقديم المعرفة النظرية المتعلقة بمفهوم المنهج وأساسه وعناصره وتنظيماته ومهارات تحليل المناهج ودراسة نماذج من المناهج المحلية والعالمية في ضوء أسس المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة والمشكلات التي تنتج عنها ومقترحات لحلها بما يحقق الأهداف المرجوة			
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
7. الهدف الرئيس للمقرر يسعى هذا المقرر إلى تزويد الباحثين بخلفية معرفية تساعده على فهم التدريس والتعليم والتعلم وما يجري في القاعات الدراسية، وتمكنه من تنمية تصورات العقلية ومفاهيمه العلمية المتعلقة بالتدريس والتعلم وتساعد على اكتشاف وصياغة وحل المشكلات التدريسية وذلك من خلال الاطلاع على النظريات الحديثة في مجالات التعليم والتعلم.			

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	80%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	2	20%
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	2	20%
	الإجمالي	26	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	معرفة المعارف والمهارات اللازمة في مجال اتجاهات حديثة في تدريس التخصص	1ع	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
1.2	معرفة مجموعة من الاستراتيجيات الفعالة في اتجاهات حديثة في تدريس التخصص.	2ع	مجموعات عمل القراءات الموجهة المناقشة	أنشطة تأملية أسئلة شفوية اختبار نهائي
2.0	المهارات			
2.1	تنفيذ أنشطة استقصائية واقعية في اتجاهات حديثة في تدريس التخصص.	1م	أنشطة عملية مجموعات عمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
2.3	بناء مهارات تدريسية داعمة في تحقيق الاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص.	2م	أنشطة عملية مجموعات عمل المناقشة	تقييم الأداء تقييم الأقران التقييم الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالقيم والضوابط الأخلاقية المرتبطة بمهنة التعليم	1ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي.
3.2	التعاون والمشاركة في مجموعات التعلم.	2ق	الجلسات التأملية المناقشة والحوار طريقة المنتديات	مقاييس جاهزة التقييم الذاتي.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مراجعة الأدبيات من بحوث ومراجع ذات العلاقة بتدريس التخصص بشكل عام	2
2	استعراض أبرز الاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص	2
3	استخلاص أبرز المشكلات التي تعيق تطبيق الاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص	2
4	استعراض تجارب بعض الدول المتقدمة في تدريس التخصص	4
5	المدخل والطرائق العامة في تدريس التخصص	4
6	استراتيجيات التعلم الذاتي	4
7	نماذج تدريسية حديثة	2
8	تطبيقات تدريسية حديثة	4
9	حلقة نقاش "الاتجاهات الحديثة في تدريس التخصص"	2
	المجموع	26

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات داخل قاعة المحاضرات	مستمرة	15%
2	أوراق عمل لتصميم وتنفيذ أنشطة بحثية	6	30%
3	اختبار منتصف الفصل الدراسي	7	15%
4	مهام أدائية	3.8	15%
5	الاختبار النهائي		25%

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



جابر، عبد الحميد (1999م). استراتيجيات التدريس والتعلم، القاهرة: دار الفكر العربي.	المرجع الرئيس للمقرر
علي، محمد السيد (2010). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس، دارالمسيرة عمان..	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بوابة عين الوطنية <a href="https://ien.edu.sa">https://ien.edu.sa</a></li> <li>- ندرس كوم منصة عربية للتدريب الالكتروني <a href="https://www.nadrus.com/">https://www.nadrus.com/</a></li> <li>- منصة نون التعليمية <a href="https://www.noonacademy.com/sa-ar/">https://www.noonacademy.com/sa-ar/</a></li> <li>- منصة رواق للدورات " برنامج رواق للمعرفة " المنصة العربية للتعليم المفتوح <a href="https://www.rwaq.org/">https://www.rwaq.org/</a></li> <li>- تعليم جديد <a href="https://www.new-educ.com/rwaq">https://www.new-educ.com/rwaq</a></li> <li>- شبكات التواصل الاجتماعي (تلجرام) الداعمة للتعلم ( للمعلمة )</li> <li>- دروس كيف نُعلم <a href="https://t.me/zinah2030/16119">https://t.me/zinah2030/16119</a></li> <li>- منصة وزارة التعليم في السعودية <a href="https://etraining.moe.gov.sa/">https://etraining.moe.gov.sa/</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://www.sdl.edu.sa">https://www.sdl.edu.sa</a></li> <li>- منصة شمس التعليمية <a href="https://shms.sa">https://shms.sa</a></li> <li>- المناهج الدراسية السعودية <a href="http://ebook.sa/default.aspx">http://ebook.sa/default.aspx</a></li> <li>- عين بوابة التعليم الوطنية <a href="https://ien.edu.sa">https://ien.edu.sa</a></li> <li>- مشروع الملك عبد الله لتطوير التعليم</li> <li>- هيئة تقويم التعليم</li> <li>- <a href="http://www.tatweer.edu.sa/Ar/Pages/default.aspx">http://www.tatweer.edu.sa/Ar/Pages/default.aspx</a></li> <li>- <a href="https://www.eec.gov.sa">https://www.eec.gov.sa</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المباني ( قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):</li> <li>• قاعة درس تسع حوالي 20 طالب /هـ.</li> <li>• عدد 20 مقعد داخل القاعة.</li> </ul>	<p><b>المرافق النوعية</b></p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مصادر تقنية ( أدوات عرض البيانات، واللوحات الذكية، والبرمجيات وغيرها):</li> <li>• كمبيوتر محمول.</li> <li>• منصة تعليمية</li> <li>• جهاز Data show Projector</li> <li>• السبورة الذكية.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b></p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تطبيق استبانة التقويم الذاتي.</li> <li>• مناقشة ملف انجاز الطالب.</li> <li>• تقرير الأداء السنوي للقسم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• فحص ملفات انجاز الطالب.</li> <li>• مراجعة أوراق الإجابة من لجنة مستقلة بالقسم</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم الأقران.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التغذية الراجعة المباشرة من خلال نتائج تعلم</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مناقشة ملف انجاز الطالب.</li> </ul>	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنظيم القسم ورش عمل يقدمها أعضاء من داخل القسم أو من خارجه، تتناول موضوعات ذات صلة بالمناهج، وتحفيز طلبة المقرر على المشاركة فيها</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقرير فحص عينة من الاختبارات من لجنة المراجعة الداخلية للاختبارات.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1445/4/16