



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: طرق التدريس العامة
رمز المقرر: نهج 502
البرنامج: المناهج وطرق التدريس
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 2023/9/17





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري	√	√
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		2		
4. الوصف العام للمقرر يختص المقرر بتقديم المعرفة النظرية المتعلقة بطرق التدريس العامة وإتقان المهارات والاستراتيجيات التدريسية المرتبطة بها				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتميزة مع هذا المقرر (إن وجدت) بناء وتطوير المناهج				
7. الهدف الرئيس للمقرر تنمية قدرات الطلاب في معرفة الطرق العامة في التدريس وإدراك طبيعة المواقف التعليمية وتقويمها ومواجهتها بطرق التدريس المناسبة، وفهم ما بين هذه الطرق العامة في التدريس من أوجه الشبه والاختلاف.				

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	%80
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	6	%20
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تحديد المفاهيم الأساسية في التدريس	4ع	المناقشة والحوار	اختبارات قصيرة
1.2	التعرف على أسس وقواعد التدريس العامة	4ع	العصف الذهني	عروض تقديمية – أوراق العمل
1.3	التمييز بين التدريس قديماً وحديثاً	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل
1.4	التعرف على خصائص الطريقة الجيدة في التدريس	4ع	المحاضرة المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل
1.5	التعرف على معايير اختيار استراتيجيات التدريس	5ع	المحاضرة المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل
1.6	التعرف على إستراتيجيات التدريس ومتطلباتها	6ع	المحاضرة المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل
2.0	المهارات			
2.1	تحليل مهارات تنفيذ وتخطيط التدريس وتقييمه	1م	التعلم التعاوني	عروض تقديمية – أوراق العمل
2.2	تصنيف المهارات اللازمة للمعلم الجيد وأدواره وكفاياته	2م	المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل
2.3	المقارنة بين استراتيجيات التدريس من حيث مميزاتها وعيوبها ومرحل استخدامها في المواقف التدريسية	3م	حل المشكلات المناقشة والحوار	عروض تقديمية – أوراق العمل – اختبارات قصيرة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تقدير الأفكار وتقبلها	1ق	المناقشة/ التعلم التعاوني	عروض تقديمية – أوراق العمل
3.2	التعاون مع الآخرين في عمليات التعلم والتعليم	2ق	المناقشة/ التعلم التعاوني	عروض تقديمية – أوراق العمل
...				

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم في التدريس (التعليم، التعلم، طريقة التدريس، أسلوب التدريس، مدخل التدريس، إستراتيجية التدريس، نموذج التدريس، منظومة التدريس)	2



4	أسس وقواعد التدريس العامة	2
4	أخلاقيات مهنة التدريس، والاتجاه نحو مهنة التدريس المهارات اللازمة للمعلم الجيد وأدواره وكفاياته	3
6	المعايير المهنية للمعلمين الجدد في المملكة العربية السعودية مهارات ومراحل التدريس:	4
10	طرق التدريس ومتطلبات كل طريقة من حيث مفهوما، مميزاتها، عيوبها ، خطواتها - استراتيجيات تقليدية: الإلقاء و المحاضرة، الحوار والمناقشة - استراتيجيات ما وراء المعرفة ومنها: - التساؤل الذاتي- خرائط المفاهيم – KWL- التدريس التأملي - استراتيجيات التدريس التفاعلي النشط ومنها: التعلم التعاوني- العصف الذهني - التدريس التبادلي ، - حل المشكلات- الاستقصاء - استراتيجيات التعلم البنائي ومنها: دائرة التعلم - استراتيجيات تنمية التفكير ومنها: الذكاءات المتعددة - استراتيجيات التعليم الإلكتروني ومنها: التعلم المدمج- الصف المقلوب	5
4	إعداد الخطط الفصلية واليومية	6
30	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة		5%
2	التدريبات والواجبات		10%
3	العروض التقديمية		10%
4	اختبار فصلي		20%
5	مشروع بحثي		15%
6	الاختبار النهائي		40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرعي، توفيق و الحيلة، محمد(2015) طرائق التدريس العامة. دار المسيرة. الأردن</li> <li>- الخليفة، حسن جعفر و مطاوع ضياء الدين (2015) استراتيجيات التدريس الفعال. مكتبة المتنبي. الدمام</li> <li>- السعيد، سعيد و أبو السعود، محمد(2015) طرق التدريس العامة تخطيطها وتطبيقاتها التربوية. دار الفكر. عمان.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سعادة، جودت أحمد (2018) استراتيجيات التدريس المعاصرة. دار المسيرة. الأردن.</li> <li>- عبيدات، ذوقان و أبو السميد، سهيلة (2016) استراتيجيات التدريس في القرن 21. مركز دبيونو. الأردن</li> <li>- الرباط، بهيرة (2015) التدريس رؤية في التنفيذ. دار الزهراء. الرياض</li> </ul>	المراجع المساندة



الكلم، مها وآخرون (2015) استراتيجيات التدريس نحو تدريس فعال. مكتبة المتنبى. الدمام	
<a href="https://ch-tg.com/ch-293.html">https://ch-tg.com/ch-293.html</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	متوفرة في الكلية
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	متوفرة في الكلية
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1445/4/16