



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المنهج ونظريات التعلم
رمز المقرر: CUR 635
البرنامج: ماجستير المنهج وطرق التدريس العامة
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 2022
تاريخ آخر مراجعة: 1 - 3 - 1445 هـ



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		2				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	*	متطلب مسار	
ب.	إجباري	*	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الثالث			
4. الوصف العام للمقرر : يعتني هذا المقرر بدراسة نظريات التعلم وتطبيقاتها في المناهج التعليمية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						



7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعرف نظريات التعلم المفاهيم المرتبطة به.
- المقارنة بين نظريات التعلم القديمة والحديثة.
- تحليل تطبيقات نظريات التعلم في المناهج التعليمية
- إطلاع المتعلم على الجديد في نظريات التعلم

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	% 75
2	التعليم الإلكتروني	-	
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	
4	التعليم عن بعد	8	% 25

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	40 ساعة	% 80
2	معمل أو إستوديو	10 ساعة	% 20
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	-	
	الإجمالي	50	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف المتعلم المفاهيم الأساسية في نظريات التعلم	ع 4	المحاضرة / المناقشة / المشروعات	الاختبارات شفوية / العروض التقديمية – أوراق العمل
1.2	يحدد أهم القوانين والتطبيقات التربوية لكل نظرية من نظريات التعلم	ع 4	المحاضرة / المناقشة / المشروعات	الاختبارات شفوية / العروض التقديمية – أوراق العمل
1.3	ي بين أهم اسهامات النظرية في مجال التدريس والمناهج والتقويم.	ع 4	المحاضرة / المناقشة / المشروعات	الاختبارات شفوية / العروض التقديمية – أوراق العمل
2.0	المهارات			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بين نظريات التعلم والتعليم المختلفة من الاسهامات العملية.	م 3	التعلم التعاوني	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
2.2	يقيم النظريات وتطبيقاتها التربوية في مجال العملية التعليمية التعليمية	م 4	محاضرة ومناقشة	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
2.3	يجري البحوث والمشاريع في العلاقة بين نظريات التعلم والمناهج التعليمية	م 3	التعلم النشط	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	القدرة على ابتكار مواقف تعلم جديدة باستخدام نظريات التعلم	ك 3	التعلم النشط	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
3.2	أن يتعاون المتعلم مع زملاءه في العمل الجماعي والتعاوني	ك 4	التعلم التعاوني	الاختبارات شفوية/ العروض التقديمية – أوراق العمل
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	● تحليل المفاهيم الأساسية لنظريات التعلم	4
2	● الأسس النظرية لنظريات التعلم.	4
3	● نظرية التعلم السلوكية وتطبيقاتها في المناهج التعليمية	4
4	● نظرية التعلم المعرفية وتطبيقاتها في المناهج التعليمية	4
5	● نظرية التعلم البنائية وتطبيقاتها في المناهج التعليمية	4
6	● نظرية الذكاءات المتعددة وتطبيقاتها في المناهج التعليمية	4
7	● نظرية التعلم المستند للدماغ وتطبيقاتها في المناهج التعليمية	4
8	● اتجاهات حديثة في نظريات التعلم	4
	المجموع	32

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	النقاش والمشاركة	على مدار الفصل	5 %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	التدريبات والواجبات	على مدار الفصل	10 %
3	اختبار فصلي أول	السابع	15 %
...	اختبار فصلي ثاني	الحادي عشر	15 %
	مشروع بحثي	الثاني عشر	15 %
	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	40 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> قطامي، يوسف ونايفة، نماذج التدريس الصفي ، دار الشروق :عمان،1998م. الشرقاوي ، أنور محمد 2012. التعلم نظرياته وتطبيقاته، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية محمود مندوه محمد(2011) نظريات التعلم ، الرياض : مكتبة الرشد العالمية. كلابن، ستيفن(2003) التعلم مبادئه وتطبيقاته، ترجمة: رباب حسني هاشم. عمان: الناشر معهد الإدارة العامة ، مركز البحوث.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> دروزة، أفنان، النظرية في التدريس وترجمتها عمليا دار الشروق : عمان 2000م ميللر ،جون، الطيف التربوي توجهات المنهج ، ترجمة إبراهيم الشافعي جامعة الملك سعود عمادة شؤون المكتبات: الرياض،1416هـ. الكناني ، ممدوح 2008. سيكولوجية التعلم وأنماط التعليم، عمان : مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع أبو علام رجاء محمود (2004 م) التعلم أسسه ومناهجه النظرية عمان : دار المسيرة مقالات وأبحاث وكتب ومواقع إنترنت مناسبة يختارها أستاذ المادة بمعرفته من مراجع عربية وأجنبية.
المصادر الإلكترونية	<p>ما هي نظريات التعلم/ https://mawdoo3.com</p> <p>مقارنة بين نظريات التعلم</p> <p>https://www.new-educ.com/</p> <p>موقع الدكتور أحمد أكرم أهين</p> <p>https://sites.google.com/site/drahmedakram2/4-1</p> <p>مجلة العلوم النفسية والتربوية</p> <p>https://www.asjp.cerist.dz/en/PresentationRevue/105</p> <p>مجلة العلوم التربوية والنفسية https://ajsrp.com/journals/jeps</p>

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	متوفرة في الكلية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	التجهيزات المطلوبة متوفرة في جميع قاعات كلية التربية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
كفاءة التدريس	المتعلمون	استبيان الكتروني
محتوى المقرر	المتعلمون- المشرفون على البرنامج	الاختبار النهائي
الطرق التدريسية المستخدمة	المتعلمون-المشرفون على البرنامج	استبيان الكتروني
الكتب والمراجع للمقرر	المتخصصون في تكنولوجيا التعليم	المراجعات نهاية كل فصل دراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	10
تاريخ الجلسة	1445/4/16