



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: نظريات التعلم
رمز المقرر: KIN316
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم تعريف عملية التعلم، والعوامل المؤثرة فيه. النظريات المفسرة لعمليات التعلم: النظريات السلوكية، والنظريات المعرفية، وبعض النظريات الأخرى ذات الاتجاهات المشتركة بين النظريات السلوكية والمعرفية ، مع التركيز على التطبيقات التربوية لتلك النظريات في مجال التعلم .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول نظريات التعلم والتطبيقات التربوية لهذه النظريات في مجال رياض الأطفال .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة المعايير الملائمة للحكم على صلاحية النظرية .	3.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تحلل الطالبة أهم الافتراضات والمفاهيم الأساسية لنظريات التعلم و تستنتج الفروق بين النظريات المعرفية والسلوكية تُحلل النتائج التي توصلت إليها النظريات المفسرة للتعلم	2.م	البحث والاستقصاء التعلم التعاوني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . المناقشات الصفية ..
2.2	أن تطبق الطالبة القواعد والقوانين المنبثقة عن النظريات المختلفة في الجوانب العملية والتربوية والعلاج النفسي	3.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	أوراق العمل . المناقشات الصفية ..
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن تحمل الطالبة مسؤولية العمل الموكل إليها وانجازه وفق المطلوب.	ق. 2	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.
3.2	أن تراعي الطالبة ثقافة البيئة والمجتمع في تطبيقها للنظريات الملائمة.	ق. 3	التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم العلم ، والنظرية ، والمنهج العلمي.	2
3.	مفهوم التعلم، تعريفاته، وخصائصه ، عوامل التعلم، وطرق قياسه .	2
4.	نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها- التعلم الشرطي الكلاسيكي لدى بافلوف- نظرية المحاولة والخطأ لدى ثورنडाيك.	4
5.	نظرية التعلم الاجرائي لدى سكينر- نظرية التعلم الاقتراني لدى جثري.	2
6.	نظرية الحافز لدى هل .	2
7.	نظريات التعلم المعرفية وتطبيقاتها نظرية التعلم الاجتماعي-نظرية التعلم القصدي لدى تولمان.-	4
8.	نظرية الجشطالت-نظرية معالجة المعلومات.	2
9.	لنظرية بياجيه في النمو المعرفي- نظرية التعلم الدماغي.	4
10.	نظرية دولار وميلر التعزيزية- نظرية مورر في التعلم -نظرية التعلم الاحصائية- نظرية بريماك.	4
11.	في التعزيز -نظرية التعلم الاجتماعي لروتر.	2
المجموع		30

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	عرض تطبيقات تربوية لاحد النظريات في رياض الأطفال.	مستمرة	5%
3.	تقديم بروشور حول إحدى النظريات .	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	
الزعيبي ، احمد محمد.(2020) . نظريات التعلم . الرياض : مكتبة الرشد .	—
العتوم، عدنان يوسف؛ وآخرون .(2020) .نظريات التعلم . عمان: دار المسيرة.	—
الزغول، عماد عبد الرحيم.(2010). نظريات التعلم. عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.	—
وجيه، إبراهيم .(2007).التعلم أسسه ونظرياته وتطبيقاته ، الاسكندرية: دار المعرفة الجامعية.	—
قطامي، يوسف محمود .(2005).نظريات التعلم والتعليم. عمان: دار الفكر	—
فايد، حسين علي.(2010). التعلم نظريات وتطبيقات. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع .	—
المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">http://sdl.edu.sa</a>	—
موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a>	—
المصادر الإلكترونية	x
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</li> <li>— مكتبة مركزية.</li> <li>— قاعات مذاكرة.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— جهاز كمبيوتر .</li> <li>— المنصة الإلكترونية.</li> <li>— السبورة التفاعلية.</li> <li>— نظام البلاك بورد.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ تقييم النظر .</li> <li>_ النقاش والحوار .</li> <li>_ استطلاع رأي الطالبات.</li> <li>_ تحليل نتائج تقييم الطالبات.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. ( غير مباشر)</li> <li>_ مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.</li> <li>_ نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة

