



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مؤسسات الطفولة ومنظماتها
رمز المقرر: KIN121
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض هذا المقرر أهم المؤسسات والمنظمات المحلية والإقليمية والعالمية التي تعنى بالطفولة مفهومها، أهدافها، وأبرز إنجازاتها وأسهماتها في مجال الأمومة والطفل، كما يناقش المقرر أبرز القضايا الشائعة والمؤثرة على الطفل "كالفقر والمجاعات وعمالة الأطفال وأطفال الشوارع" وغيرها من القضايا ذات الصلة، بالإضافة لعرض نماذج لأبرز إنجازات الهيئات الإسلامية الإغاثية في الوطن الإسلامي .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن كل ما يتعلق بمنظمات الأطفال أهدافها وأهميتها ومجالات عملها وأبرز أنشطتها وأوجه الاستفادة من خدمات هذه المنظمات بالإضافة للتعرف على أبرز القضايا التي تؤثر على الطفل وطرق التصدي لها .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	100%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على مفهوم مؤسسات الطفولة ونشأتها ومقرها وأهمية وأنواع مؤسسات الطفولة في العالم العربي مع التركيز على المجتمع الخليجي السعودي.	1.ع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تقارن الطالبة حقوق الطفل في التشريعات الدولية و المحلية.	1.م	العصف الذهني	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية.
2.2	أن تصنف الطالبة المؤسسات حسب الخدمات التي تقدمها للطفل وفقا لأهداف المؤسسات المعلنة.	1.م	الحوار والمناقشة التعلم التعاوني	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية. أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	م.2	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية .	ق.1	التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر	2
2.	الطفولة ومنظماتها بين الحقوق والتنظيم الدولي.	4
3.	نشأة وتطور منظمات الطفولة ومؤسساتها	2
4.	نماذج لبعض المنظمات الدولية وجهودها في مجال الطفولة (منظمة اليونسكو، منظمة اليونيسيف، منظمة الصحة العالمية، منظمة صندوق انقاذ الأطفال، منظمة العمل الدولية).	6
5.	نماذج لبعض المنظمات الاقليمية وجهودها في مجال الطفولة (المجلس العربي للطفولة والتنمية، برنامج الخليج العربي للتنمية "أجفند").	4
6.	نماذج لبعض المنظمات المحلية وجهودها في مجال الطفولة (جمعية النهضة النسائية الخيرية، جمعية إنسان، اللجنة الوطنية السعودية للطفولة).	4
7.	المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم.	2
8.	التحديات التربوية في الدول العربية والتي وجب التصدي لها من خلال منظمات الطفولة على كل أشكالها ومستوياتها.	4
9.	عرض ومناقشة الأعمال التطوعية والجمعيات الافتراضية.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	تكاليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد .	الرابع	%10
2.	تصميم جمعية افتراضية تعنى بالطفولة	الثامن	%10
3.	اختبار أعمال السنة	السابع	%20
4.	اختبار نهائي	التاسع عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الليثي ، رشا جمال نور الدين .(2012).الطفولة العربية في المنظمات بين الحقوق و التحديات. الرياض: دار الزهراء.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد، صفاء؛ محمد، مريم .(2020).منظمات الطفولة الدولية والإقليمية والمحلية . الرياض: مكتبة الرشد. الخطيب، محمد .(2018). الطفولة في المنظمات الدولية والإقليمية والمحلية. الرياض : مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa/ موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.aspx منظمة اليونيسيف : https://www.unicef.org/ منظمة اليونسكو : https://ar.unesco.org/ منظمة الصحة العالمية : https://www.who.int/ar المجلس العربي للطفولة والتنمية : https://www.arabccd.org/ برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية : https://agfund.org/ الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام (انسان) : https://ensanonline.com/ جمعية الأطفال المعوقين : https://www.dca.org.sa اللجنة الوطنية السعودية للطفولة : http://www.childhood.gov.sa/ جمعية البر بجدة : https://albir.sa/	المصادر الإلكترونية

— جمعية فتاة الخليج النسائية <https://fatatalkhaleej.org/>

— الجمعية الكويتية لتقديم الطفولة العربية <http://www.ksaac.org.kw/>

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. — مكتبة مركزية. — قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	— جهاز كمبيوتر . — المنصة الإلكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	— تقييم النظير . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطالبات. — تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	— استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	— استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج.	— نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	أعضاء هيئة التدريس.	
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17 هـ	تاريخ الجلسة

