



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: طرق تدريس رياض الاطفال في ضوء الجودة
رمز المقرر: KIN314
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: ١٤٤٥هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم طرق التدريس، أهمية طرق التدريس، معاييرها، أنواع طرق التدريس، تحديد القواعد العامة الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس المناسبة، عرض نماذج لطرق التدريس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول طرق التدريس الملائمة في مرحلة الطفولة المبكرة والمعايير اللازمة مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس .

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30 ساعة	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن توضح الطالبة المفاهيم المرتبطة بطرق التدريس الملائمة لطفل الروضة.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن توضح الطالبة الإستراتيجيات الحديثة في التدريس .	2.ع	العروض التقديمية	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن تقدم الطالبة عرض تقديمي عن أساليب التدريس الحديثة في رياض الأطفال.	2.م	البحث والاستقصاء العروض التقديمية	مقاييس التقدير.
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤولية العمل الموكل إليها وانجازه وفق المطلوب.	2.ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	٢
٢.	مفهوم التدريس، مفهوم استراتيجيات التدريس، الأسلوب والمدخل، عمليات التدريس، أهمية التدريس، خطوات عملية التدريس، القواعد الواجب مراعاتها عند اختيار طريقة التدريس، مميزات طرق التدريس.	٢
٣.	معايير التعلم النمائية المبكرة للفئة العمرية من "٣-٦" سنوات، المفهوم، المعايير، المسارات الرئيسية في التعلم والفرعية.	٢
٤.	نماذج لطرق التدريس الملائمة لطفل الروضة : المناقشة، مفهومها، دور المعلم والمتعلم، خطوات التنفيذ.	٤
٥.	الاستقصاء ( التعلم بالاكتشاف ) : مفهومه، أهميته، عناصره، المعايير الواجب توافرها، خطوات التنفيذ. القصة : سمات القصة، أهدافها، مميزات، مواصفات القصص الملائمة للطفل، المعايير الواجب توافرها في القصة المقدمة للطفل، خطوات عرض القصة. حل المشكلات : مفهومها، سماتها، مميزات وعيوب طريقة حل المشكلات، خطوات التنفيذ..	٤
٦.	المشروعات: مفهومها، أنواعها، مميزات، أسس اختيارها، خطوات التنفيذ. الزيارات الميدانية: مفهومها، شروطها، أهدافها، خطوات التنفيذ.	٢
٧.	التعلم التعاوني: مفهومه، مبادئه، عناصره، معايير تشكيل المجموعات، خطوات التنفيذ. التعلم الذاتي : مفهومه، أهميته، عناصره، أساليب التعلم الذاتي، خطوات التنفيذ.	٤
٨.	المعامل- المختبرات : مفهومها، أهدافها، مميزات وعيوب طريقة المعامل، خطوات التنفيذ.. طريقة المحور: مفهومها، سماتها، مميزات وعيوب طريقة المحور، خطوات التنفيذ..	٢
٩.	التعلم عن طريق اللعب : مفهومها، سماتها، مميزات وعيوب طريقة التعلم باللعب، خطوات التنفيذ.. التعلم بالقدوة: مفهومه، أهميته، مايجب مراعاته في القدوة الحسنة.	٤
١٠.	المفاهيم العلمية والرياضية واللغوية والدينية والخلقية، وكيفية إكسابها لطفل الروضة.	٢
١١.	منهج رياض الاطفال المطور بالمملكة العربية السعودية	٢

٣٠

المجموع

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	%٥
٢.	عرض تقديمي عن أساليب التدريس الحديثة في رياض الأطفال.	مستمرة	%٥
٣.	تطبيق طريقة من طرق التدريس وتنفيذها.	الثامن	%١٠
٤.	اختبار أعمال السنة	السابع	%٢٠
٥.	اختبار نهائي	التاسع عشر	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

بصفر ، خديجة عبدالله؛ محمد، جهمان لطفي.(٢٠٢٠) . طرق تدريس رياض الأطفال في ضوء معايير الجودة. الرياض : مكتبة الرشد .	المرجع الرئيس للمقرر
أبو شريح ، شاهر ذيب.(٢٠١٠). استراتيجيات التدريس. عمان: دار المعترف. عطية، محسن علي.(٢٠٠٨).الاستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال. عمان:دار صفاء للنشر . زيتون، حسن حسين.(٢٠٠٣). استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم. القاهرة: عالم الكتب.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a> موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a>	المصادر الإلكترونية
x	أخرى

#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</li> <li>— مكتبة مركزية.</li> <li>— قاعات مذاكرة.</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>— جهاز كمبيوتر .</li> <li>— المنصة الإلكترونية.</li> <li>— السبورة التفاعلية.</li> <li>— نظام البلاك بورد.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ تقييم النظر .</li> <li>_ النقاش والحوار .</li> <li>_ استطلاع رأي الطالبات.</li> <li>_ تحليل نتائج تقييم الطالبات.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. ( غير مباشر)</li> <li>_ مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</li> </ul>
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> <li>_ نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.</li> <li>_ نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
١٤٤٥-٣-١٧ هـ	تاريخ الجلسة

