



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تنمية مهارات التفكير للطفل
رمز المقرر: KIN211
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم التفكير والمفاهيم المرتبطة به، أهميته، خصائصه، مستوياته، مراحل النمو العقلي، أنواع التفكير وعوامل نجاح التفكير وعوائقه، وبرامج التعليم ودورها في تنمية التفكير لدى طفل الروضة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول عملية التفكير واتجاهاتها وآلية تنمية مهارات التفكير لدى طفل الروضة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على حقائق و مبادئ وقوانين التفكير وتنمية مهاراته	3.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تتعرف الطالبة على أحدث أساليب وبرامج تنمية التفكير .	3.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تحلل الطالبة المحتوى للتعرف على مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .	1.م	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير .
2.2	أن توظف الطالبة استراتيجيات وبرامج تعليم التفكير في تنمية التفكير .	3.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تعمل الطالبة بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	2.ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير . ملاحظة الأداء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	تعريف التفكير، وأهميته، وخصائصه، والفرق بين التفكير ومهارات التفكير.	2
3.	مراحل النمو العقلي عند بياجيه.	2
4.	التفكير الحدسي (ماهيته، وتعريفه، وطبيعته، وخصائصه، وأنماطه، وافترضاته، وأهمية مهاراته).	4
5.	التفكير الاستدلالي، ومتى يظهر هذا النوع من التفكير، وخصائص التفكير الاستدلالي، وأشكاله، وخطواته، وأنماطه.	4
6.	التفكير المنطقي، وخصائصه، وأشكاله، وخطواته، وأنماطه.	2
7.	التفكير الناقد، ومفهومه، ومعاييره، ومكوناته، ومهاراته.	4
8.	التفكير الابداعي (تعريفه - مهاراته - مراحل - العوامل المؤثرة).	4
9.	حل المشكلات (مفهوم المشكلة - مفهوم حل المشكلة وتعريفه - مراحل حل المشكلة - استراتيجيات حل المشكلة).	4
10.	عرض مواقف و مشكلات بغرض توظيف أنواع التفكير في حلها	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تكاليف ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	مستمرة	5%
3.	تصميم 4 أنشطة لتنمية مهارات التفكير المختلفة	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الغرابية ، سالم علي .(2019) . مهارات التفكير وأساليب التعلم. الرياض : دار الزهراء.	المرجع الرئيس للمقرر
احمد ، سهير كامل ؛ بطرس، حافظ.(2007). تنمية القدرات العقلية. الرياض: دار الزهراء.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السيبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.	الطالبات. قيادات البرنامج.	فاعلية التدريس
_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)	الطالبات. قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .	أعضاء هيئة التدريس.	
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة