



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تصميم الألعاب التربوية
رمز المقرر: KIN 312
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 7
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات )

### 2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب بالمعلومات المتعلقة بكل من مراحل تطور اللعب عند الأطفال ، الأهمية التربوية للعب ، أنواع الألعاب التربوية المناسبة لطفل الروضة والعوامل المؤثره على اللعب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

سيكولوجية اللعب kin123 .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن تصميم الألعاب وآلية التنفيذ وأنواع الألعاب المناسبة لطفل الروضة ، وكيفية توظيفها في الأنشطة التعليمية لطفل الروضة .

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	100%

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تعدد الطالبة أنواع الألعاب التربوية و اشكالها و أهمية كل لعبة و دورها كمنشأ تربوي	ع.2	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة ألعاب تربوية مختلفة ( علمية – رياضية – لغوية – اجتماعية – إلكترونية – ألعاب البناء – البازل)	م.3	المشروعات الأنشطة العملية	مقاييس التقدير .
2.2	أن تصمم الطالبة لعبة مناسبة لحل مشكلة عند الطفل .	م.4	البحث والاستقصاء المشروعات الأنشطة العملية	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تشارك الطالبة الزميلات في عمل الألعاب التربوية.	ق.1	التعلم التعاوني	ملاحظة الأداء .
3.2	أن تعمل الطالبة بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	ق.2	التعلم الذاتي	ملاحظة الأداء . مقاييس التقدير .

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	اللعب كمدخل للتخطيط وبناء مناهج رياض الأطفال التعريف باللعب - الأهمية التربوية للألعاب - مراحل تطور اللعب عند الأطفال - أنواع اللعب وأشكالها - العوامل المؤثرة في اللعب - وظيفة الألعاب - أسس اختيارها - خصائص الألعاب وتصنيفها (	4
3.	الألعاب الفنية العجائن نموذجاً (تعريف التشكيل الفني بالعجائن - طرق التشكيل الفني- أنواع العجائن المختلفة وتصنيعها وتوظيفها في الأنشطة المختلفة)	4
4.	ألعاب البازل ( ماهية الألغاز التركيبية المصورة - نوع القطع- سمات الطفل القادر علي التفكير التركيبي- الألغاز التركيبية المصورة وطفل الروضة - مراحل إعادة تركيب أجزاء الألغاز- الإدراك البصري وأداء الطفل في إعادة تركيب الألغاز- شروط ومتطلبات تركيبها - نماذج من أنواع البازل المختلفة	4
5.	الألعاب الاجتماعية ( اللعب الاجتماعي عند الأطفال - أنواعه - سلوك اللعب الاجتماعي - اللعب بدايته واستمراره ونهايته - مراحل التطور الطبيعية - شركاء اللعب - اللعب التعاوني والاجتماعي - نماذج وأدوات من ألعاب الدراما الاجتماعية	4
6.	العاب الدمى ( الجدوى التربوية لألعاب الدمى - أول عروسة عربية - شكل العروسة العربية - الجدوى القومية لصناعة العروسة - نماذج مختلفة من الدمى وتوظيفها )	4
7.	ألعاب البناء ( ألعاب الكتل والطفل - تاريخ ألعاب البناء- تصميم مركز للبناء- أنشطة لتوظيف ألعاب البناء )	2
8.	ألعاب الرياضيات ( الألعاب الرياضية ذات القواعد - أنواع من الألعاب الرياضية وتصنيفها )	2
9.	الألعاب العلمية ( اللعب مدخل لتنمية المفاهيم العلمية - نماذج من الألعاب العلمية )	2
10.	تقديم نقد بناء لنماذج مختلفة من ألعاب الأطفال وتقييم الألعاب المعروضة .	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تصميم 4 ألعاب متنوعة طبقاً لمجالات التعلم بالروضة.	الرابع	20%
3.	تصميم واعداد ركن للألعاب التربوية.	الحادي عشر	10%
4.	تصميم بطاقة نشاط للعمل المقدم مع الصياغة الصحيحة للأهداف .	الثامن	5%
5.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
6.	اختبار نهائي	التاسع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الحيلة ، محمد محمود.(2019). الالعب التربوية وتقنيات انتاجها. عمان : دار المسيرة.	المرجع الرئيس للمقرر
قنديل ، محمد؛ بدوي ،رمضان .(2007). الألعاب التربوية في الطفولة المبكرة عمان : دار الفكر. متولي ، محمد ؛ و اخرون.(2015). الألعاب التربوية من الميلاد وحتى الثمانية من العمر. الرياض: دار الفكر.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">http://sdl.edu.sa</a> موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السيبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطلاب. _تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. ( غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17 هـ

