



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: برامج التلفزيون التربوي
رمز المقرر: KIN 326
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 5
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في برامج التلفاز ووسائل الإعلام ، ماهيتها، نشأتها ، أهميتها في تشكيل شخصية الطفل، أشكال برامج التلفاز، ايجابياتها، سلبياتها ، وأنواع البرامج الملائمة لأطفال الروضة. كما يقدم المقرر النقد البناء لنماذج مختلفة من برامج التلفاز المقدمة للأطفال وبعض وسائل الإعلام الأطفال وتقييم البرامج المنفذة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن برامج التلفاز ووسائل الإعلام و المساعدة على استكشاف مدى واسع من البرامج المناسبة للأطفال، بالإضافة إلى تصميم برامج مناسبة عمرياً للطفل وداعمة لخبرة تعلم الأطفال .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	60 ساعة	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%50
2	معمل أو إستوديو	30	%50
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		60 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن توضح الطالبة كيفية تحليل برنامج تلفزيوني للطفل .	ع.2	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريية . المناقشات الصفية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تحلل الطالبة مضامين برامج الأطفال.	م.1	المشروعات المناقشات الصفية أوراق العمل	أوراق العمل الحوار والمناقشة
2.2	أن تنفذ الطالبة برامج الأطفال بصورة مبتكرة .	م.3	التعلم الذاتي الأنشطة العملية	مقاييس التقدير.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتجاوب الطالبة مع العمل الجماعي بما يخدم اهداف المقرر.	ق.1	التعلم التعاوني المشروعات	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.
3.2	أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها.	ق.2	التعلم الذاتي الأنشطة العملية	ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم الطفل والتلفاز ووسائل الاعلام ، أtherosائل الإعلام علي الطفل	4
3.	ايجابيات وسلبيات التلفزيون	2
4.	أهداف وخصائص التلفزيون التربوي	2
5.	الجوانب التربوية في برامج الطفل	2
6.	تحليل وتقييم المواد الإعلامية المقدمة للأطفال	2
7.	أهداف وخصائص برامج رياض الأطفال	2
8.	انواع قوالب البرنامج التلفزيوني	2
9.	العناصر التربوية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	2
10.	العناصر الفنية لتصميم البرنامج التلفزيوني التعليمي	2
11.	أشكال السيناريو التلفزيوني	2
12.	مراحل إنتاج البرنامج التلفزيوني -العاملين في البرنامج التلفزيوني	4
13.	التدريب على عمل السيناريو وتقييم البرامج وبرنامج كمبيوتر لتحرير مقاطع الفيديو	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	نقد حلقة لبرنامج تلفزيوني مقدم للطفل .	الرابع	20%
3.	مشروع إنتاج برنامج الكتروني للطفل .	الحادي عشر	10%
4.	اعداد سيناريو لبرنامج الكتروني للطفل .	الثامن	5%
5.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
6.	اختبار نهائي	التاسع عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النجار ، هيام على.(2012). برامج التلفزيون التربوية وأثارها الايجابية والسلبية على الاطفال. الرياض: مكتبة الرشد .
المراجع المساندة	الدليمي، عبدالرازق.(2012). وسائل الاعلام والطفل . عمان: دار المسيرة. كافي، مصطفى.(2015). وسائل الاعلام والطفل الرياض: دار الحامد .
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاعات رأي الطلاب. _تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ