



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المفاهيم الدينية والاجتماعية
رمز المقرر: KIN414
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 7



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان )

2. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر الأهداف والمفاهيم الدينية والاجتماعية التي تناسب طفل الروضة. و تقديم أنشطة متنوعة لتقديم المفاهيم الدينية والاجتماعية بشكل شيق بما يتناسب مع طفل الروضة ،وعرض دور وسائط التنشئة الاجتماعية في تنمية هذه المفاهيم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول المفاهيم الدينية والاجتماعية الملائمة لطفل الروضة وكيفية زراعتها في نفس الطفل ، ومراعاة الدور الذي تلعبه المعلمة كقدوة في تعديل السلوكيات وتعزيز المفاهيم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة الاحتياجات الدينية والاجتماعية وكيفية تلبيتها	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تتقن الطالبة مهارة استخدام الحاسب والانترنت في البحث عن إحدى موضوعات المقرر.	2.م	المشروعات العروض التقديمية	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
2.2	أن تسهم الطالبة بشكل بناء في تصحيح المفاهيم الدينية الخاطئة عند الطفل .	4.م	المشروعات العصف الذهني العروض التقديمية	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تكتسب الطالبة السمات الشخصية والمهنية لمعلمة الروضة .	3.ق	التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	التعريف بالمفاهيم الدينية والاجتماعية واهميتها لدى الاطفال	2
3.	النمو الروحي الديني لدى طفل ما قبل المدرسة	2
4.	تعليم الطفل المفاهيم الدينية	4
5.	طبيعة الاخلاق ونمو المفاهيم الخلقية لدى الاطفال	2
6.	دراسات بياجيه وكولبرج للنمو الخلقى لدى الاطفال	4
7.	المفاهيم الاجتماعية لدى طفل ما قبل المدرسة	4
8.	النمو الاجتماعي والتنشئة الاجتماعية للطفل	2
9.	مفهوم القيم الاجتماعية والاخلاقية واساليب تنميتها لدى الاطفال	4
10.	دور وسائل التنشئة الاجتماعية في تنمية مفاهيم الاطفال وتعزيز قيمها في عصر العولمة	2
11.	أساليب تنمية المفاهيم الخلقية والاجتماعية لدى اطفال ما قبل المدرسة	2
المجموع		30

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	عرض تقديمي عن موضوع من موضوعات المقرر.	مستمرة	5%
3.	تصميم أنشطة تنمي المفاهيم الدينية والاجتماعية .	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

— داغستاني ، بلقيس.( 2015 ) . التربية الدينية والاجتماعية للأطفال. الرياض :  
مكتبة العبيكان.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>غبيش ، ناصر؛ الضبع، ثناء. (2010). تنمية المفاهيم الدينية والخلقية والاجتماعية لدى الطفل. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية : <a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a> موقع وزارة التعليم : <a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a></p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</p> <p>مكتبة مركزية.</p> <p>قاعات مذاكرة.</p>	<p>المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>جهاز كمبيوتر .</p> <p>المنصة الإلكترونية.</p> <p>السيورة التفاعلية.</p> <p>نظام البلاك بورد.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
<p>تقييم النظير .</p> <p>النقاش والحوار .</p> <p>استطلاع رأي الطالبات.</p> <p>تحليل نتائج تقييم الطالبات.</p>	<p>الطالبات.</p> <p>قيادات البرنامج.</p>	فاعلية التدريس
<p>استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. ( غير مباشر)</p>	<p>الطالبات.</p> <p>قيادات البرنامج.</p> <p>أعضاء هيئة التدريس.</p>	فاعلية طرق تقييم الطلاب



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
_مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .		
_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مصادر التعلم
_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم رياض الأطفال	جهة الاعتماد
الخامسة	رقم الجلسة
1445-3-17هـ	تاريخ الجلسة