



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: المشكلات السلوكية للطفل
رمز المقرر: KIN322
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 6..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم المشكلات السلوكية، كيفية تشخيصها، أسبابها، العوامل المؤثرة فيها، طرق علاج هذه المشكلات السلوكية، دور الأسرة والروضة في التخفيف من حدة المشكلات

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول المشكلات السلوكية وكيفية تشخيصها والتعامل مع الأطفال ذوي المشاكل السلوكية وطرق علاجهم.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
الإجمالي		30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن تحدد الطالبة خطوات الصحيحة والسليمة للتخفيف من السلوك المشكل عند طفل الروضة.	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحجيرية .
1.2	أن تتعرف الطالبة على أبرز المشاكل السلوكية الشائعة بين الأطفال.	3.ع	العروض التقديمية العصف الذهني	مقاييس التقدير أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحجيرية .
المهارات				
2.0				
2.1	أن تطبق الطالبة الأنشطة التربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية و الانفعالية عند طفل الروضة .	4.م	البحث والاستقصاء المشروعات	مقاييس التقدير .
2.2	أن تصمم الطالبة نشرات توعوية الكترونية لبعض المشكلات النفسية لدي طفل الروضة.	2.م	البحث والاستقصاء التعلم الذاتي الأنشطة الصفية	مقاييس التقدير .

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن تتدرب الطالبة على خطوات اعداد بطاقة لملاحظة بعض مشكلات طفل الروضة	م. 2	التعلم الذاتي العروض التقديمية	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسؤولية المهام الموكلة إليها.	ق. 1	المشروعات التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مفهوم السلوك ، مفهوم المشكلات السلوكية للأطفال ، معايير التعرف على المشكلات السلوكية .	2
3.	الحرمان من الوالدين وعلاقته بمشكلات الأطفال .	2
4.	المشكلات الأسرية وعلاقتها بالمشكلات السلوكية للأطفال .	2
5.	مشكلات الطفولة : مشكلة الكذب ، مشكلة السرقة مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2
6.	اضطراب العناد والتمرّد على الأوامر عند الأطفال مفهومه، أسبابه، تأثيره، طرق علاجه.	2
7.	مشكلات الطفولة : مشكلة الخوف ، مشكلة الغيرة . مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2
8.	مشكلات الطفولة : قضم الأظافر ، مص الأصابع . مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2
9.	مشكلات الطفولة : العصبية ، الخجل . مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2
10.	مشكلات الطفولة : المخاوف المرضية ، أسئلة الأطفال المحرجة . مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2
11.	مشكلات الطفولة : مشكلة التبول اللاإرادي، العدوان مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	2

2	اضطرابات النوم، اضطرابات الأكل. مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	.12
4	مشكلات القراءة والكتابة ، مشكلة الكلام مفهومها، أسبابها، تأثيرها، طرق علاجها.	.13
2	دراسة تطبيقية حول عسر القراءة لدى الأطفال	.14
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	%5
2.	تصميم نشرة توعوية إلكترونية لبعض المشكلات السلوكية عند الطفل .	الحادي عشر	%5
3.	تصمم أنشطة تربوية لتخفيف حدة بعض المشكلات السلوكية والانفعالية عند الطفل .	الثامن	%10
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	%20
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شحاته ، شحاته محمد.(2013) . مشكلات الطفولة النفسية والسلوكية. الرياض : دار النشر الدولي.	المرجع الرئيس للمقرر
ملحم ، سامي محمد.(2009). مشكلات طفل الروضة – الأسس النظرية والتشخيصية. عمان: دار الفكر العربي. الشريبي ، زكريا.(2005). المشكلات النفسية عند الأطفال. عمان: دار الفكر العربي. حسين ، أسماء عبد العزيز.(2005). المشكلات النفسية السلوكية عند الطفل – أسبابها وأساليب التغلب عليها. الرياض : مكتبة الرشد.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم :	المصادر الإلكترونية

<https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp>

x

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية. السبورة التفاعلية. نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17 هـ

