



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحضانه ورياض الأطفال
رمز المقرر: KIN221
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم الطفولة المبكرة وخصائصها واحتياجاتها، وأبرز مدارس الفكر التربوي في رياض الأطفال، مناهج رياض الأطفال، ومواصفات مباني الحضانة ورياض الأطفال، ومكونات الجهاز الوظيفي للروضة، ونماذج من منهج الخبرات في رياض الأطفال، بالإضافة للتدريب في الروضات .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول الحضانة ورياض الأطفال ومواصفات وخصائص كل مؤسسة منها، بالإضافة لإكساب الطالبة خبرة ميدانية في الروضات .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30 ساعة	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	16 ساعة	51%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني	14 ساعة	49%
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تذكر الطالبة احتياجات الطفولة المبكرة .	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تحدد الطالبة فلسفة رواد الفكر التربوي في رياض الأطفال.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.3	أن تعدد الطالبة مناهج رياض الاطفال : الفلسفة - الأهداف - المحتوى- طرق التقييم.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تقارن الطالبة بين فلسفات رواد الفكر التربوي في رياض الاطفال .	1.م	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير.
	أن تصنف الطالبة أهداف التعلم المعرفية والمهارية والوجدانية.	3.م	الحوار والمناقشة العصف الذهني	أوراق العمل

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن توظف الطالبة استراتيجيات ومناهج رياض الأطفال في الروضة.	3.م	التعلم الذاتي	مقاييس التقدير.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تلتزم الطالبة بالأخلاقيات المهنية مع منسوبي الروضة.	3.ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير. ملاحظة الأداء.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	الطفولة المبكرة وخصائصها، الاحتياجات الجسمية، الاحتياجات العقلية، الاحتياجات الانفعالية الاجتماعية للطفل.	2
3.	مدارس الفكر التربوي في رياض الأطفال: جون لوك- جان جاك روسو- بستالوزي- فروبل - فريدريك هربارت- هيربرت سبنسر- ماريا منتسوري.	2
4.	مناهج رياض الأطفال: مميزات مناهج رياض الأطفال، فلسفة واهداف مناهج رياض الأطفال، شروط بناء مناهج رياض الأطفال، محتوى منهج رياض الأطفال.	4
5.	خصائص مبنى الحضانه ورياض الأطفال، اقسام مبنى الحضانه، تصميم وتأثيث حجرات الأنشطة، ادوات وتجهيزات رياض الأطفال، مواصفات الاثاث بدور الحضانه ورياض الأطفال.	2
6.	الجهاز الوظيفي في مؤسسات الحضانه ورياض الأطفال، الاعداد العلمي والأكاديمي لمعلمات رياض الأطفال، خصائص ومواصفات معلمة الروضة.	2
7.	نماذج من منهج الخبرات في رياض الأطفال	2
8.	الخبرة الميدانية في الروضات	14
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تقارير ومناقشات أسبوعية عبر منصة البلاك بورد	مستمرة	5%
3.	اعداد استمارة لمجال من مجالات التعلم بالروضة مع الصياغة الصحيحة للأهداف "المعرفي المهاري والوجداني".	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ابراهيم ، عبير زهير؛ سعيد، سلوى احمد. (2009) . الحضانه ورياض الأطفال . الرياض: مكتبة الرشد.	المراجع الرئيس للمقرر
سالم ، ماجدة امام. (2007). دور الحضانه ورياض الاطفال. الرياض: دار المعرفة للتنمية البشرية.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز كمبيوتر . المنصة الإلكترونية.

العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> _ السبورة التفاعلية. _ نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	<ul style="list-style-type: none"> _ تقييم النظير . _ النقاش والحوار . _ استطلاع رأي الطلاب. _ تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _ استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) _ مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _ استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> _ نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _ نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة





1445-3-17 هـ

تاريخ الجلسة

