



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: التربية البيئية
رمز المقرر: KIN 415
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم مفهوم التربية البيئية والتنمية المستدامة ، وأهمية التكامل البيئي ، والنظام البيئي ، و المصادر الطبيعية والمحافظة عليها، و المشكلات البيئية و التلوث البيئي ، و الظواهر الطبيعية وأثرها في البيئة ، وإدارة البيئة وحمايتها ، وصحة البيئة ، وقضايا العلم والتكنولوجيا والبيئة والإنسان.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول بيئة الطفل وأهم المفاهيم البيئية المختلفة وأهم عناصرها. وتحدد الأهداف والمفاهيم الخاصة برعاية البيئة وتقديرها والتي تناسب الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة وتنظيم أنشطة متنوعة عن أهمية البيئة وتقديرها بما يتناسب مع الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن توضح الطالبة طرق تعليم حماية البيئة من خلال الأنشطة التربوية.	2.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
1.2	أن تتعرف الطالبة على احدث الدراسات والأبحاث في التربية البيئة	3.ع	الأبحاث المناقشة والحوار	أوراق العمل . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تقترح الطالبة أنشطة تساعد علي تعديل السلوكيات البيئية لدي الأطفال	4.م	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير .
2.2	أن تصمم الطالبة بروشور عن موضوع من موضوعات البيئة	2.م	الأنشطة العملية المشروعات	مقاييس التقدير .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تشارك الطالبة الزميلات لإيجاد علاقة جيدة بين الطفل و الطبيعة.	1.ق	التعلم التعاوني التعلم الذاتي	مقاييس التقدير . ملاحظة الأداء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	لماذا التربية البيئية	2
3.	طفل ما قبل المدرسة بين الأسرة و المجتمع	2
4.	البيئة (تعريف البيئة –الأهداف العامة للتربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة –وظائف التربية البيئية)	2
5.	الوعي البيئي لطفل ما قبل المدرسة	2
6.	تكوين وتنمية الاتجاهات نحو البيئة – تكوين الضمير البيئي	2
7.	برنامج التربية البيئية كجزء مكمل للبرامج المتكاملة للتربية البيئية –المعايير التي يخضع لها هذا البرنامج	4
8.	بناء محتوى برنامج الخبرات التربوية لرياض الأطفال والتربية البيئية (تعريف الخبرة المتكاملة – برمجه أنشطه الخبرة – تحليل جوانب الخبرة التربوية – مجالات التربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة)	2
9.	أساليب تربية طفل ما قبل المدرسة بيئيا (اللعب –المناقشة-الأناشيد والأغاني — الممارسة والخبرة المباشرة -طريقة المشروعات – طريقة حل المشكلات –الرحلات – الزيارات المتحفية)	4
10.	أساليب تجميع وتوزيع الأطفال في أنشطة التربية البيئية (معايير اختيار أساليب وتوزيع الأطفال في الأنشطة المختلفة –أهم أشكال تنظيم جماعات الأطفال)	4
11.	التنمية المستدامة في مجال الطفولة المبكرة .	4
12.	الأنشطة المقترحة للتربية البيئية في رياض الأطفال – مراجعة عامة – فتح مجال للمناقشة	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	تقديم برنامج تثقيفي توعوي حول موضوع بيئي.	الحادي عشر	5%
3.	ابروشور توعوي عن موضوع من موضوعات البيئة .	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة .	السابع	20%
5.	اختبار نهائي .	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>— جاد ، منى محمد.(2016) . التربية البيئية في الطفولة المبكرة وتطبيقاتها. عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>— مطاوع ، إبراهيم عصمت.(1986). التربية البيئية. مكة: مكتبة الطالب الجامعي.</p> <p>— الطيب ، نوري طاهر؛ وآخرون. (1994). الاطفال والتلوث البيئي. الرياض: مؤسسة اليمامة الصحفية .</p>	المراجع المساندة
<p>— المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa</p> <p>— موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</p> <p>— مكتبة مركزية.</p> <p>— قاعات مذاكرة.</p>	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<p>— جهاز كمبيوتر .</p> <p>— المنصة الإلكترونية.</p> <p>— السبورة التفاعلية.</p> <p>— نظام البلاك بورد.</p>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطالبات. قيادات البرنامج.	_تقييم النظير . _النقاش والحوار . _استطلاع رأي الطالبات. _تحليل نتائج تقييم الطالبات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر) _مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .
مصادر التعلم	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالبات. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ