



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



| | |
|-------------------|-------------------------|
| اسم المقرر: | الأنشطة في رياض الأطفال |
| رمز المقرر: | KIN 413 |
| البرنامج: | رياض الأطفال |
| القسم العلمي: | رياض الأطفال |
| الكلية: | كلية التربية |
| المؤسسة: | جامعة المجمعة |
| نسخة التوصيف: | 1445هـ |
| تاريخ آخر مراجعة: | |



جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في يتناول المقرر أسس بناء برامج رياض الأطفال تهيئة الطالبات للأجزاء العملية في البرنامج، مناقشة حول نظام الحلقة أهداف برامج رياض الاطفال كتابة الأجزاء النظرية للبرنامج المتكامل في صورة مجموعات محتوى برامج رياض الأطفال مناقشة الطالبات في البرامج المقدمة وسائل وأنشطة وطرق التعليم في برامج رياض الاطفال التنفيذ العملي للبرنامج المتكامل المتنوع التقويم والمنهج الوطني الحديث لرياض الأطفال.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن فلسفات رياض الأطفال العالمية و أهم البرامج التي تقدم للطفل في الدول المختلفة،، تدريب الطالبات على تقويم الطفل شرح بطاقة التقويم وكيفية تطبيقها على الطفل برامج رياض الاطفال العالمية والمحلية، تقويم اداء الطالبات اثناء تقديمها بالحلقة بناء وحدة تعليمية لطفل الروضة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي | 60 ساعة | %100 |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| 2 | التعليم الإلكتروني | | |
| 3 | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 30 | 50% |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30 | 50% |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |
| 5 | أخرى | | |
| الإجمالي | | 60 ساعة | 100% |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن تتعرف الطالبة على الإجراءات الحديثة والبرامج المقدمة للطفل. | 2.ع | المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية والتحريية . |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن تتقن الطالبة مهارة كتابة اهداف البرنامج . | 3.م | المشروعات بطائق النشاط | أوراق العمل مقاييس التقدير |
| 2.2 | أن تعد الطالبة برنامج بنظام الحلقة . | 3.م | التعلم الذاتي الأنشطة العملية | مقاييس التقدير. |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية . | ق. 1 | المناقشة والحوار التعلم التعاوني | ملاحظة الأداء. |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| 3.2 | أن تتمكن الطالبة من العمل بشكل مستقل لإنجاز المهام المسندة لها. | ق.2 | التعلم الذاتي | ملاحظة الأداء. مقاييس التقدير. |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1. | توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر. | 2 |
| 2. | اسس بناء برامج رياض الاطفال البرنامج - مناقشة حول نظام الحلقة في تهيئة الطالبات للأجزاء العملية | 4 |
| 3. | اهداف برامج رياض الاطفال صورة مجموعات في كتابة الاجزاء النظرية للبرنامج المتكامل | 2 |
| 4. | محتوى برامج رياض الاطفال مناقشة الطالبات في البرامج المقدمة | 4 |
| 5. | وسائل وانشطة وطرق التعليم في برامج رياض الاطفال التنفيذ العملي للبرنامج المتكامل المتنوع | 4 |
| 6. | الاطفال ومنهج رياض التقييم تدريب الطالبات على تقويم الطفل- شرح بطاقة التقويم وكيفية تطبيقها على الطفل | 4 |
| 7. | برامج رياض الاطفال العالمية والمحلية تقويم اداء الطالبات اثناء تقديمها بالحلقة | 4 |
| 8. | بناء وحدة تعليمية لطفل الروضة بناء وحدة تعليمية ليتم تطبيقها على الاطفال اثناء التدريب | 4 |
| 9. | المنهج الوطني الحديث لرياض الأطفال | 2 |
| المجموع | | 30 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|--|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | المشاركات التفاعلية . | مستمر | 5% |
| 2. | تصميم وحدة تعليمية متكاملة . | الرابع | 20% |
| 3. | تصميم واعداد نشاطات للحلقة واللقاء الأخير. | الحادي عشر | 10% |
| 4. | تصميم أنشطة ملائمة للأركان والملعب . | الثامن | 5% |
| 5. | اختبار أعمال السنة . | السابع | 20% |

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------|----|
| %40 | التاسع عشر | اختبار نهائي | 6. |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| امين ، ايمان زكي.(2014). برامج وانشطة رياض الاطفال. الرياض: مكتبة الرشد . | المرجع الرئيس للمقرر |
| خليل ، عزة.(2007). الانشطة في رياض الاطفال. عمان: دار الفكر العربي. | المراجع المساندة |
| المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp | المصادر الإلكترونية |
| أدلة المنهج الوطني لرياض الأطفال : file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%D8%A7%D8%AF%D9%84%D8%A9%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC%20%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B7%D9%86%D9%8A%EF%BF%BD.pdf | |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية. مكتبة مركزية. قاعات مذاكرة. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | <ul style="list-style-type: none"> — جهاز كمبيوتر . — المنصة الالكترونية. — السبورة التفاعلية. — نظام البلاك بورد. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلاب. قيادات البرنامج. | <ul style="list-style-type: none"> — تقييم النظير . — النقاش والحوار . — استطلاعات رأي الطلاب. — تحليل نتائج تقييم الطلاب. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) — مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب . |
| مصادر التعلم | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم . |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس. | <ul style="list-style-type: none"> — نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. — نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|------------------|--------------|
| قسم رياض الأطفال | جهة الاعتماد |
| الخامسة | رقم الجلسة |
| 1445-3-17هـ | تاريخ الجلسة |

