



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



|                                       |
|---------------------------------------|
| اسم المقرر: اعداد وسائل تعليمية للطفل |
| رمز المقرر: KIN 412                   |
| البرنامج: رياض الأطفال                |
| القسم العلمي: رياض الأطفال            |
| الكلية: كلية التربية                  |
| المؤسسة: جامعة المجمعة                |
| نسخة التوصيف: 1445هـ                  |
| تاريخ آخر مراجعة:                     |



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر.....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة.....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....
- 7..... و. تقويم جودة المقرر:.....
- 8..... ز. اعتماد التوصيف:.....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( ثلاث ساعات )

### 2. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

### 4. الوصف العام للمقرر

يعرض المقرر مقدمة في يتناول المقرر الوسائل التعليمية ودورها في تحسين العملية التعليمية وخاصة لطفل الروضة ومعايير اختيار الوسيلة التعليمية المناسبة للموقف التعليمي، كذلك تصنيفات وانواع الوسائل وما يناسب طفل الروضة منها، كما يشمل المقرر انتاج بعض الوسائل التعليمية وتدريب الطالبات على مهارات تصنيعها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بصورة شاملة ومتكاملة عن مفهوم الوسائل التعليمية ومفهوم تكنولوجيا التعليم وتصنف الوسائل التعليمية، كما تنتج عددا من الوسائل التعليمية المختلفة و توظف الوسائل التعليمية المنتجة في الموقف التعليمي بكفاءة.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي                       | 60 ساعة               | 100%   |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 30           | %50    |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30           | %50    |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 60 ساعة      | %100   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس                           | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |   |
| 1.1   | أن تذكر الطالبة الوسائل التعليمية المستحدثة في مجال التعليم .                           | 3.ع                                | المحاضرات<br>العصف الذهني<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية<br>والتحريية .                       |
| 1.2   | أن توضح الطالبة كيفية إنتاج بعض الوسائل التعليمية .                                     | 2.ع                                | المحاضرات<br>العصف الذهني<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية<br>والتحريية .<br>المناقشات الصفية . |
| 1.3   | أن تصف الطالبة أساسيات استخدام الوسائل التعليمية المنتجة و توظيفها في الموقف التعليمي . | 2.ع                                | المحاضرات<br>العصف الذهني<br>الحوار والمناقشة | الاختبارات الشفهية<br>والتحريية .<br>المناقشات الصفية.  |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |   |
| 2.1   | أن تختار الطالبة الوسيلة و الخامات المناسبة لإنتاج الوسيلة التعليمية.                   | 3.م                                | المشروعات<br>المناقشات الصفية                 | أوراق العمل<br>الحوار والمناقشة                         |
| 2.2   | أن تقارن الطالبة بين أنواع الوسائل التعليمية.   | 1.م                                | التعلم الذاتي<br>الأنشطة العملية              | مقاييس التقدير.   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس              | طرق التقييم                       |
|-------|---|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                   |                                  |                                   |
| 3.1   | أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية . | ق.1                               | التعلم الذاتي<br>التعلم التعاوني | ملاحظة الأداء.<br>مقاييس التقدير. |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|----------------------------|
| 1.      | توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.   | 2                          |
| 2.      | مفهوم الوسائل التعليمية - مفهوم تقنيات التعليم - أهمية الوسائل التعليمية لعناصر الموقف التعليمي   | 2                          |
| 3.      | معايير اختيار الوسائل التعليمية - تصنيف الوسائل التعليمية   | 2                          |
| 4.      | أساسيات استخدام الوسائل التعليمية- دور الوسائل التعليمية في تحسين عملية التعلم والتعلم - مراحل استخدام الوسيلة  | 2                          |
| 5.      | الأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها الوسائل التعليمية   | 2                          |
| 6.      | تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية – مستويات إنتاج الوسائل التعليمية  | 2                          |
| 7.      | الاساليب والوسائل التعليمية التي تناسب طفل الروضة   | 2                          |
| 8.      | وسائل الاتصال في العملية التربوية : الوسائل السمعية (الراديو والاذاعة – التسجيلات الصوتية) - الوسائل البصرية ( المشاهدة الواقعية – الرحلات – المعارض- الكتب – المجلات- الصحف- الخرائط- المصورات- الرسوم – الملصقات)   | 6                          |
| 9.      | إنتاج واستخدام الألعاب التعليمية  | 2                          |
| 10.     | اللوحات التعليمية ( الفانيلات- الجيوب- العرض- الكهربائية- المخرمة- المغناطيسية- رزنامة الصف- اللوحة القلابة- لوح الطباشير- اللوح الابيض الحديث ) – الرسوم البيانية - الاشياء الحقيقية ( المجسمات- النماذج – العينات ) | 6                          |
| 11.     | التلفزيون التعليمي – الفيديو- السينما- العرائس التعليمية ومسرح العرائس  | 2                          |
| المجموع |   | 30                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م  | أنشطة التقييم         | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|-----------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | المشاركات التفاعلية . | مستمر                    | 5%                            |

| م  | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|----|--|--------------------------|-------------------------------|
| 2. | المشاركة التفاعلية   | مستمرة                   | 5%                            |
| 3. | تصميم 4 نماذج من الوسائل التعليمية.                                    | الرابع                   | 20%                           |
| 4. | اعداد لوحة الحلقة ( متضمنة الوقت، التاريخ، حالة الجو، الحضور والغياب). | الحادي عشر               | 10%                           |
| 5. | تصميم بطاقة نشاط للعمل المقدم مع الصياغة الصحيحة للأهداف .             | الثامن                   | 5%                            |
| 6. | اختبار أعمال السنة .   | السابع                   | 20%                           |
| 7. | اختبار نهائي   | التاسع عشر               | 40%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |                      |
|--|----------------------|
| <p>— ممدوح ، عفاف؛ العنزي، منى.(2017). المدخل في الوسائل التعليمية للأطفال. الرياض: مكتبة المتنبى.</p>   | المرجع الرئيس للمقرر |
| <p>— عبيد ، ماجدة السيد.(2011). الوسائل التعليمية وإنتاجها للعاديين وذوي الاحتياجات الخاصة. الرياض: دار صفاء للنشر</p> <p>— فتح الله ، مندور عبد السلام.(2006). أساسيات إنتاج واستخدام وسائل وتكنولوجيا التعليم. الرياض: دار العصبي .</p> <p>— خميس ، محمد عطية.(2003). منتوجات تكنولوجيا التعليم. القاهرة: دار الكلمة.</p> <p>— الحيلة ، محمد محمود.(2001). التكنولوجيا التعليمية والمعلوماتية. العين: دار الكتاب الجامعي.</p> <p>— امين ، زينب محمد.(2000). اشكاليات حول تكنولوجيا التعليم. المنيا: دار الهدي.</p> | المراجع المساندة     |
| <p>— المكتبة الرقمية :<br/><a href="http://sdl.edu.sa">/http://sdl.edu.sa</a></p> <p>— موقع وزارة التعليم :<br/><a href="https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp">https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</a></p>  | المصادر الإلكترونية  |

أخرى

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</li> <li>— مكتبة مركزية.</li> <li>— قاعات مذاكرة.</li> </ul>        | <p><b>المرافق النوعية</b><br/>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— جهاز كمبيوتر .</li> <li>— المنصة الإلكترونية.</li> <li>— السبورة التفاعلية.</li> <li>— نظام البلاك بورد.</li> </ul> | <p><b>التجهيزات التقنية</b><br/>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>                   |
|  | <p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم  | المقيمون  | مجالات التقييم                               |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— تقييم النظير .</li> <li>— النقاش والحوار .</li> <li>— استطلاعات رأي الطالبات.</li> <li>— تحليل نتائج تقييم الطالبات.</li> </ul> | <p>الطالبات.<br/>قيادات البرنامج.</p>                         | <p><b>فاعلية التدريس</b></p>                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— استطلاعات رأي الطالبات حول الأسئلة. (غير مباشر)</li> <li>— مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطالبات .</li> </ul>               | <p>الطالبات.<br/>قيادات البرنامج.<br/>أعضاء هيئة التدريس.</p> | <p><b>فاعلية طرق تقييم الطلاب</b></p>        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— استطلاعات رأي الطالبات وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .</li> </ul>   | <p>الطالبات.<br/>قيادات البرنامج.<br/>أعضاء هيئة التدريس.</p> | <p><b>مصادر التعلم</b></p>                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— نتائج تقييم التكاليف والأبحاث.</li> </ul>   | <p>الطالبات.<br/>قيادات البرنامج.</p>                         | <p><b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b></p> |



| طرق التقييم                          | المقيّمون           | مجالات التقييم |
|--------------------------------------|---------------------|----------------|
| نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي. | أعضاء هيئة التدريس. |                |
|                                      |                     | أخرى           |

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|                  |              |
|------------------|--------------|
| قسم رياض الأطفال | جهة الاعتماد |
| الخامسة          | رقم الجلسة   |
| 1445-3-17 هـ     | تاريخ الجلسة |

