



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال
رمز المقرر: KIN 425
البرنامج: رياض الأطفال
القسم العلمي: رياض الأطفال
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة المجمعة
نسخة التوصيف: 1445هـ
تاريخ آخر مراجعة:



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يستعرض المقرر مفهوم المفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة مؤسسات رياض الأطفال من حيث مسؤوليات ومهام القائمين على إدارة رياض الأطفال الإدارية والفنية والاجتماعية، و الطبيعة التي تتميز بها إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال عن إدارات المراحل الأخرى.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد .

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تكوين صورة متكاملة لدى الطالبة حول بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة دور الحضانه ورياض الأطفال، و تعريف الطالبة بالطبيعة التي تتميز بها إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	30 ساعة	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30 ساعة	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تحدد الطالبة المفاهيم المرتبطة بإدارة دور الحضانات ورياض الأطفال.	1.ع	المحاضرات العصف الذهني الحوار والمناقشة	المناقشات الصفية . الاختبارات الشفهية والتحريية .
2.0	المهارات			
2.1	أن تعلل الطالبة الأهمية الخاصة لإدارة رياض الأطفال عن بقية إدارات المراحل الأخرى.	1.م	البحث والاستقصاء	مقاييس التقدير .
2.3	أن تستعرض الطالبة مشكلة من المشكلات الشائعة بإدارات الروضة ومقترحات لمعالجتها .	4.م	المشروعات العروض التقديمية	أوراق العمل . المناقشات الصفية .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تساهم الطالبة ضمن المجموعة في تصميم وإنجاز المهام بكفاءة وفعالية .	1.ق	التعلم التعاوني	مقاييس التقدير . ملاحظة الأداء .

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	توصيف المقرر وعرض توزيع الدرجات والتكاليف ونبذة عامة عن المقرر.	2
2.	مقدمة في الإدارة: تطور الفكر الإداري، الإدارة التربوية: مفهومها، عناصرها، العوامل التي أدت إلى تطورها. الإدارة التعليمية: مفهومها، سماتها، الإدارة المدرسية: مفهومها. إدارة دور الحضانة ورياض الأطفال: مفهومها، أهميتها.	4
3.	العمليات الإدارية في الروضة: مفهومها، خصائصها. أ. التخطيط: مفهومه، أهميته، معايير نجاح عملية التخطيط، العوامل المؤثرة على التخطيط في رياض الأطفال، التخطيط والخطة.	4
4.	ب. التنظيم: مفهومه، أهميته، أنواعه، مبادئه، مراحلها، مفاهيم مرتبطة بعملية التنظيم.	2
5.	ج. التوجيه والإشراف: مفهومه، أهدافه، وظائفه، خصائصه، أساليبه، مهام وسمات المشرفة التربوية. د. التقويم: أهميته، مجالاته.	4
6.	القائمون على إدارة رياض الأطفال: السمات، المؤهلات، المهام، التدريب المهني.	4
7.	مجالات عمل مديرة الروضة: دورها في التخطيط والتنظيم للمنهج، دورها في تنمية المعلمات مهنيًا، دورها في رعاية الأطفال، دورها في التعاون مع المجتمع المحلي، دورها في عملية التقويم.	4
8.	إدارة الصف بالروضة: أهميتها، وظائفها، أساليبها وأدائها، المهارات اللازمة لإدارة الصف، معايير نجاح إدارة الصف، معوقاتهما.	4
9.	مبادئ الجودة الشاملة في رياض الأطفال: مفهوم الجودة، مبادئها، محاورها، فوائد تطبيقها، معايير تحديد الجودة في رياض الأطفال.	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1.	المشاركات التفاعلية .	مستمر	5%
2.	عرض تقديمي حول مشكلة من المشاكل الشائعة بمؤسسات رياض الأطفال .	العاشر	5%
3.	تقديم تصور مقترح للهيكل التنظيمي والتعليمي لمؤسسة تعليمية (روضة).	الثامن	10%
4.	اختبار أعمال السنة	السابع	20%
5.	اختبار نهائي	التاسع عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>البديري ، طارق عبد الحميد. (2003) . إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال . عمان: دار الفكر.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>أبو شريخ ، شاهر ذيب. (2010). استراتيجيات التدريس. عمان: دار المعترف.</p> <p>بدوي ، ابتهاج محمود. (2017) . إدارة دور الحضانه ورياض الأطفال وتطبيقاتها في المملكة العربية السعودية . الدمام : مكتبة المتنبى .</p> <p>شريف، السيد عبد القادر. (2005م). إدارة رياض الأطفال وتطبيقاتها. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>الحريري، رافدة. (2002م). نشأة وإدارة رياض الأطفال. الرياض: مكتبة العبيكان.</p> <p>الختيلة، هند. (2000م). إدارة رياض الأطفال. العين: دار الكتاب الجامعي.</p> <p>رفاعي، فيصل؛ وآخرون. (2000م). الإدارة التربوية: نظرياتها وتطبيقاتها في التعليم ورياض الأطفال. الكويت: مكتبة الفلاح.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية : /http://sdl.edu.sa</p> <p>موقع وزارة التعليم : https://moe.gov.sa/ar/education/generaleducation/Pages/Kindergarten.asp</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية سعة ٥٠ طالبة مجهزة بمنصة إلكترونية.</p> <p>مكتبة مركزية.</p> <p>قاعات مذاكرة.</p>	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<p>جهاز كمبيوتر .</p> <p>المنصة الإلكترونية.</p> <p>السيبورة التفاعلية.</p>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
	_ نظام البلاك بورد.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب. قيادات البرنامج.	_ تقييم النظير . _ النقاش والحوار . _ استطلاع رأي الطلاب. _ تحليل نتائج تقييم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_ استطلاعات رأي الطلاب حول الأسئلة. (غير مباشر) _ مراجعة هيئة التدريس لآليات تقييم الطلاب .
مصادر التعلم	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_ استطلاعات رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس حول جودة مصادر التعلم .
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب. قيادات البرنامج. أعضاء هيئة التدريس.	_ نتائج تقييم التكاليف والأبحاث. _ نتائج أعمال السنة والاختبار النهائي.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم رياض الأطفال
رقم الجلسة	الخامسة
تاريخ الجلسة	1445-3-17هـ