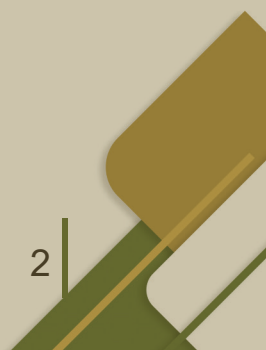




التقرير السنوي الثالث عشر

العام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

حفظه الله ورعاه



صاحب السمو الملكي

الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود

ولي العهد رئيس مجلس الوزراء

حفظه الله ورعاه



وزير التعليم

يوسف بن عبد الله البنيان



رئيس الجامعة

أ.د. صالح بن عبد الله المزعل





المقدمة



كلمة رئيس الجامعة:

تعلم جامعة المجمعة منذ تأسيسها أن التسارع في رتم الحياة هو السمة الغالبة على واقع حياة الناس اليوم، وهو الأمر الذي يحتم على الجامعة أن تكون حيث أخذت على عاتقها مجاراة سرعة هذا العصر في كل المهام المنوطة بها .

إن الجهود التي بذلت في الجامعة خلال السنوات الماضية والإنجازات التي تحققت خلال هذه المرحلة المبكرة من عمر الجامعة، وما خطته من خطوات مهمة في سبيل التأسيس وفق أعلى المواصفات، والمعايير المعتمدة في الجامعات الحديثة لتلبية الرغبات المعرفية، وتحقيق الطموحات العلمية لسكان المحافظات والمدن والقرى الواقعة في نطاق خدماتها لم تكن لتتحقق لولا توفيق الله تعالى ثم ما حظيت به الجامعة من دعم كبير من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود - حفظه الله - وسمو ولي عهده الأمين الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود- حفظه الله - وتوجيهاتهم الدائمة في أن تأخذ الجامعات الأولوية في الدعم وتوفير احتياجاتها وبإشراف ومتابعة معالي وزير التعليم يوسف بن عبدالله بنيان ثم بجهود المخلصين من أبناء الوطن المنتسبين لهذه الجامعة.

وفي هذا التقرير السنوي الثالث عشر تحاول الجامعة أن تبرز ما تم فيها من جهود في مختلف الأصدء الأكاديمية والإدارية والبنى التحتية بمختلف فئاتها، وأن نقدم واقعا لما تم من منجزات وما اعترضها من عقبات وما وُجد من حلولٍ مقترحة، ولا ندعي من خلاله تمام الكمال، إلا أننا نجزم بقصد الإحسان والسعي إلى تحقيق مبادئ العدالة والشفافية، والعمل بروح الفريق الواحد، ومراعاة المصلحة توافقاً مع نهج حكومة خادم الحرمين الشريفين في الإصلاح والتطوير، والتركيز على المشاريع التنموية التي تهدف إلى تعزيز استمرار النمو لتحقيق رفاهية المواطن وسعادته، وتوفير حياة كريمة له في بيئة مثالية تتوفر فيها كافة متطلباته في مجتمع المعرفة والتنمية المستدامة .

رئيس الجامعة

أ.د. صالح بن عبدالله المزعل

نشأت الجامعة:

تعد جامعة المجمعة من الجامعات السعودية الحديثة، حيث نشأت على إثر الأمر السامي الكريم، الذي أصدره خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز آل سعود، في عام ١٤٣٠ هـ الموافق ٢٠٠٩م، والذي تم بناء عليه ضم تسع كليات قائمة وقت إنشاء الجامعة، مع ثلاث كليات تحت الإنشاء للجامعة، في عدد من المحافظات والمراكز، وهي محافظة المجمعة، ومحافظة الزلفي، ومحافظة الغاط، ومحافظة رماح، ومركز حوطة سدير، وقد أصبحت الجامعة بذلك تقدم خدماتها لمنطقة جغرافية كبيرة وصلت إلى مرحلة متقدمة في مجال التعليم، مما جعل الجامعة تكمل عقد المنظومة التعليمية لهذه المنطقة.

سبب التسمية والنطاق الجغرافي للجامعة:

تنسب جامعة المجمعة من حيث التسمية إلى محافظة المجمعة والتي هي إحدى محافظات منطقة الرياض، وتقع إلى الشمال الغربي من مدينة الرياض، حيث تبعد عنها بمسافة تقارب ١٨٠ كم، وتبعد عن منطقة القصيم بمسافة تقارب ١٥٠ كم، وتستهدف جامعة المجمعة في خدماتها محافظات المجمعة، والزلفي، والغاط، ورماح، وعدداً من المراكز التابعة لهذه المحافظات، ويقع مقر المدينة الجامعية الرئيس في الجهة الجنوبية من مدينة المجمعة، ويتبع للجامعة العديد من المباني المنتشرة في المحافظات الأربع.





1

الفصل الأول





ممكّنات اتخاذ القرار

قائمة المحتويات

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

(٤/١) إحصاءات الطلبة

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

(١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي
والدبلوم العالي

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

(١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي
والدبلوم العالي

(٣/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

(٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

(٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

(4/٢/٤/١) الطلاب المنسحبين والمطوي قيدهم

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدون

(٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب الخريجين

(٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

(١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٦/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١هـ إلى ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٨/٥/١) المبتعثون من المعيدون والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ موزعون حسب الجنس

(٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

(٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوطين

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

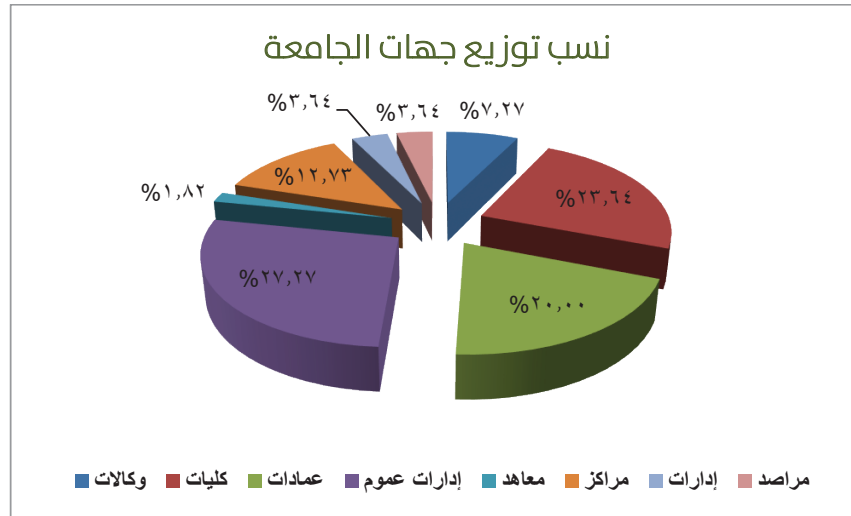
(٣/٦/١) نسبة التوطين لموظفي الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(١/١) إحصاءات جهات الجامعة

يوضح الجدول (١/١) أعداد جهات الجامعة.

جدول (١/١) أعداد جهات الجامعة

التصنيف	وكالات	كليات	عمادات	إدارات عموم	معاهد	مراكز	إدارات	مراصد	المجموع
العدد	٤	١٣	١١	١٠	١	٧	٢	٢	٥٠
النسب	%٧,٢٧	%٢٣,٦٤	%٢٠	%٢٧,٢٧	%١,٨٢	%١٢,٧٣	%٣,٦٤	%٣,٦٤	%١٠٠



شكل (١/١) نسب توزيع جهات الجامعة

(٢/١) توزيع جهات الجامعة

فيما يلي انفوجرافيك لتوزيع جهات الجامعة.



الإدارات

- الإدارة العامة للشؤون القانونية
- الإدارة العامة للمتابعة
- الإدارة العامة للعلاقات والإعلام الجامعي
- الإدارة العامة للتشغيل والصيانة
- الإدارة العامة للخدمات
- الإدارة العامة للأمن الجامعي
- الإدارة العامة للمرافق والإسكان
- الإدارة العامة للشؤون الإدارية والمالية
- إدارة المراجعة الداخلية
- الإدارة العامة للتطوير التنظيمي
- الإدارة العامة للمشروعات والشؤون الفنية
- الإدارة العامة للصحة المهنية والبيئة
- الإدارة العامة للتخطيط الاستراتيجي
- إدارة الخدمات الطبية
- إدارة أوقاف الجامعة

المعاهد المراكز

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- مركز المبادرات النوعية
- مركز الإحصاء والمعلومات
- مركز الوثائق والمحفوظات
- مركز الاتصالات الإدارية
- مركز الابتكار وريادة الأعمال
- مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية
- مكتب إدارة المشاريع
- مكتب تحقيق الرؤية
- المرصد الفلكي
- مرصد المسؤولية الاجتماعية

الكليات

- كلية الطب
- كلية طب الأسنان
- كلية العلوم الطبية التطبيقية
- كلية الهندسة
- كلية علوم الحاسب والمعلومات
- كلية العلوم بالزلفي
- كلية إدارة الأعمال
- كلية التربية بالمجمعة
- كلية التربية بالزلفي
- كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدبر
- كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط
- كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح
- الكلية التطبيقية

العمادات

- عمادة تقنية المعلومات
- عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد
- عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- عمادة الموارد البشرية
- عمادة القبول والتسجيل
- عمادة شؤون الطلاب
- عمادة الجودة وتطوير المهارات
- عمادة السنة الأولى المشتركة
- عمادة الدراسات العليا
- عمادة البحث العلمي
- عمادة شؤون المكتبات

الوكالات

- وكالة الجامعة
- وكالة الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
- وكالة الجامعة للشؤون التعليمية
- وكالة الجامعة لشؤون الطالبات

(٣/١) تصنيف الجامعة على مستوى المملكة والدول العربية

يوضح جدول (١/٣/١) تصنيف جامعة المجمعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.
جدول (١/٣/١) ترتيب جامعة المجمعة وفق تصنيف QS

الترتيب	مستوى التصنيف
٢٧	محلياً
(١١١-١٢٠)	عربياً

(٤/١) إحصاءات الطلبة

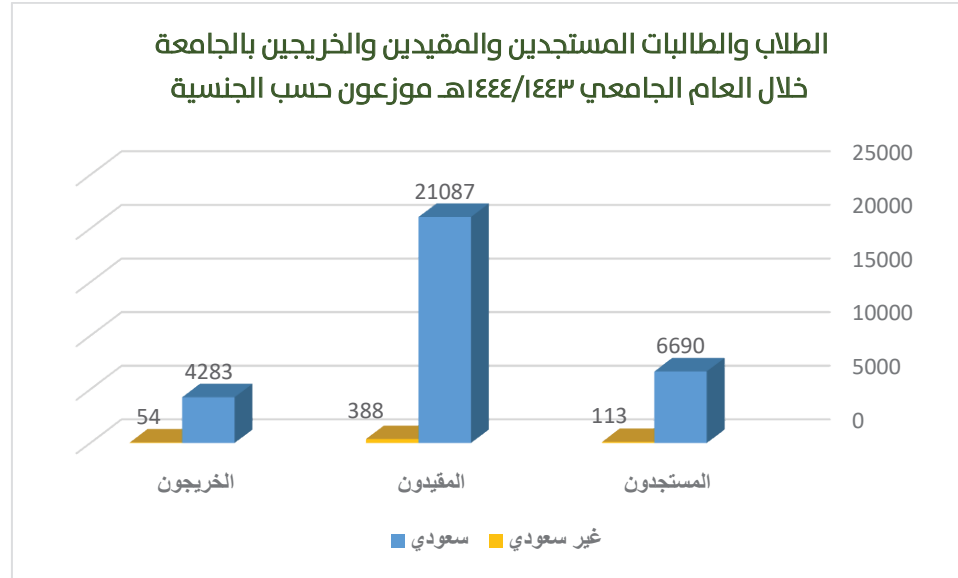
أولت الجامعة منذ نشأتها اهتماماً بالطلبة وتأهيلهم، وتنمية روح الإبداع والتميز لديهم. وفيما يلي توضيح لإحصاءات الطلبة في الجامعة:

(١/٤/١) إجمالي عدد الطلبة (المستجدين – المقيدين-الخريجين)

يوضح الجدول (١/١/٤/١) توزيع الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس

جدول (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة موزعين حسب الحالة الدراسية والجنسية والجنس خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

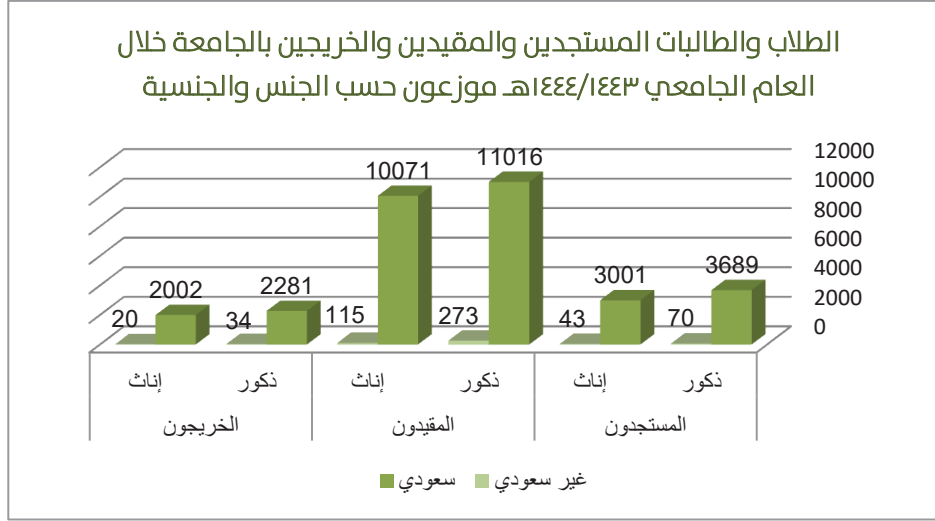
الخريجون			المقيدون			المستجدون			الحالة الدراسية الجنسية
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٤٢٨٣	٢٠٠٢	٢٢٨١	٢١٠٨٧	١٠٠٧١	١١٠١٦	٦٦٩٠	٣٠٠١	٣٦٨٩	سعودي
٥٤	٢٠	٣٤	٣٨٨	١١٥	٢٧٣	١١٣	٤٣	٧٠	غير سعودي
٤٣٣٧	٢٠٢٢	٢٣١٥	٢١٤٧٥	١٠١٨٦	١١٢٨٩	٦٨٠٣	٣٠٤٤	٣٧٥٩	المجموع
%١٠٠	%٤٦,٦٢	%٥٣,٣٨	%١٠٠	%٤٧,٤٣	%٥٢,٥٧	%١٠٠	%٤٤,٧٤	%٥٥,٢٦	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/١/٤/١) نسب الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٣/١/٤/١) الطلاب والطالبات المستجدين والمقيدين والخريجين بالجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

(٢/٤/١) توزيع الطلاب حسب الحالة والمرحلة الدراسية

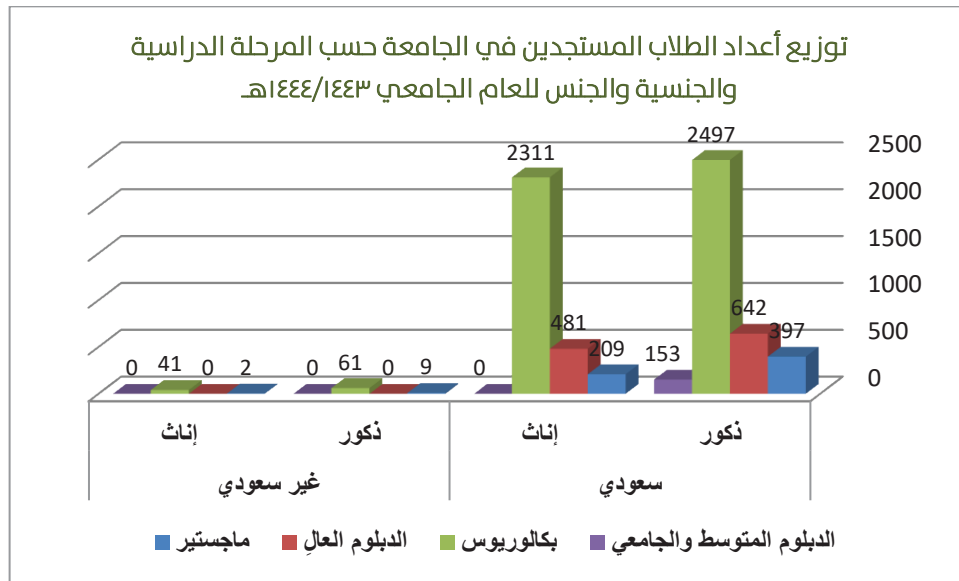
(١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) توزيع الطلاب المستجدين للعام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

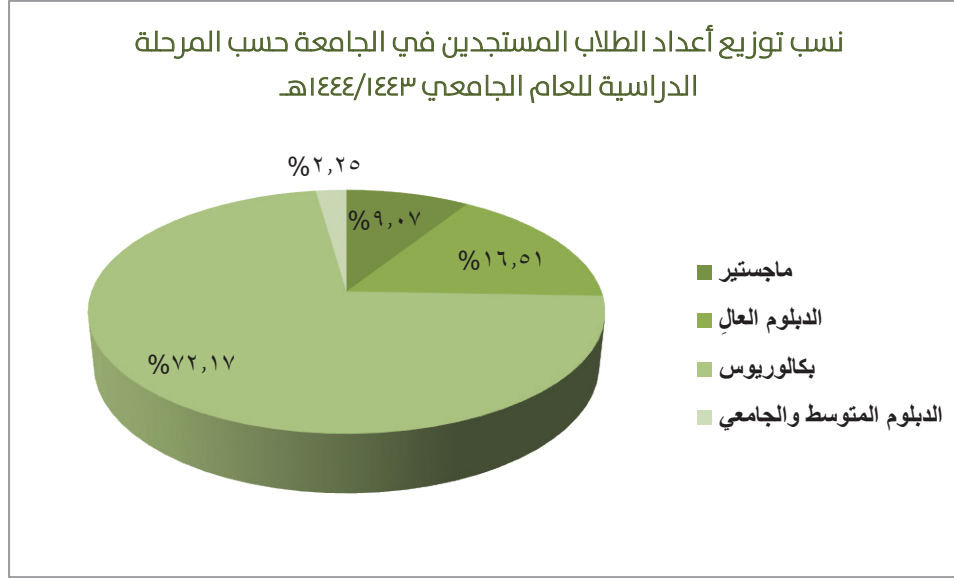
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٩,٠٧%	٦١٧	٢١١	٤٠٦	١١	٢	٩	٦٠٦	٢٠٩	٣٩٧	ماجستير
١٦,٥١%	١١٢٣	٤٨١	٦٤٢	٠	٠	٠	١١٢٣	٤٨١	٦٤٢	الدبلوم العال
٧٢,١٧%	٤٩١٠	٢٣٥٢	٢٥٥٨	١٠٢	٤١	٦١	٤٨٠٨	٢٣١١	٢٤٩٧	بكالوريوس

الدبلوم المتوسط والجامعي	١٥٣	٠	١٥٣	٠	٠	٠	١٥٣	٠	١٥٣	%٢,٢٥
المجموع	٣٦٨٩	٣٠٠١	٦٦٩٠	٧٠	٤٣	١١٣	٣٧٥٩	٣٠٤٤	٦٨٠٣	%١٠٠
النسب	%٥٥,١٤	%٤٤,٨٦	%١٠٠	%٦١,٩٥	%٣٨,٠٥	%١٠٠	%٥٥,٢٦	%٤٤,٧٤	%١٠٠	-
النسب إلى الإجمالي	%٩٨,٣٤	%١,٦٦	%١٠٠	-	-	-	-	-	-	-



شكل (١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

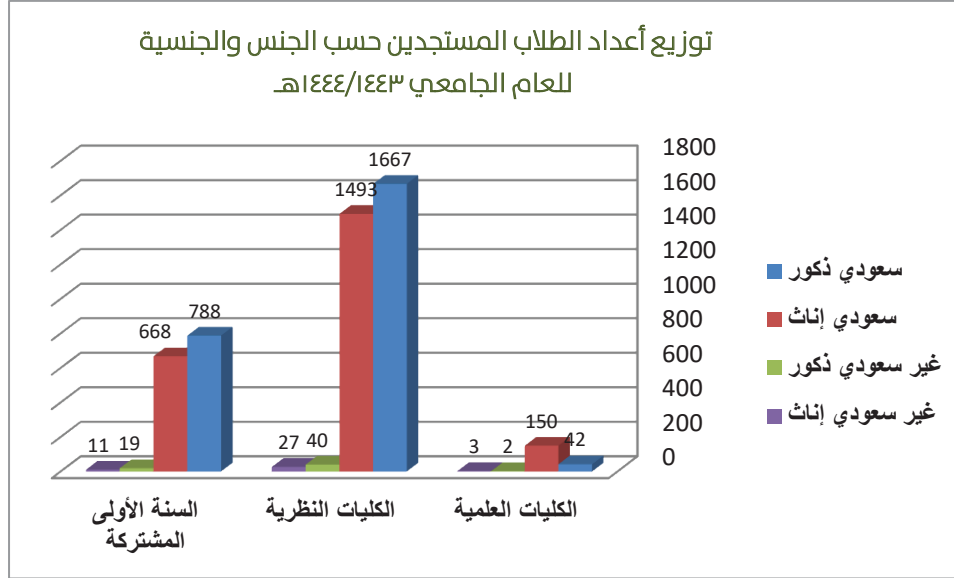
١/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس

يوضح الجدول (١/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدون في مرحلة البكالوريوس على الكليات.

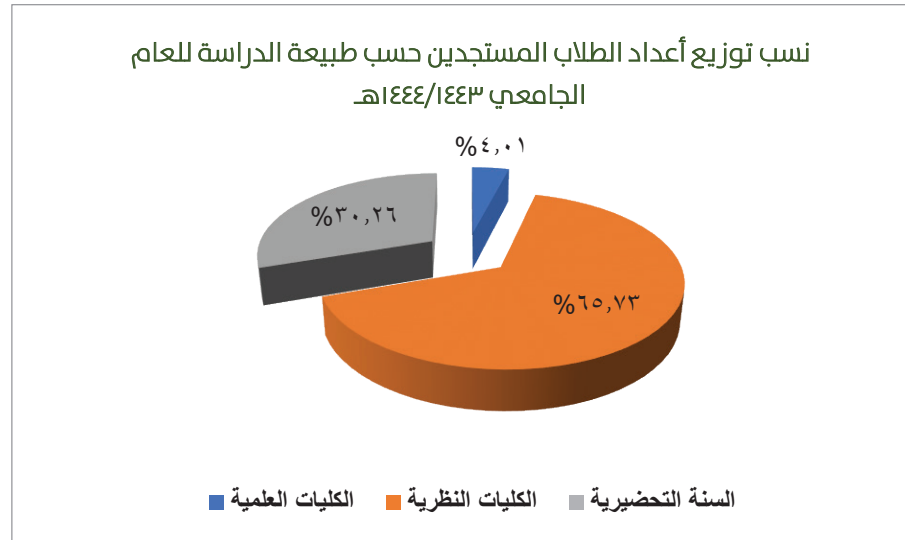
جدول (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في كليات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب الكلية والجنسية والجنس

النسبة الى الإجمالي	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			الكليات	نوع الكليات
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور		
٤,٠١%	١٩٧	١٥٣	٤٤	٥	٣	٢	١٩٢	١٥٠	٤٢	العلوم	الكليات العلمية
٤,٠١%	١٨٧	١٤٥	٤٢	٥	٣	٢	١٨٢	١٤٢	٤٠	المجموع	

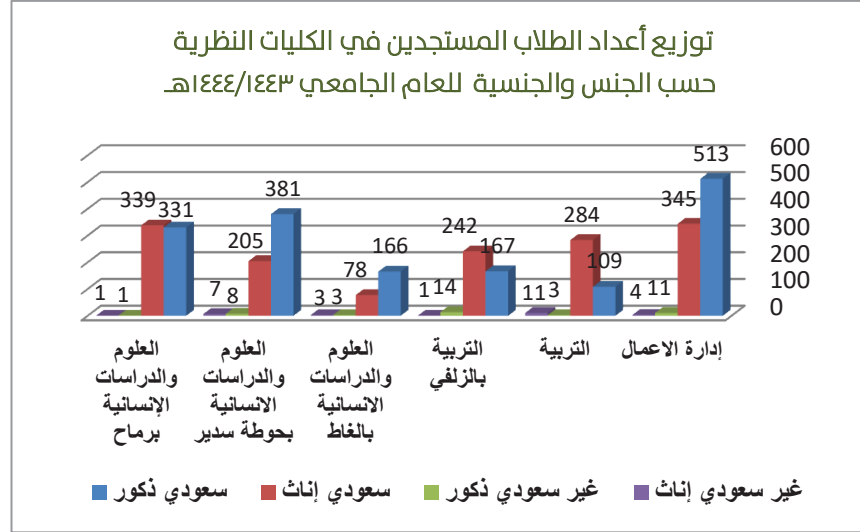
%١٧,٧٨	٨٧٣	٣٤٩	٥٢٤	١٥	٤	١١	٨٥٨	٣٤٥	٥١٣	إدارة الأعمال	الكليات النظرية
%٨,٢٩	٤٠٧	٢٩٥	١١٢	١٤	١١	٣	٣٩٣	٢٨٤	١٠٩	التربية	
%٨,٦٤	٤٢٤	٢٤٣	١٨١	١٥	١	١٤	٤٠٩	٢٤٢	١٦٧	التربية بالزلفي	
%٥,٠٩	٢٥٠	٨١	١٦٩	٦	٣	٣	٢٤٤	٧٨	١٦٦	العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ	
%١٢,٢٤	٦٠١	٢١٢	٣٨٩	١٥	٧	٨	٥٨٦	٢٠٥	٣٨١	العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	
%١٣,٦٩	٦٧٢	٣٤٠	٣٣٢	٢	١	١	٦٧٠	٣٣٩	٣٣١	العلوم والدراسات الانسانية برماج	
%٦٥,٧٣	٣١٩٧	١٥٠١	١٦٩٦	٦٦	٢٧	٣٩	٣١٣١	١٤٧٤	١٦٥٧	المجموع	
%٣٠,٢٦	١٤٨٦	٦٧٩	٨٠٧	٣٠	١١	١٩	١٤٥٦	٦٦٨	٧٨٨	السنة الأولى المشتركة	
%١٠٠	٤٩١٠	٢٣٥٢	٢٥٥٨	١٠٢	٤١	٦١	٤٨٠٨	٢٣١١	٢٤٩٧	المجموع الكلي	
-	%١٠٠	%٤٧,٩٠	%٥٢,١٠	%١٠٠	%٤٠,٢٠	%٥٩,٨٠	%١٠٠	%٤٨,٠٧	%٥١,٩٣	النسب	
-		%١٠٠			%٢,٠٨			%٩٧,٩٢		النسبة إلى الإجمالي	



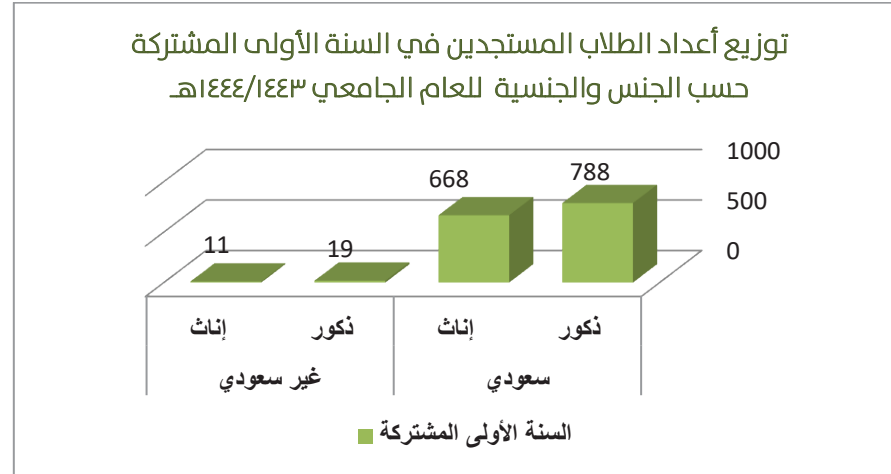
شكل (١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب المستجدين حسب طبيعة الدراسة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٣/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في الكليات النظرية حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ



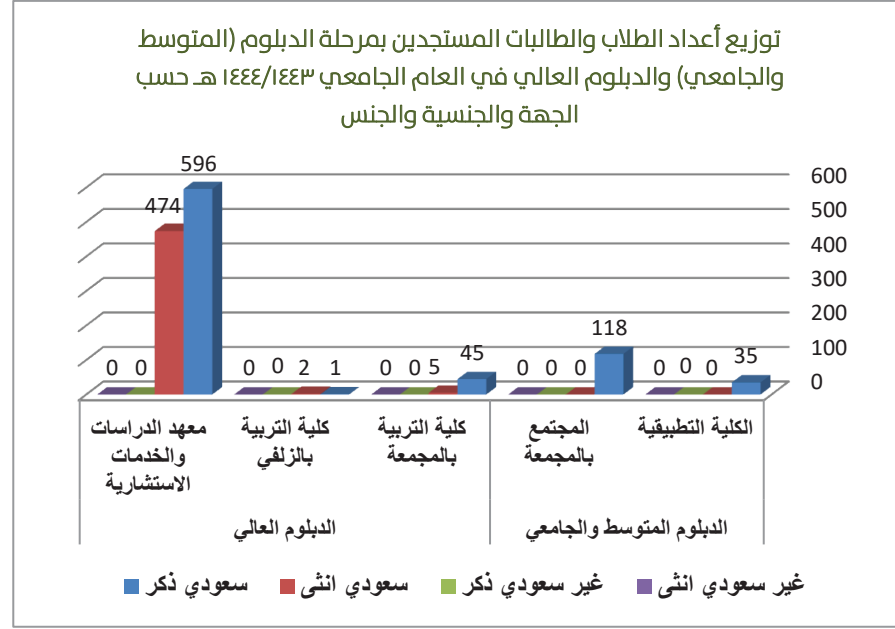
شكل (٤/١/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في السنة الأولى المشتركة حسب الجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

(٢/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

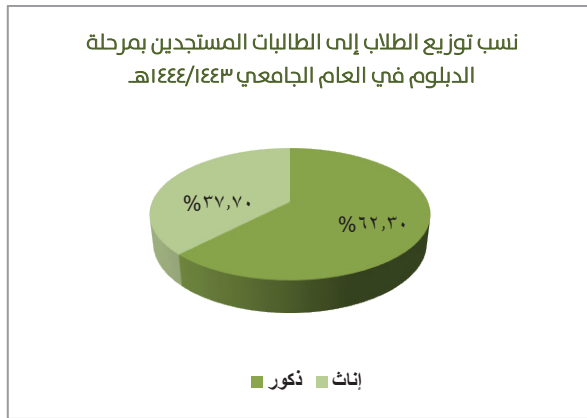
يوضح الجدول (١/٢/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي على الجهات.

جدول (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العال في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

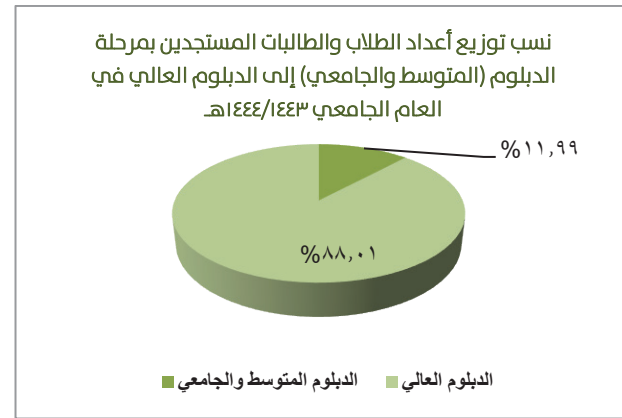
النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية	نوع الدبلوم
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	الجنس	
%٢,٧٤	٣٥	٠	٣٥	٠	٠	٠	٣٥	٠	٣٥	الكلية التطبيقية	الدبلوم المتوسط والجامعي
%٩,٢٥	١١٨	٠	١١٨	٠	٠	٠	١١٨	٠	١١٨	المجتمع بالمجمعة	
%١١,٩٩	١٥٣	٠	١٥٣	٠	٠	٠	١٥٣	٠	١٥٣	المجموع	
%٣,٩٢	٥٠	٥	٤٥	٠	٠	٠	٥٠	٥	٤٥	كلية التربية بالمجمعة	الدبلوم العال
%٠,٢٤	٣	٢	١	٠	٠	٠	٣	٢	١	كلية التربية بالزلفي	
%٨٣,٨٦	١٠٧٠	٤٧٤	٥٩٦	٠	٠	٠	١٠٧٠	٤٧٤	٥٩٦	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	
%٨٨,٠١	١١٢٣	٤٨١	٦٤٢	٠	٠	٠	١١٢٣	٤٨١	٦٤٢	المجموع	
%١٠٠	١٢٧٦	٤٨١	٧٩٥	٠	٠	٠	١٢٧٦	٤٨١	٧٩٥	المجموع الكلي	
-	%١٠٠	%٣٧,٧٠	%٦٢,٣٠	%٠	%٠	%٠	%١٠٠	%٣٧,٧٠	%٦٢,٣٠	النسب	
-		%١٠٠		%٠			%١٠٠			النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/٢/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب إلى الطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ



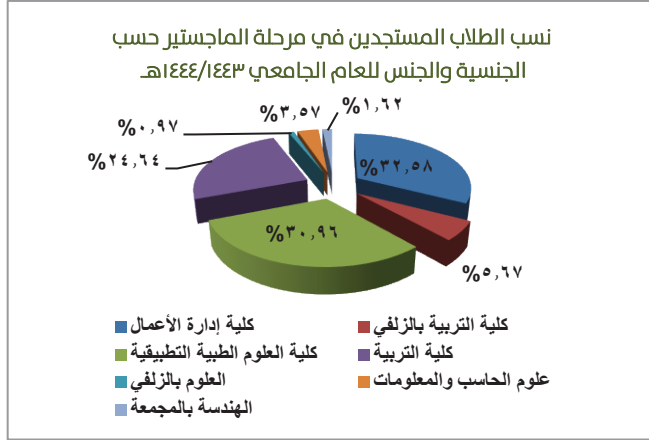
شكل (٢/٢/١/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

(٣/١/٢/٤/١) الطلاب المستجدون في مرحلة الماجستير

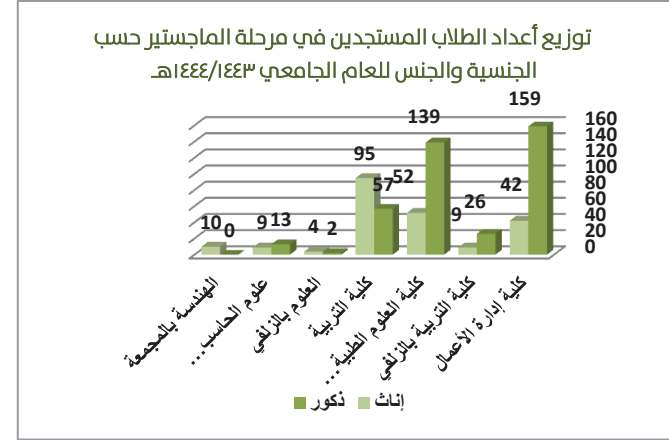
يوضح الجدول (١/٣/١/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير على الكليات

جدول (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
%٣٢,٥٨	٢٠١	٤٢	١٥٩	٤	٠	٤	١٩٧	٤٢	١٥٥	كلية إدارة الأعمال
%٥,٦٧	٣٥	٩	٢٦	٠	٠	٠	٣٥	٩	٢٦	كلية التربية بالزلفي
%٣٠,٩٦	١٩١	٥٢	١٣٩	٣	١	٢	١٨٨	٥١	١٣٧	كلية العلوم الطبية التطبيقية
%٢٤,٦٤	١٥٢	٩٥	٥٧	٣	١	٢	١٤٩	٩٤	٥٥	كلية التربية
%٠,٩٧	٦	٤	٢	٠	٠	٠	٦	٤	٢	العلوم بالزلفي
%٣,٥٧	٢٢	٩	١٣	٠	٠	٠	٢٢	٩	١٣	علوم الحاسب والمعلومات
%١,٦٢	٠	١٠	٠	١٠	١	٠	١	٩	٠	الهندسة بالمجمعة
%١٠٠	٦١٧	٢١١	٤٠٦	١١	٢	٩	٦٠٦	٢٠٩	٣٩٧	المجموع
-	%١٠٠	%٣٤,٢٠	%٦٥,٨٠	%١٠٠	%١٨,١٨	%٨١,٨٢	%١٠٠	%٣٤,٤٩	%٦٥,٥١	النسب
-		%١٠٠			%١,٧٨			%٩٨,٢٢		النسب إلى الإجمالي



شكل (١/٢/٣/٤/١) نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ



شكل (١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

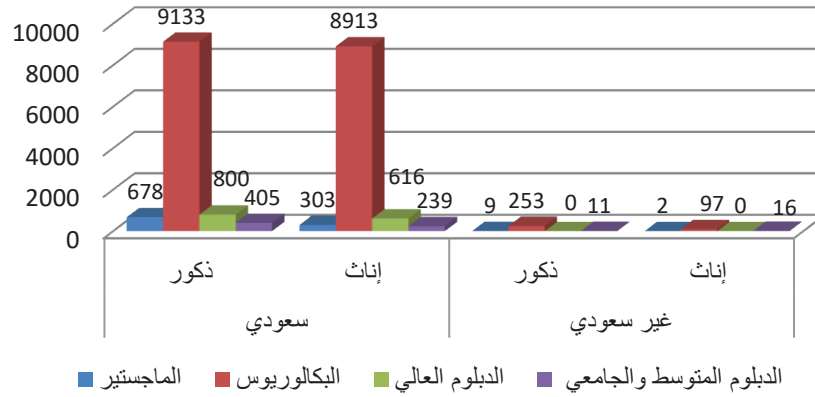
(٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون

يوضح الجدول (١/٢/٢/٤/١) تفاصيل توزيع الطلاب المقيدون.

جدول (١/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدون في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

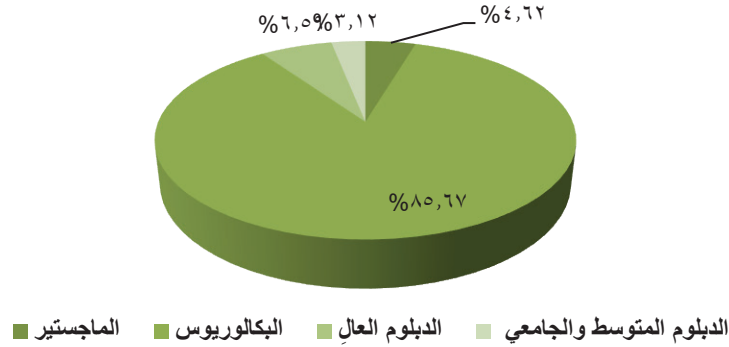
النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٤,٦٢%	٩٩٢	٣٠٠	٦٨٧	١١	٢	٩	٩٨١	٣٠٣	٦٧٨	الماجستير
٨٥,٦٧%	١٨٣٩٦	٩٠١٠	٩٣٨٦	٣٥٠	٩٧	٢٥٣	١٨٠٤٦	٨٩١٣	٩١٣٣	البكالوريوس
١,٥٩%	١٤١٦	٦١٦	٨٠٠	٠	٠	٠	١٤١٦	٦١٦	٨٠٠	الدبلوم العالي
٣,١٢%	٦٧١	٢٥٥	٤١٦	٢٧	١٦	١١	٦٤٤	٢٣٩	٤٠٥	الدبلوم المتوسط والجامعي
١٠٠%	٢١٤٧٥	١٠١٨٦	١١٢٨٩	٣٨٨	١١٥	٢٧٣	٢١٠٨٧	١٠٠٧١	١١٠١٦	المجموع
-	٪١٠٠	٪٤٧,٤٣	٪٥٢,٥٧	٪١٠٠	٪٢٩,٦٤	٪٧٠,٣٦	٪١٠٠	٪٤٧,٧٦	٪٥٢,٢٤	النسب
-	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١٠٠	٪١,٨٣	٪١,٨٣	٪٩٨,١٩	٪٩٨,١٩	٪٩٨,١٩	النسبة إلى الإجمالي

توزيع عدد الطلاب المقيدین في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (١/٢/٢/٤/١) توزيع عدد الطلاب المقيدین في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

توزيع عدد الطلاب المقيدین في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/٢/٢/٤/١) نسب توزيع عدد الطلاب المقيدین في كليات الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

١/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس

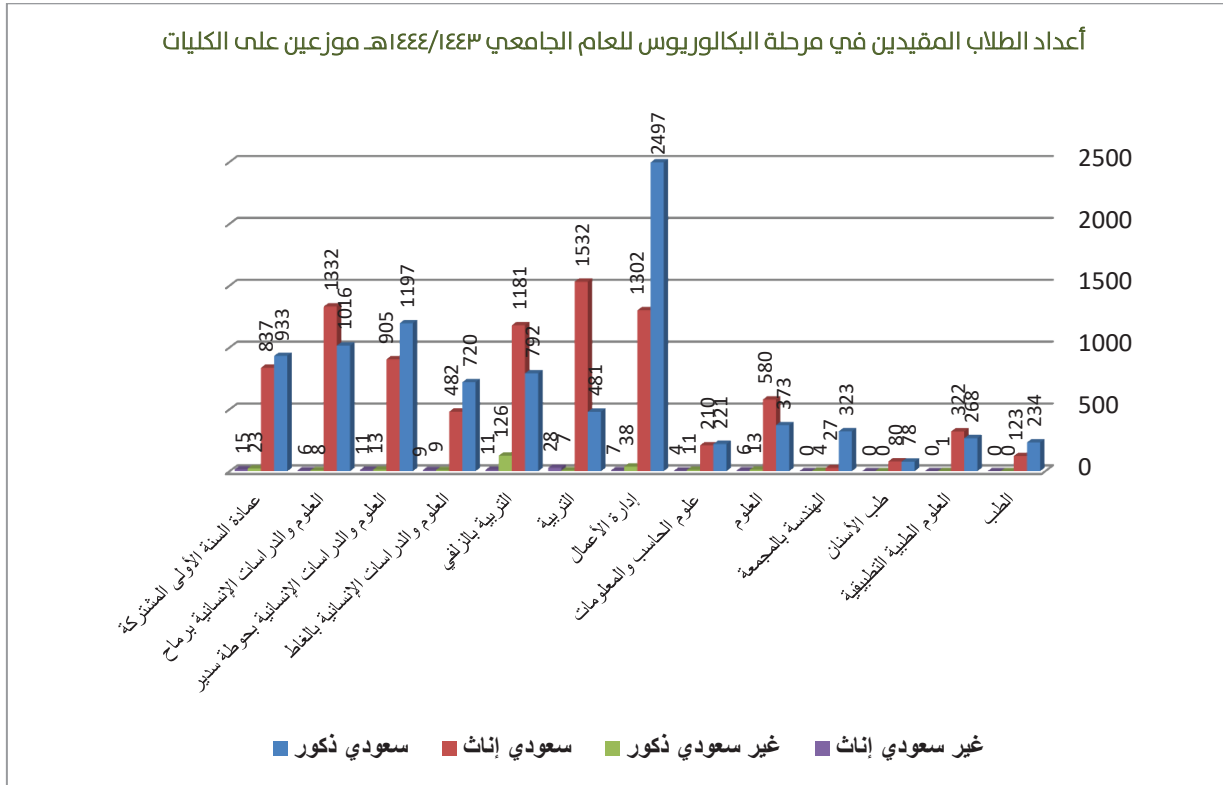
يوضح الجدول (١/١/٢/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدین في مرحلة البكالوريوس في العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

جدول (١/١/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعين على الكليات

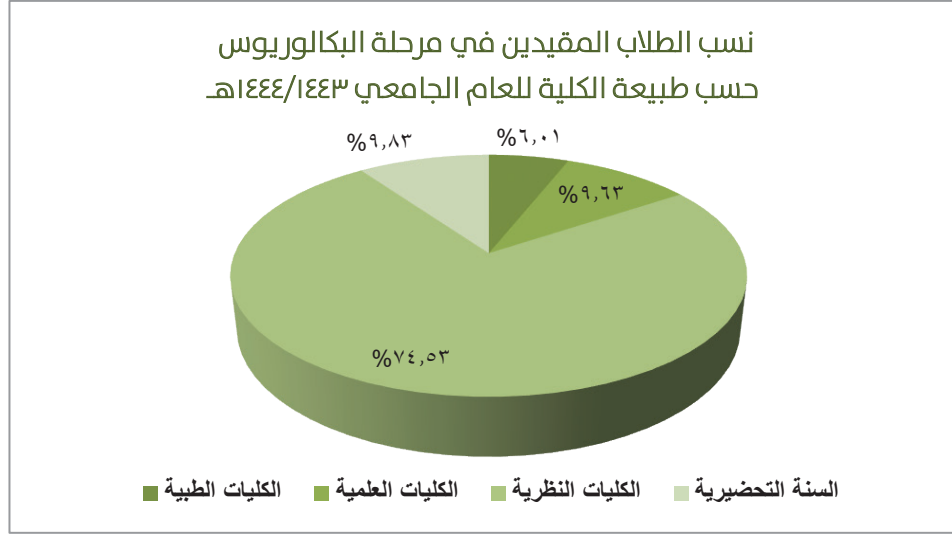
نوع الكليات	الكليات	سعودي			غير سعودي			المجموع الكلي			النسبة إلى الإجمالي
		مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
الكليات الطبية	الطب	٣٥٧	١٢٣	٢٣٤	٠	٠	٠	٣٥٧	١٢٣	٢٣٤	٪١,٩٤
	العلوم الطبية التطبيقية	٥٩٠	٣٢٢	٢٦٨	١	٠	١	٥٩٠	٣٢٢	٢٦٨	٪٣,٢١
	طب الأسنان	١٥٨	٨٠	٧٨	٠	٠	٠	١٥٨	٨٠	٧٨	٪٠,٨٦
المجموع للكليات الطبية		١١٠٠	٥٢٥	٥٨٠	١	٠	١	١١٠٠	٥٢٥	٥٨٠	٪٦,٠١
الكليات العلمية	الهندسة بالجامعة	٣٥٠	٢٧	٣٢٣	٤	٠	٤	٣٥٠	٢٧	٣٢٣	٪١,٩٢
	العلوم	٩٥٣	٥٨٠	٣٧٣	١٩	٦	١٣	٩٥٣	٥٨٠	٣٧٣	٪٥,٢٨
	علوم الحاسب والمعلومات	٤٣١	٢١٠	٢٢١	١٥	٤	١١	٤٣١	٢١٠	٢٢١	٪٢,٤٢
	المجموع للكليات العلمية	١٧٣٤	٨١٧	٩١٧	٣٨	١٠	٢٨	١٧٣٤	٨١٧	٩١٧	٪٩,٦٣
الكليات النظرية	إدارة الأعمال	٣٧٩٩	١٣٠٢	٢٤٩٧	٤٥	٧	٣٨	٣٧٩٩	١٣٠٢	٢٤٩٧	٪٢٠,٩٠
	التربية بالمجمعة	٢٠١٣	١٥٣٢	٤٨١	٣٥	٢٨	٧	٢٠١٣	١٥٣٢	٤٨١	٪١١,١٣
	التربية بالزلفي	١٩٧٣	١١٨١	٧٩٢	١٣٧	١١	١٢٦	١٩٧٣	١١٨١	٧٩٢	٪١١,٤٧
	العلوم والدراسات الإنسانية بالغايط	١٢٠٢	٤٨٢	٧٢٠	١٨	٩	٩	١٢٠٢	٤٨٢	٧٢٠	٪٦,٦٣
	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	٢١٠٢	٩٠٥	١١٩٧	٢٤	١١	١٣	٢١٠٢	٩٠٥	١١٩٧	٪١١,٥٦
	العلوم والدراسات الإنسانية بمرح	٢٣٤٨	١٣٣٢	١٠١٦	١٤	٦	٨	٢٣٤٨	١٣٣٢	١٠١٦	٪١٢,٨٤
	المجموع للكليات النظرية	١٣٤٣٧	٦٧٣٤	٦٧٠٣	٢٧٣	٧٢	٢٠١	١٣٤٣٧	٦٧٣٤	٦٧٠٣	٪٧٤,٥٣

عمادة السنة الأولى المشتركة	٩٣٣	٨٣٧	١٧٧٠	٢٣	١٠	٣٨	٩٠٦	٨٠٢	١٨٠٨	٪٩,٨٣
المجموع الكلي	٩١٣٣	٨٩١٣	١٨٠٤٦	٢٥١٣	٩٧	٣٥٠	٩٣٨٦	٩٠١٠	١٨٣٩٦	٪١٠٠
النسب	٪٥٠,٦١	٪٤٩,٣٩	٪١٠٠	٪٧٢,٢٩	٪٢٧,٧١	٪١٠٠	٪٥١,٠٢	٪٤٨,٩٨	٪١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	٪٩٨,١٠	٪٩٨,١٠	٪٩٨,١٠	٪١,٩٠	٪١,٩٠	٪١,٩٠	٪١,٩٠	٪١,٩٠	٪١,٩٠	-

أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعين على الكليات



شكل (١/١/٢/٤/١) أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعين على الكليات



شكل (٢/١/٢/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدون في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب طبيعة الكلية

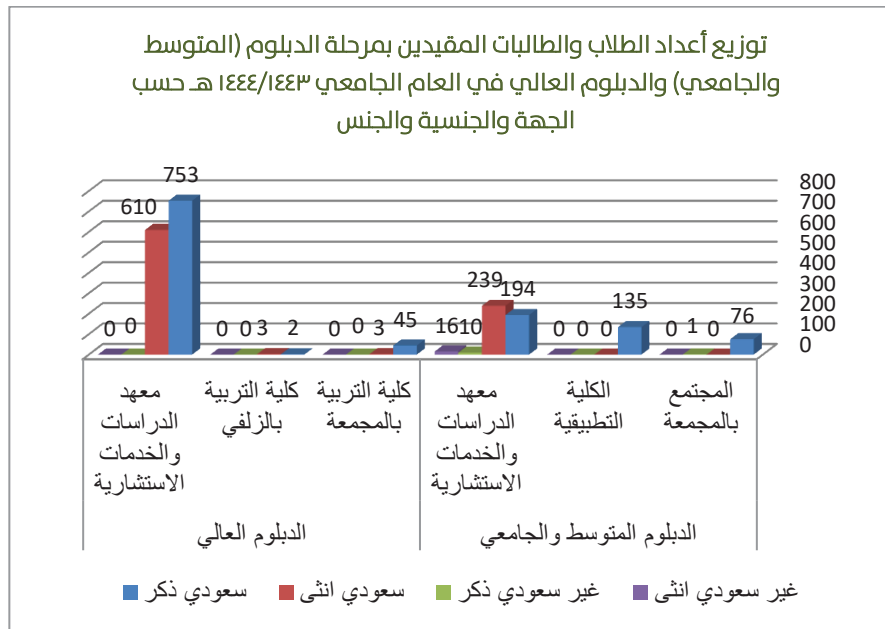
٢/٢/٢/٤/١) الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي

يوضح الجدول (١/٢/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي على الجهات.

جدول (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدون بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ حسب الجهة والجنسية والجنس

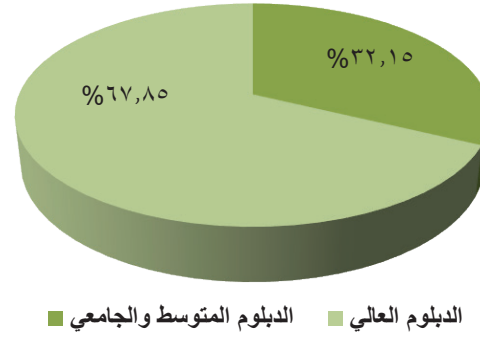
النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية	نوع الدبلوم
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	الجنس	
٣,٦٩%	٧٧	٠	٧٧	١	٠	١	٧٦	٠	٧٦	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	الدبلوم المتوسط والجامعي
٦,٧٤%	١٣٥	٠	١٣٥	٠	٠	٠	١٣٥	٠	١٣٥	الكلية التطبيقية	
٢١,٩٩%	٤٥٩	٢٥٥	٢٠٤	٢٦	١٦	١٠	٤٣٣	٢٣٩	١٩٤	المجموع	

٪٣٢,١٥	٦٧١	٢٥٥	٤١٦	٢٧	١٦	١١	٦٤٤	٢٣٩	٤٠٥	كلية التربية بالمجموعة	الدبلوم العالي
٪٢,٣٠	٤٨	٣	٤٥	٠	٠	٠	٤٨	٣	٤٥	كلية التربية بالزلفي	
٪٠,٢٤	٥	٣	٢	٠	٠	٠	٥	٣	٢	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	
٪٦٥,٣١	١٣٦٣	٦١٠	٧٥٣	٠	٠	٠	١٣٦٣	٦١٠	٧٥٣	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	
٪٦٧,٨٥	١٤١٦	٦١٦	٨٠٠	٠	٠	٠	١٤١٦	٦١٦	٨٠٠	المجموع	
٪١٠٠	٢٠٨٧	٨٧١	١٢١٦	٢٧	١٦	١١	٢٠٦٠	٨٥٥	١٢٠٥	المجموع الكلي	
-	٪١٠٠	٪٤١,٧٣	٪٥٨,٢٧	٪١٠٠	٪٥٩,٢٦	٪٤٠,٧٤	٪١٠٠	٪٤١,٥٠	٪٥٨,٥٠	النسب	
-		٪١٠٠		٪١,٢٩			٪٩٨,٧١			النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/٢/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.



شكل (١/٤/٢/٢/٢) نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين بمرحلة الدبلوم (المتوسط والجامعي) إلى الدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

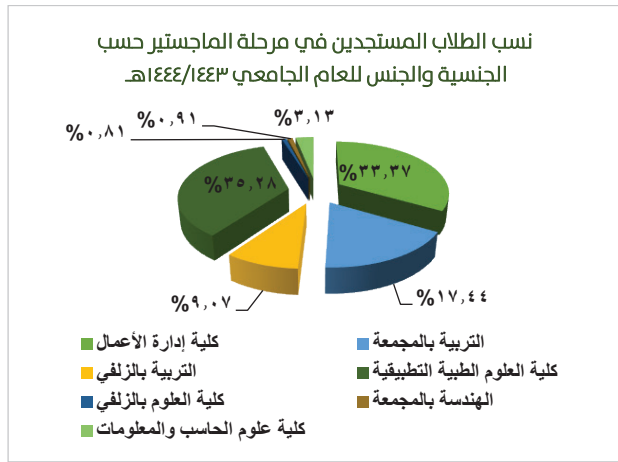
١/٤/٢/٢/٣) الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/٢/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير على الكليات.

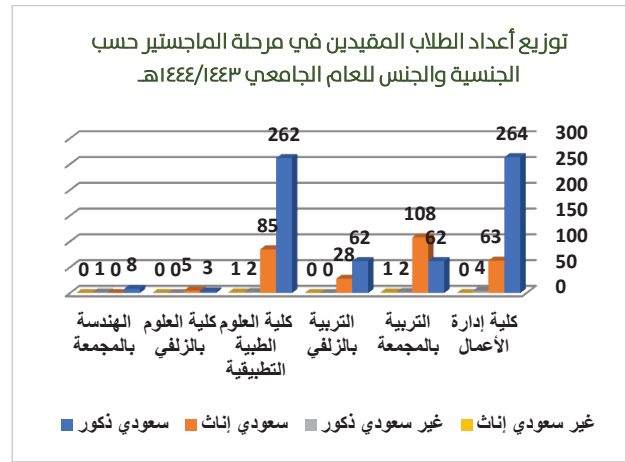
جدول (١/٣/٢/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
33.37%	331	63	268	4	0	4	327	63	264	كلية إدارة الأعمال
17.44%	173	109	64	3	1	2	170	108	62	التربية بالمجمعة
9.07%	90	28	62	0	0	0	90	28	62	التربية بالزلفي
35.28%	350	81	269	3	1	2	347	80	267	كلية العلوم الطبية التطبيقية
0.81%	8	0	8	0	0	0	8	0	8	كلية العلوم بالزلفي
0.91%	9	0	9	1	0	1	8	0	8	الهندسة بالمجمعة

كلية علوم الحاسب والمعلومات	١٧	١٤	٣١	٠	٠	٠	٣١	١٤	١٧	٣,١٣%
المجموع	٦٧٨	٣٠٣	٩٨١	٩	٢	١١	٦٨٧	٣٠٠	٩٩٢	١٠٠%
النسب	٪٦٩,١١	٪٣٠,٨٩	٪١٠٠	٪٨١,٨٢	٪١٨,١٨	٪١٠٠	٪٦٩,٢٥	٪٣٠,٧٥	٪١٠٠	-
النسب إلى الإجمالي	٪٩٨,٨٩	٪١,١١	٪١٠٠	-	-	-	-	-	-	-



شكل (١/٣/١/٢/٤/١) نسب الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ



شكل (١/٣/١/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب المقيدون في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

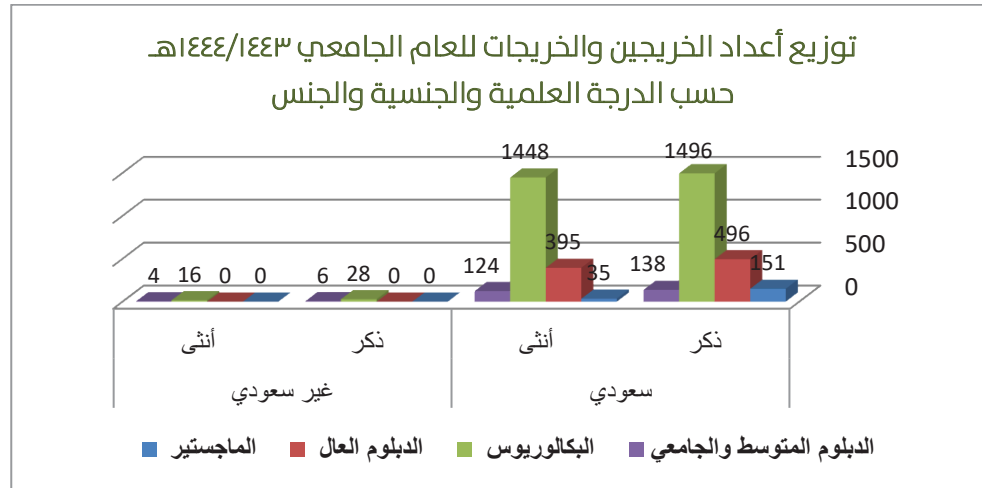
٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون

يوضح الجدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

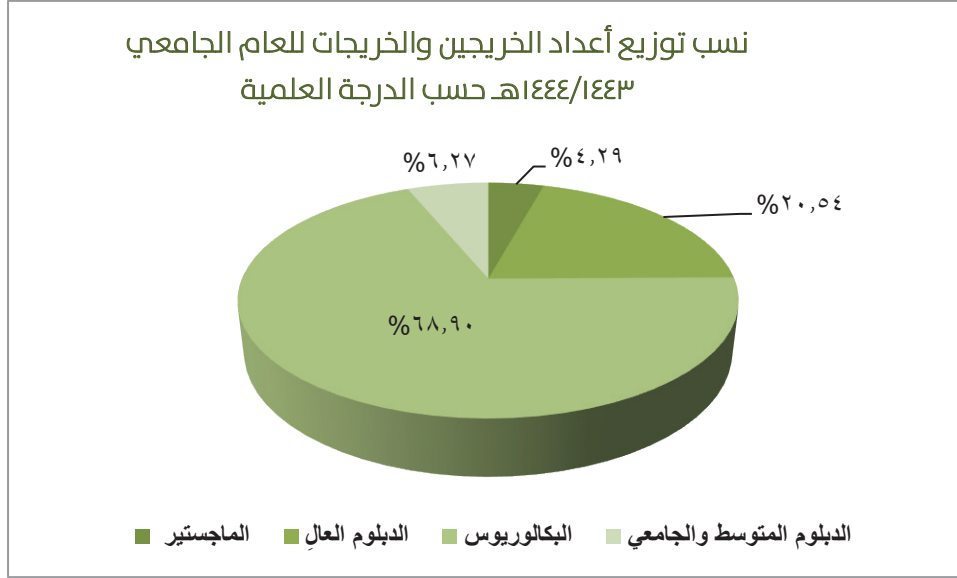
جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الجنسية
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	الدرجة العلمية المستهدفة
٪٤,٢٩	١٨٦	٣٥	١٥١	٠	٠	٠	١٨٦	٣٥	١٥١	الماجستير
٪٢٠,٥٤	٨٩١	٣٩٥	٤٩٦	٠	٠	٠	٨٩١	٣٩٥	٤٩٦	الدبلوم العالي

البكالوريوس	١٤٩٦	١٤٤٨	٢٩٤٤	٢٨	١٦	٤٤	١٠٢٤	١٤٦٤	٢٩٨٨	٦٨,٩٠٪
الدبلوم المتوسط والجامعي	١٣٨	١٢٤	٢٦٢	٦	٤	١٠	١٤٤	١٢٨	٢٧٢	٦,٢٧٪
المجموع	٢٢٨١	٢٠٠٢	٤٢٨٣	٣٤	٢٠	٥٤	٢٣١٠	٢٠٢٢	٤٣٣٧	١٠٠٪
النسب	%٥٣,٢٦	%٤٦,٧٤	%١٠٠	%٦٢,٩٦	%٣٧,٠٤	%١٠٠	%٥٣,٣٨	%٤٦,٦٢	%١٠٠	-
النسبة إلى الإجمالي	%٩٨,٧٥		%١,٢٥			%١٠٠				



شكل (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/٣/٢/٤/١) نسب توزيع أعداد الخريجين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣

(١/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة البكالوريوس

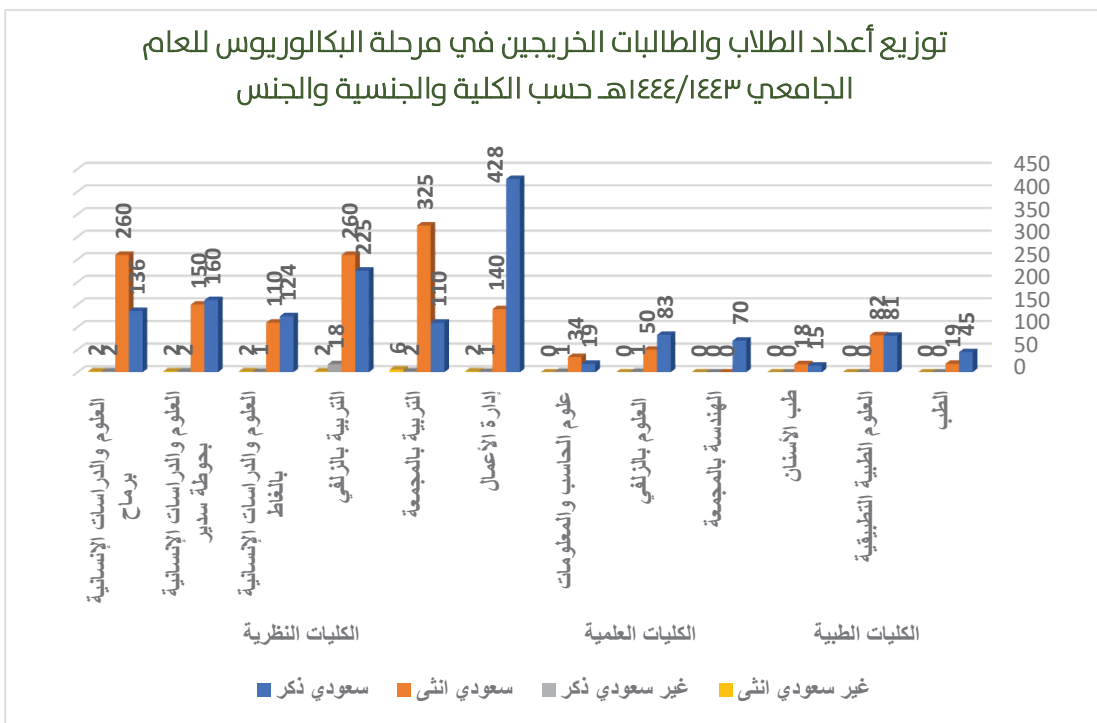
يوضح الجدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلبة الخريجين في مرحلة البكالوريوس في الجامعة للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣

جدول (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

النسبة إلى الإجمالي	المجموع			غير سعودي			سعودي			الكلية	نوع الكلية
	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر		
٢,١٤%	٦٤	١٩	٤٥	٠	٠	٠	٦٤	١٩	٤٥	الطب	الكلية الطبية
٥,٤٦%	١٦٣	٨٢	٨١	٠	٠	٠	١٦٣	٨٢	٨١	العلوم الطبية التطبيقية	
١,١٠%	٣٣	١٨	١٥	٠	٠	٠	٣٣	١٨	١٥	طب الأسنان	
٨,٧٠%	٢٦٠	١١٩	١٤١	٠	٠	٠	٢٦٠	١١٩	١٤١	المجموع للكلية الطبية	

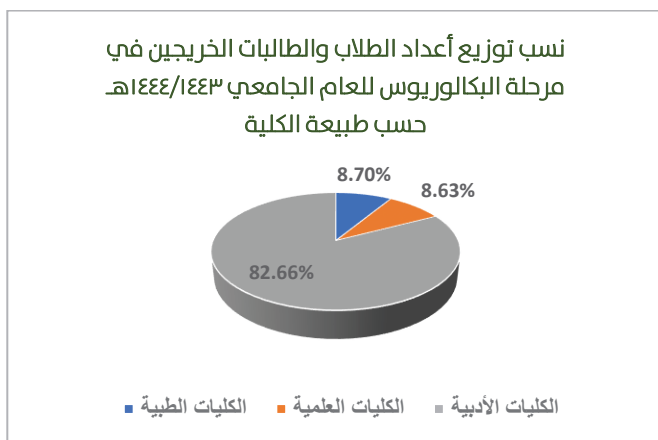
٧٠	٠	٧٠	٠	٠	٠	٠	٧٠	٠	٧٠	الهندسة بالمجموعة	الكليات العلمية
١٣٤	٠٠	٨٤	١	٠	١	١٣٣	٠٠	٨٣	العلوم بالزلفي		
٥٤	٣٤	٢٠	١	٠	١	٥٣	٣٤	١٩	علوم الحاسب والمعلومات		
٢٥٨	٨٤	١٧٤	٢	٠	٢	٢٥٦	٨٤	١٧٢	المجموع للكليات العلمية		
٥٧١	١٤٢	٤٢٩	٣	٢	١	٥٦٨	١٤٠	٤٢٨	إدارة الأعمال		
٤٤٣	٣٣١	١١٢	٨	٦	٢	٤٣٥	٣٢٥	١١٠	التربية بالمجموعة		
٥٠٠	٢٦٢	٢٤٣	٢٠	٢	١٨	٤٨٥	٢٦٠	٢٢٥	التربية بالزلفي		
٢٣٧	١١٢	١٢٥	٣	٢	١	٢٣٤	١١٠	١٢٤	العلوم والدراسات الإنسانية بالغط		
٣١٤	١٥٢	١٦٢	٤	٢	٢	٣١٠	١٥٠	١٦٠	العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير		
٤٠٠	٢٦٢	١٣٨	٤	٢	٢	٣٩٦	٢٦٠	١٣٦	العلوم والدراسات الإنسانية برماح		
٢٤٧٠	١٢٦١	١٢٠٩	٤٢	١٦	٢٦	٢٤٢٨	١٢٤٥	١١٨٣	المجموع للكليات الأدبية		
٢٩٨٨	١٤٦٤	١٥٢٤	٤٤	١٦	٢٨	٢٩٤٤	١٤٤٨	١٤٩٦	الإجمالي		
-	%١٠٠	%٤٩	%٥١	%١٠٠	%٣٦,٣٦	%٦٣,٦٤	%١٠٠	%٤٩,١٨	%٥٠,٨٢	النسب	
-	%١٠٠		%١,٤٧			%٩٨,٥٣			النسبة الى الإجمالي		

توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب الكلية والجنسية والجنس



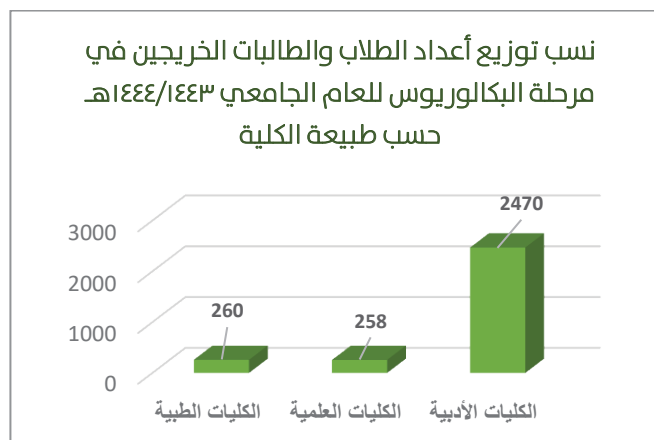
شكل (١/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب الكلية والجنسية والجنس

نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب طبيعة الكلية



شكل (٣/١/٣/٢/٤/١) نسب الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

نسب توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب طبيعة الكلية



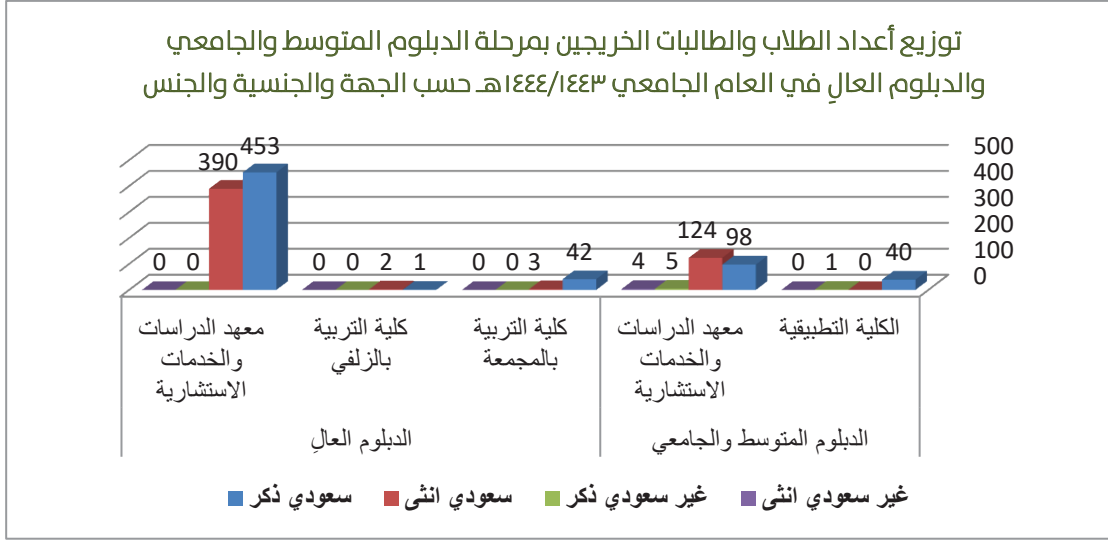
شكل (٢/١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين في مرحلة البكالوريوس حسب طبيعة الكلية

١/٢/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون بمرحلة الدبلوم

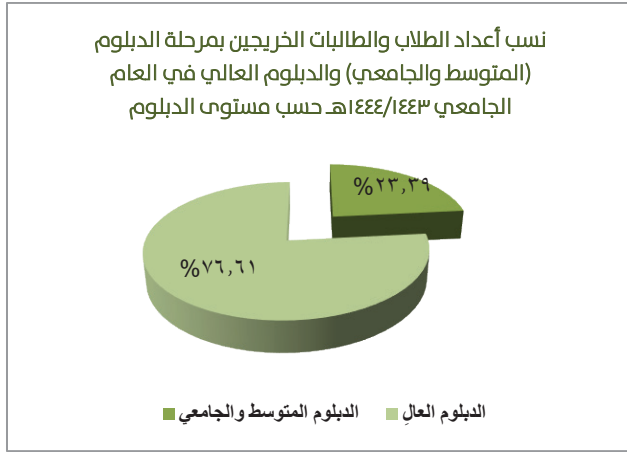
يوضح الجدول (١/٢/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجين بمرحلة الدبلوم على الجهات.

جدول (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ حسب الجهة والجنسية والجنس

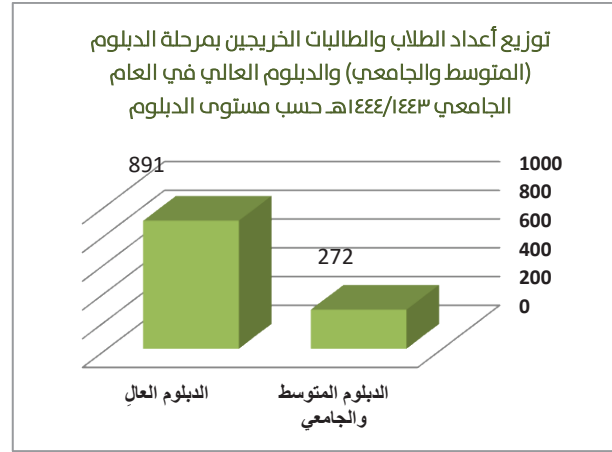
نوع الدبلوم	الجنسية الجنس	سعودي			غير سعودي			المجموع		النسبة إلى الإجمالي
		مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	ذكر	مجموع	انثى	
الدبلوم المتوسط والجامعي	الكلية التطبيقية	٤٠	٠	٤٠	١	٠	١	٤١	٠	٣,٥٣٪
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٩٨	١٢٤	٢٢٢	٩	٤	٠	٢٣١	١٢٨	١٩,٨٦٪
	المجموع	١٣٨	١٢٤	٢٦٢	١٠	٤	٦	٢٧٢	١٢٨	٢٣,٣٩٪
الدبلوم العالي	كلية التربية بالمجمعة	٤٢	٣	٤٥	٠	٠	٠	٤٥	٣	٣,٨٧٪
	كلية التربية بالزلفي	١	٢	٣	٠	٠	٠	٣	٢	٠,٢٦٪
	معهد الدراسات والخدمات الاستشارية	٤٥٣	٣٩٠	٨٤٣	٠	٠	٠	٨٤٣	٣٩٠	٧٢,٤٨٪
	المجموع	٤٩٦	٣٩٥	٨٩١	٠	٠	٠	٨٩١	٣٩٥	٧٦,٦١٪
المجموع الكلي	٦٣٤	٥١٩	١١٥٣	١٠	٤	٦	١١٦٣	٥٢٣	١٠٠٪	
النسب	٥٤,٩٩٪	٤٥,٠١٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٤٠٪	٦٠٪	١٠٠٪	٤٤,٩٧٪	٥٥,٠٣٪	١٠٠٪
النسب الى الإجمالي	٩٩,١٤٪	٠,٩٥٪	١٠٠٪	١٠٠٪	٠,٩٥٪	٠,٩٥٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪	١٠٠٪



شكل (١/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب الجهة والجنسية والجنس



شكل (٣/٢/٣/٢/٤/١) نسب أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب مستوى الدبلوم



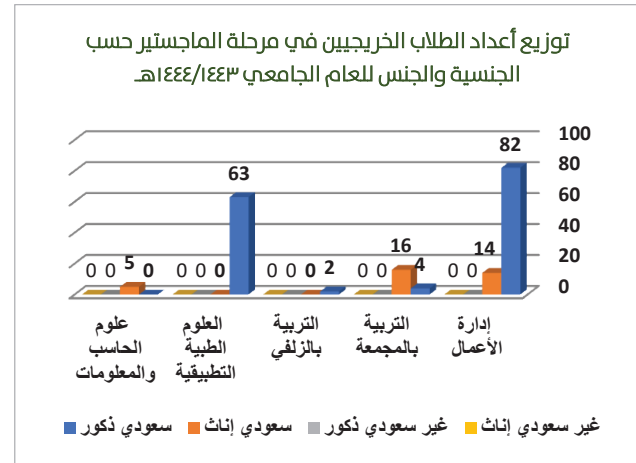
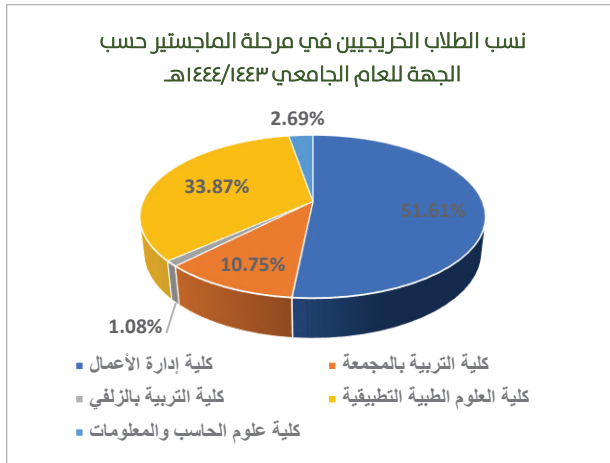
شكل (٢/٢/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات الخريجين بمرحلة الدبلوم المتوسط والجامعي والدبلوم العالي في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ حسب مستوى الدبلوم

(٣/٣/٢/٤/١) الطلاب الخريجون في مرحلة الماجستير

يوضح الجدول (١/٣/٣/٢/٤/١) تفصيل توزيع الطلبة الخريجون في مرحلة الماجستير على الكليات.

جدول (١/٣/٢/٤/١) توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

النسبة إلى الإجمالي %	المجموع الكلي			غير سعودي			سعودي			المراحل الدراسية
	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	
٥١,٦١%	٩٦	١٤	٨٢	٠	٠	٠	٩٦	١٤	٨٢	كلية إدارة الأعمال
١٠,٧٥%	٢٠	١٦	٤	٠	٠	٠	٢٠	١٦	٤	كلية التربية بالمجمعة
١,٠٨%	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٢	٠	٢	كلية التربية بالزلفي
٣٣,٨٧%	٦٣	٠	٦٣	٠	٠	٠	٦٣	٠	٦٣	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٢,٦٩%	٥	٥	٠	٠	٠	٠	٥	٥	٠	كلية علوم الحاسب والمعلومات
١٠٠%	١٨٦	٣٥	١٥١	٠	٠	٠	١٨٦	٣٥	١٥١	المجموع
-	١٠٠%	١٨,٨٢%	٨١,١٨%	٠%	٠%	٠%	١٠٠%	١٨,٨٢%	٨١,١٨%	النسب
-		١٠٠%			٠%			١٠٠%		النسب إلى الإجمالي



نسب الطلاب المستجدين في مرحلة الماجستير حسب الجهة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

توزيع أعداد الطلاب الخريجين في مرحلة الماجستير حسب الجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

(٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب خلال السنوات السابقة

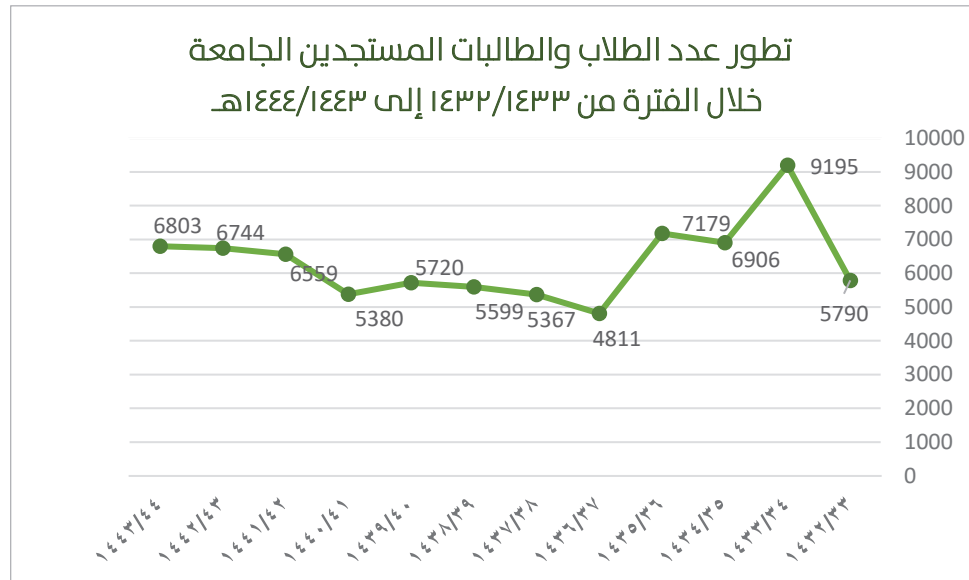
فيما يلي تفاصيل هذا التطور على مستوى الطلاب المستجدين والمقيدين والخريجين.

(١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المستجدين

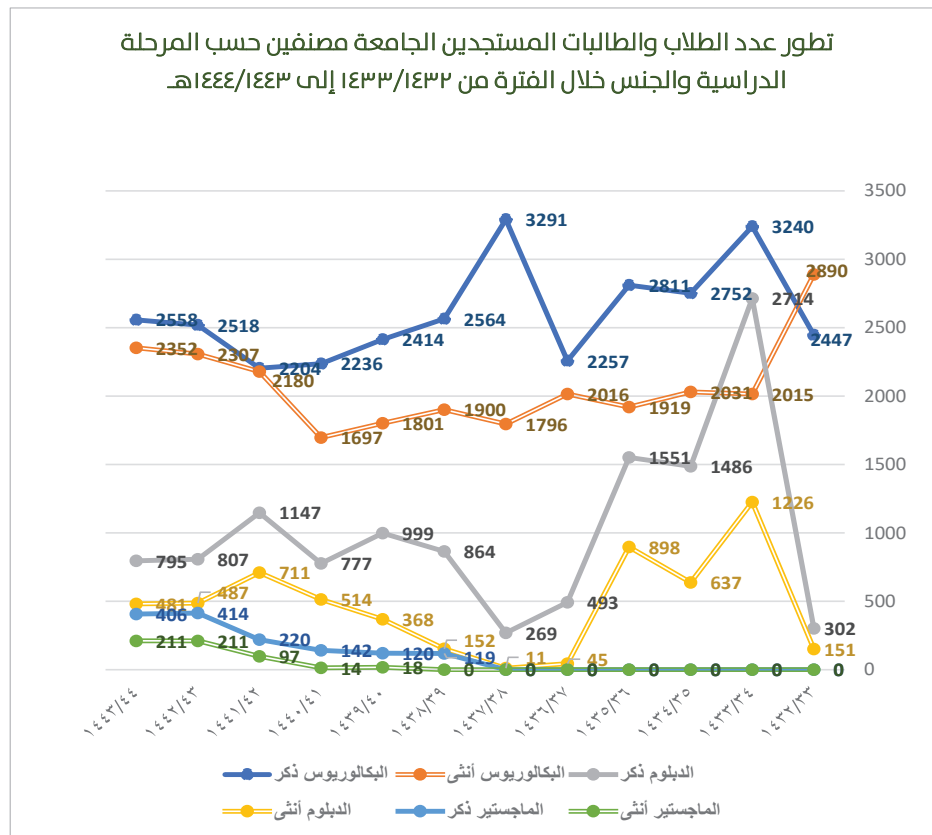
يبين الجدول (١/١/٣/٤/١) تطور هذه أعداد الطلبة المستجدين.

جدول (١/١/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المستجدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٢ إلى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ												التصنيف	المراحل الدراسية
	٤٤/٤٣	٤٣/٤٤٢	٤٢/٤٤١	٤١/٤٤٠	٤٠/٣٩	٣٩/٣٨	٣٨/٣٧	٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢		
٢٨٧٣٤	٢٥٥٨	٢٥١٨	٢٢٠٤	٢٢٣٦	٢٤١٤	٢٥٦٤	٣٢٩١	٢٢٥٧	٢٨١١	٢٧٥٢	٣٢٤٠	٢٤٤٧	ذكر	البكالوريوس
٢٢٥٥٢	٢٣٥٢	٢٣٠٧	٢١٨٠	١٦٩٧	١٨٠١	١٩٠٠	١٧٩٦	٢٠١٦	١٩١٩	٢٠٣١	٢٠١٥	٢٨٩٠	أنثى	
٥١٢٨٦	٤٩١٠	٤٨٢٥	٤٣٨٤	٣٩٣٣	٤٢١٥	٤٤٦٤	٥٠٨٧	٤٢٧٣	٤٧٣٠	٤٧٨٣	٥٢٥٥	٥٣٣٧	المجموع	
١١٤٠٩	٧٩٥	٨٠٧	١١٤٧	٧٧٧	٩٩٩	٨٦٤	٢٦٩	٤٩٣	١٥٥١	١٤٨٦	٢٧١٤	٣٠٢	ذكر	الدبلوم
٥٢٠٠	٤٨١	٤٨٧	٧١١	٥١٤	٣٦٨	١٥٢	١١	٤٥	٨٩٨	٦٣٧	١٢٢٦	١٥١	أنثى	
١٦٦٠٩	١٢٧٦	١٢٩٤	١٨٥٨	١٢٩١	١٣٦٧	١٠١٦	٢٨٠	٥٣٨	٢٤٤٩	٢١٢٣	٣٩٤٠	٤٥٣	المجموع	
١٠١٥	٤٠٦	٤١٤	٢٢٠	١٤٢	١٢٠	١١٩	.	.	.	.	.	.	ذكر	الماجستير
٣٤٠	٢١١	٢١١	٩٧	١٤	١٨	.	.	.	.	.	.	.	أنثى	
١٣٥٥	٦١٧	٦٢٥	٣١٧	١٥٦	١٣٨	١١٩	.	.	.	.	.	.	المجموع	
٦٩٢٥٠	٦٨٠٣	٦٧٤٤	٦٥٥٩	٥٣٨٠	٥٧٢٠	٥٥٩٩	٥٣٦٧	٤٨١١	٧١٧٩	٦٩٠٦	٩١٩٥	٥٧٩٠	المجموع	
%١٠٠	%٨,٩٥	%٨,٨٧	%٨,٦٢	%٧,٠٧	%٧,٥٢	%٧,٣٦	%٧,٠٦	%٦,٣٣	%٩,٤٤	%٩,٠٨	%١٢,٠٩	%٧,٦١	النسبة إلى الإجمالي	
-	%٠,٨٧	%٢,٨٢	%٢١,٩١	%٠,٩٤	%٢,١٦	%٤,٣٢	%١١,٥٦	%-٣٢,٩٩	%٣,٩٥	%-٢٤,٨٩	%٥٨,٨١	-	معدل النمو	



شكل (١/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.



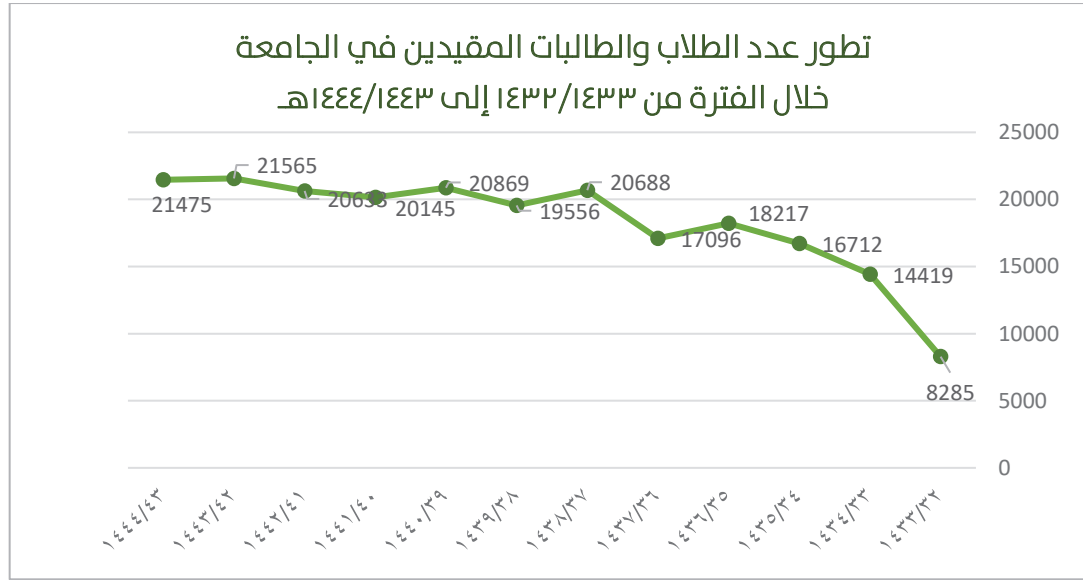
شكل (٢/١/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المستجدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

(٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب المقيدين

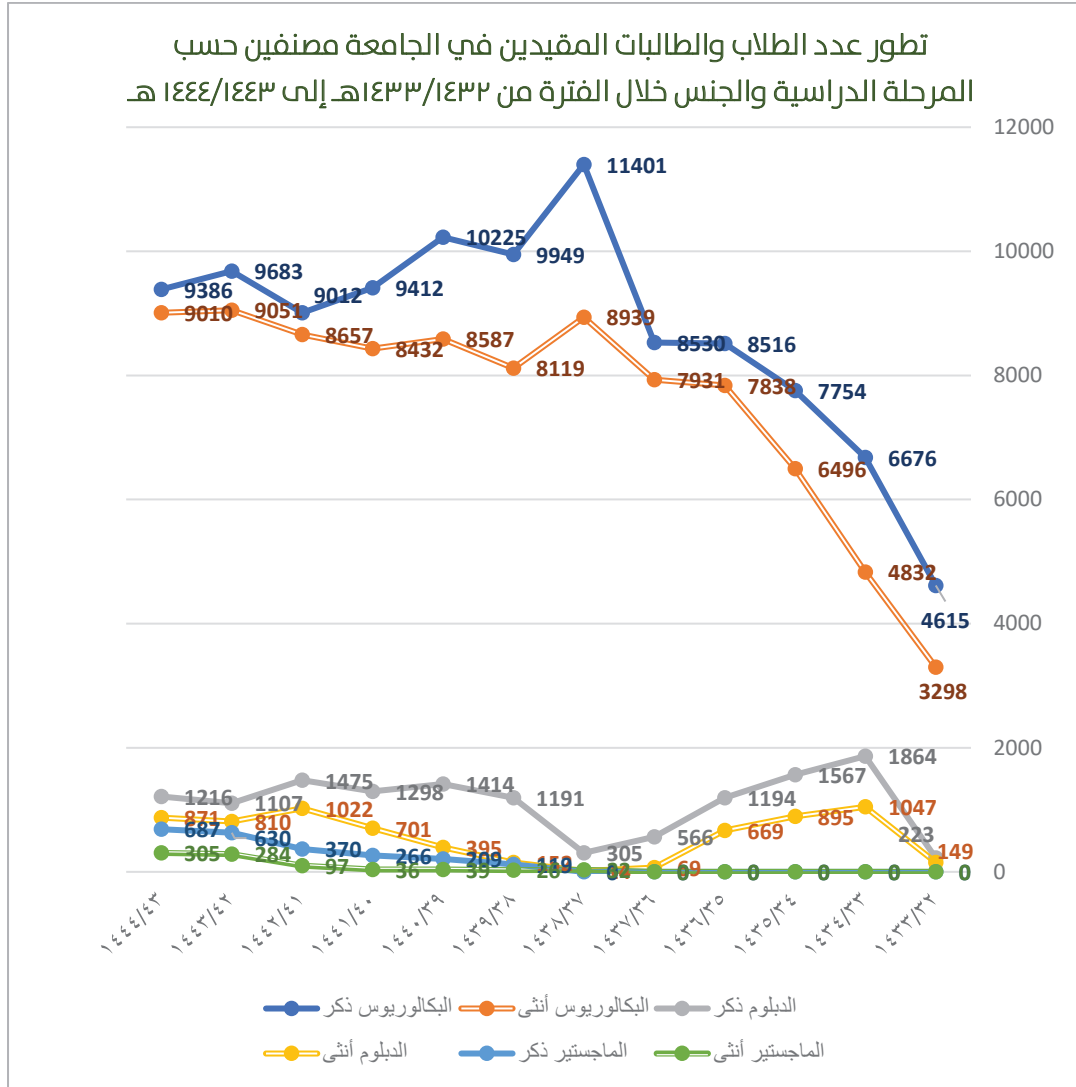
يبين الجدول (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة المقيدين.

جدول (١/٢/٣/٤/١) توزيع أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات المقيدين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٣٣ إلى ١٤٤٤/١٤٤٣هـ												التصنيف	المراحل الدراسية
	٤٤/٤٣	٤٣/٤٢	٤٢/٤١	٤١/٤٠	٤٠/٣٩	٣٩/٣٨	٣٨/٣٧	٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢		
١٠٥١٥٩	٩٣٨٦	٩٦٨٣	٩٠١٢	٩٤١٢	١٠٢٢٥	٩٩٤٩	١١٤٠١	٨٥٣٠	٨٥١٦	٧٧٥٤	٦٦٧٦	٤٦١٥	ذكر	البيكالوريوس
٩١١٩٠	٩٠١٠	٩٠٥١	٨٦٥٧	٨٤٣٢	٨٥٨٧	٨١١٩	٨٩٣٩	٧٩٣١	٧٨٣٨	٦٤٩٦	٤٨٣٢	٣٢٩٨	أنثى	
١٩٦٣٤٩	١٨٣٩٦	١٨٧٣٤	١٧٦٦٩	١٧٨٤٤	١٨٨١٢	١٨٠٦٨	٢٠٣٤٠	١٦٤٦١	١٦٣٥٤	١٤٢٥٠	١١٥٠٨	٧٩١٣	المجموع	
١٣٤٢٠	١٢١٦	١١٠٧	١٤٧٥	١٢٩٨	١٤١٤	١١٩١	٣٠٥	٥٦٦	١١٩٤	١٥٦٧	١٨٦٤	٢٢٣	ذكر	الدبلوم
٦٧٩٤	٨٧١	٨١٠	١٠٢٢	٧٠١	٣٩٥	١٥٢	١٤	٦٩	٦٦٩	٨٩٥	١٠٤٧	١٤٩	أنثى	
٢٠٢١١	٢٠٨٧	١٩١٧	٢٤٩٧	١٩٩٩	١٨٠٩	١٣٤٣	٣١٦	٦٣٥	١٨٦٣	٢٤٦٢	٢٩١١	٣٧٢	المجموع	
٢٢٨١	٦٨٧	٦٣٠	٣٧٠	٢٦٦	٢٠٩	١١٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماجستير
٨١٩	٣٠٥	٢٨٤	٩٧	٣٦	٣٩	٢٦	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٣١٠٠	٩٩٢	٩١٤	٤٦٧	٣٠٢	٢٤٨	١٤٥	٣٢	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٢١٩٦٦٠	٢١٤٧٥	٢١٥٦٥	٢٠٦٣٣	٢٠١٤٥	٢٠٨٦٩	١٩٥٥٦	٢٠٦٨٨	١٧٠٩٦	١٨٢١٧	١٦٧١٢	١٤٤١٩	٨٢٨٥	المجموع	
١٠٠٪	٪٨٧,٩	٪٢٨,٩	٪٩٣,٩	٪٧١,٩	٪٠,٩	٪٠,٩	٪٢٤,٩	٪٨٧,٧	٪٩٢,٨	٪١٦,٧	٪٦٥,٦	٪٧٧,٣	النسبة إلى الإجمالي	
-	٪-٠,٤٢	٪٤,٥٢	٪٢,٤٢	٪-٣,٤٧	٪٦,٧١	٪-٥,٤٧	٪٢١,٠١	٪-٦,١٥	٪٩,٠١	٪١٥,٩٠	٪٧٤,٠٤	-	معدل النمو	



شكل (١/٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٢ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



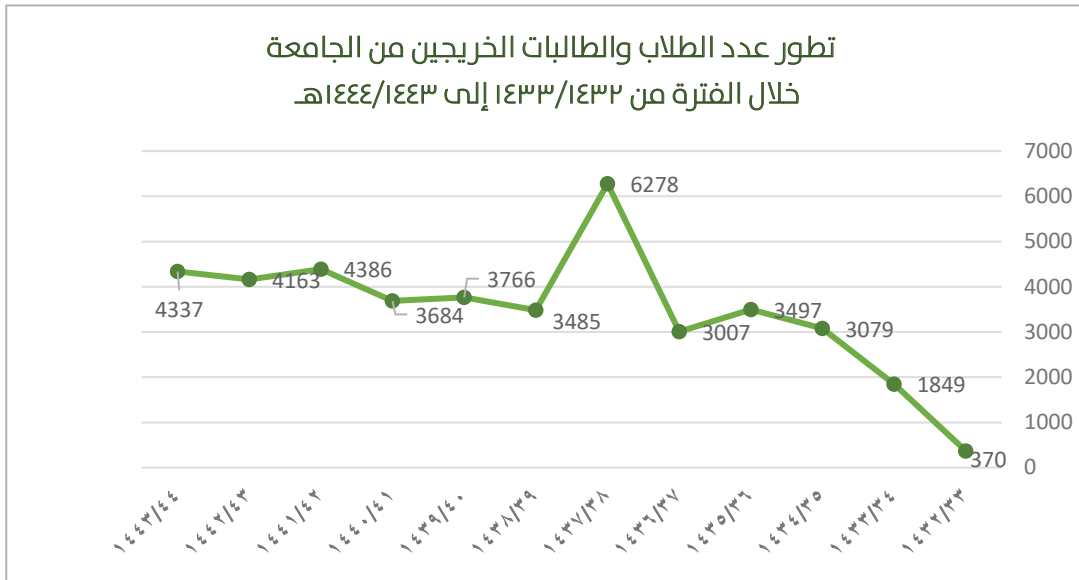
شكل (٢/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات المقيدين في الجامعة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣٣هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ مصنفين حسب المرحلة الدراسية والجنس

تطور أعداد الطلبة الخريجين (٣/٣/٤/١)

يبين الجدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلبة الخريجين.

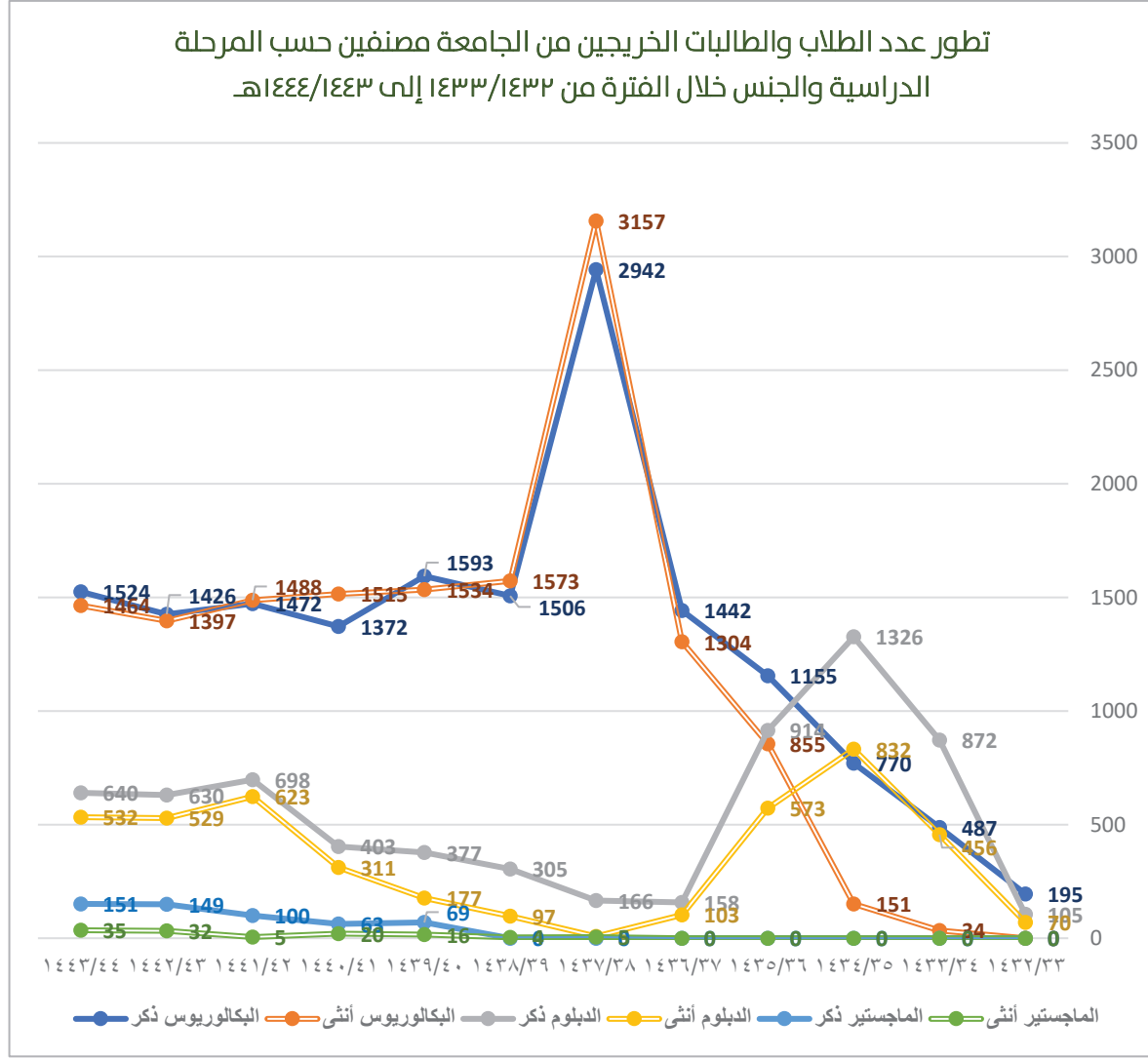
جدول (١/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٤٣هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

الإجمالي	تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين الجامعة خلال الفترة من ١٤٣٣/١٤٤٣ إلى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ												التصنيف	المراحل الدراسية
	٤٤/٤٣	٤٣/٤٢	٤٢/٤١	٤١/٤٤٠	٤٠/٣٩	٣٩/٣٨	٣٨/٣٧	٣٧/٣٦	٣٦/٣٥	٣٥/٣٤	٣٤/٣٣	٣٣/٣٢		
١٥٨٨٤	١٥٢٤	١٤٢٦	١٤٧٢	١٣٧٢	١٥٩٣	١٥٠٦	٢٩٤٢	١٤٤٢	١١٥٥	٧٧٠	٤٨٧	١٩٥	ذكر	التكنولوجيا
١٤٤٧٢	١٤٦٤	١٣٩٧	١٤٨٨	١٥١٥	١٥٣٤	١٥٧٣	٣١٥٧	١٣٠٤	٨٥٥	١٥١	٣٤	٠	أنثى	
٣٠٣٥٦	٢٩٨٨	٢٨٢٣	٢٩٦٠	٢٨٨٧	٣١٢٧	٣٠٧٩	٦٠٩٩	٢٧٤٦	٢٠١٠	٩٢١	٥٢١	١٩٥	المجموع	
٦٥٩٤	٦٤٠	٦٣٠	٦٩٨	٤٠٣	٣٧٧	٣٠٥	١٦٦	١٥٨	٩١٤	١٣٢٦	٨٧٢	١٠٥	ذكر	العلوم
٤٣١١	٥٣٢	٥٢٩	٦٢٣	٣١١	١٧٧	٩٧	٨	١٠٣	٥٧٣	٨٣٢	٤٥٦	٧٠	أنثى	
١٠٨٩٦	١١٦٣	١١٥٩	١٣٢١	٧١٤	٥٥٤	٤٠٢	١٧٤	٢٦١	١٤٨٧	٢١٥٨	١٣٢٨	١٧٥	المجموع	
٥٣٢	١٥١	١٤٩	١٠٠	٦٣	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	ذكر	الماجستير
١١٧	٣٥	٣٢	٥	٢٠	١٦	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	أنثى	
٦٤٩	١٨٦	١٨١	١٠٥	٨٣	٨٥	٤	٥	٠	٠	٠	٠	٠	المجموع	
٤١٩٠١	٤٣٣٧	٤١٦٣	٤٣٨٦	٣٦٨٤	٣٧٦٦	٣٤٨٥	٦٢٧٨	٣٠٠٧	٣٤٩٧	٣٠٧٩	١٨٤٩	٣٧٠	المجموع	
%١٠٠	%١٠,٣٥	%١١,٠٨	%١١,٦٨	%٩,٨١	%١٠,٠٣	%٩,٢٨	%١٦,٧١	%٨,٠١	%٩,٣١	%٨,٢٠	%٤,٩٢	%٠,٩٨	النسبة إلى الإجمالي	
-	%٤,١٨	%-٥,٠٨	%١٩,٠٦	%-٢,١٨	%٨,٠٦	%-٤٤,٤٩	%١٠٨,٧٨	%-١٤,٠١	%١٣,٥٨	%٦٦,٥٢	%٣٩٩,٧٣	-	معدل النمو	



شكل (١/٣/٣/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ وحتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

تطور عدد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة مصنفة حسب المرحلة الدراسية والجنس خلال الفترة من ١٤٣٢/١٤٣٣ إلى ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/٣/٣/٤/١) تطور أعداد الطلاب والطالبات الخريجين من الجامعة حسب المرحلة الدراسية والجنس بداية من العام ١٤٣٣/١٤٣٢هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

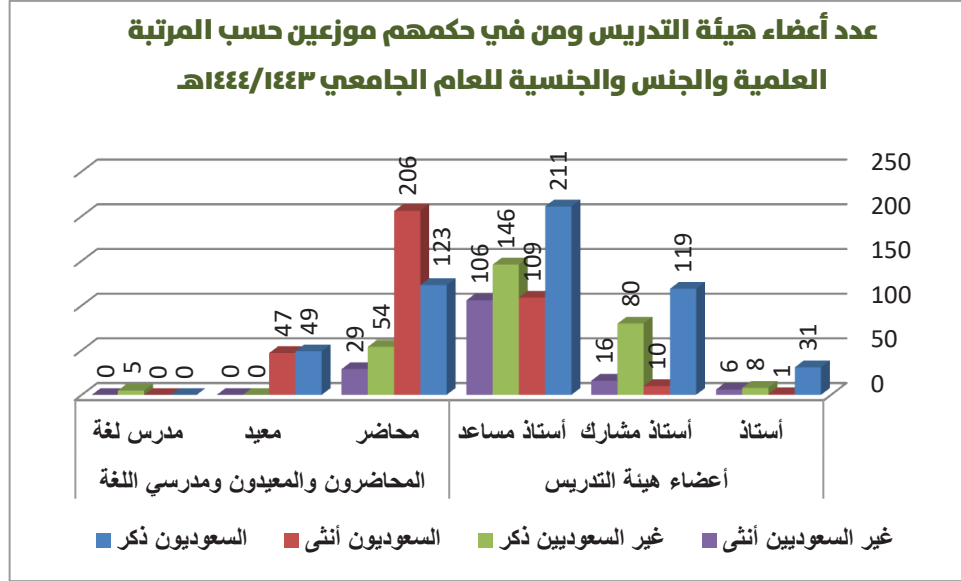
٥/١) إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

فيما يلي يتم عرض إحصاءات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة وفقاً لعدد من المتغيرات.
١/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب المرتبة العلمية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

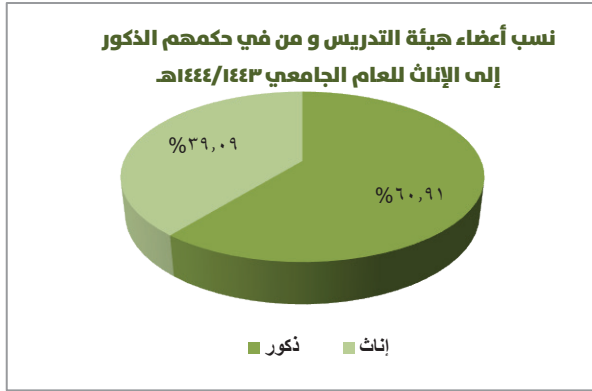
يبين الجدول التالي ما يتعلق بهذا العنصر.

جدول (١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

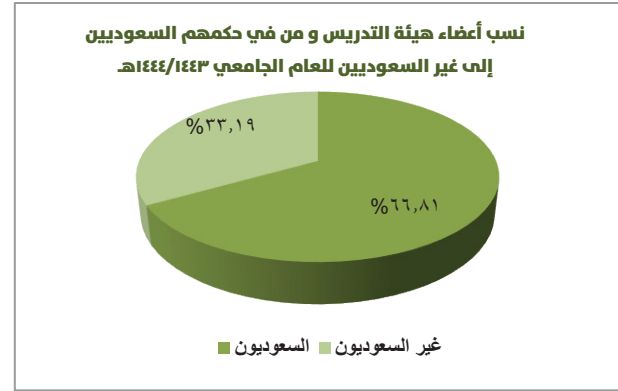
النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			المرتبة العلمية	
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر		
%٣,٣٩	٤٦	٧	٣٩	١٤	٦	٨	٣٢	١	٣١	أستاذ	أعضاء هيئة التدريس
%١٦,٥٩	٢٢٥	٢٦	١٩٩	٩٦	١٦	٨٠	١٢٩	١٠	١١٩	أستاذ مشارك	
%٤٢,١٨	٦٦١	٢١٥	٣٥٧	٢٥٢	١٠٦	١٤٦	٣٢٠	١٠٩	٢١١	أستاذ مساعد	
%٦٢,١٧	٨٤٣	٢٤٨	٥٩٥	٣٦٢	١٢٨	٢٣٤	٤٨١	١٢٠	٣٦١	المجموع	
%٣٠,٣٨	٤١٢	٢٣٥	١٧٧	٨٣	٢٩	٥٤	٣٢٩	٢٠٦	١٢٣	محاضر	المحاضرون والمعيدون ومدرسي اللغة
%٧,٠٨	٩٦	٤٧	٤٩	٠	٠	٠	٩٦	٤٧	٤٩	معيد	
%٠,٣٧	٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٥	مدرس لغة	
%٣٧,٨٣	٥١٣	٢٨٢	٢٣١	٨٨	٢٩	٥٩	٤٢٥	٢٥٣	١٧٢	المجموع	
%١٠٠	١٣٥٦	٥٣٠	٨٢٦	٤٥٠	١٥٧	٢٩٣	٩٠٦	٣٧٣	٥٣٣	الإجمالي	
-	%١٠٠	%٣٩,٠٩	%٦٠,٩١	%١٠٠	%٣٤,٨٩	%٦٥,١١	%١٠٠	%٤١,١٧	%٥٨,٨٣	النسبة	
-		%١٠٠			%٣٣,١٩			%٦٦,٨١		النسبة إلى الإجمالي	



شكل (١/١/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (٢/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم الذكور إلى الإناث للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.



شكل (١/١/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس و من في حكمهم السعوديين إلى غير السعوديين للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

(٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

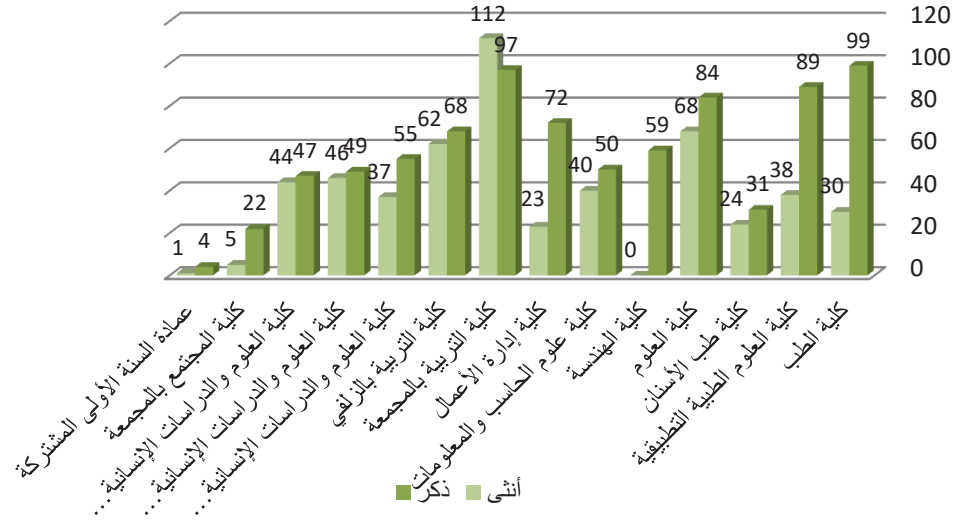
الجدول التالي يوضح ذلك.

جدول (1/2/0/1) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي 1443/1444هـ.

النسبة	المجموع			غير السعوديون			السعوديون						الكليات	
				أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم			المجموع			المحاضرون والمعيدون		أعضاء هيئة التدريس		
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		ذكر
٪٩,٥١	١٢٩	٣٠	٩٩	٤٤	١٦	٢٨	٨٥	١٤	٧١	٥	١٧	٩	٥٤	كلية الطب
٪٩,٣٧	١٢٧	٣٨	٨٩	٤٢	١٣	٢٩	٨٥	٢٥	٦٠	١٨	٢٦	٧	٣٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية
٪٤,٠٦	٥٥	٢٤	٣١	١٥	٨	٧	٤٠	١٦	٢٤	٨	٩	٨	١٥	كلية طب الأسنان
٪١١,٢١	١٥٢	٦٨	٨٤	٦١	٢٠	٤١	٩١	٤٨	٤٣	٣٧	٢٢	١١	٢١	كلية العلوم
٪٤,٣٥	٥٩	٠	٥٩	٢١	٠	٢١	٣٨	٠	٣٨	٠	١٠	٠	٢٨	كلية الهندسة
٪٦,٦٤	٩٠	٤٠	٥٠	٣٠	١٢	١٨	٦٠	٢٨	٣٢	١٨	٦	١٠	٢٦	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٪٧,٠١	٩٥	٢٣	٧٢	٣٩	٩	٣٠	٥٦	١٤	٤٢	١١	١٩	٣	٢٣	كلية إدارة الأعمال
٪١٥,٤١	٢٠٩	١١٢	٩٧	٥٤	١٩	٣٥	١٥٥	٩٣	٦٢	٦٠	١٣	٣٣	٤٩	كلية التربية بالمجمعة
٪٩,٥٩	١٣٠	٦٢	٦٨	٣٣	١٨	١٥	٩٧	٤٤	٥٣	٣٠	٩	١٤	٤٤	كلية التربية بالزلفي
٪٦,٧٨	٩٢	٣٧	٥٥	٢٢	٧	١٥	٧٠	٣٠	٤٠	٢٦	١٨	٤	٢٢	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالباطن

كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير	١٩	٧	١٤	٢٧	٣٣	٣٤	٦٧	١٦	١٢	٢٨	٤٩	٤٦	٩٥	٧,٠١%
كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح	٢٤	١٤	٧	١٣	٣١	٢٧	٥٨	١٦	١٧	٣٣	٤٧	٤٤	٩١	٦,٧١%
الكلية التطبيقية	٢	٠	٢	٠	٤	٠	٤	١٨	٥	٢٣	٢٢	٥	٢٧	١,٩٩%
عمادة السنة الأولى المشتركة	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١	٥	٤	١	٥	٠,٣٧%
الإجمالي	٣٦١	١٢٠	١٧٢	٢٥٣	٥٣٣	٣٧٣	٩٠٦	٢٩٣	١٥٧	٤٥٠	٨٢٦	٥٣٠	١٣٥٦	١٠٠%
تفصيل النسب إلى الإجمالي	٢٦,٦٢%	٨,٨٥%	١٢,٦٨%	١٨,٦٦%	٣٩,٣١%	٢٥,٧١%	٦٦,٨١%	٢١,٦١%	١١,٥٨%	٣٣,١٩%	٦٠,٩١%	٣٩,٠٩%	١٠٠%	-
مجموع الأعداد حسب المرتبة العلمية والجنسية	٤٨١	٤٢٥	٤٨١	٤٢٥	٤٨١	٤٢٥	٩٠٦	٤٨١	٤٤٥	٤٨١	٤٢٥	٤٨١	١٣٥٦	-
النسب حسب الدرجة والجنسية	٣٥,٤٧%	٣١,٤٣%	٣١,٤٣%	٣١,٤٣%	٣١,٤٣%	٣١,٤٣%	٦٦,٨١%	٣٣,١٩%	٣٣,١٩%	٣٣,١٩%	٦٠,٩١%	٣٩,٠٩%	١٠٠%	-

**عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الكلية والجنس
للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ**



شكل (١/٢/٥/١) أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الكلية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

جدول (٢/٢/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين بشكل مفصل حسب المرتبة العلمية والكلية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

الكلية	الجنسية	أستاذ		أستاذ مشارك		أستاذ مساعد		محاضر		معيد		مدرس لغة		المجموع	
		أناث	ذكر	أناث	ذكر	أناث	ذكر	أناث	ذكر	أناث	ذكر	أناث	ذكر	أناث	إجمالي
كلية الطب بالمجموعة	سعودي	١	٠	١٤	٠	٣٩	٩	٠	٠	١٧	٠	٠	٠	١٤	٨٠
	غير سعودي	٠	١	٤	٢	٢٣	١٢	١	١	٠	٠	٠	٠	١٦	٤٤
	الإجمالي	١	١	١٨	٢	٦٢	٢١	١	١	١٧	٠	٠	٠	٣٠	١٢٩
كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجموعة	سعودي	٢	٠	١٧	١	١٠	٦	١٢	٢٠	٦	٦	٠	٠	٢٠	٨٠
	غير سعودي	١	١	١٠	٢	١٠	٨	٢	٨	٠	٠	٠	٠	١٣	٤٢
	الإجمالي	٣	١	٢٧	٣	٢٠	١٤	١٤	٢٨	١٤	٦	٠	٠	٣٨	١٢٧
كلية طب الاسنان بالزلفي	سعودي	٠	٠	١	١	١٤	٧	٣	٣	٦	٨	٠	٠	١٦	٤٠
	غير سعودي	٠	١	١	١	٠	٦	١	١	٠	٠	٠	٠	٨	١٠
	الإجمالي	٠	١	٢	٢	١٩	١٣	٤	٤	٦	٨	٠	٠	٢٤	٥٠
كلية العلوم بالزلفي	سعودي	٢	٠	٨	٠	١١	١١	١٦	٣١	٦	٦	٠	٠	٤٨	٩١
	غير سعودي	٣	٠	٢٠	١	١٧	١٠	٤	١	٠	٠	٠	٠	٢٠	٦١
	الإجمالي	٥	٠	٢٨	١	٢٨	٢١	١٧	٣٥	٦	٦	٠	٠	٦٨	١٥٢

٣٨	٠	٣٨	٠	٠	٠	٣	٠	٧	٠	١٨	٠	٨	٠	٢	سعودي	كلية الهندسة بالمجموعة
٢١	٠	٢١	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٠	٧	٠	٨	٠	٠	غير سعودي	
٥٩	٠	٥٩	٠	٠	٠	٣	٠	١٣	٠	٢٥	٠	١٦	٠	٢	الإجمالي	
٦٠	٢٨	٣٢	٠	٠	١	٠	١٧	٦	٩	١٩	١	٧	٠	٠	سعودي	كلية علوم الحاسب والمعلومات
٣٠	١٢	١٨	٠	٠	٠	٠	٥	٤	٤	٥	٣	٨	٠	١	غير سعودي	
٩٠	٤٠	٥٠	٠	٠	١	٠	٢٢	١٠	١٣	٢٤	٤	١٥	٠	١	الإجمالي	
٥٦	١٤	٤٢	٠	٠	٠	٤	١١	١٥	٣	١٦	٠	٥	٠	٢	سعودي	كلية إدارة الأعمال
٣٩	٩	٣٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٧	٢٦	٠	٣	٢	٠	غير سعودي	
٩٥	٢٣	٧٢	٠	٠	٠	٤	١١	١٦	١٠	٤٢	٠	٨	٢	٢	الإجمالي	
١٥٥	٩٣	٦٢	٠	٠	٧	٣	٥٣	١٠	٣١	١٩	١	٢٥	١	٥	سعودي	كلية الزراعة بالمجموعة
٥٤	١٩	٣٥	٠	٥	٠	٠	٦	١٦	١٠	١١	٣	٣	٠	٠	غير سعودي	
٢٠٩	١١٢	٩٧	٠	٥	٧	٣	٥٩	٢٦	٤١	٣٠	٤	٢٨	١	٥	الإجمالي	
٩٧	٤٤	٥٣	٠	٠	٢	١	٢٨	٨	١٢	١٧	٢	١٦	٠	١١	سعودي	كلية الزراعة بالزلفي
٣٣	١٨	١٥	٠	٠	٠	٠	١	١	١٧	٣	٠	٨	٠	٣	غير سعودي	
١٣٠	٦٢	٦٨	٠	٠	٢	١	٢٩	٩	٢٩	٢٠	٢	٢٤	٠	١٤	الإجمالي	

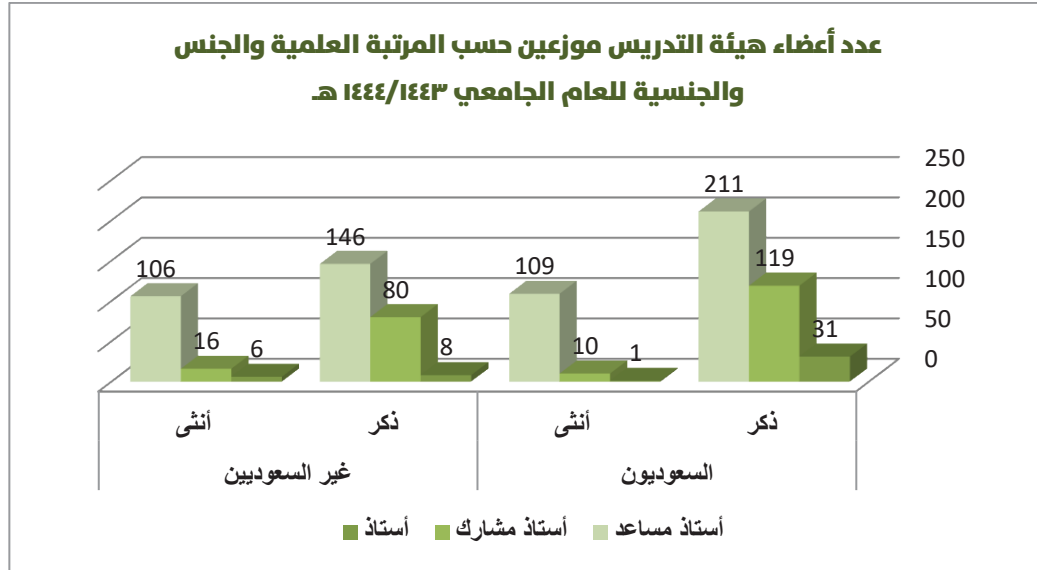
٧٠	٣٠	٤٠	٠	٠	٩	٠	١٧	١٨	٣	١٦	١	٤	٠	٢	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاظ
٢٢	٧	١٠	٠	٠	٠	٠	٣	٣	٤	٩	٠	٣	٠	٠	غير سعودي	
٩٢	٣٧	٥٠	٠	٠	٩	٠	٢٠	٢١	٧	٢٥	١	٧	٠	٢	الإجمالي	
٦٧	٣٤	٣٣	٠	٠	٢	٢	٢٥	١٢	٦	١٠	١	٨	٠	١	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير
٢٨	١٢	١٦	٠	٠	٠	٠	١	٢	٨	١٠	٣	٤	٠	٠	غير سعودي	
٩٥	٤٦	٤٩	٠	٠	٢	٢	٢٦	١٤	١٤	٢٠	٤	١٢	٠	١	الإجمالي	
٥٨	٢٧	٣١	٠	٠	١	١	١٢	٦	١٢	١٥	٢	٦	٠	٣	سعودي	كلية العلوم والدراسات الانسانية ببرماح
٣٣	١٧	١٦	٠	٠	٠	٠	٤	٢	١٢	٩	١	٥	٠	٠	غير سعودي	
٩١	٤٤	٤٧	٠	٠	١	١	١٦	٨	٢٤	٢٤	٣	١١	٠	٣	الإجمالي	
٨	٠	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٠	٠	٠	٠	سعودي	الكلية التطبيقية
٢٣	٥	١٨	٠	٠	٠	٠	٢	٦	٢	٩	٠	٣	١	٠	غير سعودي	
٢٧	٥	٢٢	٠	٠	٠	٠	٢	٨	٢	١١	٠	٣	١	٠	الإجمالي	
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	سعودي	عمادة السنة الأولى المشتركة
٥	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٥	١	٤	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١	٢	٠	٠	٠	٠	الإجمالي	
١٣٥٦	٥٣٠	٨٢٦	٠	٥	٤٧	٤٩	٢٣٥	١٧٧	٢١٥	٣٥٧	٢٦	١٩٩	٧	٣٩	المجموع	
١٣٥٦	١٣٥٦		٥		٩٦		٤١٢		٥٧٢		٢٢٥		٤٦		المجموع بالمرتبة العلمية	
١٠٠٪	٣٩,٥٩٪	٦٠,٩١٪	٠,٣٧٪		٧,٠٨٪		٣٠,٣٨٪		٤٢,١٨٪		١٦,٥٩٪		٣,٣٩٪		النسب	

(٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة حسب الدرجة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

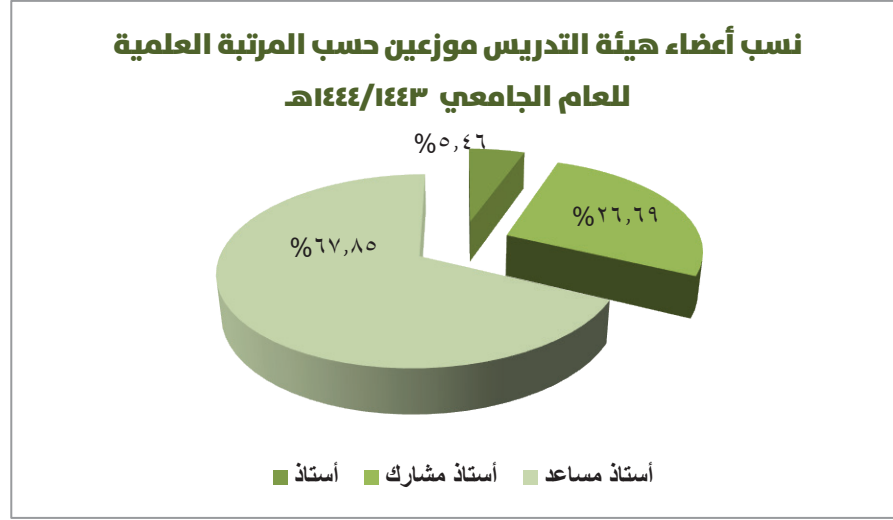
تتضح تفاصيل هذا العنصر في الجدول التالي

جدول (١/٣/٥/١) توزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			الرتبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
%٥,٤٦	٤٦	٧	٣٩	١٤	٦	٨	٣٢	١	٣١	أستاذ
%٢٦,٦٩	٢٢٥	٢٦	١٩٩	٩٦	١٦	٨٠	١٢٩	١٠	١١٩	أستاذ مشارك
%٦٧,٨٥	٥٧٢	٢١٥	٣٥٧	٢٥٢	١٠٦	١٤٦	٣٢٠	١٠٩	٢١١	أستاذ مساعد
%١٠٠	٨٤٣	٢٤٨	٥٩٥	٣٦٢	١٢٨	٢٣٤	٤٨١	١٢٠	٣٦١	المجموع
-	%١٠٠	%٢٩,٤٢	%٧٠,٥٨	%٤٢,٩٤	%١٥,١٨	%٧٦,٢٧	%٥٧,٠٦	%١٤,٢٣	%٤٢,٨٢	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٣/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



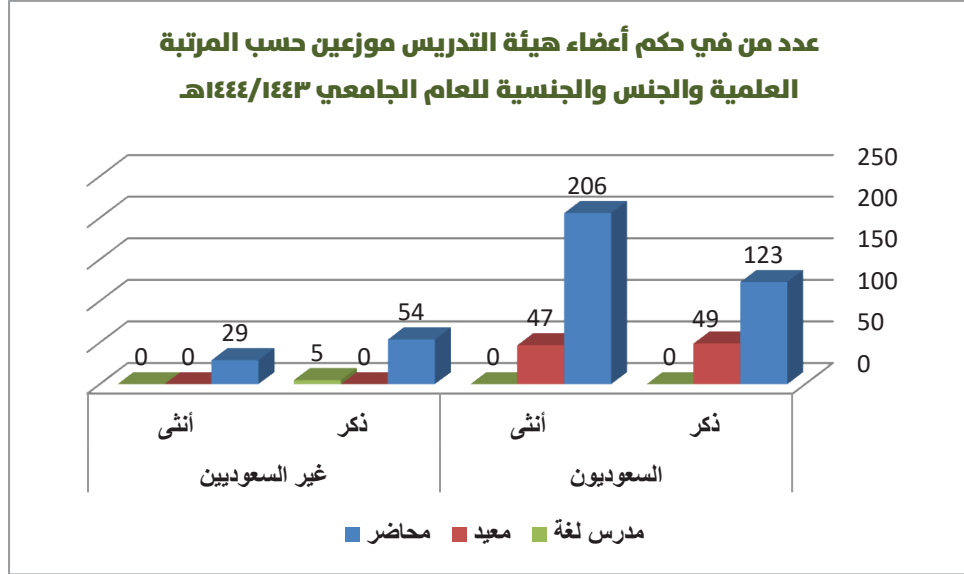
شكل (٢/٣/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

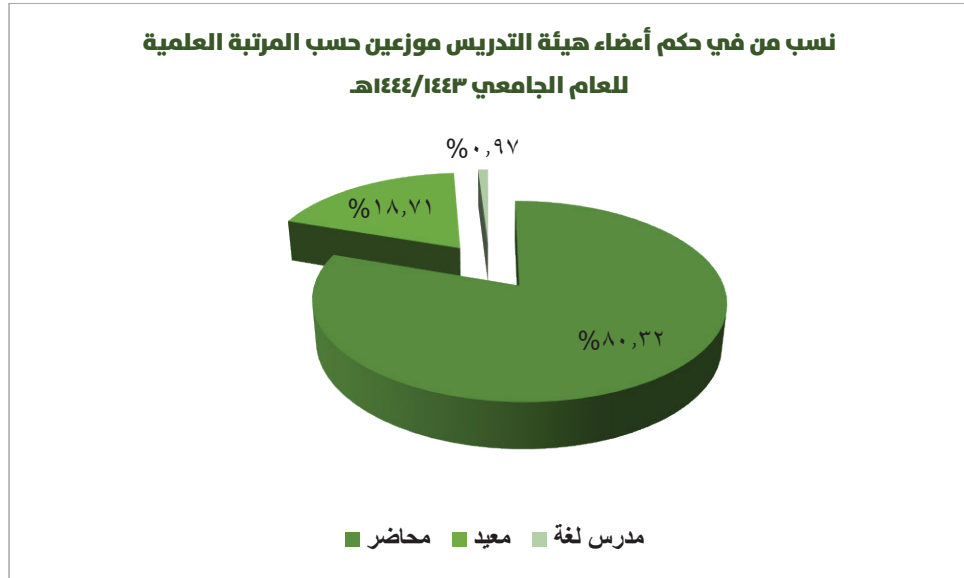
يشرح الجدول التالي بيانات المتعلقة بهذا العنصر.

جدول (١/٤/٥/١) توزيع من في حكم أعضاء هيئة التدريس بحسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

النسبة	الإجمالي			غير السعوديين			السعوديون			الرتبة
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
%٨٠,٣١	٤١٢	٢٣٥	١٧٧	٨٣	٢٩	٥٤	٣٢٩	٢٠٦	١٢٣	محاضر
%١٨,٧١	٩٦	٤٧	٤٩	٠	٠	٠	٩٦	٤٧	٤٩	معيد
%٠,٩٧	٥	٠	٥	٥	٠	٥	٠	٠	٠	مدرس لغة
%١٠٠	٥١٣	٢٨٢	٢٣١	٨٨	٢٩	٥٩	٤٢٥	٢٥٣	١٧٢	المجموع
	%١٠٠	%٥٤,٩٧	%٤٥,٠٣	%١٧,١٥	%٥,٦٥	%١١,٥٠	%٨٢,٢٥	%٤٩,٣٢	%٣٣,٥٣	النسبة إلى الإجمالي



شكل (١/٤/٥/١) عدد من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية والجنس والجنسية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



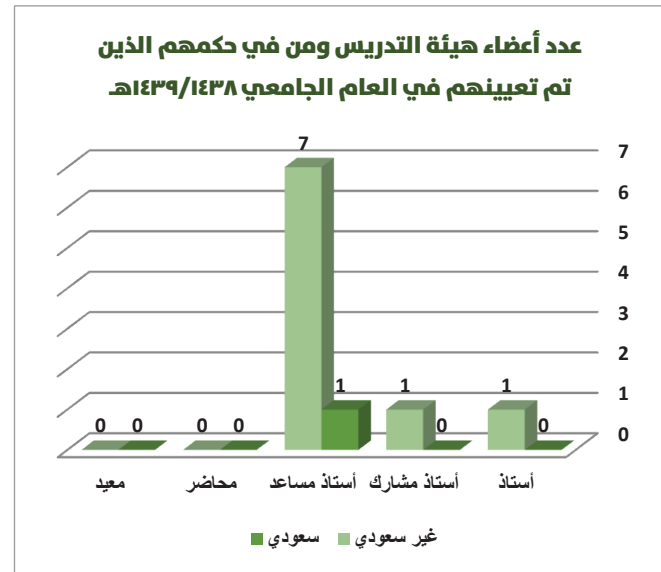
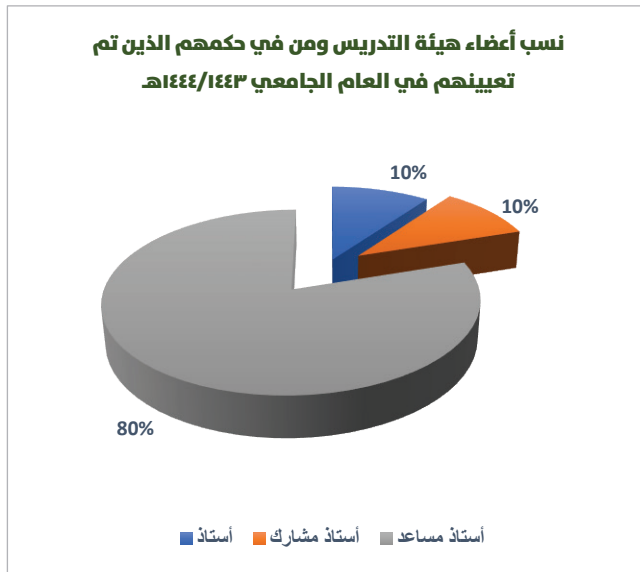
شكل (٢/٤/٥/١) نسب من في حكم أعضاء هيئة التدريس موزعين حسب المرتبة العلمية للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

(0/0/1) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

يبين الجدول التالي تفاصيل هذا العنصر.

جدول (١/٥/٥/١) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم والتعاقد معهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

النسب	المجموع	الرتبة					الجنسية
		معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
%١٠	١	٠	٠	١	٠	٠	سعودي
%٩٠	٩	٠	٠	٧	١	١	غير سعودي
%١٠٠	١٠	٠	٠	٨	١	١	المجموع
-	%١٠٠	%٠	%٠	%٨٠	%١٠	%١٠	النسبة



شكل (٢/٥/٥/١) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

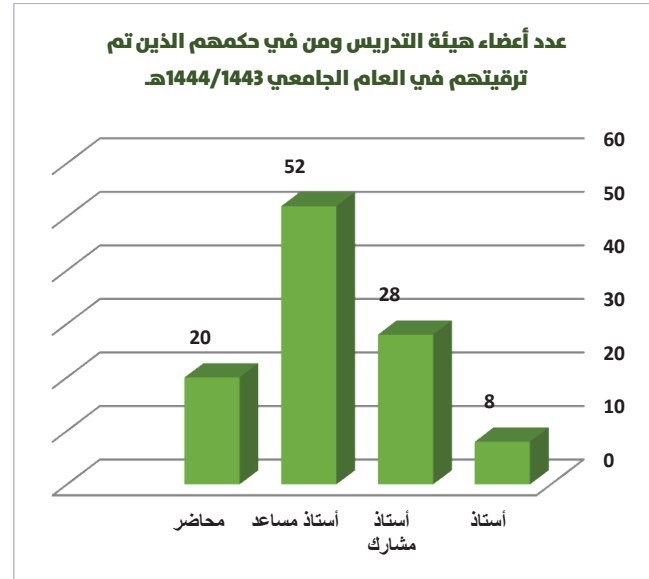
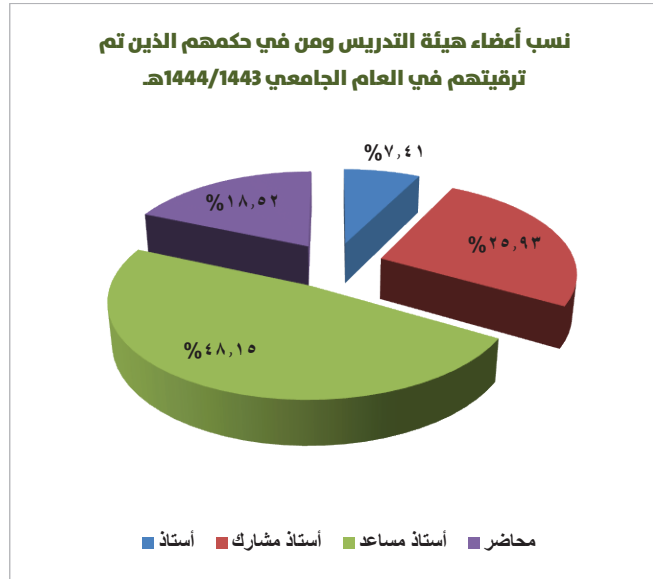
شكل (١/٥/٥/١) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(1/0/1) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

تتضح معالم هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (1/1/0/1) عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

المجموع	الرتبة				العدد
	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	
١٠٨	٢٠	٥٢	٢٨	٨	
%١٠٠	%١٨,٥٢	٤٨,١٥%	٢٥,٩٣%	%٧,٤١	



شكل (٢/1/0/1) نسب أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

شكل (1/1/0/1) أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم ترقيتهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

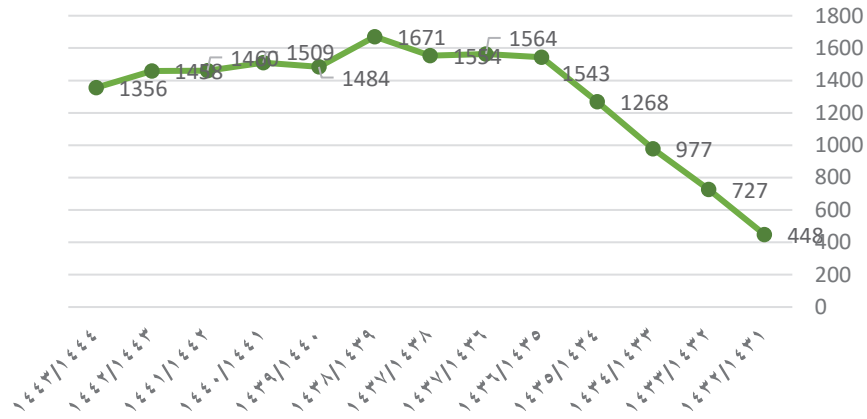
(٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ إلى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

يبين الجدول تطور هذه الأعداد.

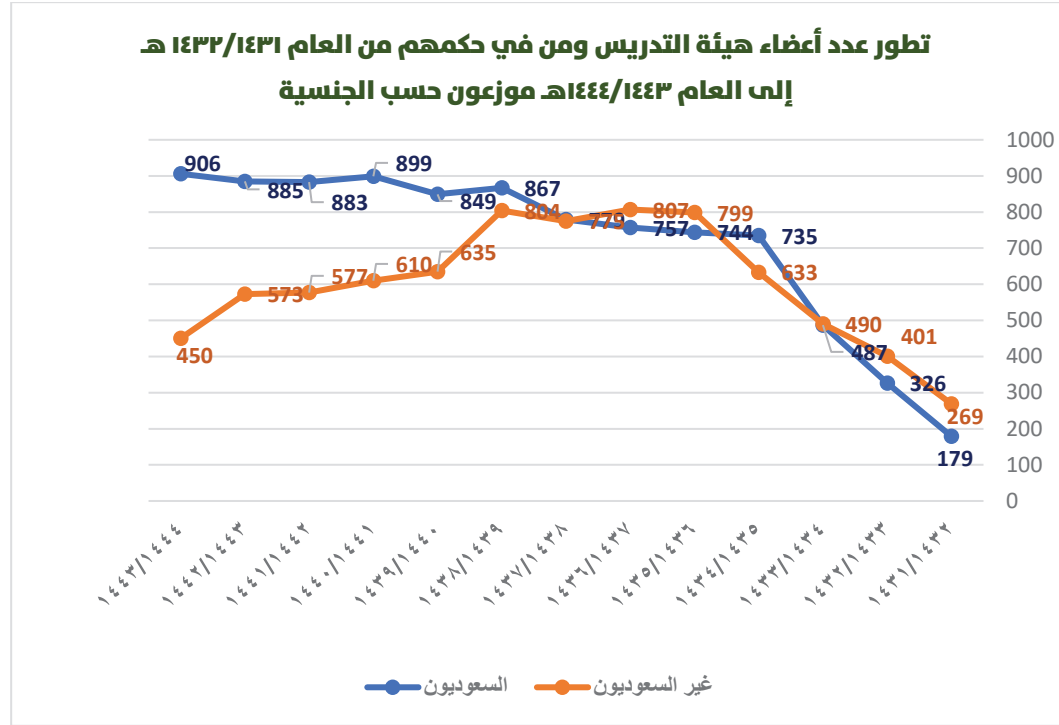
جدول (١/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣١/١٤٣٢ وحتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب الجنسية والجنس

نسبة السعوديون إلى الإجمالي في كل عام	معدل النمو	الإجمالي			غير سعوديون			سعوديون			العام الجامعي
		مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
٪٣٩,٩٦	-	٤٤٨	١٧٨	٢٧٠	٢٦٩	٩٨	١٧١	١٧٩	٨٠	٩٩	١٤٣١/١٤٣٢
٪٤٤,٨٤	٪٦٢,٢٨	٧٢٧	٢٥٥	٤٧٢	٤٠١	١٢٨	٢٧٣	٣٢٦	١٢٧	١٩٩	١٤٣٢/١٤٣٣
٪٤٩,٨٥	٪٣٤,٣٩	٩٧٧	٣٣٥	٦٤٢	٤٩٠	١٤٣	٣٤٧	٤٨٧	١٩٢	٢٩٥	١٤٣٣/١٤٣٤
٪٥٧,٩٧	٪٢٩,٧٩	١٢٦٨	٤١٢	٨٥٦	٦٣٣	١٩١	٤٤٢	٧٣٥	٢٢١	٤١٤	١٤٣٤/١٤٣٥
٪٤٨,٢٢	٪٢١,٦٩	١٥٤٣	٥٣٠	١٠١٣	٧٩٩	٢٥٧	٥٤٢	٧٤٤	٢٧٣	٤٧١	١٤٣٥/١٤٣٦
٪٤٨,٤٠	٪١,٣٦	١٥٦٤	٥٣١	١٠٣٤	٨٠٧	٢٦٦	٥٣٩	٧٥٧	٢٦٥	٤٩٥	١٤٣٦/١٤٣٧
٪٥٠,١٣	٪٠,٦٤	١٥٥٤	٥٢١	١٠٣٣	٧٧٥	٢٦٢	٥١٣	٧٧٩	٢٥٩	٥٢٠	١٤٣٨/١٤٣٧
٪٥١,٨٩	٪٧,٥٣	١٦٧١	٥٧٩	١٠٩٢	٨٠٤	٢٧٧	٥٢٧	٨٦٧	٣٠٢	٥٦٥	١٤٣٩/١٤٣٨
٪٥٧,٢١	٪-١١,١٩	١٤٨٤	٥٣٩	٩٤٥	٦٣٥	٢٢٢	٤١٣	٨٤٩	٣١٧	٥٣٢	١٤٤٠/١٤٣٩
٪٥٩,٥٨	٪١,٦٨	١٥٠٩	٥٦٣	٩٤٦	٦١٠	٢١٤	٣٩٦	٨٩٩	٣٤٩	٥٥٠	١٤٤١/١٤٤٠
٪٦٠,٤٨	٪-٣,٢٥	١٤٦٠	٥٤٧	٩١٣	٥٧٧	٢٠٠	٣٧٧	٨٨٣	٣٤٧	٥٣٦	١٤٤٢/١٤٤١
٪٦٠,٧٠	٪٠,١٤	١٤٥٨	٥٤٨	٩١٠	٥٧٣	٢٠٠	٣٧٣	٨٨٥	٣٤٨	٥٣٧	١٤٤٣/١٤٤٢
٪٦٦,٨١	٪-٧	١٣٥٦	٥٣٠	٨٢٦	٤٥٠	١٥٧	٢٩٣	٩٠٦	٣٧٣	٥٣٣	١٤٤٤/١٤٤٣

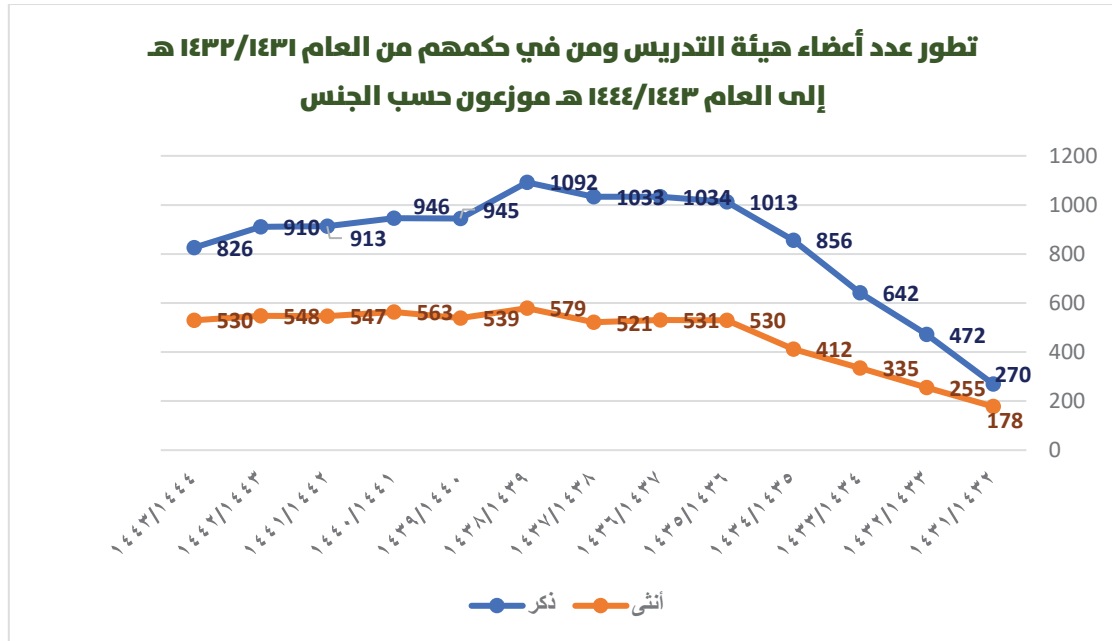
**تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام
١٤٣٢/١٤٣١ هـ إلى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ**



شكل (١/٧/٠/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٢/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب الجنسية



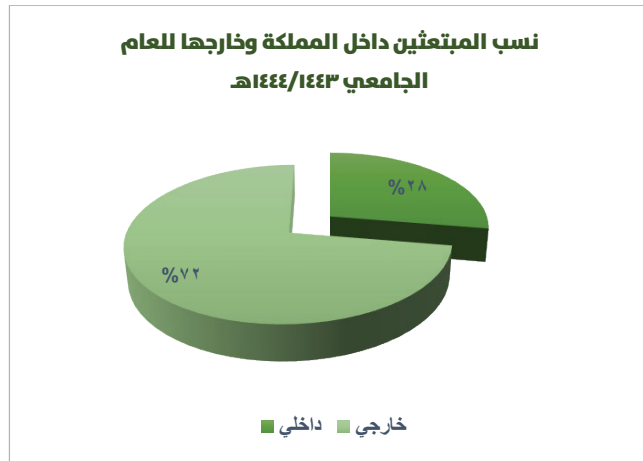
شكل (٣/٧/٥/١) تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من العام ١٤٣٢/١٤٣١ وحتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب الجنس

(٨/٥/١) المبتعثون في الجامعة من المعيدين والمحاضرين في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

فيما يلي تحليل لبيانات مبتعثي الجامعة الى داخل المملكة وخارجها حسب الجهة، والوجهة، والغرض من الابتعاث، والدولة المبتعث اليها، والكليات المبتعث منها.

(١/٨/٥/١) الابتعاث الداخلي والخارجي في الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

يبين الجدول (١/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب جهة الابتعاث خلال عام التقرير.



جدول (١/١/٨/٥/١) المبتعثون داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

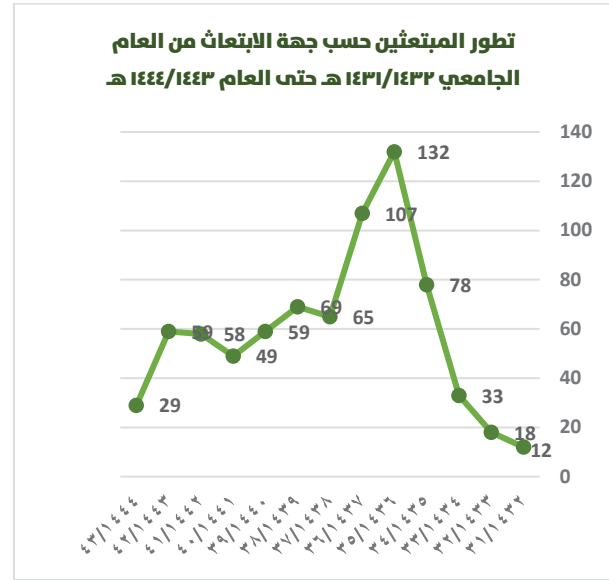
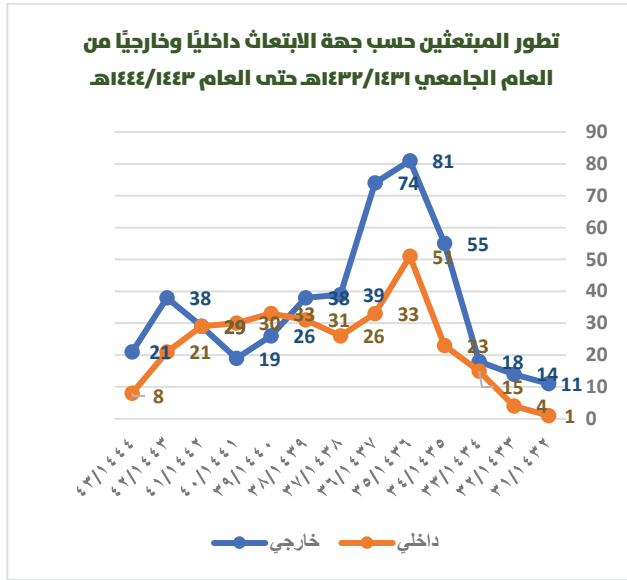
جهة الابتعاث	العدد	النسبة
داخلي	٨	٢٧,٥٩%
خارجي	٢١	٧٢,٤١%
المجموع	٢٩	١٠٠%

شكل (١/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

يبين الجدول (٢/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب نوع الابتعاث.

جدول (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب نوع الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

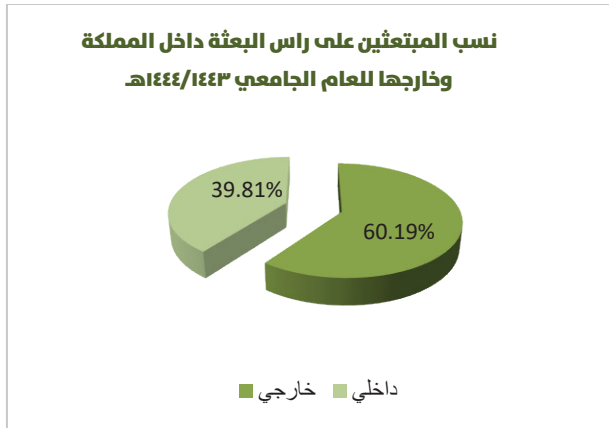
جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣
خارجي	١١	١٤	١٨	٥٥	٨١	٧٤	٣٩	٣٨	٢٦	١٩	٢٩	٣٨	٢١
داخلي	١	٤	١٥	٢٣	٥١	٣٣	٢٦	٣١	٣٣	٣٠	٢٩	٢١	٨
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨	٥٩	٢٩
معدل النمو	-	٥٠,٠٠%	٨٣,٣٣%	١٣٦,٣٦%	٦٩,٢٣%	-١٨,٩٤%	-٣٩,٢٥%	٦,١٥%	-١٦,٩٥%	-١٦,٩٥%	١٨,٣٧%	١,٧٢%	-٥٠,٨٥%



شكل (٣/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث داخلياً وخارجياً من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

شكل (٢/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

يبين الجدول (٣/١/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث في عام التقرير.



جدول (٣/١/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

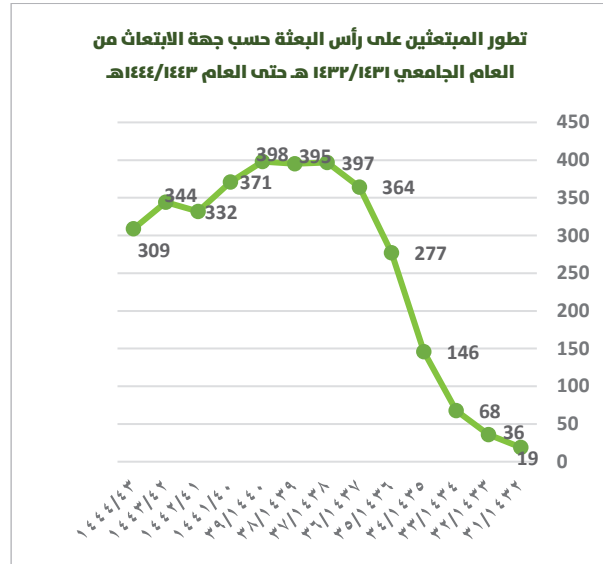
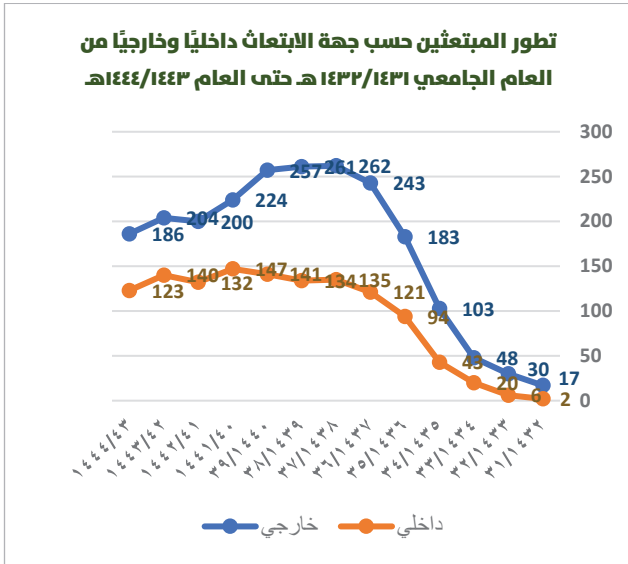
الجهة	العدد	النسبة
داخلي	١٨٦	٦٠,١٩%
خارجي	١٢٣	٣٩,٨١%
المجموع	٣٠٩	١٠٠%

شكل (٤/١/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة داخل المملكة وخارجها للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

يبين الجدول (٤/١/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (٤/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

جهة الابتعاث	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣
خارجي	١٧	٣٠	٤٨	١٠٣	١٨٣	٢٤٣	٢٦٢	٢٦١	٢٥٧	٢٢٤	٢٠٠	٢٠٤	١٨٦
داخلي	٢	٦	٢٠	٤٣	٩٤	١٢١	١٣٥	١٣٤	١٤١	١٤٧	١٣٢	١٤٠	١٢٣
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢	٣٤٤	٣٠٩
معدل النمو	-	%٨٩,٤٧	%٨٨,٨٩	%١١٤,٧١	%٨٩,٧٣	%٣١,٤١	%٩,٠٧	%-٠,٥٠	%٠,٧٦	%-٦,٧٨	%-١٠,٥١	%٣,٦١	%-١٠,١٧

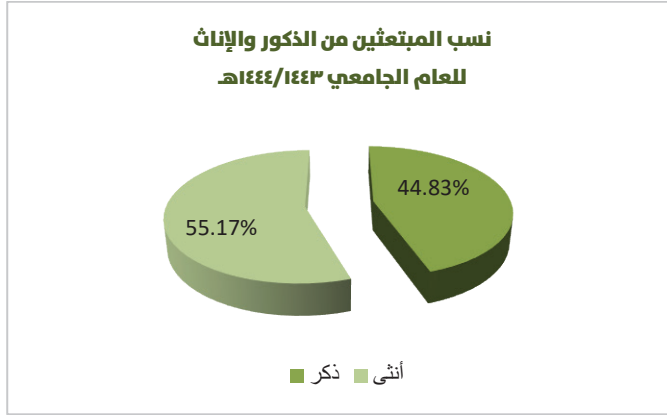


شكل (١/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث داخليًا وخارجيًا من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

شكل (٥/١/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب جهة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٢/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب الجنس

تتضح تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.



جدول (١/٢/٨/٥/١) المبتعثون من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

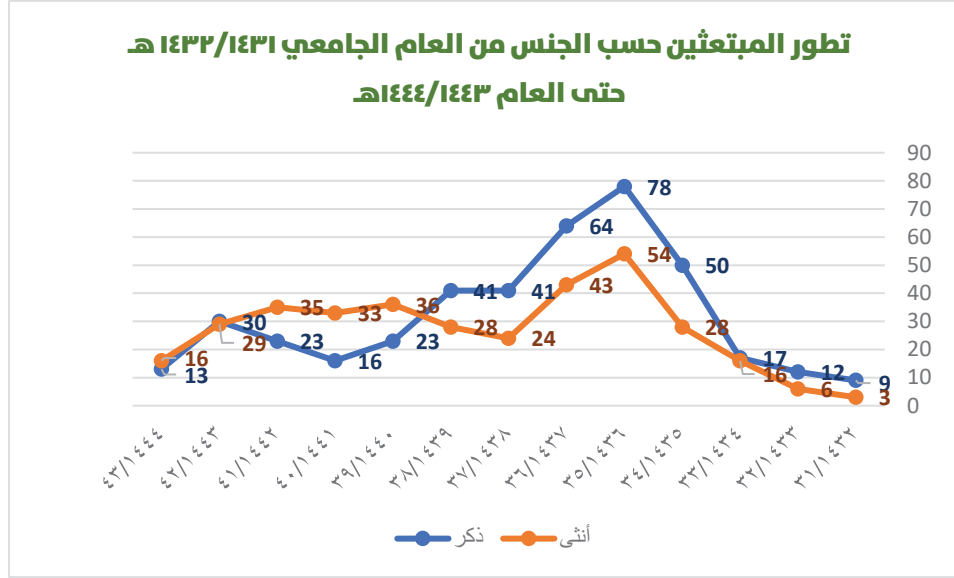
النسبة	العدد	جهة الابتعاث
%٤٤,٨٣	١٣	داخلي
%٥٥,١٧	١٦	خارجي
%١٠٠	٢٩	المجموع

شكل (١/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين من الذكور والإناث للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

ويبين الجدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب الجنس خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

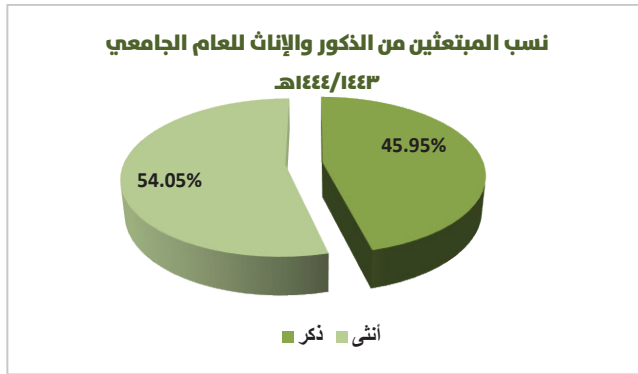
جدول (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣
ذكر	٩	١٢	١٧	٥٠	٧٨	٦٤	٤١	٤١	٢٣	١٦	٢٣	٣٠	١٣
أنثى	٣	٦	١٦	٢٨	٥٤	٤٣	٢٤	٢٨	٣٦	٣٣	٣٥	٢٩	١٦
الإجمالي	١٢	١٨	٣٣	٧٨	١٣٢	١٠٧	٦٥	٦٩	٥٩	٤٩	٥٨	٥٩	٢٩
معدل النمو	-	%٥٠	%٨٣,٣٣	%١٣٦,٣٦	%٦٩,٢٣	%-١٨,٩٤	%-٣٩,٢٥	%٦,١٥	%-١٦,٩٥	%-١٦,٩٥	%١٨,٣٧	%١,٧٢	%-٥٠,٨٥



شكل (٢/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

ويبين الجدول (٣/٢/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس في عام التقرير.



جدول (٣/٢/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

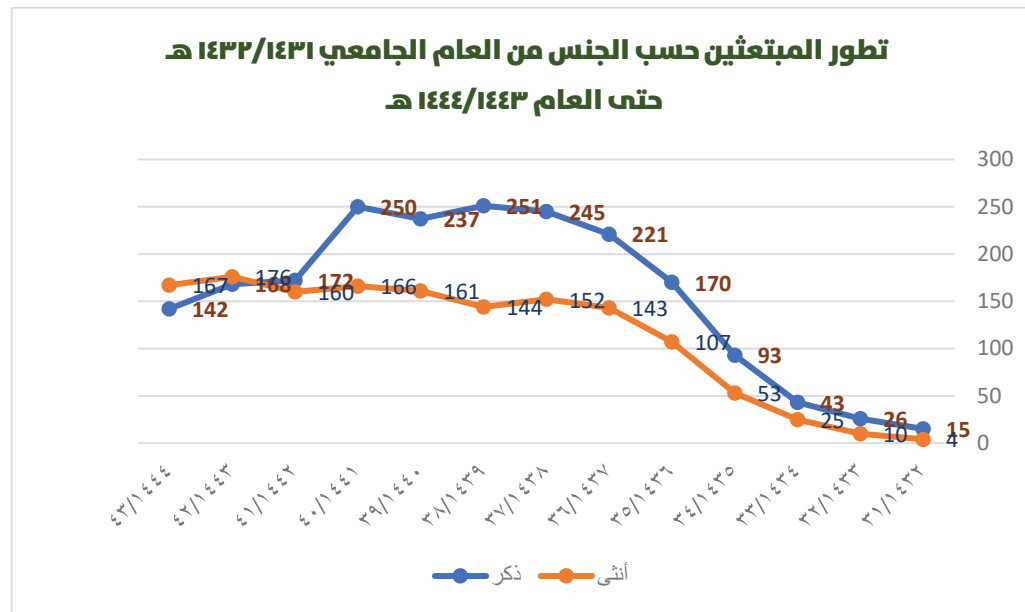
الجنس	العدد	النسبة
ذكر	١٤٢	%٤٥,٩٥
أنثى	١٦٧	%٥٤,٠٥
المجموع	٣٠٩	%١٠٠

شكل (٣/٢/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

ويبين الجدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة خلال الأعوام من ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ وفق جهة الابتعاث

جدول (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

الجنس	١٤٣٢/٣١	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣
ذكر	١٥	٢٦	٤٣	٩٣	١٧٠	٢٢١	٢٤٥	٢٥١	٢٣٧	٢٥٠	١٧٢	١٦٨	١٤٢
أنثى	٤	١٠	٢٥	٥٣	١٠٧	١٤٣	١٥٢	١٤٤	١٦١	١٦٦	١٦٠	١٧٦	١٦٧
الإجمالي	١٩	٣٦	٦٨	١٤٦	٢٧٧	٣٦٤	٣٩٧	٣٩٥	٣٩٨	٣٧١	٣٣٢	٣٤٤	٣٠٩
معدل النمو	-	%٨٩,٤٧	%٨٨,٨٩	%١١٤,٧١	%٨٩,٧٣	%٣١,٤١	%٩,٠٧	%٠,٥٠	%٠,٧٦	%-٧,٢٨	%-١٠,٥١	%٣,٦١	%-١٠,١٧



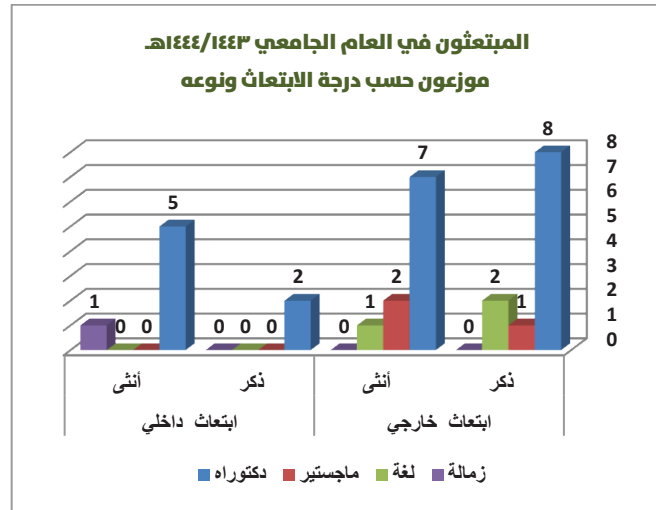
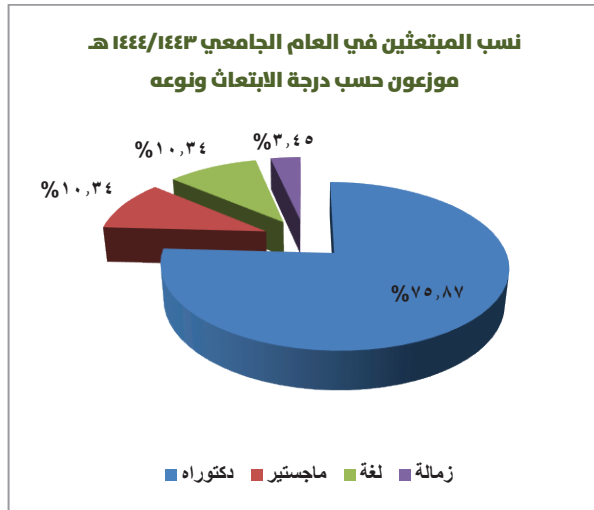
شكل (٤/٢/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب الجنس من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

٣/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب الدرجة العلمية ونوع الابتعاث

يمكن معرفة تفاصيل هذا العنصر من خلال الجدول التالي.

جدول (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	
١	دكتوراه	٨	٧	٢	٠	٧٥,٨٦٪
٢	ماجستير	١	٢	٠	٠	١٠,٣٤٪
٣	لغة	٢	١	٠	٠	١٠,٣٤٪
٤	زمالة	٠	٠	١	١	٣,٤٥٪
	المجموع	١١	١٠	٢	٦	١٠٠٪
		٢١		٨		
	النسبة	٧٢,٤١٪		٢٧,٥٩٪		١٠٠٪



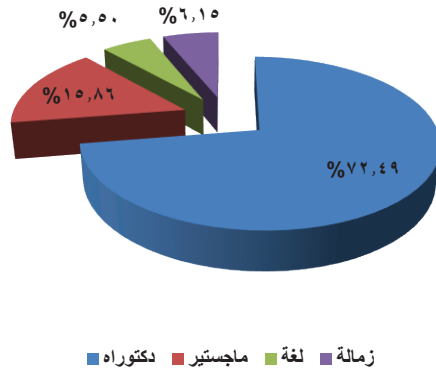
شكل (٢/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

شكل (١/٣/٨/٥/١) المبتعثون في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

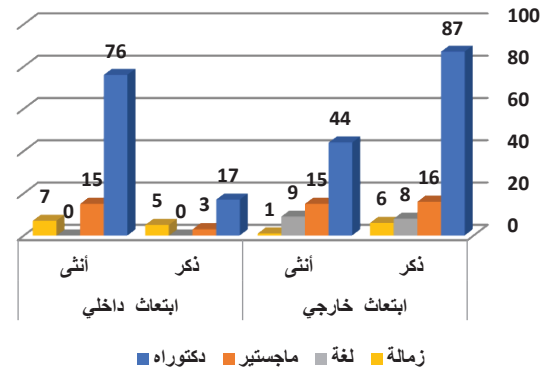
جدول (٢/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

م	درجة الابتعاث	ابتعاث خارجي		ابتعاث داخلي		الإجمالي	النسبة
		ذكر	أنثى	ذكر	أنثى		
١	دكتوراه	٨٧	٤٤	١٧	٧٦	224	%٧٢,٤٩
٢	ماجستير	١٦	١٥	٣	١٥	49	%١٥,٨٦
٣	لغة	٨	٩	٠	٠	17	%٥,٥٠
٤	زمالة	٦	١	٥	٧	19	%٦,١٥
	المجموع	١١٧	٦٩	٢٥	٩٨	٣٠٩	%100
	النسبة	%٦٠,١٩		%٣٩,٨١		%100	-

نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه



المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه



شكل (٤/٣/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

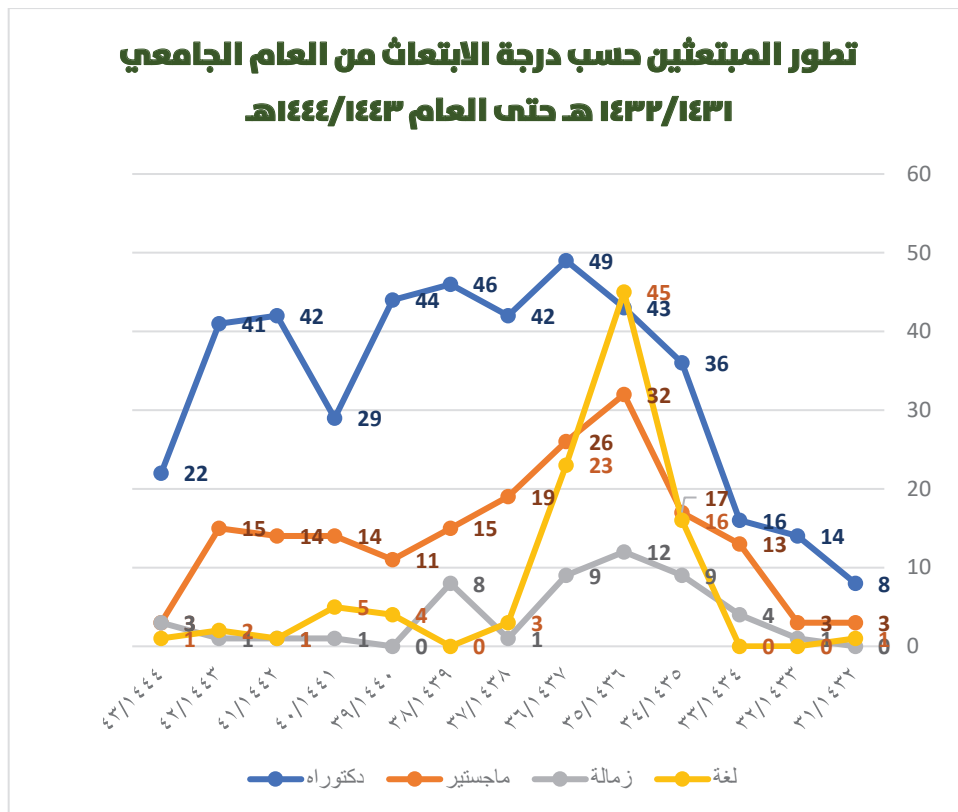
شكل (٣/٣/٨/٥/١) المبتعثون على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ موزعون حسب درجة الابتعاث ونوعه

ويبين الجدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين حسب درجة الابتعاث خلال الأعوام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (٣/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

١٤٤٤/٤٣	١٤٤٣/٤٢	٤١/١٤٤٢	٤٠/١٤٤١	١٤٤٠/٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٢/٣١	درجة الابتعاث
٢٢	٤١	٤٢	٢٩	٤٤	٤٦	٤٢	٤٩	٤٣	٣٦	١٦	١٤	٨	دكتوراه
٣	١٥	١٤	١٤	١١	١٥	١٩	٢٦	٣٢	١٧	١٣	٣	٣	ماجستير
٣	١	١	١	٠	٨	١	٩	١٢	٩	٤	١	٠	زمالة
١	٢	١	٥	٤	٠	٣	٢٣	٤٥	١٦	٠	٠	١	لغة
٢٩	٥٩	٥٨	٤٩	٥٩	٦٩	٦٥	١٠٧	١٣٢	٧٨	٣٣	١٨	١٢	الإجمالي
%-٥٠,٨٥	%١,٧٢	%١٨,٣٧	%-١٦,٩٥	%-١٦,٩٥	%٦,١٥	%-٣٩,٢٥	%-١٨,٩٤	%٦٩,٢٣	%١٣٦,٣٦	%٨٣,٣٣	%٥٠,٠٠	-	معدل النمو

تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

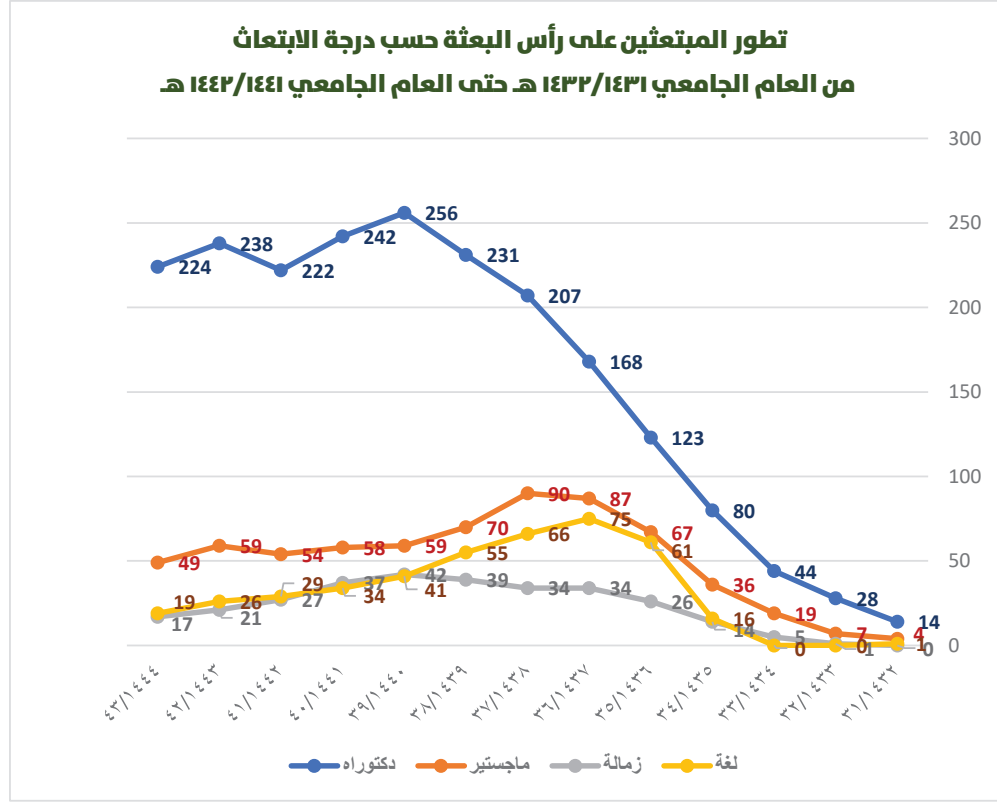


شكل (٥/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

ويبين الجدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور أعداد المبتعثين على رأس البعثة من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ حسب درجة الابتعاث

جدول (٤/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

١٤٤٤/٤٣	١٤٤٣/٤٢	٤١/١٤٤٢	٤٠/١٤٤١	١٤٤٠/٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣	١٤٣٣/٣٢	١٤٣٢/٣١	جهة الابتعاث
٢٢٤	٢٣٨	٢٢٢	٢٤٢	٢٥٦	٢٣١	٢٠٧	١٦٨	١٢٣	٨٠	٤٤	٢٨	١٤	دكتوراه
٤٩	٥٩	٥٤	٥٨	٥٩	٧٠	٩٠	٨٧	٦٧	٣٦	١٩	٧	٤	ماجستير
١٧	٢١	٢٧	٣٧	٤٢	٣٩	٣٤	٣٤	٢٦	١٤	٥	١	٠	زمالة
١٩	٢٦	٢٩	٣٤	٤١	٥٥	٦٦	٧٥	٦١	١٦	٠	٠	١	لغة
٣٠٩	٣٤٤	٣٣٢	٣٧١	٣٩٨	٣٩٥	٣٩٧	٣٦٤	٢٧٧	١٤٦	٦٨	٣٦	١٩	الإجمالي
%١٠,١٧-	%٣,٦١	%-١٠,٥١	%-١,٧٨	%٠,٧٦	%-٠,٥٠	%٩,٠٧	%٣١,٤١	%٨٩,٧٣	%١١٤,٧١	%٨٨,٨٩	%٨٩,٤٧	-	معدل النمو



شكل (١/٣/٨/٥/١) تطور المبتعثين على رأس البعثة حسب درجة الابتعاث من العام الجامعي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

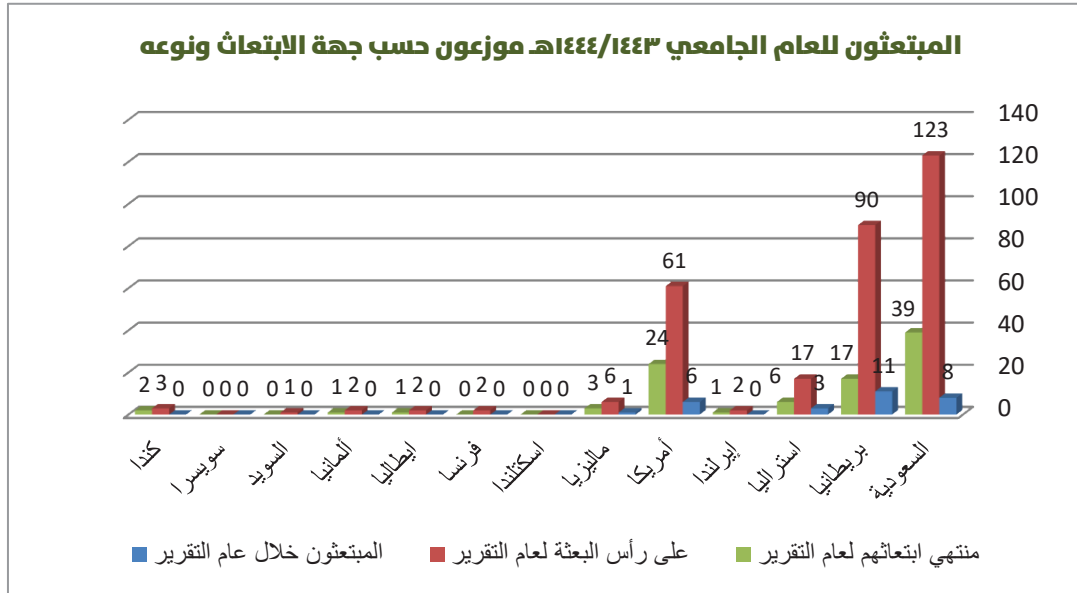
١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

يبين الجدول (١/٤/٨/٥/١) تفاصيل هذا التوزيع.

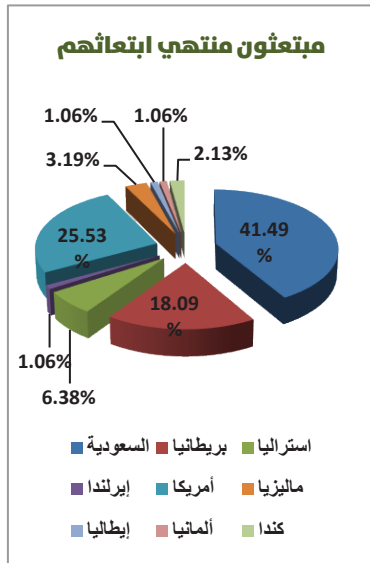
جدول (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته

م	دولة الابتعاث	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	السعودية	٨	%٢٧,٥٩	١٢٣	%٣٩,٨١	٣٩	%٤١,٤٩
٢	بريطانيا	١١	%٣٧,٩٣	٩٠	%٢٩,١٣	١٧	%١٨,٠٩
٣	استراليا	٣	%١٠,٣٤	١٧	%٥,٥٠	٦	%٦,٣٨
٤	إيرلندا	٠	%٠	٢	%٠,٦٥	١	%١,٠٦

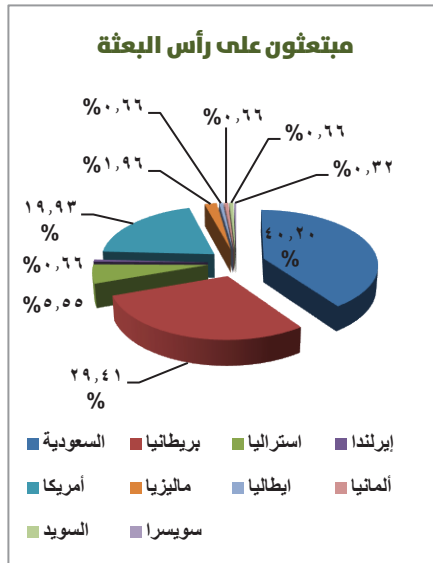
0	أمريكا	٦	٢٠,٦٩%	٦١	١٩,٧٤%	٢٤	٢٠,٠٣%
٦	ماليزيا	١	٣,٤٠%	٦	١,٩٤%	٣	٣,١٩%
٧	اسكتلندا	٠	٠%	٠	٠%	٠	٠%
٨	فرنسا	٠	٠%	٢	٠,٦٠%	٠	٠%
٩	ايطاليا	٠	٠%	٢	٠,٦٠%	١	١,٠٦%
١٠	ألمانيا	٠	٠%	٢	٠,٦٠%	١	١,٠٦%
١١	السويد	٠	٠%	١	٠,٣٢%	٠	٠%
١٢	سويسرا	٠	٠%	٠	٠%	٠	٠%
١٣	كندا	٠	٠%	٣	٠,٩٧%	٢	٢,١٣%
	المجموع	٢٩	١٠٠%	٣٠٩	١٠٠%	٩٤	١٠٠%



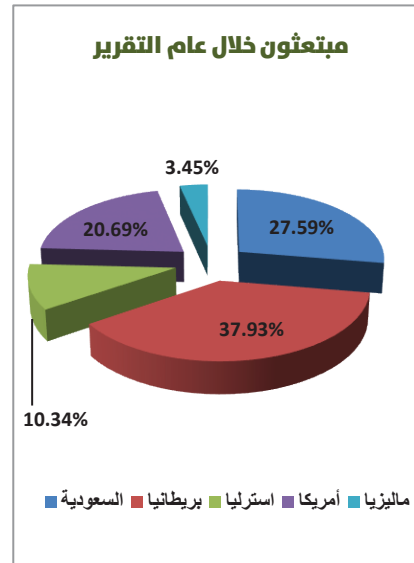
شكل (١/٤/٨/٥/١) المبتعثون للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ موزعون حسب جهة الابتعاث وحالته



شكل (٣/٤/٨/٥/١) نسب المنتهي ابتعاثهم في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون حسب جهة الابتعاث



شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون حسب جهة الابتعاث



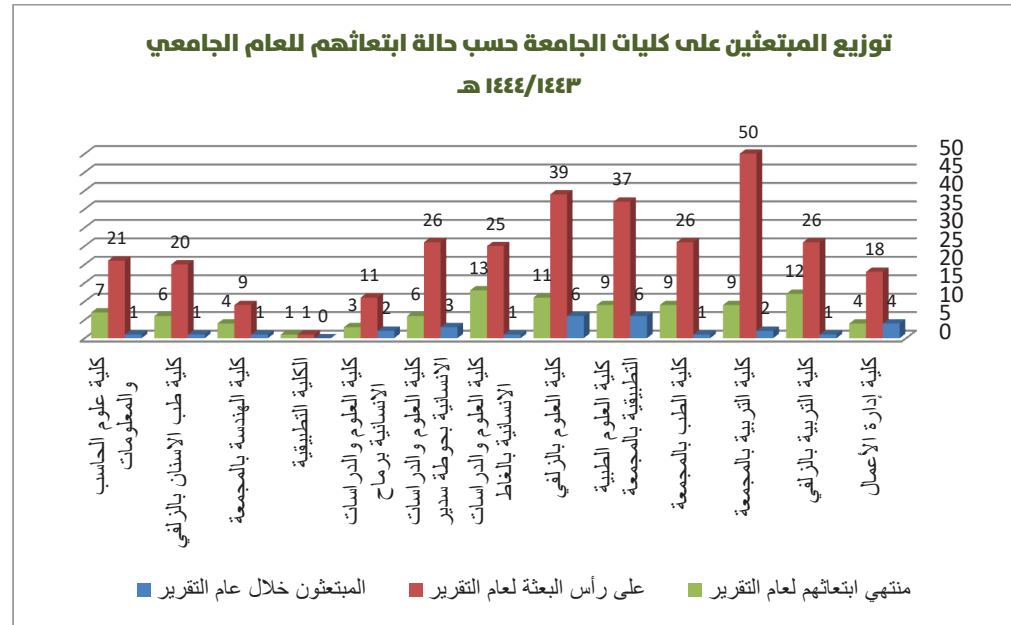
شكل (٢/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون حسب جهة الابتعاث

ويبين الجدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين حسب حالتهم على كليات الجامعة خلال عام التقرير.

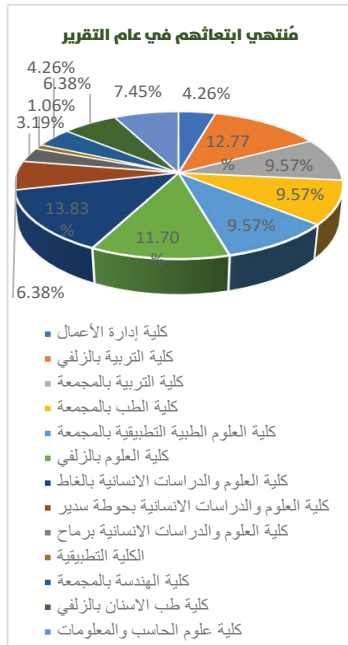
جدول (٢/٤/٨/٥/١) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	الكلية	المبتعثون خلال عام التقرير	النسب	على رأس البعثة لعام التقرير	النسب	منتهي ابتعاثهم لعام التقرير	النسب
١	كلية إدارة الأعمال	٤	%١٣,٧٩	١٨	%٥,٨٣	٤	%٤,٢٦
٢	كلية التربية بالزلفي	١	%٣,٤٥	٢٦	%٨,٤١	١٢	%١٢,٧٧
٣	كلية التربية بالمجمعة	٢	%٦,٩٠	٥٠	%١٦,١٨	٩	%٩,٥٧
٤	كلية الطب بالمجمعة	١	%٣,٤٥	٢٦	%٨,٤١	٩	%٩,٥٧
٥	كلية العلوم الطبية التطبيقية بالمجمعة	٦	%٢٠,٦٩	٣٧	%١١,٩٧	٩	%٩,٥٧

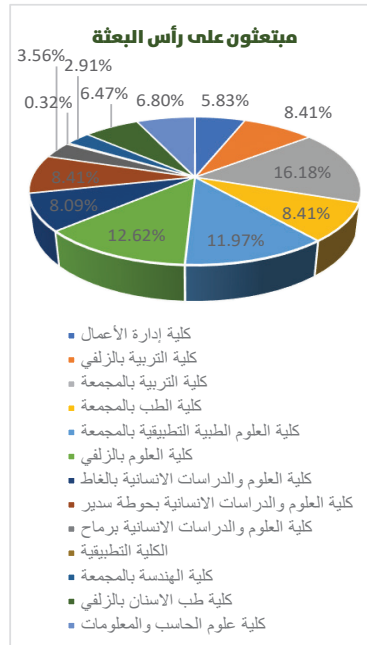
٦	كلية العلوم بالزلفي	٦	٢٠,٦٩٪	٣٩	١٢,٦٢٪	١١	١١,٧٠٪
٧	كلية العلوم والدراسات الانسانية بالغاط	١	٣,٤٥٪	٢٥	٨,٠٩٪	١٣	١٣,٨٣٪
٨	كلية العلوم والدراسات الانسانية بحوطة سدير	٣	١٠,٣٤٪	٢٦	٨,٤١٪	٦	٦,٣٨٪
٩	كلية العلوم والدراسات الانسانية برماح	٢	٦,٩٠٪	١١	٣,٥٦٪	٣	٣,١٩٪
١٠	الكلية التطبيقية	٠	٠٪	١	٠,٣٢٪	١	١,٠٦٪
١١	كلية الهندسة بالمجمعة	١	٣,٤٥٪	٩	٢,٩١٪	٤	٤,٢٦٪
١٢	كلية طب الاسنان بالزلفي	١	٣,٤٥٪	٢٠	٦,٤٧٪	٦	٦,٣٨٪
١٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	١	٣,٤٥٪	٢١	٦,٨٠٪	٧	٧,٤٥٪
٢٩	المجموع	٢٩	١٠٠٪	٣٠٩	١٠٠٪	٩٤	١٠٠٪



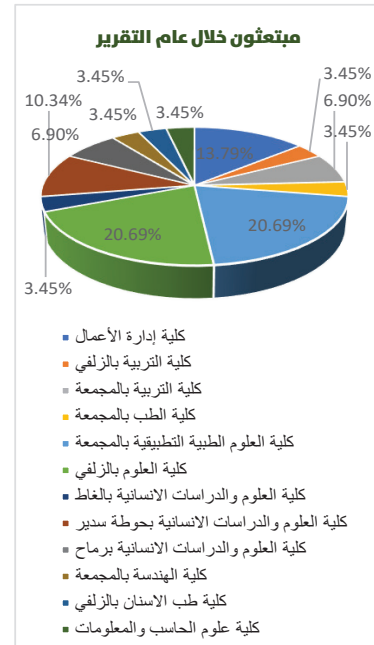
شكل (١/٤/٤/٨/٥) توزيع المبتعثين على كليات الجامعة حسب حالة ابتعاثهم للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (٧/٤/٨/٥/١) نسب المنتهين ابْتِعَانَهُمْ فِي الْعَامِ الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون على كليات الجامعة



شكل (٦/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين على رأس البعثة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون على كليات الجامعة



شكل (٥/٤/٨/٥/١) نسب المبتعثين في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. موزعون على كليات الجامعة

(٦/١) إحصاءات الجهاز الإداري والفني ونسب التوظيف

تولي الجامعة أهمية خاصة لرفع فعالية وكفاءة أداء أجهزتها الأكاديمية والإدارية والفنية، من أجل تقديم خدمات إدارية بأقل تكلفة وأفضل أداء وفيما يلي بيان الإحصاءات المتعلقة بالجهاز الإداري والفني ونسب التوظيف.

(١/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس

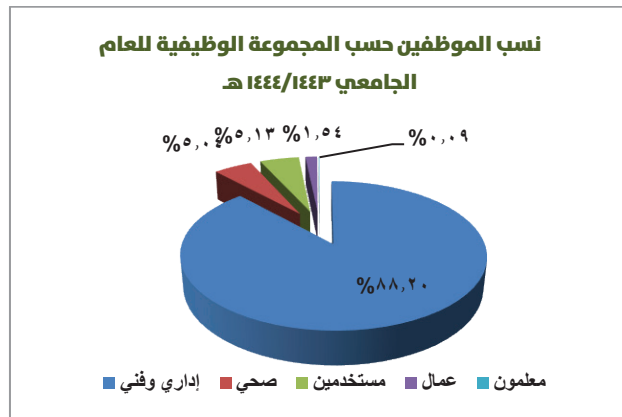
يبين الجدول التالي تفاصيل هذه الجزئية.

جدول (١/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية والجنسية والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

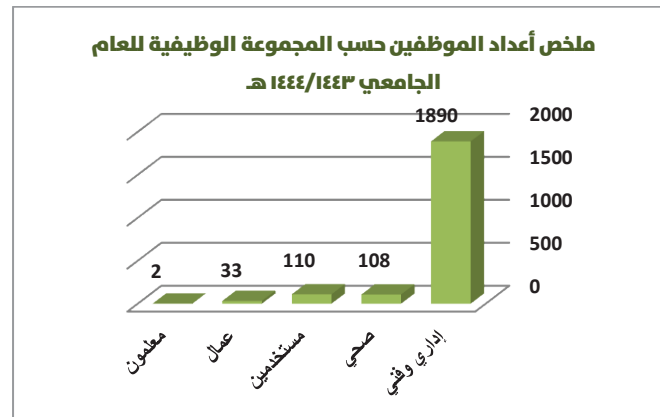
المجموع	إجمالي		الخدمات الطبية			الإدارات			العمادات			الكلليات			الجنسية	المجموعة الوظيفية
	مجموع	أثني	ذكر	مجموع	أثني	ذكر	مجموع	أثني	ذكر	مجموع	أثني	ذكر	مجموع	أثني			ذكر
١٨٩٠	٦٢٥	١٢٦٥	٧	٢	٥	٦٩٤	٩٩	٥٩٥	٣٥٨	١٠٢	٢٥٦	٨٣١	٤٢٢	٤٠٩	سعودي	إداري وفني
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
١٨٩٠	٦٢٥	١٢٦٥	٧	٢	٥	٦٩٤	٩٩	٥٩٥	٣٥٨	١٠٢	٢٥٦	٨٣١	٤٢٢	٤٠٩	مجموع	
١٠١	١٢	٨٩	٤٣	٦	٣٧	١٨	٣	١٥	١	.	١	٣٩	٣	٣٦	سعودي	صحي
٧	.	٧	٧	.	٧	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
١٠٨	١٢	٩٦	٥٠	٦	٤٤	١٨	٣	١٥	١	.	١	٣٩	٣	٣٦	مجموع	
١١٠	٣٦	٧٤	.	.	.	٦٧	١٥	٥٢	١١	١	١٠	٣٢	٢٠	١٢	سعودي	مستخدمين
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
١١٠	٣٦	٧٤	.	.	.	٦٧	١٥	٥٢	١١	١	١٠	٣٢	٢٠	١٢	مجموع	
٣٣	١١	٢٢	.	.	.	١٨	٤	١٤	٥	٣	٢	١٠	٤	٦	سعودي	عمال
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
٣٣	١١	٢٢	.	.	.	١٨	٤	١٤	٥	٣	٢	١٠	٤	٦	مجموع	
٢	١	١	.	.	.	١	.	١	.	.	.	١	١	.	سعودي	معلمون
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
٢	١	١	.	.	.	١	.	١	.	.	.	١	١	.	مجموع	
٢١٣٦	٦٨٥	١٤٥١	٥٠	٨	٤٢	٧٩٨	١٢١	٦٧٧	٣٧٥	١٠٦	٢٦٩	٩١٣	٤٥٠	٤٦٣	سعودي	المجموع
٧	.	٧	٧	.	٧	.	.	.	.	.	.	.	.	.	غير سعودي
٢١٤٣	٦٨٥	١٤٥٨	٥٧	٨	٤٩	٧٩٨	١٢١	٦٧٧	٣٧٥	١٠٦	٢٦٩	٩١٣	٤٥٠	٤٦٣	مجموع	

ويوضح الجدول (٢/١/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس.
جدول (٢/١/١) ملخص أعداد الموظفين موزعين حسب المجموعة الوظيفية ومصنفين بالجنس

م	المجموعة الوظيفية	عدد الذكور	عدد الإناث	المجموع	النسب
١	إداري وفني	١٢٦٥	٦٢٥	١٨٩٠	٪٨٨,٢٠
٢	صحي	٩٦	١٢	١٠٨	٪٥,٠٤
٣	مستخدمين	٧٤	٣٦	١١٠	٪٥,١٣
٤	عمال	٢٢	١١	٣٣	٪١,٥٤
٥	معلمون	١	١	٢	٪٠,٠٩
	المجموع	١٤٥٨	٦٨٥	٢١٤٣	٪١٠٠
	النسبة	٪٦٨,٠٤	٪٣١,٩٦	٪١٠٠	-



شكل (٢/١/١) نسب الموظفين حسب المجموعة الوظيفية



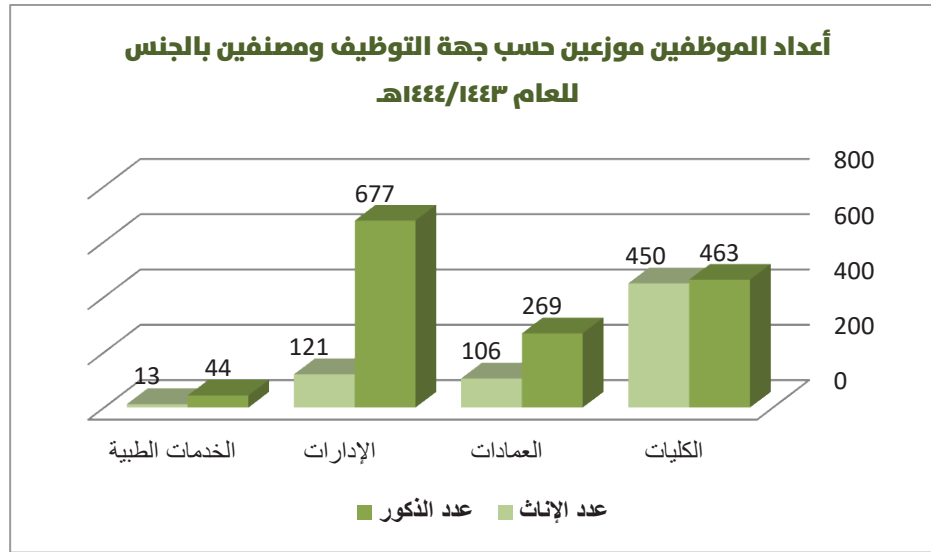
شكل (١/١/١) أعداد الموظفين حسب المجموعة الوظيفية

وبيين الجدول (٣/١/١) أعداد الموظفين حسب الجهة الموظفة ومصنفين بالجنس.

جدول (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

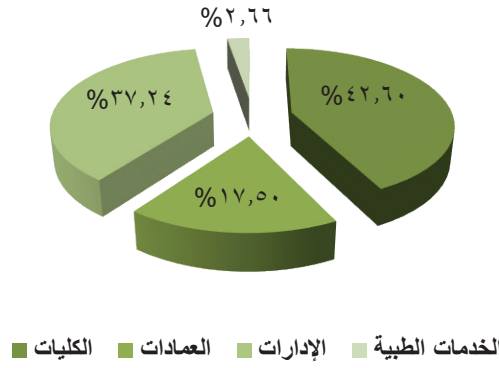
م	جهة التوظيف	عدد الذكور	عدد الإناث	العدد	النسب
١	الكلية	٤٦٣	٤٥٠	٩١٣	%٤٢,٦٠
٢	العمادات	٢٦٩	١٠٦	٣٧٥	%١٧,٥٠
٣	الإدارات	٦٧٧	١٢١	٧٩٨	%٣٧,٢٤
٤	الخدمات الطبية	٤٤	١٣	٥٧	%٢,٦٦
	المجموع	١٤٥٣	٦٩٠	٢١٤٣	%١٠٠
	النسبة	%٦٨,٠٤	%٣١,٩٦	%١٠٠	

أعداد الموظفين موزعين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس
للعام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ



شكل (٣/١/٦/١) ملخص أعداد الموظفين حسب جهة التوظيف ومصنفين بالجنس

نسب الموظفين حسب جهة التوظيف للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (٤/١/٦/١) نسب الموظفين حسب جهة التوظيف

(٢/٦/١) توزيع موظفو الجهاز الإداري حسب المؤهل العلمي

يوضح الجدول التالي هذا التوزيع.

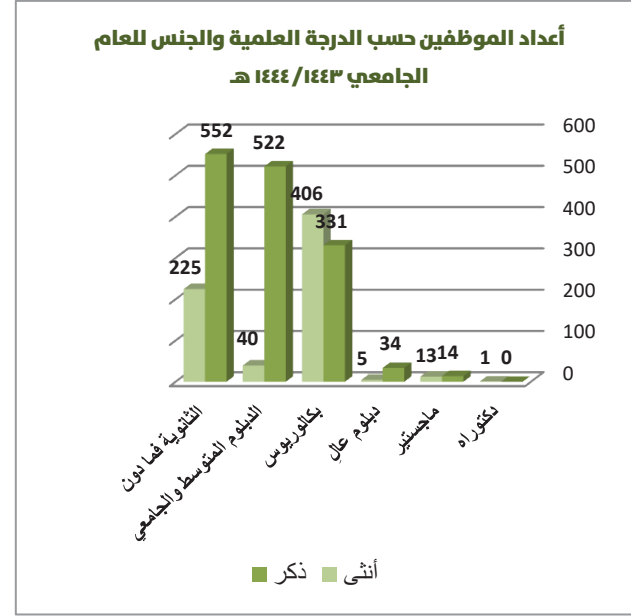
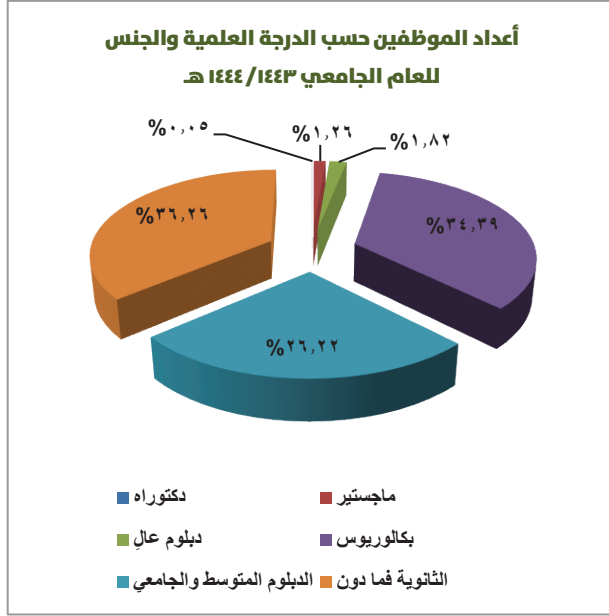
جدول (١/٢/٦/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

المؤهل العلمي	الجنسية	الكلية			العمادات			الإدارات			الخدمات الطبية			إجمالي	
		مجموع	أُنثى	ذُكر	مجموع	أُنثى	ذُكر	مجموع	أُنثى	ذُكر	مجموع	أُنثى	ذُكر	مجموع	أُنثى
دكتوراه	سعودي	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
	مجموع	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
ماجستير	سعودي	٨	٦	٢	٨	٣	٥	٧	٣	٤	٢	١	١	١٣	١٢
	غير سعودي	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٢	٢	٠
	مجموع	٨	٦	٢	٨	٣	٥	٧	٣	٤	٤	١	٣	١٣	١٤

٣٩	٠	٣٤	٤	٠	٤	١٤	٠	١٤	٤	٢	٢	١٧	٣	١٤	سعودي	دبلوم عال
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٣٩	٠	٣٤	٤	٠	٤	١٤	٠	١٤	٤	٢	٢	١٧	٣	١٤	مجموع	
٧٣٢	٤٠١	٣٣١	٨	٤	٤	٢١٧	٦١	١٠٦	١٠٣	٧٧	٧٦	٣٥٤	٢٥٩	٩٥	سعودي	بكالوريوس
٥	٥	٠	٠	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٧٣٧	٤٠٦	٣٣١	١٣	٩	٤	٢١٧	٦١	١٠٦	١٠٣	٧٧	٧٦	٣٥٤	٢٥٩	٩٥	مجموع	
٥٦٢	٤٠	٥٢٢	٣١	٣	٢٨	٢٤٨	١٠	٢٣٨	١٠٨	٦	١٠٢	١٧٥	٢١	١٥٤	سعودي	دبلوم متوسط وجامعي
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٥٦٢	٤٠	٥٢٢	٣١	٣	٢٨	٢٤٨	١٠	٢٣٨	١٠٨	٦	١٠٢	١٧٥	٢١	١٥٤	مجموع	
٧٧٧	٢٢٥	٥٥٢	٥	٠	٥	٣١٢	٤٧	٢٦٥	١٠٢	١٨	٨٤	٣٥٨	١٦٠	١٩٨	سعودي	الثانوية فما دون
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٧٧٧	٢٢٥	٥٥٢	٥	٠	٥	٣١٢	٤٧	٢٦٥	١٠٢	١٨	٨٤	٣٥٨	١٦٠	١٩٨	مجموع	
٢١٣٦	٦٨٥	١٤٥١	٥٠	٨	٤٢	٧٩٨	١٢١	٦٧٧	٣٧٥	١٠٦	٢٦٩	٩١٣	٤٥٠	٤٦٣	سعودي	المجموع
٧	٥	٢	٧	٥	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	غير سعودي	
٢١٤٣	٦٩٠	١٤٥٣	٥٧	١٣	٤٤	٧٩٨	١٢١	٦٧٧	٣٧٥	١٠٦	٢٦٩	٩١٣	٤٥٠	٤٦٣	مجموع	

جدول (٢/٢/٦/١) ملخص أعداد موظفي الجامعة حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

النسب	المجموع	الثانوية فما دون	الدبلوم المتوسط والجامعي	بكالوريوس	دبلوم عال	ماجستير	دكتوراه	المؤهل
٪٦٧,٨٠	١٤٥٣	٥٥٢	٥٢٢	٣٣١	٣٤	١٤	٠	ذكر
٪٣٢,٢٠	٦٩٠	٢٢٥	٤٠	٤٠٦	٥	١٣	١	أثني
٪١٠٠	٢١٤٣	٧٧٧	٥٦٢	٧٣٧	٣٩	٢٧	١	المجموع
-	٪١٠٠	٪٣٦,٢٦	٪٢٦,٢٢	٪٣٤,٣٩	٪١,٨٢	٪١,٢٦	٪٠,٠٥	النسب

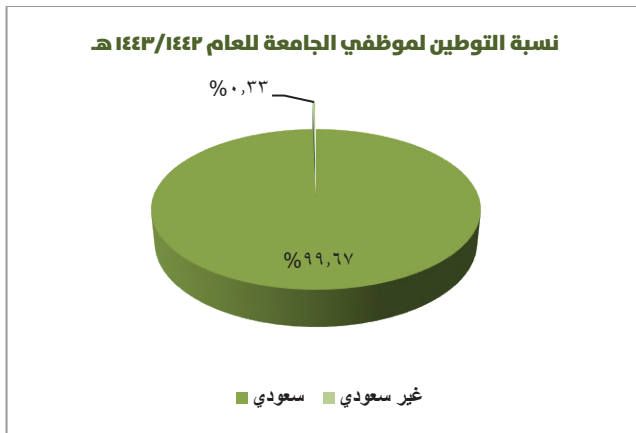


شكل (٢/٢/١) نسب الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

شكل (١/٢/١) أعداد الموظفين موزعين حسب المؤهل العلمي والجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

(٣/١/١) نسبة التوطين لموظفي الجهاز الإداري بالجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

يبين الجدول (١/٣/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة في عام التقرير.



جدول (١/٣/١) نسب التوطين حسب الوظائف في الجامعة للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة السعودة
١	إداري وفني	٪١٠٠
٢	صحي	٪٩٣,٥١
٣	مستخدمين	٪١٠٠
٤	عمال	٪١٠٠
٥	معلمين	٪١٠٠

شكل (١/٣/١) نسبة التوطين في الجامعة للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

جدول (٢/٣/٦/١) تطور نسبة التوطين حسب الوظائف في الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	المجموعة الوظيفية	نسبة التوطين هـ ١٤٣٦/١٤٣٧	نسبة التوطين هـ ١٤٣٨/١٤٣٧	نسبة التوطين هـ ١٤٣٩/١٤٣٨	نسبة التوطين هـ ١٤٤٠/١٤٣٩	نسبة التوطين هـ ١٤٤١/١٤٤٠	نسبة التوطين هـ ١٤٤٢/١٤٤١	نسبة التوطين هـ ١٤٤٣/١٤٤٢	نسبة التوطين هـ ١٤٤٤/١٤٤٣
١	إداري وفني	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٢	صحي	%٧٠,٢٧	%٨٢,٣٥	%٨٦,١٤	%٨٨	%٨٨,١٢	%٨٣,٣٣	%٨١,٦٣	%٩٣,٥١
٣	مستخدمين	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٤	عمال	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠
٥	معلمين	-	-	-	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠

إضاءة

بعد متابعة هذا الفصل وما اشتمل عليه من بيانات ومعلومات يتضح للقارئ هيكل الجامعة والتي تتكون من، الوكالات، الكليات، والعمادات المساندة، وإدارات العموم والمعاهد والمراكز والمراسد، كما يبين تصنيف الجامعة على المستوى المحلي والعربي، ويُفصل إحصاءات منسوبي الجامعة ونسب التوطين.

2

الفصل الثاني





التعليم

قائمة المحتويات

(١/٢) البرامج المعتمدة

(١/١/١) البرامج المعتمدة داخلياً

(٢/١/١) البرامج المعتمدة خارجياً

(٣/١/١) البرامج المعتمدة وطنياً

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

(٣/٢) القبول والتسجيل

(٤/٢) الأنشطة الطلابية

(١/٤/٢) عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

(٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ إلى العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

(٥/٢) الخدمات الطلابية

(١/٥/٢) خدمات التغذية

(٢/٥/٢) صناديق الأمانات

(٣/٥/٢) أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين

(٤/٥/٢) صندوق الطلاب

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

(٦/٥/٢) التواصل مع الطلبة

(١/٢) جودة التعليم

(١/١/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

(٢/١/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

(١/٢/١/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية

(٢/٢/١/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

(٣/٢/١/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية

(٤/٢/١/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

(٥/٢/١/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

(١/٢) البرامج المعتمدة

في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة داخلياً من مجلس الجامعة ١٠٠٪، بينما بلغت البرامج المعتمدة خارجياً ١٤,٢٩٪ من إجمالي البرامج، أما البرامج التي حصلت على الاعتماد الوطني فقد بلغت ٥٤٪ من إجمالي البرامج.

(١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً *

يبين الجدول (١/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/١/٢) البرامج المعتمدة داخلياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

نسبة البرامج الغير المعتمدة للكلية	نسبة البرامج المعتمدة للكلية	عدد البرامج الغير معتمدة	عدد البرامج المعتمدة	عدد البرامج الكلية	الكلية	العام
٠٪	١٠٠٪	٠	٤٦	٤٦	١٢	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٤٨	٤٨	١٢	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٤٨	٤٨	١٢	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٤٨	٤٨	١٢	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
٠,٨٨٪	٩٤,١٢٪	٣	٤٨	٥١	١٢	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٥١	٥١	١٢	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٣٥	٣٥	١٢	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
٠٪	١٠٠٪	٠	٣٥	٣٥	٩	١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

* يشير الجدول إلى اعتماد البرامج وخططها الدراسية من مجلس الجامعة.

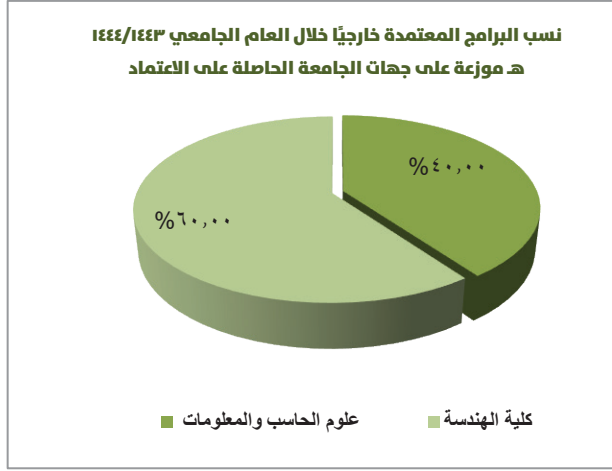
البرامج المعتمدة خارجياً (٢/١/٢)

استمر خلال العام الجامعي ١٤٤٤ هـ اعتماد عدد 0 برنامجاً خارجياً، حيث كان الاعتماد من ABET .
ويبين الجدول التالي تفاصيل ذلك.

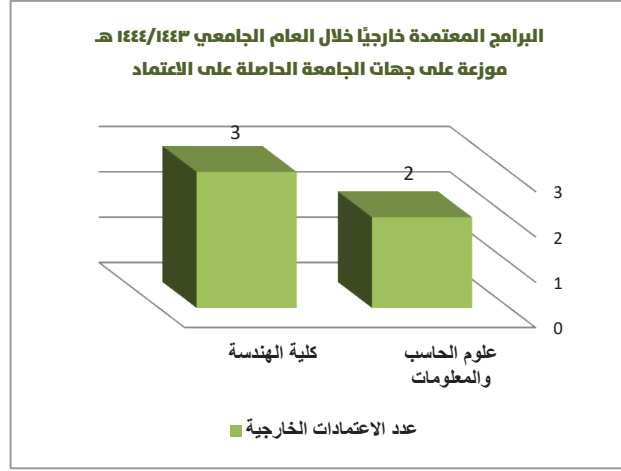
جدول (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	الكلية	النسبة	البرنامج	الاعتماد	نوع الاعتماد
١	علوم الحاسب والمعلومات	٤٠٪	علوم الحاسب	ABET	أمريكي
٢	علوم الحاسب والمعلومات		نظم المعلومات	ABET	أمريكي
٣	كلية الهندسة	٦٠٪	الهندسة الكهربائية	ABET	أمريكي
٤	كلية الهندسة		الهندسة المدنية	ABET	أمريكي
٥	كلية الهندسة		الهندسة الميكانيكية	ABET	أمريكي

يلاحظ على الجدول انخفاض عدد البرامج المعتمدة دولياً بمقدار (0) برامج مقارنة بالعام الماضي (٩) برامج نظراً لعدم تجديد الجامعة لشهادات الاعتماد الخارجية لهذه البرامج، وذلك لتوجهها نحو الاعتماد الوطني، حيث أن هذه البرامج قد حصلت أو تحت إجراءات الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد، وذلك حرصاً من الجامعة على تحقيق كفاءة الإنفاق، والاستثمار الأمثل لجهود أعضاء هيئة التدريس المختصين بأعمال الاعتماد.



شكل (٢/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً موزعة على الجهات الحاصلة على الاعتماد خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

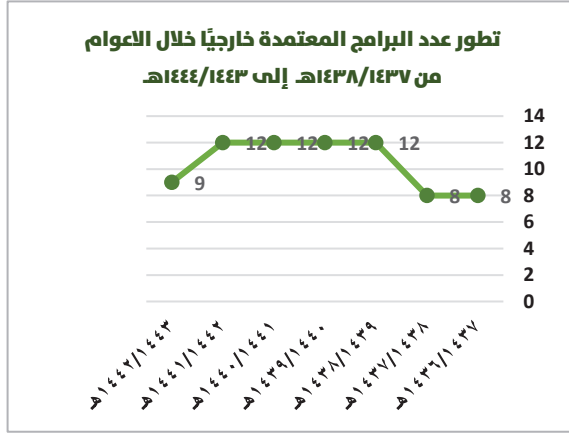


شكل (١/٢/١/٢) البرامج المعتمدة خارجياً وجهات اعتمادها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

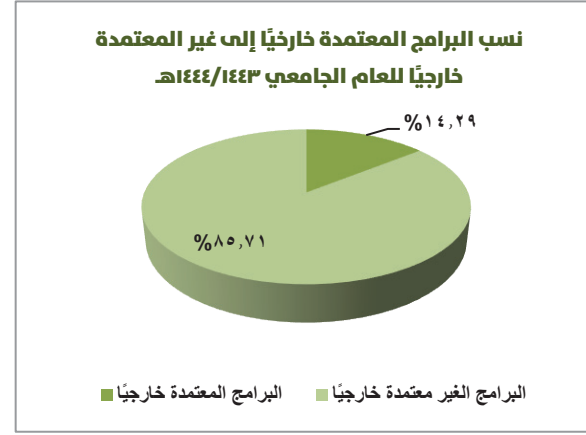
جدول (٢/٢/١/٢) عدد البرامج المعتمدة خارجياً من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

العام	عدد الكليات	عدد البرامج الكلية	عدد البرامج المعتمدة خارجياً	عدد البرامج الغير معتمدة خارجياً	نسبة البرامج المعتمدة خارجياً	نسبة البرامج الغير المعتمدة خارجياً
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٢	٤٦	٨	٣٨	17.4%	82.6%
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	١٢	٤٨	٨	٤٠	16.7%	83.4%
١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	25%	75%
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	25%	75%
١٤٤١/١٤٤٠ هـ	١٢	٤٨	١٢	٣٦	25%	75%
١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٢	٣٩	١٢	٢٧	30.77%	69.23%
١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١٢	*٣٠	٩	٢١	20.71%	79.29%
١٤٤٤/١٤٤٣ هـ	٩	٣٠	٠	٣٠	14.29%	85.71%

*تم حذف البرامج المتوقف القبول بها لإعادة هيكلة بعض الأقسام والبرامج.



شكل (٤/٢/١/٢) تطور عدد البرامج المعتمدة خارجياً خلال الأعوام الجامعية من ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ إلى ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ



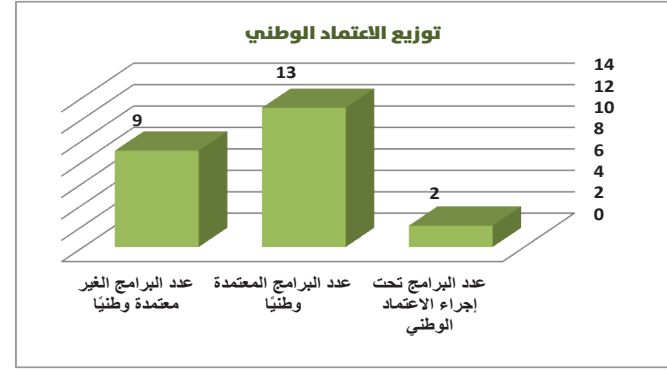
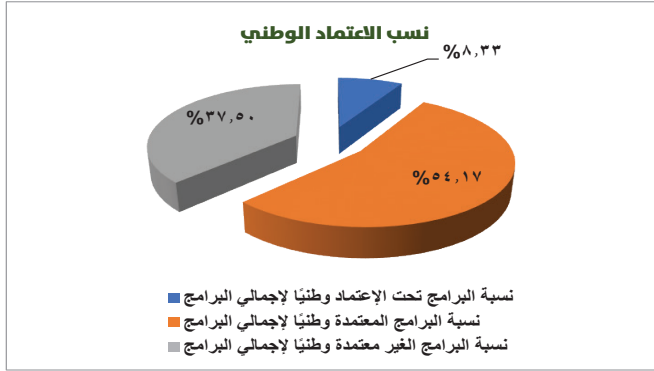
شكل (٣/٢/١/٢) نسب البرامج المعتمدة خارجياً إلى غير المعتمدة خارجياً للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

* (٣/١/٢) البرامج المعتمدة وطنياً

بلغت نسبة برامج الجامعة المعتمدة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ وطنياً ٥٤٪ من إجمالي البرامج بواقع (١٣) برنامج.

جدول (١/٣/١/٢) البرامج المعتمدة وطنياً خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

عدد الكليات	إجمالي عدد البرامج	عدد البرامج تحت إجراء الاعتماد الوطني	عدد البرامج المعتمدة وطنياً	عدد البرامج الغير معتمدة وطنياً	نسبة البرامج تحت الاعتماد وطنياً لإجمالي البرامج	نسبة البرامج المعتمدة وطنياً لإجمالي البرامج	نسبة البرامج غير المعتمدة وطنياً وإجمالي البرامج	الرؤية المستقبلية
٩	٢٤	٢	١٣	٩	٨,٣٣٪	٥٤,١٧٪	٣٧,٠٪	اعتماد ٩ برنامج



شكل (٢/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

شكل (١/٣/١/٢) توزيع الاعتماد الوطني للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

*الاعتماد من المركز الوطني للتقويم والاعتماد

(٢/٢) دعم وتطوير الطلبة والخريجين

حرصت الجامعة على تكثيف دعم وتطوير الطلبة والخريجين من خلال الجهات المسؤولة، وقد نفذت عدداً من المبادرات المتنوعة لتحقيق لهاذا الغرض، ومن أهمها:

جدول (١/٢/٢) مبادرات دعم وتطوير الطلبة والطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

م	المبادرة	عدد البرامج	فئة المستفيدين	عدد المستفيدين		النسبة
				ذكور	إناث	
١	برنامج مؤهل	٩	طلاب وطالبات	٥٠	٥٠	٥٩,١٧%
٢	برنامج عصامي	١٣	طلاب وطالبات	٢٧	٤٢	٤٠,٨٣%
المجموع				١٦٩	١٦٩	١٠٠%

جدول (٢/٢/٢) مبادرات دعم وتطوير الخريجين خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

م	المبادرة	عدد البرامج	المستفيدون
١	برنامج مؤهل	٩	٥٠
٢	برنامج عصامي	١٣	٢٤
٣	برنامج مزايا والشراكات	٦٠	٩٠٠٠

(٣/٢) القبول والتسجيل

في إطار جهود الجامعة لتطوير أعمال القبول والتسجيل، أطلقت من خلال عمادة القبول والتسجيل المبادرات التالية خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ:

م	المبادرة	الوصف
١	ابدأها صح	زيارة المدارس الثانوية لتوعية الطلاب والطالبات
٢	ملتقى التميز	توعية طلاب الثانوية العامة بتخصصات الجامعة وآلية القبول
٣	نتكامل	تثقيف منسوبي كليات الجامعة من الهيئتين التعليمية والإدارية بأجود ممارسات أعمال القبول والتسجيل
٤	وعى	تثقيف طلبة الجامعة باللوائح والأنظمة الدراسية بالجامعة اثناء فترة دراستهم
٥	نتقن	تطوير مهارات منسوبي عمادة القبول والتسجيل المهنية والشخصية والاستثمار في رأس المال البشري
٦	من نحن	تعزيز الجانب الإعلامي لرؤية ورسالة عمادة القبول والتسجيل في جامعة المجمعة
٧	صلة	تعزيز الجانب المعرفي والاجرائى للطلبة الخريجين من طلاب المنح الدوليين وتوعيتهم بدور عمادة القبول والتسجيل في خدمات ما بعد التخرج
٨	موهبة	تركز مبادرة موهبة على الاستثمار في الطاقات الشابة للطلبة الموهوبين والمبدعين
٩	ملتقى الارشاد الاكاديمي	يهدف إلى نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي و يوضح التطورات الجديدة في عملية الإرشاد الأكاديمي وآلية التعامل معها وعرض صلاحيات الإرشاد الأكاديمي المتاحة للكليات
١٠	مؤهلك.. مستقبلك	نقل بيانات الخريجات على نظام الفرق وتحويلها إلكترونياً للنظام الاكاديمي

(٤/٢) الأنشطة الطلابية

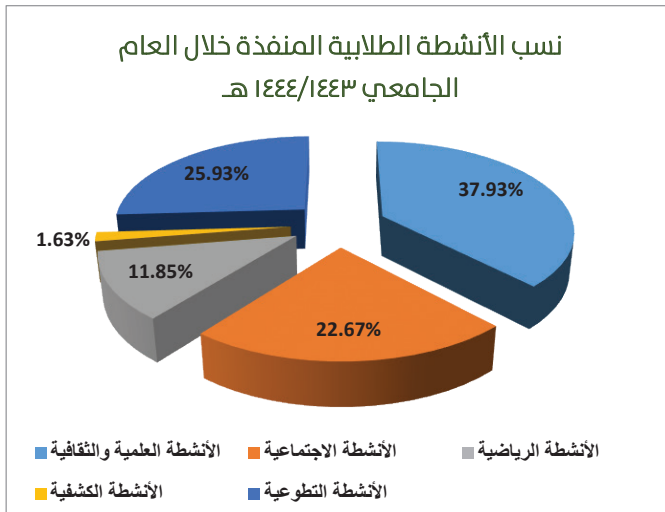
أولت الجامعة اهتماماً بالأنشطة الطلابية لدورها في تكوين شخصية الطالب، وتنشئته وغرس قيم الانتماء الوطني لديه، وحثه على المشاركة والاندماج والتفاعل مع زملائه وأساتذته ومجتمعه الخارجي.

عدد فعاليات الأنشطة الطلابية المقدمة في كل نشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

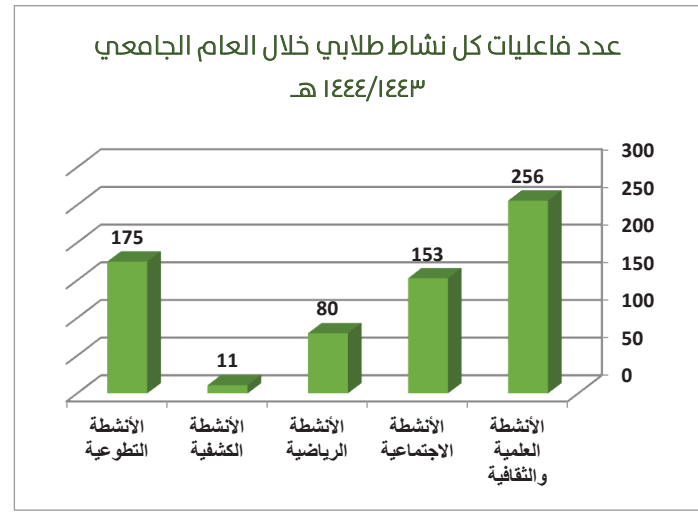
نفذت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ العديد من الأنشطة الطلابية المتنوعة، والجدول (١/١/٤/٢) يوضح توزيع الأنشطة الطلابية وفق كل نوع.

جدول (١/١/٤/٢) توزيع الأنشطة الطلابية وفق نوع النشاط خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

نوع النشاط	عدد الفعاليات	النسبة للمجموع
الأنشطة العلمية والثقافية	٢٥٦	٣٧,٩٣٪
الأنشطة الاجتماعية	١٥٣	٢٢,٦٧٪
الأنشطة الرياضية	٨٠	١١,٨٥٪
الأنشطة الكشفية	١١	١,٦٣٪
الأنشطة التطوعية	١٧٥	٢٥,٩٣٪
المجموع	٦٧٥	١٠٠٪



شكل (٢/٢/٤/٢) نسب الأنشطة الطلابية المنفذة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ



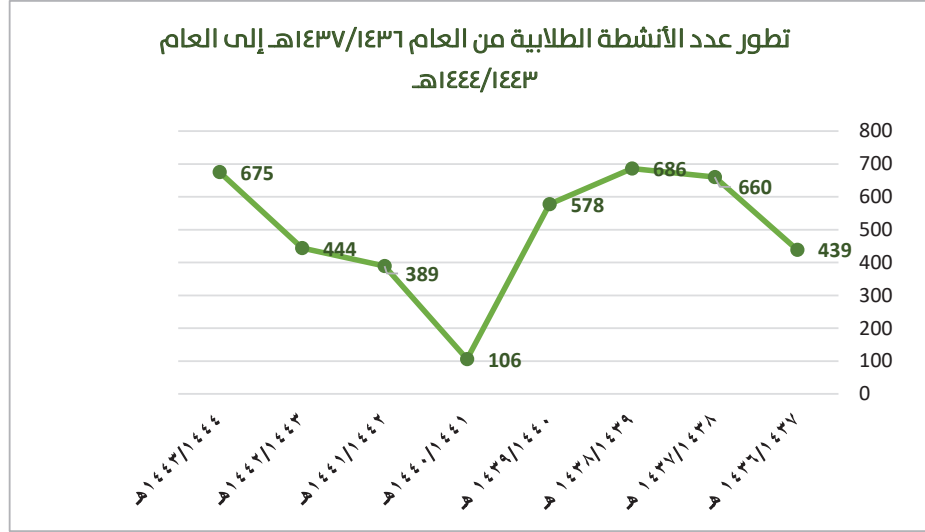
شكل (١/٢/٤/٢) عدد الفعاليات في كل نشاط طلابي خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

(٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

يبين الجدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

معدل النمو	عدد الفعاليات	العام الجامعي
-	٤٣٩	١٤٣٧/١٤٣٦ هـ
٪٤٣,٠٠	٦٦٠	١٤٣٨/١٤٣٧ هـ
٪٤٩,٣	٦٨٦	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ
٪٤٧,٠١-	٨٧٠	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
٪٦,١٨-	٦٠١	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
٪٨٩,٦٦٢	٣٨٩	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
٪٤١,٤١	٤٤٤	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ
٪٥٢,٠٣	٦٧٠	١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (١/٢/٤/٢) تطور عدد فعاليات الأنشطة الطلابية من العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٦ إلى العام ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

(٥/٢) الخدمات الطلابية

أولت الجامعة اهتماماً لتلبية كافة احتياجات الطلبة وذلك من خلال تقديم الخدمات الطلابية التي يحتاجونها والعمل الدائم على تطوير وصيانة وزيادة تلك الخدمات.

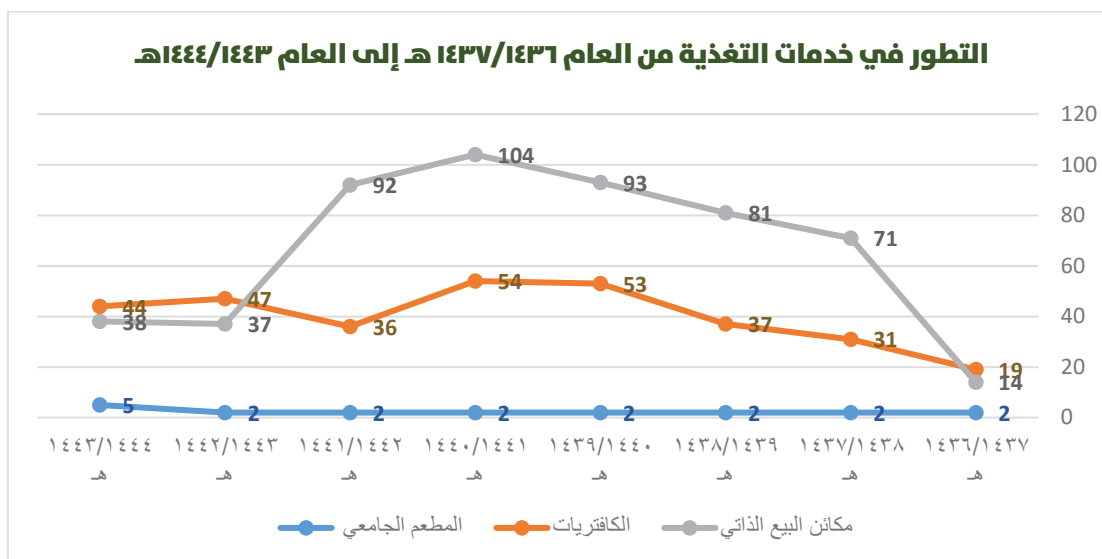
(١/٥/٢) خدمات التغذية

يوضح الجدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية.

جدول (١/١/٥/٢) تتطور خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

البيان	١٤٣٧/١٤٣٦هـ	١٤٣٨/١٤٣٧هـ	١٤٣٩/١٤٣٨هـ	١٤٤٠/١٤٣٩هـ	١٤٤١/١٤٤٠هـ	١٤٤٢/١٤٤١هـ	١٤٤٣/١٤٤٢هـ	١٤٤٤/١٤٤٣هـ
المطعم الجامعي	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٥
معدل النمو السنوي	-	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠	%١٠٠

٤٤	٤٧	٣٦	٥٤	٥٣	٣٧	٣١	١٩	الكافتريات
%-٦,٣٨	%٣٠,٥٦	%-٣,٣٣	%١,٨٩	%٤٣,٢٤	%١٩,٣٥	%٦٣,١٦		معدل النمو السنوي
٣٨	٣٧	٩٢	١٠٤	٩٣	٨١	٧١	١٤	مكائن البيع الذاتي
%٢,٧٠	%٥٩,٧٨-	%-١٣,٢	%١١,٨٣	%١٤,٨١	%١٤,٠٨	%٤٠٧,١٤	-	معدل النمو السنوي



شكل (١/١/٥/٢) التطور في خدمات التغذية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

(٢/٥/٢) صناديق الأمانات

يوضح الجدول (١/٢/٥/٢) توزيع صناديق الأمانات في جهات الجامعة.

جدول (١/٢/٥/٢) عدد صناديق الأمانات وأماكنها المتاحة للطلاب للعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

النسبة	عدد الصناديق	المكان
٪٢٠,٤١	١٠٠٠	كلية التربية بالمجموعة
٪٤,٠٨	٢٠٠	الهندسة
٪٢٤,٤٩	١٢٠٠	مجمع الكليات بالزلفي
٪٦,١٢	٣٠٠	كلية حوطة سدير
٪٤,٠٨	٢٠٠	كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات
٪٦,١٢	٣٠٠	الكلية التطبيقية برماح
٪٦,١٢	٣٠٠	كلية العلوم الطبية التطبيقية وكلية الطب
٪٢٤,٤٩	١٢٠٠	مجمع الكليات بالمجموعة
٪٤,٠٨	٢٠٠	كلية الحاسب
٪١٠٠	٤٩٠٠	الإجمالي

(٣/٥/٢) أنشطة وخدمات الطلاب الدوليين

يوضح جدول (١/٣/٥/٢) توزيع الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين.

جدول (١/٣/٥/٢) الخدمات المقدمة للطلاب الدوليين خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

النسبة	عدد الطلاب المستفيدين	البيان
٪٨,٣٣	١١٨	الأنشطة الإجتماعية
٪٨,٣٣	١١٨	الأنشطة الرياضية
٪٨,٣٣	١١٨	الأنشطة الثقافية
٪٨,٣٣	١١٨	نقل طلاب المنح من السكن إلى المستشفى للرعاية الصحية
٪٨,٣٣	١١٨	قل طلاب المنح من السكن إلى السوق لشراء إحتياجاتهم
٪٨,٣٣	١١٨	تقديم الخدمات الإسعافية لطلاب المنح
٪٨,٣٣	١١٨	اجراء الكشف الطبي من مستشفى الزلفي العام لإستخراج الإقامات
٪٨,٣٣	١١٨	توفير السرر والفرش المناسبة للطلاب
٪٨,٣٣	١١٨	توفير الثلجات والغسالات للطلاب
٪٨,٣٣	١١٨	نقل طلاب المنح لبلدانهم من وإلى المطار
٪٨,٣٣	١١٨	توفير الماء للسكن بالتعاون مع الإدارات ذات الإختصاص
٪٨,٣٣	١١٨	تقديم إعانات للطلاب المستجدين
٪١٠٠	١٤١٦	إجمالي

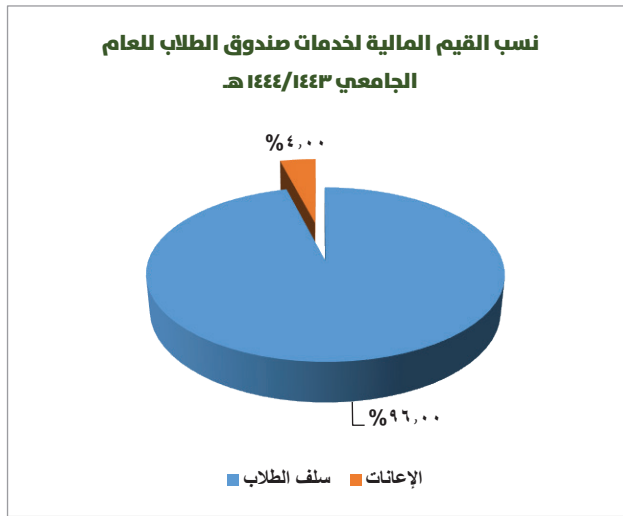
يتضح من الجدول تنوع الأنشطة التي تقدم للطلاب الدوليين، فبجانب اشتراك طلاب المنح في الأنشطة الطلابية العادية فإن لهم برامج مخصصة لهم تركز على تعليم الدين الحنيف والتفقه فيه.

صندوق الطلاب (٤/٥/٢)

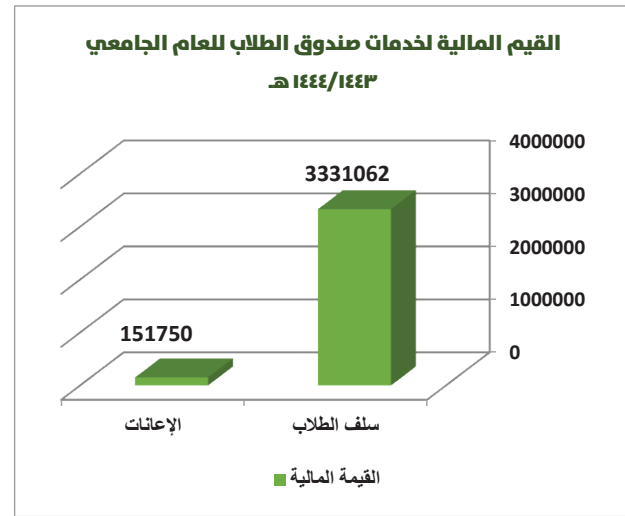
يوضح الجدول (١/٤/٥/٢) توزيع الخدمات التي يقدمها صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها.

جدول (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

الخدمة	عدد المستفيدين	القيمة المالية	نسب القيم المالية
التشغيل الطلابي	متوقف خلال عام التقرير		
سلف الطلاب	٢٩١١	٣٣٣١٠٦٢ ريال	٪٩٦
الإعانات	٢٩٦	١٥١٧٥٠ ريال	٪٤
المجموع	٣٢٠٧	٣٤٨٢٨١٢ ريال	٪١٠٠



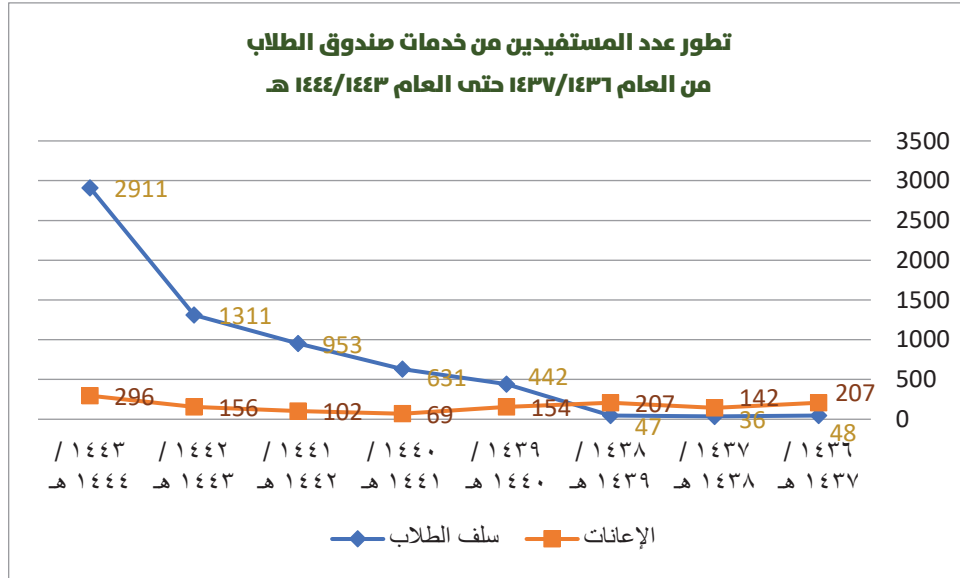
شكل (٢/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



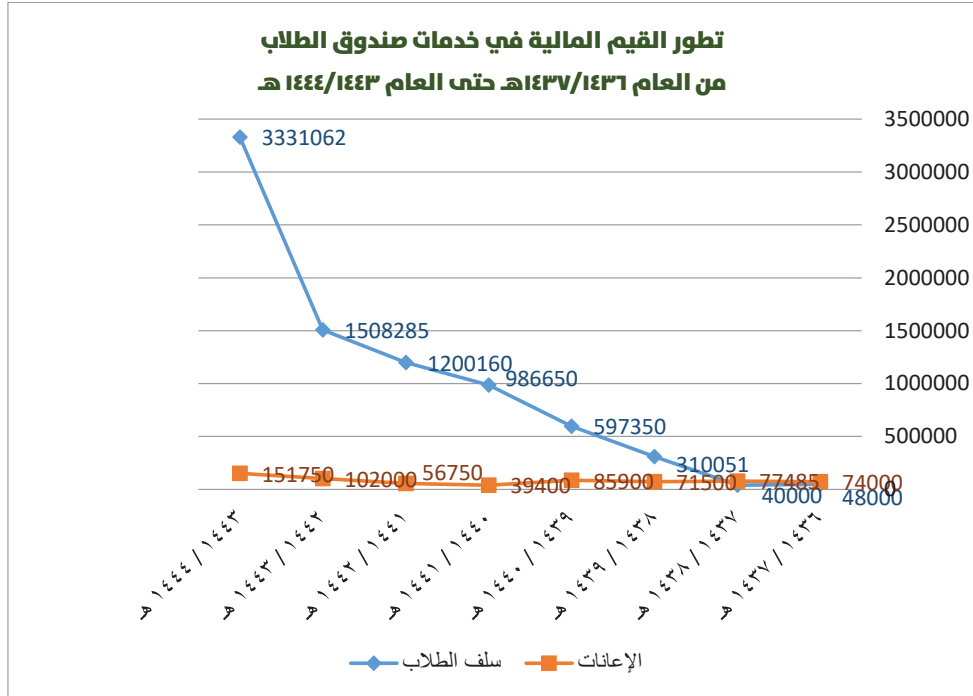
شكل (١/٤/٥/٢) خدمات صندوق الطلاب وعدد المستفيدين والقيمة المالية لها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (٢/٤/٥/٢) تطور خدمات صندوق الطلاب من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

النشاط	البيان	١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ	١٤٤٤/٤٣ هـ
التشغيل الطلابي	المستفيدين	٢٦	٨	٢٢	٥٣	٤٣	٢٩		
	معدل النمو السنوي	-	%-٦٩,٢٣	%١٧٥	%١٤٠,٩١	%-١٨,٨٧	%-٣٢,٦		
	القيمة المالية	١٥٩٦٠	٨١٨٠	٣٧٤٣٠	٥٨٧٣٠	٤٦٦٤٠	٢٦٨٠٠		
	معدل النمو السنوي	-	%-٤٨,٧٥	%٣٥٧,٥٨	%٥٦,٩١	%-٢٠,٥٩	%-٤٢,٥		
سلف الطلاب	المستفيدين	٤٨	٣٦	٤٧	٤٤٢	٦٣١	٩٥٣	١٣١١	٢٩١١
	معدل النمو السنوي	-	%-٢٥	%٣٠,٥٦	%٨٤٠,٤٣	%٤٢,٧٦	%٥١	%٣٧,٥٧	%١٢٢,٠٤
	القيمة المالية	٤٨٠٠٠	٤٠٠٠٠	٣١٠٠٥١	٥٩٧٣٥٠	٩٨٦٦٥٠	١٢٠٠١٦٠	١٥٠٨٢٨٥	٣٣٣٣١٠٦٢
	معدل النمو السنوي	-	%-١٦,٦٧	%٦٧٥,١٣	%٩٢,٦٦	%٦٥,١٧	%٢١,٦	%٢٥,٦٧	%١٢٠,٨٥
الإعانات	المستفيدين	٢٠٧	١٤٢	٢٠٧	١٥٤	٦٩	١٠٢	١٥٦	٢٩٦
	معدل النمو السنوي	-	%-٣١,٤٠	%٤٥,٧٧	%-٢٥,٦٠	%-٥٥,١٩	%٤٧,٨	%٥٢,٩٤	%٨٩,٧٤
	القيمة المالية	٧٤٠٠٠	٧٧٤٨٥	٧١٥٠٠	٨٥٩٠٠	٣٩٤٠٠	٥٦٧٥٠	١٠٢٠٠٠	١٥١٧٥٠
	معدل النمو السنوي	-	%٤,٧١	%-٧,٧٢	%٢٠,١٤	%-٥٤,١٣	%٤٤	%٧٩,٩٤	%٤٨,٧٧



شكل (٣/٤/٥/٢) تطور عدد المستفيدين من خدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٤/٤/٥/٢) تطور القيم المالية لخدمات صندوق الطلاب من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ إلى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

(٥/٥/٢) التوجيه والإرشاد

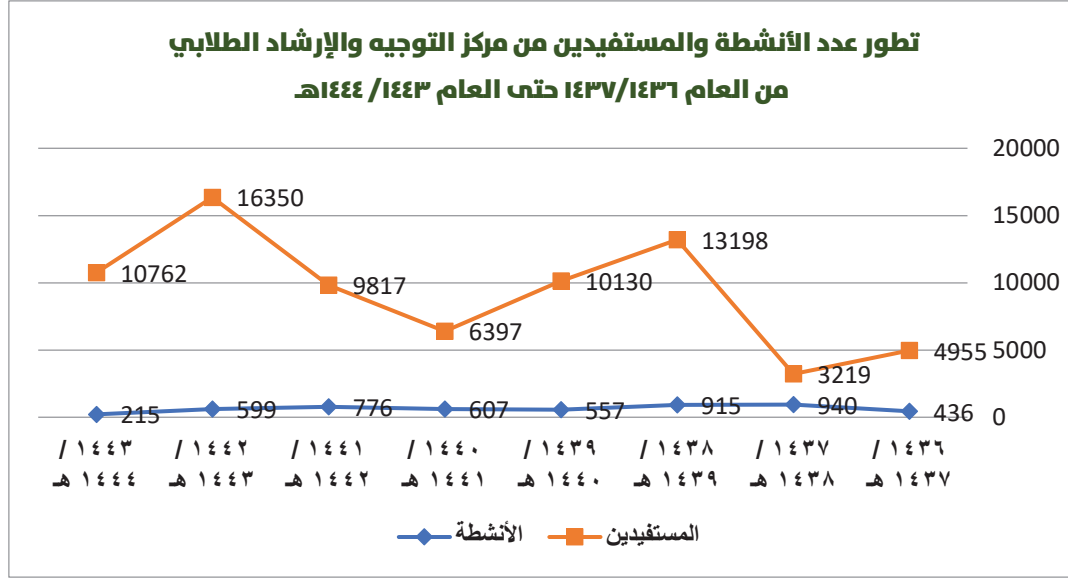
يوضح الجدول (١/٥/٥/٢) والجدول (٢/٥/٥/٢) أنشطة التوجيه والإرشاد المختلفة.

جدول (١/٥/٦/٢) أنشطة مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة وعدد المستفيدين على مستوى الطلاب والطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

م	أنواع الأنشطة	عدد الأنشطة	نسب الأنشطة	عدد الطلاب المستفيدين	نسب المستفيدين
١	خدمات الارشاد الأكاديمي	٤٣	%٢٠	٤٧٣٨	%٤٤,٠٣
٢	خدمات الارشاد النفسي	٣٠	%١٣,٩٥	٢٣٠	%٢,١٤
٣	خدمات الارشاد الصحي	٥٤	%٢٥,١٢	١٤٦٧	%١٣,٦٣
٤	خدمات الارشاد الاجتماعي	٣٢	%١٤,٨٨	٤٨٩	%٤,٥٤
٥	خدمات الارشاد الاقتصادي	١٤	%٦,٥١	٣١٨	%٢,٩٥
٦	دورة البرنامج الاترائي الرمضاني	١٢	%٥,٥٨	١٥٢٢	%١٤,١٤
٧	دورات شهرية لتطوير الطلاب والطالبات	٣٠	%١٣,٩٥	١٩٩٨	%١٨,٥٧
	الإجمالي	٢١٥	%١٠٠	١٠٧٦٢	%١٠٠

جدول (٣/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٤هـ.

البيان	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤١ / ١٤٤٠ هـ	١٤٤٢ / ١٤٤١ هـ	١٤٤٣ / ١٤٤٢ هـ	١٤٤٤ / ١٤٤٣ هـ
الأنشطة	٤٣٦	٩٤٠	٩١٥	٥٥٧	٦٠٧	٥٩٩	٢١٥
معدل النمو السنوي	-	%١١٥,٦٠	%-٢,٦٦	%-٣٩,١٣	%٨,٩٨	%-٢٢,٨١	%-٦٤,١١
المستفيدين	٤٩٥٥	٣٢١٩	١٣١٩٨	١٠١٣٠	٦٣٩٧	١٦٣٥٠	١٠٧٦٢
معدل النمو السنوي	-	%-٣٥,٠٤	%٣١٠	%-٢٣,٢٥	%-٣٦,٨٥	%٥٣,٤٦	%-٣٤,١٨



شكل (١/٥/٥/٢) تطور عدد الأنشطة والمستفيدين من مركز التوجيه والإرشاد الطلابي من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

(١/٥/٢) التواصل مع الطلبة

يوضح الجدول (١/٦/٥/٢) أنشطة التواصل مع الطلبة عبر مختلف قنوات التواصل في الجامعة.

جدول (١/٦/٥/٢) الاتصال مع الطلبة عبر مختلف قنوات الاتصال خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

العدد	بيانات الخدمات المقدمة	الوسيلة
٢٤	الأخبار المنشورة	صفحة العمادة على موقع الجامعة
٢٠٨٢٤	المتابعين	تويتر
١٠٠٠	الرسائل الخاصة	
٦٨٥٨	التغريدات المنشورة	
٩٠٠	استفسارات وتعليقات الطلاب	

١١٩	المشتركين	يوتيوب
١	الفيديوهات المنشورة	
١٥٨	عدد المشاهدين	
٨٣٥	المشتركين	واتس أب
١٨٠	الرسائل الموجهة للطلاب	
١٠٥٠٠	الرسائل الموجهة من الطلاب	
٥	(توعية - إعلان)	الأفلام والفيديوهات القصيرة

(٦/٢) جودة التعليم

حققت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ عدداً من المنجزات في مجال الاعتماد الأكاديمي، من أبرزها ما يلي:

(١/٦/٢) متابعة ملاحظات وتوصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي

بعد الحصول على الاعتماد الأكاديمي استمرت الجامعة في متابعة توصيات المركز الوطني على النحو التالي:

جدول (١/٦/٢) نتائج متابعة مكتسبات الاعتماد المؤسسي

المكتسبات	وسائل الاستمرارية
تجديد الاعتماد المؤسسي	بناء خطة لتجديد الاعتماد المؤسسي - تشكيل فرق عمل بناء على معايير الاعتماد - نشر ثقافة الاعتماد المؤسسي - اعداد تقرير الدراسة الذاتية
نشر ثقافة الجودة	توسيع وتطوير وأتمتة ورش العمل - الزيارات الميدانية - اللقاءات الدورية من خلال العمل عن بعد

زيادة عدد البرامج المعتمدة أكاديميا من المركز الوطني للتقويم والاعتماد	استيفاء معايير الاعتماد البرامجي ومتطلباته - استمرار المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية - توقيع عقود الاعتماد مع المركز الوطني.
تطوير الخطط الدراسية	الاستمرار في مراجعة الخطط الدراسية التي تحال للعمادة من وكالة الشؤون التعليمية.
تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس	أتمتة عملية التدريب (منصة ارتقاء) وتنويع ورش العمل والبرامج التدريبية - المشاركة في أعمال المراجعة الداخلية .
تطوير البرامج الأكاديمية	من خلال المراجعة الداخلية، ومراجعة تقارير المقررات والتقارير السنوية للبرامج، وتقديم التغذية الراجعة.
التميز	من خلال تحديث دليل جائزة معالي رئيس الجامعة للجودة والتميز، وتكريم البرامج والعمادات والإدارات.
قياس رضا المستفيدين	من خلال العمل على بناء منصة موحدة لأتمتة استطلاعات الرأي. والاستفادة من نتائجها في التطوير والتحديث

(٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية والعمادات والإدارات عن بعد

انفاذا للإجراءات الاحترافية، تم تنفيذ المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية عن بعد نظراً لكونها أحد نظم ضمان الجودة والتحسين المستمر في الجامعة.

(١/٢/٦/٢) المراحل التنفيذية للمراجعة الداخلية

مرت المراجعة الداخلية بالخطوات التالية:

١. التخطيط.
٢. تشكيل الفرق.
٣. تدريب المستهدفين.
٤. زيارة فريق المراجعة الداخلية لجميع البرامج.
٥. إعداد تقرير لكل برنامج.
٦. مراجعة التقارير.
٧. تحليل النتائج.
٨. الإعلان عن النتائج النهائية

والاحتفال بالبرامج الأكثر جاهزية. ٩. تقديم التغذية الراجعة للبرامج من خلال تقارير فنية. ١٠. تقويم عملية المراجعة الداخلية.

(٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

يوضح الجدول التالي الإطار الزمني لمشروع المراجعة الداخلية.

جدول (١/٢/٢/٦/٢) الإطار الزمني للمراجعة الداخلية

م	النشاط	التاريخ
١	التخطيط للمراجعة واعداد الأدوات	الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأول
٢	الاعلان عن المراجعة والتعميم على الجهات	الأسبوع الثالث عشر من الفصل الدراسي الأول
٣	تقديم الدعم الفني للمستهدفين (الرجال ونساء)	الأسبوع السادس من الفصل الدراسي الثاني
٤	استلام الوثائق من الجهات	الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الثاني
٥	فحص الوثائق وتقييمها	الأسبوع العاشر من الفصل الدراسي الثاني
٦	إعلان النتائج وتقييم الفائزين	الأسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني
٧	التغذية الراجعة	الأسبوع الخامس عشر من الفصل الدراسي الثاني

(٣/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية

اعتمدت المراجعة الداخلية للبرامج الأكاديمية على معايير الاعتماد البرامجي للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

يبين الجدول (١/٣/٢/٦/٢) توزيع بيانات البرامج الأكاديمية بكلية الجامعة.

جدول (١/٣/٢/١/٢) بيانات البرامج الأكاديمية التي تم مراجعتها داخلياً

عدد البرامج	عدد الكليات
٢٦ برنامج	٩*

*تتضمن الكلية التطبيقية

ويُبين الجدول (٢/٣/٢/١/٢) النتائج النهائية للمراجعة الداخلية للكليات التي حصدت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (٢/٣/٢/١/٢) ترتيب الكليات التي تضم البرامج الأكاديمية

م	البرنامج	الكلية	المستوى
١	الطب والجراحة العامة	الطب	الأول
٢	المحاسبة	إدارة الأعمال	الثاني
٣	الهندسة المدنية	الهندسة	الثالث

ويتضح من الجدول (٣/٣/٢/١/٢) الإجراءات التي تمت في مجال نظام ضمان جودة البرامج.

جدول (٣/٣/٢/١/٢) إجراءات نظام ضمان جودة البرامج الأكاديمية

م	الإجراء	التوصيف
١	تحديث دليل ضمان الجودة	تحديث دليل ضمان الجودة كي يتسق مع البرامج التي تم اعتمادها وطنياً ودولياً وتوجهات الجامعة الاستراتيجية
٢	متابعة البرامج المعتمدة	حيث يقوم فريق الجودة بمتابعة توصيات المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي للبرامج المعتمدة وتقديم تقارير بذلك للمركز سنوياً

٣	تفعيل أتمته مؤشرات الأداء ونماذج الجودة	تفعيل عمل بوابة أتمته متطلبات الجودة من خلال توحيد النماذج المستخدمة في عمليات وإجراءات الجودة المختلفة. وذلك بتطوير نماذج الجودة الخاصة بتوصيف وتقارير المقررات كمرحلة أولى وإتاحتها على البوابة الإلكترونية.
٤	الاستمرار في مناقشة تقارير المراجعة في لجان الجودة	مناقشة التقارير التالية في لجان الجودة: - التقرير العام لمراجعة البرامج الأكاديمية - تقرير حالة الاعتماد البرامجي للبرامج المتقدمة للاعتماد. - مؤشرات الأداء
0	الاعتماد الخارجي للبرامج الأكاديمية	ويُعنى بمتابعة الاعتمادات الخارجية من تجديد الشهادات ومراجعة مكنتساته باستمرار
٦	المراجعة الداخلية	وتُعنى بمراجعة مدى استيفاء البرامج لمتطلبات الاعتماد الوطني من خلال عمليات المراجعة الدورية وكذلك مراجعة توصيف وتقارير البرامج من خلال فرق عمل على مستوى الجامعة.

٤/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للعمادات

اهتمت الجامعة بإدراج العمادات في عملية تقويم الأداء السنوي حتى تصبح عملية التقويم شاملة لجميع كيانات الجامعة. ويبين الجدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات التي حصدت المراكز الثلاثة الأولى.

جدول (١/٤/٢/٦/٢) ترتيب العمادات

م	العمادة	المستوى
١	عمادة الدراسات العليا	الأول
٢	عمادة الموارد البشرية	الثاني
٣	عمادة التعليم الإلكتروني	الثالث

(٥/٢/٦/٢) المراجعة الداخلية للإدارات والمراكز

ضماناً لاستمرارية التحسين والتكامل بين وحدات الجامعة المختلفة، اهتمت الجامعة بتقويم أداء جميع الإدارات والمراكز بها. ويبين الجدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب تلك الإدارات.

جدول (١/٥/٢/٦/٢) ترتيب الإدارات والمراكز

م	الإدارات العامة	المستوى
١	الإدارة العامة للمراجعة الداخلية	الأول
٢	الإدارة العامة للمشروعات والتشغيل والصيانة	الثاني
٣	الإدارة العامة للأمن الجامعي	الثالث

إضاءة

يركز هذا الفصل من خلال البيانات والمعلومات الواردة فيه على إبراز البرامج الأكاديمية التي حصلت على الاعتماد بشقيه الداخلي والخارجي، كما يبرز جهود الجامعة في دعم الطلبة والخريجين وتطويرهم، وجهود الجامعة في جودة التعليم، والقبول والتسجيل، وتطوير الأنشطة والخدمات الطلابية والإرشاد الأكاديمي.

3

الفصل الثالث





الانتاج المعرفي

قائمة المحتويات

(١/٣) البحث العلمي

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٤/٣) الجمعيات العلمية

(٥/٣) الابتكار

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

(٣/٧) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

(٨/٣) المكتبات الجامعية

(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٢/٨/٣) أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي
١٤٤٣/١٤٤٤هـ (٥/٨/٣)

الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي
١٤٤٣/١٤٤٤هـ (٦/٨/٣)

مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ (٧/٨/٣)

خدمات المستخدمين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي
١٤٤٣/١٤٤٤هـ (٨/٨/٣)

خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي
١٤٤٣/١٤٤٤هـ (٩/٨/٣)

تمهيد

يتناول هذا الفصل دراسة وتحليل أنشطة البحث العلمي وما يتعلق به في الجامعة وإطارها المؤسسي في عام التقرير.

(١/٣) البحث العلمي

فيما يلي تفصيل للمشاريع البحثية المتنوعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

(١/١/٣) المشروعات البحثية المدعومة والممولة

يتضح من الجدول (١/١/٣) تفصيل المشاريع البحثية المدعومة والممولة.

جدول (١/١/٣) الأبحاث الممولة والمدعومة داخلياً وخارجياً

م	البرامج	نوع الدعم	الوصف	عدد الأبحاث المدعومة أو الممولة	قيمة الدعم أو التمويل (ريال)
١	برنامج مكافأة النشر في المجلات المصنفة و برنامج دعم البحث المميز	داخلي	يهدف البرنامج إلى تشجيع أعضاء هيئة التدريس على النشر في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات ISI و SCOPUS، بشرط أن يكون البحث ليس من المشاريع المدعومة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة.	*٣٣٥	٣,٨٩٧,٠٠٠
٢	برنامج المنح السنوية المدعومة من الجامعة	داخلي	لا يوجد	.	.

٢٥,٢٠٠	**٤	يسعى البرنامج لتشجيع طلاب وطالبات الجامعة على اجراء أبحاث علمية، وذلك من خلال تقديم الدعم المادي وتوفير البيئة المناسبة والمشجعة على انتاج أبحاث علمية جيدة ورضينة.	داخلي	برنامج دعم أبحاث ومشاريع التخرج الطلابية	٣
٢,٦٠٠,٠٠٠	١٦١*** + ٢٧ بحث من مجموعات بحثية رحلة ثانية	يدعم البحوث داخل الجامعة التي يتم فيه التركيز على أولويات تمثل هوية الجامعة البحثية، شريطة أن يتوافق ذلك مع الأولويات الوطنية والفرص المناطقية وبما يتماشى مع الأهداف الاستراتيجية بالجامعة.	خارجي	برنامج التمويل المؤسسي	٤
٥٠,٠٠٠	٤ جوائز بحثية	جائزة مقدمة من جامعة المجمع لأعضاء هيئة التدريس المتميزين بحثيًا من منسوبي الجامعة.	داخلي	برنامج جائزة جامعة المجمع للتميز العلمي	٥
١,٤٠٠,٠٠٠	١	تعاون علمي بحثي بين جامعة المجمع وجامعة كران فيلد ببريطانيا (Cranfield University, UK)، ضمن مبادرة التعاون الدولي والمقدمة من مكتب البحث والتطوير والابتكار بوزارة التعليم	مشترك	التعاون دولي	٦
٧,٩٧٢,٢٠٠	٥٣٢	الإجمالي			

*موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/١/١/٣)

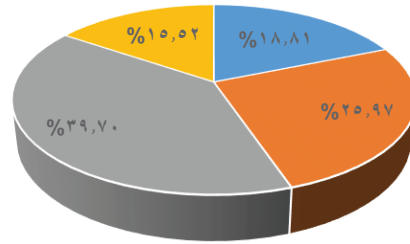
** موزعة كما هو مبين في الجدول (٣/١/١/٣)

*** موزعة كما هو مبين في الجدول (٤/١/١/٣)

جدول (٢/١/١/٣) المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية

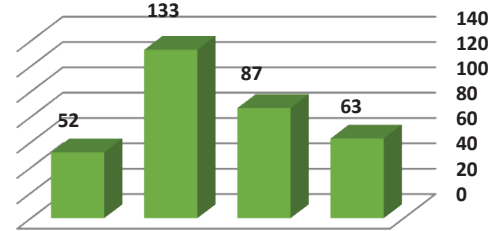
م	المركز البحثي	عدد المشاريع	النسب
١	مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية	٦٣	%١٨,٨١
٢	مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية	٨٧	%٢٥,٩٧
٣	مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية	١٣٣	%٣٩,٧٠
٤	وحدة العلوم الأساسية	٥٢	%١٥,٥٢
	المجموع	٣٣٥	%١٠٠

نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية



- مركز بحوث العلوم الإنسانية والإدارية
- مركز بحوث الكليات الصحية والعلمية
- مركز بحوث الهندسة والعلوم التطبيقية
- وحدة العلوم الأساسية

عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية



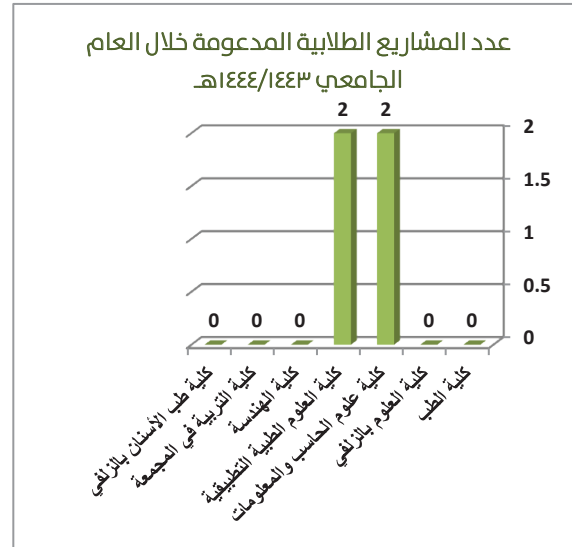
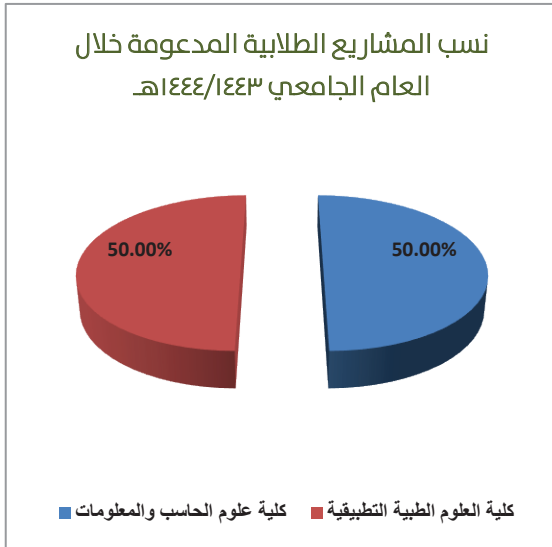
- عدد المشاريع

شكل (٢/١/١/٣) نسب المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

شكل (١/١/١/٣) عدد المشاريع البحثية المقبولة للدعم حسب المراكز البحثية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

جدول (٣/١/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

م	الكلية	العدد	النسبة %
١	كلية الطب	٠	٠
٢	كلية العلوم بالزلفي	٠	٠
٣	كلية علوم الحاسب والمعلومات	٢	٥٠%
٤	كلية العلوم الطبية التطبيقية	٢	٥٠%
٥	كلية الهندسة	٠	٠
٦	كلية التربية في الجامعة	٠	٠
٧	كلية طب الأسنان بالزلفي	٠	٠
	المجموع	٤	١٠٠%
	إجمالي الدعم	٢٥٢٠٠ ريال سعودي	



شكل (٣/١/١/٣) عدد المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي شكل (٤/١/١/٣) نسب المشاريع الطلابية المدعومة خلال العام الجامعي

١٤٤٤/١٤٤٣هـ

١٤٤٤/١٤٤٣هـ

جدول (٤/١/٣) إحصائيات مبادرة التمويل المؤسسي للبحث والتطوير والابتكار للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ:

م	المركز البحثي/ الوحدة	عدد المقترحات البحثية المدعومة
١	تم إنشاء لجنة محلية باسم لجنة التمويل المؤسسي بجامعة المجمعة يرأسها وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي بدلاً عن مراكز البحوث	١٦١ بحث متميز (تعاون دولي) مرحلة أولى + ٢٧ بحث من المجموعات البحثية المقبول مرحلة ثانية
	المجموع	١٨٨

(٢/١/٣) النشر في المجلات المصنفة

فيما يلي عرض لإحصاءات نشر منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في المجلات المصنفة.

جدول (١/٢/١/٣) ملخص نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة

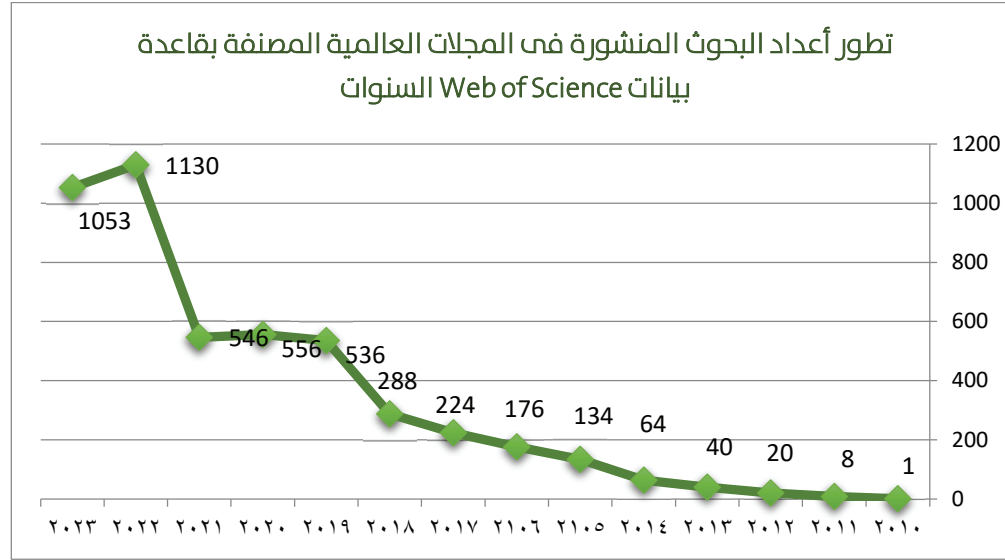
م	المجلة المصنفة	2017		2018		٢٠١٩		2020		2021		2022		٢٠٢٣ (حتى أغسطس)	
		عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات	عدد الأبحاث	عدد الاستشهادات
١	قاعدة بيانات ويب لوف سينس (تومسون رويترز سابقاً)	٢٢٤	١٠٧٤	٢٨٥	١٧٨٢	٥٣٦	٣٣٦١	٥٥٦	٣٩٦٠	٥٤٦	٣٥٤٩	١١٣٥	٦٣١٥	١٠٥٣	٣٢٥٩
٢	قاعدة بيانات سكوبس	٢١٤	١٣١٢	٢٨٣	٢١٧٦	٤٩٤	٢٩٣٠	٥٥٩	٥١٠	٦٠٨	٣٧٢١	١٠٩٣	٥٤١٢	١١٩٦	٢٧١١
٣	قاعدة بيانات الباحث العلمي	*٣٥٠		*٥٩١		*١٦١٠		*٨٧٥		*٨٢١		*١١٥٥		*١٣١١	

* عدد الأبحاث مضاف إليه الاستشهادات

النشر العلمي في قاعدة ويب أوف سينس Web of Science (تومسون رويترز سابقًا)

جدول (٢/٢/١/٣) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠ حتى أغسطس ٢٠٢٠م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو	الارتباط بالخطة الاستراتيجية
١	٢٠١٠	١	-----	الخطة الاستراتيجية الأولى
٢	٢٠١١	٨	٪٧٠٠	
٣	٢٠١٢	٢٠	٪١٠٠	
٤	٢٠١٣	٤٠	٪١٠٠	
٥	٢٠١٤	٦٤	٪٦٠	
٦	٢٠١٥	١٣٤	٪١٠٩	الخطة الاستراتيجية الثانية
٧	٢٠١٦	١٧٦	٪٣١	
٨	٢٠١٧	٢٢٤	٪٢٧	
٩	٢٠١٨	٢٨٨	٪٢٨,٦	
١٠	٢٠١٩	٥٣٦	٪٨٦	
١١	٢٠٢٠	٥٥٦	٪٤	الخطة الاستراتيجية الثالثة
١٢	٢٠٢١	٥٤٦	٪-١,٨٠	
١٣	٢٠٢٢	١١٣٠	٪١٠٧	
١٤	٢٠٢٣ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢٣)	١٠٥٣	٪-٦,٨	
المجموع		٤٧٧٦ بحث منشور في قاعدة بيانات Web of Science		



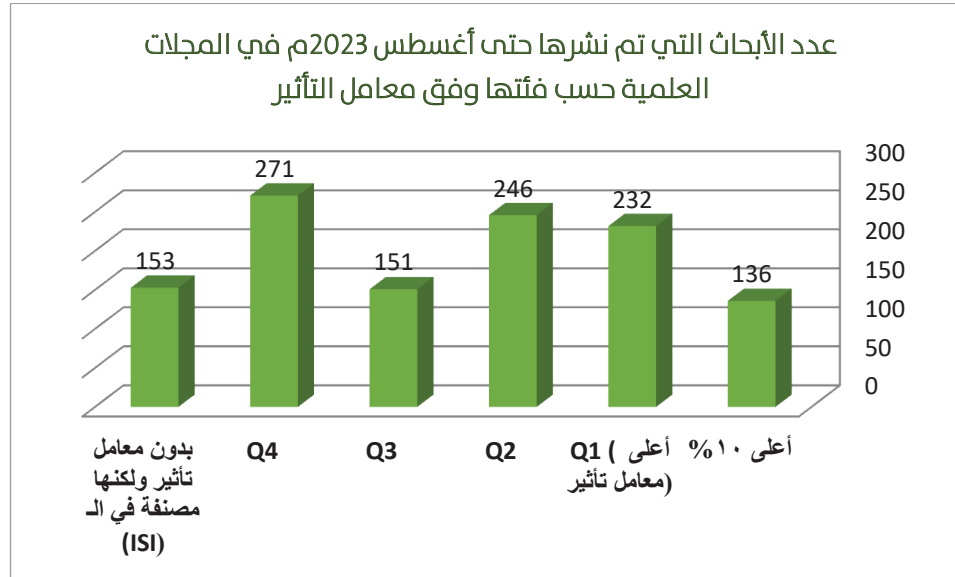
شكل (١/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات Web of Science بداية من عام ٢٠١٠

يوضح الجدول (٣/٢/١/٣) تحليل لعدد الأبحاث التي تم نشرها خلال ٢٠٢٣م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها وفق معامل التأثير Quartile category.

جدول (٣/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها حتى أغسطس ٢٠٢٣م في قاعدة بيانات Web of Science حسب فئتها بالنسبة إلى معامل التأثير

م	معامل التأثير مُرتبة من الأعلى إلى الأقل	عدد الأبحاث*	النسبة المئوية (لإجمالي ٦٧١)
١	أعلى ١٠٪	١٣٦	٢٠,٩٢٪
١	Q1 (أعلى معامل تأثير)	٢٣٢	٣٤,٥٩٪
٢	Q2	٢٤٦	٣٦,٥٣٪
٣	Q3	١٥١	٢٢,٥٢٪
٤	Q4	٢٧١	٤٠,٥٤٪
٥	بدون معامل تأثير ولكنها مصنفة في الـ (ISI)	١٥٣	٢٢,٥٢٪

*تتكون عناصر بعض البنود من عناصر أخرى، على سبيل المثال قيمة البند أعلى ١٠٪ مكونة من عناصر البنود Q1 و Q2

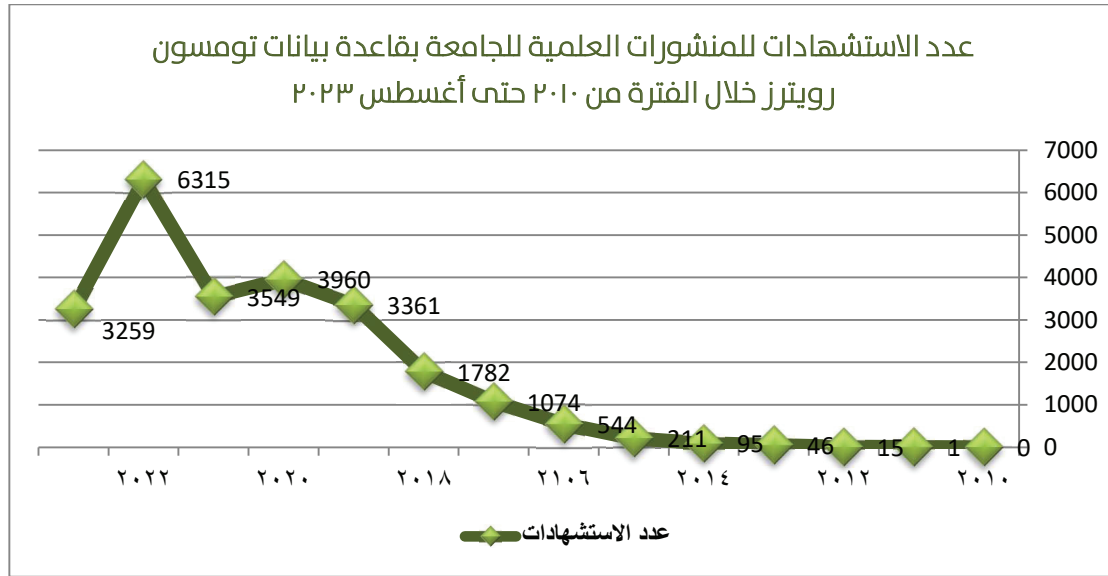


شكل (٢/٢/١/٣) عدد الأبحاث التي تم نشرها حتى أغسطس ٢٠٢٣ م في المجلات العلمية حسب فئتها وفق معامل التأثير

جدول (٤/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات تومسون رويترز خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٣م

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٠	-
٢	٢٠١١	١	-
٣	٢٠١٢	١٠	٪١٤٠٠
٤	٢٠١٣	٤٦	٪٢٠٦,٦٧
٥	٢٠١٤	٩٠	٪١٠٦,٥٢
٦	٢١٠٠	٢١١	٪١٢٢,١١
٧	٢١٠٦	٥٤٤	٪١٥٧,٨٢

٪٩٧,٤٣	١٠٧٤	٢٠١٧	٨
٪٦٥,٩٢	١٧٨٢	٢٠١٨	٩
٪٨٨,٦١	٣٣٦١	٢٠١٩	١٠
٪١٧,٨٢	٣٩٦٠	٢٠٢٠	١١
٪١٠,٣٨-	٣٥٤٩	٢٠٢١	١٢
٪٧٧,٩٤	٦٣١٥	٢٠٢٢	١٣
٪٤٨,٤-	٣٢٥٩	٢٠٢٣ (حتى شهر أغسطس ٢٠٢٣)	١٤
	٢٤٢١٢ استشهدات	المجموع	

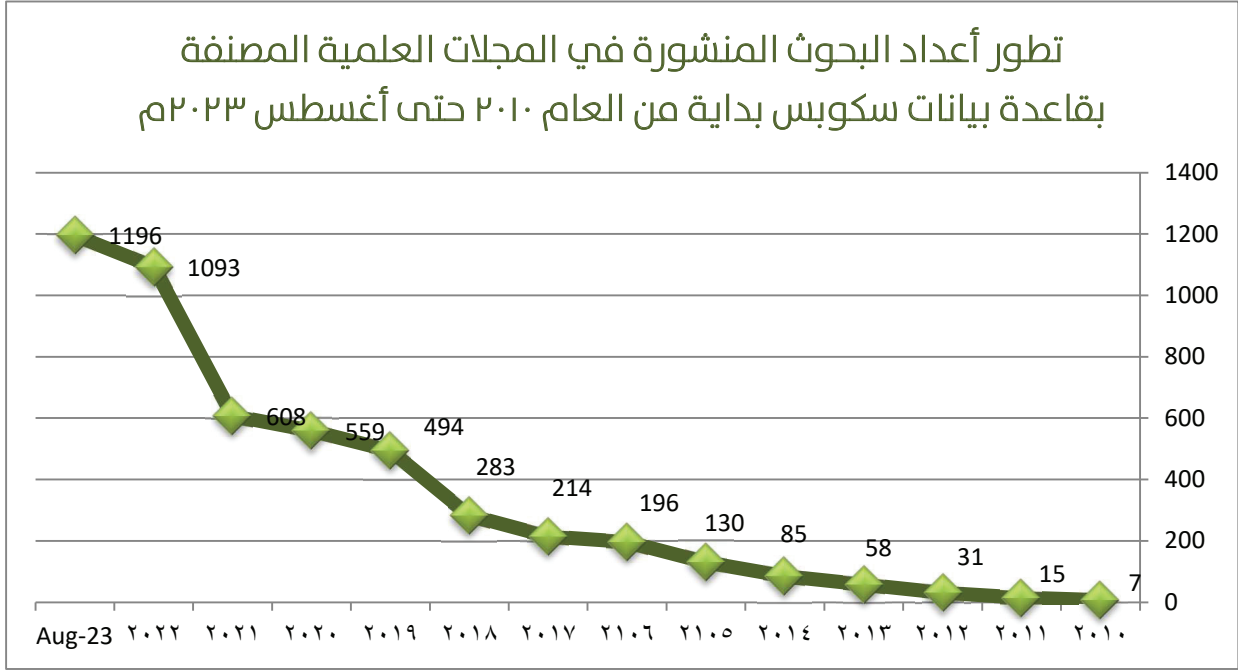


شكل (٣/٢/١/٣) تطور عدد الاستشهدات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات Web of Science خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٣م

النشر العلمي في قاعدة بيانات سكوبس

جدول (5/2/1/3) نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام 2010م حتى أغسطس 2023م

م	العام	عدد الأبحاث	معدل النمو
1	2010	7	-
2	2011	10	%114,29
3	2012	31	%106,17
4	2013	58	%87,10
5	2014	80	%41,00
6	2015	130	%52,94
7	2016	196	%50,77
8	2017	214	%9,18
9	2018	283	%32,24
10	2019	494	%70,26
11	2020	509	%12,7
12	2021	608	%8,77
13	2022	1093	%79,8
14	2023 (حتى أغسطس)	1196	%9,4
المجموع		4969	

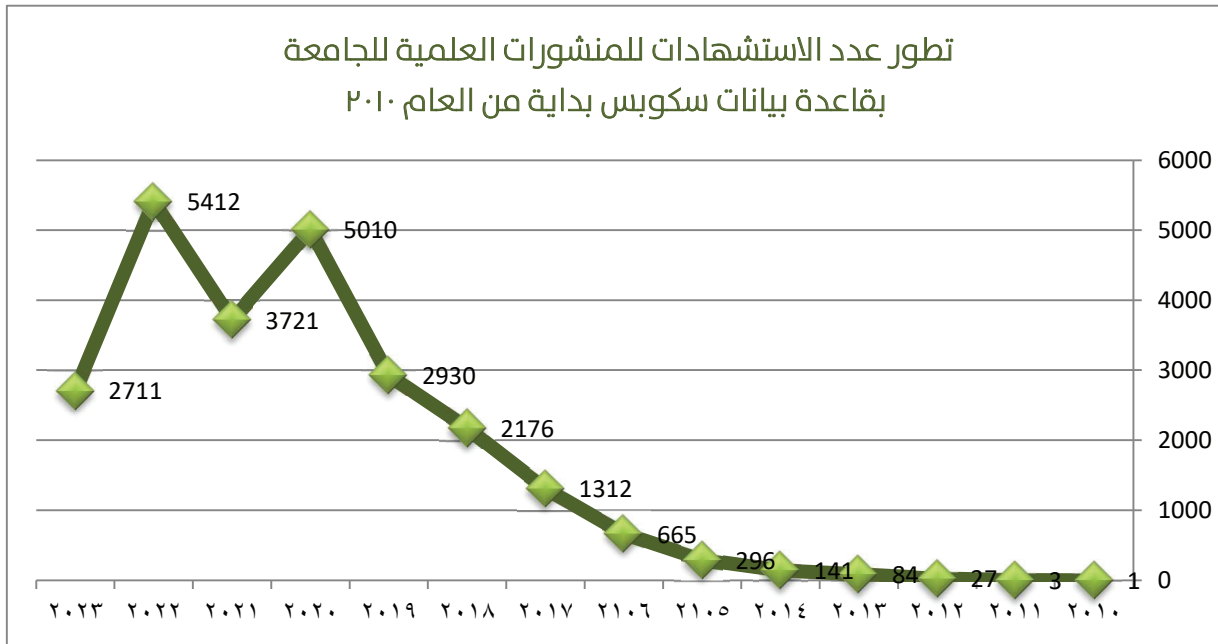


شكل (٤/٢/١/٣) تطور نشر الإنتاج البحثي في المجلات المصنفة في قاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٣م

جدول (٦/٢/١/٣) عدد الاستشهادات للبحوث المنشورة في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات سكوبس بداية من عام ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٣م

م	العام	عدد الاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	١	-
٢	٢٠١١	٣	%٢٠٠,٠٠
٣	٢٠١٢	٢٧	%٨٠٠,٠٠
٤	٢٠١٣	٨٤	%٢١١,١١
٥	٢٠١٤	١٤١	%٦٧,٨٦
٦	٢٠١٥	٢٩٦	%١٠٩,٩٣

١٤	٢٠٢٣ (حتى أغسطس)	٢٧١١	-49.9%
١٣	٢٠٢٢	٥٤١٢	٪45.44
١٢	٢٠٢١	٣٧٢١	٪-25.73
١١	٢٠٢٠	٥٠١٠	٪٧١
١٠	٢٠١٩	٢٩٣٠	٪٣٤,٦٥
٩	٢٠١٨	٢١٧٦	٪٦٥,٨٥
٨	٢٠١٧	١٣١٢	٪97.29
٧	٢٠١٦	٦٦٥	٪١٤,٦٦
المجموع		٢٤٤٨٩ استشهاداً علمياً في قواعد بيانات سكوبس	



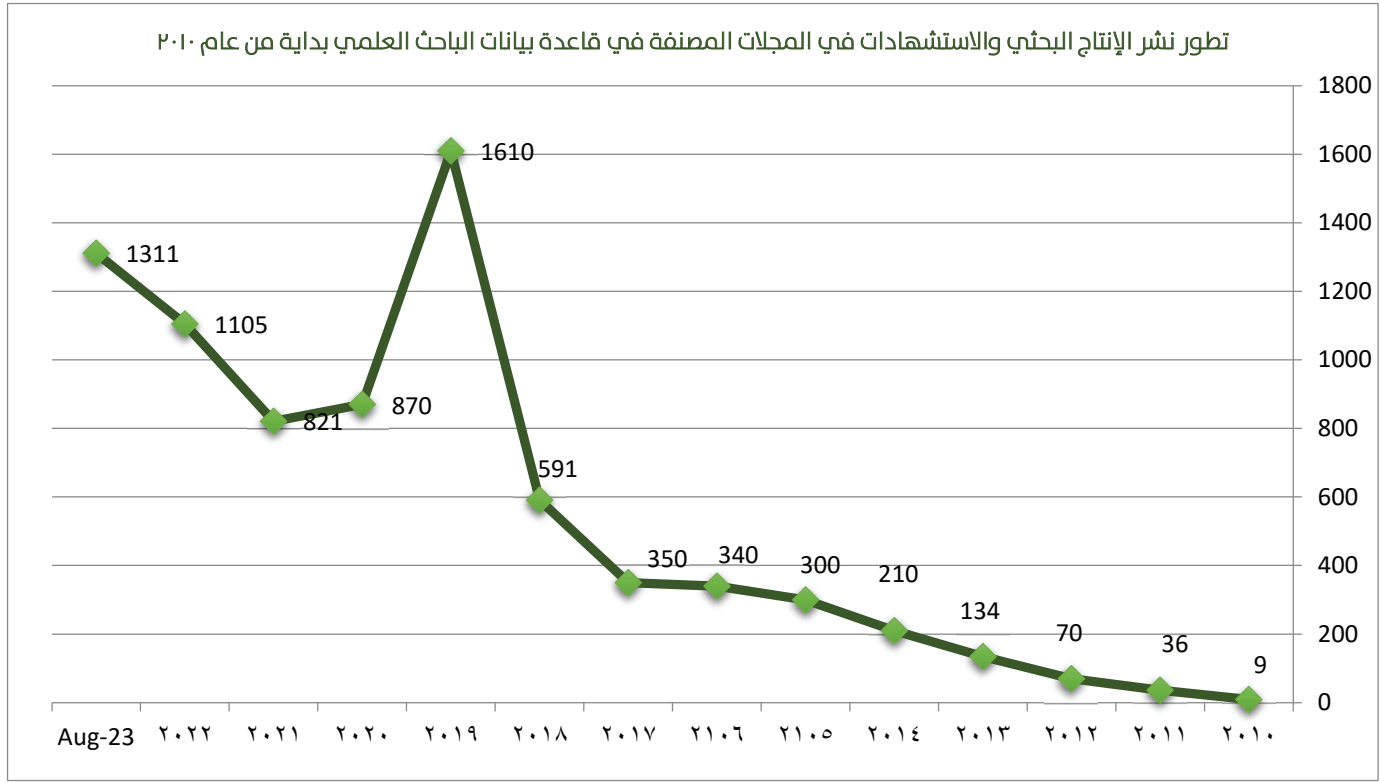
شكل (٥/٢/١/٣) تطور عدد الاستشهادات للمنشورات العلمية للجامعة بقاعدة بيانات سكوبس خلال الفترة من ٢٠١٠م حتى أغسطس ٢٠٢٣م

الأبحاث المنشورة والاستشهادات بقاعدة بيانات الباحث العلمي

جدول (٧/٢/١/٣) عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠م

م	العام	عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات	معدل النمو
١	٢٠١٠	٩	-
٢	٢٠١١	٣٦	٪٣٠٠
٣	٢٠١٢	٧٠	٪٩٤,٤٤
٤	٢٠١٣	١٣٤	٪٩١,٤٣
٥	٢٠١٤	٢١٠	٪٥٦,٧٢
٦	٢١٠٥	٣٠٠	٪٤٢,٨٦
٧	٢١٠٦	٣٤٠	٪١٣,٣٣
٨	٢٠١٧	٣٥٠	٪٢,٩٤
٩	٢٠١٨	٥٩١	٪٣١,٤٣
١٠	٢٠١٩	١٦١٠	٪١٧٠,٤١
١١	٢٠٢٠	٨٧٠	٪-٤٦
١٢	٢٠٢١	٨٢١	٪-٥,٦٣
١٣	٢٠٢٢	١١٠٥	٪٣٤,٦
١٤	٢٠٢٣ (حتى أغسطس)	١٣١١	٪١٨,٦

٧٧٥٧ بحثاً علمياً واستشهاداً مرجعياً في قواعد بيانات جوجل سكولر



شكل (١/٢/٣) تطور عدد الأبحاث المنشورة والاستشهادات في المجلات المصنفة بقاعدة بيانات الباحث العلمي بداية من عام ٢٠١٠م

(٢/٣) أعمال النشر والترجمة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

(١/٢/٣) المجلات العلمية المحكمة

يبين الجدول (١/١/٢/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة في جامعة المجمعة.

جدول (١/١/٣) رصد لأنشطة المجلات العلمية المحكمة

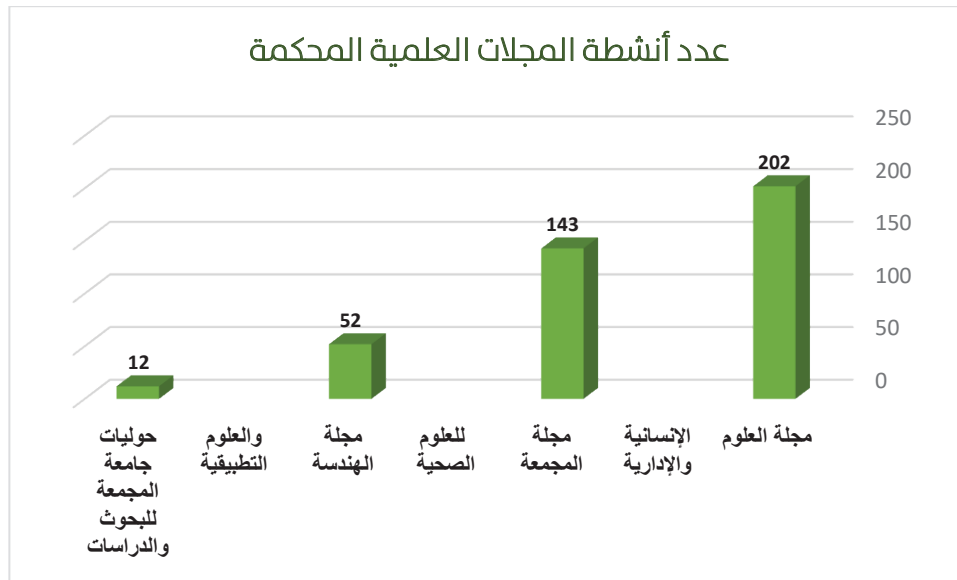
م	المجلة	التوصيف	عدد الأبحاث
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري يونيو وديسمبر منذ يونيو ٢٠١٢م/ رجب ١٤٣٣هـ.	٤٠
٢	مجلة المجمع للعلوم الصحية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ إبريل عام ٢٠١٣م.	٤٦
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	مجلات علمية محكمة نصف سنوية تصدر في شهري مايو ونوفمبر منذ مايو عام ٢٠١٤م.	٨
٤	حوليات جامعة المجمع للبحوث والدراسات	مجلة دورية علمية محكمة تعنى بنشر البحوث والدراسات العلمية، التي لا يقل عدد صفحاتها عن سبعين صفحة ولا يزيد عن مئتان صفحة.	١

ويبين الجدول (٢/١/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

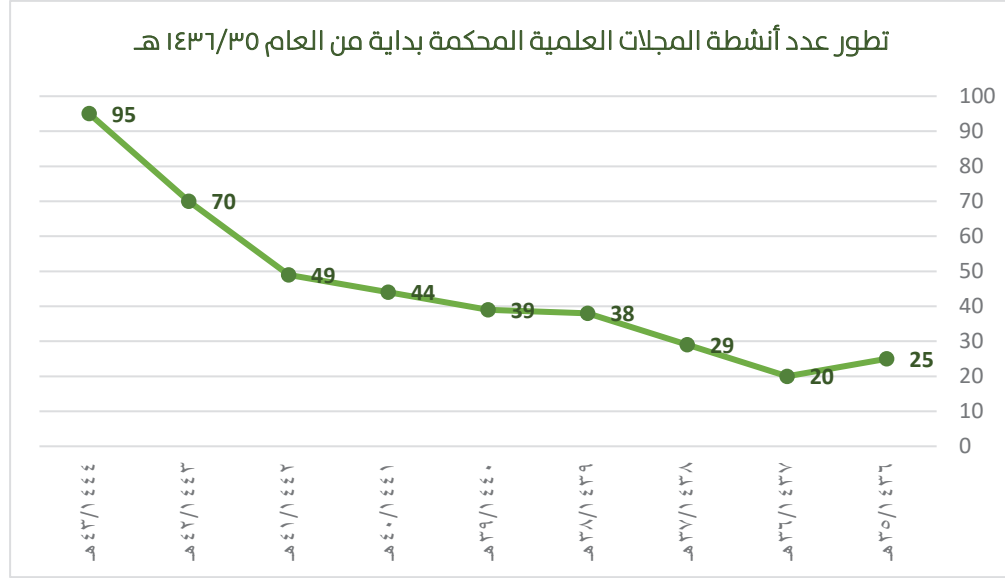
جدول (٢/١/٣) تطور لأنشطة المجلات العلمية المحكمة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

م	المجلة	١٤٣٦/٣٥هـ	١٤٣٧/٣٦هـ	١٤٣٨/٣٧هـ	١٤٣٩/٣٨هـ	١٤٤٠/٣٩هـ	١٤٤١/٤٠هـ	١٤٤٢/٤١هـ	١٤٤٣/٤٢هـ	١٤٤٤/٤٣هـ	المجموع
١	مجلة العلوم الإنسانية والإدارية	١١	١١	١١	٠	١٦	٢٤	٣٤	٥٠	٤٠	٢٠٢
٢	مجلة المجمع للعلوم الصحية	٠	٠	١٤	٢٩	١٠	١٢	٨	٩	٤٦	١٤٣
٣	مجلة الهندسة والعلوم التطبيقية	٣	٤	٤	٣	٦	٨	٦	١٠	٨	٥٢

١٢	١	١	١	٠	٢	١	٠	٠	٦	حوليات جامعة المجموعة للبحوث والدراسات	٤
٣١٤	٩٥	٧٠	٤٩	٤٤	٣٩	٣٨	٢٩	٢٠	٢٥	المجموع	
-	%٣٥,٧١	%٤٢,٨٦	%١١,٣٦	%١٢,٨٢	%٢,٦٣	%٣١,٠٣	%٤٥	%-٢٠	-	معدل النمو	



شكل (١/١/٢/٣) عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة



شكل (٢/١/٣) تطور عدد أنشطة المجلات العلمية المحكمة

(٢/٢/٣) نشر الكتب

يوضح الجدول (١/٢/٣) تطور أعداد الكتب من العام ١٤٣٥/١٤٣٦ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/٢/٣) تطور أعداد الكتب حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

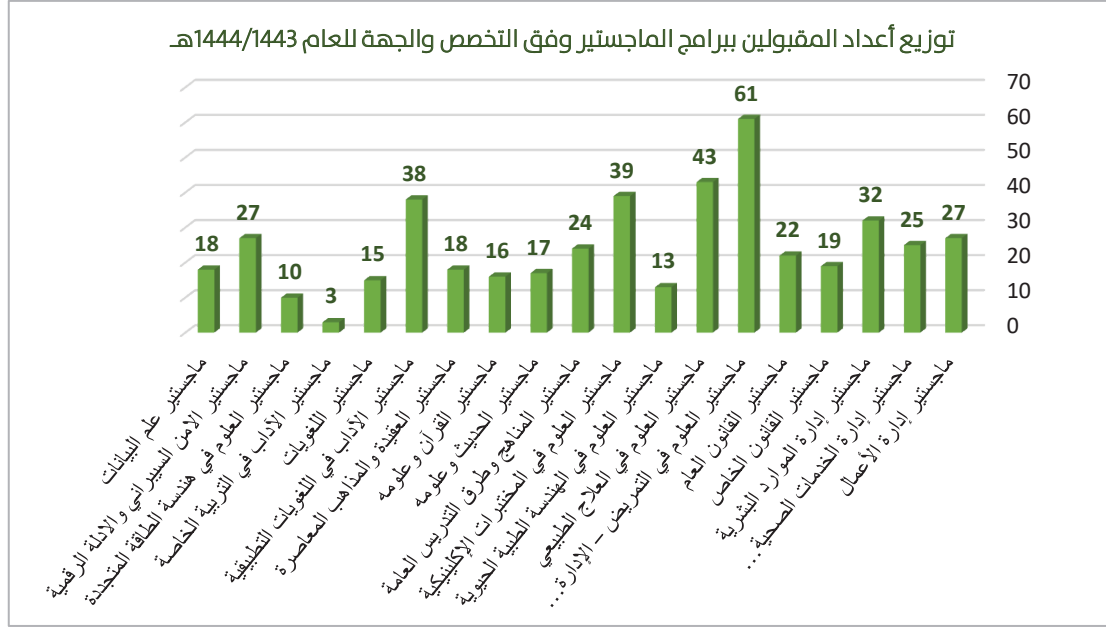
المجلة	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤ هـ	الاجمالي
عدد الكتب	٦	٠	٠	١	١	٠	٠	٤	١٢	

(٣/٣) برامج الدراسات العليا للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

يوضح الجدول (١/٣/٣) أعداد المقبولين ببرامج الماجستير خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

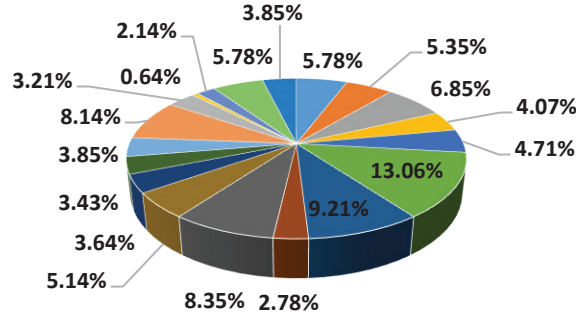
جدول (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

النسبة	أعداد المقبولين	البرنامج	الكلية	
٪٥,٧٨	٢٧	ماجستير إدارة الأعمال	إدارة الأعمال	
٪٥,٣٥	٢٥	ماجستير إدارة الخدمات الصحية والمستشفيات		
٪٦,٨٥	٣٢	ماجستير إدارة الموارد البشرية		
٪٤,٠٧	١٩	ماجستير القانون الخاص		
٪٤,٧١	٢٢	ماجستير القانون العام		
٪١٣,٠٦	٦١	ماجستير العلوم في التمريض – الإدارة والقيادة في التمريض	العلوم الطبية التطبيقية	
٪٩,٢١	٤٣	ماجستير العلوم في العلاج الطبيعي		
٪٢,٧٨	١٣	ماجستير العلوم في الهندسة الطبية الحيوية		
٪٨,٣٥	٣٩	ماجستير العلوم في المختبرات الإكلينيكية	التربية	
٪٥,١٤	٢٤	ماجستير المناهج وطرق التدريس العامة		
٪٣,٦٤	١٧	ماجستير الحديث وعلومه		
٪٣,٤٣	١٦	ماجستير القرآن وعلومه		
٪٣,٨٥	١٨	ماجستير العقيدة والمذاهب المعاصرة		
٪٨,١٤	٣٨	ماجستير الآداب في اللغويات التطبيقية		
٪٣,٢١	١٥	ماجستير اللغويات		
٪٠,٦٤	٣	ماجستير الآداب في التربية الخاصة		
٪٢,١٤	١٠	ماجستير العلوم في هندسة الطاقة المتجددة		الهندسة بالمجموعة
٪٥,٧٨	٢٧	ماجستير الامن السيبراني والادلة الرقمية		علوم الحاسب والمعلومات
٪٣,٨٥	١٨	ماجستير علم البيانات		
٪١٠٠	٤٦٧	المجموع		



شكل (١/٣/٣) توزيع أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

نسب المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص والجهة في العام 1443/1444هـ.



شكل (٢/٣) نسب أعداد المقبولين ببرامج الماجستير وفق التخصص للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

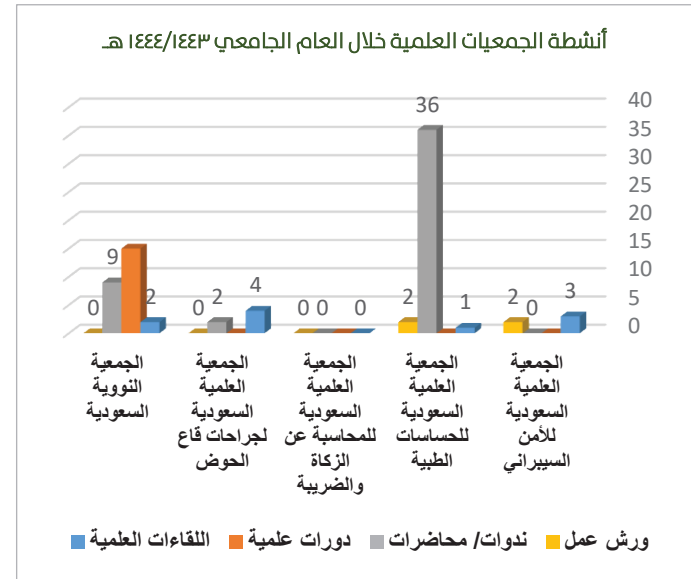
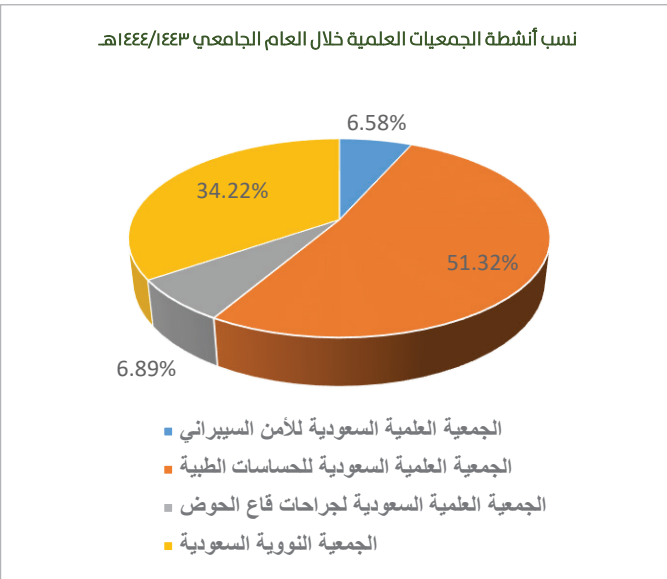
(٤/٣) الجمعيات العلمية

يبين الجدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

جدول (١/٤/٣) أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

م	اسم الجمعية	المقر	اللقاءات العلمية	دورات علمية	ندوات/ محاضرات	ورش عمل	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	٣	-	-	٢	٥	١,٥٨%
٢	الجمعية العلمية السعودية للحساسات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	١	-	٣٦	٢	٣٩	١١,٣٢%

٣	الجمعية العلمية السعودية للمحاسبة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	-	-	-	-	-	-
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	٤	-	٢	-	٦	١,٨٩%
٥	الجمعية النووية السعودية	كلية العلوم	٢	١٥	٩	-	٢٦	٣٤,٢٢%
	الإجمالي		١٠	١٥	٤٧	٤	٧٦	١٠٠%



شكل (٣/٤/٢) نسب أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

شكل (٣/٤/١) توزيع أنشطة الجمعيات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

وفيما يلي إحصاءات تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى عام التقرير.

جدول (٢/٤/٣) تطور أنشطة الجمعيات العلمية بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

م	اسم الجمعية	المقر	٣٦/١٤٣٧	٣٧/١٤٣٨	٣٨/١٤٣٩	٣٩/١٤٤٠	٤٠/١٤٤١	٤١/١٤٤٢	٤٢/١٤٤٣	٤٣/١٤٤٤	الإجمالي	النسب
١	الجمعية العلمية السعودية للأمن السيبراني	كلية علوم الحاسب	.	.	.	.	.	.	٢	٠	٧	١٠٪
٢	الجمعية العلمية السعودية للحاسبات الطبية	كلية العلوم الطبية التطبيقية	.	.	.	.	١	١	.	٣٩	٤١	٪١٠
٣	الجمعية العلمية السعودية للحاسبة عن الزكاة والضريبة	كلية إدارة الأعمال	.	.	.	.	.	.	.	.	.	٪٠
٤	الجمعية العلمية السعودية لجراحات قاع الحوض	كلية الطب	.	.	.	.	.	٠	.	٦	١١	٢٠٪
٥	الجمعية العلمية السعودية النووية	كلية العلوم	.	.	.	.	.	.	١١	٢٦	٣٧	٥٠٪
		الإجمالي	.	.	.	.	١	٦	١٣	٧٦	٩٦	٪١٠٠
		معدل النمو	-	-	-	-	-	٪٠٠٠	٪١١٦,٦٧	٪٤٨٤,٦٢	-	-

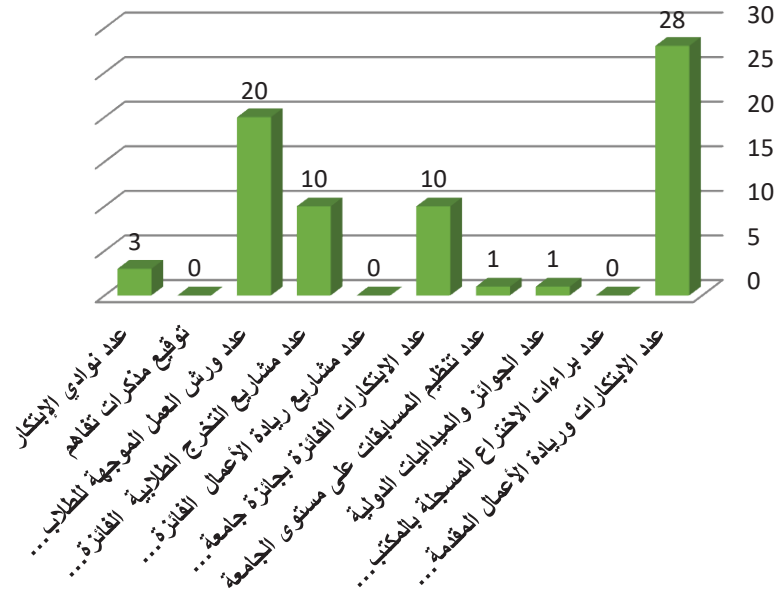
(٥/٣) الابتكار

بلغ إجمالي ما نفذه مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ عدد (٧٣) نشاط متنوع كما هو مبين في الجدول (١/٥/٣).

جدول (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

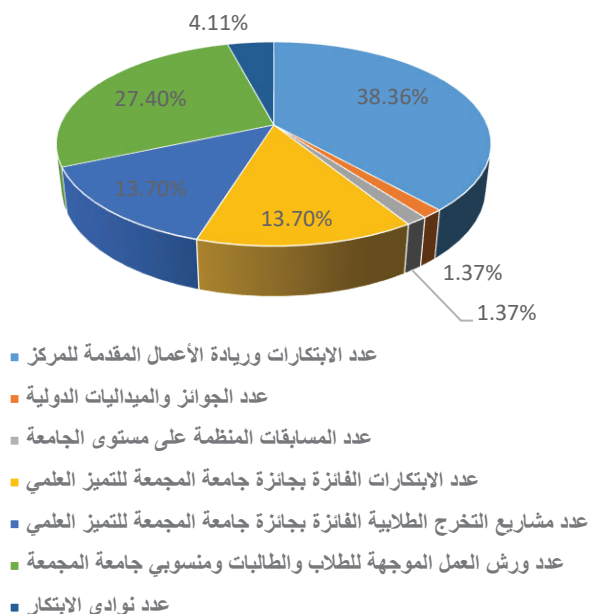
م	النشاط	العدد	النسبة
١	عدد الابتكارات وريادة الأعمال المقدمة للمركز	٢٨	٪٣٨,٣٦
٢	عدد براءات الاختراع المسجلة بالمكتب السعودي لبراءات الاختراع	٠	٪٠
٣	عدد الجوائز والميداليات الدولية	١	٪١,٣٧
٤	عدد المسابقات المنظمة على مستوى الجامعة	١	٪١,٣٧
٥	عدد الابتكارات الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	١٠	٪١٣,٧٠
٦	عدد مشاريع ريادة الأعمال الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	٠	٪٠
٧	عدد مشاريع التخرج الطلابية الفائزة بجائزة جامعة المجمعة للتميز العلمي	١٠	٪١٣,٧٠
٨	عدد ورش العمل الموجهة للطلاب والطالبات ومنسوبي جامعة المجمعة	٢٠	٪٢٧,٤٠
٩	توقيع مذكرات تفاهم	٠	٪٠
١٠	عدد نوادي الابتكار	٣	٪٤,١١
	المجموع	٧٣	٪١٠٠

عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة
خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ



شكل (١/٥/٣) عدد أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

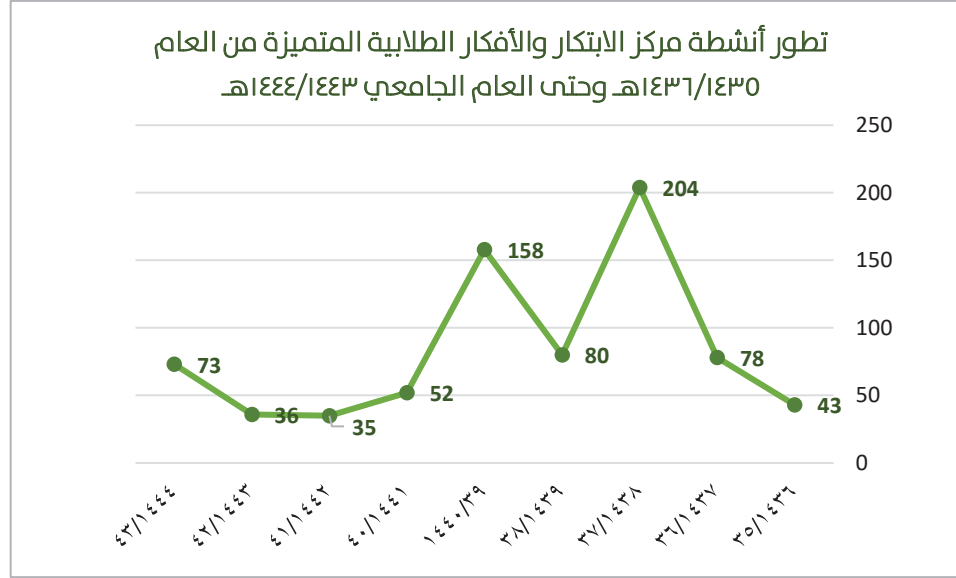


شكل (٣/٥/٢) نسب أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة

جدول (٣/٥/٢) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

م	اسم الكلية	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	٣٩/١٤٤٠	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣	الإجمالي	النسب
١	الابتكارات وريادة الأعمال ومشاريع التخرج المقدمة لجوائز المركز	١٧	٣٠	١٣٨	٦٣	١٢٨	١٢	١٢	١٠	٢٨	٤٣٨	٪٥٧,٧١
٢	براءات الاختراع	٣	٢	١	٠	٣	١٢	٠	١	٠	٢٢	٪٢,٩٠

٪١,٩٨	١٥	١	١	٠	٢	٢	٠	٠	٢	٧	الجوائز والميداليات الدولية	٣
٪٠,٩٢	٧	١	١	٠	٠	١	١	١	١	١	تنظيم مسابقات	٤
٪٤,٠٨	٣١	١٠	٠	٠	٠	٣	٥	٥	٥	٣	ابتكارات فائزة بجائزة الجامعة للابتكار	٥
٪٢,٧٧	٢١	٠	٠	٠	٠	٣	٥	٥	٥	٣	ريادة أعمال فائزة بجائزة الجامعة	٦
٪٤,٧٤	٣٦	١٠	٣	٠	٠	٣	٥	٥	٥	٥	مشاريع تخرج فائزة بجائزة الجامعة	٧
٪٢٢,٥٣	١٧١	٢٠	١٦	١٨	٢٥	١٤	٠	٤٦	٢٨	٤	لقاءات طلابية وورش عمل	٨
٪١,١٩	٩	٠	١	٣	١	١	٠	٣	٠	٠	نوادي الابتكار	٩
٪١,١٩	٩	٣	٣	٢	٠	٠	١	٠	٠	٠	توقيع مذكرات تفاهم	١٠
٪١٠٠	٤٣٨	٧٣	٣٦	٣٥	٥٢	١٥٨	٨٠	٢٠٤	٧٨	٤٣	الإجمالي	
-	-	٪١٠٢,٧٨	٪٢,٨٦	٪-٣٢,٦٩	٪-٦٧,٠٩	٪٩٧,٥٠	٪-٦٠,٧٨	٪١٦١,٥٤	٪٨١,٤٠	-	معدل النمو	



شكل (٣/٥/٣) تطور أنشطة مركز الابتكار والأفكار الطلابية المتميزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية

جدول (١/٦/٣) المؤتمرات والندوات العلمية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

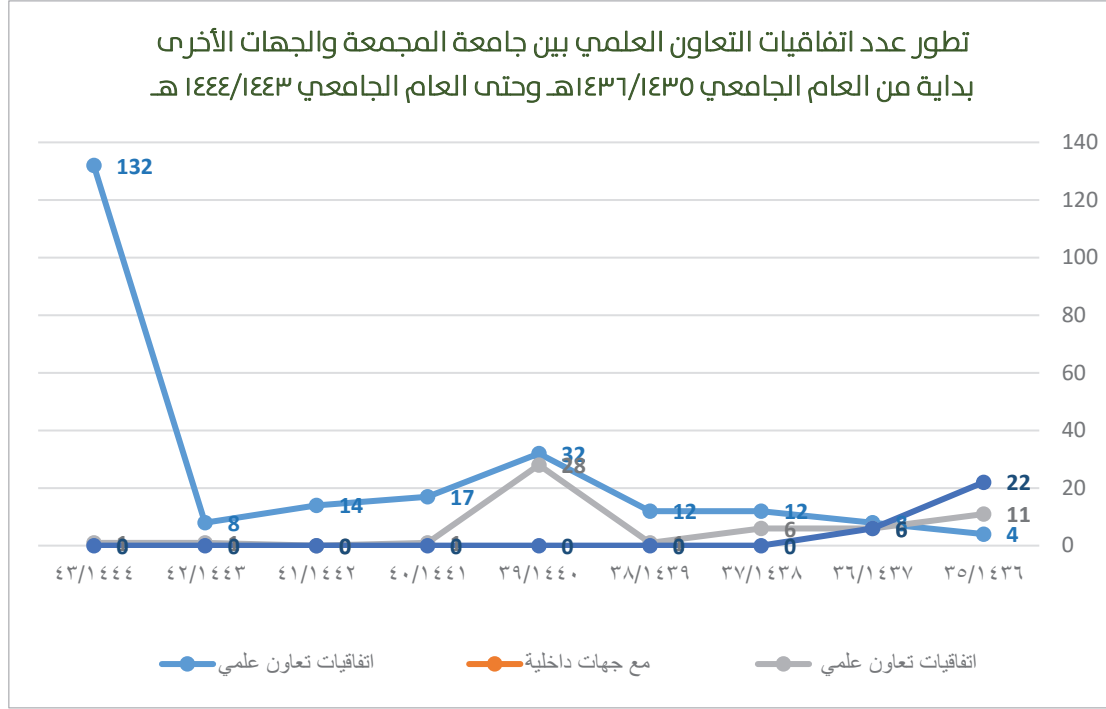
م	الكلية	مؤتمرات داخلية	مؤتمرات خارجية	العدد	النسبة
١	كلية الهندسة	١	٠	١	٪٢٠
٢	عمادة البحث العلمي	١	٠	١	٪٢٠
٣	إدارة الأعمال	١	٠	١	٪٢٠
٤	عمادة القبول التسجيل	١	٠	١	٪٢٠
	الإجمالي	٤	٠	٤	٪١٠٠

(٧/٣) التعاون الدولي في مجال البحث العلمي

يبين الجدول (١/٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون في مجال البحث العلمي التي أبرمتها الجامعة بداية من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ مرتبة حسب إجمالي مشاركات الكليات كل عام.

جدول (٢/٧/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي بين جامعة المجمعة والجهات الأخرى

م	الاتفاقيات	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٩/٣٨	١٤٤٠/٣٩	١٤٤١/٤٠	١٤٤٢/٤١	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٤/٤٣	الإجمالي	النسب ٤٤/٤٣
١	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات داخلية	٤	٨	١٢	١٢	٣٢	١٧	١٤	٨	١٣٢	٢٣٩	٪٩٩
٢	اتفاقيات تعاون علمي مع جهات خارجية	١١	٦	٦	١	٢٨	١	٠	١	١	٥٥	٪١
٣	برنامج الأستاذ الزائر	٢٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢٨	٪٠
	الإجمالي	٣٧	٢٠	١٨	١٣	٦٠	١٨	١٤	٩	١٣٣	٢٨٥	٪١٠٠
	معدل النمو	-	٪-٤٥,٩٥	٪-١٠	٪-٢٧,٧٨	٪٣٦١,٥٣	٪-٧٠	٪-٢٢,٢٢	٪-٣٥,٧١	٪١٣٧٧,٧٨	-	-



شكل (٤/٦/٣) تطور عدد اتفاقيات التعاون العلمي من العام ١٤٣٥/١٤٣٦هـ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٤هـ

(٨/٣) المكتبات الجامعية

يتضمن الجزء التالي الإشارة إلى حالة مكتبات الجامعة في عام التقرير وذلك على النحو التالي:

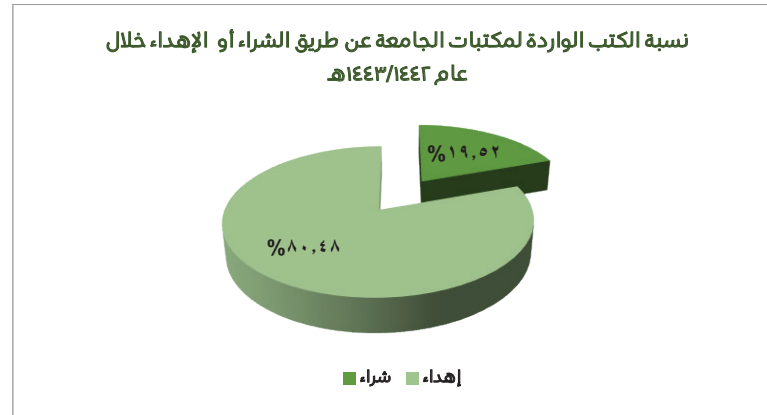
(١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال عام ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ.

يوضح الجدول (١/١/٨/٣) تفاصيل ما تحتويه مكتبات الجامعة من كتب ونسخ.

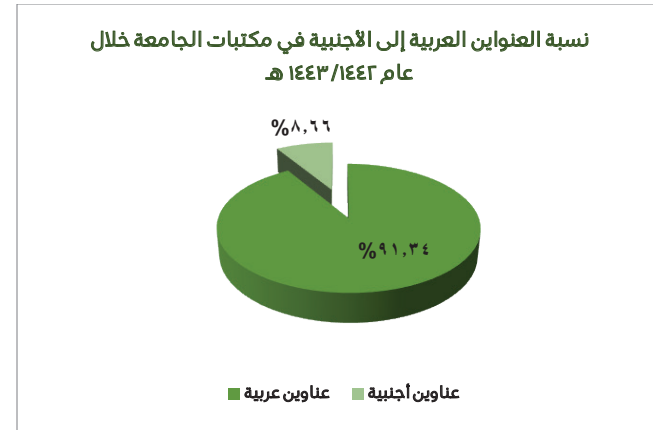
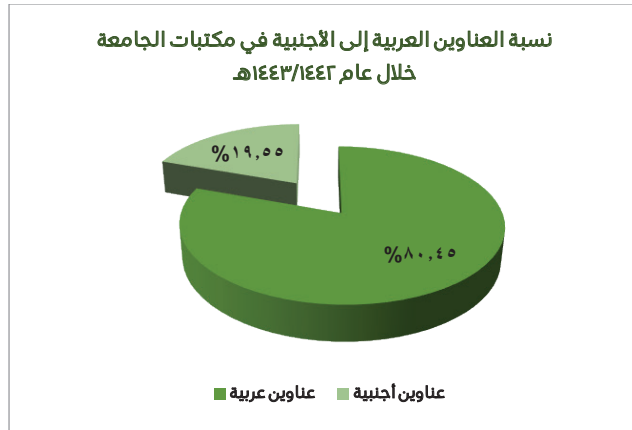
جدول (١/١/٨/٣) عدد الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

نسبة الشراء إلى الإهداء (حسب عدد النسخ)	الإجمالي		كتب أجنبية		كتب عربية		النوع
	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	نسخة	عنوان	

شراء	٠	٠	٣٠٠	١٨٠٤	٣٠٠	١٨٠٤	%١٩,٥٢
إهداء	٣٢٣٦	٧٤٣٤	٢	٢	٣٢٣٨	٧٤٣٦	%٨٠,٤٨
المجموع	٣٢٣٦	٧٤٣٤	٣٠٧	١٨٠٦	٣٥٤٣	٩٢٤٠	%١٠٠
نسب العناوين والنسخ العربية والأجنبية	%٩١,٣٤	%٨٠,٤٥	%٨,٦٦	%١٩,٥٥	%١٠٠	%١٠٠	-



شكل (١/١/٨/٣) نسبة الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء إلى الإهداء خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ



شكل (٣/١/٨/٣) نسبة النسخ العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

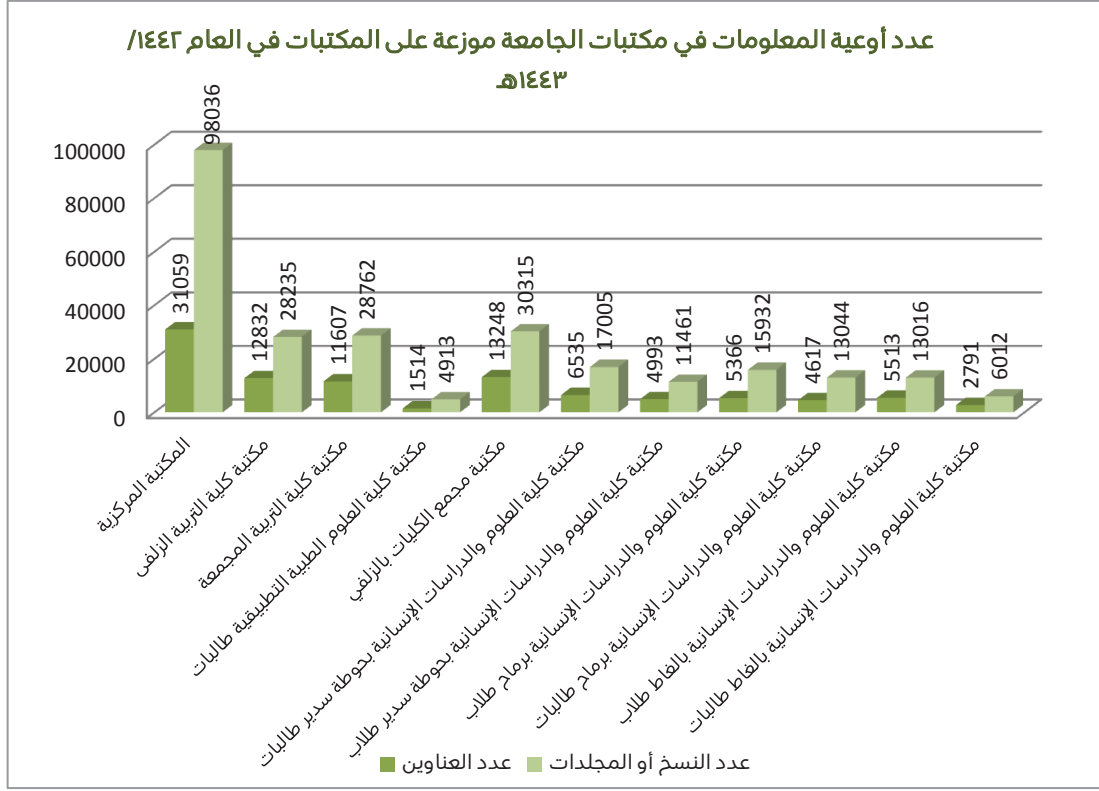
شكل (٢/١/٨/٣) نسبة العناوين العربية إلى الأجنبية في مكتبات الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ (٢/٨/٣)

يبين الجدول (١/٢/٨/٣) تصدر المكتبة المركزية مكتبات الجامعة في اقتناء عدد النسخ أو المجلدات حيث استحوذت على نسبة ٣٧,٠٠٪ من الإجمالي.

جدول (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ.

م	المكتبة	عدد العناوين	النسبة	عدد النسخ أو المجلدات	النسبة
١	المكتبة المركزية	٣١٠٥٩	٪٣١,٠٤	٩٨٠٣٦	٪٣٦,٧٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	١٢٨٣٢	٪١٢,٨٢	٢٨٢٣٥	٪١٠,٥٩
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	١١٦٠٧	٪١١,٦٠	٢٨٧٦٢	٪١٠,٧٨
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥١٤	٪١,٥١	٤٩١٣	٪١,٨٤
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	١٣٢٤٨	٪١٣,٢٤	٣٠٣١٥	٪١١,٣٧
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٦٥٣٥	٪٦,٥٣	١٧٠٠٥	٪٦,٣٨
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٤٩٩٣	٪٤,٩٩	١١٤٦١	٪٤,٣٠
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	٥٣٦٦	٪٥,٣٦	١٥٩٣٢	٪٥,٩٧
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٤٦١٧	٪٤,٦١	١٣٠٤٤	٪٤,٨٩
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات طلاب	٥٥١٣	٪٥,٥١	١٣٠١٦	٪٤,٨٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات طالبات	٢٧٩١	٪٢,٧٩	٦٠١٢	٪٢,٢٥
	المجموع	١٠٠٠٧٥	٪١٠٠	٢٦٦٧٣١	٪١٠٠



شكل (١/٢/٨/٣) عدد أوعية المعلومات في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات في العام ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

(٣/٨/٣) الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

بلغ عدد المجلدات المفهرسة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ (٢٦٦٧٣١) متاحة من الأعوام السابقة بالإضافة إلى ما تم في عام التقرير) مجلد موزعة على مكتبات الجامعة.

جدول (١/٣/٨/٣) إجمالي عدد الكتب المفهرسة في النظام الآلي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

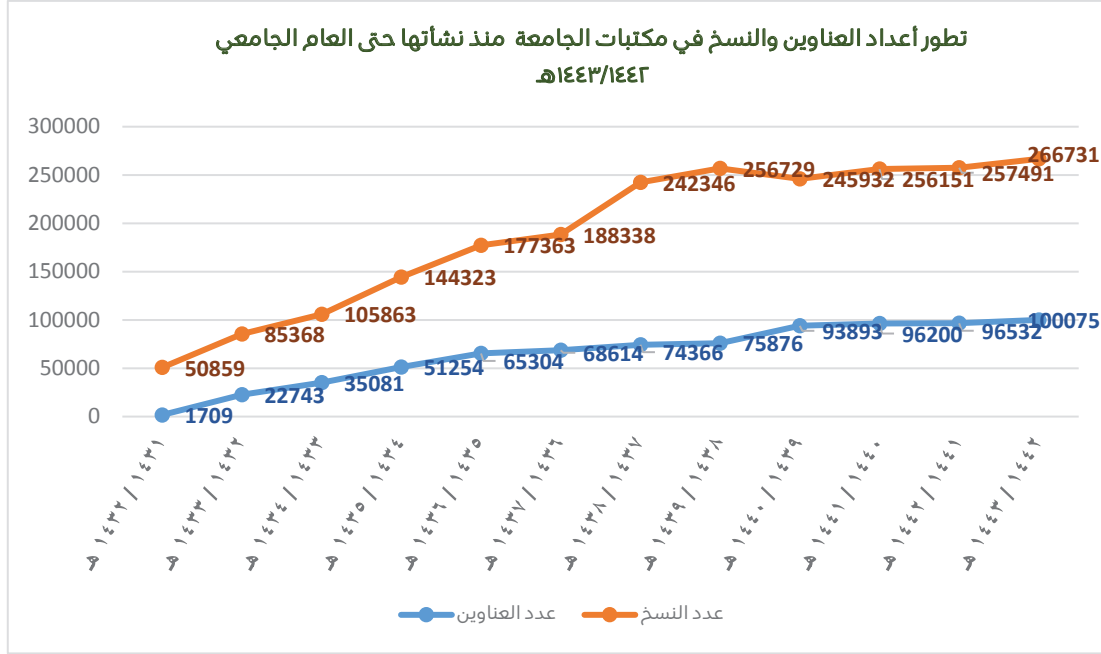
المجلدات	العناوين	البند
٩٢٤٠	٣٥٤٣	الكتب الواردة لمكتبات الجامعة عن طريق الشراء أو الإهداء في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ
٢٥٧٤٩١	٩٦٥٣٢	الكتب المفهرسة في مكتبات الجامعة موزعة على المكتبات
٢٦٦٧٣١	١٠٠٠٧٥	المجموع

(٤/٨/٣) تطور أعداد الكتب في مكتبات الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

شهد عدد العناوين والنسخ تطور دائم منذ نشأتها وحتى عام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ كما هو مبين في الجدول (١/٤/٨/٣).

جدول (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

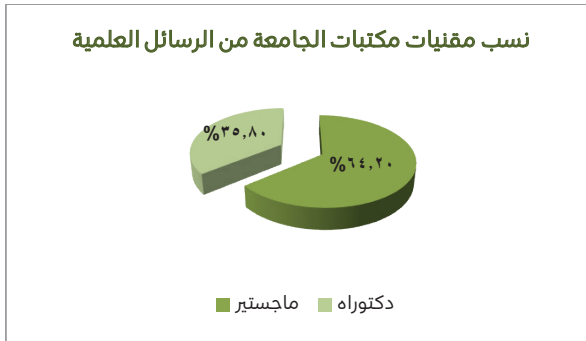
م	العام الجامعي	عدد العناوين	معدل النمو	عدد النسخ	معدل النمو
١	١٤٣١ / ١٤٣٢ هـ	١٧٠٩	-	٥٠٨٥٩	-
٢	١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ	٢٢٧٤٣	%١٢٣٠,٧٨	٨٥٣٦٨	%٦٧,٨٥
٣	١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ	٣٥٠٨١	%٥٤,٢٥	١٠٥٨٦٣	%٢٤,٠١
٤	١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ	٥١٢٥٤	%٤٦,١٠	١٤٤٣٢٣	%٣٦,٣٣
٥	١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ	٦٥٣٠٤	%٢٧,٤١	١٧٧٣٦٣	%٢٢,٨٩
٦	١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ	٦٨٦١٤	%٥,٠٧	١٨٨٣٣٨	%٣,٣٥
٧	١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ	٧٤٣٦٦	%٨,٣٨	٢٤٢٣٤٦	%٣٢,٢١
٨	١٤٣٨ / ١٤٣٩ هـ	٧٥٨٧٦	%٢,٠٣	٢٥٦٧٢٩	%٥,٩٣
٩	١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	٩٣٨٩٣	%٢٣,٧٥	٢٤٥٩٣٢	%-٤,٢١
١٠	١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ	٩٦٢٠٠	%٢,٤٦	٢٥٦١٥١	%٤,١٦
١١	١٤٤١ / ١٤٤٢ هـ	٩٦٥٣٢	%٠,٣٥	٢٥٧٤٩١	%٠,٥٢
١٢	١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ	١٠٠٠٧٥	%٣,٦٧	٢٦٦٧٣١	%٣,٥٩



شكل (١/٤/٨/٣) تطور أعداد العناوين والنسخ في مكتبات الجامعة منذ نشأتها حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

مقتنيات الجامعة من الرسائل الجامعية في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

جدول (١/٥/٨/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة



جدول (١/٥/٨/٣) الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

النسبة	العدد	جهة الابتعاث
٦٤,٢٠%	٢٦٠	ماجستير
٣٥,٨٠%	١٤٥	دكتوراه
١٠٠%	٤٠٥	المجموع

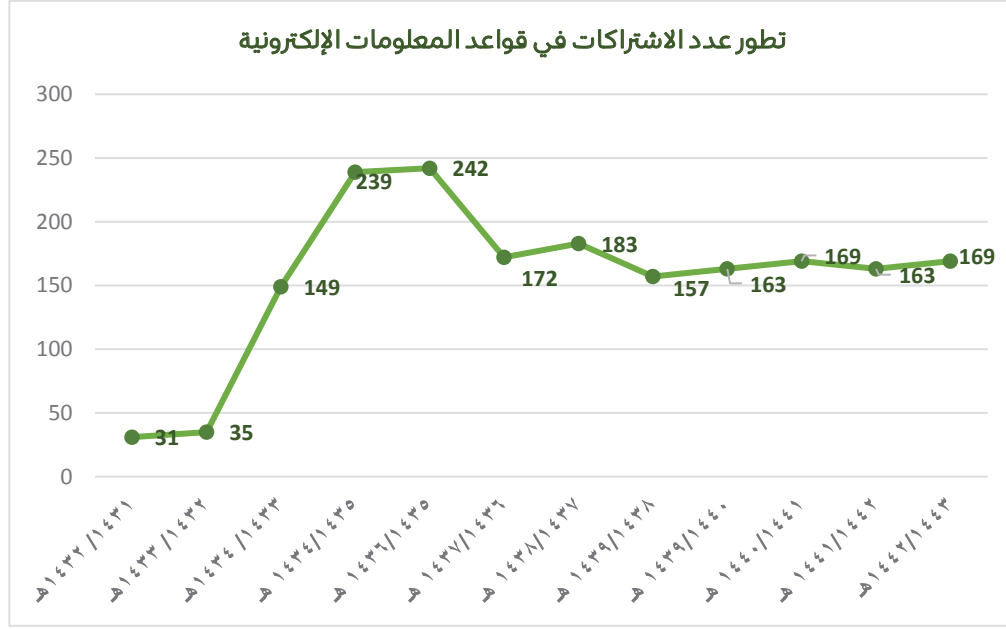
شكل (١/٥/٨/٣) نسب الرسائل الجامعية بمكتبات الجامعة

٦/٨/٣) الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

يتبين من الجدول والشكل التاليان تطور الاشتراك السنوي في قواعد المعلومات الإلكترونية.

جدول (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

معدل النمو	عدد الاشتراكات	العام الجامعي
-	٣١	١٤٣٢/١٤٣١هـ
%١٢,٩٠	٣٥	١٤٣٣/١٤٣٢هـ
%٣٢٥,٧١	١٤٩	١٤٣٤/١٤٣٣هـ
%٦٠,٤٠	٢٣٩	١٤٣٥/١٤٣٤هـ
%١,٢٦	٢٤٢	١٤٣٥/١٤٣٦هـ
%-٢٨,٩٣	١٧٢	١٤٣٦/١٤٣٧هـ
%٦,٤٠	١٨٣	١٤٣٧/١٤٣٨هـ
%-١٤,٢١	١٥٧	١٤٣٨/١٤٣٩هـ
%٣,٨٢	١٦٣	١٤٤٠/١٤٣٩هـ
%٤,٧٨	١٦٩	١٤٤١/١٤٤٠هـ
%-٣,٥٥	١٦٣	١٤٤٢/١٤٤١هـ
%٣,٦٨	١٦٩	١٤٤٣/١٤٤٢هـ



شكل (١/٦/٨/٣) تطور عدد الاشتراكات في قواعد المعلومات الإلكترونية

(٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ

تبلغ المساحة الإجمالية للمكتبات التابعة لعمادة شؤون المكتبات (٢٣٤٠) متراً مربعاً، وتحتوي على (٣٥٦) مقعداً للقراءة، وعدد (١٤٨) جهاز حاسب آلي متصل بالإنترنت.

جدول (١/٧/٨/٣) مرافق وتجهيزات مكتبات الجامعة

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلوات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
١	المكتبة المركزية	٧٠٠	٧٥	٩٥	٥٥
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٢٥٠	٥	٣٩	١٨
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٢٥٠	٢٠	٥٣	١٧
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	١٥٠	٥	٢٠	٤

م	المكتبة/العنصر	المساحة م ^٢	عدد الطاولات والخلاطات	عدد المقاعد	عدد الحاسبات الآلية
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٢٥٠	١٩	٥٠	١٩
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٧٠	٩	١٩	٦
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٧٠	٧	١٩	٤
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية طلاب	١٥٠	١٢	٨	٢
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	١٥٠	٨	١٨	٦
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طلاب	١٥٠	٦	١٤	٨
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغاط طالبات	١٥٠	٩	٢١	٩
	المجموع	٢٣٤٠	١٧٥	٣٥٦	١٤٨

(٨/٨/٣) خدمات المستفيدين في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

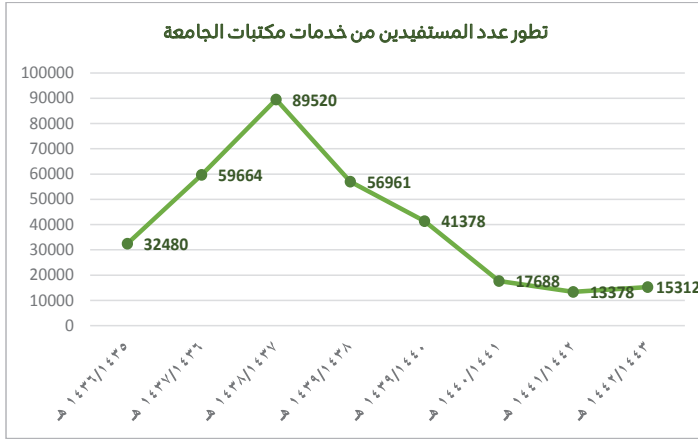
يبين الجدول (١/٨/٨/٣) المعدل اليومي للزوار على مكتبات الجامعة خلال عام التقرير حيث وصل إلى (٨٧) مستفيد يوميًا، و (١٩١٤) مستفيد شهريًا، و (١٥٣١٢) مستفيداً على مدار العام.

جدول (١/٨/٨/٣) عدد المترددين على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

م	المكتبة	المعدل اليومي	المعدل الشهري	المعدل السنوي
١	المكتبة المركزية	١٨	٣٩٦	٣١٦٨
٢	مكتبة كلية التربية بالزلفي	١٠	٢٢٠	١٧٦٠
٣	مكتبة كلية التربية بالمجمعة	١٠	٢٢٠	١٧٦٠
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية (طالبات)	٧	١٥٤	١٢٣٢

٢٦٤٠	٣٣٠	١٠	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥
٨٨٠	١١٠	٥	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طالبات)	٦
١٠٥٦	١٣٢	٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير (طلاب)	٧
٨٨٠	١١٠	٥	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طلاب)	٨
٧٠٤	٨٨	٤	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح (طالبات)	٩
٥٢٨	٦٦	٣	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات (طلاب)	١٠
٧٠٤	٨٨	٤	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالغات (طالبات)	١١
١٥٣١٢	١٩١٤	٨٧	المجموع	

ويبين الجدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ وحتى عام التقرير.



شكل (١/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

جدول (٢/٨/٨/٣) تطور عدد المستفيدين من خدمات مكتبات الجامعة

معدل النمو	عدد المستفيدين	العام الجامعي
-	٣٢٤٨٠	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ
٪٨٣,٦٩	٥٩٦٦٤	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ
٪٥٠,٠٤	٨٩٥٢٠	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ
٪-٣٦,٣٧	٥٦٩٦١	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ
٪-٢٧,٣٦	٤١٣٧٨	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
٪-٧٥,٢٥	١٧٦٨٨	١٤٤١/١٤٤٠ هـ
٪-٢٤,٣٧	١٣٣٧٨	١٤٤٢/١٤٤١ هـ
٪١٤,٤٦	١٥٣١٢	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

غير موجود وغير مرسل من الجهة لعام التقرير ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ *****

٩/٨/٣) خدمات الإعارة الخارجية في مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

وصل عدد المستعيرين من مكتبات الجامعة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ إلى (٥٦٠) مستعيراً لعدد (١٢٦٩) كتاب من مكتبات الجامعة، وحققت المكتبة المركزية أعلى نسبة كتب مستعارة بواقع ٤١,٠٦٪.

جدول (١/٩/٩/٣) خدمات الاعارة موزعة على مكتبات الجامعة خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

م	المكتبة	عدد المستعيرين	النسبة	عدد الكتب المعارة	النسبة
١	المكتبة المركزية	٢٣٨	٤٢,٥٠٪	٥٢١	٤١,٠٦٪
٢	مكتبة كلية التربية الزلفي	٥٨	١٠,٣٦٪	١٦٣	١٢,٨٤٪
٣	مكتبة كلية التربية المجمع	٣٧	٦,٦١٪	٦٦	٥,٢٠٪
٤	مكتبة كلية العلوم الطبية التطبيقية طالبات	٤١	٧,٣٢٪	٦٨	٥,٣٦٪
٥	مكتبة مجمع الكليات بالزلفي	٥٧	١٠,١٨٪	١٤٦	١١,٥١٪
٦	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طالبات	٣٢	٥,٧١٪	٩٩	٧,٨٠٪
٧	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة سدير طلاب	٢٤	٤,٢٩٪	٦٩	٥,٤٤٪
٨	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طلاب	١٢	٢,١٤٪	٢٣	١,٨١٪
٩	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية برماح طالبات	٥٦	١٠٪	١٠٤	٨,٢٠٪
١٠	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طلاب	٣	٠,٥٤٪	٥	٠,٣٩٪
١١	مكتبة كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالفاط طالبات	٢	٠,٣٦٪	٥	٠,٣٩٪
	المجموع	٥٦٠	١٠٠٪	١٢٦٩	١٠٠٪

إضاءة

ينقاش هذا الفصل البيانات والمعلومات التي تعبر عن جهود الجامعة في مجال وظيفة البحث العلمي وبرامج الدراسات العليا، ونشاط الجمعيات العلمية، والابتكار، والمؤتمرات والندوات، والتعاون الدولي، والمكتبات الجامعية.

4

الفصل الرابع



جامعة المجمعة
Majmaah University

التنمية المجتمعية
والاستدامة

قائمة المحتويات

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

- (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير
- (٢/١/٤) برامج الدبلومات
- (٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

- (١/٢/٤) البرامج التدريبية
- (٢/٢/٤) البرامج المجتمعية
- (٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي
- (٤/٢/٤) مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

- (٤/٣/١) أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ
- (١/١/٣/٤) البرامج التدريبية
- (٢/١/٣/٤) الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات
- (٣/١/٣/٤) الشراكات
- (٤/١/٣/٤) البرامج الصحية
- (٥/١/٣/٤) أنشطة التطوع
- (٦/١/٣/٤) خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

(٤/٤) التنمية المستدامة

(١/٤/٤) خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

(٢/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية

(٣/٤/٤) الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة

(٥/٤) تمكين المرأة

(١/٥/٤) التعليم

(٢/٥/٤) المناصب القيادية

(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

تمهيد

تولي جامعة المجمعة التنمية المجتمعية والاستدامة اهتماماً خاصاً باعتبارها أحد أهم القضايا التي عيّنت بها الجامعة في خطتها الاستراتيجية الثالثة، وتتضح معالم اهتمام الجامعة بخدمة المجتمع في المحاور التالية.

(١/٤) برامج خدمة المجتمع التخصصية

تم في هذا المحور ما يلي.

(١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير

يوضح الجدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير التي قدمتها الجامعة في العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. جدول (١/١/٤) برامج البكالوريوس بنظام التجسير المستمرة من أعوام سابقة خلال العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

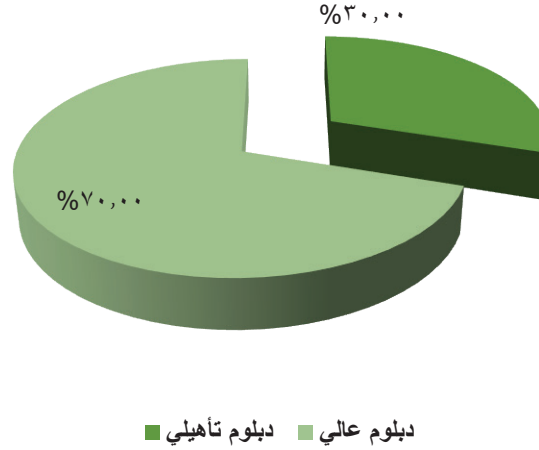
م	مسمى البرنامج	مقر التنفيذ	الفئة	عدد الدارسين	الكلية المشرفة على البرنامج
نظراً لإيقاف برامج التجسير في مرحلة الماجستير، فإنه لم يتم تنفيذها خلال عام التقرير					

(٢/١/٤) برامج الدبلومات

يوضح جدول (١/٢/٤) برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. جدول (١/٢/٤) يبين نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ من حيث النوع

م	نوع الدبلوم	العدد	النسبة
١	عالي	٧	٪٧٠
٢	تأهيلي	٣	٪٣٠
٣	المجموع	١٠	٪١٠٠

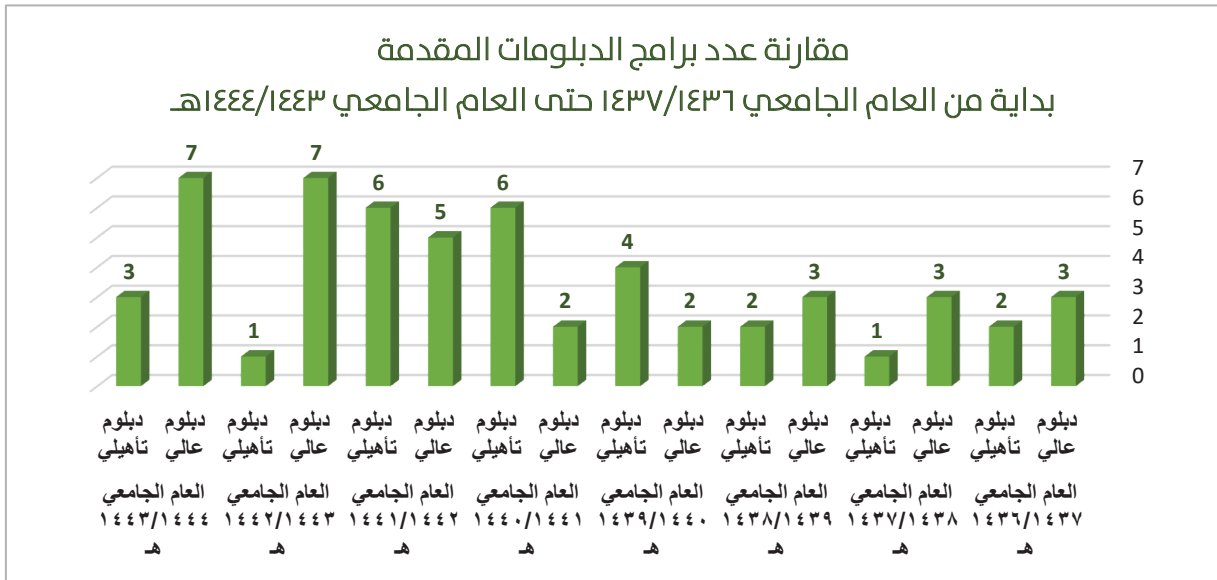
نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ



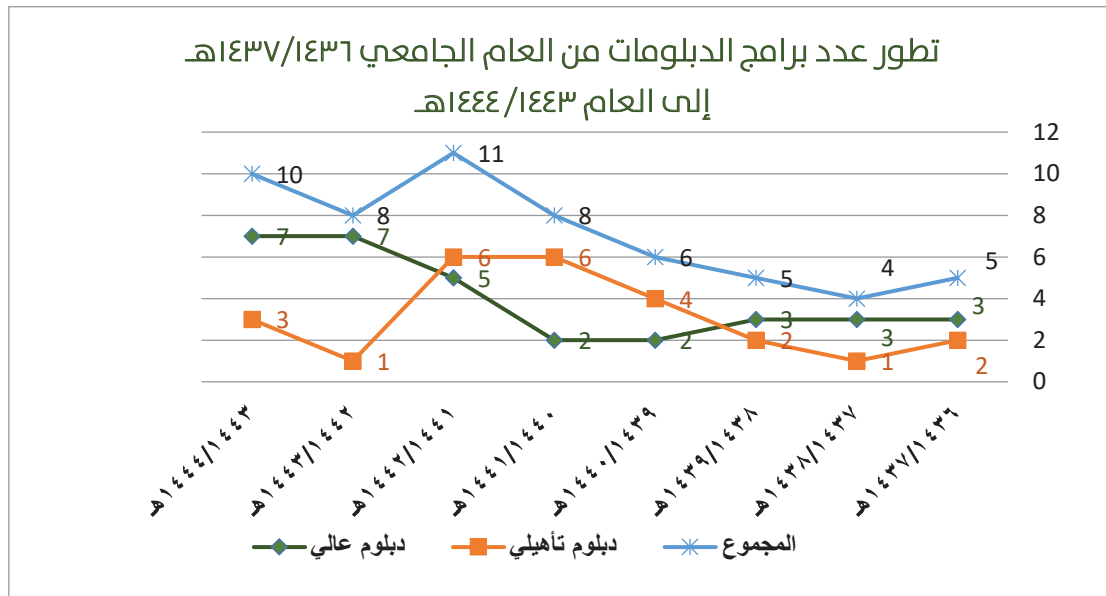
شكل (١/٢/١/٤) نسب توزيع برامج الدبلومات للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ من حيث النوع

جدول (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ

البيان	العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ		العام الجامعي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ		العام الجامعي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ		العام الجامعي ١٤٤٠/١٤٤١هـ		العام الجامعي ١٤٤١/١٤٤٢هـ		العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ		العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ		العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ	
	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي	دبلوم عالي	دبلوم تأهيلي
العدد	٣	٢	٣	١	٣	٢	٢	٤	٢	٦	٠	٧	١	٧	٣	
النسب	٦٠%	٤٠%	٧٥%	٢٥%	٦٠%	٤٠%	٦٦,٦٧%	٣٣,٣٣%	٢٥%	٧٥%	٤٥,٤٥%	٥٤,٥٥%	٨٧,٥٠%	١٢,٥٠%	٧٠%	٣٠%
المجموع	٥	٠	٤	٠	٦	٠	٨	٠	٨	٠	١٠	٠	٨	٠	١٠	٠
معدل النمو	-	-	٢٠%	٢٠%	٢٠%	٢٠%	٣٣,٣٣%	٣٣,٣٣%	٣٧,٥٠%	٣٧,٥٠%	٢٧,٢٧%	٢٧,٢٧%	٢٧,٢٧%	٢٧,٢٧%	٢٧,٢٧%	٢٧,٢٧%



شكل (٢/٢/١/٤) مقارنة عدد برامج الدبلومات المقدمة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



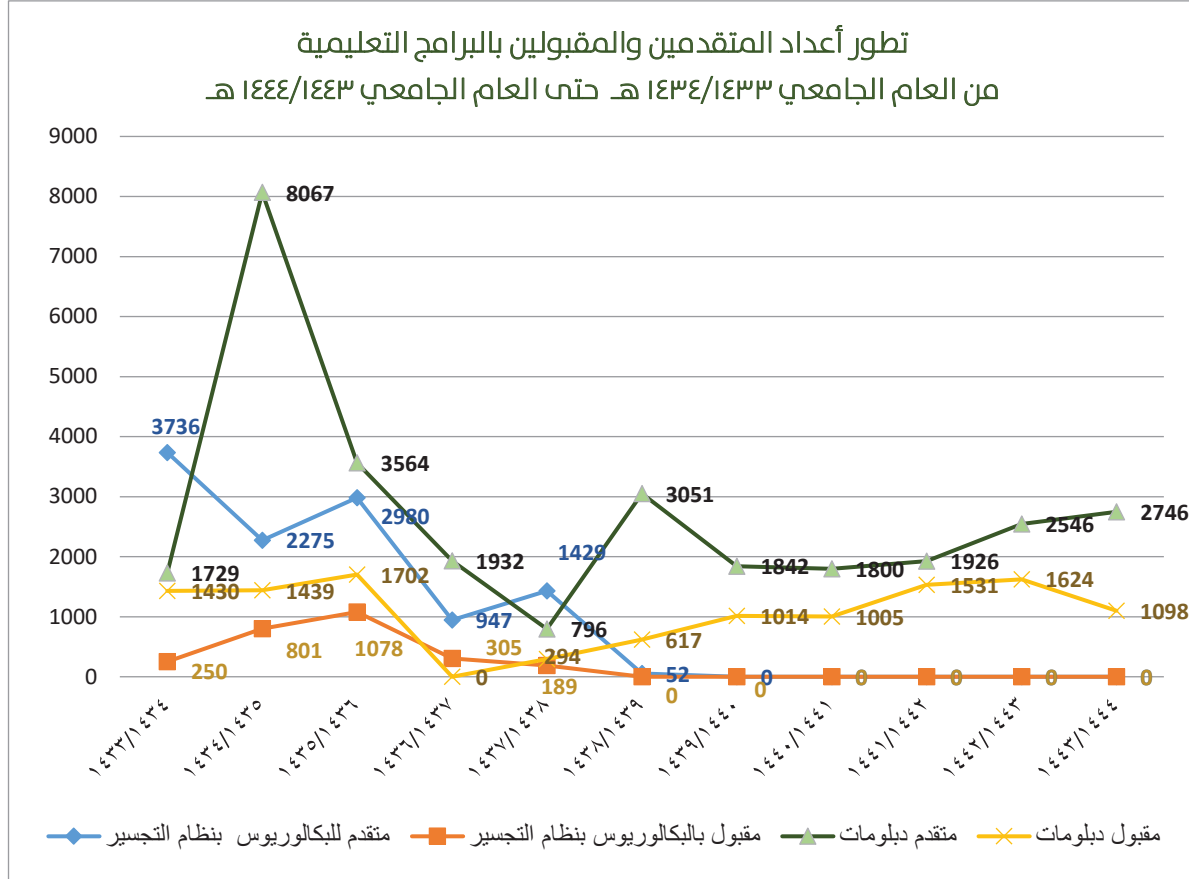
شكل (٣/٢/١/٤) تطور عدد برامج الدبلومات المقدمة خلال العامين من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ إلى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

(٣/١/٤) التطور في أعداد المقبولين ببرامج التعليم المستمر

ويبين الجدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية خلال تسعة أعوام جامعية.

جدول (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤هـ. حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

م	العام الجامعي	متقدم للبكالوريوس بنظام التيسير	مقبول بالبكالوريوس بنظام التيسير	متقدم دبلومات	مقبول دبلومات
١	١٤٣٤/١٤٣٣	٣٧٣٦	٢٥٠	١٧٢٩	١٤٣٠
٢	١٤٣٥/١٤٣٤	٢٢٧٥	٨٠١	٨٠٦٧	١٤٣٩
٣	١٤٣٦/١٤٣٥	٢٩٨٠	١٠٧٨	٣٥٦٤	١٧٠٢
٤	١٤٣٧/١٤٣٦	٩٤٧	٣٠٥	١٩٣٢	٠
٥	١٤٣٨/١٤٣٧	١٤٢٩	١٨٩	٧٩٦	٢٩٤
٦	١٤٣٩/١٤٣٨	٥٢	٠	٣٠٥١	٦١٧
٧	١٤٤٠/١٤٣٩	٠	٠	١٨٤٢	١٠١٤
٨	١٤٤١/١٤٤٠	٠	٠	١٨٠٠	١٠٠٥
٩	١٤٤٢/١٤٤١	٠	٠	١٩٢٦	١٥٣١
١٠	١٤٤٣/١٤٤٢	٠	٠	٢٥٤٦	١٦٢٤
١١	١٤٤٤/١٤٤٣	٠	٠	٢٧٤٦	١٠٩٨
	المجموع	١١٤١٩	٢٦٢٣	٢٩٩٩٩	١١٧٥٤



شكل (١/٣/١/٤) تطور أعداد المتقدمين والمقبولين بالبرامج التعليمية من العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٢/٤) برامج خدمة المجتمع التدريبية

(١/٢/٤) البرامج التدريبية

يوضح الجدول (١/١/٢/٤) التالي توزيع برامج التدريب جغرافيا.

جدول (١/١/٢/٤) مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية والفئات المستهدفة للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

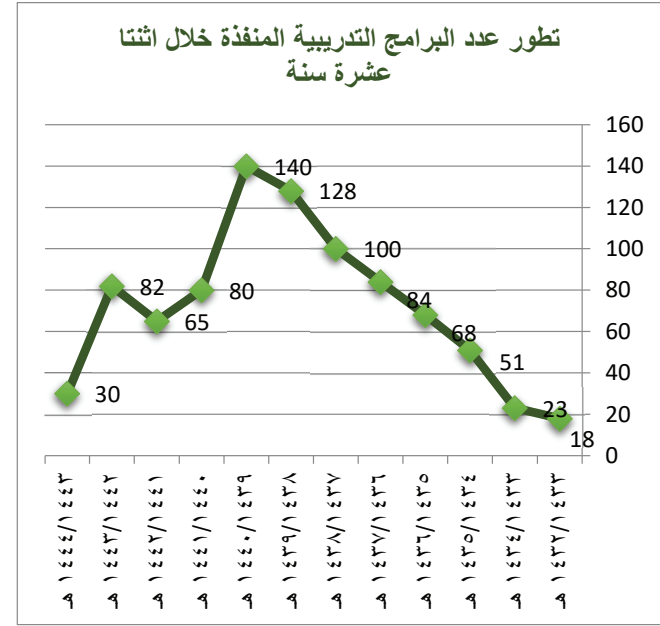
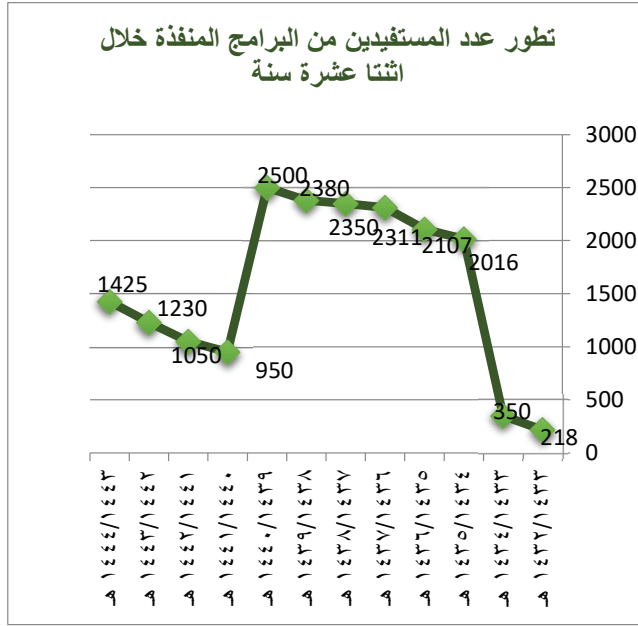
م	مقدرات تنفيذ البرامج التدريبية	الفئات المستهدفة
١	المجمعة	ذكور
		إناث
٢	الزلفي	ذكور
		إناث
٣	حوطة سدير	ذكور
		إناث
٤	الغاط	ذكور
		إناث
٥	رماح	ذكور
		إناث

كما يوضح الجدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد البرامج التدريبية والمستفيدين منها خلال اثنا عشر عام.

جدول (٢/١/٢/٤) أعداد البرامج التدريبية المقدمة خلال اثنا عشر عام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	١٨	-	٢١٨	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٢٣	٪٢٧,٧٨	٣٥٠	٪٦٠,٥٥
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٥١	٪١٢١,٧٤	٢٠١٦	٪٤٧٦
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٦٨	٪٣٣,٣٣	٢١٠٧	٪٤,٥١
٥	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٨٤	٪٢٣,٥٣	٢٣١١	٪٩,٦٨
٦	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٠٠	٪١٩,٠٥	٢٣٥٠	٪١,٦٩
٧	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٢٨	٪٢٨	٢٣٨٠	٪١,٢٨
٨	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٠	٪٩,٣٨	٢٥٠٠	٪٥,٠٤
٩	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٨٠	٪٤٢,٨٦-	٩٥٠	٪-٦٢

١٠,٠٣٪	١٠٠٠	١٨,٧٠٪-	٦٥	١٤٤٢/١٤٤١هـ	١٠
١٧,١٤٪	١٢٣٠	٢٦,١٥٪	٨٢	١٤٤٣/١٤٤٢هـ	١١
١٥,٨٥٪	١٤٢٥	٦٣,٤١٪-	٣٠	١٤٤٤/١٤٤٣هـ	١٢



جدول (٢/١/٢/٤) تطور عدد المستفيدين من البرامج المنفذة خلال اثنا عشر عام

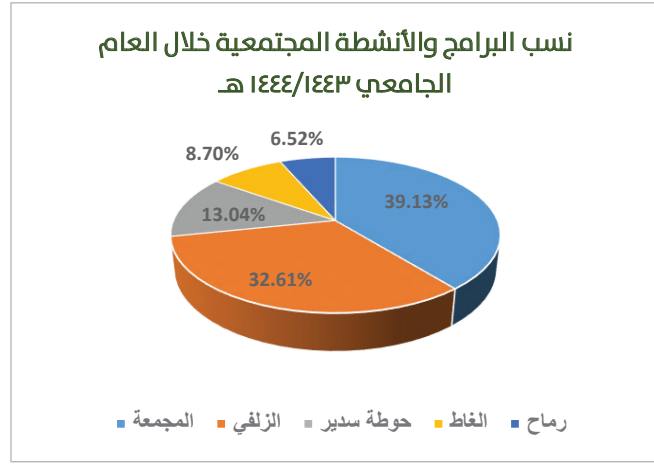
جدول (٢/٢/٤) البرامج المجتمعية

يوضح الجدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج المجتمعية في جميع المحافظات والمدن المشمولة بخدمات الجامعة.

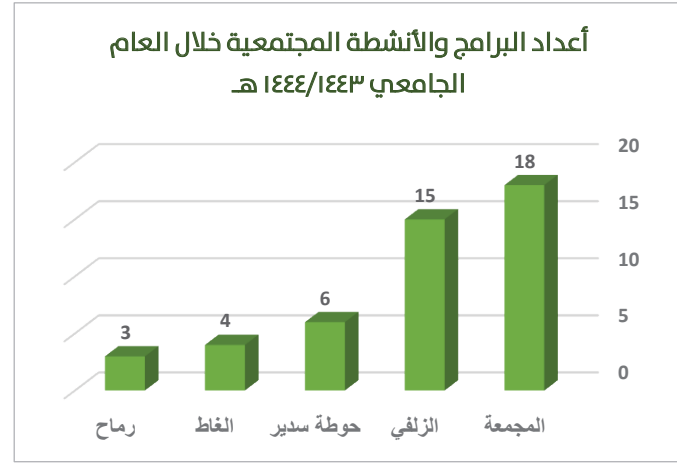
جدول (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجمعة	١٨	٣٩,١٣٪
٢	الزلفي	١٥	٣٢,٦١٪

٣	حوطة سدير	٦	١٣,٠٤٪
٤	الغاظ	٤	٨,٧٠٪
٥	رماح	٣	٦,٥٢٪
	المجموع	٤٦	١٠٠٪



شكل (٢/٢/٢/٤) نسب البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

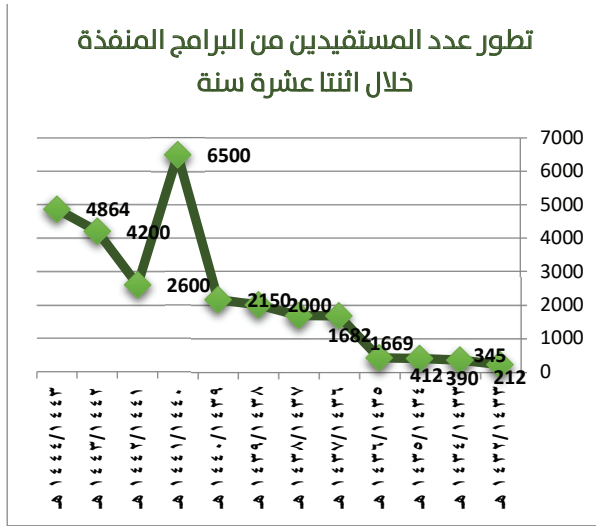


شكل (١/٢/٢/٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

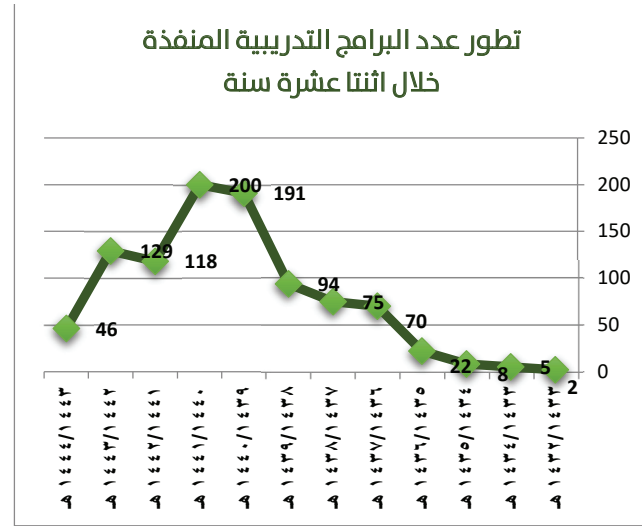
جدول (٢-٢-٢-٤) أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال اثنا عشر عام والمستفيدين منها

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٢	-	٢١٢	-
٢	١٤٣٣/١٤٣٤ هـ	٥	١٥٠٪	٣٤٥	٦٢,٧٤٪
٣	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	٨	٦٠٪	٣٩٠	١١٣,٠٤٪
٤	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	٢٢	١٧٥٪	٤١٢	٥,٦٤٪

٣٠٠,١٠٪	١٦٦٩	٢١٨,١٨٪	٧٠	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٠
٠,٧٨٪	١٦٨٢	٧,١٤٪	٧٠	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٦
١٨,٩١٪	٢٠٠٠	٢٥,٣٣٪	٩٤	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٧
٧,٠٪	٢١٠٠	١٠٣,٩١٪	١٩١	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	٨
٢٠٢,٣٣٪	٦٥٠٠	٤,٧١٪	٢٠٠	١٤٤١/١٤٤٠ هـ	٩
-٦٠٪	٢٦٠٠	-٤١٪	١١٨	١٤٤٢/١٤٤١ هـ	١٠
٦١,٥٤٪	٤٢٠٠	٩,٣٢٪	١٢٩	١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	١١
١٠,٨١٪	٤٨٦٤	-٦٤,٣٤٪	٤٦	١٤٤٤/١٤٤٣ هـ	١٢



شكل (٤/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال أحد عشر عاما



شكل (٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية المنفذة خلال أحد عشر عاما

(٣/٢/٤) مركز التدريب المجتمعي النسوي

هو مركز تدريب نسائي مجهز بأحدث الوسائل التدريبية يساهم في تقديم فرص تدريبية نوعية لجميع أفراد المجتمع من العنصر النسائي.

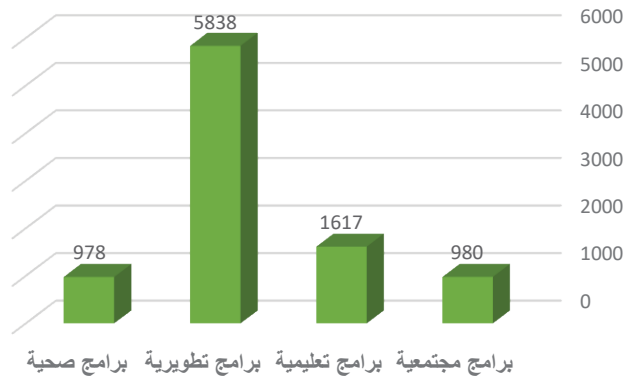
البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

يوضح جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي.

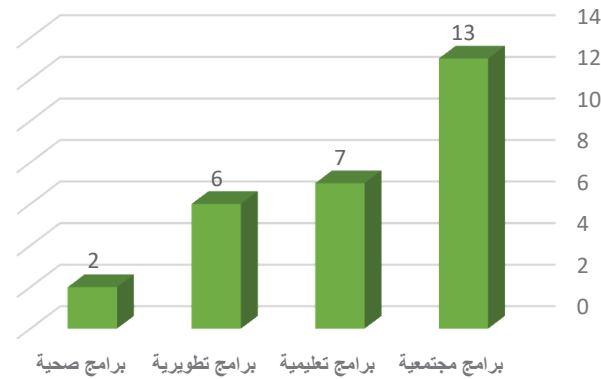
جدول (١/٣/٢/٤) البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

م	المسار	عدد البرامج	النسبة	عدد المستفيدات	النسبة
١	برامج مجتمعية	١٣	%٤٦,٤٣	٩٨٠	%١٠,٤١
٢	برامج تعليمية	٧	%٢٥	١٦١٧	%١٧,١٨
٣	برامج تطويرية	٦	%٢١,٤٣	٥٨٣٨	%٦٢,٠٢
٤	برامج صحية	٢	%٧,١٤	٩٧٨	%١٠,٣٩
	المجموع	٢٨	%١٠٠	٣١٢٤	%١٠٠

عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي

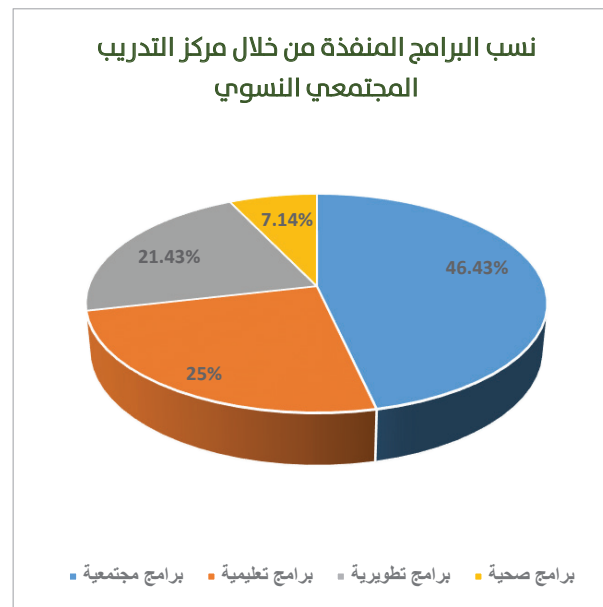
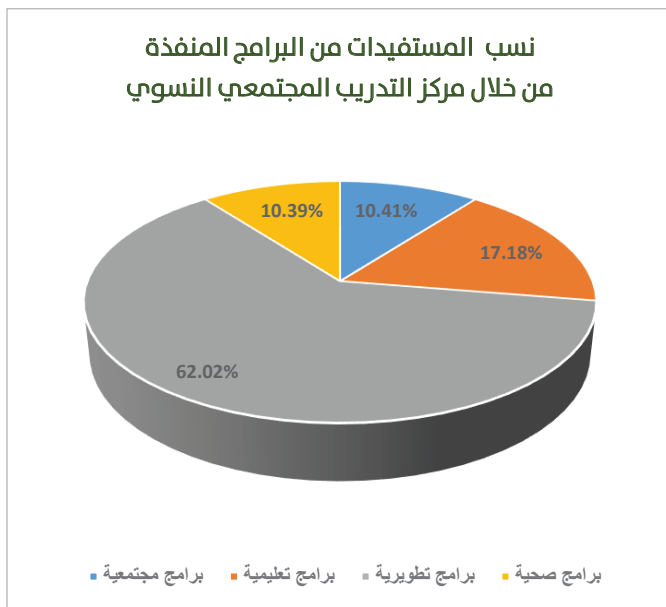


عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي



شكل (٢/٣/٢/٤) عدد المستفيدات من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

شكل (١/٣/٢/٤) عدد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



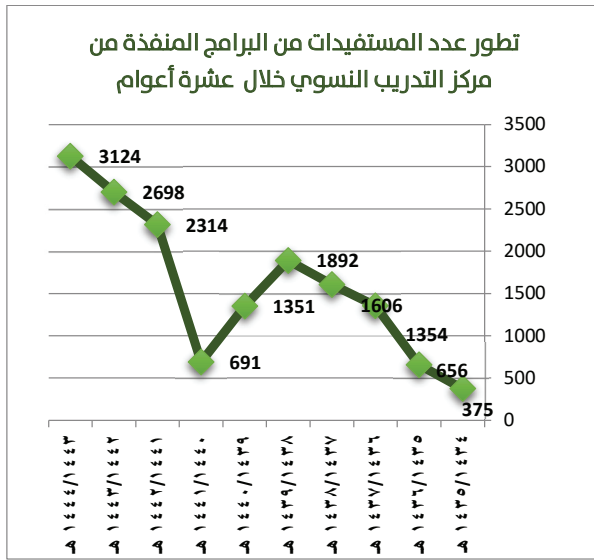
شكل (٤/٣/٢/٤) نسب البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ. شكل (٤/٣/٢/٤) نسب المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي في العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

كما يوضح جدول (٢/٣/٢/٤) التطور في أعداد البرامج المقدمة في المركز والمستفيدات على مدار عشرة أعوام.

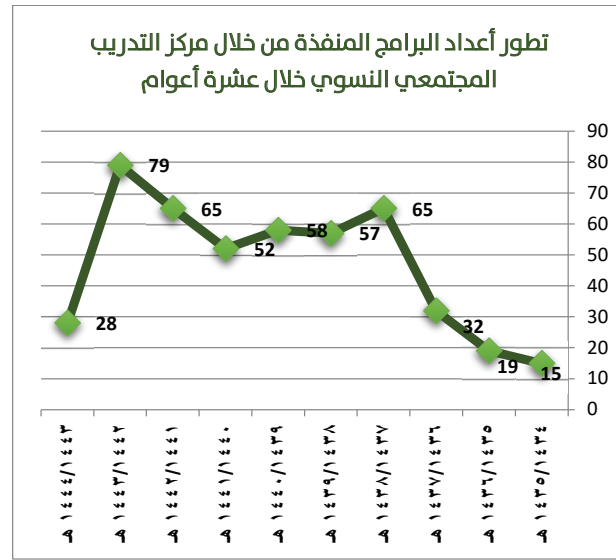
جدول (٢-٢-٢-٤) تطور أعداد البرامج المنفذة والمستفيدات منها من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال عشرة أعوام

م	العام الجامعي	عدد البرامج	معدل النمو	عدد المستفيدين	معدل النمو
١	١٤٣٤/١٤٣٥ هـ	١٥	-	٣٧٥	-
٢	١٤٣٥/١٤٣٦ هـ	١٩	%٢٦,٦٧	٦٥٦	%٧٤,٩٣
٣	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	٣٢	%٦٨,٤٢	١٣٥٤	%١٠٦,٤٠
٤	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	٦٥	%١٠٣,١٣	١٦٠٦	%١٨,٦١
٥	١٤٣٩/١٤٣٨ هـ	٥٧	%-١٢,٣١	١٨٩٢	%١٧,٨١

٦	١٤٣٩/١٤٤٠هـ	٥٨	١,٧٥٪	١٣٥١	٢٨,٥٩٪
٧	١٤٤٠/١٤٤١هـ	٥٢	١٠,٣٤٪	٦٩١	٤٨,٨٥٪
٨	١٤٤١/١٤٤٢هـ	٦٥	٢٥٪	٢٣١٤	٢٣٤,٨٨٪
٩	١٤٤٢-١٤٤٣هـ	٧٩	٢١,٥٤٪	٢٦٩٨	١٦,٥٩٪
١٠	١٤٤٣-١٤٤٤هـ	٢٨	٦٤,٩٢٪	٣١٢٤	١٥,٧٩٪



شكل (٦/٣/٢/٤) تطور أعداد المستفيدين من البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال عشرة أعوام



شكل (٥/٣/٢/٤) تطور أعداد البرامج المنفذة من خلال مركز التدريب المجتمعي النسوي خلال عشرة أعوام

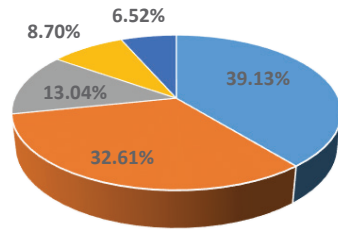
مشروع التعليم الإلكتروني والتدريب المجتمعي المتنقل (٤/٢/٤)

هي عبارة عن عربة تم تصميمها بشكل خاص مجهزة بتقنيات التعليم الإلكتروني المختلفة، موجهة لتقديم خدماتها للقرى والهجر. والجدول (١/٤/٢/٤) التالي يبين المستفيدين من هذه الخدمة وفق المحافظات.

جدول (١/٤/٢/٤) عدد برامج الخدمات المجتمعية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

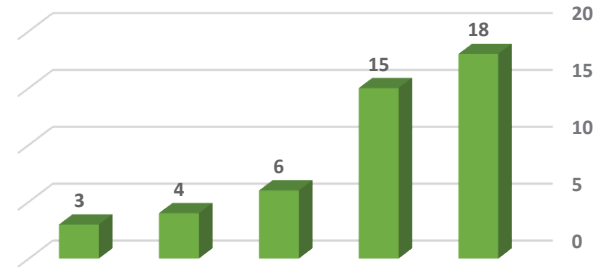
م	الجهة	عدد البرامج	النسب
١	المجمعة	٢٧	٪ ٤٠
٢	الزلفي	٢٢	٪ ٣٢,٨
٣	حوطة سدير	٩	٪ ١٣,٤
٤	الغاط	٠	٪ ٧,٠
٥	رماح	٤	٪ ٦
	المجموع	٦٧	٪ ١٠٠

نسب البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (٢/٤/٢/٤) نسبة برامج الخدمات المجتمعية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

أعداد البرامج والأنشطة المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (١/٤/٢/٤) عدد برامج الخدمات المجتمعية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٣/٤) المسؤولية الاجتماعية

استمرت الجامعة في هذا العام في جهودها التصاعدية في تطوير برامج المسؤولية الاجتماعية حيث تم في هذا الجانب ما يلي .

(١/٣/٤) أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

تنوعت أنشطة وفعاليات التنمية المجتمعية في الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ لتغطي مختلف النواحي التنموية للمجتمع كما هو مبين فيما يلي:

(١/١/٣/٤) البرامج التدريبية

يوضح الجدول (١/١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التدريبية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/١/٢/٣/٤) حصر للبرامج التدريبية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	البيان	العدد
١	برامج تدريب التوعوي	٤٣
٢	المدربون	٤٦
٣	المنسقون	٧٦
٤	المتطوعون في تنفيذ البرامج	١٤٦
٥	جهات مشاركة	٦
٦	المستفيدون	٥٢١٧

(٢/١/٣/٤) الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات

يوضح الجدول (١/٢/٢/٣/٤) حصر الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

جدول (١/٢/٢/٣/٤) حصر الورش والاجتماعات والفعاليات والمبادرات المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	البيان	العدد	النسب
١	الورش	٦٨	%٤١
٢	الاجتماعات	٣٦	%٢٢
٣	الفعاليات	٤١	%٢٥
٤	المبادرات	٢٠	%١٢
	المجموع	١٦٥	%١٠٠

(٣/١/٣/٤) الشراكات

يوضح الجدول (١/٣/١/٣/٤) حصر الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

جدول (١/٢/١/٣/٤) حصر الشراكات التي عقدها مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	الشراكة	العدد	النسب
١	مع جهات خارجية	٢٨	%٨٥
٢	مع جهات داخلية	٥	%١٥
	المجموع	٣٣	%١٠٠

(٤/١/٣/٤) البرامج الصحية

يوضح الجدول (١/٤/١/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

جدول (١/٤/١/٣/٤) حصر البرامج الصحية المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	النشاط	العدد	أماكن التنفيذ	الشركاء	المتطوعين	الأطباء	المرضى	المشرفون	المتحدثون	المستفيدون	المتبرعون	المنسقون
١	حملات التبرع بالدم	٦٤	٦٤	٤٠	٢٤٢	٦٥	١٣٠	٥	-	-	٣٢٧٠	٤
٢	برامج التوعية والتثقيف الصحي	٢٩	عن بعد	١٢	١١١	-	-	٧	٢٥	٨١٢٠	-	٢٩
	المجموع	٩١	٦٤	٥٢	٣٥٣	٦٥	١٣٠	١٢	٢٥	٨١٢٠	٣٢٧٠	٣٣

(٥/١/٣/٤) أنشطة التطوع

يوضح الجدول (١/٥/١/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

جدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر أنشطة التطوع المنفذة بواسطة مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	البيان	العدد
١	عدد الفرص التطوعية	١,٦٥٦
٢	عدد الساعات التطوعية	٧٣,٥٤٠
٣	عدد المتطوعين	٢,٠٣٠
٤	العائد الاقتصادي للجامعة	١,٠٣٠,٨٦٤,٣١

(٦/١/٣/٤) خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة

يوضح الجدول (١/٦/٢/٣/٤) حصر لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة المقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣هـ.

جدول (٤/٦/٣/٤) حصر لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة المُقدمة من مرصد المسؤولية الاجتماعية خلال عام التقرير

م	الخدمة	العدد	النسبة
١	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٢	٪٣٥
٢	البرامج التطويرية	٢٠	٪٥٩
٣	المشاركات	٢	٪٠٦
	المجموع	٣٤	٪١٠٠

(٤/٤) التنمية المستدامة

(١/٤/٤) تفعيل مبادرات أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠

استمر تفاعل الجامعة في خطتها لتعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، حيث نفذت في هذا الجانب عدد من المبادرات على النحو التالي:

م	المبادرة	عدد الأنشطة	النسبة
١	تعزيز مفاهيم أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.	٢٤	٪٣١
٢	استراتيجية تنمية قدرات منسوبي الجامعة والمجتمع في ضوء الأهداف الألفية للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م.	١٨	٪٢٣
٣	تثقيف المجتمع بمفاهيم أهداف التنمية المستدامة الألفية ٢٠٣٠ وارتباطها برؤية المملكة ٢٠٣٠.	٣٦	٪٤٦
	المجموع	٧٨	٪١٠٠

(٢/٤/٤) المشاركة في فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

عُنت الجامعة خلال عام التقرير برعاية مختلف فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية، ويبين الجدول (٢/٤/٤) إحصاء لهذه الفعاليات.

جدول (٢/٤/٤) إحصاء فعاليات التنمية المستدامة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

م	النشاط	العدد	النسب
١	رعاية فعاليات التنمية	٦	%٤٠
٢	المشاركة بأوراق	٦	%٤٠
٣	الشهادات الدولية في التنمية	٢	%١٠
٤	الجوائز في مجال التنمية	٢	%١٠
	المجموع	١٦	%١٠٠

(٣/٤/٤) الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة

أهتمت الجامعة خلال عام التقرير بعقد الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة، ويبين الجدول (٣/٤/٤) إحصاء لهذه الشراكات.

جدول (٣/٤/٤) إحصاء الشراكات في مجال أهداف التنمية المستدامة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

م	شراكات أهداف التنمية المستدامة	العدد	النسب
١	الدولية	٢	%٥٠
٢	المحلية	٢	%٥٠
	الإجمالي	٤	%١٠٠

(٥/٤) تمكين المرأة

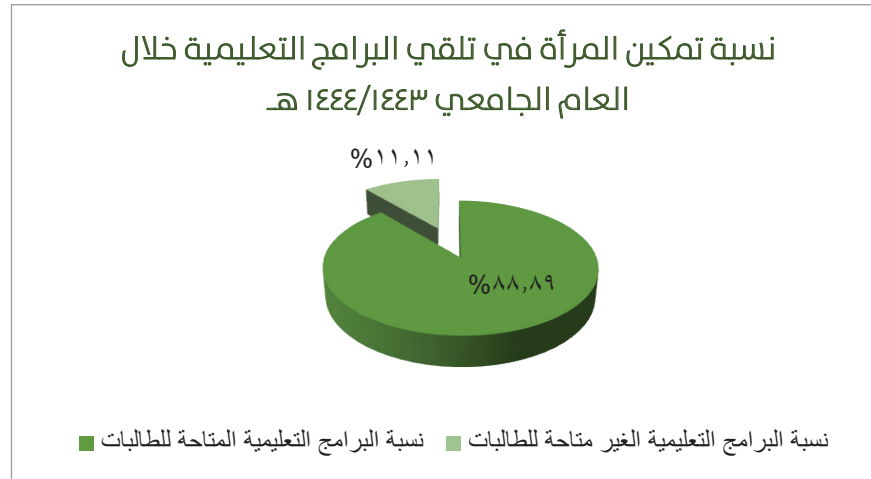
استمرت الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ على العمل في تمكين العنصر النسائي على المستويات المختلفة وذلك على النحو التالي:

١/٥/٤) التعليم

يبين جدول (١/١/٥/٤) جهود الجامعة في تمكين المرأة في مجال البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

جدول (١/١/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من خلال تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

عدد البرامج التعليمية المتاحة للطلاب	عدد البرامج التعليمية المتاحة للطلاب	نسبة البرامج التعليمية المتاحة للطلاب من إجمالي البرامج
٤٠	٤٠	%٨٨,٨٩



شكل (١/١/٥/٤) نسبة تمكين المرأة في تلقي البرامج التعليمية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

٢/٥/٤) المناصب القيادية

يبين الجدول (١/٢/٥/٤) إحصاءات تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

جدول (١/٢/٥/٤) تمكين المرأة في الجامعة من تولي المناصب القيادية في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	الجهة	العدد	نسبة تحقيق التمكين
١	وكالة جامعة	١	%١٠٠
٢	وكالة كلية	١٣	%١٠٠
٣	وكالة عمادة	٧	%٣٠,٨
٤	رئاسة قسم (طالبات فقط)	٥	%١٠٠
٥	تنسيق الأقسام للطالبات	٦٧	%١٠٠

(٣/٥/٤) البرامج التطويرية

يبين الجدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المُقدّمة لمنسوبيها من الإناث خلال العام الجامعي

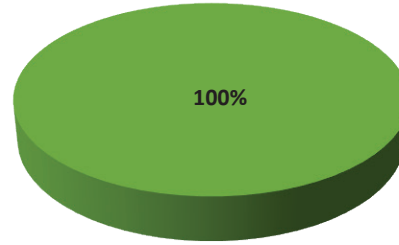
١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

جدول (١/٣/٥/٤) البرامج التطويرية المقدمة للمرأة في العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	الفئة	برامج التطوير	نسبة تحقيق التمكين*
١	طالبات الجامعة	برامج تدريبية	%١٠٠
٢	أعضاء هيئة التدريس (من الإناث)	برامج تدريبية داخلية	%١٠٠
		برامج تدريبية خارجية	%١٠٠
٣	موظفات الجامعة	برامج تدريبية داخلية	%٥٥
		برامج تدريبية خارجية	%٣٥

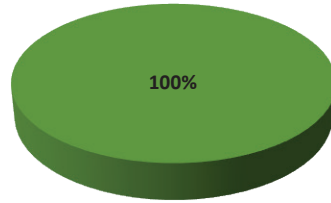
*يتم احتساب نسب التمكين وفق عدد البرامج المتاحة للنساء مقارنةً بعدد البرامج التدريبية المتاحة للرجال.

نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج
التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



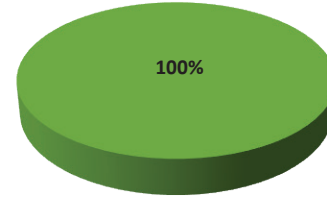
شكل (١/٣/٥/٤) نسبة تمكين طالبات الجامعة في البرامج التدريبية خلال العام الجامعي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في
الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال
العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٣/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في
الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة خارجياً خلال العام الجامعي
١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في
الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال
العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٢/٣/٥/٤) نسبة تمكين أعضاء هيئة التدريس من الإناث في
الجامعة في البرامج التدريبية المنفذة داخلياً خلال العام الجامعي
١٤٤٢/١٤٤١ هـ.

إضاءة

في مجال التنمية المستدامة وخدمة المجتمع ظهرت جهود الجامعة في جانب التطور في تمكين الإستدامة وبرامج خدمة المجتمع التدريبية، وكذلك في مجال المسؤولية الاجتماعية وأنشطة التطوع، ومبادراتها في مجال أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة ٢٠٣٠، وجهود الجامعة في مجال تمكين المرأة.

5

الفصل الخامس





خدمات الجامعة

قائمة المحتويات

(١/٥) خدمات النقل والحركة

(١/١/٥) نقل الطالبات

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

(٤/١/٥) الحركة

(٢/٥) تقنية المعلومات

(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

(٥/٢/٥) مركز البيانات

(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

(٧/٢/٥) الدعم الفني

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

(٤/٥) خدمات الأمن

(٥/٥) الخدمات الطبية

(١/٥/٥) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

(٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

(٣/٥/٥) مركز لقاح كوفيد ١٩

تمهيد

تولي الجامعة اهتماماً خاصاً بالخدمات التي تقدمها لمنسوبيها من طلاب وأعضاء هيئة تدريس وموظفين،

وفي هذا الفصل توضيح لجهود الجامعة في هذا المجال.

(١/٥) خدمات النقل والحركة

نستعرض فيما يلي جهود الجامعة في توفير الخدمات لمنسوبيها سواء ما يتعلق بالنقل أو الحركة أو الخدمات المساندة.

(١/١/٥) نقل الطالبات

يبين الجدول (١/١/٥) جهود الجامعة في مجال نقل الطالبات.

جدول (١/١/٥) أنظمة ضمان أمن وسلامة الطالبات خلال انتقالهن من وإلى كلياتهن في نطاق الجامعة الجغرافي

م	النظام	الوصف
١	نظام النقل الإلكتروني	نظام إلكتروني متكامل يساعد في خدمة المستفيدين بشكل أفضل، وقد استفاد منه خلال عام التقرير (٥٦٣٠) مستفيدة.
٢	نظام النخبة	إدارة عمليات تسيير حافلات لخدمة طلاب وطالبات الجامعة من ذوي الإعاقة.
٣	نظام راصد	نظام إلكتروني لتوثيق حركة وصول قائدي الحافلات، وتوثيق خطوط السير وربطها إلكترونياً بنظام النقل الجامعي، وقد استفاد منه خلال عام التقرير (٥٦٣٠) مستفيدة.
٤	منصة إدارة المخاطر في خطوط السير	إدارة ومتابعة الحركة الميدانية لأعمال النقل والظروف المناخية، واتخاذ القرارات التي تعنى برفع مستوى السلامة للطلبة وتأكيد الجاهزية وسير أعمال خارطة النقل من المدن والمراكز والهجر.
٥	نظام إدارة المركبات	نظام يُعنى بخدمة المركبات ونقل أنشطة الطلاب وتنقلات المستلزمات والخدمات التعليمية ونقل طلاب المنح.

٦	خدمة مستعد	خدمة تُعنى باستقبال وتسجيل الملاحظات إلكترونياً، والاجابة على الاستفسارات من الطالبات المستفيدات من النقل، وخدمتهم خلال ٢٤ ساعة من خلال تحديد قنوات تواصل لضمان سير العملية التعليمية لليوم التالي.
---	------------	---

يبين الجدول (١/١/٥) أنشطة نقل الطالبات.

جدول (١/١/٥) أنشطة نقل الطالبات خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	الجهة	العدد
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يومياً	٥٦٣٠ طالبة
٢	عدد رحلات التدريب الميداني	٧٤٠ رحلة
٣	عدد رحلات النقل المباشر	١١٤٠ رحلة
٤	عدد رحلات النقل الترددي من محطة سار اثناء الاختبارات	٢٠ رحلة
٥	نقل الطلاب للأنشطة	٦٤ رحلة
٦	نقل طلاب المنح	٥٦ رحلة

(٢/١/٥) نقل ذوي الاحتياجات الخاصة

بلغ عدد المستفيدين والمستفيدات من خدمة نقل ذوي الاحتياجات الخاصة خلال عام التقرير ٤ أفراد.

(٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي

يبين الجدول (١/٣/١/٥) إحصاءات النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/٣/١/٥) إحصاءات وتفصيل النقل الجامعي للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	البند	التفصيل
١	عدد الطالبات المستفيدات من خدمات النقل يومياً	٥٦٣٠

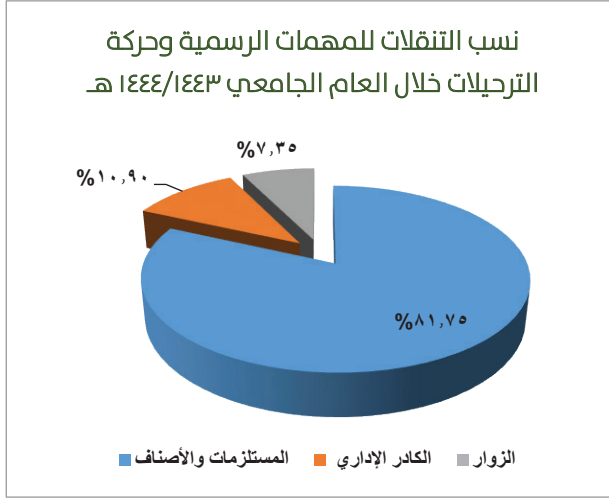
٤	عدد الحوادث	٢
٤٩٣	عدد التفاويض المرورية	٣
٥٠	تحسين المركبات	٤
٦٠٠٠ لتر	كمية المحروقات المستخدمة	٥
٩٦٠	عدد الإطارات	٦
٤٠٠	عدد تأمين المركبات	٧
١٢٠	عدد الخدمات المقدمة من الورشة المتنقلة	٨
٤٠٣	عدد طلبات الصيانة الدورية	٩
٦٢	عدد طلبات الصيانة الطارئة	١٠

الحركة (٤/١/٥)

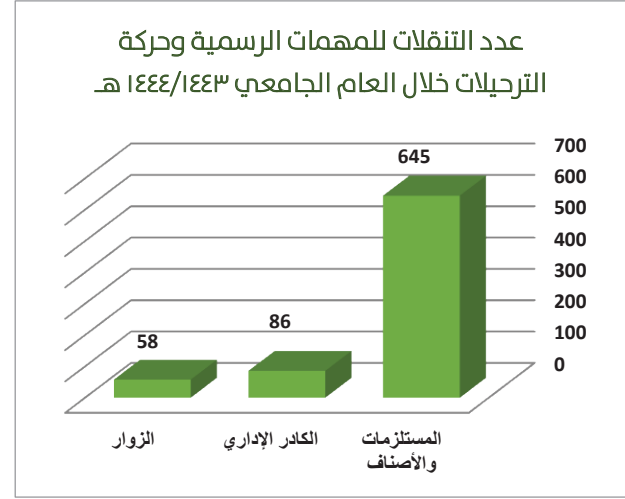
تبين الجداول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهمات الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات.

جدول (١/٤/١/٥) حركة التنقلات للمهمات الرسمية وحركة الترحيلات لنقل الأثاث ومختلف المستلزمات المختلفة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ.

م	الحركة	الوصف	العدد	النسبة
١	خدمة نقل المستلزمات والاصناف	تنقل	٦٤٥	٪٨١,٧٥
٢	عدد التنقلات للكادر الإداري (رجال - نساء)	تنقل	٨٦	٪١٠,٩٠
٣	عدد رحلات الاستقبال والتنقلات للزوار والضيوف	تنقل	٥٨	٪٧,٣٥
	المجموع		٧٨٩	٪١٠٠



شكل (٢/٤/١/٥) نسب التنقلات للمهام الرسمية وحركة الترحيلات خلال للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (١/٤/١/٥) عدد التنقلات للمهام الرسمية وحركة الترحيلات خلال للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٢/٥) تقنية المعلومات

تسعى الجامعة من خلال عمادة تقنية المعلومات لتقديم خدمات إلكترونية مميزة تسهل التواصل مع مختلف جهات الجامعة.

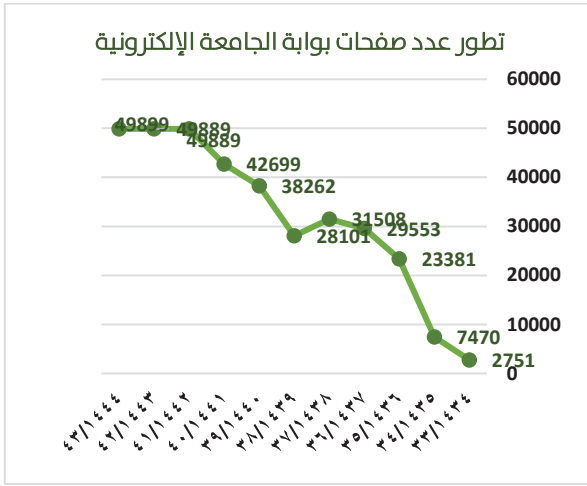
(١/٢/٥) بوابة الجامعة الإلكترونية

تعتبر البوابة الإلكترونية الواجهة الإعلامية الأولى للجامعة، ويتم من خلالها تقديم أهم المعلومات، والخدمات الإلكترونية التي تخدم وتزيد فرص التواصل بين منسوبي الجامعة، وكذلك زوار البوابة الإلكترونية. وقد تم خلال عام التقرير تنفيذ النسخة الثالثة للبوابة الداخلية، والتي استهدفت زيادة الخدمات المقدمة للمستخدمين، وسهولة الوصول إليها، وكذلك تصميم واجهة مميزة، وتوفير أكثر من ٢٢٠ خدمة.

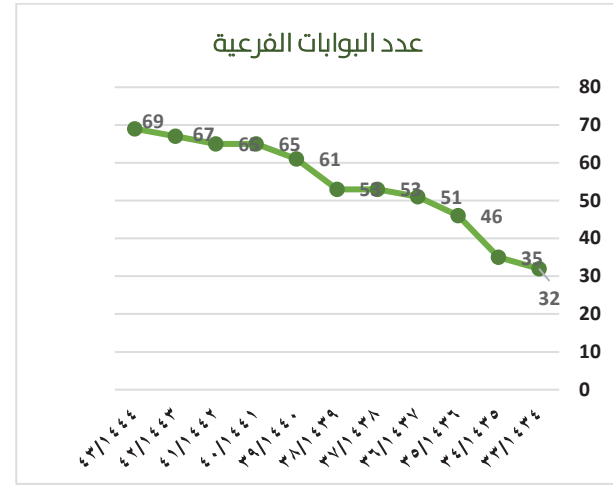
جدول (١/١/٢/٥) إحصائيات تطور البوابة الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال عشرة أعوام

م	النشاط	الفترة الزمنية										
		١٤٤٤/٤٣	١٤٤٣/٤٢	١٤٤٢/٤١	١٤٤١/٤٠	١٤٤٠/٣٩	١٤٣٩/٣٨	١٤٣٨/٣٧	١٤٣٧/٣٦	١٤٣٦/٣٥	١٤٣٥/٣٤	١٤٣٤/٣٣
١	عدد البوابات الفرعية	٦٩	٦٧	٦٥	٦٥	٦١	٥٣	٥٣	٥١	٤٦	٣٥	٣٢
	معدل النمو	%٢,٩٩	%٣,٠٨	%٠	%١,٠	%٠,٩١٥	%٠	%٣,٩٢	%١,٨٧	%٣١,٤٣	%٩,٣٨	-
٢	عدد المشرفين على البوابات الفرعية	١٠٤	٩٩	٨١	٨١	٥٨	٥٢	٤٧	٩٢	٧٠	٣٦	٣٢
	معدل النمو	%٥,٠٠	%٢٢,٢٢	%٠	%٠,٤	%١١,٥٤	%١٠,٦٤	%-٤٨,٩١	%٣١,٤٣	%٩٤,٤٤	%١٢,٥٠	-
٣	عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكوالر	٥٤٥٨٧	٥٤٥٨٧	٦٦٣٤	٤٤٦٠	٢٨٨٠	٢٢٣٠	١٩٣٠	١٤٥٠	٧٣٥	٤٣١	١٤١
	معدل النمو	%٠	%٧٢٢,٨٤	%٤٨,٧٤	%٠,٦	%٢٩,١٥	%١٥,٥٤	%٣٣,١٠	%٩٧,٢٨	%٧٠,٥٣	%٢٠٥,٦٧	-
٤	مجموع صفحات البوابة	٤٩٨٩٩	٤٩٨٨٩	٤٩٨٨٩	٤٢٦٩٩	٣٨٢٦٢	٢٨١٠١	٣١٥٠٨	٢٩٥٥٣	٢٣٣٨١	٧٤٧٠	٢٧٥١
	معدل النمو	%٠	%٠	%١٦,٨٤	%٠,٢٠	%٣٦,١٦	%-١٠,٨١	%٦,٦٢	%٢٦,٤٠	%٢١٣,٠٠	%١٧١,٥٤	-
٥	عدد الملفات الغنية في البوابة (وورد، بي دي إف، بوربوينت)	١٥٥٧٠٠	١٥٥٧٠٠	١٣٤٧٩٨	١٠٦٢٧٨	٩٩٥٧٥	٨٧٨٥٤	٨٧١٣٠	٧٤٠٤٨	٦٣٢٧٨	٩٦٠٠	٣٠١٩
	معدل النمو	%٠	%٥١,١٥	%٨٤,١٦	%٠,١	%١٣,٣٤	%٠,٨٣	%١٧,٦٧	%١٧,٠٢	%٥٥٩,١٥	%٢١٧,٩٩	-
٦	نسبة توافق البوابة مع معايير W3C العالمية	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	%١٠٠	-
٧	عدد الزيارات السنوية للبوابة	٢,١ مليون	٢,٠ مليون	١,٧ مليون	١,٢ مليون	١,٣ مليون	١,٥ مليون	٢,٧ مليون	٢,٤ مليون	٢,١ مليون	١,٦ مليون	١,١ مليون
	معدل النمو	%٥	%١٧,٦٥	%٤١,٦٧	%٧,٦٩	%-١٣,٣٣	%٤٤,٤٤	%١٢,٥٠	%١٤,٢٩	%٣١,٢٥	%٤٥,٤٥	-

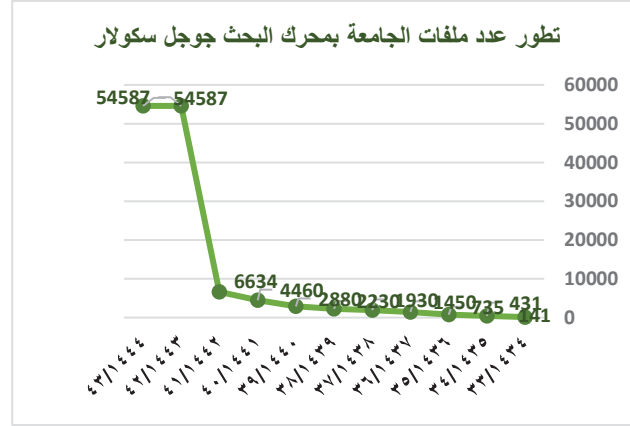
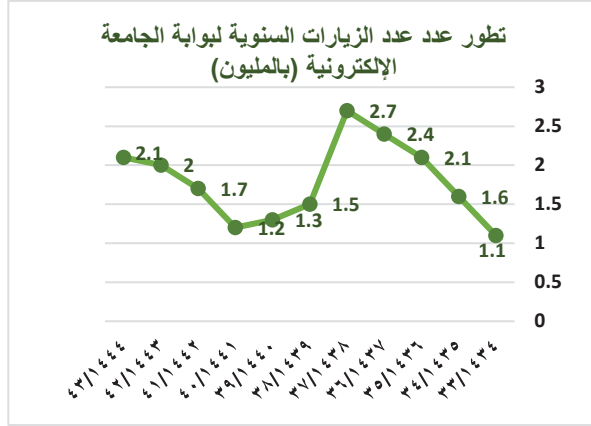
P	P	P	P	P	P	P	P	-	-	-	اعتماد البوابة الإلكترونية كموقع أمن بتطبيق معايير كومودو Comodo	٨
دورة شهرياً	دورة شهرياً	دورة شهرياً	10 دورة	دورة شهرياً	دورة شهرياً	1٢ دورة فردية	1٠ دورات فردية	٧ دورات	٦ دورات	٧ دورات	عدد الدورات التدريبية التي نفذتها العمادة لمشرفي البوابات	٩



شكل (٢/١/٢/٥) تطور عدد صفحات بوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (١/١/٢/٥) تطور عدد البوابات الفرعية لبوابة الجامعة الإلكترونية



شكل (٣/١/٢/٥) تطور عدد ملفات الجامعة بمحرك البحث جوجل سكولار شكل (٤/١/٢/٥) تطور عدد الزيارات السنوية لبوابة الجامعة الإلكترونية

(٢/٢/٥) تطبيقات الخدمات الإلكترونية

تم انشاء وتطوير ٢٠ نظام خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ لتخدم جميع منسوبي الجامعة والمجتمع، كما تم اتاحة الفرصة للجهات الخارجية الاستفادة من الأنظمة والتطبيقات.

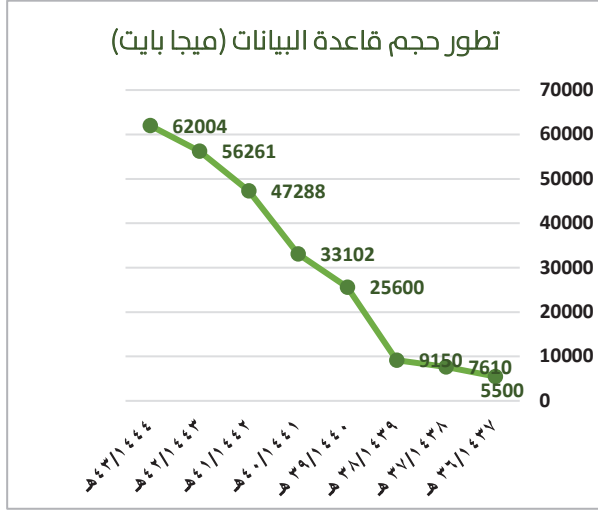
ويبين الجدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطور تطبيقات الخدمات الإلكترونية في الجامعة بداية من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ وحتى عام التقرير.

جدول (١/٢/٢/٥) إحصائيات تطبيقات الخدمات الإلكترونية لجامعة المجمعة خلال ثمانية أعوام

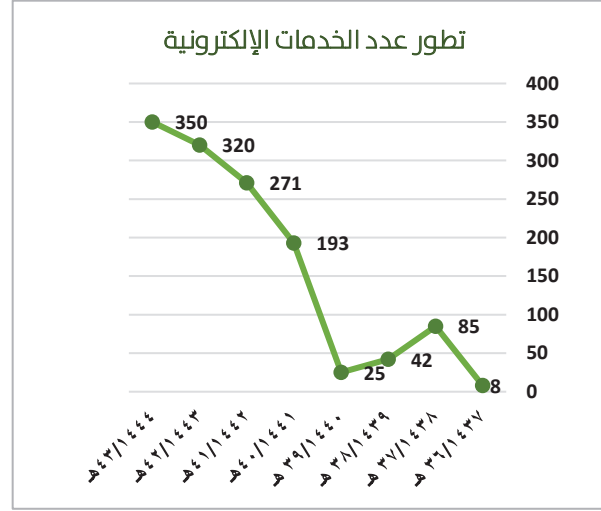
م	النشاط	الفترة الزمنية							
		١٤٣٧/٣٦هـ	١٤٣٨/٣٧هـ	١٤٣٩/٣٨هـ	١٤٤٠/٣٩هـ	١٤٤١/٤٠هـ	١٤٤٢/٤١هـ	١٤٤٣/٤٢هـ	١٤٤٤/٤٣هـ
١	عدد الخدمات الإلكترونية	٨	٨٥	٤٢	٢٥	١٩٣	٢٧١	٣٢٠	٣٥٠
	معدل النمو	-	%٩٦٢,٥٠	%-٥٠,٥٩	%-٤٠,٤٨	%٨,٦	%٤٠,٤١	%١٨,٠٨	%٩,٣٨

تم إيقاف النسخة السابقة وإصدار نسخة جديدة تخص فقط أعضاء هيئة التدريس	٢٠١٠٧٤	١٩٨٠٦٣	١٣٧٠٥٢	٨٧٨٥٤	٤٣٧٨٢	٤٣٧٨٢	١٨١٩٦	عدد الملفات الغنية في مواقع أعضاء هيئة التدريس والموظفين	٢
-	%١,٥٢	%٤٤,٥٢	%٦	%١٠٠,٦٦	%٠	%١٤٠,٦١	-	معدل النمو	
٥٦١٥	متوقفة	٢٢٣٠١٦	٣١٠٠٩	٢٣١٨٧	١٣٦٥٣	٤٥٠١	١١٢٤١	الطلبات عبر بوابة النماذج الإلكترونية	٣
-	-	%٦١٩,٢٠	%٠,٤	%٦٩,٨٣	%٢٠٣,٣٣	%-٥٩,٩٦	-	معدل النمو	
متوقفة	متوقفة	٠	٠	٠	٥٤٦٥	٤٥٦٥	٣٥٨٤	الطلبات عبر بوابة برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر	٤
-	-	%٠	%٠	%٠	١٩,٧٢%	%٢٧,٣٧	-	معدل النمو	
متوقفة	متوقفة	٤٤٠٣	٢٧٦٤	٣٢٥٠	٨٥٨٧	١٠٤٦	٦٢١١	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة الجودة وتطوير المهارات	٥
-	-	%٥٩,٣٠	%-٠,٢	%-٦٢,١٥	%٧٢٠,٩٤	%-٨٣,١٦	-	معدل النمو	
متوقفة	متوقفة	٧٩٠٢	١٢٥٤	٦٤٧٨	٤٥٩٦	١٤٣٢	١٧٦٨	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لعمادة التعليم الإلكتروني	٦
-	-	%٥٣٠,١٤	%-٠,٨	%٤٠,٩٥	%٢٢٠,٩٥	%-١٩	-	معدل النمو	
متوقفة	متوقفة	٢٩٥٥	١٤٠٨	٢١٢٠	٧٣٧٥	٢٤٨٥	٢٩٨٤	الطلبات عبر نظام الدورات التدريبية لإدارة التطوير والتخطيط الإداري	٧
-	-	%١٠٩,٨٧	%-٠,٤	%-٧١,٢٥٥	%١٩٦,٧٨	%-١٦,٧٢	-	معدل النمو	

٦٢٠٠٤	٥٦٢٦١	٤٧٢٨٨	٣٣١٠٢	٢٥٦٠٠	٩١٥٠	٧٦١٠	٥٥٠٠	حجم قاعدة البيانات (ميغا بايت)	٨
%١٠,٢١	%١٨,٩٨	%٤٢,٨٦	%٠,٣	%١٧٩,٧٨	%٢٠,٢٤	%٣٨,٣٦	-	معدل النمو	



شكل (٢/٢/٥) تطور حجم قاعدة البيانات (تراكمي، تقريبي)



شكل (١/٢/٥) تطور عدد الخدمات الإلكترونية (الجديدة)

(٣/٢/٥) أمن المعلومات

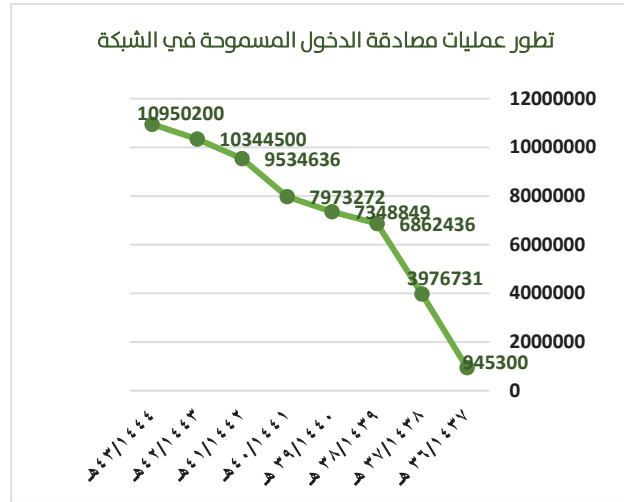
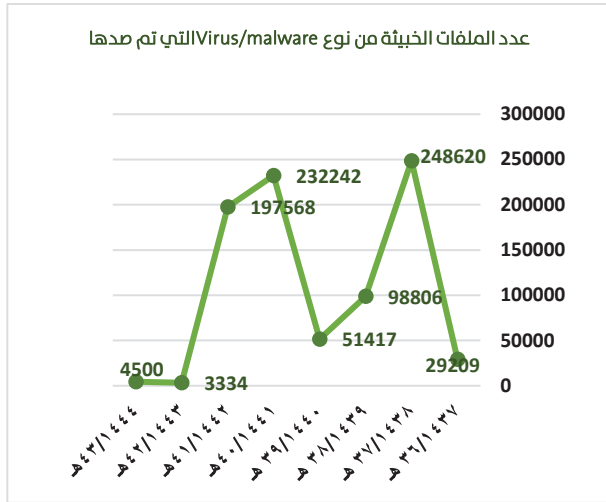
يبين الجدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال ثمانية أعوام

جدول (١/٣/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية						
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٤٤٢/١٤٤٣ هـ	١٤٤٣/١٤٤٤ هـ
١	مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة	٩٤٥٣٠٠	٣٩٧٦٧٣١	٦٨١٢٤٣٦	٧٣٤٨٨٤٩	٧٩٧٣٢٧٢	٩٥٣٤٦٣٦	١٠٣٤٤٥٠٠
	معدل النمو	-	٣٢٠,٦٨%	٧٢,٥٦%	٧,٠٩%	٩,٩%	٨٨,٠٤%	٨,٤٩%

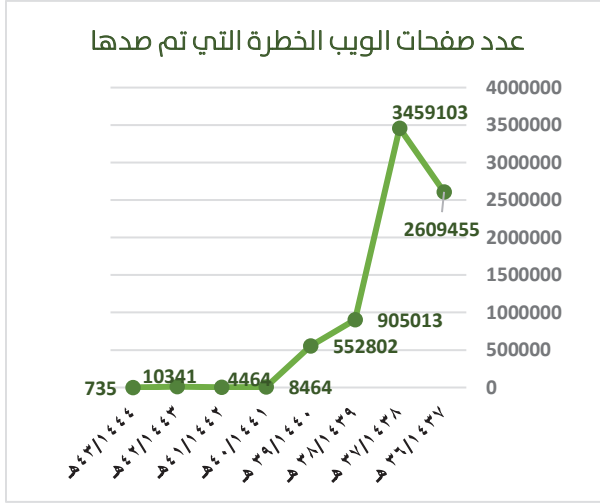
٤١١٤٧٨٤	٤٠٠١٢٣٥	٣٤٠٩٨٣٢	٢٩٤٥٤٨٧	١٠١٩٨٤٦	١٧٥٧٠٢١	٣٥٠٨٣١	٢٠٠٢٢٠	عدد العمليات داخل الخدمات الإلكترونية (الجديدة)	٢
%٢,٨٤	%١٧,٣٤	%١٥,٧٦	%١,٩	% -٤١,٩٦	%٤٠٠,٨٢	%٧٥,٢٢	-	معدل النمو	
٢٤٤٢٠٠	٢٣٠٤١٦	١٢٤٢٧٧٢	١٢٦٤٦٨٤	٧٦٧٦٤٦	٢٨٥٦٨٥	١٧٦٤٥٨	١٥٧٠٠	مجموع أحداث التغييرات على البرامج أو الإعدادات التي أجريت على الخوادم	٣
%٥,٩٨	%-٨١,٤٦	%-١,٧٤	%٠,٧	%١٦٨,٧٠	%٦١,٩٠	%١٠٢٣,٩٤	-	معدل النمو	
٤٥٠٠	٣٣٣٤	١٩٧٥٦٨	٢٣٢٢٤٢	٥١٤١٧	٩٨٨٠٦	٢٤٨٦٢٠	٢٩٢٠٩	عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدّها	٤
%٣٤,٩٧	%٩٨,٣١-	%-١٤,٩٣	%٣,٦	%-٤٧,٩٦	%-٦٠,٢٦	%٧٥١,١٨	-	معدل النمو	
٥٤١	٤٠٠	١٣٤٤	١٦٣٧	٥٨٩	١٣٧٩	٤٣١٨	٢٥٨٨	عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/gray-ware التي تم صدّها	٥
%٣٢,٢٥	%-٧٠,٢٤	%-١٧,٩٠	%١,٨	%-٥٧,٢٩	%٦٨,٠٦	%٦٦,٨٥	-	معدل النمو	
٧٣٥	١٠٣٤١	٤٤٦٤	٨٤٦٤	٥٥٢٨٠٢	٩٠٥٠١٣	٣٤٥٩١٠٣	٢٦٠٩٤٥٥	عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدّها	٦
%-٩٢,٨٩	%١٣١,٦٥	%-٤٧,٢٦	%-١٠,٣٠	%-٣٨,٩٢	%٧٣,٨٤-	%٣٢,٥٦	-	معدل النمو	

١٠٠٠١٢٤	٢٢٠٦	٣٤٧١٤٨	١٠١٠٠١	٥١٦٨٤	٢٥٨٠٤٣	-	-	عدد رسائل البريد الخبيثة أو المزججة المكتشفة	٧
%٤٥٤٦٣,١٩	%-٩٩,٣٦	%١٢٩,٩٠	%٢	% - ٩٩,٩٩	-	-	-	معدل النمو	
%٩٩,٩	%٩٩,٩	%٩٩,٩	%٩٩,٩	%١٠٠	%٩٩,٦	%٩٩,٦	%٩٩,٥	نسبة التصدي للملفات الخبيثة	٨
%٠	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠	%٠,١	-	معدل النمو	

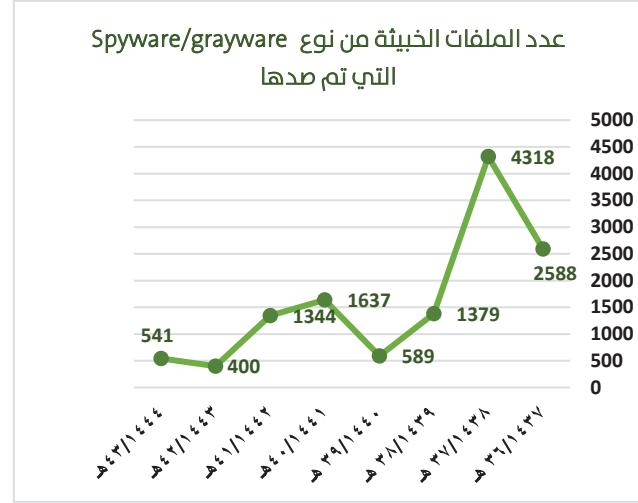


شكل (٢/٣/٢/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Virus/malware التي تم صدها

شكل (١/٣/٢/٥) تطور مجموع عمليات مصادقة الدخول المسموحة في الشبكة



شكل (٤/٣/٢/٥) تطور عدد صفحات الويب الخطرة التي تم صدها



شكل (٣/٣/٢/٥) تطور عدد الملفات الخبيثة من نوع Spyware/grayware التي تم صدها

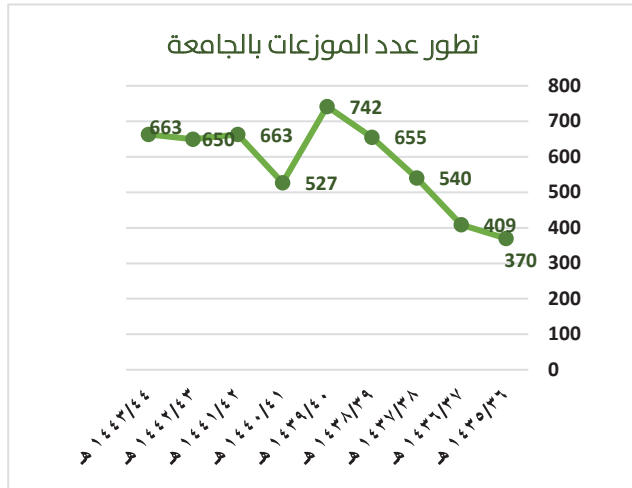
(٤/٢/٥) تقنية وصيانة الشبكات

ويبين الجدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات خلال تسع أعوام

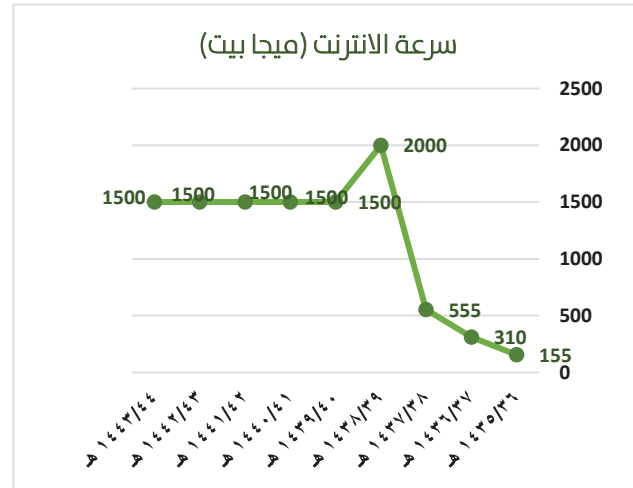
جدول (١/٤/٢/٥) تطور أنظمة حماية وتأمين المعلومات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية								
		١٩٣٦/١٤٣٥ هـ	٢٠١٦/١٤٣٦ هـ	٢٠١٧/١٤٣٧ هـ	٢٠١٨/١٤٣٨ هـ	٢٠١٩/١٤٣٩ هـ	٢٠٢٠/١٤٤٠ هـ	٢٠٢١/١٤٤١ هـ	٢٠٢٢/١٤٤٢ هـ	٢٠٢٣/١٤٤٣ هـ
١	عدد الافرع المتصلة بشبكة الاللياف البصرية	١٩	٢٠	١٨	١٩	١٨	١٨	١٨	٢٦	٢٦
	معدل النمو	-	%٣١,٥٨	%-٢٨	٠,٥٦%	%-٠,٢٦	%٠	%٣٨,٨٩	%٤	%٠
٢	سرعة الانترنت (ميجا بيت)	١٥٠	٣١٠	٥٥٠	٢٠٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
	معدل النمو	-	%١٠٠	%٧٩,٠٣	%٢٦٠,٣٦	%-٢٥,٠٠	%٠	%٠	%٠	%٠

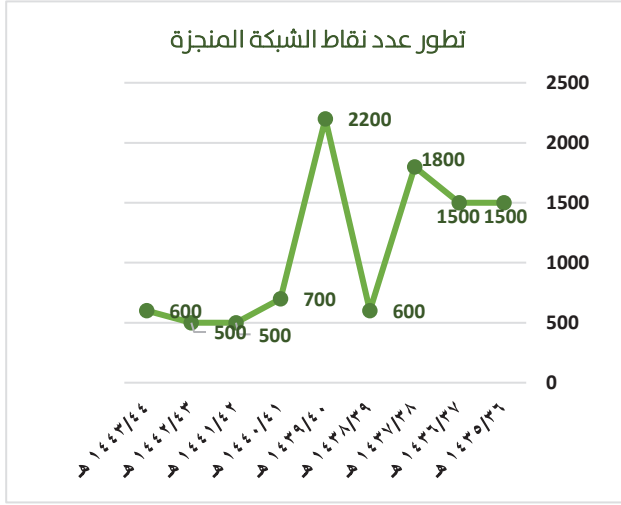
٦٦٣	٦٦٠	٦٦٣	٥٢٧	٧٤٢	٦٥٥	٥٤٠	٤٠٩	٣٧٠	عدد الموزعات بالجامعة	٣
%٢	%-١,٦٩	%٢٥,٨١	%-٠,٣٠	%١٣,٢٨	%٢١,٣٠	%٣٢,٠٣	%١٠,٥٤	-	معدل النمو	
٤٢٠	٤٠٩	٤١٥	٣٦٤	٥٣٢	٤٦٩	٤٠٣	٢٩٥	٢٦٠	عدد الكباين الموجودة بالجامعة	٤
%٢,٦٩	%١,٤٥-	%١٤,٠١	%-٠,٤٠	%١٣,٤٣	%١٦,٣٨	%٣٦,٦١	%١٣,٤٦	-	معدل النمو	
٦٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٢٢٠٠	٦٠٠	١٨٠٠	١٥٠٠	١٥٠٠	عدد نقاط الشبكة المنجزة	٥
%٢٠	%٠	%-٢٨,٥٧	%-٠,٧٠	%٢٦٦,٦٧	%-٦٦,٦٧	%٢٠	%٠	-	معدل النمو	
%٨٧	%٨٥	%٧٥	%٧٥	%٦٠	%٥٥	%٤٠	%٢٩	%١٨	نسبة تغطية الشبكة اللاسلكية على أساس عدد الفروع	٦
%٢,٣٥	%١٣,٣٣	%٠	%٠,٣٠	%٩,٠٩	%٣٧,٥٠	%٣٧,٩٣	%٦١,١١	-	معدل النمو	



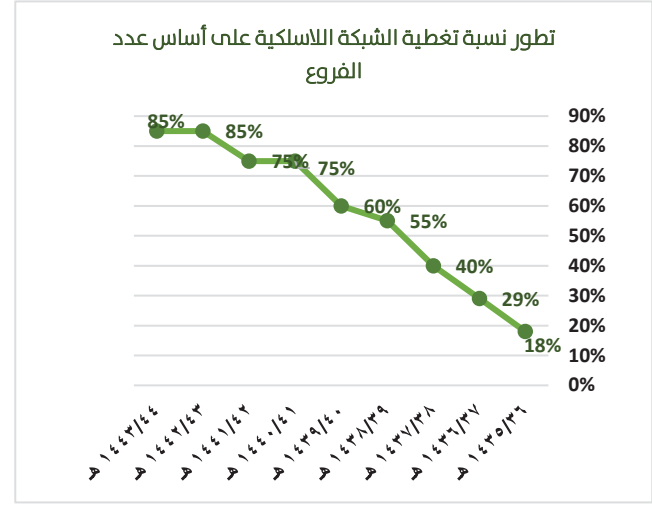
شكل (٢/٤/٢/٥) تطور عدد الموزعات بالجامعة



شكل (١/٤/٢/٥) تطور سرعة الانترنت (ميغا بيت)



شكل (٤/٤/٥) تطور عدد نقاط الشبكة المنجزة



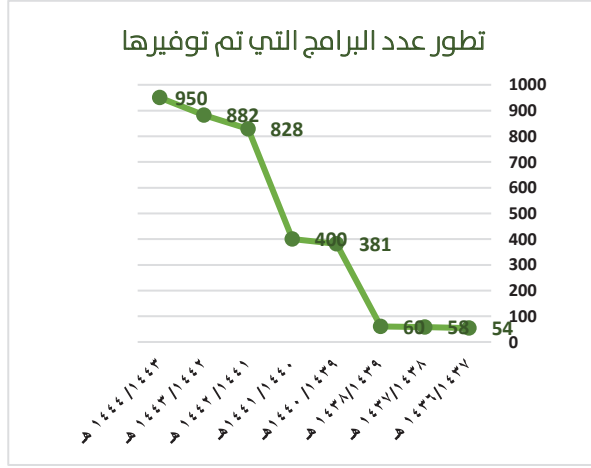
شكل (٣/٤/٥) تطور نسبة تغطية الشبكة الالاسلكية على أساس عدد الفروع

(٥/٢/٥) مركز البيانات

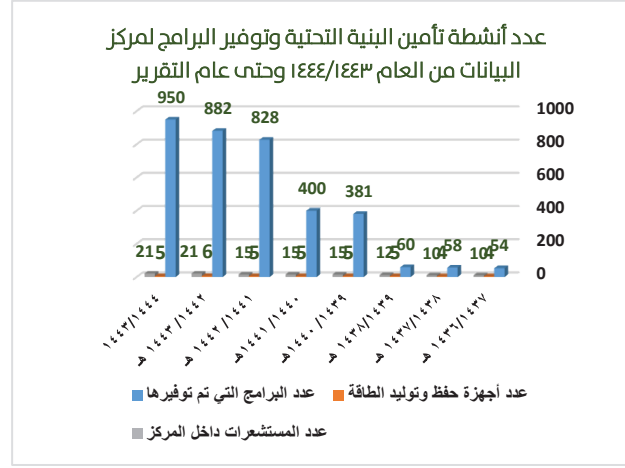
يبين الجدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشط مركز البيانات.

جدول (١/٥/٢/٥) تطور أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير

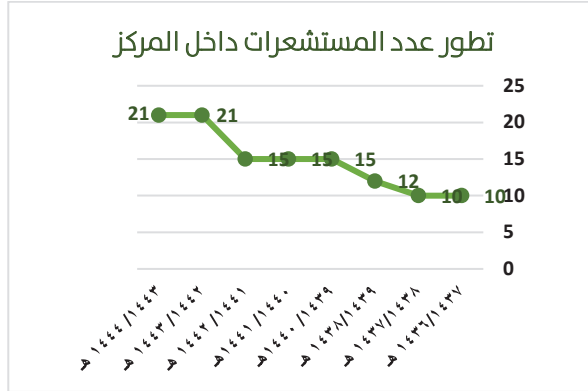
م	النشاط	الفترة الزمنية							
		١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٤٤٢/١٤٤٣ هـ	١٤٤٣/١٤٤٤ هـ
١	عدد البرامج التي تم توفيرها	٥٤	٥٨	٦٠	٣٨١	٤٠٠	٨٢٨	٨٨٢	٩٥٠
	معدل النمو	-	%٧,٤١	%٣,٤٥	%٥٣,٥	%١	%١٠,٧	%٦,٥٢	%٧,٧١
٢	عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة	٤	٤	٥	٥	٥	٥	٦	٥
	معدل النمو	-	%٠	%٢٥	%٠	%٠	%٠	%٠	%-١٦,٧١
٣	عدد المستشعرات داخل المركز	١٠	١٠	١٢	١٥	١٥	١٥	٢١	٢١
	معدل النمو	-	%٠	%٢٠	%٢٥	%٠	%٠	%٤٠	%٠



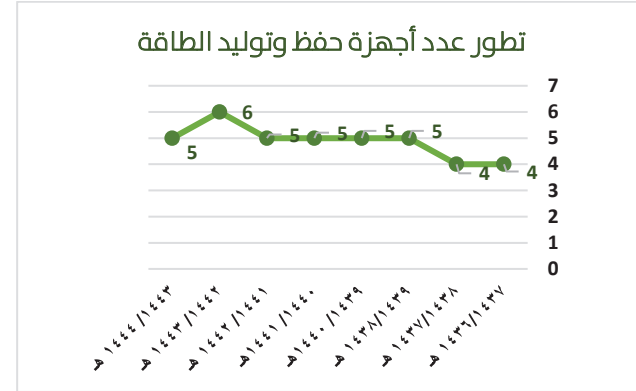
شكل (٢/٥/٢/٥) تطور عدد البرامج التي تم توفيرها



شكل (١/٥/٢/٥) عدد أنشطة تأمين البنية التحتية وتوفير البرامج لمركز البيانات من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى عام التقرير



شكل (٤/٥/٢/٥) تطور عدد المستشعرات داخل المركز



شكل (٣/٥/٢/٥) تطور عدد أجهزة حفظ وتوليد الطاقة

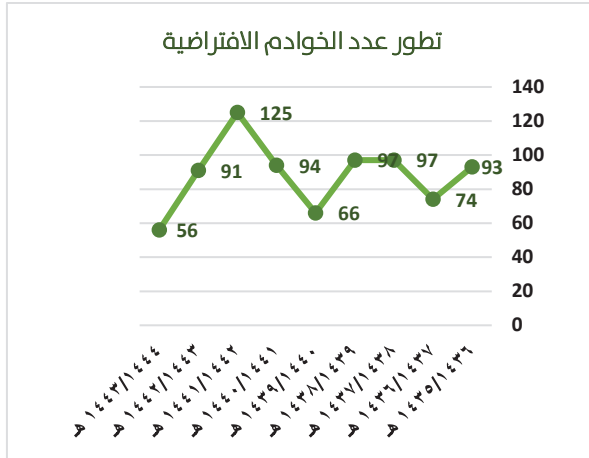
(٦/٢/٥) أنظمة التشغيل

ويبين الجدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين على مدى تسعة أعوام.

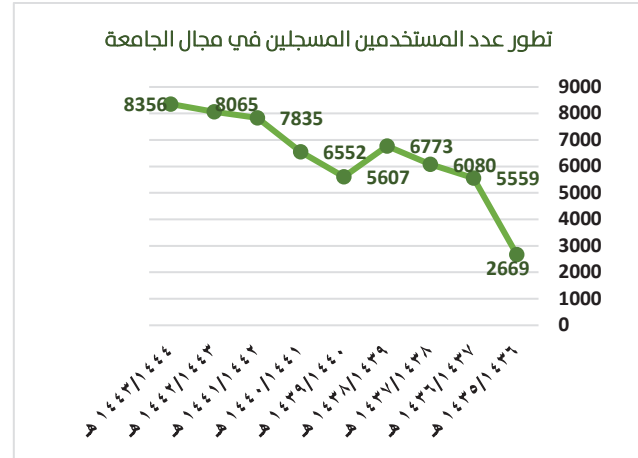
جدول (١/٦/٢/٥) تطور استخدام موارد الخوادم ووحدات التخزين من العام الجامعي ١٤٣٥/١٤٣٦ وحتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

م	النشاط	الفترة الزمنية								
		١٤٣٦/٣٥ هـ	١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ	١٤٤٤/٤٣ هـ
١	عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة	٢٦٦٩	٥٥٥٩	٦٠٨٠	٦٧٧٣	٥٦٠٧	٦٥٥٢	٧٨٣٥	٨٠٦٥	٨٣٥٦
	معدل النمو	-	%١٠٨,٢٨	%٩,٣٧	%١١,٤٠	%-١٧,٢٢	%٢	%١٩,٥٨	%٢,٩٤	%٣,٦١
٢	عدد الخوادم الافتراضية	٩٣	٧٤	٩٧	٩٧	٦٦	٩٤	١٢٥	٩١	٥٦
	معدل النمو	-	%-٢٠,٤٣	%٣١,٠٨	٠%	%-٣١,٩٦	٠%	%٣٢,٩٨	%-٢٧,٢٠	%-٣٨,٦٤
٣	عدد الخوادم المادية	٤٥	٤٥	٤٦	٤٦	٧٣	٧٣	٧٣	٢٥	٣٧
	معدل النمو	-	٠%	%٢,٢٢	٠%	%٥٨,٧٠	٠%	٠%	%-٦٥,٧٥	%٤٨
٤	عدد الاستضافة بالسحابة	٥١	٧٤	٩٧	١٢٢	١٢٥	١٢٥	١٢	٩	٦٥
	معدل النمو	-	%٤٥,١٠	%٣١,٠٨	%٢٥,٧٧	%٢,٤٦	٠%	٠%	%-٢٥	%٦٢٢,٢٢

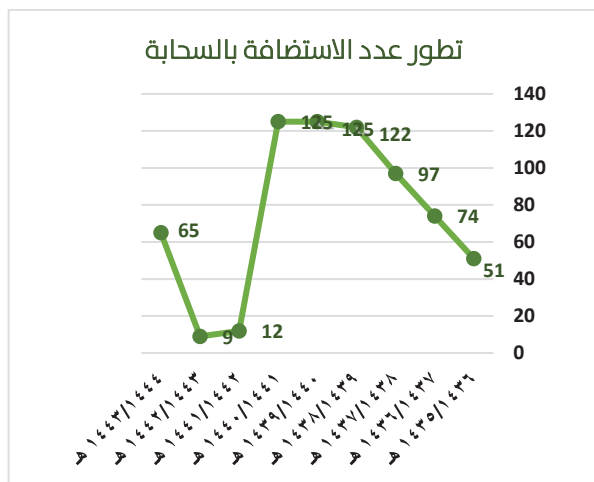
يلاحظ انخفاض الخوادم المادية والافتراضية، وذلك بسبب دمج الخوادم، إضافة إلى استغناء عن الخوادم القديمة.



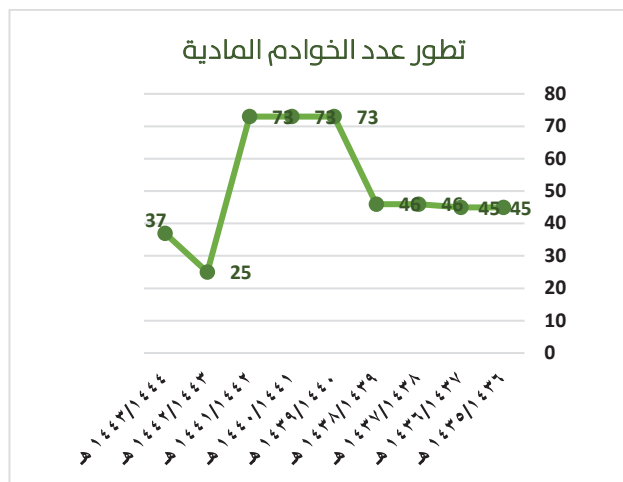
شكل (٢/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم الافتراضية



شكل (١/٦/٢/٥) تطور عدد المستخدمين المسجلين في مجال الجامعة



شكل (٤/٦/٢/٥) تطور عدد الاستضافات بالسحابة



شكل (٣/٦/٢/٥) تطور عدد الخوادم المادية

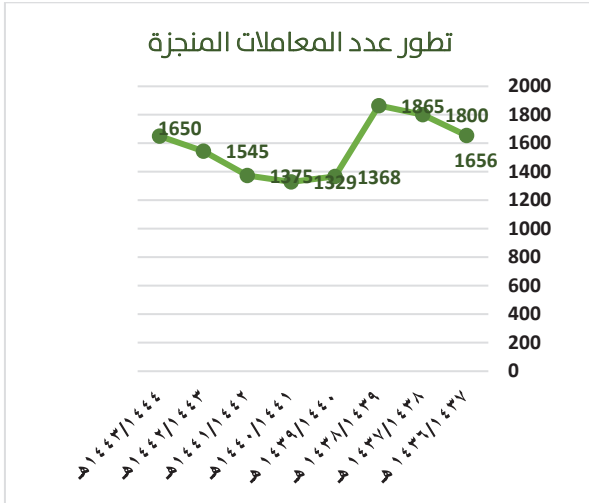
(٧/٢/٥) الدعم الفني

ويبين الجدول (١/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة على مدى ثمانية أعوام

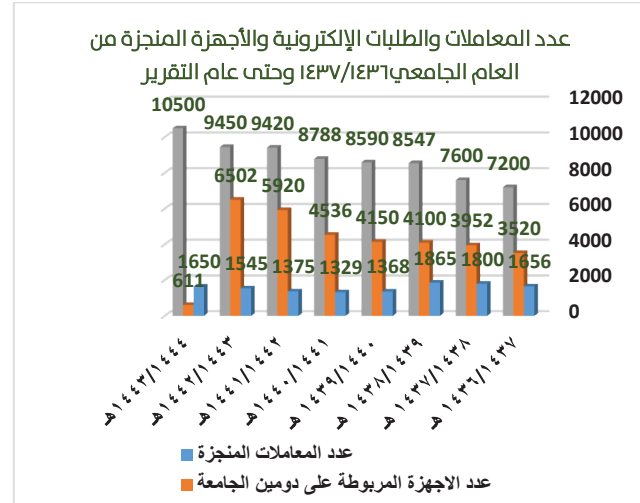
جدول (١/٦/٢/٥) تطور عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة من العام الجامعي ١٤٣٦/١٤٣٧ وحتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	النشاط	الفترة الزمنية							
		١٤٣٧/٣٦ هـ	١٤٣٨/٣٧ هـ	١٤٣٩/٣٨ هـ	١٤٤٠/٣٩ هـ	١٤٤١/٤٠ هـ	١٤٤٢/٤١ هـ	١٤٤٣/٤٢ هـ	١٤٤٤/٤٣ هـ
١	عدد المعاملات المنجزة	١٦٥٦	١٨٠٠	١٨٦٥	١٣٦٨	١٣٢٩	١٣٧٥	١٥٤٥	١٦٥٠
	معدل النمو	-	%٨,٧٠	%٣,٦١	%٢٦,٦٥-	%١,٠-	%٣,٤٦	%١٢,٣٦	%٦,٨٠
٢	عدد الاجهزة المربوطة على دومين الجامعة	٣٥٢٠	٣٩٥٢	٤١٠٠	٤١٥٠	٤٥٣٦	٥٩٢٠	٦٥٠٢	٦١١
	معدل النمو	-	%١٢,٢٧	%٣,٧٤	%٣,٦١	%١	%٣٠,٥١	%٩,٣٨	%٩٠,٦٠-
٣	عدد الطلبات الإلكترونية	٧٢٠٠	٧٦٠٠	٨٥٤٧	٨٥٩٠	٨٧٨٨	٩٤٢٠	٩٤٥٠	١٠٥٠٠
	معدل النمو	-	%٥,٥٦	%١٢,٤٦	%٠,٥٠	%١	%٧,١٩	%٠,٣٢	%١١,١١

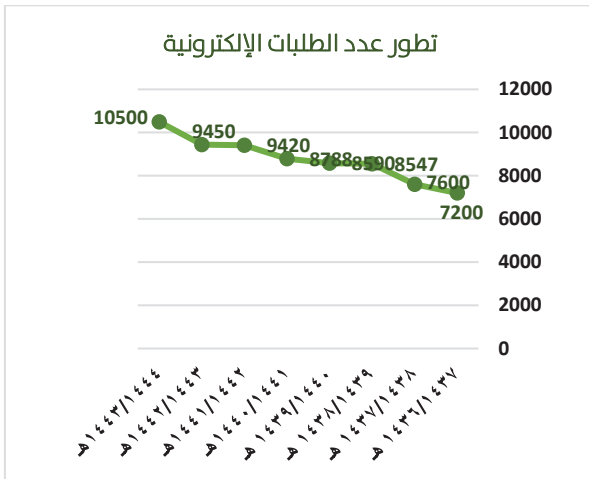
يلاحظ في الجدول أعلاه انخفاض عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة وذلك بسبب ان معظم الأجهزة تم ربطها في مجال الجامعة.



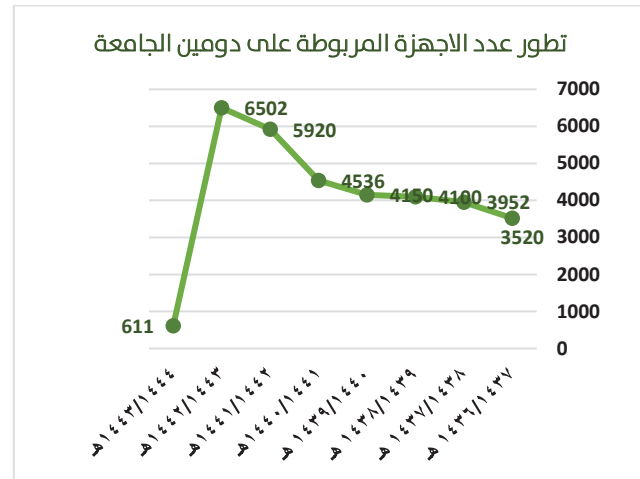
شكل (٢/٧/٢/٥) تطور عدد المعاملات المنجزة



شكل (١/٧/٢/٥) عدد المعاملات والطلبات الإلكترونية والأجهزة المنجزة



شكل (٤/٧/٢/٥) تطور عدد الطلبات الإلكترونية



شكل (٣/٧/٢/٥) تطور عدد الأجهزة المربوطة على دومين الجامعة

(٨/٢/٥) الاتصال الصوتي والمرئي

وفيما يلي أهم جهود الجامعة في هذا المجال خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

جدول (١/١/٢/٥) أنشطة الجامعة في مجال الاتصال الصوتي والمرئي للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

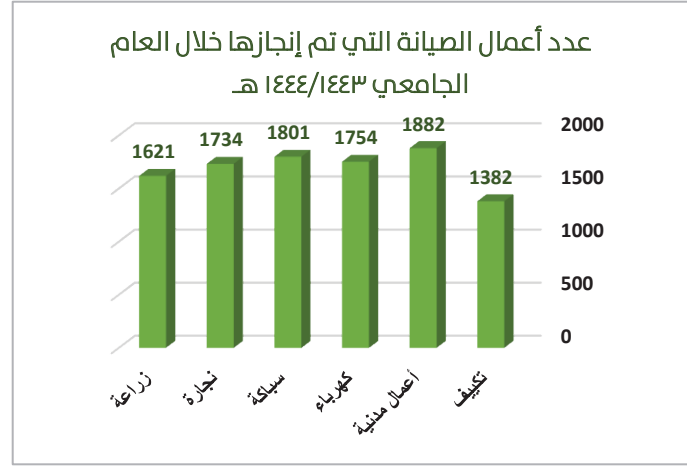
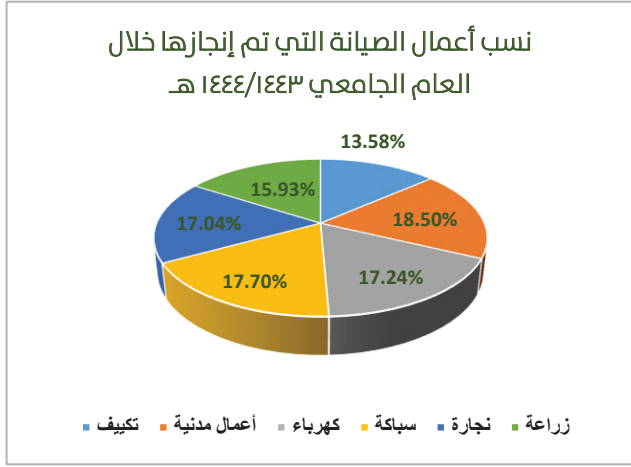
م	البند	العدد
١	تسليم وتركيب هاتف شبكي	١٣٢
٢	تسليم وتركيب هاتف اجتماعات شبكي	٣
٣	تسليم وتركيب وحدة بث مرئي (video conference)	٤
٤	تفعيل سكو جابر	١١
٥	نقل الفعاليات والاجتماعات	٢٦
٦	تفعيل خاصية الصفر	٩٦
٧	صيانة هاتف شبكي	٣٦
٨	صيانة أجهزة الاتصال المرئي (video conference)	٢٢

(٣/٥) الصيانة والتشغيل

يبين الجدول (١/٣/٥) تفصيل عمليات الصيانة والتشغيل.

جدول (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	النشاط	العدد	النسبة
١	تكيف	١٣٨٢	%١٣,٥٨
٢	أعمال مدنية	١٨٨٢	%١٨,٥٠
٣	كهرباء	١٧٥٤	%١٧,٢٤
٤	سباكة	١٨٠١	%١٧,٧٠
٥	نجارة	١٧٣٤	%١٧,٠٤
٦	زراعة	١٦٢١	%١٥,٩٣
	المجموع	١٠١٧٤	%١٠٠



شكل (١/٣/٥) عدد أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ
شكل (٢/٣/٥) نسب أعمال الصيانة التي تم إنجازها خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٤/٥) خدمات الأمن

تم خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ تنفيذ العديد من الأنشطة الأمنية، ويوضح الجدول (١/٤/٥) جانب من تلك الأنشطة.

جدول (١/٤/٥) الأنشطة الأمنية

م	البيان	التفصيل
١	التغطية الأمنية	١٩
٢	المخالفات المرورية	٨٩٤
٣	تنظيم المناسبات	٧٥
٤	المشاركات المجتمعية	٢
٥	تصاريح المركبات	٣٣٨
٦	تصاريح البوابات الذكية	٤٨٥
٧	كاميرات المراقبة	٣٢

(0/0) الخدمات الطبية

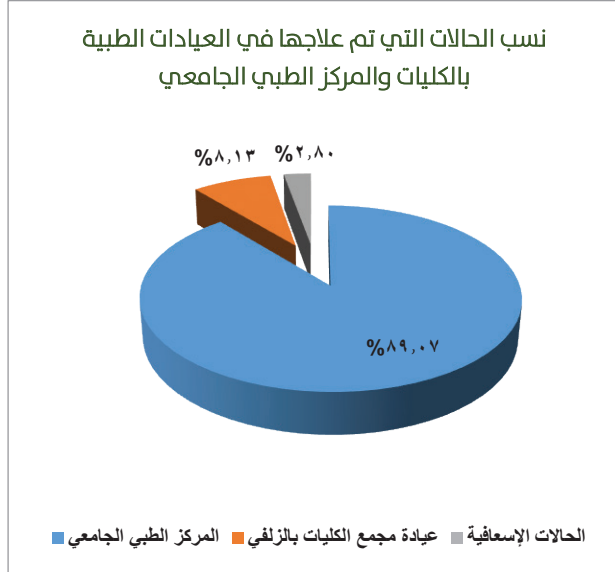
يقدم المركز الطبي بالجامعة خدماته من خلال العيادات الطبية المستديمة وعيادات استشارية بالتعاون مع كلية الطب.

(1/0/0) المركز الطبي والعيادات الطبية بالكليات

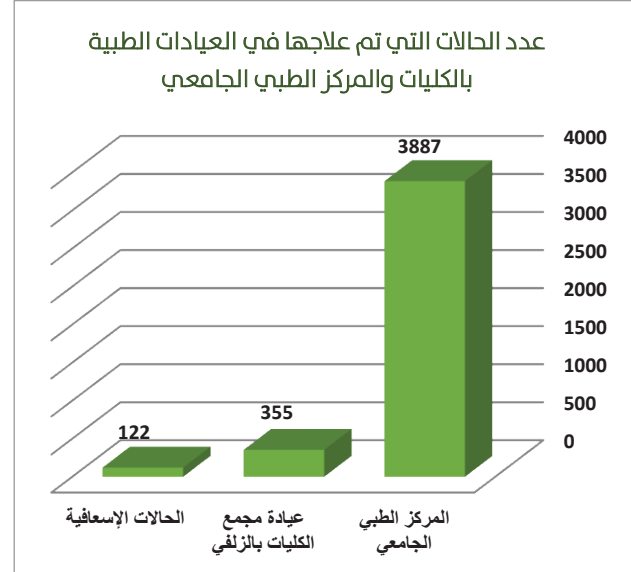
يبين الجدول (1/0/0) توزيع الحالات على العيادات الطبية.

جدول (1/0/0) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي 1443/1444 هـ.

النسب	عدد الحالات	الجهة
٪٨٩,٠٧	٣٨٨٧	المركز الطبي الجامعي
٪٨,١٣	٣٥٥	عيادة مجمع الكليات بالزلفي
٪٢,٨٠	١٢٢	الحالات الإسعافية
٪١٠٠	٤٣٦٤	المجموع



شكل (2/0/0) نسب الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي 1443/1444 هـ.



شكل (1/0/0) عدد الحالات التي تم علاجها في العيادات الطبية بالكليات والمركز الطبي الجامعي خلال العام الجامعي 1443/1444 هـ.

٢/٥/٥) العيادات الطبية المتنقلة

يبين الجدول (١/٢/٥/٥) جانب من إسهامات العيادات المتنقلة.

جدول (١/٢/٥/٥) أنشطة وخدمات العيادات الطبية المتنقلة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

النشاط	المكان	المستفيد	الهدف	عدد المستفيدين
دوري المحترفين (نادي الفيحاء)	المدينة الرياضية	اللاعبين	الحالات الاسعافية	٤٥
دورة تأهيل الإسعافات الأولية لسائقين الحافلات	المجمعة-الزلفي-رماح	السائقين	تأهيل السائقين	٥٠
تأمين عيادة الزلفي بجميع المستلزمات الطبية	الزلفي	العيادات	تجهيز العيادات بالنواقص	٣٢
مشاركة في بطولة رئيس الجامعة	داخل الحرم الجامعي بملعب الاسكان	الطلاب	الاحالات الاسعافية العلاج الطبيعي	٥٧
فرضية الإخلاء	المجمعة- الزلفي-رماح	طلاب-أعضاء هيئة التدريس- الموظفين	استعداد لأي فرضية إخلاء	٢٠٠

٣/٥/٥) مركز لقاح كوفيد ١٩

استمرار العمل في مركز اللقاحات بمبنى إدارة الجامعة والخدمات المساندة، كما هو موضح في الجدول (١/٣/٥/٥).

جدول (١/٣/٥/٥) إحصائيات عدد الحالات التي تم إعطاء اللقاح لها لعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

المستفيدون	القسم
١٠٦٧	لقاح كوفيد١٩
٠	لقاح الحمى الشوكية
١٠٦٧	المجموع
%١٠٠	النسبة



إضاءة

يفصح هذا الفصل عن جهود الجامعة في مجال الخدمات التي تقدمها لمنسوبيها والمستفيدين منها سواء ما يتعلق بالنقل أو التقنية أو الصيانة والتشغيل أو الأمن أو الخدمات الطبية.

6

الفصل السادس



جامعة المجمعة
Majmaah University

تنمية القدرات البشرية

قائمة المحتويات

(١/٦) إحصاءات برامج التدريب

(٢/٦) إحصاءات ورش العمل

تمهيد

تحرص الجامعة على الاستمرار في تطوير أداء ومهارات كافة منسوبيها لتغطية مختلف احتياجاتهم التدريبية.

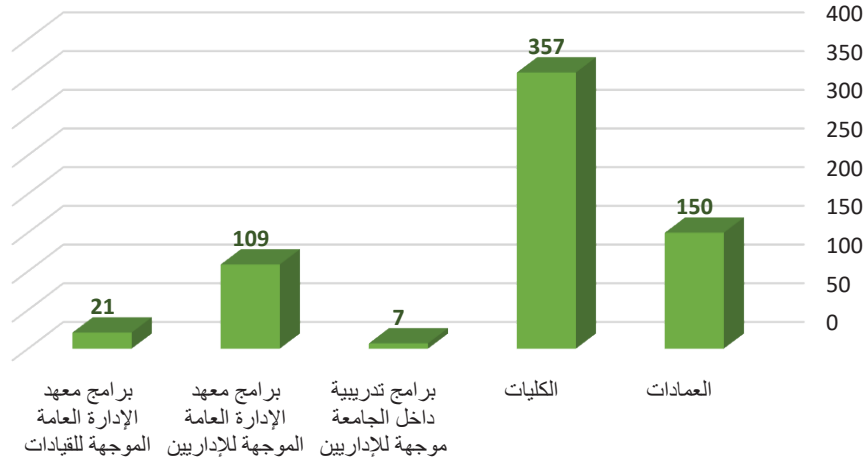
(١/١/٦) إحصاءات برامج التدريب

ويوضح الجدول (١/١/٦) ما بذلته الجامعة من جهود في مجال التدريب.

جدول (١/١/٦) إحصاءات البرامج التدريبية المقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

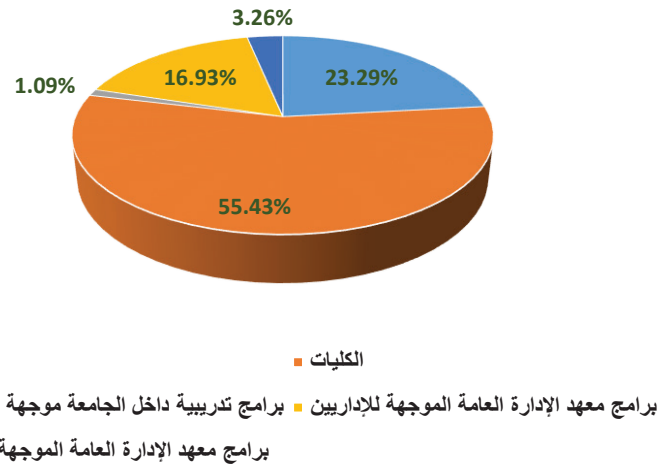
النسبة	إجمالي المشاركات			النسبة	إجمالي البرامج	برامج الإداريون				برامج أعضاء هيئة التدريس				برامج الطلبة			البرامج المقدمة من	
	الإجمالي	إناث	ذكور			المشاركات			البرامج	المشاركات			البرامج	المشاركات				
						الإجمالي	إناث	ذكور		الإجمالي	إناث	ذكور		الإجمالي	إناث	ذكور		
% ٤٥,٥٧	١٠٢٠٩	٥٤٠٤	٤٨٠٠	% ٢٣,٢٩	١٥٠	٤٥٣٤	٢٠٤٤	٢٤٩٠	٤١	٢٠٦٤	١٢٨٦	٧٧٨	٥٠	٣٦١١	٢٠٧٤	١٥٣٧	٥٩	العمادات
% ٤٢,٦٨	٩٥٦١	٤٦٦٦	٤٨٩٥	% ٥٥,٤٣	٣٥٧	٧١٨	٤٧٣	٢٤٥	٥٢	٢٣٤٠	١٣٣١	١٠٠٩	١٥٢	٦٥٠٣	٢٨٦٢	٣٦٤١	١٥٣	الكلية
% ٠,٨٠	١٨٠	٦٢	١١٨	% ١,٠٩	٧	١٢٨	٣٣	٩٥	٥	٥٢	٢٩	٢٣	٢	٠	٠	٠	٠	الجامعة إداريين
% ١٠,٧٧	٢٤١٤	٦٨٧	١٧٢٧	% ١٦,٩٣	١٠٩	٢٤١٤	٦٨٧	١٧٢٧	١٠٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	المعهد إداريين
% ٠,١٨	٤٠	٠	٤٠	% ٣,٢٦	٢١	٤٠	-	٤٠	٢١	-	-	-	-	٠	٠	٠	٠	المعهد قيادات
% ١٠٠	٢٢٤٠٤	١٠٨١٩	١١٥٨٥	% ١٠٠	٦٤٤	٧٨٣٤	٣٢٣٧	٤٥٩٧	٢٢٨	٤٤٥٦	٢٦٤٦	١٨١٠	٢٠٤	١٠١١٤	٤٩٣٦	٥١٧٨	٢١٢	الإجمالي
		% ٤٤,٤٧	% ٥٥,٥٣				% ٢٣,١٤	% ٨٦,٨٥	% ٠,٤٥٣		% ٥٩,٣٨	% ٤٠,٦٢	% ٣١,٦٨		% ٤٨,٨٠	% ٥١,٢٠	% ٣٢,٩٢	
		% ١٠٠					% ٧٩,٤٣				% ١٩,٨٩				% ٤٥,١٤			

توزيع البرامج التدريبية للعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

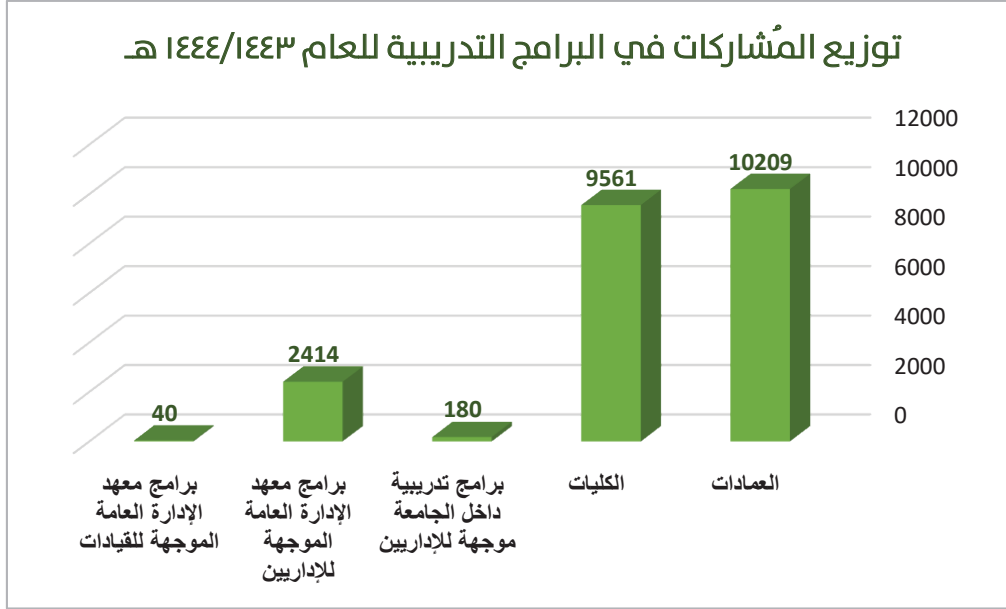


شكل (١/١/٦) توزيع البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

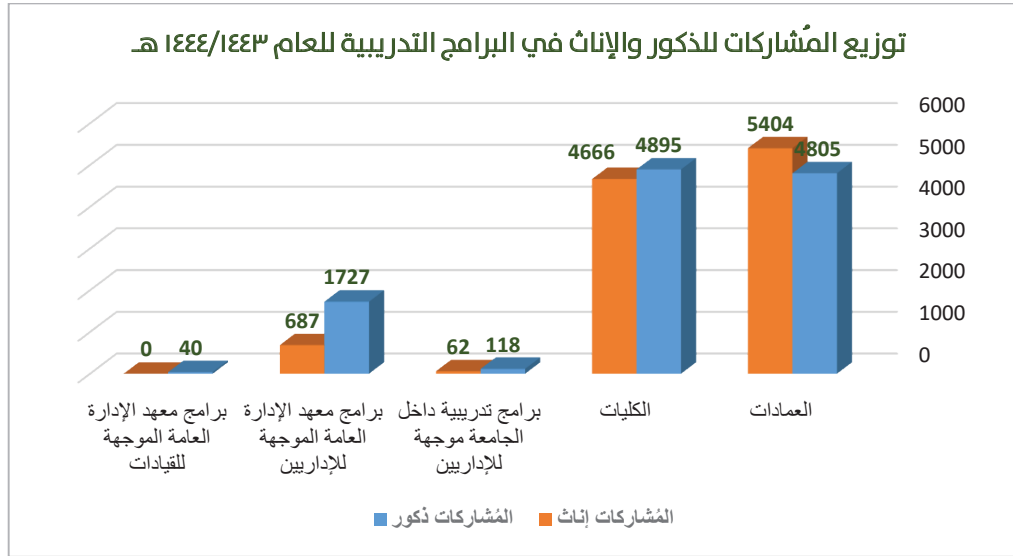
نسب توزيع البرامج التدريبية للعام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ



شكل (٢/١/٦) نسب توزيع البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

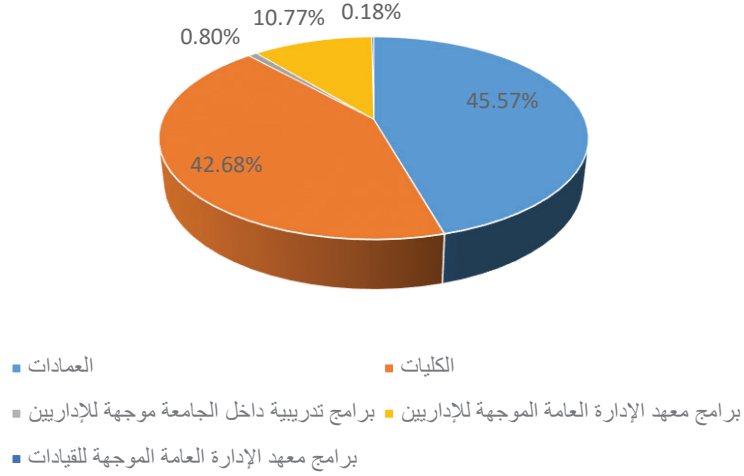


شكل (٣/١/٦) توزيع المُشاركات في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



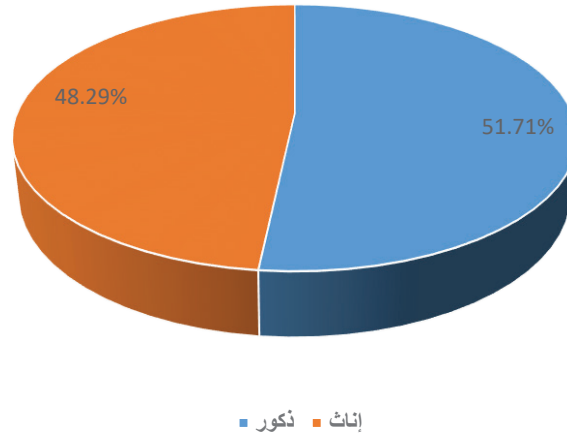
شكل (٤/١/٦) توزيع المُشاركات للذكور والإناث في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

نسب توزيع المُشاركات في البرامج التدريبية للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

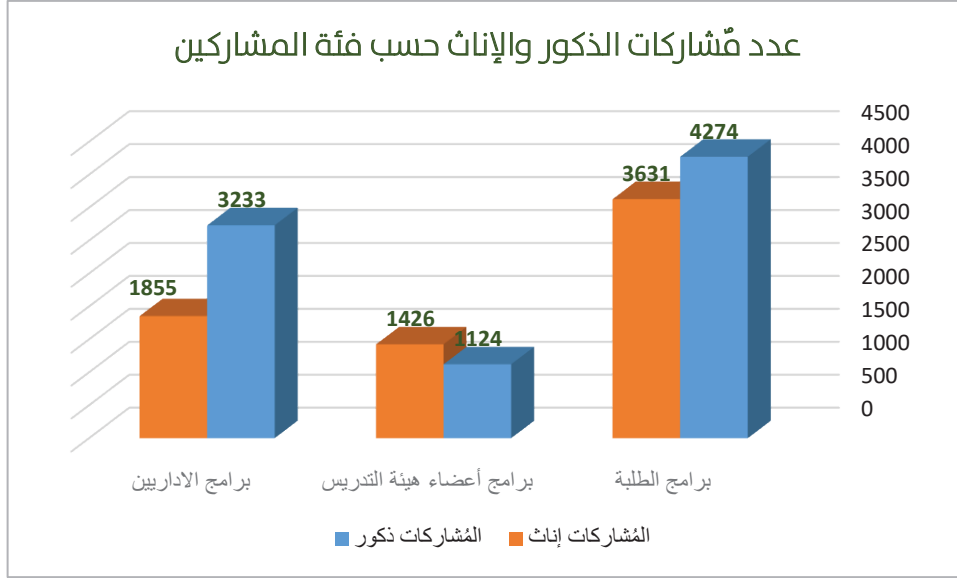


شكل (٥/١/٦) نسب توزيع المُشاركات في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

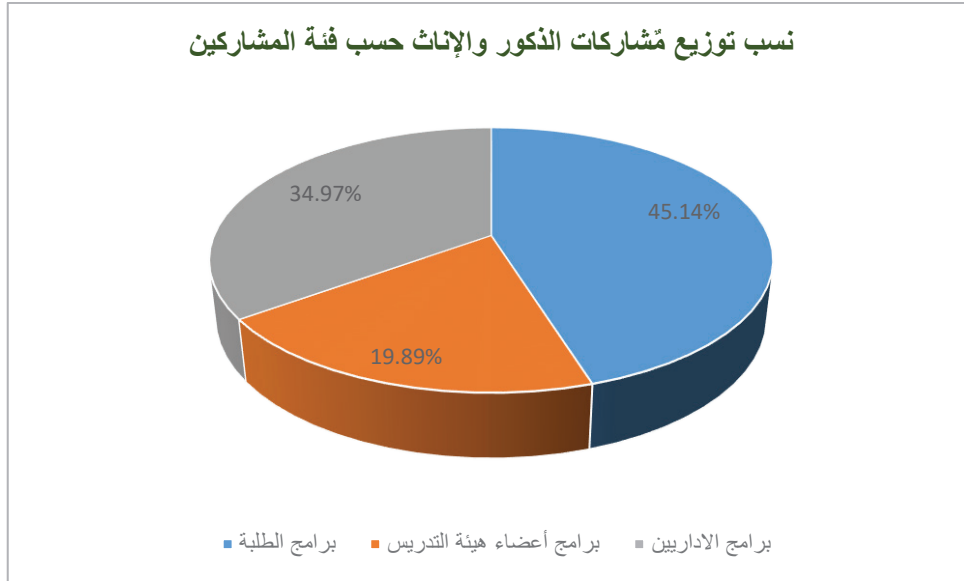
نسبة المُشاركات للذكور والإناث في البرامج التدريبية للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٦/١/٦) نسب توزيع المُشاركات حسب الجنس في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (٧/١/٦) توزيع المُشاركات حسب فئة المُشاركين في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.



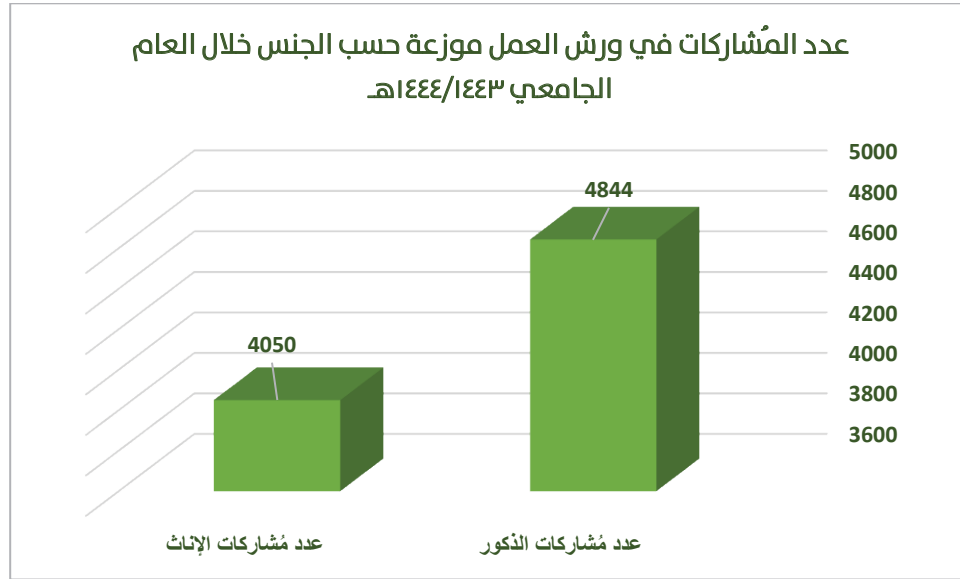
شكل (٧/١/٦) نسب توزيع المُشاركات حسب فئة المشاركين في البرامج التدريبية المُقدمة لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

(٢/٦) إحصاءات ورش العمل

يبين الجدول (١/٢/٦) إحصاء لهذه الورش.

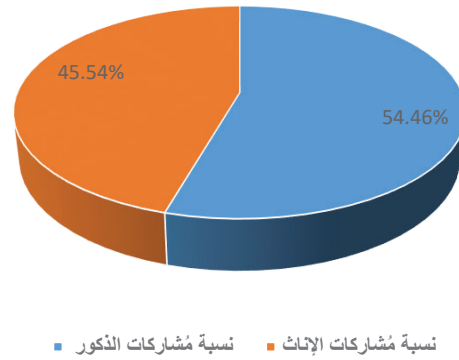
جدول (١/٢/٦) عدد المُشاركات بورش العمل للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

عدد الورش	عدد مُشاركات الذكور	عدد مُشاركات الإناث	إجمالي المشاركات	نسبة مُشاركات الذكور	نسبة مُشاركات الإناث
٣٥٧	٤٨٤٤	٤٠٥٠	٨٨٩٤	٪٦٤,٤٥	٪٤٥,٥٤



شكل (١/٢/٦) عدد المُشاركات بورش العمل موزعة حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

نسب المُشاركات في ورش العمل موزعة حسب الجنس خلال العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ



شكل (١/٢/٦) نسب المُشاركات بورش العمل حسب الجنس للعام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



إضاءة

يعد التدريب هو وسيلة تطوير القدرات البشرية وقد أولت الجامعة هذا الجانب أهميته في عام التقرير حيث عملت على تطوير وتنويع وشمول برامج التدريب، سواء ما يتعلق بتدريب منسوبي الجامعة من الطلبة وأعضاء التدريس والإداريين، والفنيين، وذلك في مجال التدريب وورش العمل.

7

الفصل السابع



جامعة المجمعة
Majmaah University

المالية والقانونية وكفاءة الإنفاق

قائمة المحتويات

(١/٧) مرافق الجامعة

(٢/٧) الاعتمادات المالية

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

(٦/٧) العُهد

(٧/٧) استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية خلال العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

(٨/٧) كفاءة الإنفاق

(١/٨/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

(٢/٨/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق

(٣/٨/٧) استكمال القياس نصف السنوي لركائز استدامة كفاءة الإنفاق في الجامعة

(٩/٧) الشؤون القانونية

تمهيد

تعمل الجامعة على تهيئة بيئة عمل إدارية ومالية وقانونية فاعلة لمنسوبيها تهتم بتلبية احتياجاتهم بفاعلية وكفاءة.

(١/٧) مرافق الجامعة

يوضح الجدول (١/٧) عدد مرافق الجامعة في المناطق التي تخدمها. في العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

جدول (١/٧) مرافق الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

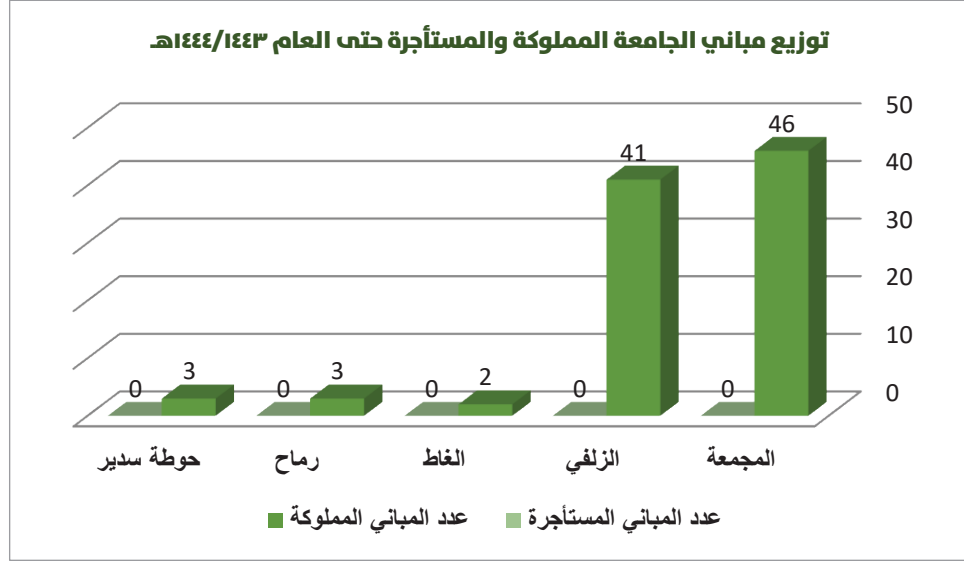
م	المرافق	العدد
١	المباني	٩٥ مبنى
٢	أموال الجامعة	١٢ مك

وحققت الجامعة حتى العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ نسبة امتلاك قدرها ١٠٠٪ من مبانيها بواقع (٩٥) مبنى، ويوضح الجدول (٢/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة على مختلف المناطق التي تخدمها الجامعة.

جدول (٢/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

عدد المباني		المدينة
مستأجر	ملك	
٠	٤٦	المجمعة
٠	٤١	الزلفي
٠	٢	الغاط
٠	٣	رماح
٠	٣	حوطة سدير

·	٩٠	المجموع
%٠	%١٠٠	النسبة



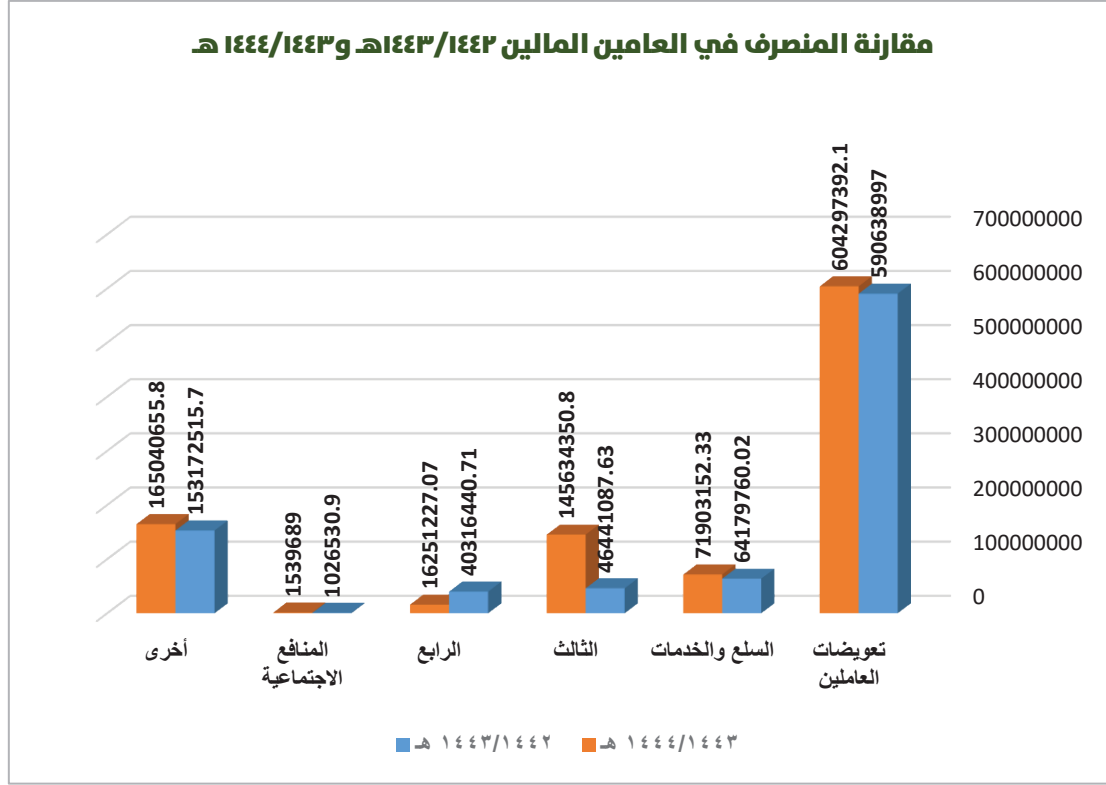
شكل (١/١/٧) توزيع مباني الجامعة المملوكة والمستأجرة حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

(٢/٧) الاعتمادات المالية

ويوضح الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية لعام التقرير.

الجدول (١/٢/٧) توزيع الاعتمادات المالية في ميزانية جامعة المجمعة خلال العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

نسبة المنصرف إلى الاعتماد بعد التعديل	عام 1444/1443 هـ			المنصرف في عام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ	البنود	
	المنصرف	الاعتماد بعد التعديل	الاعتماد الأصلي			
٪٩٩,٠٣	٦٠٤٢٩٧٣٩٢,١	٦١٠٢١٩٣٠٠	٥٨٨٤٠٩٨٣٢	٥٩٠٦٣٨٩٩٧,٠٤	تعويضات العاملين	الأول
٪٩١,٦٩	٧١٩٠٣١٥٢,٣٣	٧٨٤٢٢٧٨٠	٤٨٤٣٥٠٠٠	٦٤١٧٩٧٦٠,٠٢	السلع والخدمات	الثاني
٪٩٩,٤٦	١٤٥٦٣٤٣٥٠,٨	١٤٦٤١٨٨٠٣	٣٨٥٦٠٠٠٠	٤٦٤٤١٠٨٧,٦٣	الثالث	الثالث
٪٩٤,٠٠	١٦٢٥١٢٢٧,٠٧	١٧٢٧٩٥٤٣	.	٤٠٣١٦٤٤٠,٧١	الرابع	الرابع
٪٩٨,٩٥	١٥٣٩٦٨٩	١٥٥٦٠١٧	٩١٠٠٠٠	١٠٢٦٥٣٠,٩	المنافع الاجتماعية	السابع
٪٩٩,٨٠	١٦٥٠٤٠٦٥٥,٨	١٦٥٣٦٧٨٢٣	١٥٣٦٤٢٠٠٠	١٥٣١٧٢٥١٥,٧١	أخرى	الثامن
٪٩٨,٥٧	١٠٠٤٦٦٦٤٦٧	١٠١٩٢٦٤٢٧١	٨٢٩٩٥٦٨٣٢	٨٩٥٧٧٥٣٣٢	الإجمالي	

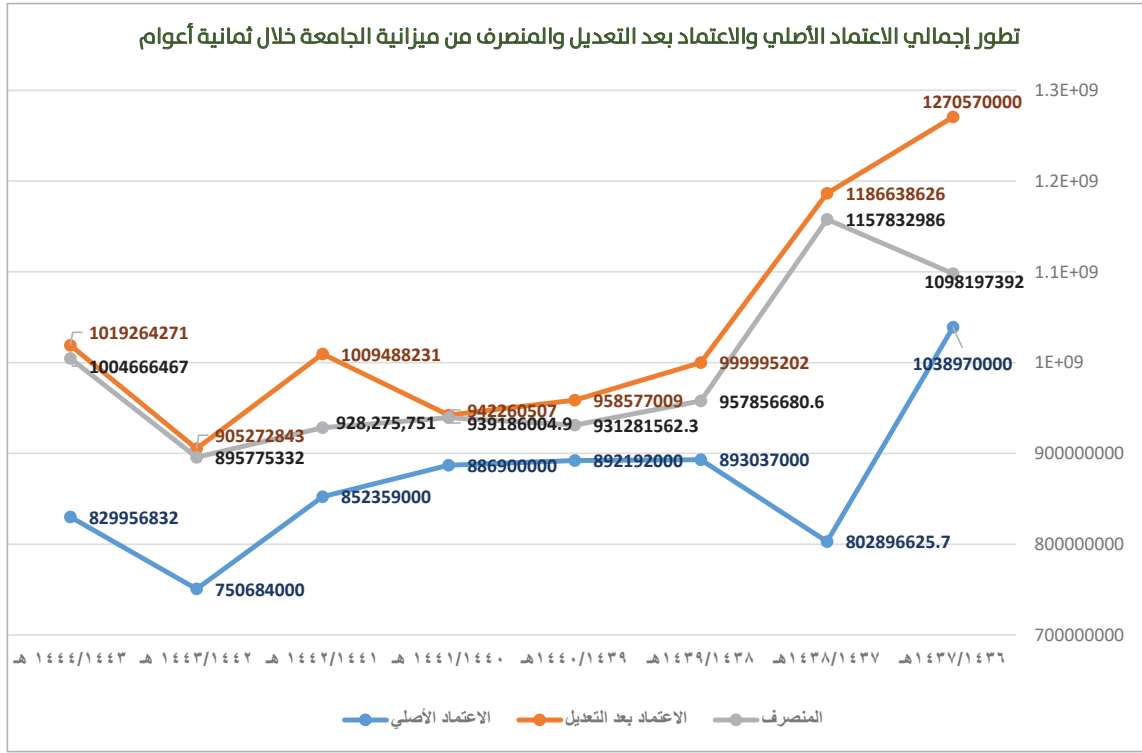


شكل (١/٢/٧) مقارنة بنود المنصرف في العامين الماليين ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ و ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

ويبين الجدول (٢/٢/٧) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف الجامعة من العام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ وحتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ.

جدول (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ثمانية أعوام

البند	١٤٣٦/١٤٣٧ هـ	١٤٣٧/١٤٣٨ هـ	١٤٣٨/١٤٣٩ هـ	١٤٣٩/١٤٤٠ هـ	١٤٤٠/١٤٤١ هـ	١٤٤١/١٤٤٢ هـ	١٤٤٢/١٤٤٣ هـ	١٤٤٣/١٤٤٤ هـ
١ الاعتماد الأصلي	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٨٠٢٨٩٦٦٢٥,٦٧	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠,٠٠	٨٥٢٣٥٩٠٠٠	٧٥٠٦٨٤٠٠٠	٨٢٩٩٥٦٨٣٢
٢ الاعتماد بعد التعديل	١٢٧٠٥٧٠٠٠٠	١١٨٦٦٣٨٦٢٥,٦٧	٩٩٩٩٥٥٢٠٢	٩٥٨٥٧٧٠٠٩,٠٣	٩٤٢٢٦٠٥٠٧,٠٠	١٠٠٩٤٨٨٢٣١	٩٠٥٢٧٢٨٤٣	١٠١٩٢٦٤٢٧١
٣ المنصرف	١٠٩٨١٩٧٣٩٢	١١٥٧٨٣٢٩٨٦	٩٥٧٨٥٦٦٨٠,٦٤	٩٣١٢٨١٥٦٢,٣١	٩٣٩١٨٦٠٠٤,٩٠	٩٢٨٢٧٥٧٥٠,٠	٨٩٥٧٧٥٣٣٢	١٠٠٤٦٦٦٤٦٧



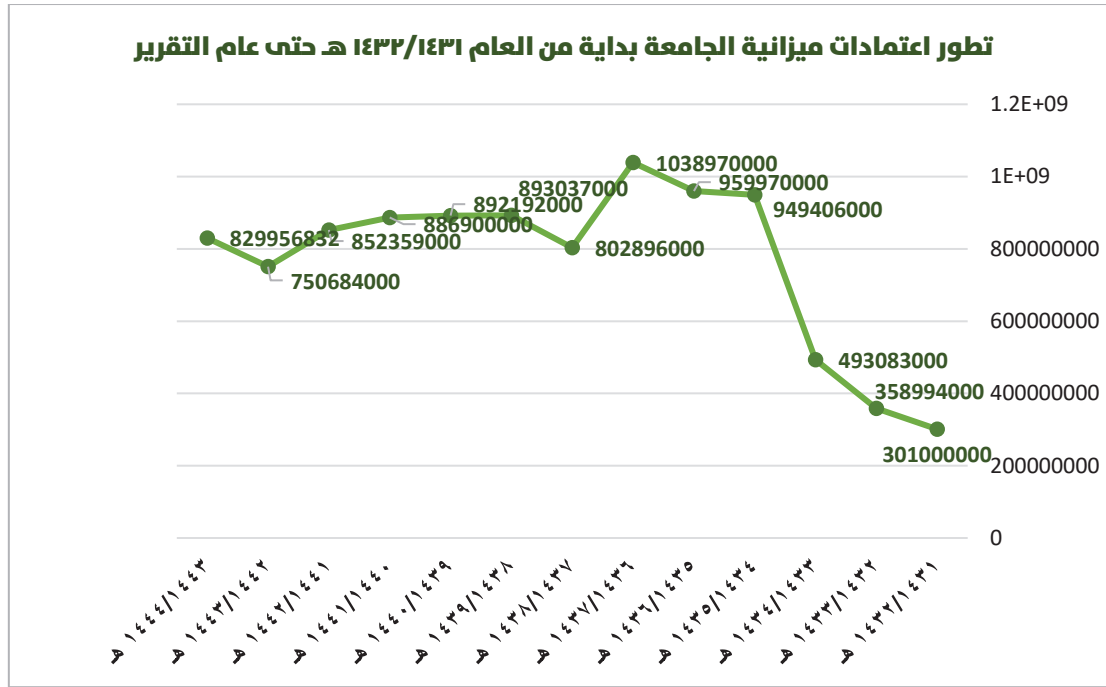
شكل (٢/٧/٢) تطور إجمالي الاعتماد الأصلي والاعتماد بعد التعديل والمنصرف من ميزانية الجامعة خلال ثمانية أعوام

(٣/٧) التطور في ميزانية الجامعة

جدول (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣١/١٤٣٢ هـ حتى العام ١٤٤٣/١٤٤٤ هـ

العام	الميزانية	التغيير	معدل النمو
١٤٣٢/١٤٣١ هـ	٣٠١٠٠٠٠٠٠	-	-
١٤٣٣/١٤٣٢ هـ	٣٥٨٩٩٤٠٠٠	٥٧٩٩٤٠٠٠	١٩,٢٧%
١٤٣٤/١٤٣٣ هـ	٤٩٣٠٨٣٠٠٠	١٣٤٠٨٩٠٠٠	٣٧,٣٥%
١٤٣٥/١٤٣٤ هـ	٩٤٩٤٠٦٠٠٠	٤٥٦٣٢٣٠٠٠	٩٢,٥٤%
١٤٣٦/١٤٣٥ هـ	٩٥٩٩٧٠٠٠٠	١٠٥٦٤٠٠٠	١,١١%
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	١٠٣٨٩٧٠٠٠٠	٧٩٠٠٠٠٠٠	٨,٢٣%
١٤٣٨/١٤٣٧ هـ	٨٠٢٨٩٦٠٠٠	٢٣٦٠٧٤٠٠٠-	٢٢,٧٢-%

٪١١,٢٣	٩٠١٤١٠٠٠	٨٩٣٠٣٧٠٠٠	هـ ١٤٣٨/١٤٣٩
٪٠,٠٩-	٨٤٥٠٠٠٠	٨٩٢١٩٢٠٠٠	هـ ١٤٣٩/١٤٤٠
٪-٠,٥٩	٥٢٩٢٠٠٠٠	٨٨٦٩٠٠٠٠٠	هـ ١٤٤٠/١٤٤١
٪-٣,٨٩	٣٤٥٥١٠٠٠٠	٨٥٢٣٥٩٠٠٠	هـ ١٤٤١/١٤٤٢
٪-١١,٩٣	١٠١٦٧٥٠٠٠٠	٧٥٠٦٨٤٠٠٠	هـ ١٤٤٢/١٤٤٣
٪١٠,٥٦	٧٩٢٧٢٨٣٢	٨٢٩٩٥٦٨٣٢	هـ ١٤٤٣/١٤٤٤



شكل (١/٣/٧) تطور اعتمادات ميزانية الجامعة بداية من العام ١٤٣٢/١٤٣١ هـ حتى العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

(٤/٧) بيان المشروعات المعتمد

يوضح الجدول (١/٣/٧) بيان المشروعات والمعتمد بعد التعديل والمنصرف الفعلي عليها للعام المالي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

جدول (١/٣/٧) بيان المشاريع المعتمد بعد التعديل والمنصرف عليها

م	عدد المشروعات	إجمالي الاعتماد للعام المالي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ	إجمالي المصروفات للعام المالي ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ
١	٢٣	١٧٢٧٩٥٤٣	١٦٢٥١٢٢٧,٠٧

(٥/٧) المنافسات والشراء المباشر

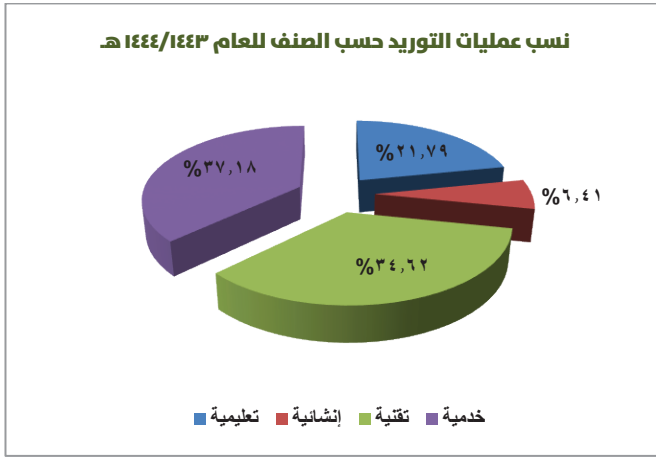
جدول (١/٥/٧) عدد التوريدات لجهات الجامعة خلال العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ

م	عدد الجهات	مجموع التوريدات
١	١٩	٧٨

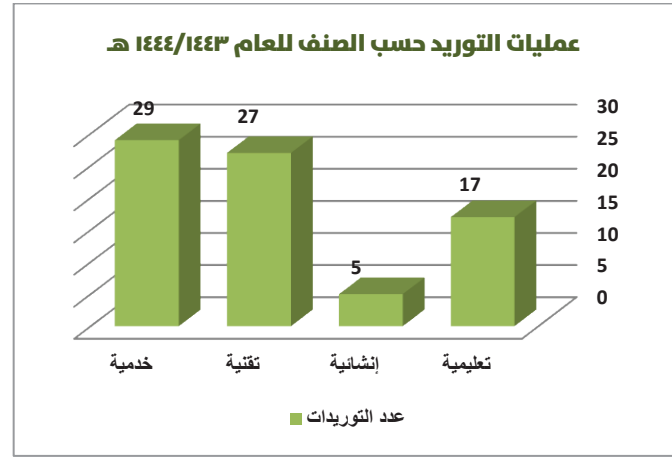
ويوضح الجدول (٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

جدول (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ

م	الجهة	عدد التوريدات	نسب التوريدات
١	تعليمية	١٧	٪ ٢١,٧٩
٢	إنشائية	٥	٪ ٦,٤١
٣	تقنية	٢٧	٪ ٣٤,٦٢
٤	خدمية	٢٩	٪ ٣٧,١٨
	المجموع	٧٨	٪ ١٠٠



شكل (٢/٢/٥/٧) نسب عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.



شكل (١/٢/٥/٧) عمليات التوريد حسب الصنف للعام ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ.

(٦/٧) العُهد

تبين الجداول (١/٥/٧) و (٢/٥/٧) و (٣/٥/٧) و (٤/٥/٧) بيانات تلك العهد.

جدول (١/٦/٧) إجمالي العهد في الإدارات للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	عدد الادارات	مجموع العهد
١	١٠	١٩

جدول (٢/٦/٧) إجمالي العهد في الكليات للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

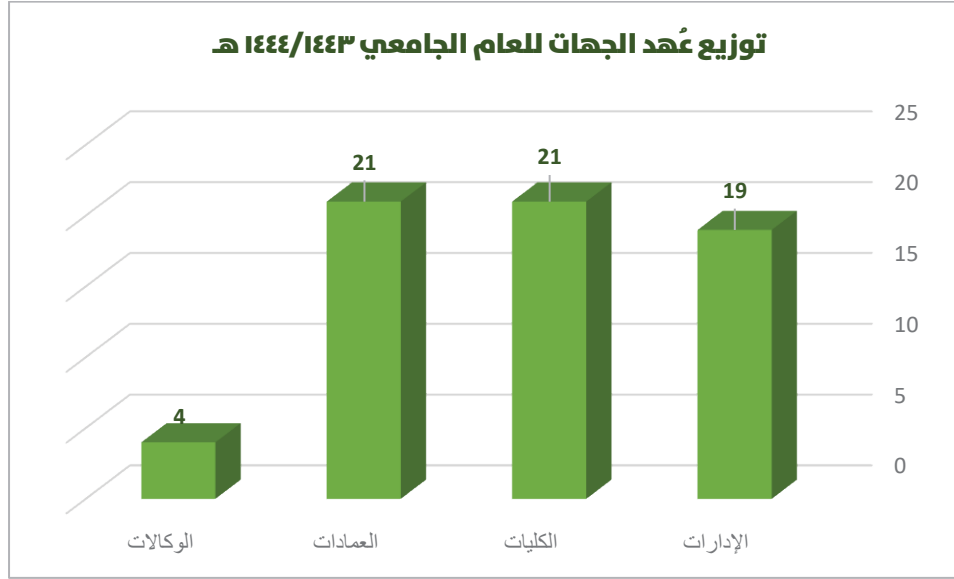
م	عدد الكليات	مجموع العهد
١	١٢	٢١

جدول (٣/٦/٧) توزيع العهد في العمادات للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	عدد العمادات	مجموع العهد
١	٧	٢١

جدول (٤/٦/٧) توزيع العهد في الوكالات للعام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

م	عدد الوكالات	مجموع العهد
١	٣	٤



شكل (١/٦/٧) مقارنة بين العهد في الجهات الأربع

(٧/٧) استفادة الجامعة من التقنيات الحديثة في الشؤون المالية والإدارية خلال العام ١٤٤٤/١٤٤٣ هـ.

استفادت الجامعة خلال عام التقرير من مجموعة من الأنظمة والتطبيقات المتميزة لإدارة الشؤون المالية والإدارية بها، وفيما يلي تعريف بهذه الأنظمة:

١- نظام ريجستر لإدارة الشؤون المالية والإدارية ERP:

نظام إلكتروني داخلي يتم من خلاله صرف المعاملات المالية من ميزانية الجامعة، وتسويات العهد والأمانات، واحتساب الرواتب والنفقات الخاصة بالعاملين، كما يتم من خلاله استخراج التقارير بجميع أنواعها.

٢- منصة اعتماد:

منصة إلكترونية تابعة لوزارة المالية، ويتم من خلالها صرف المعاملات المالية من المدفوعات وحقوق العاملين على مستوى الجهات الحكومية، ويتم أيضاً من خلالها تسوية العهد والأمانات.

٣- نظام صرف:

نظام مالي تابع لوزارة المالية يتم من خلاله صرف مستحقات العاملين في الجهات الحكومية والمتعاونين، وذلك بتحويل تلك المستحقات من البنك المركزي لحساباتهم البنكية مباشرة.

٤- نظام الحساب الختامي (HFM):

نظام لأتمتة عمليات تحضير واعداد الحساب الختامي.

٥- نظام ومنصة إيراد:

إحدى الخدمات المقدمة من وزارة المالية للجهات الحكومية، والتي تمكن المستخدمين في الجهات الحكومية من توريد وتصنيف إيرادات الجهة الى حساب جاري وزارة المالية في البنك المركزي السعودي عبر الخدمة، مما يساهم في عملية التحول الرقمي لرؤية المملكة ٢٠٣٠ م.

٦- نظام شامل:

نظام يقوم بإرسال العقود للديوان العام للمحاسبة لتدقيقها ومراجعتها وابداء المرئيات والملاحظات على العقود.

٧- خدمة التأييدات الحكومية في بوابة وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية:

إصدار تأييد عمالة للمقاولين والموردين المتعاقد معهم من قبل الجامعة الراغبين بإصدار تأشيريات تساهم في انجاز وسير العمل.

٨- بوابة السوق الالكتروني (نوبكو):

إنشاء أوامر الشراء للطلبات الخاصة بالأدوية والمستهلكات والمستلزمات الطبية.

٩- بوابة السوق الالكتروني (نوبكو تندر بلس):

إنشاء أوامر الشراء للطلبات الخاصة بالأجهزة الطبية.

١٠- منصة اعتماد:

طرح المنافسات واصدار اوامر الشراء وجميع الإجراءات من فحص وتحليل وترسيته.

١١- خدماتي منصة احتياج:

استقبال الطلبات الداخلية من الكليات والعمادات والوحدات والمراكز، ومن ثم ارسال نسخة من خطاب التعميد للجهة الطالبة، بالإضافة إلى طلبات الاحتياج من أثاث وأدوات مكتبية وأجهزة الكترونية من الجهات التابعة للجامعة.

(٨/٧) كفاءة الإنفاق

تسعى الجامعة منذ نشأتها لتفعيل ممارسات الوصول بكفاءة الإنفاق في كافة جهاتها للحد المأمول وفق أهداف خطتها الاستراتيجية المتتابعة، دون التأثير سلباً على خدمات الجامعة التعليمية والبحثية والمجتمعية، والإسهام بشكل فاعل في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠. وقد انتهجت الجامعة في جهودها لتحقيق كفاءة الإنفاق الإجراءات التالية:

(١/٨/٧) استكمال البناء المؤسسي لإدارة ملف كفاءة الإنفاق بالجامعة

تم في هذا الجانب تكوين الوحدات واللجان ذات العلاقة على النحو التالي:

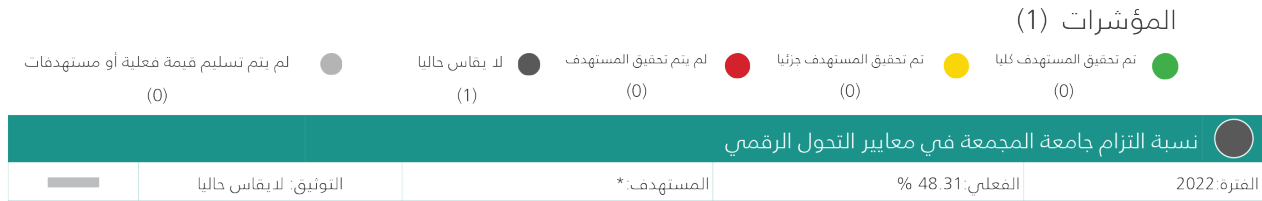
- تكوين اللجنة الإشرافية العليا لكفاءة الإنفاق وهي لجنة يرأسها معالي رئيس الجامعة وتشمل في عضويتها وكلاء الجامعة، والمشرّف على مكتب تحقيق الرؤية بالجامعة، ومدير عام الشؤون الادارية والمالية، والمشرّف على مكتب إدارة المشاريع . وتهدف إلى رسم السياسة العليا للجامعة في مجال كفاءة الإنفاق.
- تكوين فريق رفع كفاءة الإنفاق وحوكمتها وتحديد الفرص، وهو فريق يرأسه سعادة وكيل الجامعة، ويتكون من مُلاك فرص كفاءة الإنفاق. ويهدف إلى تنفيذ خطة رفع كفاءة الإنفاق في الجامعة.
- تسمية ممثل الجامعة وتزويد مركز تحقيق كفاءة الانفاق ببيانات التواصل معه.

(٢/٨/٧) استكمال إعداد تقارير الجامعة في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق

حيث عملت الجامعة خلال عام التقرير على إعداد (١٢) تقرير في أوقاتها المحددة، وذلك على النحو التالي:

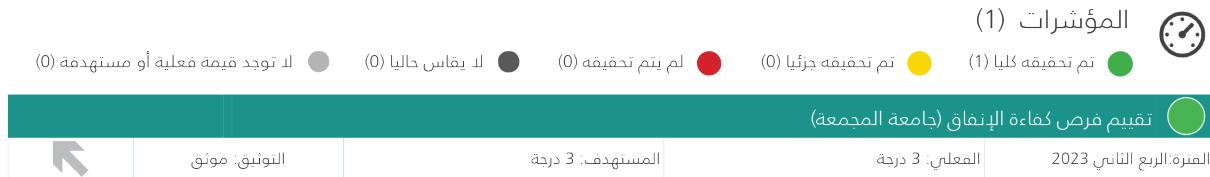
هدف مؤشرات الإلتزام الخامس

الهدف الاستراتيجي: تطوير التعاملات الالكترونية في جامعة المجمعة



هدف المؤشرات المسندة بأوامر سامية الخامس

(رفع كفاءة الإنفاق في الأجهزة الحكومية) جامعة المجمعة



هدف مؤشرات الإلتزام الخامس

(رفع كفاءة الإنفاق في الأجهزة الحكومية (جامعة المجمعة

المؤشرات (1)

تم تحقيقه كلياً (1) ● تم تحقيقه جزئياً (0) ● لم يتم تحقيقه (0) ● لا يقاس حالياً (0) ● لا توجد قيمة فعلية أو مستهدفة (0) ●

تقييم فرص كفاءة الإنفاق (جامعة المجمعة)			
الفترة: الربع الرابع 2022	المعلي: 3 درجة	المستهدف: 3 درجة	التوثيق: موني

شكل (1/2/7/7) تقارير الجامعة الربعية في مجال تحقيق كفاءة الإنفاق خلال عام التقرير

(٩/٧) الشؤون القانونية

يوضح الجدول (١/٩/٨) حالة الدعاوي القضائية المنظورة في الجهات القضائية ضد الجامعة خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

جدول (١/٩/٧) نوع وعدد الدعاوي القضائية المنظورة في الجهات القضائية خلال العام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٤هـ.

م	نوع الدعاوي المرفوعة	العدد	حالة الأحكام النهائية	إجراءات توفيق ممارسات الجامعة الإدارية المماثلة مع الأحكام وما يتقرر من مبادئ قضائية
١	الدعاوي المتعلقة بالعقود	٢٢	صادر لصالح الجامعة: (٣) صادر ضد الجامعة: (٨) لم يصدر حكم نهائي: (١١)	أن هذه الدعاوي مرتبطة بالرسوم الدراسية التي تقاضتها الجامعة قبل صدور الأمر السامي الكريم رقم (٣٨٣٤٩) وتاريخ ١٤٣٩/٨/٢هـ، كما تم معالجة الإجراءات بناءً على هذه الأحكام، وبناءً على الأمر السامي الكريم المشار إليه، وبناءً على الأمر السامي الكريم رقم (٥٣٩٢٥) وتاريخ ١٤٤١/٩/٢٦هـ.

<p>- أن الممارسات والإجراءات كانت متوافقة مع الأنظمة واللوائح وبالتالي كانت هذه الأحكام في صالح الجامعة.</p> <p>- الأحكام الصادرة ضد الجامعة تتعلق بمكافأة الحاسب الآلي لأعضاء هيئة التدريس والتي تم إيقاف صرفها بناءً على ملاحظات الديوان العام للمحاسبة وانتهت الأحكام القضائية بإلزام الجامعة باستحقاقها وصرفها، ويستحسن عدم إيقاف أي مستحقات وظيفية في حال وجود اختلاف في تفسير النصوص النظامية مع أي جهة رقابية إلا بعد الرفع بها للجهات العليا للفصل بين وجهات النظر وإجازة الإجراءات المتبعة فيها حتى لا تكون قابلة للطعن والنقض أمام الجهات القضائية.</p>	صادر لصالح الجامعة: (٣)	0	الدعاوى بالحقوق الوظيفية المقررة بالخدمة المدنية	٢
	صادر ضد الجامعة: (٢)			
	لم يصدر حكم نهائي: (٠)			

<p>- عدم اتخاذ أي إجراءات أكاديمية من قبل القسم أو الكلية إلا بعد التحقق من موافقتها لصحيح النظام، على سبيل المثال عدم الموافقة على تسجيل مقررات للطالب.</p> <p>- عدم حجز وثيقة طالب لعدم دفعه المستحقات المالية للدراسة ذلك أن الوثيقة تعد سنداً لإنهاء الدراسة وليس سنداً لإنهاء المطالبات المالية، وأن المستحقات المالية يتم اتخاذ السبل النظامية المرسوم لها عبر نظام إيرادات الدولة لاستيفائها.</p>	صادر لصالح الجامعة: (٣)	0	دعاوى إلغاء القرارات الإدارية	٣
	صادر ضد الجامعة: (٠)				لم يصدر حكم نهائي: (٢)
	صادر لصالح الجامعة (٠)	.	دعاوى التعويض	٤
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			
	صادر لصالح الجامعة (٠)	.	منازعات إدارية أخرى	0
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			
	صادر لصالح الجامعة (٠)	.	منازعات أخرى	٦
	صادر ضد الجامعة (٠)			
	لم يصدر حكم نهائي (٠)			
٣٢				المجموع

إضاءة

استعرض هذا الفصل بيانات مرافق الجامعة، والاعتمادات المالية، والتطور في ميزانية الجامعة، والمشروعات المعتمدة، والمنافسات والشراء المباشر، والعهد. كما تطرق لجهود الجامعة في تحقيق كفاءة الإنفاق، واختتم بالشؤون القانونية.

8

الفصل الثامن





منظومة الاستثمارات بالجامعة

قائمة المحتويات

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

(١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

(٢/١/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/١/٨) المهام

(٢/٢/١/٨) الصلاحيات

(٣/١/٨) الشركاء

(٢/٨) مقومات الاستثمار

(٣/٨) مجالات الاستثمار

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية

(١/٤/٨) استثمارات الجامعة المنعقدة

(١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

(٢/١/٤/٨) مطابع جامعة المجمع

(٣/١/٤/٨) مركز جامعة المجمع لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية

(٤/١/٤/٨) البرامج التطويرية والاستشارات

(٥/١/٤/٨) استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

(٢/٤/٨) استمرار تطوير استثمارات الجامعة المنعقدة

(٣/٤/٨) استكمال استثمارات الجامعة قيد الإنشاء

(١/٣/٤/٨) مشروع فندق الجامعة

(١/٨) حوكمة الاستثمار في الجامعة

انطلاقاً من منهجية الجامعة في حوكمة أنشطتها، عملت على بناء منظومة مؤسسية لتنمية مواردها الذاتية تمثلت في بناء خطة استراتيجية واضحة المعالم، ومرجعية قانونية، تقوم على التنسيق بين جهاتها المختلفة المعنية بالاستثمار، وذلك من خلال إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار، ليكون الجهة المؤسسية التي تتولى إدارة استثمارات الجامعة.

(١/١/٨) إطلاق مبادرة صندوق الاستثمار

أنشئ صندوق الاستثمار بالجامعة بقرار من معالي مدير الجامعة، في العام ١٤٣٤هـ، وتم اعتماد العمل باللائحة التنظيمية للصندوق في العام ١٤٣٥هـ، حيث تم بعد ذلك انطلاق أعمال ونشاطات صندوق الاستثمارات في الجامعة.

(١/١/١/٨) أهداف صندوق الاستثمار

تتمثل أهداف صندوق الاستثمار في الجامعة في:

- إدارة ملف الاستثمار في الجامعة.
- إيجاد موارد مالية إضافية للجامعة تمكّنها من أداء رسالتها التعليمية والبحثية والمجتمعية.
- تنمية أملاك الجامعة بما يخدم وظائفها وينمي استثماراتها.

(٢/١/١/٨) مهام وصلاحيات مجلس صندوق الاستثمار

(١/٢/١/١/٨) المهام

- رسم السياسات والقواعد التي تحكم أعمال صندوق الاستثمار.
- متابعة تنفيذ وأداء برامج.
- رفع تقرير سنوي لرئيس مجلس صندوق الاستثمار عن حالة الاستثمار.

(٢/٢/١/١/٨) الصلاحيات

- إعطاء الموافقات على البدء بالمشاريع الاستثمارية في الجامعة.
- الإشراف على التنفيذ بالتنسيق مع صاحب الصلاحية حسب الأنظمة المعمول بها في الدولة.

(٣/١/١/٨) الشركاء

- معهد الدراسات والخدمات الاستشارية
- صندوق الطلاب

(٢/٨) مقومات الاستثمار

- تتعدد المجالات الاستثمارية للجامعة وفق عدد من الاعتبارات، وذلك على النحو التالي:
- ممتلكات وموارد الجامعة المنقولة وغير المنقولة.
 - الهبات والتبرعات التي تتلقاها الجامعة.
 - الأصول المنتجة لعوائد مالية دورية.

(٣/٨) مجالات الاستثمار

- عملت الجامعة على تنويع استثماراتها وفق عدد من المجالات، وذلك بهدف العمل على خلق الفرص التي تسهم في تحقيق توجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، من خلال تعظيم أثر ممتلكات وقدرات الجامعة، حيث يمكن في هذا الاتجاه تحديد المجالات الاستثمارية للجامعة فيما يلي:
- تكوين الشراكات الاستثمارية أو الدخول فيها.
 - المشاريع البحثية والتدريبية والفنية.
 - مشاريع التعليم العام والفني والأجنبي والعالي.
 - الاستثمار في الصناديق الاستثمارية قليلة أو متوسطة المخاطر.
 - المشاريع العقارية
 - المشاريع الصحية
 - المشاريع الصناعية والتجارية
 - شراء وبيع أسهم الشركات والسندات الصادرة عن الحكومة أو المكفولة منها داخل المملكة العربية السعودية.

(٤/٨) المنتجات الاستثمارية
 (١/٤/٨) استثمارات الجامعة المنعقدة:
 (١/١/٤/٨) مدارس رواد الجامعة

مشروع تعليمي (بنين – بنات)، يضم مسارات التعليم العام والأهلي والدولي، ورياض أطفال، لجميع المراحل الدراسية، ومجهز بأحدث التجهيزات والتقنيات التعليمية، والرياضية، وفيما يلي نشير إلى توضح هذا المشروع:

جدول (١/١/٤/٨) بيانات مشروع مدارس رواد الجامعة

اسم المشروع	مشروع مدارس رواد الجامعة
نشاط المشروع	خدمات تعليمية
تاريخ التأسيس:	٢٠١٦
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٧م
مدة التنفيذ	١٢ شهراً
عدد المدارس للبنين	٣ مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مدارس البنات	مدارس لكل مرحلة مدرسة
عدد مباني الروضة	مبنى واحد
عدد المسارات	٣ مسارات (سعودي – بريطاني – مصري)
الموقع:	داخل المدينة الجامعية بالمجمعة
تجهيزات المدارس:	كافة التجهيزات التعليمية
الطاقة الاستيعابية:	١٩٢٠ طالبا وطالبة
مساحة المدارس:	٨١٧٢١,٠٨
نطاق الخدمات:	خدمات تعليمية لمختلف المراحل والمسارات للطلبة .
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة تعليمية متقدمة لأبناء منسوبي الجامعة والمجتمع. الاسهام في خلق وظائف لأبناء المجتمع. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وبدأ العمل

مطابع جامعة المجمعة (٢/١/٤/٨)

تم تأسيس هذا المشروع ليكون رافداً أساسياً للاستثمار وتلبية لاحتياجات الجامعة والمجتمع المحلي ولتغطية جميع خدمات الطباعة المتكاملة، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٢/١/٤/٨) بيانات مشروع مطابع جامعة المجمعة

اسم المشروع	مشروع مطابع جامعة المجمعة
نشاط المشروع:	الطباعة التخصصية المتكاملة
تاريخ التأسيس:	١٤٣٧هـ
تاريخ بدء العمل:	١٤٣٩هـ
فترة التنفيذ:	٢٠ شهراً
موقع المشروع:	جامعة المجمعة - محافظة المجمعة
تجهيزات المطابع:	تتمثل تجهيزات هذه المطابع في كل التجهيزات الخاصة بمشاريع المطابع المتكاملة
مساحة المشروع:	٣٠٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	خدمات الطباعة التخصصية المتكاملة.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمة متميزة في مجال الطباعة للجامعة والمجتمع. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وبدأ العمل

مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الاصطناعية (٣/١/٤/٨)

يعد هذا المشروع هو أول مشروع استثماري، يتم إنشاؤه بالشراكة بين القطاعات الثلاثة، العام، والقطاع الخاص، والقطاع الثالث، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (١/٣/١/٤/٨) بيانات مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية

اسم المشروع	مركز جامعة المجمعة لتقنيات التأهيل والأطراف الصناعية
نشاط المشروع:	مجال التأهيل الطبي بمختلف أنواعه وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
تاريخ التأسيس:	١٤٣٩هـ
تاريخ التدشين:	١٤٤٠هـ
مدة تنفيذ المشروع:	١٢ شهراً
الموقع:	جامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
مساحة المشروع :	٣٢٠٠ م ^٢
نطاق الخدمات:	تتمثل في خدمات التأهيل، وإنتاج الأطراف الاصطناعية.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير خدمة طبية متقدمة في مجال التأهيل. دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في خلق وظائف للمواطنين في نطاق الجامعة.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وبدأ العمل

البرامج التطويرية والاستشارات (٤/١/٤/٨)

يعد هذا النشاط من نشاطات الجامعة الهامة، حيث تقدم الجامعة من خلاله لمختلف الجهات العامة والخاصة برامج التدريب والاستشارات، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:
جدول (٤/١/٤/٨) بيانات مشروع البرامج التطويرية والاستشارات

اسم المشروع	البرامج التطويرية والاستشارات
نشاط المشروع:	مجال التدريب والاستشارات
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٥هـ
تاريخ نهاية النشاط:	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
عدد البرامج التي قدمت:	٦٦٠
عدد الاستشارات التي قدمت:	٥١
عدد الجهات المستفيدة:	٢٥٤
عدد المتدربين	١٧٦٧١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع	دعم جهود الجامعة في تنويع مصادر الدخل. الإسهام في جهود التطوير للمؤسسات والأفراد. الإسهام في توطيد برامج التدريب والاستشارات.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وبدأ العمل

استثمار المواقع المتميزة في الجامعة (0/1/4/8)

يعد هذا المشروع من أهم المشاريع الاستثمارية النوعية في الجامعة، وذلك لما يمثله من إسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة ، وفيما يلي نبذة عن هذا المشروع:

جدول (1/0/1/4/8) بيانات مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة

اسم المشروع	مشروع استثمار المواقع المتميزة في الجامعة
نشاط المشروع:	توفير الخدمات المختلفة.
تاريخ بداية النشاط:	١٤٣٢هـ
تاريخ نهاية النشاط :	مستمر
مدة التنفيذ:	مستمر
مواقع شركات الاتصالات في عام التقرير :	٢
مواقع البنوك في عام التقرير :	٣
مواقع القرطاسية في عام التقرير :	١٣
مواقع شركات التغذية في عام التقرير :	١٦١
نطاق الخدمات:	الداخل والخارج
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في توفير الخدمات لمنسوبي الجامعة والمجتمع. دعم جهود النهوض بقطاع الأعمال. الإسهام في جهود الجامعة لتنويع مصادر الدخل.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وبدأ العمل

استثمارات الجامعة قيد الإنشاء (٢/٤/٨)

مشروع فندق الجامعة (١/٢/٤/٨)

يعد هذا المشروع أحد نشاطات الجامعة التي تأتي في إطار التطور الكبير والنوعي الذي يشهده قطاع الاستثمار السياحي في كافة مناطق المملكة العربية السعودية، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع.

جدول (١/١/٢/٤/٨) بيانات مشروع فندق الجامعة

اسم المشروع	مشروع فندق الجامعة
نشاط المشروع:	فندق سياحي بدرجة ٤ نجوم
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع:	١٨ شهراً
تاريخ التأسيس:	٢٠١٩ / ٠٦ / ٣٠
تاريخ بدء العمل:	٢٠١٩ / ٠٧ / ٢٨
الموقع:	المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
تجهيزات الفندق:	مسبح ، مطعم ، ١٢٦ مواقف سيارة ، قاعات متعددة الأغراض
القدرة الاستيعابية للفندق:	١٦٤ غرفة وجناح موزعة على ٥ أدوار (أرضي + أربعة أدوار متكررة)
مساحة أرض المشروع :	١٧٥٢١ م ^٢
نطاق الخدمات:	توفير خدمات فندقية متميزة لمنسوبي الجامعة والمجتمع.
أبرز مخرجات المشروع:	الإسهام في دعم جهود تشجيع السياحة الداخلية. توفير خدمات ترفيهية متقدمة. الإسهام في جهود تنويع مصادر الدخل.
حالة المشروع	تم الإنتهاء وقيد التشغيل.

محطة الخدمات البترولية (٢/٢/٤/٨)

محطة وقود بما تـضمه من مطاعم ومقاهي، ومكائن صرافة، وسوق تجاري، وروعي في اختيار موقعها القرب من الكليات ومنطقة الخدمات وإسكان أعضاء هيئة التدريس، والطريق السريع الرابط بين منطقة الرياض ومنطقة القصيم، وفيما يلي توضيح لهذا المشروع

جدول (١/٢/٢/٤/٨) بيانات مشروع محطة الخدمات البترولية

اسم المشروع	مشروع الخدمات البترولية
نشاط المشروع:	محطة وقود بالخدمات والمحلات التجارية وملحقاتها
الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع:	٩ أشهر
تاريخ التأسيس:	٢٠٢١
تاريخ بدء العمل:	تم بدء العمل
الموقع:	المدينة الجامعية بجامعة المجمعة بمحافظة المجمعة
مساحة أرض المشروع :	١٤٤٩٣,٨٣ م ^٢
نطاق الخدمات:	محطة وقود وخدمة سيارات، وسوق تجاري، ومقاهي، ومطاعم ومسجد.
أبرز مخرجات المشروع:	توفير خدمات لوجستية لمنسوبي المدينة الجامعية ومرتادي الطريق السريع والمجتمع المحلي.
حالة المشروع	تم الإنتهاء و قيد التشغيل.



إضاءة

تأكد البيانات والمعلومات الواردة في هذا الفصل على استمرار الجامعة في تطوير منظومة استثماراتها، حيث تم تكوين لجنة الاستثمار لتكون إضافة إلى جهود الجامعة في حوكمة هذا النشاط، واستمرت الجامعة في متابعة استكمال مشاريعها الاستثمارية والعمل على دراسة مشاريع جديدة.

9

الفصل التاسع





الجامعة ورؤية المملكة

قائمة المحتويات

(١/٩) إعادة هيكلة مكتب تحقيق الرؤية

(٢/٩) إطلاق منصة إلكترونية للمبادرات

(٣/٩) استكمال قياس مؤشرات أداء الجامعة

(٤/٩) تطوير الأنظمة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٤/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

(٢/٤/٩) منصة احتياج

(٣/٤/٩) منصة قياس المؤشرات

(٤/٤/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

(٥/٩) متابعة المبادرات المقدمة للجامعة في مجال الرؤية

(١/٥/٩) المبادرات تحت الاعتماد

(١/١/٥/٩) مبادرة مركز الدعم والمساندة

(٢/١/٥/٩) مبادرة برنامج صناعة السياحة السعودية

(٣/١/٥/٩) مبادرة الحدائق الوطنية

(٤/١/٥/٩) مبادرة الأكاديمية السعودية للروبوتات

(١/٩) إعادة هيكلة مكتب تحقيق الرؤية

في إطار رؤية إدارة الجامعة وانطلاقاً من خطتها الاستراتيجية تمت إعادة هيكلة المكتب، وذلك على النحو التالي:

(أ) إعادة التسمية ليكون مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية.

(ب) أدرج ضمن هيكلة مكتب إدارة المبادرات وتحقيق الرؤية الجهات التالي:

- مركز المبادرات النوعية
- مكتب إدارة المشاريع

(٢/٩) إطلاق منصة إلكترونية للمبادرات (نبار):

هي منصة إلكترونية لتقديم المبادرات من داخل الجامعة أو خارجها تهدف إلى خدمة الجامعة والمجتمع. حيث تعتبر المنصة أداة لتحقيق وتسهيل عملية تقديم المبادرات للجامعة مما يسهل عملية التواصل بين مقدم المبادرة والجامعة، لغرض متابعة تفعيل المبادرة.

(٣/٩) استكمال قياس مؤشرات أداء الجامعة:

- تم في عام التقرير قياس مؤشرات الجامعة، حيث جاءت نتائج قياس الأداء على النحو التالي :
- عدد المؤشرات التي تم قياسها.
 - نسبة تحقيق المستهدفات ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ .

(٤/٩) متابعة تفعيل أنظمة الجامعة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠

(١/٤/٩) منصة التعريف برؤية المملكة

هي عبارة عن نظام تقني تفاعلي يعمل على توفير معلومات وأخبار ووسائط عن برامج ومبادرات رؤية المملكة ٢٠٣٠، ويتيح للجميع الاطلاع على ذلك من خلال تصفح المنصات الإلكترونية الموزعة على جهات الجامعة، والتي روعي فيها أن تكون في مكان بارز في كل جهة من جهات الجامعة بحيث يسهل

الوصول إليها من منسوبي الجامعة ومرتاديها من غير منسوبيها. ويمكن الدخول لهذه المنصة من خلال:

(٢/٤/٩) منصة احتياج

هي بوابة إلكترونية توفر لجهات الجامعة الإمكانية لرفع احتياجاتها ضمن هذه البوابة، بحيث يتم من خلال هذه البوابة رفع احتياجات الجهات سواء كانت مشاريع، أو توفير خدمات، أو توريد منتجات، أو التأمين من مستودعات الجامعة، ويتم دراسة طلبات الاحتياج من قبل المكتب، للتأكد من تحقيقها لمعايير كفاءة الانفاق بالتزامها بأولويات الخطة الاستراتيجية وأهداف الخطط التنموية، ثم يتخذ حيالها قرار بالموافقة أو رد الطلب. ويمكن الدخول لهذه المنصة من خلال:

(٣/٤/٩) منصة قياس المؤشرات

هو نظام إلكتروني لضبط وأتمتة إجراءات الخطة الاستراتيجية ومؤشرات الأداء من خلال بوابة إلكترونية موحدة يمكن الوصول إليها من أي مكان، حيث يمكن من خلاله بناء الخطة الاستراتيجية، وإدارة مؤشرات الأداء، والتخطيط لها بوضع القيم المستهدفة على حسب القياس، وحفظ جميع قياسات مؤشرات الأداء بقاعدة بيانات موحدة، واستعراضها في لوحة المعلومات، وعرض بطاقات الأهداف ومؤشرات الأداء بشكل سهل وبسيط يمكن للمستخدم قراءة البيانات بسهولة ويسر، مع توفير كل التقارير اللازمة لأعمال مؤشرات الأداء. ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال:

(٤/٤/٩) منصة نماذج المقررات والبرامج

هي بوابة إلكترونية تم بناؤها لأتمتة نماذج توصيف البرامج الأكاديمية والمقررات، ونماذج التقارير السنوية للبرامج الأكاديمية والمقررات، حملت اسم منصة جودة، حيث تم تطوير هذه النماذج بحيث تكون نماذج تفاعلية متكاملة قيما بينها، مما يضمن ضبط هذه النماذج، ورفع مستوى جودتها، ويمكن الدخول على هذه المنصة من خلال:

(0/9) متابعة تفعيل المبادرات المقدمة للجامعة في مجال الرؤية
(1/0/9) حالة المبادرات وفق منصة نبادر


4

مجموعة تصريح


40

عضو مسجل


8

أداري


14

مبادرات جديدة / تحت الدراسة


39

مبادرة


89

تحديثات على المبادرات


22

مبادرات منجزة


14

مبادرات مرفوضة


8

مبادرات مقبولة



إضاءة

تناول هذا الفصل ما يتعلق بنشاط مركز تحقيق الرؤية بالجامعة متضمناً تطوير الموقع الإلكتروني للمركز، وتفعيل منصة قياس، وتطوير عدد من الأنشطة الداعمة لمستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

10

الفصل العاشر



جامعة المجمعة
Majmaah University

قياس الأداء والمستهدفات المستقبلية

قائمة المحتويات

- (١/١٠) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة
- (٢/١٠) ملخص نتائج مؤشرات قياس أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢هـ
- (٣/١٠) المستهدفات والرؤى المستقبلية

(١/١٠) تطوير منظومة قياس مؤشرات الأداء بالجامعة

قامت الجامعة بتصميم وتطوير نظام إلكتروني لقياس مؤشرات الأداء بها من خلال ثلاث منصات فرعية هي منصة مؤشرات الجودة، ومنصة مؤشرات الخطة الاستراتيجية، ومنصة مؤشرات رؤية المملكة ٢٠٣٠. ويهدف النظام إلى تحقيق ما يلي:

- ١- تطوير نظم الادارة بالجامعة والوصول الي التميز من خلال اتمتة جميع المؤشرات.
- ٢- الارتقاء بمخرجات الجامعة طبقاً لمعايير واضحة من خلال البيانات السليمة ومؤشرات قياس الاداء.
- ٣- نشر ثقافة قياس الاداء و التميز بين وحدات الجامعة.
- ٤- تحديد مدى التقدم في تحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية من خلال قياس مؤشرات الاداء بشكل دقيق.

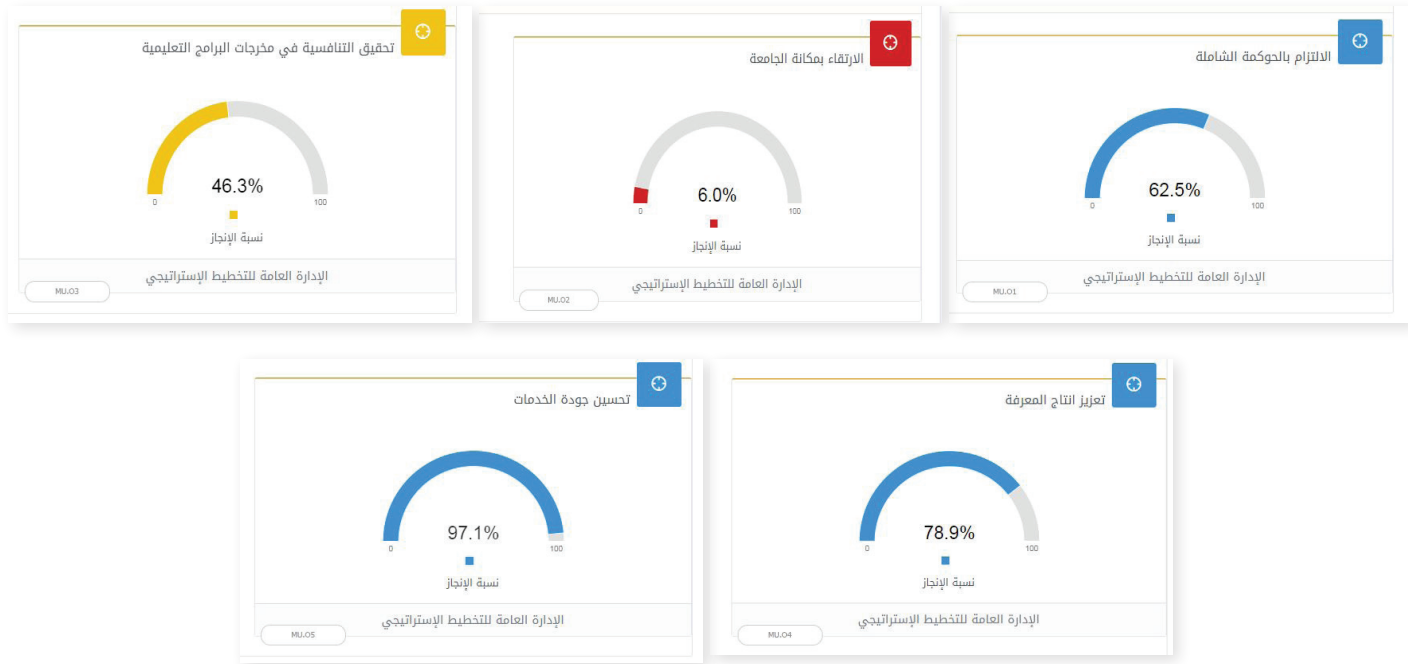
(٢/١٠) ملخص نتائج مؤشرات قياس أداء الخطة الاستراتيجية للجامعة للعام الجامعي ١٤٤٣/١٤٤٢ هـ



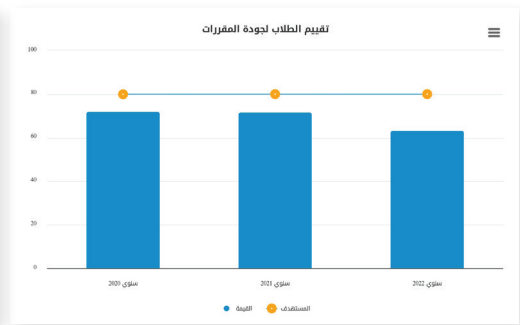
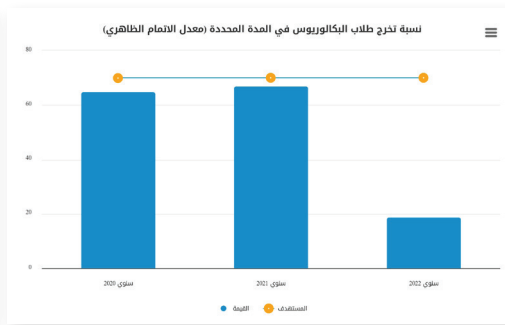
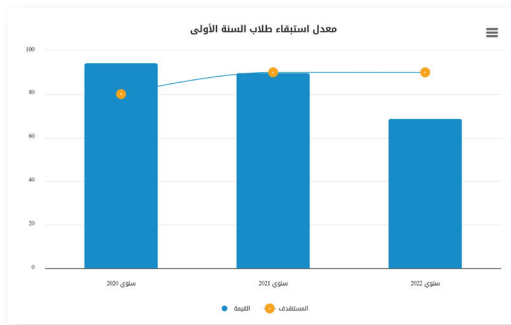
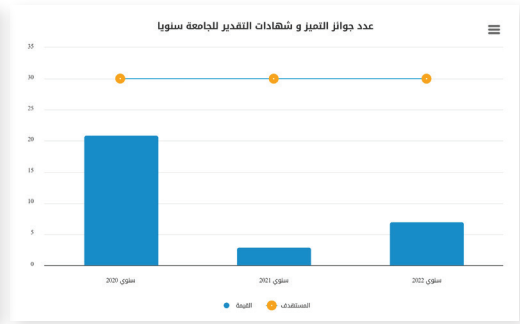
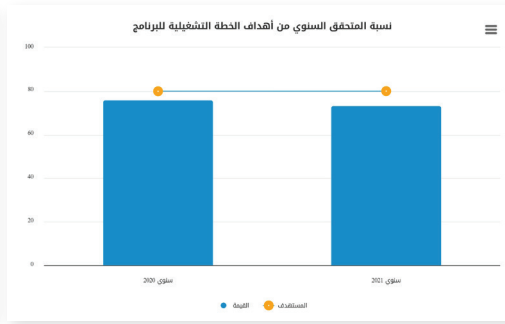
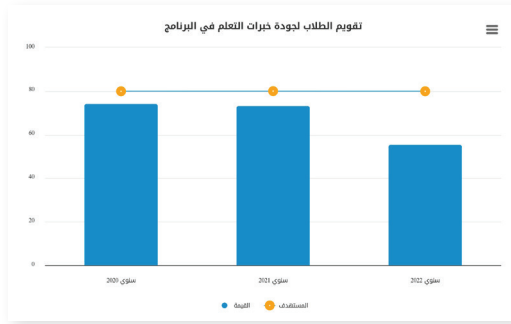
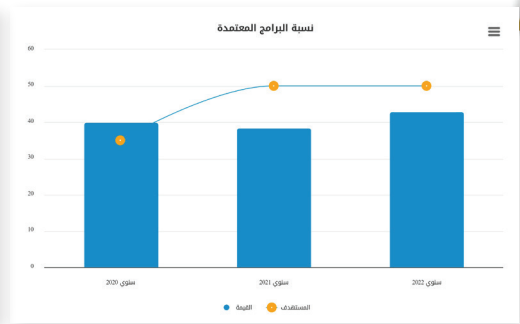
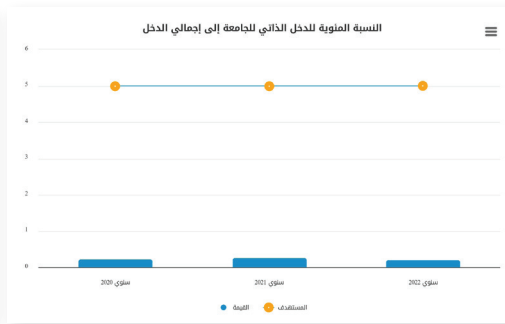
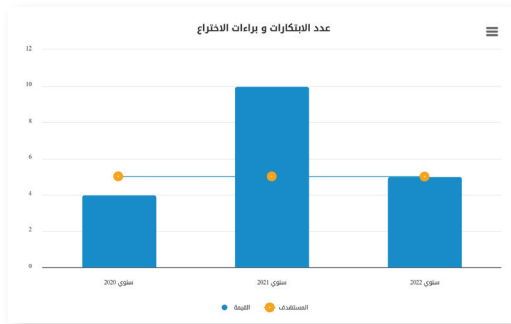
شكل (١/٢/١٠) ملخص تعريف مؤشرات قياس الأداء

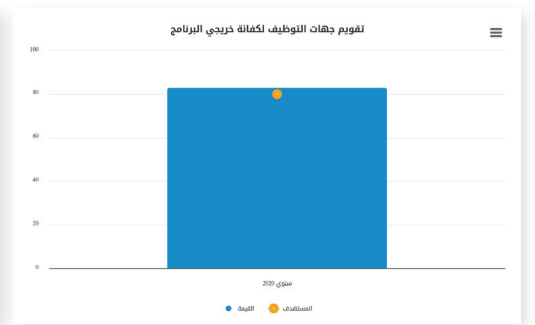
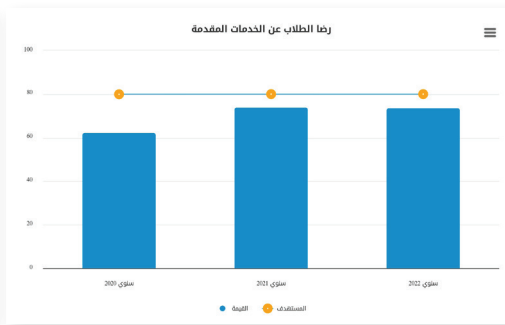
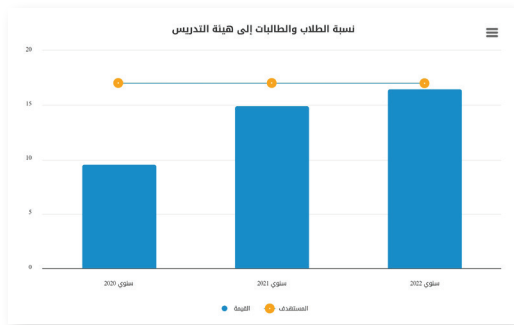
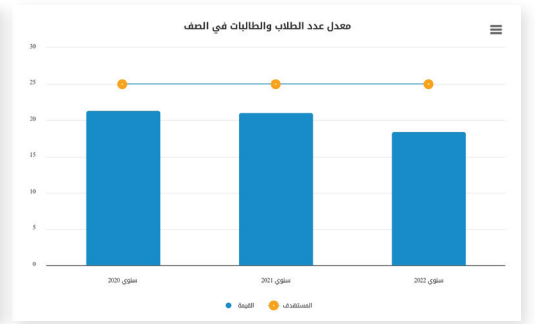
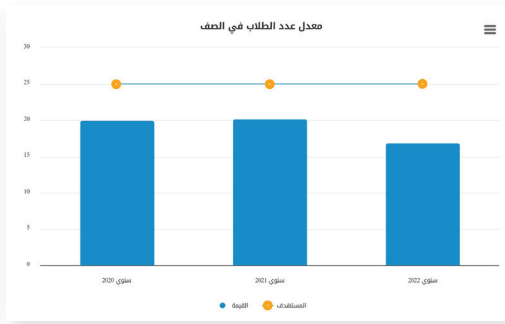
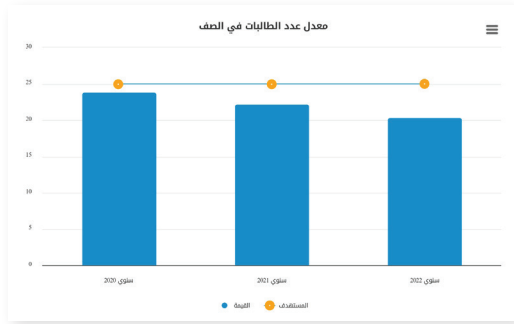
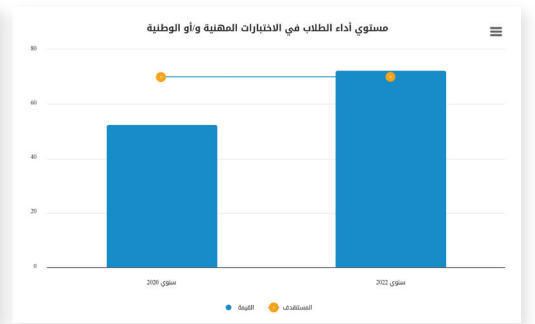
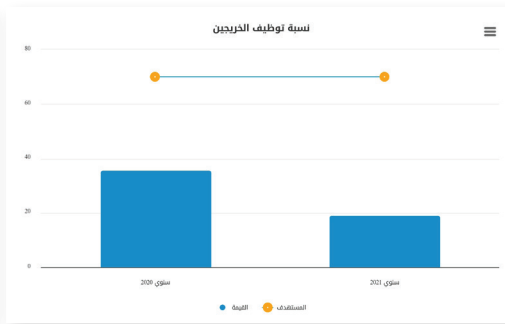
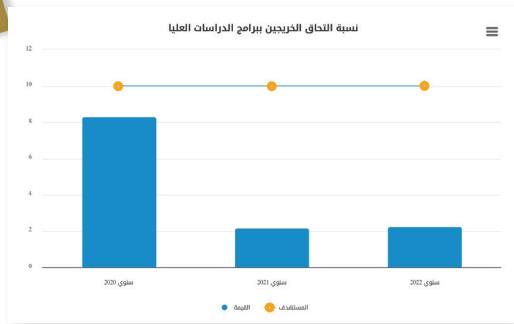
الرؤية		الرسالة	
أن تكون جامعة المجتمع متميزة محلياً، منافسة عالمياً، مساهمة بكفاءة معرفياً وتنموياً		الالتزام بتوفير تعليم تنافسي، وإنتاج معرفي نوعي، تحقيقاً للمسؤولية المجتمعية للجامعة نحو التنمية المستدامة وجودة الحياة	
مستهدفات الخطة الإستراتيجية			
العام	2020	2021	2022
المستهدف	25%	40%	55%
	2023	2024	2025
	70%	85%	100%

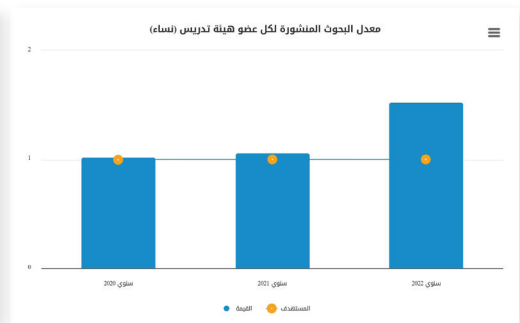
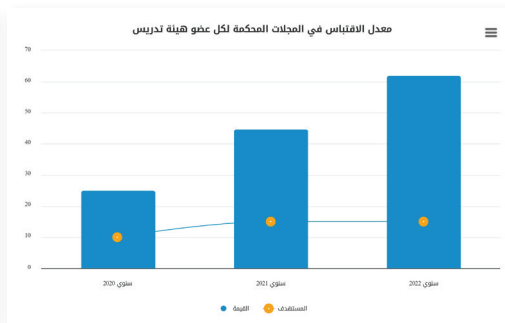
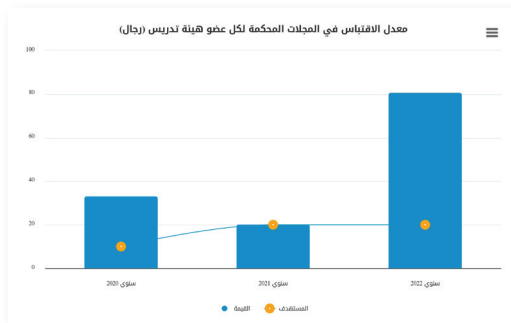
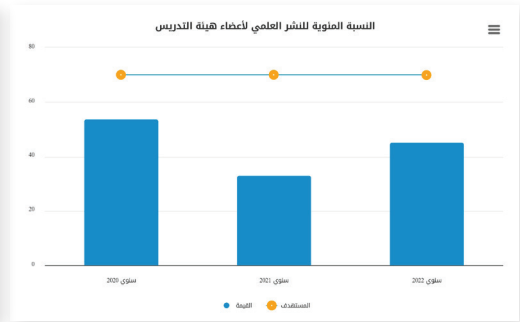
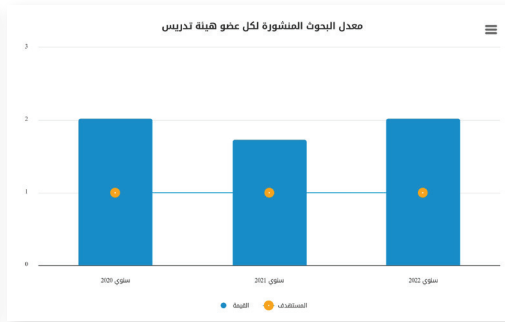
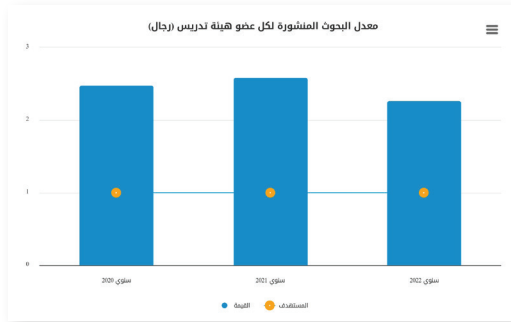
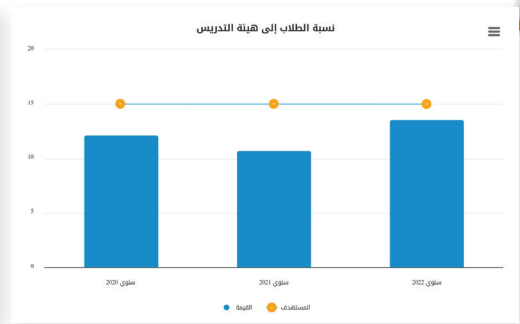
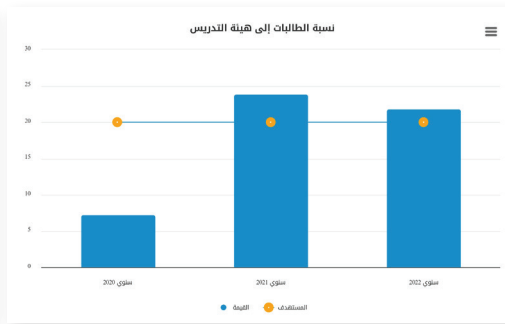
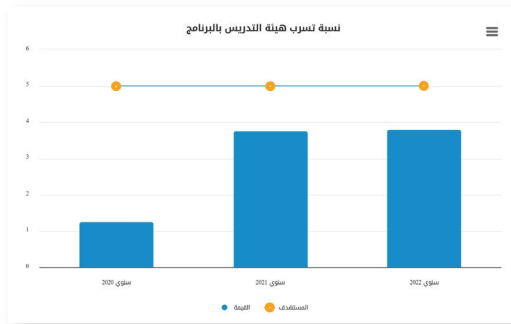
شكل (٢/٢١٠) ملخص الرؤية والرسالة ونسبة الإنجاز

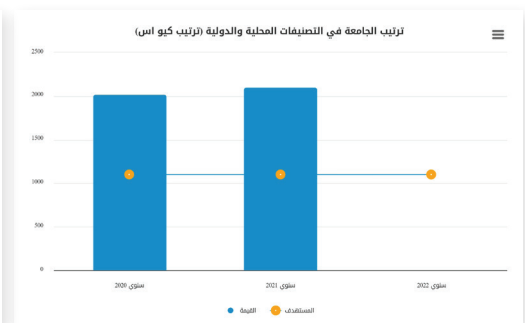
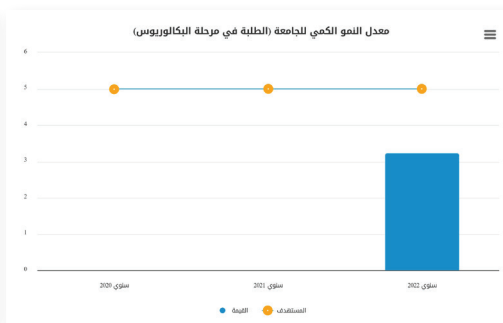
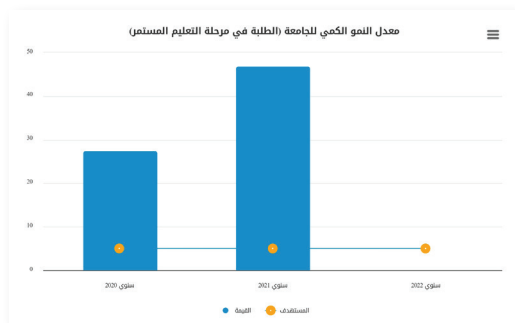
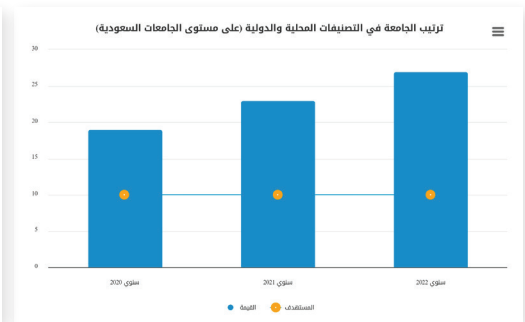
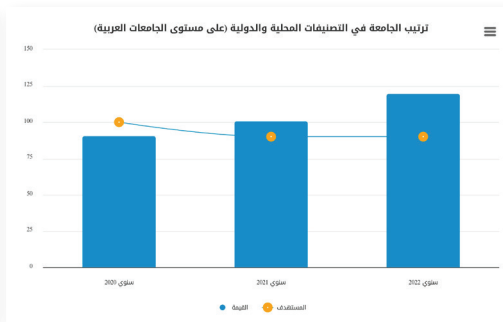
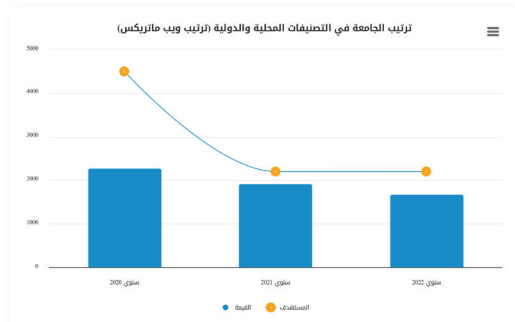
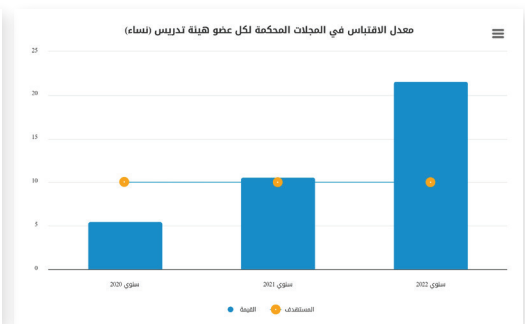
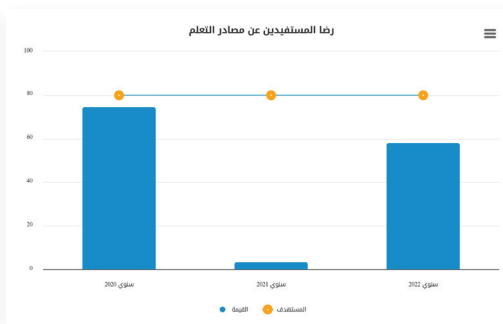
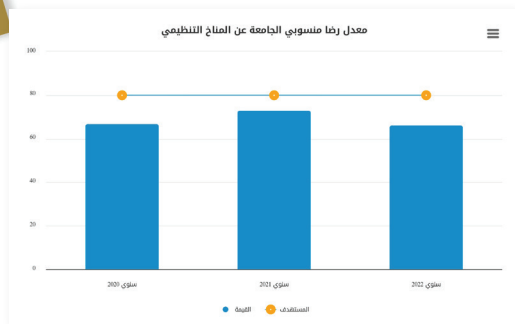


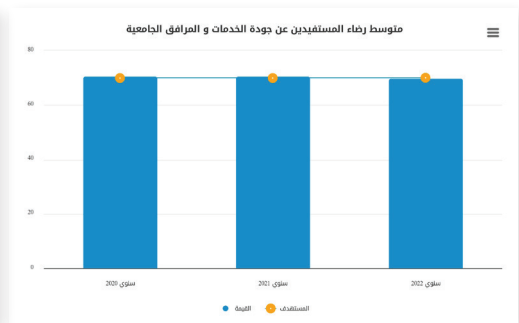
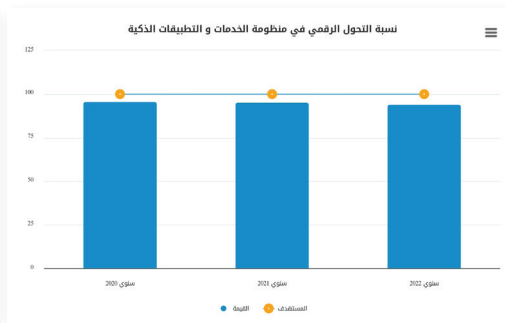
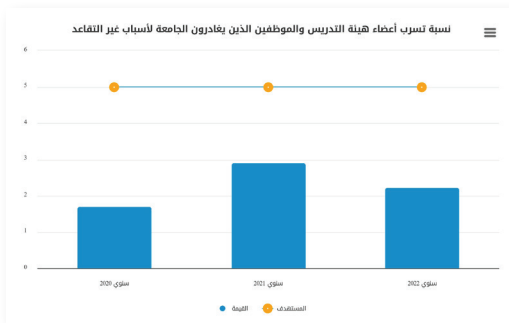
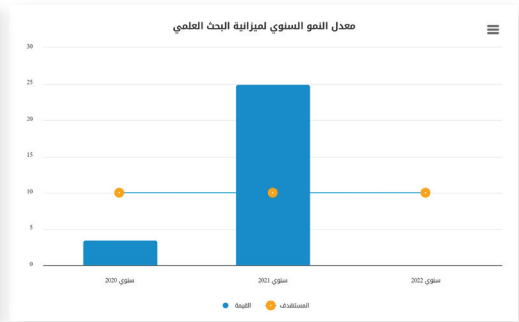
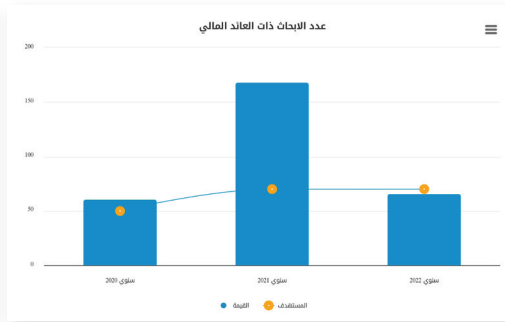
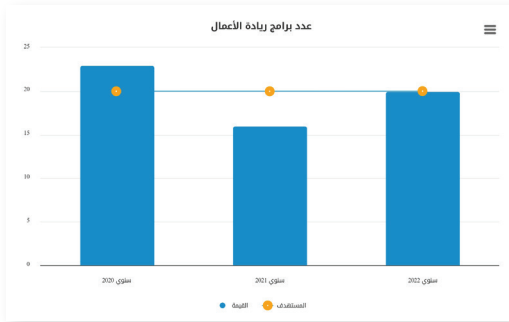
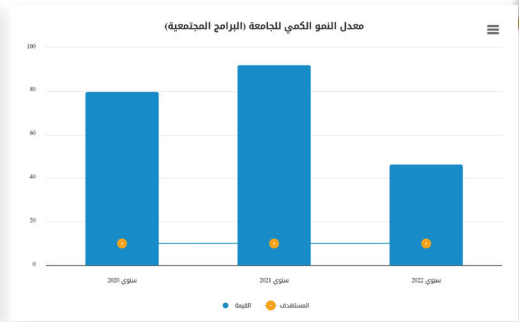
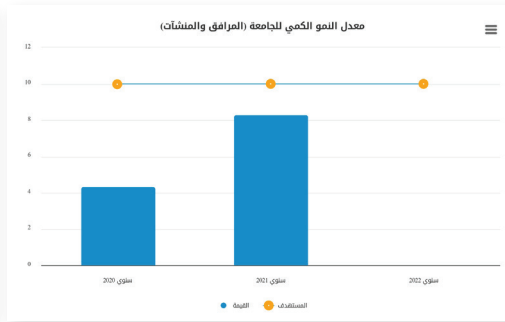
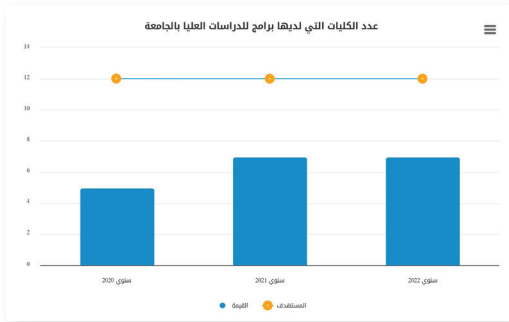
شكل (٣/٢١٠) ملخص نسبة الإنجاز للأهداف الاستراتيجية للعام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ.

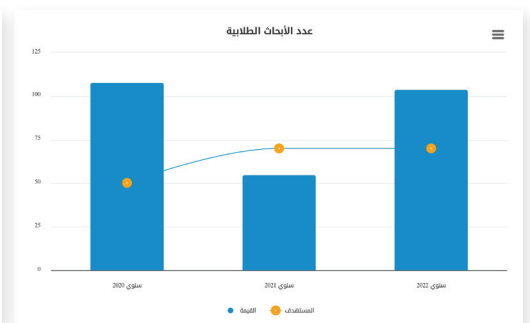
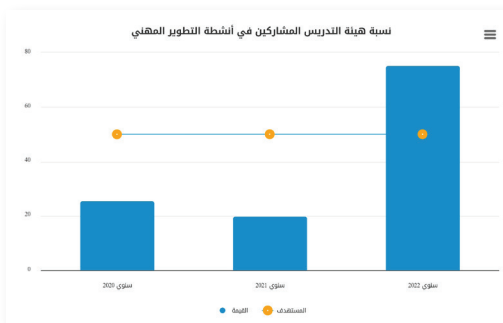
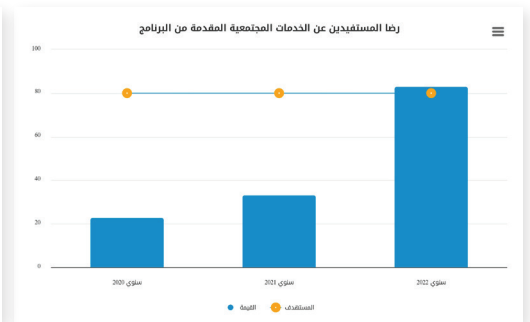
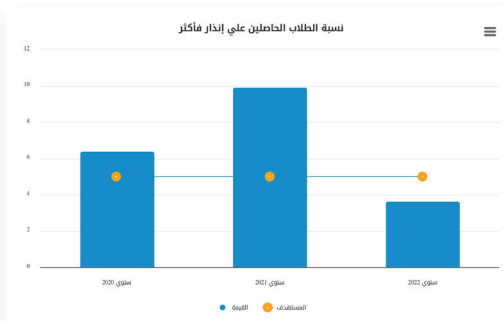
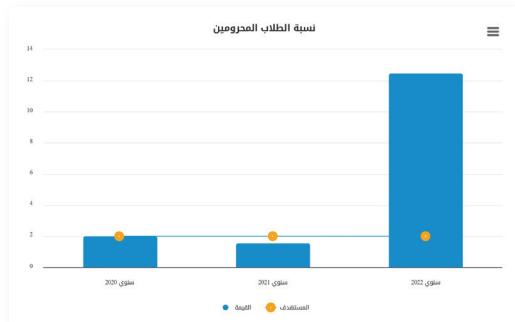
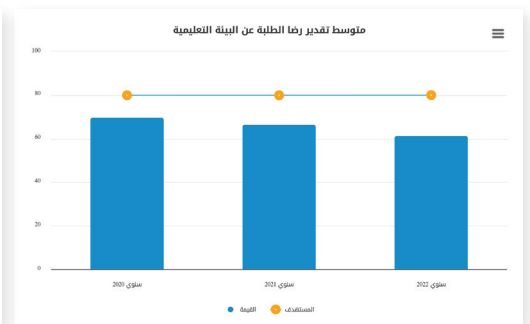
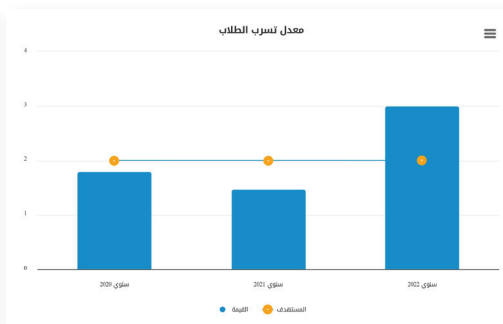
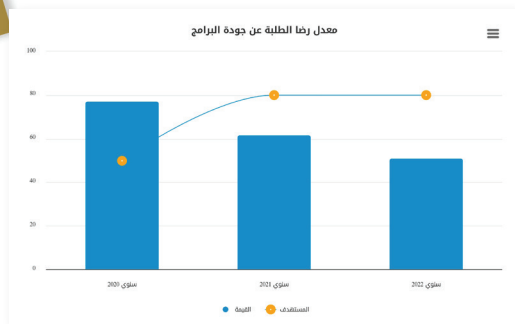












(٣/١٠) المستهدفات والرؤى المستقبلية

بعد المرور على هذا التقرير وما تضمنه من بيانات ومعلومات، وما أسفر عنه من نتائج، فإنه من الممكن أن تتحدد من خلال هذا التقرير الرؤية المستقبلية للجامعة والتي تتمثل فيما يلي:

(١/٣/١١) تطوير إمكانات العمل في مجال استثمارات الجامعة

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- تفعيل الحوكمة التي بنتها الجامعة في مجال الاستثمارات والمتمثلة في تفعيل دليل سياسات الاستثمار في الجامعة .
- استكمال أنجاز الاستثمارات المنعقدة.
- المراجعة المستمرة لنطاق التوسع الذي تعمل الجامعة عليه في مجال الاستثمارات .

(٢/٣/١١) تأكيد اتساق مخرجات الجامعة مع توجهات مهن المستقبل

حيث تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- التقييم المستمر لمدى منظومة قدرة التخصصات على تمكين الخريج من امتلاك مهارات مهن المستقبل
- إجراء دراسات لقياس الأثر الناتج عن تمكن خريجي الجامعة من الشهادات الاحترافية .
- بناء منظومة لتطوير مشاريع خريجي الجامعة وفقاً لمحددات سوق العمل.

(٣/٣/١١) التطبيق الفاعل للمعايير المحققة للنظام الجديد للجامعات.

تعمل الجامعة لتحقيق هذا التوجه على مايلي:

- التأصيل المؤسسي المستدام لممكّنات الاستقلال المالي للجامعة.
- التأكيد على ممكّنات كفاءة الإنفاق في الجامعة كأحد دعائم النظام الجديد للجامعات
- المراجعة الدورية لنشاط الجامعة لضمان التماشي مع متطلبات النظام الجديد للجامعات



إضاءة

بعد نهاية هذا الفصل يتضح للقارئ جهود الجامعة في أتمتة قياس مؤشرات الأداء، ونتائج مؤشرات قياس الأداء الرئيسية للجامعة ومستهدفات الجامعة المستقبلية.





جامعة المجمعة
Majmaah University





جامعة المجمعة
Majmaah University

التقرير السنوي الثالث عشر
العام الجامعي ١٤٤٣ / ١٤٤٤هـ