





كليــة طب الأسنـــان College of Dentistry التقرير السنوي Annual Report

كلية طب الأسنان

للعام الجامعي: ١٤٤٣/١٤٤٢







المحتويات

الصفحة	الفهرس	
۲	كلمة سعادة عميد الكلية	١
٣	الفصل التمهيدي	۲
٥	الفصل الأول: الطلاب والطالبات	٣
٩	الفصل الثاني: الأنشطة والخدمات الطلابية	٤
17	الفصل الثالث: أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم	٥
۱٧	الفصل الرابع: الابتعاث والتدريب	٦
۲.	الفصل الخامس: الأنشطة العلمية والتعليمية	Υ
79	الفصل السادس: خدمة المجتمع	٨
٣١	الفصل السابع: الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات	٩
٣٢	الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات	١.







كلمة سعادة عميد الكلية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين....... أما بعد

تنطلق المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين وولي عهده الأمين حفظهما الله ورعاهما بخطى ثابتة نحو التقدم والازدهار في شتى المجالات وخاصة في مجال التعليم، وتعتبر جامعة المجمعة إحدى ركائز هذه النهضة الحديثة في التعليم والتي تميزت بعدد من الكليات النوعية ومنها كلية طب الأسنان بالزلفي من عام (١٤٣١-١٤٣٢هـ) والتي تعتبر نقلة نوعية للمحافظة والجامعة.



وتعتبر كلية طب الأسنان بوابة للعلم والمعرفة في مجال العناية بالصحة الفموية والأسنان، كما تعتبر مقراً للتعليم الطبي الحديث المبني على المخرجات التعليمية المتوافقة مع أعلى معايير الجودة والتي تحفّز أعضاء هيئة التدريس والطلبة على الإبداع والتميز المعرفي. وحرصاً من إدارة الجامعة على تخريج أطباء أسنان تنافس بهم عربياً وعالمياً فقد تم تجهيز عيادات ومعامل كلية طب الأسنان بأحدث التجهيزات في مجال طب الأسنان باستخدام تقنيات التعليم والتعلم الحديثة المعتمدة على الحاسب الآلي، وقد تُوّجَت جهود الكلية مؤخرا بالحصول على الاعتماد الوطني البرامي من هيئة تقويم التعليم، وبمشيئة الله ستستمر الكلية بإنارة الطريق نحو الريادة والارتقاء بتعليم ومهنة طب الأسنان بما يحقق طموحات وتطلعات الجامعة.

ويشرفني تقديم التقرير السنوي لكلية طب الأسنان للعام الدراسي ١٤٤٢/ ١٤٤٣ه، والذي يعد حصيلة الجهود والأنشطة المتنوعة (الإدارية والأكاديمية والمجتمعية والمطويرية) التي قامت بها الكلية لتحقيق رسالتها وأهدافها، بما في ذلك تنفيذ خطط عمل توصيات وشروط الاعتماد الوطني البرامجي. وقد تم اعتماد التقرير السنوي للكلية للعام الجامعي ١٤٤٢-١٤٤٣هـ، بجلسة مجلس كلية طب الأسنان رقم (٤) بتاريخ ١٤٤٤/٣/٢٨هـ

عميد كلية طب الأسنان

أ.د. عبد الرحمن بن عبد الله الأطرم







فصل تمهيدي

نشأة الكلية:

أنشأت كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة بناءً على موافقة خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود رئيس مجلس الوزراء رئيس مجلس التعليم العالي حفظه الله وذلك بتاريخ الثالث من رمضان من العام الهجري ألف وأربعمائة وثلاثين الموافق (٢٠٠٩/٨/٢٤) م.

رؤية الكلية:

التميز والربادة في إنتاج معرفة طب الأسنان واستخدامها.

رسالة الكلية:

تأهيل كفاءات مهنية في علوم طب الأسنان، والإسهام بفعالية في البحث العلمي، والتوظيف الأمثل للتقنية، وبناء الشراكات المجتمعية.

قيم الكلية:

تلتزم كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة بالتركيز على النواحي الجوهرية التالية وتنميتها بين الأفراد المنتسبين إليها:

- ١. المسؤولية: تحمّل مسؤولية ونتائج جميع القرارات أمام المسؤولين والمستفيدين.
- الانضباط والمهنية: الالتزام والتقيد بالأنظمة والقواعد، واتباع القيم الذاتية الدافعة لتقديم خدمات صحية ذات جودة عالية وتتمتع بالدقة والاتقان.
 - العمل كفريق: الالتزام بالعمل كمجموعة متكاملة بروح الفريق الواحد لتحقيق الرؤية المشتركة.
 - الأمانة: العمل بشفافية ونزاهة ومصداقية.
 - ٥. العدل: إعطاء كل ذي حق حقه والمحافظة على مبدأ المساواة.
 - الإبداع والابتكار: الاحتراف في بناء المعارف والمهارات وصولا للإبداع والابتكار.

الأقسام العلمية بالكلية:

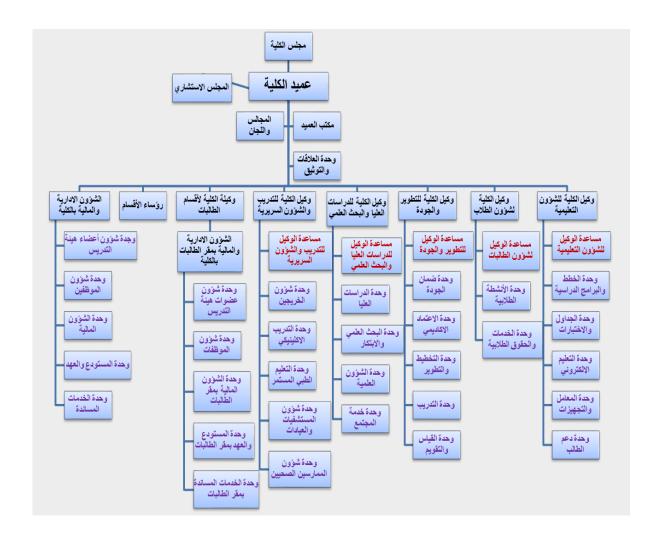
- ١. قسم وقاية الأسنان
- ٢. قسم إصلاح الأسنان
- ٣. قسم جراحة الفم وعلوم التشخيص
 - ٤. قسم الاستعاضة السنية
 - ٥. قسم العلوم الطبية الأساسية
 - ٦. قسم التعليم الطبي







الهيكل التنظيي للكلية





كَلِيةٌ طَبِ النَّاسِنَانُ



الفصل الأول:

الطلاب والطالبات

١/١-عرض بيانات إحصائية عامة للطلاب والطالبات:

1/1/۱-مرحلة الدراسة: تُقدم كلية طب الأسنان بجامعة المجمعة برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان، وللحصول على درجة البكالوريوس في طب وجراحة الأسنان على الطالب أن يجتاز بنجاح (١٩٤) ساعة معتمدة موزعة على (٦) سنوات دراسية، تتبعها سنة تدريب ميداني (سنة الامتياز) في عيادات الكلية وإحدى المستشفيات المعتمدة (جدول رقم ١ – شكل رقم ١).

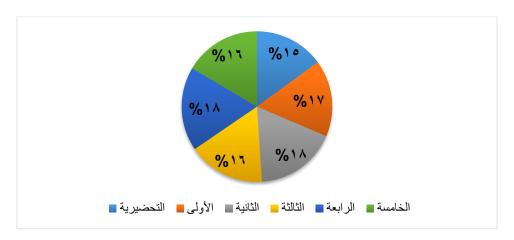
٢/١/١ - حالة الطلبة (مستجد - مقيد - خريج):

- بلغ إجمالي عدد الطلبة المستجدين ببرنامج الكلية (٢٥).
- بلغ إجمالي عدد الطلبة المقيدين ببرنامج الكلية خلال عام التقرير، بكافة المراحل الدراسية (١٢٨) طالباً وطالبة.
 - بلغ إجمالي عدد خريجي الدفعة الثالثة (٥١) طالباً.

٣/١/١-الجنسية: جميع الطلبة بالكلية سعوديين وعددهم (٢٠٤)، موزعين على السنوات الدراسية (جدول رقم ٢-شكل رقم ٢). الجنس: الطلبة الدارسين بالبرنامج منهم (٩٩) طالب و (١٠٥) طالبة.

جدول رقم (١): الساعات المعتمدة في برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان حسب السنوات الدراسية

الساعات المعتمدة	السنة الدراسية	م
79	التحضيرية	١
٣٢	الأولى	۲
٣٤	الثانية	٣
٣٢	الثالثة	٤
T 0	الرابعة	٥
٣٢	الخامسة	٦
198	جموع الساعات المعتمدة ▶	۵



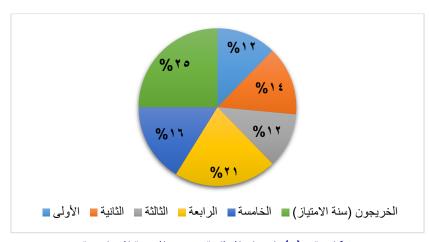
شكل رقم (١): الساعات المعتمدة في برنامج بكالوريوس طب وجراحة الأسنان -حسب السنوات الدراسية



كَلِيةٌ طَبِ النَّاسِيْانُ

جدول رقم (٢): أعداد الطلبة حسب السنة الدراسية

مجموع الطلبة	السنة الدراسية
70	الأولى
79	الثانية
۲۳	الثالثة
٤٣	الرابعة
٣٣	الخامسة
٥١	الخريجون (سنة الامتياز)
۲.٤	المجموع الكلي ▶



شكل رقم (٢): اعداد الطلبة حسب السنة الدراسية

١/١-عرض بيانات إحصائية تفصيلية للطلاب والطالبات (مستجد، مقيد، خريج):

- بلغ عدد الطلبة المستجدين بالكلية (٢٥) بما نسبته ١٢% من إجمالي عدد طلبة الكلية خلال عام التقرير، (جدول رقم ٣-شكل رقم ٣)، وهو ضمن النسبة المستهدفة (١٥) طالباً لكل قسم من الطلاب والطالبات في العام الجامعي الواحد، وفقا للطبيعة الخاصة لكلية طب الاسنان، من حيث التجهيزات الاكلينيكية اللازمة لتخريج طالب متميز قادر على المنافسة، وتماشيا مع التوجهات الوطنية بتخفيض أعداد المقبولين لمنع حدوث بطالة لأطباء الأسنان.
 - بلغ عدد الطلبة المقيدين بالكلية خلال عام التقرير (١٢٨) طالباً وطالبة بما نسبته ٦٣% (جدول رقم ٣-شكل رقم ٣).
- بلغ عدد خريجي الدفعة الخامسة لبرنامج الكلية (٥١) بما نسبته ٢٥% وتم التحاقهم ببرنامج الامتياز في بداية العام الجامعي
 ١٤٤٣/١٤٤١٢هـ (جدول رقم ٣-شكل رقم ٣).
 - ◄ بلغ العدد الإجمالي للطلاب والطالبات (مستجد، مقيد، خريج)، ببرنامج الكلية خلال عام التقرير (٢٠٤) طالبا وطالبة.





جدول رقم (٣) أعداد الطلبة المقيدون والمستجدون والخريجون

الإجمالي	الخريجون (سنة الامتياز)	المقيدون	المستجدون	
۲.٤	٥١	١٢٨	40	عدد الطلبة
%1	%٢٥	% ٦٣	%1Y	النسبة



شكل رقم (٣): أعداد الطلبة المقيدون والمستجدون والخريجون

الجنس (ذكر-انثي):

■ بلغ إجمالي عدد الطلبة في الكلية في جميع المراحل الدراسية (٢٠٤) منهم (٩٩) طالباً بنسبة (٤٩٪) و (١٠٥) طالبة بنسبة (١٠٥) من إجمالي عدد الطلبة (جدول رقم ٤-شكل رقم ٤)، مما يشير إلى العدالة في الأعداد التي يتم قبولها من الطلبة والطالبات.

جدول رقم (٤) أعداد الطلبة حسب الجنس(ذكر/انثي)

مجموع الطلبة	الطالبات	الطلاب	المرحلة الدراسية
40	١.	10	السنة الأولى
44	10	١٤	السنة ثانية
۲۳	١٤	٩	السنة ثالثة
٤٣	۲.	۲۳	السنة رابعة
٣٣	۲.	۱۳	السنة خامسة
01	41	70	الخريجون (برنامج الامتياز)
۲.٤	1.0	99	الإجمالي
% ۱	%o1	% ٤ ٩	النسبة



شكل رقم (٤): أعداد الطلبة حسب الجنس (ذكر/انثي)



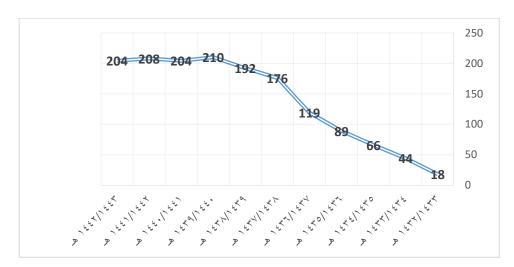


تطور عدد الطلبة خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب المرحلة الدراسية:

■ يوضح الجدول التالي، التطور المرحلي لأعداد طلبة الكلية (جدول رقم ٥-شكل رقم ٥)، ووفقا لبيانات الجدول يلاحظ انخفاض أعداد قبول الطلبة بالسنوات الأولى بالبرنامج، وذلك تماشيا مع التوجهات الوطنية بتخفيض أعداد المقبولين لمنع حدوث بطالة لأطباء الأسنان، كما يلاحظ انهاء الدفعة الأولى بقسم الطالبات لسنة الامتياز.

جدول رقم (٥): التطور المرحلي لأعداد الطلبة

المجموع	ريجون الامتياز)		الخامسة	السنة	الرابعة	السنة	الثالثة	السنة	الثانية	السنة	الأولى	السنة	العام الجامعي
	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	طالبات	طلاب	
١٨	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٨	۱٤٣٣/١٤٣٢ هـ
٤٤	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٨	-	41	۵ ۱٤٣٤/١٤٣٣ هـ
٦٦	-	-	-	-	-	-	-	۱۸	-	41	-	77	١٤٣٥/١٤٣٤ هـ
٨٩	-	-	-	-	-	۱۲	-	۲ ٦	-	77	-	49	م ۱٤٣٦/١٤٣٥ هـ
119	-	-	-	۱۲	-	41	-	77	-	49	-	٣.	۵ ۱٤٣٧/۱٤٣٦ هـ
۱۷٦	-	۱۲	-	77		41	-	۲ ٦	-	٣.	٣.	٣.	△ ۱٤٣٨/١٤٣٧ م
197	-	77	-	40	-	72	-	40	**	**	72	١٨	۵ ۱٤٣٩/۱٤٣۸ م
۲۱.	-	70	-	72	-	40	77	77	78	۲.	١٨	۲.	١٤٤٠/١٤٣٩ هـ
۲٠٤	-	70	-	۲٦	77	70	71	10	71	۲۱	10	٩	۵ ۱٤٤١/١٤٤٠
۲.۸	-	41	77	70	۲.	۱۳	۲.	77	١٤	٩	١٨	١٤	۵ ۱٤٤٢/١٤٤١ هـ
۲.٤	۲ ٦	40	۲.	١٣	۲.	۲۳	١٤	٩	10	١٤	١.	10	۵ ۱٤٤٣/١٤٤٢ هـ



شكل رقم (٥): التطور المرحلي لأعداد الطلبة

٣/١-عدد الطلاب الذين تم طي قيدهم أو اعتذروا عن الكلية خلال عام التقرير:

■ لا يوجد.







الفصل الثاني:

الأنشطة والخدمات الطلابية

١/٢-الأنشطة الطلابية:

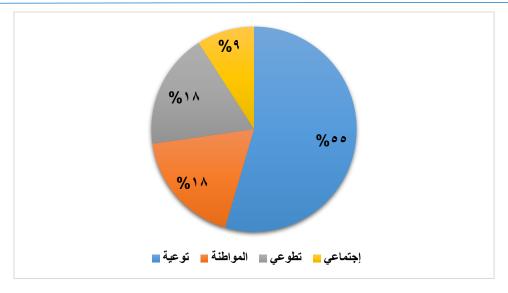
- قدمت الكلية العديد من الأنشطة الطلابية خلال عام التقرير، والتي تم تنفيذها من خلال وكالة الكلية لشؤون الطلاب ممثلة بوحدة الأنشطة الطلابية، ووحدة الخدمات والحقوق الطلابية، وقد تم ذلك بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب ووحدات الكلية الأخرى (جدول رقم ٦—شكل رقم ٦).
- وقد بلغ عدد الانشطة الطلابية خلال عام التقرير (١١) نشاطاً منها أنشطة حضورية وأنشطة أخرى تمت عن بعد، وقد تنوعت الأنشطة التي شارك فيها طلبة الكلية تطلعا إلى تنمية المهارات الناعمة، والمهارات المعرفية للطلبة.

جدول رقم (٦): الأنشطة الطلابية

الجهة المنفذة	الفئة	بذ	مكان التنفي		نوع	اسم النشاط	م
	المستهدفة	خارج الجامعة	خارج الكلية	داخل الكلية	النشاط		
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	اجتماعي	استقبال الطلاب الجدد	١
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			✓	المواطنة	اليوم الوطني	۲
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			✓	توعية	اليوم العالمي للصحة النفسية	٣
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	توعية	اليوم العالمي لمرضى السكري	٤
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	تطوعي	حملة توعوية بصحة الفم والأسنان	٥
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	توعية	التصوير الفوتوغرافي في طب الأسنان	٦
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	المواطنة	يوم التأسيس	٧
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	توعية	ما هو التخطيط الاستر اتيجي	٨
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	توعية	ما هو مرض التصلب المتعدد	٩
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			√	توعية	الإسعافات الأولية لإصابات الأسنان	1.
وحدة الأنشطة الطلابية	الطلبة			✓	تطوعي	حملة توعوية بصحة الفم والأسنان	11







شكل رقم (٦): تنوع الأنشطة الطلابية

٢/٢-الخدمات الطلابية:

- (الإرشاد الأكاديمي) يعتبر الإرشاد الأكاديمي عنصرا هاماً في إنجاح العملية التعليمية بجامعة المجمعة، من خلال تشجيع علاقة المشاركة بين الطلبة والمرشد الأكاديمي وهي علاقة مستمرة تمكن الطالب من تحقيق أهدافه الشخصية والتعليمية والمهنية. وتثري هذه العملية تطور الطلبة المعرفي والشخصي والثقافي لتحقيق النجاح الأكاديمي وتنمي لديهم أسلوب تعلم مستقل إلى ما بعد التخرج. وتعكس الاحصاءات تركيز الكلية على خدمات التوجيه الطلابي في الإرشاد الأكاديمي والإرشاد السلوكي للطلبة.
- (التغذية) يوجد بالكلية عدد (٢) كافتيريا، تقوم بتقديم الوجبات الخفيفة والمأكولات والمشروبات الساخنة والباردة للطلاب والطالبات وتقوم إدارة الصحة والبيئة في الجامعة بالمتابعة الدورية للكافتيريا.
- (التوجيه التربوي) حرصت إدارة الكلية على حماية حقوق الطلبة، وتفعيل المجلس الاستشاري الطلابي، كما اهتمت إدارة الكلية بتقديم خدمات خاصة لذوى الظروف الخاصة.
 - ◄ (الإسكان الجامعي) لا يوجد بالزلف.
- (الرعاية الصحية) يتم توفير اللقاحات الخاصة بالتهابات الكبد الفيروسية لجميع طلبة الكلية وذلك قبل التحاقهم بالمقررات السريرية، كذلك يتم توفير تقديم كافة المعالجات السنية من خلال المركز الطبي التعليمي والعلاجي بالكلية من قبل أعضاء هيئة التدريس.
- (صندوق الطلبة) يتم تقديم هذه الخدمة من خلال وكالة الكلية لشؤون الطلاب والتنسيق مع عمادة شؤون الطلاب.
 - (المواصلات) توفر الكلية خدمة توصيل الطالبات من والى محافظة المجمعة.















الفصل الثالث:

أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم

١/٣-عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم موزعين حسب الرتبة العلمية والمؤهل العلمي:

1/1/۳-الكلية:

■ يوجد بالكلية عدد (٦٨) عضو هيئة تدريس ومن في حكمهم (جدول رقم ٧).

٢/١/٣-الجنسية (سعودي-غيرسعودي):

■ يوجد بالكلية عدد (٤٠) عضو هيئة تدريس سعودي، وعدد (٢٨) عضو هيئة تدريس غير سعودي (جدول رقم ٧-شكل رقم ٧)، وبعكس ذلك تطور معدل التوطين بالكلية.

٣/١/٣-الجنس(ذكر -انثي):

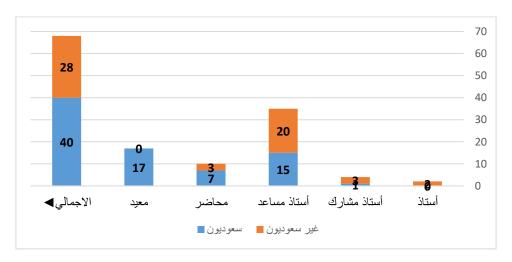
■ يوجد بالكلية عدد (٤١) عضو هيئة تدريس ذكر، وعدد (٢٧) عضو هيئة تدريس أنثى (جدول رقم ٧-شكل رقم ٨).

٤/١/٣-الرتبة العلمية (أستاذ-أستاذ مشارك-أستاذ مساعد-محاضر-معيد):

■ يوضح الجدول التالي، تدرج عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم، وفقا للرتبة العلمية (جدول رقم ٧-شكل رقم ٩).

جدول رقم (٧): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب الجنسية والجنس والرتبة العلمية

	العدد الكلي		غيرسعوديون						
الإجمالي	انثى	ذكر	الإجمالي	انثى	ذكر	الإجمالي	انثى	ذكر	الرتبة العلمية
۲	١	١	۲	١	١	•	٠	•	أستاذ
٤	١	٣	٣	١	۲	١	•	١	أستاذ مشارك
٣٥	١٣	77	۲.	٩	11	10	٤	11	أستاذ مساعد
١.	١	٩	٣	•	٣	٧	١	٦	محاضر
17	11	٦	•	•	•	۱٧	11	٦	معيد
٦٨	77	٤١	47	11	۱٧	٤.	١٦	72	الاجمالي ▶

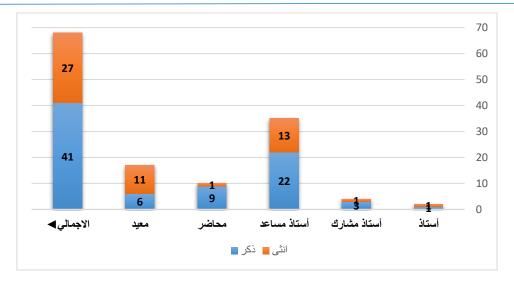


شكل رقم (٧): توزيع أعضاء هيئة التدريس بالرتب العلمية المختلفة حسب الجنسية

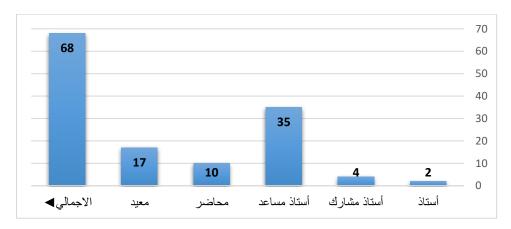


كَلِيةٌ طَبِ النَّاسِيْانِ





شكل رقم (٨): توزيع أعضاء هيئة التدريس بالرتب العلمية المختلفة حسب الجنس



شكل رقم (٩): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الرتبة العلمية

٥/١/٣- المؤهل العلمي (دكتوراه-زمالة – ماجستير – دبلوم عالي – بكالوريوس):

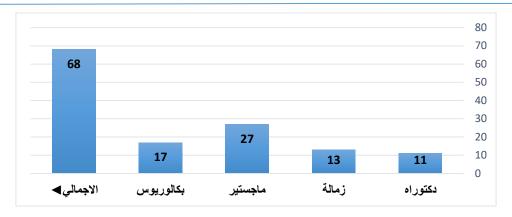
■ يوضح الجدول التالي اعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقا للمؤهل العلمي (جدول رقم ٨-شكل رقم ١٠).

جدول رقم (٨): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي

پ	العدد الكلي			غيرسعوديون			سعوديور		
الإجمالي	انثى	ذکر	الإجمالي	انثى	ذکر	الإجمالي	انثى	ذکر	الرتبة العلمية
11	٤	٧	٧	٤	٣	٤	•	٤	دكتوراه
١٣	٤	٩	١	•	١	١٢	٤	٨	زمالة
77	٨	١٩	۲.	٧	١٣	Υ	١	٦	ماجستير
17	11	٦	•	•	•	١٧	11	٦	بكالوريوس
٦٨	77	٤١	۲۸	11	١٧	٤.	١٦	7٤	الاجمالي▶





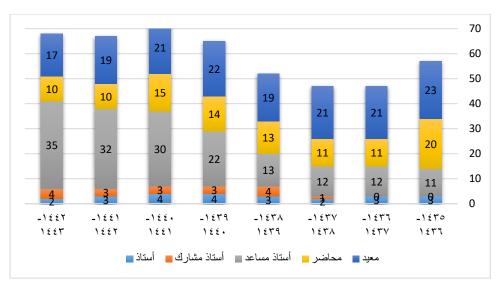


شكل رقم (١٠): أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم حسب المؤهل العلمي

٢/٣-تطور عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة وموزعين حسب الرتبة العلمية:

■ يوضح الجدول الاتي تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم وفقا للرتبة العلمية (جدول رقم ٩ – شكل رقم ١١). جدول رقم (٩): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية

-1887	-1881	-188.	-1279	-1277	-1277	-1277	-1270	المرتبة العلمية
1888	1887	1881	188.	1289	١٤٣٨	1277	1577	
۲	٣	٤	٤	٣	۲	٣	٣	أستاذ
٤	٣	٣	٣	٤	١	•	•	أستاذ مشارك
٣٥	٣٢	٣.	77	۱۳	١٢	١٢	11	أستاذ مساعد
١.	١.	10	١٤	١٣	11	11	۲.	محاضر
۱٧	19	71	77	۱۹	71	۲١	77	معید
٦٨	٦٧	٧٣	٦٥	٥٢	٤٧	٤٧	٥٧	الإجمالي▶



شكل رقم (١١): تطور أعداد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم خلال السنوات الأخيرة موزعين حسب الرتبة العلمية







٣/٣-نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى أعداد الطلاب، والنسبة الإجمالية:

■ يوضح الجدول الاتي نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى اعداد الطلاب موزعين حسب الجنسية (جدول رقم ١٠)، ويلاحظ بالجدول ان نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب هي (١:٤)، كما يلاحظ أن نسبة أعضاء هيئة التدريس السعوديين إلى الطلاب (١:٥,١)، هي نسبة متوافقة مع المعدلات المعيارية العالمية في مجال تعليم طب الأسنان، وذلك فور عودة المبتعثين بحصولهم على الدرجة العلمية وتوطين وظائف غير السعوديين بالكلية.

جدول رقم (١٠): نسبة أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم إلى اعداد الطلاب موزعين حسب الجنسية

العدد/النسبة	المرتبة العلمية	
٤.	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين إجمالاً)	•
77	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (السعوديين على رأس العمل)	•
7.4	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم (غير السعوديين)	•
٥١	عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم —الإجمالي على رأس العمل	•
۲.٤	عدد طلاب الكلية	•
1:0,1	نسبة أعضاء هيئة التدريس (السعوديين إجمالا) إلى الطلاب	•
1:٤	نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطلاب	•

2/8-عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم أو ترقيتم أو حصلوا على التفرغ العلمي خلال عام التقرير:

- تم ترقية عدد (١) عضو هيئة تدريس بالكلية (ذكر)، كما لم يحصل أي من أعضاء هيئة التدريس على أجازه تفرغ علمي أو إعارة خلال عام التقرير.
- يوضح الجدول التالي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تم تعيينهم خلال عام التقرير، موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس (جدول رقم ١١).

جدول رقم (١١): عدد أعضاء هيئة التدريس الذين تم تعيينهم موزعين حسب الرتبة العلمية والجنس

الإجمالي	انثى	ذکر	المرتبة العلمية
•	•	•	أستاذ
•	•	•	أستاذ مشارك
٦	١	٥	أستاذ مساعد
١	•	١	محاضر
٣	۲	١	معيد
١.	٣	٧	الاجمالي ▶







عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الجامعة موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس:

■ يوضح الجدول الاتي عدد أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم الذين تركوا الخدمة في الكلية موزعين حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس، وقد ترك الخدمة بالكلية عدد (٣) من أعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير (جدول ١٢).

جدول رقم (١٢): أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تركوا الخدمة حسب سبب ترك الخدمة والرتبة العلمية والجنس

نس	الجنس			رتبة العلمية	الر			العدد
أنثى	ذکر	معید	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ	سبب ترك الخدمة	
۲	٧	٠	١	٦	۲	•	إنهاء خدمة	٥
١	۲	٠	١	١	•	١	إنهاء خدمة لتجاوز الحد الأقصى لفترة التعاقد مع غير السعوديين وفقا للنظام	•
•	١	٠	•	•	•	١	الاستقالة	•
٣	١.	٠	٠	۲	٠	١	-	الإجمالي

عدد الأساتذة الزائرين خلال عام التقرير:

■ لا يوجد.





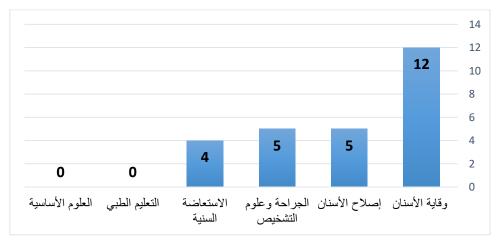
الفصل الرابع:

الابتعاث والتدريب

١/٤-بيانات إحصائية تفصيلية حسب حالة المبتعثين (جدول ١٣-١٤) و (شكل ١٢-١٣):

جدول رقم (١٣): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم والتخصص والدرجة العلمية المطلوبة والجنس وحالة الابتعاث

ئ	الة الابتعاث	ح	نس	الجا	لمطلوبة	العلمية ا	الدرجة	العدد	التخصص	العدد	القسم
مبتعثون	على رأس	مبتعثون	انثى	ذکر	ماجستير	زمالة	دكتوراه				
عائدون	البعثة	جدد									
۲	۲	•	١	٣	•	٣	١	٤	 علاج اللثة 	١٢	١. وقاية الأسنان
١	٣	•	۲	۲	•	٢	١	٤	 تقويم الأسنان 		
•	•	۲	۲	•	•	۲	•	۲	 طب أسنان الأطفال 		
١	١	٠	٠	۲	٠	•	۲	۲	 طب أسنان المجتمع 		
۲	١	•	٣		•	٠	٣	٣	■ اصلاح الأسنان	٥	٢. إصلاح الأسنان
١	١	•	۲	•	•	١	١	۲	 علاج جذور الأسنان 		
	٣	•	٠	٣	١	٠	۲	٣	■ جراحة الفم	٥	٣.الجراحة وعلوم
١	١	•	٠	۲	•	1	١	۲	 طب الفم والأشعة 		التشخيص
•	•	•	٠	•	•	٠	•	•	 باثولوجیا الفم 		
٤			۲	۲		١	٣	٤	 الاستعاضة السنية 	٤	٤.الاستعاضة
											السنية
•	•	•	•	•		٠		•	 التعليم الطبي 	•	٥.التعليم الطبي
	•	•	•		•	٠	•		 العلوم الاساسية 		٦. العلوم الأساسية
١٢	۱۲	۲	١٢	18	١	11	18	47	-	47	المجموع▶



شكل رقم (١٢): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم

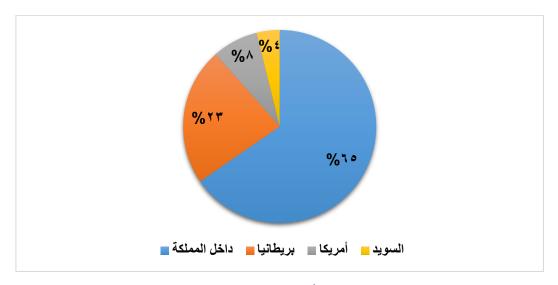






جدول رقم (١٤): عرض أعداد المبتعثين حسب القسم والتخصص وجهة الابتعاث

ث	ة الابتعا،	حال	ث	جهة الابتعا		العدد	التخصص	العدد	القسم
مبتعثون	رأس	مبتعثون	الابتعاث	خارج	داخل				▼
عائدون	البعثة	جدد	الخارجي	المملكة	المملكة				
۲	۲		أمريكا	۲	۲	٤	 علاج اللثة 	۱۲	١. وقاية الأسنان
١	٣	•	السويد	١	٣	٤	 تقويم الأسنان 		
•	•	۲	-	•	۲	۲	 طب أسنان الأطفال 		
١	١	•	بربطانيا	۲	•	۲	 طب أسنان المجتمع 		
۲	١		-	•	٣	٣	 اصلاح الأسنان 	٥	٢. اصلاح الأسنان
١	١	•	-	•	۲	۲	 علاج جذور الأسنان 		
•	٣		بربطانيا	۲	١	٣	■ جراحة الفم	٥	٣. الجراحة وعلوم التشخيص
١	١	•	-	•	۲	۲	 طب الفم والأشعة 		
•	•	•	-	•	٠	•	 باثولوجيا الفم 		
٤			بربطانيا	۲	۲	٤	 الاستعاضة السنية 	٤	٤. الاستعاضة السنية
	•		-	٠	٠	•	■ التعليم الطبي		٥. التعليم الطبي
	•		-	•		٠	 العلوم الاساسية 	•	٦. العلوم الطبية الاساسية
١٢	١٢	۲	-	٩	۱٧	77	-	41	المجموع



شكل رقم (١٣): عرض أعداد المبتعثين حسب جهة الابتعاث







٢/٤-التدرىب:

١/٢/٤-عدد الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم:

- يوضح الجدول التالي (جدول رقم ١٥)، أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الأنشطة التدريبية في مجال التعليم والتعلم خلال عام التقرير، وبوضح الجدول بيانات الأنشطة ومكان انعقادها.
- جدير بالذكر أن كافة أعضاء هيئة التدريس بتخصصات طب الأسنان بالكلية، مصنفين ومسجلين لدى الهيئة السعودية للتخصصات الصحية، ولتجديد التسجيل المهني فإن كل عضو هيئة تدريس ملتزم بحضور عدد (٣٠) ساعة تدريب مهني معتمدة من الهيئة سنويا، ما يدعم تطوير وتنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس مهنيا.

جدول رقم (١٥): الأنشطة التدرببية التي أقيمت في الجامعة والكلية لأعضاء هيئة التدريس خلال عام التقرير

عدد المشاركين	مكان الانعقاد	نوع النشاط	النشاط	م
		التدريبي		
70	قاعة التدريب	تعليم طبي	آليات تحفيز الطلبة للتعلم	١
٤٧	الهو الرئيسي بالكلية	تعليم طبي	جودة صياغة أسئلة الإدراك	۲

٢/٢/٤- عدد الدورات التدريبية التي تتعلق بتطور مهارات الجهاز الإداري في الكلية:

■ ولم يقتصر التدريب والتطوير على أعضاء هيئة التدريس فقط بل استفاد نحو (٦١) متدرباً من الإداريين بالكلية خلال عام التقرير (جدول رقم ١٦). وذلك لتنمية قدرات الإداريين بالكلية، وتأمل الكلية بزيادة عدد المستفيدين من منسوبي الكلية من هذه الدورات في المستقبل.

جدول رقم (١٦): أعداد الإداريين الذين شاركوا في الورش التدريبية

عدد المتدربين	عدد الدورات	مكان الدورة ▼
٦١	٩	داخل المملكة في رحاب الجامعة
٥٦	٤٤	داخل المملكة معهد الإدارة وغيره
	•	خارج المملكة
117	٥٣	المجموع





الفصل الخامس:

الأنشطة العلمية والتعليمية

٥/١-الكتب والبحوث المؤلفة والمترجمة خلال عام التقرير:

لم يتم تأليف كتب خلال عام التقرير.

٢/٥-البحوث الأكاديمية الممولة أوغير الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

أولا: البحوث الأكاديمية الغير الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

- يعتبر عام التقرير، عاماً متميزا بالنسبة للإنجازات التي تحققت في مجال نشر البحوث العلمية من قبل أعضاء هيئة التدريس بالكلية، في العديد من المجلات العلمية العالمية المحكمة المتخصصة ببحوث طب الأسنان. فقد تم هذا العام نشر (١٢٨) بحث في التخصصات المختلفة لطب الاسنان (جدول رقم ١٧). وتطمح الكلية إلى زيادة هذا العدد كماً وكيفاً لتصل النسبة إلى بحثين لكل عضو هيئة تدريس (١٠٢) في مجلات علمية عالمية محكمة ذات معامل تأثير عالي، عن طريق تشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وتذليل العقبات التي تواجههم، وكذلك إتاحة الاستفادة من معامل متخصصة ببحوث طب الأسنان بالكلية عبر الشراكات البحثية المختلفة.
 - كما تم خلال العام أيضا مشاركة الطلبة في نشر البحوث، حيث تم نشر عدد (١٩) بحث (جدول رقم ١٨).

جدول رقم (١٧): البحوث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس

الرقم	عنوان البحث ووعاء النشر	Index
1.	Gulrez Nadeem C S C Satishkumar, Sangeeta J Nair, Angel Mary Joseph, Sushanthi Suresh, Indumathi Muthupandian, Sathya Kumaresan, Awad Ashekhi. Relationship between Perceived Chewing Ability, Oral Health Related Quality of Life and Depressive Symptoms among Completely Edentulous Individuals. Indian Journal of Dental Research 2021; 32 (2):211-215.	ESCI
2.	Replacing Non-functional Distractors to Improve the Quality of MCQs: A Quasi-experimental Study; Int J Edu Sci, 33(1-3): 52-58 (2021)	ESCI
3.	Thota L, Bansal R, Thota G, Chikkanna MK, Shanab H, Kumari VV. Efficacy of Routinely used Analgesics in Management of Pulpal Pain Postoperatively a Clinical Study. J Pharm Bioallied Sci. 2021 Jun;13(Suppl 1):S684-S687.	ESCI
4.	Aljohani M, Alshammari F, Alamri H, Rahmah AB, Ashley M, Yates J. Evaluation of Oral Health-related Quality of Life for Adult Individuals with Cleft Lip and/or Palate Using OHIP-49 and Compared with a Control Group: A Cross-Sectional Study. J Int Soc Prev Community Dent. 2021 Jun 26;11(5):516-524.	ESCI
5.	Alshammari FR, Alamri H, Aljohani M, Sabbah W, O'Malley L, Glenny AM. Dental caries in Saudi Arabia: A systematic review. J Taibah Univ Med Sci. 2021 Jul 22;16(5):643-656.	ESCI
6.	Aldhuwayhi S. Comprehensive evaluation of knowledge and perceptions regarding geriatric dentistry among Saudi Arabian dental students. J Popul Ther Clin Pharmacol. 2021 Sep 2;28(1):35-45.	ESCI
7.	Kumari VV, Nadiger RK, Aldhuwayhi S, Shaikh SA, Joseph AM, Mustafa MZ. Evaluation of Tensile Bonding Strength of Permanent Soft Relining Material to Denture Base Acrylic Resin after Erbium:Yttrium- Aluminum-Garnet Laser Treatment - An <i>in vitro</i> Study. J Pharm Bioallied Sci. 2021 Jun;13(Suppl 1):S660-S663.	ESCI
8.	Nuvvula S, Mallineni SK. Remote management of dental problems in children during and post the COVID-19 pandemic outbreak: A teledentistry approach. Dent Med Probl. 2021 Apr-Jun;58(2):237-241.	ESCI
9.	Khatore S, Kathuria S, Rawat MK, Thakare AA, Abrol S, Pinnamaneni SP, Tiwari RV. Knowledge, Perception, and Attitude on Conservative and Endodontic Practice on COVID Pandemic Situation: A Qualitative Research. J Pharm Bioallied Sci. 2021 Jun;13(Suppl 1):S353-S358.	ESCI
10.	Simsuchin C, Chen Y, Huang S, Mallineni SK, Zhao Z, Hagg U, McGrath C. Unilateral Scissor Bite Managed with Prefabricated Functional Appliances in Primary Dentition-A New Interceptive Orthodontic Protocol. Children (Basel). 2021 Oct 24;8(11):957.	ESCI
11.	Mallineni SK, Jayaraman J. A novel report of dental development pattern in a 3-year-old girl with three congenitally missing primary canines: A review of the literature and a case study. J Indian Soc Pedod Prev Dent. 2021 Jul-Sep;39(3):321-324.	ESCI







12.	Kumar V, Ankola A, Sankeshwari R, Jalihal S, Atre S, Mallineni SK. Determination of the oral health status and behaviors, treatment needs, and guardians' perception of oral health among preschool children attending Integrated Child Developmental Scheme Anganwadi centers of Belagavi, South India: A cross-sectional study. J Clin Transl Res. 2021 Jul 16;7(4):436-442.	ESCI
13.	Shaikh SA, Aldhuwayhi S, Joseph AM, Kumari VV, Khan ARA, Thakare A, Manva MZ, Ustad F, Shaikh S, Mustafa MZ, Mallineni SK. Arabian undergraduates perceptions regarding barriers among the geriatric patients for failing to keep dental appointments: A cross-sectional study. J Popul Ther Clin Pharmacol. 2021 Aug 30;28(1):14-23.	ESCI
14.	Alyousef AM, Almehrej BA, Alshahrani MA, Almutairi KM, Muhannad Abdulrahman Alqasir MA, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi S. Mallineni SK. Arabian Parents' Knowledge, Attitude, and Practice towards their Children's Oral Health and Early Childhood Caries Resided in Riyadh Province: An Online-Based CrossSectional Survey. Ann Med Health Sci Res. 2021;11:S2: 73-81.	ESCI
15.	AlBlehed AK, AlThumairy AF, AlTurayri WS, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi S, Almalki A, Mallineni SK. Assessment of Knowledge, Attitude and Practices Regarding Oral Hygiene Followed by Parents of PreSchool Children in Riyadh, Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. Ann Med Health Sci Res. 2021;11:S2: 82-86.	ESCI
16.	Al-Hosary AA, ElSify A, Salama AA, Nayel M, Elkhtam A, Elmajdoub LO, Rizk MA, Hawash MM, Al-Wabel MA, Almuzaini AM, Ahmed LSE, Paramasivam A, Mickymaray S, Omar MA (2021) Phylogenetic study of Theileria ovis and Theileria lestoquardi in sheep from Egypt: Molecular evidence and genetic characterization, Veterinary World, 14(3): 634-639	ESCI
17.	H Shanab, F Ustad, GIA Alayfan, S Bhavikatti et al. Preprosthetic Surgeries and its Protocol for Complete Dentures: A Review International Journal of Pharmaceutical Research 2021; 13 (1)	ESCI
18.	Ismail AF, Tengku Azmi TMA, Malek WMSWA, Mallineni SK. The effect of multisensory-adapted dental environment on children's behavior toward dental treatment: A systematic review. J Indian Soc Pedod Prev Dent. 2021 Jan-Mar;39(1):2-8.	ESCI
19.	M Bandi, SK Mallineni, S Nuvvula. Influence of isolation methods on retention of pit and fissure sealants in young permanent teeth based on simonsen's criteria: A randomised clinical trial. Journal of Clinical and Diagnostic research 2021; 15 (4), ZC06-ZC09	ESCI
20.	Shanab et al. Evaluation of effect of platelet rich fibrin (PRF) and Demineralised Freeze-dried bone allograft (DFDBA) in maintaining dimensional changes of Transalveolar extraction socket Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 7366 - 7376	ESCI
21.	Shukla, J., Awinashe, V., Bhardwaj, A., Das, A., Alzunaydi, A., & Bhardwaj, S. S. (2022). Evaluation of fracture resistance of FRC posts, zirconia post and Parapost in endodontically-treated teeth. International Journal of Health Sciences, 6(S1), 2614–2619.	ESCI
22.	Aristotle S, Subramanian S, Jayakumar S. Effectiveness of flipped classroom model in teaching histology for first-year MBBS students based on competency-based blended learning: An interventional study. J Edu Health Promot 2021;10:152.	ESCI
23.	Alroomy R. Methods of maintaining compromised teeth in adults: A literature review. Adv Hum Biol 2021;11:211-6	ESCI
24.	Abdulmohsen Almutair, Riyadh Alroomy, Basim Almulhim et al Patients' Satisfaction Regarding The Dental Treatment Provided by Educational Dental School in Majmaah University. P J M H S Vol. 15, NO.9, SEP 2021	ESCI
25.	Alomar MS, Alfahad SA, Alfahad MH, Altwalh AA, Almousa AA, Alharbi GL, Aldawish SS, Alanazi AF, Alshaya SI, Aldhuwayhi S, Mallineni SK. Utilization of mouthguards among school children in Saudi Arabia. J Popul Ther Clin Pharmacol. 2022 Jan 31;28(2):e126-e134.	ESCI
26.	Almuaytiq YM, Alharbi GL, Alfahad SA, Mallineni SK. Accidental Stainless Crown Ingestion During Dental Treatment in a Pediatric Patient. Cureus. 2022 Jan 17;14(1):e2133. doi: 10.7759/cureus.21335.	ESCI
27.	Alnassar F, Aldahman Y, Altuwalah A, Aldafaas A, A-Sadhan R, Alnassar W, Alroomy R, Almulhim B, Alshammari B, Alnazhan S. Assessment of the prevalence and configuration of middle distal canals in the mandibular molars in a Saudi subpopulation using Cone-Beam computed tomography. Saudi Dent J. 2022 Feb;34(2):150-154.	ESCI
28.	Patil KS, Mahajani M, Choudhary SH, Aldhuwayhi SD, Thakare A, Mustafa MZ. Efficacy of 1.5% Metformin Gel as an Adjuvant to Scaling, Root Planing, and Curettage for the Treatment of Infrabony Defects in Chronic Periodontitis Patients. Contemp Clin Dent. 2022 Jan-Mar;13(1):18-23.	ESCI
29.	Deeban Y, Moharamzadeh K, Abuzayeda M, Martin N. Development of a Clinically Relevant Index for Tooth Wear Treatment Needs. Dent J (Basel). 2022 May 9;10(5):80.	ESCI
30.	Almulhim B, Knowledge and Awareness of School Teachers Regarding Emergency Management of Tooth Avulsion in the Kingdom of Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study The Open Dent J 2022; 16: e187421062111172	ESCI
31.	MA Alsurayyi , W Almutairi, A I Binsaeed, S Aldhuwayhi, S A Shaikh, MZ Mustafa2,* A Cross-Sectional Online Survey on Knowledge, Awareness, and Perceptions of Hollywood Smile Among the Saudi Arabia Population. The Open Dentistry Journal, 2022, 16(1M) e187421062111172	ESCI
32.	AM Altaleb, RA Albader, MA Alfahad1, MMAlGhizzi, S Aldhuwayhi, M Z Mustafa, AA Thakare, ZA Naqvi. Knowledge, Awareness, and Practice of Gingival Veneer Prosthesis Among Dental Students, Interns, and Practitioners in the Riyadh Region: A Cross-Sectional Questionnaire-Based Survey. The Open Dentistry Journal, 2022, 16(1M) e187421062111261	ESCI
33.	Almutairi NF, Almaymuni AA, Thomas JT, Thomas T, Almalki A, Uthappa R. Comprehensive Knowledge and Preparedness among Dental Community to Confront COVID-19-A Multicentric Cross-Sectional Study. Int J Environ Res Public Health. 2021 Dec 25;19(1):210.	ISI







34.	Aldhuwayhi S, Mustafa MZ, Shaikh SA, Mehta S, Mathar MI, Thakare AA, Varadharaju VK, Ayub MS, Shamsudeen SM, A Khan AR. A comparative study on the influence of third point of reference on condylar guidance settings in a semi-adjustable articulator with lateral cephalographs: An in-vivo study. Niger J Clin Pract. 2021 Oct;24(10):1457-1462.	ISI
35.	Mashyakhy M, Mostafa A, Abeery A, Sairafi Z, Hakami N, Alroomy R, Chohan H, Abu-Melha A. Structural Features of the Mental Foramen in a Saudi Subpopulation: A Retrospective CBCT Study. Biomed Res Int. 2021 Dec 10;2021:1138675.	ISI
36.	Patil S, Reda R, Boreak N, Taher HA, Melha AA, Albrakati A, Vinothkumar TS, Mustafa M, Robaian A, Alroomy R, Kharaf RJA, Kameli TS, Alkahtani A, Baeshen HA, Patil VR, Testarelli L. Adipogenic Stimulation and Pyrrolidine Dithiocarbamate Induced Osteogenic Inhibition of Dental Pulp Stem Cells Is Countered by Cordycepin. J Pers Med. 2021 Sep 14;11(9):915.	ISI
37.	Patil S, Alkahtani A, Bhandi S, Mashyakhy M, Alvarez M, Alroomy R, Hendi A, Varadarajan S, Reda R, Raj AT, Testarelli L. Ultrasound Imaging versus Radiographs in Differentiating Periapical Lesions: A Systematic Review. Diagnostics (Basel). 2021 Jul 3;11(7):1208.	ISI
38.	Alroomy R. Apical fenestration in endodontically treated teeth: A report of two cases. Niger J Clin Pract. 2021 Jul;24(7):1092-1095.	ISI
39.	Aldhuwayhi S, Shaikh SA, Mallineni SK, Kumari VV, Thakare AA, Ahmed Khan AR, Mustafa MZ, Manva MZ. Occupational Stress and Stress Busters Used Among Saudi Dental Practitioners During the COVID-19 Pandemic Outbreak. Disaster Med Public Health Prep. 2021 Jun 28:1-7.	ISI
40.	Aldhuwayhi S, Mallineni SK, Sakhamuri S, Thakare AA, Mallineni S, Sajja R, Sethi M, Nettam V, Mohammad AM. Covid-19 Knowledge and Perceptions Among Dental Specialists: A Cross-Sectional Online Questionnaire Survey. Risk Manag Healthc Policy. 2021 Jul 7;14:2851-2861.	ISI
41.	Nuvvula S, Ega S, Mallineni SK, Almulhim B, Alassaf A, Alghamdi SA, Chen Y, Aldhuwayhi S. Etiological Factors of the Midline Diastema in Children: A Systematic Review. Int J Gen Med. 2021 Jun 8;14:2397-2405. doi: 10.2147/IJGM.S297462. PMID: 34135623; PMCID: PMC8197578.	ISI
42.	Kumaresan M, Saikarthik J, Sangeetha A, Saraswathi I, Senthil Kumar K, Roselin P. Peri-hilar branching pattern and variations of the renal artery among Indian kidney donors using pre-operative computed tomography angiography: an anatomical study and review. Folia Morphol (Warsz). 2021 Oct 13.	ISI
43.	Song Q, Prabakaran S, Duan J, Jeyaraj M, Mickymaray S, Paramasivam A, Rajan M. Enhanced bone tissue regeneration via bioactive electrospun fibrous composite coated titanium orthopedic implant. Int J Pharm. 2021 Sep 25;607:120961.	ISI
44.	Chen H, Feng X, Gao L, Mickymaray S, Paramasivam A, Abdulaziz Alfaiz F, Almasmoum HA, Ghaith MM, Almaimani RA, Aziz Ibrahim IA. Inhibiting the PI3K/AKT/mTOR signalling pathway with copper oxide nanoparticles from <i>Houttuynia cordata</i> plant: attenuating the proliferation of cervical cancer cells. Artif Cells Nanomed Biotechnol. 2021 Dec;49(1):240-249	ISI
45.	Aldhuwayhi S, Shaikh SA, Thakare AA, Mustafa MZ, Mallineni SK. Remote Management of Prosthodontic Emergencies in the Geriatric Population During the Pandemic Outbreak of COVID-19. Front Med (Lausanne). 2021 Jul 28;8:648675. doi: 10.3389/fmed.2021.648675.	ISI
46.	Talekar A, Chaudhari G, Mallineni SK, Kothare S, Patil A, Musale P, Chunawala Y, Choubey S. Ex Vivo Assessment of Natural Teeth Wear against Zirconia and Novel Glass-Fiber-Reinforced Composite Crowns in Primary Teeth by a Three-Dimensional Assessment Method. Int J Dent. 2021 Dec 20;2021:9670982.	ISI
47.	Alanazi FS, Alhazzaa MF, Alosaimi YM, Alajaji FA, Alanazi AS, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi SA, Mallineni SK. Preference of Dental Practitioners toward the Use of Local and Topical Anesthetics for Pediatric Patients in Saudi Arabia: A Cross-Sectional Survey. Children (Basel). 2021 Oct 28;8(11):978.	ISI
48.	Mallineni SK, Nuvvula S, Goyal V, Seymen F. COVID-19 Effect on Education in Pediatric Dentistry. Front Pediatr. 2021 Sep 6;9:666501. doi: 10.3389/fped.2021.666501.	ISI
49.	Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi SA, Mallineni SK. Perceptions and Preventive Practices Regarding COVID-19 Pandemic Outbreak and Oral Health Care Perceptions during the Lockdown: A Cross-Sectional Survey from Saudi Arabia. Healthcare (Basel). 2021 Jul 29;9(8):959.	ISI
50.	Mallineni SK, Nuvvula S, Bhumireddy JC, Ismail AF, Verma P, Sajja R, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi S, Saha A, Goyal V, Namineni S. Knowledge and Perceptions Regarding Coronavirus (COVID-19) among Pediatric Dentists during Lockdown Period. Int J Environ Res Public Health. 2021 Dec 25;19(1):209.	ISI
51.	L Thangavelu, AH Adil, S Arshad, E Devaraj, SK Mallineni, R Sajja. Antimicrobial Properties of Silver Nitrate Nanoparticle and Its Application in Endodontics and Dentistry: A Review of Literature. Journal of Nanomaterials 2021	ISI
52.	Abdullah Alassaf, The Impact of Second-Hand Smoking on Children Oral Health: A Narrative Review 2021; 7(6):7600-7605	ISI
53.	B Almulhim, A Alassaf, S Alghamdi, R Alroomy, S Aldhuwayhi, A Aljabr, SK Mallineni. Dentistry Amidst the COVID-19 Pandemic: Knowledge, Attitude, and Practices Among the Saudi Arabian Dental Students. Frontiers in Medicine 2021; 8, 400	ISI
54.	B Almulhim. Bilateral occurrence of bimaxillary bi-rooted primary canines: a rare case report with review of the literature. Surgical and Radiologic Anatomy, 2021; 1-4	ISI
55.	B Almulhim. Molar and Incisor Hypomineralization. Journal of the Nepal Medical Association 2021; 59 (235.	ISI
56.	Bhumireddy J, Mallineni SK, Nuvvula S.Challenges and possible solutions in dental practice during and post COVID-19. Environ Sci Pollut Res Int. 2021 Oct 7:1-3	ISI







57.	Guo S, Chen Y, Mallineni SK, Huang S, Liu B, Zhang S, Lu C. Feasibility of oral health evaluation by intraoral digital photography: a pilot study. J Int Med Res. 2021 Feb;49(2):300060520982841. doi: 10.1177/0300060520982841.	ISI
58.	Hongmin Chen, Xiaojie Feng, Ling Gao, Suresh Mickymaray, Anand Paramasivam, Faiz Abdulaziz Alfaiz, Hussain A. Almasmoum, Mazen M. Ghaith, Riyad A. Almaimani & Ibrahim Abdel Aziz Ibrahim (2021) Inhibiting the PI3K/AKT/mTOR signalling pathway with copper oxide nanoparticles from Houttuynia cordata plant: attenuating the proliferation of cervical cancer cells, Artificial Cells, Nanomedicine, and Biotechnology, 49:1, 240-249, DOI: 10.1080/21691401.2021.1890101	ISI
59.	Mallineni SK, Alamanda M. Coronal resorption of an impacted maxillary canine: A remarkable finding on routine radiographic examination. J Dent Sci. 2021 Jan;16(1):565-566. doi: 10.1016/j.jds.2020.04.001	ISI
60.	Manva MZ, Alroomy R, Sheereen S, Hans MK, Mallineni SK. Location and shape of the apical foramina in posterior teeth: an in-vitro analysis. Surg Radiol Anat. 2021 Feb;43(2):275-281. doi: 10.1007/s00276-020-02601-9.	ISI
61.	S Aldhuwayhi, A Bhardwaj, SS Bhardwaj. COVID-19 - uncertainty and anxiety, psychological and dental healthcare needs. Revista Argentina de Clínica Psicológica 2021; 30 (2), 156	ISI
62.	S Aldhuwayhi, A Sajjad, WZW Bakar, Di Mohamad, TP Kannan, IA Moheet. Evaluation of fracture toughness, color stability, and sorption solubility of a fabricated novel glass ionomer nano zirconia-silica-hydroxyapatite hybrid composite material. International journal of polymer science 2021	ISI
63.	Shi, Q., Daisy, E. A. C., Zhang, J., Mickymaray, S., Alfaiz, F., Paramasivam, A., & Rajan, M. (2021). Multifeatured guar gum armed drug delivery system for the delivery of ofloxacin drug to treat ophthalmic dieases. Arabian Journal of Chemistry, 14(5), 103118.	ISI
64.	SK Mallineni, JC Bhumireddy, S Nuvvula. Dentistry for children during and post COVID-19 pandemic outbreak. Children and Youth Services Review 2021;120, 105734	ISI
65.	SS Bhardwaj, B Almulhim, S Alghamdi, A Alaasaf, A Bhardwaj. Effect of Age, Gender and Socioeconomic Status on Perceived Dental Anxiety. Revista Argentina de Clínica Psicológica 2021; 30 (1), 525	ISI
66.	Abdalla SM, Mohamed EY, Almehmadi BA, Alanazi MA, Elsabagh HM. Stroke prevention: knowledge of the general population in Riyadh Region, Saudi Arabia. Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2021 Sep;25(17):5424-5428	ISI
67.	Bhardwaj, S.S.; Alghamdi, S.; Almulhim, B.; Alassaf, A.; Almalki, A.; Bhardwaj, A.; Alzunaydi, A. CBCT in Pediatric Dentistry: Awareness and Knowledge of Its Correct Use in Saudi Arabia. Appl. Sci. 2022, 12, 335. https://doi.org/10.3390/app1201033	ISI
68.	Menon LU, Xavier AM, Shaikh SA, Sunny SM. Medication Errors: Common Pitfalls and Recommendations in Pediatric Dentistry Practice. J Clin Pediatr Dent. 2021 Nov 1;45(5):291-297.	ISI
69.	Paramasivam A, Mickymaray S, Jayakumar S, Jeraud M, Perumal P, Alassaf A, Aljabr AA, Dasarathy S, Rangasamy SB. Locomotor Behavior Analysis in Spinal Cord Injured <i>Macaca radiata</i> after Predegenerated Peripheral Nerve Grafting-A Preliminary Evidence. Vet Sci. 2021 Nov 23;8(12):288.	ISI
70.	Jayakumar S, Ilango S, Kumar K S, Alassaf A, Aljabr A, Paramasivam A, Mickeymaray S, Hawsah YM, Aldawish AS. Contrasting Association Between COVID-19 Vaccine Hesitancy and Mental Health Status in India and Saudi Arabia-A Preliminary Evidence Collected During the Second Wave of COVID-19 Pandemic. Front Med (Lausanne). 2022 May 4;9:900026.	ISI
71.	Almalki A, Thomas JT, Khan ARA, Almulhim B, Alassaf A, Alghamdi SA, Joseph B, Alqerban A, Alotaibi S. Correlation between Salivary Levels of IGF-1, IGFBP-3, IGF-1/IGFBP3 Ratio with Skeletal Maturity Using Hand-Wrist Radiographs. Int J Environ Res Public Health. 2022 Mar 21;19(6):3723.	ISI
72.	Almalki A, Thomas JT, Salama MH, Alghamdi SA, Almulhim B, Alassaf A, Joseph B, Alqerban A. Comparison of Salivary IGF-1, IGFBP-3, and CTX with Periodontal Status among Patients Belonging to Various Skeletal Maturity Groups. Oral Health Prev Dent. 2022 Mar 14;20(1):103-112.	ISI
73.	Almalki A. Association of Salivary IGF and IGF/IGFBP-3 Molar Ratio with Cervical Vertebral Maturation Stages from Pre- Adolescent to Post-Adolescent Transition Period-A Cross-Sectional Exploratory Study. Int J Environ Res Public Health. 2022 Apr 24;19(9):5172.	ISI
74.	Alanazi AA, Almutair AM, Alhubayshi A, Almalki A, Naqvi ZA, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi SA, Mallineni SK. Morphometric Analysis of Permanent Canines: Preliminary Findings on Odontometric Sex Dimorphism. Int J Environ Res Public Health. 2022 Feb 13;19(4):2109.	ISI
75.	AlJefri GH, Kotha SB, Murad MH, Aljudaibi RM, Almotawah FN, Mallineni SK. Penetration and Adaptation of the Highly Viscous Zinc-Reinforced Glass Ionomer Cement on Contaminated Fissures: An In Vitro Study with SEM Analysis. Int J Environ Res Public Health. 2022 May 22;19(10):6291.	ISI
76.	Kotha SB, Terkawi SA, Mubaraki SA, Saffan ADA, Kotha SL, Mallineni SK. Association between Body Mass Index (BMI) and Dental Caries among 6-12-Year-Old School Children. Children (Basel). 2022 Apr 25;9(5):608.	ISI
77.	Shaikh SA, Rai P, Aldhuwayhi S, Mallineni SK, Lekha K, Joseph AM, Kumari VV, Meshramkar R. Comparative Evaluation of Stress Acting on Abutment, Bone, and Connector of Different Designs of Acid-Etched Resin-Bonded Fixed Partial Dentures: Finite Element Analysis. Front Bioeng Biotechnol. 2022 Apr 26;10:798988.	ISI
78.	Bijle MN, Mallineni ŚK, Tsoi J. Qualitative and Quantitative Micro-CT Analysis of Natal and Neonatal Teeth. Children (Basel). 2022 Apr 14;9(4):560.	ISI







79.	Thangavelu L, Veeraragavan GR, Mallineni SK, Devaraj E, Parameswari RP, Syed NH, Dua K, Chellappan DK, Balusamy SR, Bhawal UK. Role of Nanoparticles in Environmental Remediation: An Insight into Heavy Metal Pollution from Dentistry.	ISI
80.	Bioinorg Chem Appl. 2022 Mar 17;2022:1946724. Abed FM, Kotha SB, AlShukairi H, Almotawah FN, Alabdulaly RA, Mallineni SK. Effect of Different Concentrations of Silver Nanoparticles on the Quality of the Chemical Bond of Glass Ionomer Cement Dentine in Primary Teeth. Front Bioeng Biotechnol. 2022 Mar 7;10:816652.	ISI
81.	Ezhilarasan D, Lakshmi T, Mallineni SK. Nano-based targeted drug delivery for lung cancer: therapeutic avenues and challenges. Nanomedicine (Lond). 2022 Mar 21. doi: 10.2217/nnm-2021-0364.	ISI
82.	Muley P, Kale L, Choudhary S, Aldhuwayhi S, Thakare A, Mallineni SK. Assessment of Accessory Canals and Foramina in the Mandibular Arch Using Cone-Beam Computed Tomography and a New Classification for Mandibular Accessory Canals. Biomed Res Int. 2022 Feb 14;2022:5542030.	ISI
83. \	Huang S, Chen Y, Chen T, Mallineni SK, McGrath C, Hagg U. Clinical effectiveness of the Eruption Guidance Appliances in treating malocclusion in the mixed dentition: A systematic review and meta-analysis. Int J Paediatr Dent. 2022 Feb 22. doi: 10.1111/ipd.12961.	ISI
84.	Aldhuwayhi S, Alauddin MS, Martin N. The Structural Integrity and Fracture Behaviour of Teeth Restored with PEEK and Lithium-Disilicate Glass Ceramic Crowns. Polymers (Basel). 2022 Mar 1;14(5):1001.	ISI
85.	Alroomy R, Elbaz F, Asiri A, Almulhim B, Kumari M, Gunaranjan T, Mashyakhy M, Okazaki K. Assessment of the middle mesial canals of mandibular first molars using cone-beam computed tomography: an in vivo study. Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2022 Apr;26(8):2861-2866.	ISI
86.	Almutairi W, Al-Dahman Y, Alnassar F, Albalawi O. Intracanal calcification following regenerative endodontic treatment: a systematic review and meta-analysis. Clin Oral Investig. 2022 Apr;26(4):3333-3342.	ISI
87.	Manva MZ, Sheereen S, Hans MK, Alroomy R, Mallineni SK. Morphometric analysis of the apical foramina in extracted human teeth. Folia Morphol (Warsz). 2022;81(1):212-219.	ISI
88.	Aldhuwayhi S, Bhardwaj A, Deeban YAM, Bhardwaj SS, Alammari RB, Alzunaydi A. A Narrative Review on Current Diagnostic Imaging Tools for Dentomaxillofacial Abnormalities in Children. Children (Basel). 2022 Apr 27;9(5):621	ISI
89.	Aldhuwayhi S, Alauddin MS, Martin N. The Structural Integrity and Fracture Behaviour of Teeth Restored with PEEK and Lithium-Disilicate Glass Ceramic Crowns. Polymers (Basel). 2022 Mar 1;14(5):1001.	ISI
90.	Balani M et al Rare Large Odontogenic Keratocyst of the Mandible: Surgical Management and a Long Term Follow Up of 10 Years. Int J Cur Res Rev Vol 13 • Issue 18 • Septembe	Others
91.	A Scanning Electron Microscopic Evaluation Of The Canal Cleanliness Using Endoactivator And Ultrax With Two Different Irrigant Solutions. 2021 IJCRT Volume 9, Issue 11 November 2021	Others
92.	Roshan et al COMPARATIVE EVALUATION OF PRE AND POST STERILIZATION EFFECT ON CYCLIC FATIGUE RESISTANCEOF TRUNATOMY AND ONE G FILES IN A SINGLE CURVED CANAL. AN IN-VITRO STUDY. 2021 IJCRT Volume 9, Issue 11 November 202	Others
93.	Can Supportive Periodontal Therapy Control the Spread of COVID- 19? A Short communication. Thomas JT and Thomas T. Journal of Oral and Dental Health Research. 2021, Vol 3, Issue 3, ISSN: 2694-6211.	Others
94.	Tiwari A, Patil MB, Nath J, Phukan AH, Aafaque S, Adika S, Kumari CM, Kumar S, Nayyar AS. Impairment of olfactory and gustatory sensations in severe acute respiratory syndrome corona virus 2 (SARS-CoV-2 virus) disease. J Family Med Prim Care. 2021 Jun;10(6):2153-2158.	Others
95.	Almidaj MA, Al-abduljabbar RM, Altariqi AA, Almaymuni MK, Alahmed AA, Krishnan DT, Pillai KKS. Prevalence of Impacted Third Molars in AZ-Zulfi Region of Saudi Arabia: A Cross-sectional Study. Majmaah J Heal Sci. 2021; 9(2): 52-6	Others
96.	Alrashdi, M., Hameed, A., & Aljabr, A. (2021). COVID-19 and a call to adapt dental education. Frontiers in Dental Medicine, 2, 18.	Others
97.	Hussein, M. S., Gaber, R. A., Elsabagh, H. M., & Rageh, E. M. (2021). Do anti-carbamylated protein antibodies in rheumatoid arthritis reflect local and systemic osteoporosis? A study of osteoprotegrin and receptor activator for nuclear factor kappa B ligand and radiological assessment. Egyptian Rheumatology and Rehabilitation, 48(1), 1-6.	Others
98.	T. Sri Santosh, Shivangi Gupta, A. Lakshmi Prasanna, Abdul Rehman Ahmad Khan Modelling Clay – A Novel Adhesive used for Indirect Bonding J Contemp Orthod 20;4(3): 64-54	Others
99.	Hussein, M.S., Gaber, R.A., Elsabagh, H.M. et al. Do anti-carbamylated protein antibodies in rheumatoid arthritis reflect local and systemic osteoporosis? A study of osteoprotegrin and receptor activator for nuclear factor kappa B ligand and radiological assessment. Egypt Rheumatol Rehabil 48, 18 (2021). https://doi.org/10.1186/s43166-021-00067-	Others
100.	Farheena Ustad et al .Introduction to MicroRNAs and their Potential Role in Non-Syndromic Orofacial Clefts.IMJSSN: 13412051Volume 28, Issue 10, November, 2021	Others
101.	Hanan Ghazi Shanab et al. Compare the efficacy of 2% lidocaine and 4% Articaine & evaluate patients' pain perception during Needle insertion by conventional and Alternative techniques of local Anaesthesia using 2% Lidocaine and 4% Articaine: A double Blinded Study. ISM -ISSN: 13412051Volume 28, Issue 10, November, 2021	Others
102.	COVID-19 - uncertainty and anxiety, psychological and dental healthcare needs. Revista Argentina de Clínica Psicológica. 2021; XXX (2): 156-163.	Others
	2021; XXX (2): 156-163.	







103.	Effect of Age, Gender and Socioeconomic Status on Perceived Dental Anxiety. Revista Argentina de Clínica Psicológica. 2021; XXX, (1): 525-530	Others
104.	J Saikarthik, I Saraswathi, AA Al-Atram Does COVID-19 Affect Adult Neurogenesis? A Neurochemical Perspective IntechOpen	Others
105.	Alrashdi M, Hameed A and Aljabr A (2021) COVID-19 and a Call to Adapt Dental Education. Front. Dent. Med. 2:664460. doi: 10.3389/fdmed.2021.664460	Others
106.	Singh N, MeenaKumari C, Bansal A, Pal S, Alroomy R, VinuthaKumari V. "Comparative evaluation of effect of toothbrush-dentifrice abrasion on surface roughness of resin composites with different filler loading:" An in vitro study. Journal of Conservative Dentistry. 2021 Jan 1;24(1).	Scopus
107.	Lavanya T, Kumari CM, Shetty SR, Gufran K, Viswanath V, Swarnalatha C, Babu JS, Nayyar AS Serum ceruloplasmin as cancer marker in oral pre-cancers and cancers. Patil MB,. J Carcinog. 2021 Sep 30; 20:15. doi: 10.4103/jcar.jcar_10_21. eCollection 2021.	Scopus
108.	Singh AK, Khateeb SU, Pathrose SP, Kumar AS, Haribaskar S, Thota G. SEM Evaluation of Various Intracanal Irrigation Devices on Smear Layer Removal: A Comparative Study. J Contemp Dent Pract. 2021 Feb 1;22(2):184-188.	Scopus
109.	Vasantavada P, Amer H. Perspective and practice of root caries management: a multicountry study - Part I. J Conserv Dent. 2021 Mar-Apr;24(2):141-147.	Scopus
110.	Sami Aldhuwayhi. Silver Diamine Fluoride in Reducing Dentin Hypersensitivity In Vital Tooth Preparation: A Case Report. <i>Int J Dentistry Oral Sci.</i> 2021;8(9): 4187-4189.	-
111.	H, Qutieshat A. Perspective and practice of root caries management: A multicountry study - Part II: A deeper dive into risk factors. J Conserv Dent. 2021 Mar-Apr;24(2):163-168.	Scopus
112.	Noura alobaid, Reem almutaify, Anwaar Abrar, Yara Haya. Analysis of Access Cavity Preparation Designs on The Sealing Ability of Different Obturation Techniques. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation 2021; 32(4):	Scopus
113.	HG Shanab. Ossifying Fibroma of maxilla: Updated Review of Literature and a Case Report . Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 3089-3101	Scopus
114.	Mohamed Helmy Salama; Abdulrahman Alatram; Saleem Faiz Shaikh Effect of Psychiatric Disorders on Oral Health Status in Central Region of Saudi Arabia -A Clinical Study. Annals of the Romanian Society for Cell Biology 25(4):15631-15638	Scopus
115.	Kattimani PT, Lahiri B, Babu TK, Rao NK, Thiruvenkatakrishnan D, Patil TR, Swarnalatha C, Babu JS, Nayyar AS. A report of a novel approach for the management of paediatric mandibular fracture using a prefabricated adaptable surgical splint. Afr J Paediatr Surg. 2021 Apr-Jun;18(2):119-122.	Scopus
116.	Mohammed Malik Afroz, Karthiga Kannan, Chanchala H P, Priyanka Talwade, Avinash Tejasvi M L, Anulekha Avinash, & Sajida Husna. (2021). A Case Presentation on Acute Lymphonodular Pharyngitis with a Review. International Journal of Research in Pharmaceutical Sciences, 11(4), 7724-7727.	Scopus
117.	Sangamesh NC, Vidya KC, Bhardwaj A, Jagadeesh KN, AS Parihar. To Determine Tobacco Usage and Associated Risk Factors among Adolescents-A Survey.Indian Journal of Forensic Medicine & Toxicology 14 (2), 289	_
118.	C Cirrhotic Patients With Directly Acting Antivirals: A Multicenter Study. Infect Disord Drug Targets. 2021;21(5):e270421186971. doi: 10.2174/1871526520666201019122205. PMID: 33076813.	Scopus
119.	Abdullah Aljabr; Saleem Faiz Shaik. The effect of mother's education level on oral hygiene awareness and practices among pre-school children of Zulfi region, Saudi Arabia. Annals of the Romanian Society for Cell Biology 25(4):15604-15614	Scopus
120.	Ghufran Alayfan et al. A Comparative Evaluation Of The Anesthetic Efficacy Of Buccal Infiltration And Intraligamentary Injection Using 4% Articaine In Adult Patients With Irreversible Pulpitis Of Maxillary First Molar Teeth: An In-Vivo Study. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation 32(3):18588-18594	Scopus
121.	Farheena et al. Analysis of Access Cavity Preparation Designs on The Sealing Ability of Different Obturation Techniques. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(3)ISSN 2651-4451 e-ISSN 2651	Scopus
122.	HANAN GHAZI SHANAB et al Awareness, knowledge, and attitude of patients toward dental implants as treatment modality in jeddah, saudi arabia. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation; 32(2	Scopus
123.	Hanan Ghazi Shanab et al. Preprosthetic Surgeries and its Protocol for Complete Dentures: A Review International Journal of Pharmaceutical Research Jan - Mar 2021 Vol 13	Scopus
124.	Hanan Ghazi Shanab et al Evaluation of effect of platelet rich fibrin (PRF) and Demineralised Freeze-dried bone allograft (DFDBA) inmaintaining dimensional changes of Transalveolar extractionsocket , Nat. Volatiles & Essent. Oils, 2021; 8(5): 7366 – 7376736	Scopus
125.	Alroomy R. Attitudes and practices regarding infection control during root canal treatment among dental practitioners in Saudi Arabia: A cross-sectional study. Saudi Endod J 2021;11:168-72	Scopus
126.	Aljabr and Shaikh S.The effect of mother's education level on oral hygiene awareness and practices among pre-school children of Zulfi region, Saudi Arabia Annals of the Romanian Society for Cell Biology 25(4):15604-15614	Scopus







127.	Abdalla SM, Mohamed EY, Elsabagh HM. Stroke perception and risk factors knowledge within Saudi population. Ethics, Medicine and Public Health. Volume 20, February 2022, 100736 S	Scopus
128.	Mashyakhy M, Jabali A, Albar N, AbuMelha A, Alkahtany M, Bajawi H, Alroomy R, Alamri F, Bhandi S. Root and canal configurations of maxillary molars in a Saudi subpopulation (Southern region): In vivo cone-beam computed tomography study. Saudi Endod J 2022;12:180-5	Scopus

جدول رقم (١٨): البحوث المنشورة لطلاب الكلية

رقم	عنوان البحث ووعاء النشر	Index
1.	Alanazi AA, Almutair AM, Alhubayshi A, Almalki A, Naqvi ZA, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi SA, Mallineni SK. Morphometric Analysis of Permanent Canines: Preliminary Findings on Odontometric Sex Dimorphism. Int J Environ Res Public Health. 2022 Feb 13;19(4):2109.	ISI
2.	Almuaytiq YM, Alharbi GL, Alfahad SA, Mallineni SK. Accidental Stainless Crown Ingestion During Dental Treatment in a Pediatric Patient. Cureus. 2022 Jan 17;14(1):e21335.	ESCI
3.	Alomar MS, Alfahad SA, Alfahad MH, Altwalh AA, Almousa AA, Alharbi GL, Aldawish SS, Alanazi AF, Alshaya SI, Aldhuwayhi S, Mallineni SK. Utilization of mouthguards among school children in Saudi Arabia. J Popul Ther Clin Pharmacol. 2022 Jan 31;28(2):e126-e134.	ESCI
4.	Almeslet A, Alnamlah S, Alanzan L, Aldriwesh R, AlWehaiby S. Role of Salivary Biomarkers in Cystic Fibrosis: A Systematic Review. Biomed Res Int. 2022 Jan 19;2022:5818840.	ISI
5.	Mohammed Alostaz, Aljowhara Allaboon, Wail Asali, Abdulaaly Alotaibi, Mohammed Abahussain, Abdulrahman Alghadyan The Impact of COVID-19 Pandemic on Dental Practice and the Role of Digital Dentistry. INTERNATIONAL JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION 2022, 37(3) 6125-40.	ESCI
6.	Alzunaydi R A, Alqahtani G B, Alqahtani N A, AlSowail M I, Aburaisi S S. Different Prosthetic Comprehensive Methods Of Increasing Vertical Dimension: A Systematic Review. Ann Dent Spec. 2021;9(3):25-32.	ESCI
7.	MA Alsurayyi, W Almutairi, A I Binsaeed, S Aldhuwayhi, S A Shaikh, MZ Mustafa2,* A Cross-Sectional Online Survey on Knowledge, Awareness, and Perceptions of Hollywood Smile Among the Saudi Arabia Population. The Open Dentistry Journal, 2022, 16(1M) e187421062111172	ESCI
8.	AM Altaleb, RA Albader, MA Alfahad, MMAIGhizzi, S Aldhuwayhi, M Z Mustafa, AA Thakare, ZA Naqvi. Knowledge, Awareness, and Practice of Gingival Veneer Prosthesis Among Dental Students, Interns, and Practitioners in the Riyadh Region: A Cross-Sectional Questionnaire-Based Survey. The Open Dentistry Journal, 2022, 16(1M) e187421062111261	ESCI
9.	Almutairi NF, Almaymuni AA, Thomas JT, Thomas T, Almalki A, Uthappa R. Comprehensive Knowledge and Preparedness among Dental Community to Confront COVID-19-A Multicentric Cross-Sectional Study. Int J Environ Res Public Health. 2021 Dec 25;19(1):210.	ISI
10.	Alanazi FS, Alhazzaa MF, Alosaimi YM, Alajaji FA, Alanazi AS, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi SA, Mallineni SK. Preference of Dental Practitioners toward the Use of Local and Topical Anesthetics for Pediatric Patients in Saudi Arabia: A Cross-Sectional Survey. Children (Basel). 2021 Oct 28;8(11):978	ISI
11.	Alyousef AM, Almehrej BA, Alshahrani MA, Almutairi KM, Muhannad Abdulrahman Alqasir MA, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi S. Mallineni SK. Arabian Parents' Knowledge, Attitude, and Practice towards their Children's Oral Health and Early Childhood Caries Resided in Riyadh Province: An Online-Based CrossSectional Survey. Ann Med Health Sci Res. 2021;11:S2: 73-81.	ESCI
12.	AlBlehed AK, AlThumairy AF, AlTurayri WS, Alassaf A, Almulhim B, Alghamdi S, Almalki A, Mallineni SK. Assessment of Knowledge, Attitude and Practices Regarding Oral Hygiene Followed by Parents of PreSchool Children in Riyadh, Saudi Arabia: A Cross-Sectional Study. Ann Med Health Sci Res. 2021;11:S2: 82-86.	ESCI
13.	Abdulmohsen Almutair, Riyadh Alroomy, Basim Almulhim et al Patients' Satisfaction Regarding The Dental Treatment Provided by Educational Dental School in Majmaah University. P J M H S Vol. 15, NO.9, SEP 2021	ESCI
14.	Noura alobaid, Reem almutaify, Anwaar Abrar, Yara Haya. Analysis of Access Cavity Preparation Designs on The Sealing Ability of Different Obturation Techniques. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation 2021; 32(4):	Scopu
15.	Ghufran Alayfan et al. A Comparative Evaluation Of The Anesthetic Efficacy Of Buccal Infiltration And Intraligamentary Injection Using 4% Articaine In Adult Patients With Irreversible Pulpitis Of Maxillary First Molar Teeth: An In-Vivo Study. Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation 2021; 32(3):18588-18594	Scopus
16.	H Shanab, F Ustad, GIA Alayfan, S Bhavikatti et al.Preprosthetic Surgeries and its Protocol for Complete Dentures: A Review International Journal of Pharmaceutical Research 2021; 13 (1)	Scopu
	Farheena Ustad et al .Introduction to MicroRNAs and their Potential Role in Non-Syndromic Orofacial Clefts.IMJSSN:	Others







18.	Almutairi FA, Alanazi AA, Almansour MM, Almansour IM, Shaikh SF, Al-Rashaid H, Baseer MA. Knowledge, attitude, and diagnostic ability of oral cancer among dental students in Riyadh, Saudi Arabia. Medical Science, 2021, 25(115), 2364-2372	ESCI
19.	Hanan Ghazi Shanab et al. Compare the efficacy of 2% lidocaine and 4% Articaine & evaluate patients' pain perception during Needle insertion by conventional and Alternative techniques of local Anaesthesia using 2% Lidocaine and 4% Articaine: A double Blinded Study. ISM -ISSN: 13412051Volume 28, Issue 10, November, 2021	

ثانيا-: البحوث الأكاديمية الممولة التي تم تنفيذها أو الجاري تنفيذها خلال عام التقرير:

■ شهد عام التقرير العمل على عدد (٢) مشاريع بحثية ممولة من قبل عمادة البحث العلمي بالجامعة (جدول رقم ١٩).

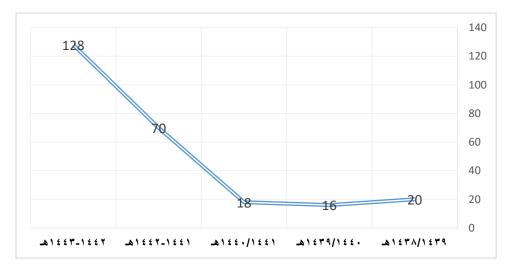
جدول رقم (١٩): البحوث الأكاديمية المولة

رقم	عنوان البحث	اسم عضو هيئة التدريس	جهة التمويل
1	Evaluation Of Insulin Growth Factor-1 (Igf-1) And Its Binding Protein (Igfbp3) In Saliva And Its Co-Relation With Skeletal Age And Periodontal Status		جامعة المجمعة
2	Pattern, Severity, Treatment Needs Of Early Childhood Caries Among The Saudi Arabian School Children	Dr Sreekanth Mallineni Dr Basim Almulhim Dr Abdullah AlAssaf	جامعة المجمعة

ثالثا-تطور أعداد البحوث التي نشرها أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال السنوات الأخيرة: (جدول رقم ٢٠ –شكل رقم ١٤):

جدول رقم (٢٠): تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس الأخيرة

٦٤٤٣-١٤٤٢ ـ	١٤٤١-٢٤٤١هـ	۵۱٤٤١/۱٤٤٠	۵۱٤٤٠/١٤٣٩	۸۳٤/۱٤٣۸ هـ	العام الأكاديمي
١٢٨	٧.	1.4	١٦	۲.	أعداد البحوث



شكل رقم (١٤): تطور أعداد البحوث خلال السنوات الخمس الأخيرة







٥/٥-: الكراسي العلمية البحثية:

■ K gent.

٥/٤-مقتنيات مكتبة الكلية:

■ تم تجهيز وتطوير مكتبة طبية في قسم الطلاب وأخرى في قسم الطالبات من حيث التأثيث والسعة وتزويدها بالعديد من المراجع المتخصصة في طب الأسنان والتي يزيد عناوينها عن (٧٠) وكذلك أجهزة الحاسب الآلي وربطها بالشبكة العنكبوتية.

٥/٥-عدد الكتب التي غذيت بها مكتبة الكلية خلال السنوات الأخيرة:

■ يتم الرفع سنوبا باحتياجات الكلية لدعم مصادر التعلم الأساسية للطالب وعضو هيئة التدريس على حد سواء.

٥/٦-الجو ائز العلمية وبراءات الاختراع:

■ لا يوجد.

٥/٧-الإنجازات التي تحققت من خلال التعاون مع المؤسسات العلمية والجهات الحكومية:

- ◄اري العمل على اعتماد مذكرات تفاهم مع جهات ومؤسسات بحثية لدعم جودة مخرجات البحث العلمي بالكلية.
- بناءً على اتفاقية التعاون بين الجامعة والشؤون الصحية بوزارة الصحة فان كلية طب الاسنان تعتبر مرجعاً علمياً وبحثياً للمؤسسات الصحية والتعليمية في المحافظة والمناطق المحيطة، حيث يقوم المختصين في الكلية بتقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في علوم طب الاسنان.

٥/٨-استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون العلمية وغيرها:

- يوجد لدى الكلية نظام إلكتروني حديث لإدارة العيادات التعليمية (EXACT System)، ما يدعم جودة تنظيم تدريب الطلاب بالعيادات خلال الدروس العملية.
- كان لنظام (Blackboard) ولتدريب أعضاء هيئة التدريس على إدارة المقررات من خلال النظام، عظيم الأثر في استخدامه في التعليم والاختبارات.







الفصل السادس:

خدمة المجتمع

١/٦-الدورات التدريبية والبرامج و الدبلومات المهنية:

■ لا يوجد.

٢/٦-المؤتمرات والندوات والمحاضرات:

تم اعداد (١٣) نشاط تثقيفي متضمنا زيارة المدارس في محافظة الزلفي والمحافظات والقرى المجاورة بهدف نشر التوعية الصحية الفموية. (جدول رقم ٢١)، وقد شملت تلك البرامج اعلان اللوحات التعريفية وتوزيع المطويات وكذلك الجزء العملي بتعليم الحضور آلية تنظيف الأسنان باستخدام فرش الأسنان وخيط الأسنان الطبي.

جدول رقم (٢١): المؤتمرات والندوات والمحاضرات

الهدف	المستفيد	المكان	النشاط
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١. صحة فم الطفل (اليوم العالمي للطفل)
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٢. صحتك من صحة أسنانك
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٣. صحة الفم لدى مصابي متلازمة داون
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٤. تعزيز صحة الفم والأسنان الطفل
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٥. تسوس الأسنان وكيفية الوقاية منه
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٦. زيارة سجن الزلفي
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٧. صحة أطفالنا مسؤوليتنا
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٨. فرشاتي الجميلة
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	٩. لأسنان نظيفة ولامعه
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٠. الوقاية من تسوس الأسنان والتهاب اللثة
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١١. أسناننا مرآة الصحة
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٢. اليوم العالمي لصحة الفم والأسنان
التوعية / تشخيص أمراض الفم والأسنان	مجتمع الزلفي والمجمعة	نطاق الزلفي والمجمعة	١٣. الإسعافات الأولية

٣/٦-المعارض العلمية:

■ لا يوجد.

٤/٦-الدراسات والاستشارات الفنية والعلمية:

■ بناءً على اتفاقية التعاون بين الجامعة والشؤون الصحية بوزارة الصحة فإن كلية طب الأسنان تعتبر مرجعاً علمياً وبحثياً للمؤسسات الصحية والتعليمية في المحافظة والمناطق المحيطة، حيث يقوم المختصين في الكلية بتقديم الاستشارات العلمية المتخصصة في علوم طب الأسنان.





٥/٦-خدمات الكلية للمجتمع في مجال الرعاية الصحية:

- تتم خدمات الكلية للمجتمع في مجال الرعاية الصحية من خلال:
 - ١. وحدات الأسنان المتنقلة:

يتم تزويد الفريق المشارك بوحدات الأسنان المتنقلة والتي تساعد على اجراء الفحوصات والكشف على الأسنان واجراء بعض المعالجات السنية البسيطة.

٢. مركز عيادات طب الاسنان الجامعي التعليمي والعلاجي:

تم تجهيز مركز عيادات طب الاسنان الجامعية ويقوم المركز بتقديم الخدمات الصحية والعلاجية لأهالي المحافظة ومنسوبي الجامعة من قبل طلبة الكلية وأعضاء هيئة التدريس والأطباء الأخصائيين والاستشاريين في تخصصات طب الأسنان المختلفة حيث تم تقديم ما يزيد على عشرة آلاف خدمة علاجية (10392) في مختلف تخصصات طب الأسنان، خلال عام التقرير.









كَلِيةٌ طَبِ النَّاسِنَانُ



الفصل السابع:

الشؤون الإدارية والمالية والفنية والمشروعات

١/٧-عدد موظفي الكلية خلال عام التقرير:

■ تمكنت إدارة الكلية -بفضل الله وتوفيقه -من زيادة عدد الإداريين بما يتناسب مع احتياجات الكلية نظراً للتطور الكبير الجاري في الكلية في مجالات عدة. وقد بلغ العدد الكلي لموظفي الكلية (٧٥) موظفاً في عام التقرير (جدول رقم ٢٢). ويلاحظ بالجدول النمو الكبير في أعداد الموظفين وتنوع تخصصاتهم ومؤهلاتهم لسد احتياجات الكلية بالمعامل والعيادات التعليمية والأقسام العلمية والمكتبة.

جدول رقم (٢٢): عدد الموظفين المعينين

{	المجموع		وعة	ب مقطر	رو اڌ		عمال		يين	تخده	ща		صحي		ي	اري وفخ	ادا	المجموعة الوظيفية
S. S.	انثی	نکر	asagg	انڠ	ذكر	aspa &	انثی	ذكر	a కా కా కా క క క క క క క క క క క క క క క	انثی	સ્ત્ર	sign of the sign o	انثی	٠Ş	مجموع	انڠ	نکر	المؤهل
	٠	•	•	٠	٠		٠		٠			٠		٠	•		•	دكتوراه
۲	•	۲			•		٠		٠	٠	•	٠	٠					ماجستير
۲	۲	٠	•						•			•			۲	۲		دبلوم عالي
۱۳	١	١٢	٠			٠	•		•	•	•	٣	•	٣	۱۳	١	١٢	بكالوريوس
۲۱	۲	۱۹	·			·				•		۲	•	۲	١٦	۲	١٤	دبلوم دون الجامعي
٣٩	γ	٣٢	•			•	•		۲	•	۲				٣٥	٩	۲۸	الثانوية فما دون
Yo	١٤	٦١	•		•	•	•	•	۲	٠	۲	٥	٠	٥	٦٨	18	٥٤	مجموع

٢/٧-مدى استفادة الكلية من التقنيات الحديثة في الشؤون الإدارية والمالية:

■ تم تفعيل نظام الاتصالات الإدارية لكافة الوحدات الإدارية بالكلية، وتم تدريب منسوبي الكلية على استخدامه بفاعلية.

٣/٧-موارد الكلية خلال عام التقرير:

■ لا توجد أي موارد مالية للكلية عدا نصابها من ميزانية الجامعة.

٤/٧- المشاريع المنتهية والتي استلمت خلال عام التقرير:

■ لا يوجد.

٥/٧- المشاريع التي تحت التنفيذ خلال عام التقرير:

جاري العمل على الانتهاء من المبنى الجديد للكلية ليتم الانتقال إليه.



كَلِيةٌ طَبِ الْأُسْنَانُ



الفصل الثامن: المنجزات والمعوقات

١/٨-مقارنة مجملة للمتحقق الفعلى، بما ورد في الخطة التشغيلية للكلية:

■ تم إنجاز معظم المستهدف من الخطة التشغيلية للكلية في عام التقرير، من خلال تحقيق العديد من الأهداف والمبادرات بما في ذلك تنفيذ خطط عمل توصيات وشروط الاعتماد الوطني البرامجي، ويتبقى بعض المبادرات التي تم الرفع بمتطلباتها للجامعة. ويوضح الجدول التالي (جدول رقم ٢٣)، مجمل التحقق المقارن لأنشطة الخطة التشغيلية للكلية من خلال قياس مؤشرات الأداء.

جدول رقم (٢٣): التحقق المقارن لأنشطة خطط الكلية وفقا لقياس مؤشرات الأداء (KPIs)

No	Key Performance Indicators	Target KPI		KPI Target		
		1442/1443	42/43	41/42	40/41	43/44
1.	Percentage of achieved indicators of the program operational plan objectives	90%	76.3%	79%	90%	80%
2.	Stakeholder satisfaction about community services	3.8/5	3.8/5	M 3.7 F 3.8 A 3.7	M 3.7 F 3.8 A 3.75	3.8/5
3.	Dental clinic patient satisfaction with the quality of service provided	3.8/5	3.8/5	M 3.8 F 3.8 A 3.8	M 3.77 F 3.75 A 3.75	3.8/5
4.	Proportion of courses in which student evaluations were conducted during the year.	100%	100%	100%	100%	100%
5.	Proportion of programs in which there was an independent verification, within the institution, of standards of student achievement during the year.	100%	100%	100%	100%	100%
6.	Proportion of programs in which there was an independent verification of standards of student achievement by people (evaluators) external to the institution during the year.	100%	100%	100%	100%	100%
7.	The extent of compatibility between the competencies of academics and the specifications of the basic and specialized courses assigned to teach them.	80%	80%	78%	75%	85%
8.	The order of the faculty/program in the results of the tests of the Saudi Authority for Health Specialties	Tenth nationally	Thirteen	Thirteen nationally	Fifth nationally	Tenth nationally
9.	Students' Evaluation of quality of learning experience in the program (SES)	3.6	M 3.0 F 3.3 A 3.2	M 3.2 F 3.7 A 3.5	M 3.2 F NA A 3.2	3.5/5
10.	Students' evaluation of the quality of the courses (CES)	4	M 3.7 F 3.7 A 3.7	M 4.04 F 4.13 A 4.08	M 4.1 F 4.2 A 4.1	3.8/5
11.	Completion rate	84%	M 68.4% F 83.3% A 76.7%	M 73.3 % F 92.9% A 83.1%	M 96.15% F NA A 96.15%	80%
12.	First-year students retention rate	93%	M 100 % F 100 % A 100%	M 85.7 % F 94.7 % A 90.2%	M 100% F 100% A 100%	95%
13.	Average of students' satisfaction with practical / clinical teaching in scientific departments	3.8	M 3.7 F 3.6 A 3.7	M 3.6 F 3.8 A 3.7	M 4.2 F 3.8 A 4	3.8/5
14.	Average of students' satisfaction with work in clinics and infection control measures	3.9	M 3.9 F 3.8 A 3.9	M 3.8 F 3.7 A 3.8	M 3.8 F 3.5 A 3.7	3.9/5
15.	Program evaluation by final year students	3.7	M 3.1 F 4 A 3.6	M 3.9 F 3.0 A 3.5	M 3.7 F NA A 3.7	3.7/5
16.	Students' performance in the professional and/or national examinations	93%	M 90% F 90% A 90%	M 90% F NA A 90%	M 47% F NA A 93%	93%







No	Key Performance Indicators	Target KPI		KPI Target		
		1442/1443	42/43	41/42	40/41	43/44
17.	Graduates' employability and enrolment in postgraduate programs a. employed b. enrolled in postgraduate programs	30% 20%	M 79% 4.2% F NA	M 11.5% 3.8% F NA	M 88% 4% F NA	50% 20%
18.	Percentage of courses applying quality standards	100%	100%	100%	100%	100%
19.	Average number of students in the class	Lecture: 20 Practical:20 Clinical:2	Lecture: 15 Practical:15 Clinical:1	Lecture: 16.8 Practical:16.0 Clinical:2	Lecture: 20 Practical:20 Clinical:2	Lecture: 20 Practical:20 Clinical:1
20.	Employers' evaluation of the program graduate proficiency	4/5	4.2	M 4.5 F NA A 4.5	M 3.6 F NA A 3.6	4/5
21.	Students' satisfaction with the offered services	3.5/5	M 2.7 F 2.5 A 2.6	M 3.5 F 3.2 A 3.3	M 3.5 F 2.7 A 3.1	3.3/5
22.	Student evaluation of academic and career counselling	3.9	M 3.2 F 4.5 A 3.9	M 3.7 F 3.9 A 3.8	M 3.9 F 3.6 A 3.8	4/5
23.	Percent of student with one or more warning	10%	F 22% M 4% A 13%	M 26.0% F 4.0% A 15%	F 0% M 0% A 0%	10%
24.	Percent of student deprived from exam.	0%	0%	M 4.4% F 0.0% A 2.2%	0%	0%
25.	Number of student research	10	M 11 F 8 A 19	M 6 F 1 A 7	M 21 F NA Total 21	12
26.	Ratio of students to teaching staff (working staff)	4.5:1	M 2.17:1 F 4.65:1 A 3:1	M 2.6:1 F 6.7:1 A 4.7:1	M 2.9:1 F 6.9:1 A 4.0:1	3:1
27.	Percentage of teaching staff distribution Percentage of teaching staff distribution based on: a. Gender	M 60% F 40%	M 66.7% F 33.3%	M 68.0% F 32.0%	M 76.9% F 23.1%	M 60% F 40%
28.	Percentage of staff distribution b. Branches (Department) 1. MDS 2. RDS 3. SDS 4. PDS 5. BMS 6. DED	Male 3 Female2 in each specialty	10 (19.6%) 12 (23.5%) 11 (21.6%) 14 (27.5%) 3 (5.9%) 1 (1.9%)	16 (23.8%) 11 (16.4%) 15 (22.3%) 20 (29.8%) 4 (5.97%) 1 (1.5%)	15 (23.1%) 12 (18.5%) 10 (15.3%) 22 (33.8%) 5 (7.8%) 1 (1%)	Male 3 Female2 in each specialty
29.	Percentage of teaching staff distribution Academic Rank	a) Prof. 8% b) Assoc. 15% c) Assist. 44% d) Lect. 8 % e) Demo. 25%	Prof. 5.9% Assoc. 9.8% Assist. 64.7% Lect. 13.7% Demo 5.9%	a) Prof. 6.0% b) Assoc. 4.5% c) Assist. 50.7% d) Lect. 13.4% e) Demo. 25.4%	a) Prof. 6% b) Assoc. 4.5% c) Assist. 42.5% d) Lect. 15.2% e)Demo.31.8%	a) Prof. 8% b) Assoc. 15% c) Assist. 44% d) Lect. 23 % e) Demo. 10%
30.	Proportion of teaching staff leaving the program	2%	M 29.4% F 17.6% A 25%	M 6.9% F 0.0% A 3.5%	M 8% F 0.0% A 4%	5%
31.	Percentage of publications of faculty members No of faculty who have at least 1 publication/Total number of faculty	75%	M 24/34 (70%) F 16/17 (94%) A 40/51 (78%)	M 72% F 86% A 77%	M 20/33 (60.6%) F 9/14 (64.2%) A 29/47 61.7%	75%
32.	Rate of published research per faculty total number of refereed or published research/ total number of full- time staff during the year	1.7:1	M 196/34 (5.8:1) F 74/17 (4.35:1) A 270/51 (5.29:1)	M 62/32 (1.9:1) F 28/15 (1.9:1) A 70/47 (1.5:1)	M 50/33 (1.5:1) F 13/14 (0.93:1) A 63/47 (1.34:1)	3:1
33.	Citations rate in refereed journals per faculty member total number of citations in refereed journals /full-time or equivalent faculty members to the total research published	13:1	M 1408/34 (41.41:1) F 214/17 (12.6:1) A 1614/51 (31.6:1)	M 966/32 (30:1) F 197/15 (18.7:1) A 1163/47 (24.7:1)	M 569/50 (11.38:1) F 134/13 (10.3:1) A 703/63 (11.15:1)	18:1







No	Key Performance Indicators	Target KPI		KPI Target		
		1442/1443	42/43	41/42	40/41	43/44
34.	Proportion of teaching staff participating in professional development activities.	85%	M 85% F 88% A 86%	M 80% F 90% A 85%	M ^0% F *0% A ^5%	85%
35.	Proportion of full-time teaching, and other staff actively engaged in community service activities.	50%	M 53% F 59% A 55%	M 42% F 45% A 43.5%	M 40% F 44% A 42%	50%
36.	Number of community education programs provided.	20	Male:14 Female :15 Total :15	M 13 F 14 Total 27	M 7 F 11 Total 18	20
37.	Stakeholder evaluation of the learning resources & digital library & E-Learning services	4/5	M 4.2 F 4.4 A 4.3	M 4.3 F 4.3 A 4.3	M 4.1 F 3.6 A 3.8	4/5

٢/٨-المعوقات والتحديات:

- الموقع الجغرافي الحالي للكلية يحول كثيراً من استقطاب متميزين إقامة مؤتمرات ومنتديات وأيام علمية مشاركات كبيرة بحجم الوطن.
 - ١. قلة الكوادر المحترفة في البحث والنشر العلمي.
 - ٣. عدم دوام أعضاء هيئة التدريس خلال فترة الإجازة الصيفية.
 - . قلة عدد وحدات الأسنان بالكلية.
 - ٥. عدم وجود معامل للبحث العلمي المتخصصة بعلوم طب الأسنان.
 - ت. عدم انتظام صيانة التجهيزات التعليمية كالسبورات الذكية.
 - ٧. نظام الشراء والاستلام والمستودعات والمخازن نظام تقليدي.
 - ٨. قلة الشراكة مع المؤسسات الخارجية وعناصر التبادل مع البيئة الخارجية.
 - ٩. عدم الإتاحة الكاملة للاستفادة من الإعلام للتوجيه المجتمعي بمقدرات الكلية وبرامجها وفعالياتها.
 - ١٠. مجانية الخدمات المقدمة عبر عيادات الكلية.
 - ١١. عدم وجود فعاليات متابعة للخريجين.

٨/٣-مقترحات الكلية لتجاوز المعوقات:

■ سرعة الانتهاء من المبنى الجديد للكلية ليتم الانتقال الية، وقد تم اعتماد الخطة التشغيلية للكلية ٢٠٢٥-٢٠١٠ والتي تضمنت مبادرات مختلفة لتجاوز العوائق، وتنفيذ أهداف الخطة الاستراتيجية الثالثة للجامعة ٢٠٢٠-٢٠٠٥.

٤/٨-أهم الرؤى التطويرية المستقبلية للكلية:

- جاري العمل على الانتهاء من المبنى الجديد للكلية ليتم الانتقال إليه وتنفيذ العديد من الأنشطة بالخطة التشغيلية للكلية للكلية .٢٠٢٥-٢٠٠، وأبرزها:
 - ✓ تحقيق التنافسية في مخرجات البرامج التعليمية ودعم بيئة التعليم والابتكار.
 - ✓ العمل على أن تكون كلية طب الأسنان مركز تدريب معترف به للهيئة السعودية للتخصصات الصحية.
 - ✓ استحداث برامج دراسات عليا كالماجستير لكافة تخصصات طب الاسنان.
 - ✔ العمل على التنسيق وإقامة المؤتمرات والدورات والأيام العلمية المتخصصة في طب الأسنان.
 - ✓ تحسين جودة الخدمات التشغيلية بالكلية والعمل على التحول الرقمي في معظم تلك الخدمات.

تم بحمد الله